Аннотации рабочих программ дисциплин и практик
по направлению подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность «Всеобщая история»

Наименование дисциплины (модуля)	**Иностранный язык (кандидатский экзамен)**
Цель изучения	Формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации.
Компетенции	УК-3. Способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4. Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках.
Краткое содержание	Блок 1. Функциональные стили. Научная речь. Стилистические особенности научного текста. Блок 2. Лексические особенности научного текста. Терминологический аппарат научного текста. Морфологическое строение языка. Блок 3. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Синтаксис научного текста. Блок 4. Стандарты академического письма. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста. Блок 5 . Профессиональная и научная культура общения. Правила коммуникативного поведения на конференциях, форумах за рубежом. Презентация (структурные характеристики). Письменные и устные презентации. Доклады. Особенности подготовки докладов. Блок 6. Правила написания научной статьи. Блок 7. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). Блок 8. Реферирование специализированного текста. Разновидности реферирования и аннотирования. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе. Блок 9. Научный семинар Научно-исследовательская работа. Презентация. Доклад.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	1, 2 семестр – зачет, 3 семестр – кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**История и философия науки (кандидатский экзамен)**
Цель изучения	- Формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки; - выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры; - развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки; - выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности.
Компетенции	УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Краткое содержание	Наука как социокультурный феномен. Наука как феномен культуры. Университет как культурно-историческое явление. Наука как социальный институт. «Социальный заказ» - взаимодействие науки и общества. Начало и становление эмпирического и рационального знания Начало и становление эмпирического и рационального знания. Древний Восток. Античность Характер знания в эпоху европейского средневековья. наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Классическая наука. Научная революция XVII века. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв. Генезис гуманитарных и социальных наук. Зарождение технических наук. «Сила и слава» - столетие расцвета. Наука как система знаний и деятельность. Наука как система знаний о мире. Критерии научности знания. Логические критерии научности знания: непротиворечивость и полнота. Эмпирические критерии научности: верификация и фальсификация. Проблема истинности научных теорий. Использование понятия истины в рамках методологического и исторического подходов. Методология науки. Методы наук о природе и наук о культуре. Объяснение и понимание. Методы научного исследования Логика науки. Структура науки: виды и отношения. Научное знание: причины и механизм развития. Критерии истинности научного знания.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Организация образовательной деятельности**
Цель изучения	Формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования
Компетенции	УК-6. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-5. Способен к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов. ОПК-6. Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Краткое содержание	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ. Законодательные акты, регулирующие образовательную деятельность. Структура системы образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Формирование в РФ национальной системы квалификаций. Профессиональные стандарты. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Планирование образовательного процесса в рамках учебного плана и календарного графика учебного процесса. Методология разработки рабочих программ дисциплин. Методология разработки лекций, практических (семинарских) и лабораторных занятий. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций. Формирование карт компетенций. Фонды оценочных средств. Формирование фонда оценочных средств. Проектирование рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы ГИА. Формы реализации образовательных программ. Образовательные программы и формы их реализации. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы. Разработка дополнительных

	профессиональных образовательных программ. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**ДПВ: Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе**
Цель изучения	Формирование современных научных представлений о междисциплинарных подходах в современной исторической науке, их специфике, характере и общенаучном значении; усвоение системы теоретических и эмпирических данных о междисциплинарных подходах в современной исторической науке, их роли в формировании научно-теоретических и методологических констант исторического познания.
Компетенции	УК-5. Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ПК-4. Способен внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук. ПК-5. Способен сочетать интерактивные и традиционные методы обучения.
Краткое содержание	Международный контекст современного развития высшего образования. Комплексные социальные нормы системы высшего образования Российской Федерации. Социальные нормы европейского пространства высшего образования: болонские регулятивы. Организационно-методологическое обеспечение проектирования и реализации ООП. Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативно-правовая основа проектирования и реализации образовательных программ ВПО РФ. Основные процессы проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ. Формирование компетентностной модели выпускника. Модуляция образовательного процесса: модуль как учебная дисциплина. Реализация педагогического контроля и оценивания в контексте компетентностного подхода. Организация образовательной среды вуза. Современные образовательные технологии в вузе.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия

(согласно учебному плану	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**ДПВ: Социальная психология**
Цель изучения	формирование у обучающихся целостной системы представлений об актуальных проблемах социальной психологии. Спектр этих проблем чрезвычайно широк: от общих закономерностей социокультурного развития личности, психологических особенностях различных социальных групп до социально-психологических предпосылках и следствиях множества социальных процессов, происходящих в системе человек-общество.
Компетенции	УК-5. Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ПК-4. Способен внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук. ПК-5. Способен сочетать интерактивные и традиционные методы обучения.
Краткое содержание	История, методология и проблематика социальной психологии. Становление личности в социуме – процесс социализации. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Проблематика личности и группы в социальной психологии
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Модуль Специальная дисциплина «Всеобщая история» (кандидатский экзамен)**
Цель изучения	установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.
Компетенции	ПК-1 Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы

