Аннотации рабочих программ дисциплин и практик
по направлению подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность «Археология»

Наименование дисциплины (модуля)	**Иностранный язык (кандидатский экзамен)**
Цель изучения	Формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации.
Компетенции	УК-3. Способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4. Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках.
Краткое содержание	Блок 1. Функциональные стили. Научная речь. Стилистические особенности научного текста. Блок 2. Лексические особенности научного текста. Терминологический аппарат научного текста. Морфологическое строение языка. Блок 3. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Синтаксис научного текста. Блок 4. Стандарты академического письма. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста. Блок 5 . Профессиональная и научная культура общения. Правила коммуникативного поведения на конференциях, форумах за рубежом. Презентация (структурные характеристики). Письменные и устные презентации. Доклады. Особенности подготовки докладов. Блок 6. Правила написания научной статьи. Блок 7. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). Блок 8. Реферирование специализированного текста. Разновидности реферирования и аннотирования. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе. Блок 9. Научный семинар Научно-исследовательская работа. Презентация. Доклад.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	1, 2 семестр – зачет, 3 семестр – кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**История и философия науки (кандидатский экзамен)**
Цель изучения	- Формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки; - выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры; - развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки; - выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности.
Компетенции	УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Краткое содержание	Наука как социокультурный феномен. Наука как феномен культуры. Университет как культурно-историческое явление. Наука как социальный институт. «Социальный заказ» - взаимодействие науки и общества. Начало и становление эмпирического и рационального знания Начало и становление эмпирического и рационального знания. Древний Восток. Античность Характер знания в эпоху европейского средневековья. наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Классическая наука. Научная революция XVII века. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв. Генезис гуманитарных и социальных наук. Зарождение технических наук. «Сила и слава» - столетие расцвета. Наука как система знаний и деятельность. Наука как система знаний о мире. Критерии научности знания. Логические критерии научности знания: непротиворечивость и полнота. Эмпирические критерии научности: верификация и фальсификация. Проблема истинности научных теорий. Использование понятия истины в рамках методологического и исторического подходов. Методология науки. Методы наук о природе и наук о культуре. Объяснение и понимание. Методы научного исследования Логика науки. Структура науки: виды и отношения. Научное знание: причины и механизм развития. Критерии истинности научного знания.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Организация образовательной деятельности**
Цель изучения	Формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования
Компетенции	УК-6. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-5. Способен к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов. ОПК-6. Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Краткое содержание	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ. Законодательные акты, регулирующие образовательную деятельность. Структура системы образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Формирование в РФ национальной системы квалификаций. Профессиональные стандарты. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Планирование образовательного процесса в рамках учебного плана и календарного графика учебного процесса. Методология разработки рабочих программ дисциплин. Методология разработки лекций, практических (семинарских) и лабораторных занятий. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций. Формирование карт компетенций. Фонды оценочных средств. Формирование фонда оценочных средств. Проектирование рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы ГИА. Формы реализации образовательных программ. Образовательные программы и формы их реализации. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ. Экспериментальная и

	инновационная деятельность в сфере образования.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**ДПВ: Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе**
Цель изучения	Формирование современных научных представлений о междисциплинарных подходах в современной исторической науке, их специфике, характере и общенаучном значении; усвоение системы теоретических и эмпирических данных о междисциплинарных подходах в современной исторической науке, их роли в формировании научно-теоретических и методологических констант исторического познания.
Компетенции	УК-5. Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ПК-4. Способен внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук. ПК-5. Способен сочетать интерактивные и традиционные методы обучения.
Краткое содержание	Международный контекст современного развития высшего образования. Комплексные социальные нормы системы высшего образования Российской Федерации. Социальные нормы европейского пространства высшего образования: болонские регулятивы. Организационно-методологическое обеспечение проектирования и реализации ООП. Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативно-правовая основа проектирования и реализации образовательных программ ВПО РФ. Основные процессы проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ. Формирование компетентностной модели выпускника. Модуляция образовательного процесса: модуль как учебная дисциплина. Реализация педагогического контроля и оценивания в контексте компетентностного подхода. Организация образовательной среды вуза. Современные образовательные технологии в вузе.
Виды учебных занятий (согласно учебному	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

плану	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**ДПВ: Социальная психология**
Цель изучения	формирование у обучающихся целостной системы представлений об актуальных проблемах социальной психологии. Спектр этих проблем чрезвычайно широк: от общих закономерностей социокультурного развития личности, психологических особенностях различных социальных групп до социально-психологических предпосылках и следствиях множества социальных процессов, происходящих в системе человек-общество.
Компетенции	УК-5. Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ПК-4. Способен внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук. ПК-5. Способен сочетать интерактивные и традиционные методы обучения.
Краткое содержание	История, методология и проблематика социальной психологии. Становление личности в социуме – процесс социализации. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Проблематика личности и группы в социальной психологии
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Модуль Специальная дисциплина «Археология» (кандидатский экзамен)**
Цель изучения	установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.
Компетенции	ПК-1 Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы ПК-2 Способен к овладению аналитическими навыками и методологией

	исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности ПК-3 Способен к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира
Краткое содержание	Предмет и задачи курса археологии. Становление археологии в Западной Европе. Археология в России XIX - начале XX вв. Археологическая наука в СССР (1917-1991 гг.). Археологические учреждения и основные научные издания. Археологические памятники и их виды. Археология и естественные науки. Археологические разведки. Археологические раскопки. Методы датирования в археологии. Стратиграфия. Понятие «культурного слоя». Археологическая периодизация в исторической науке. Техника обработки кремня и других пород камня в каменном веке. Нижний палеолит: эпохи олдувай и ашель. Средний палеолит: эпоха мустье. Верхний палеолит: общая характеристика периода, жилища, орудия труда, погребальные памятники. Происхождение искусства. Верхний палеолит в Западной и Восточной Европе: культурная дифференциация и основные стоянки. Мезолит. Неолит. Энеолит и бронзовый век. Железный век. Археология античных городов Северного Причерноморья. Археология государства Урарту. Проблема происхождения славян по данным археологии. Зарубинецкие и черняховские древности. Пражско-корчакская, пеньковская и колочинская культуры. Роменско-боршевская культура. Эпоха «великого переселения народов». Древности германцев в Северном Причерноморье. Памятники «готов» в Крыму. Южно-русские степи в гуннскую эпоху. Салтово-маяцкая культура. Среднее Поволжье и Волго-Окское междуречье в эпоху раннего средневековья. Ломоватовская и ванвиздинская культуры. Бронзовые культовые плакетки Урала. Поздние кочевники на юге Восточной Европы. Печенежско-половецкие древности. Волжская Булгария по данным археологии. Финно-угорские племена IX-XV вв. по данным археологии. Древняя Русь в домонгольский период. Сельское хозяйство и сельские поселения. Древнерусский город (Киев, Новгород, Чернигов и др.). Ремесло, торговля и средства передвижения. Древнерусское оружие X-XIII вв. «Дружинные» курганы IX-XI вв. Грамотность в Древней Руси. Средневековый Крым. Херсон. Боспор-Корчев. Памятники IV-IX вв. в Юго-Западном Крыму. «Пещерные города». Генуэзцы в Таврике по данным археологи
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма	Кандидатский экзамен

промежуточной аттестации	

Наименование дисциплины (модуля)	**Проблемы археологии раннего железного века**
Цель изучения	Формирование у аспирантов современного типа научного мышления, включающего комплексное восприятие различных аспектов изучаемого объекта или явления, а также выработку у обучающихся навыков междисциплинарного исследования с применением различных методов, в том числе естественнонаучных, информационных, а также классических и инновационных методов археологии, отражающих современное состояние археологической науки, усвоение аспирантами системы теоретических и эмпирических сведений по истории материальной культуры раннего железного века.
Компетенции	ПК-1. Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.
Краткое содержание	Введение. Понятие о раннем железном веке Гальштатская эпоха и латенская эпоха Население Восточной Европы в раннем железном веке Археология древних германцев и славян
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Проблемы византийской археологии**
Цель изучения	Формирование современных научных представлений об основных проблемах изучения материальных памятников византийской культуры. Содержательная часть курса включает ряд важнейших научно-исследовательских проблем: византийская археология и трансформация позднеантичного города; роль византийский археологии в изучении периода «темных веков»; византийская археология о торговле и ремесленном производстве; византийская археология и изучение архитектурных (церковных) памятников; византийская археология и естественно-научные методы
Компетенции	ПК-2. Способен к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание	Раздел 1. Введение в византийскую археологию Содержание курса «византийская археология». Общий историографический обзор. Раздел 2. Историческая география Византийской империи по данным археологии Византийские провинции и памятники материальной культуры: Малая Азия, Балканский полуостров, Ближний Восток, Средиземноморье. Общий обзор. Византийские провинции и памятники материальной культуры: Причерноморье, Древняя Русь, Крым, Кавказ. Общий обзор. Раздел 3. Византийский город и сельская округа. Планировка и архитектурно-топографические доминанты Общие проблемы археологии византийского города Раздел 4. Византийская экономика и ремесло Византийская экономика и ремесло: общие проблемы изучения Раздел 5. Византийская архитектура и искусство. Содержание «византийского архитектурного стили». Ранневизантийская архитектура Архитектура средневизантийского и поздневизантийского периодов Раздел 6. Хронология массового археологического материала и особенности методики раскопок византийских памятников Общие принципы методики ведения раскопок византийских археологических памятников и обработки массового археологического материала Раздел 7. Византийский Крым Византийская археология в Крыму. Общий обзор
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Проблемы археологии средневекового Крыма**
Цель изучения	Формирование объективного научного представления о наиболее актуальных проблемах средневековой археологии Крыма и современных методах изучения археологических памятников на территории полуострова. Содержательная часть курса освещает также вопросы этнокультурной истории средневековой Таврики.
Компетенции	ПК-6. Способен к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и работе в этой среде
Краткое содержание	Введение. Раздел 1. История изучения средневековых памятников Крыма. Раздел 2 . Источниковедческая база средневекового периода истории

