

Аннотации дисциплин
по основной профессиональной образовательной программе
45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленности Языки народов Российской Федерации (крымскотатарский язык)

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Цель изучения	формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации
Компетенции	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-2 Способность планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин
Краткое содержание	Блок 1. Функциональные стили. Научная речь. Стилистические особенности научного текста. Блок 2. Лексические особенности научного текста. Терминологический аппарат научного текста. Блок 3. Морфологическое строение языка. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Блок 4. Синтаксис научного текста. Стандарты академического письма. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)
Цель изучения	Подготовка к сдаче кандидатского экзамена для его дальнейшего использования в иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в

	разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации
Компетенции	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-2 Способность планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин
Краткое содержание	- Профессиональная и научная культура общения. - Правила коммуникативного поведения на конференциях, форумах за рубежом. - Презентация (структурные характеристики). Письменные и устные презентации. - Доклады. Особенности подготовки докладов. - Правила написания статьи, - Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). - Реферирование специализированного текста. Разновидности реферирования и аннотирования. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (кандидатский экзамен)
Цель изучения	формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации
Компетенции	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

	ПК-2 Способен планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин
Краткое содержание	<p>Блок 1. Функциональные стили. Научная речь. Стилистические особенности научного текста.</p> <p>Блок 2. Лексические особенности научного текста. Терминологический аппарат научного текста. Морфологическое строение языка.</p> <p>Блок 3. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Синтаксис научного текста.</p> <p>Блок 4. Стандарты академического письма. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста.</p> <p>Блок 5. Профессиональная и научная культура общения. Правила коммуникативного поведения на конференциях, форумах за рубежом. Презентация (структурные характеристики). Письменные и устные презентации. Доклады. Особенности подготовки докладов.</p> <p>Блок 6. Правила написания научной статьи.</p> <p>Блок 7. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические).</p> <p>Блок 8. Реферирование специализированного текста. Разновидности реферирования и аннотирования. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе.</p> <p>Блок 9. Научный семинар Научно-исследовательская работа. Презентация. Доклад.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	История науки
Цель изучения	освоение аспирантами истории развития науки в системе современного научного познания, подготовка специалиста, имеющего представление об основных достижениях мировой науки за всю историю человечества
Компетенции	<p>УК-1- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного</p>

	<p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 Способен к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p>
Краткое содержание	<p>Наука как социальный институт: история и контекст. Основные этапы генезиса науки: становление предпосылок научных знаний в Древнем мире. Институциональное оформление науки. Наука в системе университетского образования. Возникновение и эволюция научных сообществ. Древнегреческая протонаука и становление философского мышления. Основные этапы генезиса науки: характер знания в эпоху европейского средневековья. Специфика античной протонаучной традиции. Интеллектуальные и технические достижения Древнего мира. Основные исторические этапы развития науки: наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Технические знания в эпоху Средневековья. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Философия науки
Цель изучения	<p>формирование целостного представления о развитии науки как историко-культурного феномена; характеристика основных достижений науки в разные периоды истории; формирование общего представления об основных методологических концепциях современной науки</p>
Компетенции	<p>УК-1- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 Способен к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p>
Краткое	- Наука и научные исследования в современном

содержание	университете - Место науки в современной цивилизации - Динамика научного знания и общие закономерности развития науки - Проблема критериев научности знания - Структура научного знания - Методология научного познания - Антропология и этика науки
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	История и философия науки (кандидатский экзамен)
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки; - выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры; - развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки; - выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности
Компетенции	УК-1- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-1 Способен к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам
Краткое содержание	Наука как социальный институт: история и контекст. Основные этапы генезиса науки: становление предпосылок научных знаний в Древнем мире. Институциональное оформление науки. Наука в системе университетского

	<p>образования. Возникновение и эволюция научных сообществ. Древнегреческая протонаука и становление философского мышления. Основные этапы генезиса науки: характер знания в эпоху европейского средневековья. Специфика античной протонаучной традиции. Интеллектуальные и технические достижения Древнего мира. Основные исторические этапы развития науки: наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Технические знания в эпоху Средневековья. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв. Становление опытной науки в культуре позднего Средневековья и Возрождения. Основные исторические этапы развития науки: современная постнеклассическая наука. Социокультурные факторы формирования классической науки. Научная революция в культуре эпохи Нового времени. Генезис гуманитарных и социальных наук. Зарождение технических наук. Особенности развития науки в XIX-XX вв. Современная научная картина мира. Основные этапы развития естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Наука и научные исследования в современном университете. Место науки в современной цивилизации. Университет как культурно-историческое явление. Наука в культуре европейской цивилизации. Основные тенденции развития современной науки. Динамика научного знания и общие закономерности развития науки. Проблема критериев научности знания. Становление критериев научности. Основные объяснительные модели развития науки. Структура научного знания. Методология научного познания. Специфика, формы и методы эмпирического уровня научного знания. Специфика, формы и методы теоретического уровня научного знания. Понятие и структура оснований науки. Понятие и специфика методов и принципов метатеоретического познания. Антропология и этика науки. Антропологические и этические аспекты научного творчества.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>кандидатский экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности
Цель изучения	формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования
Компетенции	ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-2 Способен планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин
Краткое	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ.

содержание	Законодательные акты, регулирующие образовательную деятельность. Структура системы образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Формирование в РФ национальной системы квалификаций. Профессиональные стандарты. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Планирование образовательного процесса в рамках учебного плана и календарного графика учебного процесса. Методология разработки рабочих программ дисциплин. Методология разработки лекций, практических (семинарских) и лабораторных занятий. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций. Формирование карт компетенций. Фонды оценочных средств. Формирование фонда оценочных средств. Проектирование рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы ГИА. Формы реализации образовательных программ. Образовательные программы и формы их реализации. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ: Методология научных исследований (языкознание и литературоведение)
Цель изучения	Целями освоения дисциплины является углубление полученных конкретных знаний об общих и частных методах и методологии научных исследований в филологии, углубление знаний, полученных в результате изучения всех предыдущих филологических дисциплин, необходимых для написания кандидатской диссертации.
Компетенции	УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ПК-4: Способность к разработке комплексного методического обеспечения дисциплин в области языкознания, литературоведения и журналистики.

Краткое содержание	Введение в методологию научных исследований. Общие положения в связи с организацией научного процесса. Ознакомление с теоретическим материалом. Сведения о методах и методиках филологических исследований. Методы лингвистического анализа. Методы литературного анализа. Научное проектирование и апробация результатов научных исследований. Научное произведение и его защита. Общие правила оформления диссертации ВАК 2020. Проверка кандидатской диссертации на плагиат и положения ГК РФ. Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, Глава 69. Общие положения. Правила оформления автореферата диссертации
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ: Социальная психология
Цель изучения	формирование у обучающихся целостной системы представлений об актуальных проблемах социальной психологии. Спектр этих проблем чрезвычайно широк: от общих закономерностей социокультурного развития личности, психологических особенностях различных социальных групп до социально-психологических предпосылок и следствиях множества социальных процессов, происходящих в системе человек-общество.
Компетенции	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-2 Способен планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин.
Краткое содержание	История, методология и проблематика социальной психологии. Становление личности в социуме – процесс социализации. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Проблематика личности и группы в социальной психологии
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Модуль Дисциплины Языки народов Российской Федерации
--------------------------------	---

(модуля)	(крымскотатарский язык) (кандидатский экзамен)
Цель изучения	<p>Целью дисциплины является актуализация знаний и умений в области фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса крымскотатарского языка, а также систематизация и углубление знаний о новых направлениях и парадигмах современной лингвистики, в частности, антропоцентрической парадигмы современного языкознания, когнитивного, этнолингвокультурного, психолингвистического направлений в современной лингвистике и т.п., установленных требованиями СУОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленности (профиля) подготовки Языки народов Российской Федерации (крымскотатарский язык).</p> <p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крымскотатарский язык в его литературной форме и диалектном разнообразии; - систему и структуру крымскотатарского языка, его роль в современном обществе; - особенности фонетических единиц крымскотатарского языка, законы их функционирования; - фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности крымскотатарского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать фонетическую систему гласных и согласных крымскотатарского языка; - выполнять морфологический и синтаксический анализ предложения; - переводить предложения и выделять лексическое и семантическое значения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями разделов крымскотатарского языка; - навыками и умениями анализа предложения; - базовыми языковедческими терминами и понятиями арабского языка
Компетенции	<p>УК-1 -Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-3 Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа</p>
Краткое содержание	<p>Созукъ ве тутукъ фонемаларнынъ таснифи. Фонемаларнынъ фаркълайыджи аляметлери. Нутукъ сеслерининъ акустик ве артикуляцион хусусиетлери. Сёзнинъ лексик манасы. Бирманалы ве чокъманалы сёзлер. Лексикография. Лугъатларнынъ чешитлери. Синонимлернинъ чешитлери. Сёз теркиби. Морфемаларнынъ чешитлери: тамыр, аффикс. Сёзлерни сёз чешитлерине</p>

	айырув принциптери. Исимлернинъ грамматик группалары, грамматик категориялары. Къырымтатар тили лексикасында алынма сёзлер. Сыфатнынъ манасы, грамматик хусусиеттери. Фразеология. Фразеологизмлернинъ чешиттери. Фильнинъ грамматик категориялары. Сайыларнынъ грамматик хусусиеттери, маналарына коре чешиттери. Замирлернинъ лексик-семантик ве морфологик хусусиеттери. Кечкен заман фииллерининъ чешиттери. Джумленинъ баш ве экинджи дередже азалары ве оларнынъ ифаделенюви. Ярымджы сёз чешиттери: багълайыджылар, мунасебетчилер, дереджеликлер. Исимфииллернинъ манасы, грамматик хусусиеттери. Исимфииллернинъ япылувы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Теория филологии
Цель изучения	Дать аспирантам филологического факультета обобщающую систему теоретико-литературных знаний, отвечающих достижениям современной науки о литературе, а также подготовить будущего филолога к дальнейшей профессиональной деятельности, к аналитико-интерпретационной и одновременно творческой работе в области теории, истории литературы и литературной критики.
Компетенции	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-2 Способность планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин.
Краткое содержание	Один из основных разделов науки о литературе, изучающий природу и общественную функцию литературного творчества и определяющий методологию и методику его анализа. Изучаемые проблемы: учение об особенностях образного отражения действительности писателем, учение о структуре художественно-литературного произведения и учение о литературном процессе.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет / Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе
Цель изучения	Целью освоения дисциплины является развитие у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций в рамках формирования научно-методической базы как основы их будущей профессионально-педагогической деятельности.
Компетенции	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-4 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение дисциплин в области языкознания, литературоведения и журналистики
Краткое содержание	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: хорошо знать содержание и систему работы по крымскотатарскому языку, воспитательные возможности предмета "крымскотатарский язык", усвоить теоретические основы и принципы обучения крымскотатарскому языку, знать основные методические приемы учебной работы и уметь применять их, знать ведущие направления развития методики как науки, исследования последних десятилетий и проблемы, ждущие своего решения, владеть нормами литературного языка.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвогеография крымскотатарского языка
Цель изучения	Целями освоения дисциплины является ознакомление аспирантов с основными понятиями и методами лингвогеографии, обогащение их знаний о функциональном разнообразии национального языка – крымскотатарского языка, а также выработка необходимых навыков и умений по краткому анализу картографических данных с применением полученных знаний.
Компетенции	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвогеографии. ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-2 Способность планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин.

Краткое содержание	Лингвогеография как наука. Основные методы лингвогеографии. Основные методы лингвогеографии. Анкета – план, требования к записи материала. Лингвистические карты – особенности, структура. Опрос информантов как один из распространенных методов сбора диалектологической информации. Картографирование как основной метод лингвогеографического исследования языка. Метод картографирования. Картографирование и семиотика. Картографическая синтактика, семантика и прагматика. Изоглосса. Ареал. Принципы картографирования диалектного материала. Понятие диалект с точки зрения лингвогеографии. Интерпретация диалектных карт. Классификация крымскотатарских диалектов, говоров и наречий как результат лингвогеографического исследования. Диалектные атласы. Принципы картографирования явлений духовной культуры. Изотерма, изопрагама, изодокса как реалии этнолингвистического и этнографического картографирования. Составление и интерпретация этнолингвистических карт. История крымскотатарского народа в связи с историей развития языка. Лингвистические факторы. Экстралингвистические факторы. Народный фольклор.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Общее крымскотатарское языкознание
Цель изучения	Целями освоения дисциплины являются ознакомление аспирантов с основными понятиями и методами общего крымскотатарского языкознания, обогащение их знаний о функциональном разнообразии крымскотатарского языка, а также выработка необходимых навыков и умений по краткому анализу лингвистических данных с точки зрения различных аспектов внутреннего и внешнего языкознания.
Компетенции	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвогеографии ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ПК-2 Способность планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин.
Краткое содержание	Общее языкознание как наука. История крымскотатарского языкознания. Основные направления тюркологических исследований. Фонетика и фонология. Грамматическая система языка. Лексико-семантическая

	система языка. Междисциплинарные исследования. Язык и общество. Общественная природа языка. Этнолингвистические аспекты изучения крымскотатарского языка. Социоллингвистика, ее предмет, задачи и проблемы. Лингвогеография. Лингвокультурология. Язык и мышление. Психоллингвистические особенности изучения крымскотатарского языка. Когнитивная лингвистика. Коммуникативная лингвистика. Прикладное языкознание. Компьютерная лингвистика. Корпусная лингвистика. Новейшие информационные технологии в филологии. Методы исследования лингвистических явлений.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотации практик

Наименование дисциплины (модуля)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая
Цель изучения	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе прохождения педагогической практики, должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса на базе высших учебных заведений; овладеть навыками педагогической деятельности.
Компетенции	ОК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ОПК-5 Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения ПК-1 Способность к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам
Краткое содержание	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая» относится к практикам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Иностранный язык», «История и философия науки», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Организация образовательной деятельности», «Лингвогеография крымскотатарского языка», «Теория филологии», «Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе»,

	«Общее крымскотатарское языкознание».
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Д/зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Научные исследования
Цель изучения	формирование и развитие творческих способностей аспирантов, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры; ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки; развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы; приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации)
Компетенции	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-2 Способен планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин</p> <p>ПК-3 Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка,</p>

	литературы, масс-медиа
Краткое содержание	<p>Научные исследования проводятся аспирантом только в высших учебных заведениях в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. Научные исследования аспирантов проходят в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение аспирантом библиотек и подбор необходимой литературы, соответствующей направлению научных интересов аспиранта; - подготовка к выступлению с научным докладом на конференции по теме, определенной руководителем диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта; - подготовка материалов для исследовательской работы по заданию научного руководителя. <p>Руководство научно-исследовательской работой по направлению подготовки осуществляет научный руководитель, назначаемый решением кафедры, в соответствии с индивидуальной программой. Научно-исследовательская работа аспиранта решает профессиональные научные задачи в области крымскотатарского языкознания.</p> <p>Ожидаемыми результатами научных исследований станут способности аспиранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки; - развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы; - приобретение навыков владения современными методами и принципами решения научно-педагогических проблем в области методики обучения крымскотатарскому языку; - совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; - развитие умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - развитие умений выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков проектной деятельности в области методики обучения крымскотатарскому языку; - формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя; - формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Д/зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Научно-исследовательская деятельность
Цель изучения	Овладение указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки научно-исследовательского процесса на базе разных типов образовательных учреждений; овладеть навыками научной деятельности.
Компетенции	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-4 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>ПК-3 Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа</p>
Краткое содержание	<p>Научно-исследовательская работа проводится в течении всего периода обучения в магистратуре. Аспиранты проводят научно-исследовательскую работу только в высших учебных заведениях. НИР проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. Научно-исследовательская работа аспирантов проходит в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение аспирантом библиотек и подбор необходимой литературы, соответствующей направлению научных интересов аспиранта; - подготовка к выступлению с научным докладом на конференции по теме, определенной руководителем диссертации и соответствующей

	<p>направлению научных интересов аспиранта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов для исследовательской работы, составление целей, задач и т.д. по заданию научного руководителя; - участие в проверке курсовых работ и выпускных квалификационных работ; - другие формы работ, определенные научным руководителем. <p>Руководство научно-исследовательской работой по направлению подготовки осуществляет научный руководитель, назначаемый решением кафедры, в соответствии с индивидуальной программой. Научно-исследовательская работа аспиранта решает профессиональные научные задачи в соответствующей области профессиональной деятельности (образование, социальная сфера, культура).</p> <p>Ожидаемыми результатами научно-исследовательской работы станут способности аспиранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный анализ производственного и методического опыта по разработке и практической реализации исследовательских навыков и развития креативности; - использовать навыки проектирования компонентов научно-исследовательского процесса с использованием новых методов исследований, развития креативности и творчества; - демонстрировать навыки организации и реализации компонентов научно-исследовательского процесса с использованием новейших методов и технологий развития креативности; - осуществлять научную экспертизу составляющих компонентов работ; - осуществлять продуктивное взаимодействие с другими субъектами научно-исследовательского процесса; - демонстрировать навыки организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов бакалавриата; - осуществлять экспертизу учебно- и научно-исследовательских работ бакалавров. <p>Содержание практик в сфере проектирования и реализации педагогических систем развития креативности и творчества включает в себя углубленное изучение одного из объектов профессиональной деятельности выпускника – научно-исследовательского процесса, направленного на развитие творческих способностей аспирантов. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого аспирантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены список источников и литературы по теме исследования, цели, задачи, методы исследования, а также отзыв руководителя практики об участии аспиранта в выполнении заданий по научно-исследовательской работе. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (д/зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются как имеющие академическую задолженность.</p>
Виды учебных занятий	Самостоятельная работа

(согласно учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	Д/зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Научный семинар
Цель изучения	подготовка научных публикаций, представление текстов на научно-исследовательском семинаре, выступление с научными докладами в рамках работы научных семинаров, участие в научных конференциях, круглых столах, представление результатов собственного научного исследования на заседаниях кафедры.
Компетенции	<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-2 Способен планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин</p> <p>ПК-3 Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа</p>
Краткое содержание	<p>Научный семинар является показателем уровня достижений аспиранта в подготовке научно-исследовательской работы. Его доклады, прочитанные на научных мероприятиях, отражают часть результатов его работы как аспиранта. Научный доклад аспиранта готовится с учётом узкого направления научной конференции или Плана работы кафедры. Семинар аспиранта проходит в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к выступлению с научным докладом на конференции по теме, определенной руководителем диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта; - участие в научных семинарах выпускающей кафедры; - другие формы работ, определенные научным руководителем. <p>При подготовке научного семинара аспирант решает профессиональные научные задачи в соответствующей области профессиональной деятельности (образование, социальная сфера, культура).</p> <p>Ожидаемыми результатами научного семинара аспиранта станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования

	библиографического описания в научных работах; - развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы; - совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде научного семинара; - развитие умений формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Д/зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Цель изучения	Овладение указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки научно-исследовательского процесса на базе разных типов образовательных учреждений; овладеть навыками научной деятельности.
Компетенции	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере языкознания, литературоведения и журналистики; с учетом правил соблюдения авторских прав ПК-3 Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа
Краткое	Основные результаты научно-квалификационной работы аспиранта

содержание	<p>должны быть предъявлены научному руководителю и должны пройти апробацию на семинарах и (или) конференциях в других организациях, занимающихся изучением филологических проблем.</p> <p>Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны.</p> <p>Кандидатская диссертация должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии. Диссертация должна быть написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Д/зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
Цель изучения	<p>формирование и демонстрация аспирантами знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p>
Компетенции	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области</p> <p>УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии</p>

	<p>научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-2 Способность планировать и решать задачи литературоведческого/лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин.</p> <p>ПК-3 Свободно ориентироваться в классических и современных научных подходах к изучению и современного состояния языка, литературы и масс-медиа.</p>
Краткое содержание	<p>Представление исследования: тема, автор, научный руководитель, рецензенты, ведущая организация. Обоснование актуальности избранной темы. Изложение вопроса о том, как данная тема освещена в литературе (в сокращенном в сравнении с работой виде). Определение цели и задач работы. Краткий библиографический обзор. Характеристика структуры работы. Изложение выводов по главам и разделам с краткими комментариями. Общий вывод по работе, в котором рекомендуется обратить особое внимание на показ ее научной новизны и практической значимости.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Д/зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация
Цель изучения	<p>Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «45.06.01 – Языкознание и литературоведение» в блок «Государственная итоговая</p>

	аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.
Компетенции	<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере языкознания, литературоведения и журналистики; с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>ПК-3 Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа</p>
Краткое содержание	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «45.06.01 – Языкознание и литературоведение» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Основные результаты научно-квалификационной работы аспиранта должны быть предъявлены научному руководителю и должны пройти апробацию на семинарах и (или) конференциях в других организациях, занимающихся изучением филологических проблем. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны. Кандидатская диссертация должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии. Диссертация должна быть написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	ГИА