	ПК-2 Способен к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности ПК-3 Способен к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира
Краткое содержание	Раздел 1. Новая история Понятие «абсолютная власть». Концепция «ранних буржуазных революций». Причины Английской революции XVII в., ее ход и результаты. Промышленный переворот или «промышленная революция». Особенности промышленного переворота в странах Европы и Америки. «Пищевые революции» и развитие капитализма в сельском хозяйстве. Основные черты капиталистического производства и его влияние на общество. Североамериканские колонии Англии. Война за отделение и образование США. Конституция США. Причины и основные этапы Великой Французской революции. Наполеоновские войны и их последствия. Либерализм. Освободительное движение в разных странах Европы. Война за независимость испанских колоний в Америке. Восточный вопрос. Крымская война и ее значение для Европы. Гражданская война в Северо-Американских Соединенных Штатах и ее последствия. Первые экономические кризисы и их природа. Европейская наука в XIX в. Индустриализация и урбанизация Европы. Европейские империи и национальные движения. Мир в начале XX в.: процесс глобализации экономики, основные конфликты. Раздел 2. Новейшая история Первая Мировая война: причины, ход и значение для Европы и мира. Революции в России и других странах и их международное воздействие. Политические режимы межвоенного времени. Лига наций. Гражданская война в Испании. Экспансия Японии. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Система международных отношений в послевоенном мире. Возникновение стран «народной демократии». Развитие «социалистического содружества» и его основные кризисы. Окончание колониальной эпохи и образование новых государств в Африке и Азии. Запад в 70-е годы. «Перестройка» в СССР и исчезновение «социалистического лагеря». Складывание постиндустриального общества. Понятие глобализации. Терроризм и его проявления в новейшей истории.

	Урегулирование международных конфликтов и опыт миротворчества в XX – начале XXI в.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Актуальные проблемы исторических исследований**
Цель изучения	Формирование компетентности аспирантов в области современных исторических исследований, основных методологических направлений и научных школ, существующих в мировой исторической науке; подготовить аспирантов к проведению самостоятельных исследований, соответствующих современному состоянию развития исторической науки.
Компетенции	ПК-1. Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.
Краткое содержание	Раздел 1. Введение в методологию исторического знания Актуальные проблемы исторических исследований как предмет изучения. Раздел 2. Методологические проблемы современной исторической науки. Современное состояние исторической науки в России и за рубежом. Основные тенденции в исторических исследованиях. Субъективный фактор в современной исторической науке.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Избранные аспекты интеллектуальной истории**
Цель изучения	Проанализировать суть и эволюцию "интеллектуальной истории" как специфического подхода в историческом познании, ее теоретико-

	методологических принципов, нашедших свое отображение в научной деятельности сторонников данного направления. Проследить за историческими изменениями фундаментальных принципов, категорий, методов и содержания наук, формирование научной картины мира, стиля научного мышления и научного исследования; Изучить историю идей и идейных комплексов с учетом социального контекста, на фоне общей духовной культуры, социально-организационных и информационно-идеологических условий конкретной эпохи.
Компетенции	ПК-2. Способен к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.
Краткое содержание	Введение. Интеллектуальная история Древней Греции. Интеллектуальная история Древнего Рима. Интеллектуальная история варварских государств и Византии. Интеллектуальная история периода укрепления феодальной монархии. Избранные аспекты интеллектуальной истории эпохи Нового времени. Избранные аспекты интеллектуальной истории XVIII века. Избранные аспекты интеллектуальной истории между двумя мировыми войнами. Особенности развития интеллектуальной истории на современном этапе.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Французская монархия Старого порядка: люди, идеи, институты**
Цель изучения	Изучить проблему сущности государственного строя и общественной жизни монархии Старого порядка, политики и полномочий королевской власти во Франции.
Компетенции	ПК-3. Способен к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира.
Краткое содержание	Французская монархия Старого порядка: проблематика и историография. Доктрина французской монархии и коллективные представления о королевской власти. Правящие элиты, правительство и администрация Франции Старого порядка. Политическая история французской монархии XVI-XVIII вв. (до начала революции). Кризис французской монархии Старого порядка.
Виды учебных	Лекции

занятий (согласно учебному плану	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Международные отношения в конце XX – начале XXI в.**
Цель изучения	формирование у обучающихся представлений о новейшей истории международных отношений, а также о феноменах, событиях и персоналиях современных международных отношений. В процессе изучения материала курса обучающиеся должны приблизиться к осознанию логики формирования и функционирования современных международных отношений, иметь представление о векторах их развития; научиться анализировать основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов, приобрести навыки применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики, а также самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для понимания современной международной жизни. В цели курса также входит ознакомление обучающихся с основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации и формирование представлений о контексте международных отношений, в котором эта политика реализуется.
Компетенции	ПК-4. Способен внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук.
Краткое содержание	Раздел 1. Теория современных международных отношений Международные отношения как объект исследования. Мировой порядок и международные отношения постбиполярности: теоретические проекты, состояние процессов и риски. Деятельность основных международных акторов: надгосударственный, государственный и субгосударственый уровни. Раздел 2. Основные направления современных международных отношений. Трансформация центра мирового порядка из Атлантики в АТР: оценка состояния и прогнозов. Динамика международных процессов в Евразии. Международные процессы в Африке: хроническая фрагментация макрорегиона и контраст развития регионов. Международные отношения в Латинской Америке. Международные отношения в Южной Азии: формирование

	региональной системы международных отношений. Россия в современном мире: система внешнеполитических координат (интересы, средства, элиты и результаты).
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Национально-этнические проблемы современного мира**
Цель изучения	Ознакомить обучающихся с особенностями этнических региональных конфликтов в современном мире; определение сущности, структуры, типологии, причины, функции, динамики конфликта; выделить особенности региональных конфликтов, осветить этноконфессиональные конфликты современности и подходы к их урегулированию.
Компетенции	ПК-6. Способен к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и работе в этой среде.
Краткое содержание	Раздел 1. Введение. Теоретические основы дисциплины. Введение. Особенности и исторические предпосылки современных конфликтов и роль этнического фактора. Категориальное обоснование понятий «этнос» и «нация». Основные признаки возникновения этнических и конфессиональных конфликтов. Проблема урегулирования этнических и конфессиональных конфликтов. Раздел 2. Этнические и конфессиональные противоречия «старой» Европы и Америки. Основы опыта Атлантического сообщества по нормализации национально-этнических проблем. Раздел 3. Постсоветское пространство. Особенности формирования «дуги нестабильности» на постсоветском пространстве. Раздел 5. Африканский континент на пути преодоления национально-этнических проблем. Конфликты в Южной Африке: возникновение, типология, пути решения.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**
Вид	Производственная
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Форма	Рассредоточенная
Способ проведения практики	Стационарная
Компетенции	ОПК-4. Способен к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. ПК-3 Способен к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира.
Краткое содержание	Инструктаж по технике безопасности (проводится сотрудниками Государственного комитета по делам архивов Республики Крым). Ознакомление с историей, структурой и внутренним распорядком Государственного комитета по делам архивов Республики Крым и подведомственных архивов. Комплектование архивных фондов, хранение и использование документов. Посещение ознакомительных лекций, экскурсии в хранилища, знакомство с выставками документов и их публикациями, ознакомление с организацией работы. Участие в научно-технической обработке документов при подготовке их к передаче на государственное хранение, создании научно-справочного аппарата, организации хранения и реставрации документов. Подготовка документов к выдаче в читальный зал. Подготовка документов к научной публикации. Выполнение предметно-тематических запросов граждан. Итоговое организационное собрание, обсуждение результатов практики, рассмотрение и утверждение отчетов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая**
Вид	Производственная
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Форма	Рассредоточенная
Способ проведения практики	Стационарная
Компетенции	ОПК-5 Способен к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов. ОПК-6 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-4 Способен внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук. ПК-5 Способен сочетать интерактивные и традиционные методы обучения. ПК-6 Способен к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и работе в этой среде.
Краткое содержание	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики. Посещение лекций преподавателей кафедр. Изучение рабочих программ дисциплин. Посещение семинарских занятий преподавателей кафедр. Подготовка лекции. Подготовка и проведение практических занятий. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Научно-методическая работа в высшей школе.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Научно-исследовательская деятельность**
Цель изучения	Формирование навыков и умений аспирантов, обусловленных проведением самостоятельных научных исследований по профилю

	Всеобщая история, развитие творческих способностей по достижению критериев самостоятельности, научной новизны, теоретической и практической значимости исследований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
Компетенции	УК-6. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК-1. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий. ОПК-2 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований ОПК-3. Способен к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК-4. Способен к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. ПК-1 Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы. ПК-2 Способен к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.
Краткое содержание	Научные исследования, включаемые в учебный процесс, предусматривают: - выполнение заданий, которые содержат элементы научных исследований; - выполнение заданий научно-исследовательского характера в период практик. Научные исследования, проводимые во внеучебное время, осуществляются в следующих формах: - подготовка и написание диссертационной работы; - участие во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских и международных научных конференциях и круглых столах; - подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем. Творческая проблемно-ориентированная исследовательская работа направлена на развитие интеллектуальных умений, творческого потенциала личности аспиранта. К такой форме работы относится выполнение аспирантом индивидуального творческого задания (эссе) либо исследовательской работы в форме статьи/тезисов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Самостоятельная работа
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет

аттестации	