	Крыма, Письменные источники. Раздел 2. Источниковедческая база средневекового периода истории Крыма, Археологические источники. Раздел 3. Архитектурно-археологические объекты. Средневековая фортификация. Раздел 4. Архитектурно-археологические объекты. Культовая архитектура. Раздел 5. Архитектурно-археологические объекты. Жилищно-бытовые постройки. Раздел 6. Архитектурно-археологические объекты. Производственные комплексы. Раздел 7. Проблема интерпретации письменных источников и корреляции с ними археологических материалов на примере «пещерных городов» Крыма.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Современные проблемы археологии**
Цель изучения	Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов современного типа научного мышления, включающего комплексное восприятие различных изучаемых археологических объектов; ознакомление с основными классическими и инновационными методами в археологии и с состоянием современной археологической науки в целом; формирование навыков междисциплинарного исследования с применением различных методов – в том числе, естественнонаучных, информационных.
Компетенции	ПК-3. Способен к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира.
Краткое содержание	Современное состояние археологической науки. Научные школы. Проблемы изучения каменного века. Проблемы археологического изучения бронзового, железного века. Античная археология. Проблемы археологического изучения памятников средневековой эпохи. Археология нового времени.
Виды учебных	Лекции

занятий (согласно учебному плану	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Проблемы археологии древнего Крыма**
Цель изучения	Формирование у аспирантов современных представлений в области изучения древней истории и археологии Крыма; изучить проблемы археологии киммерийцев, тавров, скифов, сарматов, эллинов и других народов; усвоение системы теоретических и эмпирических сведений по археологии древнего Крыма
Компетенции	ПК-1. Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.
Краткое содержание	Введение Проблемы археологии палеолита Проблемы археологии мезолита Проблемы археологии неолита Проблемы археологии бронзового века Проблемы археологии киммерийцев и тавров Проблемы археологии скифов и сармат Проблемы археологии античных государств Северного Причерноморья Проблемы археологии готов и гуннов
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**
Вид	Производственная
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Форма	Рассредоточенная
Способ	Стационарная

проведения практики	
Компетенции	ОПК-4. Способен к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. ПК-3 Способен к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира.
Краткое содержание	Инструктаж по технике безопасности (проводится сотрудниками Государственного комитета по делам архивов Республики Крым). Ознакомление с историей, структурой и внутренним распорядком Государственного комитета по делам архивов Республики Крым и подведомственных архивов. Комплектование архивных фондов, хранение и использование документов. Посещение ознакомительных лекций, экскурсии в хранилища, знакомство с выставками документов и их публикациями, ознакомление с организацией работы. Участие в научно-технической обработке документов при подготовке их к передаче на государственное хранение, создании научно-справочного аппарата, организации хранения и реставрации документов. Подготовка документов к выдаче в читальный зал. Подготовка документов к научной публикации. Выполнение предметно-тематических запросов граждан. Итоговое организационное собрание, обсуждение результатов практики, рассмотрение и утверждение отчетов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая**
Вид	Производственная
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Форма	Рассредоточенная
Способ проведения практики	Стационарная
Компетенции	ОПК-5 Способен к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных

	профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов. ОПК-6 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-4 Способен внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук. ПК-5 Способен сочетать интерактивные и традиционные методы обучения. ПК-6 Способен к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и работе в этой среде.
Краткое содержание	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики. Посещение лекций преподавателей кафедр. Изучение рабочих программ дисциплин. Посещение семинарских занятий преподавателей кафедр. Подготовка лекции. Подготовка и проведение практических занятий. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Научно-методическая работа в высшей школе.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Научно-исследовательская деятельность**
Цель изучения	Формирование навыков и умений аспирантов, обусловленных проведением самостоятельных научных исследований по профилю Всеобщая история, развитие творческих способностей по достижению критериев самостоятельности, научной новизны, теоретической и практической значимости исследований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
Компетенции	УК-6. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК-1. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий. ОПК-2 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований ОПК-3. Способен к анализу, обобщению и публичному

	представлению результатов выполненных научных исследований ОПК-4. Способен к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. ПК-1 Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы. ПК-2 Способен к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.
Краткое содержание	Научные исследования, включаемые в учебный процесс, предусматривают: - выполнение заданий, которые содержат элементы научных исследований; - выполнение заданий научно-исследовательского характера в период практик. Научные исследования, проводимые во внеучебное время, осуществляются в следующих формах: - подготовка и написание диссертационной работы; - участие во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских и международных научных конференциях и круглых столах; - подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем. Творческая проблемно-ориентированная исследовательская работа направлена на развитие интеллектуальных умений, творческого потенциала личности аспиранта. К такой форме работы относится выполнение аспирантом индивидуального творческого задания (эссе) либо исследовательской работы в форме статьи/тезисов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет