

Аннотации дисциплин
по основной профессиональной образовательной программе 45.06.01 Языкознание и
литературоведение

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (кандидатский экзамен)
Цель изучения	формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации
Компетенции	<p>УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).</p>
Краткое содержание	<p>Блок 1. Функциональные стили. Научная речь. Стилистические особенности научного текста.</p> <p>Блок 2. Лексические особенности научного текста. Терминологический аппарат научного текста. Морфологическое строение языка.</p> <p>Блок 3. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Синтаксис научного текста.</p> <p>Блок 4. Стандарты академического письма. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста.</p> <p>Блок 5 . Профессиональная и научная культура общения. Правила коммуникативного поведения на конференциях, форумах за рубежом. Презентация (структурные характеристики). Письменные и устные презентации. Доклады. Особенности подготовки докладов.</p> <p>Блок 6. Правила написания научной статьи.</p> <p>Блок 7. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические).</p> <p>Блок 8. Реферирование специализированного текста. Разновидности реферирования и аннотирования. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе.</p> <p>Блок 9. Научный семинар Научно-исследовательская работа. Презентация. Доклад.</p>
Виды учебных занятий	Практические занятия Самостоятельная работа

(согласно учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	История и философия науки (кандидатский экзамен)
Цель изучения	<p>- формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки;</p> <p>- выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры;</p> <p>- развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки;</p> <p>- выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности</p>
Компетенции	<p>УК-1- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
Краткое содержание	<p>Наука как социальный институт: история и контекст. Основные этапы генезиса науки: становление предпосылок научных знаний в Древнем мире. Институциональное оформление науки. Наука в системе университетского образования. Возникновение и эволюция научных сообществ. Древнегреческая протонаука и становление философского мышления. Основные этапы генезиса науки: характер знания в эпоху европейского средневековья. Специфика античной протонаучной традиции. Интеллектуальные и технические достижения Древнего мира. Основные исторические этапы развития науки: наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Технические знания в эпоху Средневековья. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв. Становление опытной науки в культуре позднего Средневековья и Возрождения. Основные исторические этапы развития науки: современная постнеклассическая наука.</p>

	Социокультурные факторы формирования классической науки. Научная революция в культуре эпохи Нового времени. Генезис гуманитарных и социальных наук. Зарождение технических наук. Особенности развития науки в XIX-XX вв. Современная научная картина мира. Основные этапы развития естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Наука и научные исследования в современном университете. Место науки в современной цивилизации. Университет как культурно-историческое явление. Наука в культуре европейской цивилизации. Основные тенденции развития современной науки. Динамика научного знания и общие закономерности развития науки. Проблема критериев научности знания. Становление критериев научности. Основные объяснительные модели развития науки. Структура научного знания. Методология научного познания. Специфика, формы и методы эмпирического уровня научного знания. Специфика, формы и методы теоретического уровня научного знания. Понятие и структура оснований науки. Понятие и специфика методов и принципов метатеоретического познания. Антропология и этика науки. Антропологические и этические аспекты научного творчества.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности
Цель изучения	формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования
Компетенции	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Краткое содержание	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ. Законодательные акты, регулирующие образовательную деятельность. Структура системы образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Формирование в РФ национальной системы квалификаций. Профессиональные стандарты. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Планирование образовательного процесса в

	<p>рамках учебного плана и календарного графика учебного процесса. Методология разработки рабочих программ дисциплин. Методология разработки лекций, практических (семинарских) и лабораторных занятий. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций. Формирование карт компетенций. Фонды оценочных средств. Формирование фонда оценочных средств. Проектирование рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы ГИА. Формы реализации образовательных программ. Образовательные программы и формы их реализации. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ: Педагогика и психология высшей школы
Цель изучения	<p>формирование у будущих специалистов сферы высшего образования основ профессиональной педагогической компетентности, состоящих из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психолого - педагогических знаний о развитии личности в условиях высшей школы, сущности и закономерностях педагогического процесса в вузе, специфике педагогической деятельности и общения в условиях высшей школы; 2) педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической деятельности и общения в высшем учебном заведении; профессиональной психологической позиции, выработанной на основе как общечеловеческих, так и традиционных для отечественной культуры ценностей - уважения прав и свобод личности, толерантности, ненасилия, творчества; 3) развития деятельностной и социально-психологической сфер личности; 4) развитие педагогической рефлексии и педагогической направленности личности будущего преподавателя высшей школы
Компетенции	<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК – 2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>

Краткое содержание	Педагогика ВШ. Проблемы и основные направления развития психологических знаний в высшей школе. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Высшая школа как педагогическая система. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Психологические особенности субъектов педагогического процесса. Психологические основы педагогического взаимодействия в высшей школе. Компетентностный и деятельностный подходы в образовании. Преподаватель и студент вуза как субъекты педагогической деятельности. Психологические особенности обучения студентов. Воспитание в вузе. Работа куратора студенческой группы. Студенчество как социальная группа. Организация самостоятельной работы студентов. История развития высшего образования в Европе. Система высшего образования за рубежом. Дидактика высшей школы. Модели современных университетов: отечественный и зарубежный опыт. Организация обучения в высшей школе. Современные дидактические технологии в высшей школе. Проектирование содержания образовательного процесса в высшей школе. Общедидактические и технологические подходы к проектированию содержания образования в высшей школе. История развития высшего образования в Российской Федерации. Инновационные технологии осуществления педагогического процесса в вузе.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ: Социальная психология
Цель изучения	Дисциплина «Социальная психология» относится к формируемой части и является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Иностранный язык, История и философия науки, Организация образовательной деятельности. Цель изучения дисциплины «Социальная психология» - ознакомление с особенностями и закономерностями групповой работы и развития коллектива; умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; владение навыками коммуникации и организации коллективной работы.
Компетенции	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК – 2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Краткое	1. Социальная психология как наука.

содержание	2. Психология общения и отношений. 3. Социальная психология групп. 4. Социальная психология личности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Модуль Специальная дисциплина "Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (арабский)" (кандидатский экзамен)
Цель изучения	<p>Познакомить аспирантов с возникновением и развитием арабского языка; дать сведения об истории арабского языка; представить мнения арабистов относительно спорных вопросов в языкознании; дать представление о развитии арабской литературы.</p> <p>Студент должен знать:</p> <p>имена учёных-филологов, занимающихся проблемами современного арабского языка; фонетику, лексикологию, фразеологию, морфологию, синтаксис, стилистику современного арабского языка; историю арабского языка; методику преподавания арабского языка;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать фонетическую систему гласных и согласных арабского языка; выполнять морфологический и синтаксический анализ предложения; переводить предложения и выделять лексическое и семантическое значение;</p> <p>владеть:</p> <p>теоретическими знаниями разделов арабского языка; навыками и умениями анализа предложения; базовыми языковедческими и терминами и понятиями арабского языка</p>
Компетенции	<p>УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

	<p>Владеть: навыками решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные образовательные технологии</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Грамматические категории имен существительных (определенность, неопределенность, род, число, падеж). Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным. «إن» и его сестры. Согласованные и несогласованные определения. Глагол «كان» и его сестры. Указательные и относительные местоимения в арабском языке. Аналитические формы времени (прошедшее-длительное, преждепрошедшее). Сослагательное наклонение в арабском языке. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Сложноподчиненное предложение с условным придаточным (реальное условие). Сложноподчиненное предложение с условным придаточным (нереальное условие). Корень и его виды. Виды глагола. Породы глагола. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Количественные числительные. Порядковые числительные. Части речи в арабском языке. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчиненные предложения и их виды. Обозначение времени. Недостаточные глаголы. Усечённая форма. Сложные формы времени. Прошедшее длительное время. Подобноправильные глаголы. Производные породы подобноправильных глаголов. Средства выражения отрицания. Прямая и косвенная речь. Превращение прямой речи в косвенную. Сложные формы времени. Будущее предварительное время глагола. Будущее в прошедшем. Местоимения. Классификация местоимений. Относительные местоимения. Сложноподчинённое предположение с придаточным времени. Употребление предлогов. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Числительные распределительные, кратные, дробные.</p>

	Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Недостаточные глаголы. Степени сравнения прилагательных. Удвоенные глаголы. Сложные формы времени. Преждепрошедшее время. Хамзованные глаголы. Приложение. Относительные местоимения. Частицы обращения. Недостаточные глаголы. Правописание "хамзы". Разделительная и соединительная "хамза". Сложноподчинённое предложение с придаточным места. Словообразование (имена места, орудия).
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвогеография арабского языка
Цель изучения	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: ознакомиться с системными особенностями семито-хамитских языков, с основными принципами сравнения грамматик семито-хамитских языков, с основными характеристиками семито-хамитских (афразийских) языков, имеющие некоторые отличительные черты, резко отличающих их от других языков, всесторонне и сознательно усвоить материал курсу « <u>Лингвогеография арабского языка</u> », важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.
Компетенции	ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: современные образовательные технологии Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-1 - Способность к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и

	<p>дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы и способы преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p>
Краткое содержание	Лингвостилистическая характеристика современных арабских письменных научных текстов. Лингвистическая география как наука изучающая территориальное распространение языковых явлений. Языковой и диалектный ареал. Ареальная типология.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Арабский литературный язык и диалекты арабского языка (сравнительно-исторический аспект)
Цель изучения	<p>В ходе освоения учебной дисциплины и приобретением соответствующих компетенций аспирант должен: ознакомиться с системными особенностями арабского языка и его диалектов, с основными принципами сравнения грамматик разговорных языков с литературным, с основными характеристиками арабских разговорных языков, имеющие некоторые отличительные черты, отличающих их от других языков, всесторонне и сознательно усвоить материал курсу «<u>Арабский литературный язык и диалекты арабского языка (сравнительно-исторический аспект)</u>», важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.</p>
Компетенции	<p>ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p>Знать: современные образовательные технологии</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-3 - Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы квалифицированного анализа достижений в области восточной филологии (арабской)</p> <p>Уметь: выполнять переводы в официально-деловой сфере, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: навыками перевода в официально-деловой сфере; реферировать, комментировать научные исследования</p>
Краткое содержание	<p>Парадигма современного арабского литературного языка. Формирование диалектов арабского языка. Ареальная классификация семитских языков. Типологическая классификация арабского языка в сравнительном и сопоставительном аспектах. Выделение корней и основ слов. Грамматические способы. Грамматические категории имени. Грамматические категории глагола. Аналитизм диалектов арабского языка. Морфологические и неморфологические средства словообразования. Отличительные черты языков синтетического строя. Способы образования словосочетаний. Синтаксис именного предложения. Синтаксис глагольного предложения. Тема-рема-тическое членение предложений.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Лексико-семантические и грамматические особенности глагольных фразеологизмов современного арабского языка
Цель изучения	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности

	<p>и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: ознакомиться с системными особенностями арабского языка, с основными принципами фразеологии арабского языка, с основными характеристиками фразеологии, всесторонне и сознательно усвоить материал по курсу «Лексико-семантические и грамматические особенности глагольных фразеологизмов современного арабского языка», важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.</p>
<p>Компетенции</p>	<p>ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные образовательные технологии</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 - Способность к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы и способы преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>ПК-3 - Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы квалифицированного анализа достижений в области восточной филологии (арабской)</p> <p>Уметь: выполнять переводы в официально-деловой сфере, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: навыками перевода в официально-деловой сфере; реферировать,</p>

	комментировать научные исследования
Краткое содержание	История и становление фразеологии арабского языка. Арабская фразеология как раздел арабского языкознания. Арабская фразеология в социально-культурном аспекте. Фразеологизм. Основные характеристики определения фразеологизма. Классификация фразеологизмов (на примере арабского языка). Фразеологические единства (на примере арабского языка). Фразеологические сращения (на примере арабского языка). Фразеологические сочетания (на примере арабского языка). Грамматические особенности глагольных фразеологизмов арабского языка. Классификация глагольных фразеологизмов на микросинтаксическом уровне. Классификация глагольных фразеологизмов на мезосинтаксическом уровне. Классификация именных фразеологизмов на микроинтаксической уровне. Классификация именных фразеологизмов на мезосинтаксическом уровне. Классификация адвербиальных фразеологизмов на микросинтаксической уровне. Классификация адвербиальных фразеологизмов на мезосинтаксическом уровне. Фразеологические словари и справочники арабского языка. Синонимия и антонимия фразеологизмов в арабском языке. Происхождение фразеологизмов арабского языка. Фразеология и идиоматика. Степень семантической слитности фразеологизмов. Полевая организация фразеологического семантического пространства. Дискурсивное пространство идиоматики.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Сравнительная грамматика семитских языков
Цель изучения	Овладение указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: ознакомиться с системными особенностями семитских языков, с основными принципами сравнения грамматик семитских языков, с основными характеристиками семитских языков, имеющие некоторые отличительные черты, резко отличающих их от других языков, всесторонне и сознательно усвоить материал курсу « <u>Сравнительная грамматика семитских языков</u> », важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.
Компетенции	ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные образовательные технологии</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 - Способность к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы и способы преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>ПК-3 - Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы квалифицированного анализа достижений в области восточной филологии (арабской)</p> <p>Уметь: выполнять переводы в официально-деловой сфере, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: навыками перевода в официально-деловой сфере; реферировать, комментировать научные исследования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Общая характеристика семитских языков. Общие грамматические свойства, присущие семитским языкам. Аккадский язык, его история и письменные памятники. Арамейский язык, его история и письменные памятники. Сирийский язык, его история и письменные памятники. Древнеарабский язык. Эфиопские языки. Иврит и исторические памятники на иврите. Система звуков в семитских языках. Морфологические средства семитских языков. Служебная роль гласных в семитских языках. Основа и корень, понятие «базы». Корень и его состав. Выделение корня из основ. Роль глагола в семитских языках и его классификация. Наклонение глагола в арабском языке. Классификация имен в семитских языках. Функция определенного артикля в арабском языке, его происхождение. Служебные слова в семитских языках.</p>

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Теория филологии (Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (арабский))
Цель изучения	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: последовательно и всесторонне изучить особенности истории изучаемого языка на разных уровнях (уровень лексем, морфемы, фонемы, словосочетания и т.д.), всесторонне и сознательно усвоить материал по курсу «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки, Австралии (арабский язык)», важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.
Компетенции	<p>УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: методами и технологиями научной коммуникации на</p>

	<p>государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные образовательные технологии</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 - Способность к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы и способы преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>ПК-4 - Способен разрабатывать комплексное методическое обеспечение дисциплин в области языкознания, литературоведения и журналистики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы разработки комплексного методического обеспечения дисциплин в области языкознания, литературоведения и журналистики</p> <p>Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение дисциплин в области языкознания, литературоведения и журналистики</p> <p>Владеть: навыками разработки комплексного методического обеспечения дисциплин в области языкознания, литературоведения и журналистики</p>
Краткое содержание	<p>Парадигма современного арабского литературного языка. Формирование диалектов арабского языка. Ареальная классификация семитских языков. Типологическая классификация арабского языка в сравнительном и сопоставительном аспектах. Выделение корней и основ слов. Грамматические способы. Грамматические категории имени. Грамматические категории глагола. Аналитизм диалектов арабского языка. Морфологические и неморфологические средства словообразования. Отличительные черты языков синтетического строя. Способы образования словосочетаний. Синтаксис именной конструкции. Синтаксис глагольной конструкции. Тема-рема-компонентное членение предложений.</p>
Виды учебных занятий (согласно	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Модуль Специальная дисциплина "Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (турецкий)" (кандидатский экзамен)
Цель изучения	<p>Познакомить аспирантов с возникновением и развитием турецкого языка; дать сведения об истории турецкого языка; представить мнения арабистов относительно спорных вопросов в языкознании; дать представление о развитии арабской литературы.</p> <p>Студент должен знать:</p> <p>имена учёных-филологов, занимающихся проблемами современного турецкого языка; фонетику, лексикологию, фразеологию, морфологию, синтаксис, стилистику современного турецкого языка; историю турецкого языка; методику преподавания турецкого языка;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать фонетическую систему гласных и согласных турецкого языка; выполнять морфологический и синтаксический анализ предложения; переводить предложения и выделять лексическое и семантическое значение;</p> <p>владеть:</p> <p>теоретическими знаниями разделов турецкого языка; навыками и умениями анализа предложения; базовыми языковедческими и терминами и понятиями турецкого языка</p>
Компетенции	<p>УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть: навыками решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные образовательные технологии</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Грамматические категории имен существительных (определенность, неопределенность, род, число, падеж). Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным.. Согласованные и несогласованные определения. Указательные и относительные местоимения в турецком языке. Аналитические формы времени (прошедшее-длительное, преждепрошедшее). Сослагательное наклонение в турецком языке. Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Сложноподчиненное предложение с условным придаточным (реальное условие). Сложноподчиненное предложение с условным придаточным (нереальное условие). Корень и его виды. Виды глагола. Породы глагола. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Количественные числительные. Порядковые числительные. Части речи в турецком языке. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчиненные предложения и их виды. Обозначение времени. Недостаточные глаголы. Усечённая форма. Сложные формы времени. Прошедшее длительное время. Подобноправильные глаголы. Производные породы подобноправильных глаголов. Средства выражения отрицания. Прямая и косвенная речь. Превращение прямой речи в косвенную. Сложные формы времени. Будущее предварительное время глагола. Будущее в прошедшем. Местоимения. Классификация местоимений. Относительные местоимения. Сложноподчинённое предположение с придаточным времени. Употребление предлогов. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Числительные распределительные, кратные, дробные. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Недостаточные глаголы. Степени сравнения прилагательных. Удвоенные глаголы. Сложные формы времени. Преждепрошедшее время. Хамзованные глаголы. Приложение. Относительные местоимения. Частицы обращения. Сложноподчинённое предложение с придаточным места. Словообразование</p>

	(имена места, орудия).
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвогеография турецкого языка
Цель изучения	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: ознакомиться с системными особенностями тюркских языков, с основными принципами сравнения грамматик тюркских языков, с основными характеристиками тюркских языков, имеющие некоторые отличительные черты, резко отличающих их от других языков, всесторонне и сознательно усвоить материал курсу « <u>Лингвогеография турецкого языка</u> », важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.
Компетенции	<p>ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные образовательные технологии</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 - Способность к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы и способы преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность в области</p>

	<p>языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p>
Краткое содержание	Лингвостилистическая характеристика современных турецких письменных научных текстов. Лингвистическая география как наука изучающая территориальное распространение языковых явлений. Языковой и диалектный ареал. Ареальная типология.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Диалектология турецкого языка
Цель изучения	<p>В ходе освоения учебной дисциплины и приобретением соответствующих компетенций аспирант должен: ознакомиться с системными особенностями арабского языка и его диалектов, с основными принципами сравнения грамматик разговорных языков с литературным, с основными характеристиками арабских разговорных языков, имеющие некоторые отличительные черты, отличающих их от других языков, всесторонне и сознательно усвоить материал курсу «<u>Диалектология турецкого языка</u>», важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.</p>
Компетенции	<p>ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные образовательные технологии</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-3 - Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка,</p>

	<p>литературы, масс-медиа</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы квалифицированного анализа достижений в области восточной филологии (арабской)</p> <p>Уметь: выполнять переводы в официально-деловой сфере, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: навыками перевода в официально-деловой сфере; реферировать, комментировать научные исследования</p>
Краткое содержание	<p>Парадигма современного турецкого литературного языка. Формирование диалектов турецкого языка. Ареальная классификация тюркских языков. Типологическая классификация тюркского языка в сравнительном и сопоставительном аспектах. Выделение корней и основ слов. Грамматические способы. Грамматические категории имени. Грамматические категории глагола. Морфологические и неморфологические средства словообразования. Способы образования словосочетаний. Синтаксис именного предложения. Синтаксис глагольного предложения. Тема-рематическое членение предложений.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Лексические и фонетико-морфологические особенности и различия турецкого и крымскотатарского языков
Цель изучения	<p>С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: ознакомиться с системными особенностями тюркских языка, с основными принципами фонетики и морфологии турецкого и крымскотатарского языков, с основными характеристиками фонетики, всесторонне и сознательно усвоить материал по курсу «Лексические и фонетико-морфологические особенности и различия турецкого и крымскотатарского языков», важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.</p>

Компетенции	<p>ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные образовательные технологии</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 - Способность к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы и способы преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>ПК-3 - Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы квалифицированного анализа достижений в области восточной филологии (арабской)</p> <p>Уметь: выполнять переводы в официально-деловой сфере, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: навыками перевода в официально-деловой сфере; реферировать, комментировать научные исследования</p>
Краткое содержание	<p>История и становление фонетики и морфологии турецкого и крымскотатарского языков. Основные характеристики фонетики. Основные характеристики морфологии.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной	<p>Экзамен</p>

аттестации	
-------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Сравнительная грамматика тюркских языков
Цель изучения	<p>Овладение указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: ознакомиться с системными особенностями тюркских языков, с основными принципами сравнения грамматик тюркских языков, с основными характеристиками тюркских языков, имеющие некоторые отличительные черты, резко отличающих их от других языков, всесторонне и сознательно усвоить материал курсу «<u>Сравнительная грамматика тюркских языков</u>», важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.</p>
Компетенции	<p>ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные образовательные технологии</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 - Способность к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы и способы преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам</p> <p>ПК-3 - Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа</p>

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы квалифицированного анализа достижений в области восточной филологии (арабской)</p> <p>Уметь: выполнять переводы в официально-деловой сфере, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>Владеть: навыками перевода в официально-деловой сфере; реферировать, комментировать научные исследования</p>
Краткое содержание	Общая характеристика тюркских языков. Общие грамматические свойства, присущие тюркским языкам. Азербайджанский, туркменский, узбекский, казахский, крымскотатарский языки
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Теория филологии (Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (турецкий))
Цель изучения	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: последовательно и всесторонне изучить особенности истории изучаемого языка на разных уровнях (уровень лексемы, морфемы, фонемы, словосочетания и т.д.), всесторонне и сознательно усвоить материал по курсу «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки, Австралии (турецкий язык)», важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.
Компетенции	<p>УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и</p>

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Владеть: навыками решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Владеть: методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные образовательные технологии

Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования

Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 - Способность к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и способы преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам

Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам

Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам

ПК-4 - Способен разрабатывать комплексное методическое обеспечение дисциплин в области языкознания, литературоведения и журналистики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы разработки комплексного методического обеспечения дисциплин в области языкознания, литературоведения и журналистики

Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение дисциплин в

	области языкознания, литературоведения и журналистики Владеть: навыками разработки комплексного методического обеспечения дисциплин в области языкознания, литературоведения и журналистики
Краткое содержание	Парадигма современного турецкого литературного языка. Формирование диалектов турецкого языка. Ареальная классификация тюркских языков. Типологическая классификация турецкого языка в сравнительном и сопоставительном аспектах. Выделение корней и основ слов. Грамматические способы. Грамматические категории имени. Грамматические категории глагола. Морфологические и неморфологические средства словообразования. Способы образования словосочетаний. Синтаксис именного предложения. Синтаксис глагольного предложения. Тема-рематическое членение предложений.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотации практик

Наименование дисциплины (модуля)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая
Цель изучения	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе прохождения педагогической практики, должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса на базе высших учебных заведений; овладеть навыками педагогической деятельности.
Компетенции	ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-5 Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения
Краткое содержание	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая» относится к практикам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки «Языкознание и литературоведение». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Иностранный язык», «История и философия науки», дисциплин вариативной части

	<p>профессионального цикла: «Педагогика и психология высшего образования», «Лингвогеография арабского языка», «Сравнительная грамматика семитских языков», «Арабский литературный язык и диалекты арабского языка (сравнительно-исторический аспект)», «Лексико-семантические и грамматические особенности глагольных фразеологизмов современного арабского языка» «Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (арабский язык)».</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Д/зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Научно-исследовательская деятельность
Цель изучения	<p>Овладение указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки научно-исследовательского процесса на базе разных типов образовательных учреждений; овладеть навыками научной деятельности.</p>
Компетенции	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-2 С способен планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин</p> <p>ПК-3 Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка,</p>

	литературы, масс-медиа
Краткое содержание	<p>Научно-исследовательская работа проводится в течении всего периода обучения в магистратуре. Аспиранты проводят научно-исследовательскую работу только в высших учебных заведениях. НИР проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. Научно-исследовательская работа аспирантов проходит в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение аспирантом библиотек и подбор необходимой литературы, соответствующей направлению научных интересов аспиранта; - подготовка к выступлению с научным докладом на конференции по теме, определенной руководителем диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта; - подготовка материалов для исследовательской работы, составление целей, задач и т.д. по заданию научного руководителя; - участие в проверке курсовых работ и выпускных квалификационных работ; - другие формы работ, определенные научным руководителем. <p>Руководство научно-исследовательской работой по направлению подготовки осуществляет научный руководитель, назначаемый решением кафедры, в соответствии с индивидуальной программой. Научно-исследовательская работа аспиранта решает профессиональные научные задачи в соответствующей области профессиональной деятельности (образование, социальная сфера, культура).</p> <p>Ожидаемыми результатами научно-исследовательской работы станут способности аспиранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный анализ производственного и методического опыта по разработке и практической реализации исследовательских навыков и развития креативности; - использовать навыки проектирования компонентов научно-исследовательского процесса с использованием новых методов исследований, развития креативности и творчества; - демонстрировать навыки организации и реализации компонентов научно-исследовательского процесса с использованием новейших методов и технологий развития креативности; - осуществлять научную экспертизу составляющих компонентов работ; - осуществлять продуктивное взаимодействие с другими субъектами научно-исследовательского процесса; - демонстрировать навыки организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности студентов бакалавриата; - осуществлять экспертизу учебно- и научно-исследовательских работ бакалавров. <p>Содержание практик в сфере проектирования и реализации педагогических систем развития креативности и творчества включает в себя углубленное изучение одного из объектов профессиональной деятельности выпускника – научно-исследовательского процесса, направленного на развитие творческих способностей аспирантов. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого аспирантом. Отчет о</p>

	<p>прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены список источников и литературы по теме исследования, цели, задачи, методы исследования, а также отзыв руководителя практики об участии аспиранта в выполнении заданий по научно-исследовательской работе. Оценка по производственной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (д/зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются, как имеющие академическую задолженность.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Д/зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Цель изучения	Овладение указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций аспирант в ходе освоения учебной дисциплины должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки научно-исследовательского процесса на базе разных типов образовательных учреждений; овладеть навыками научной деятельности.
Компетенции	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов</p>

	<p>исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере языкознания, литературоведения и журналистики; с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>ОПК-4 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>ПК-2 Способен планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин</p> <p>ПК-3 Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа</p>
Краткое содержание	<p>Основные результаты научно-квалификационной работы аспиранта должны быть предъявлены научному руководителю и должны пройти апробацию на семинарах и (или) конференциях в других организациях, занимающихся изучением филологических проблем.</p> <p>Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны.</p> <p>Кандидатская диссертация должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии. Диссертация должна быть написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Д/зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация
Цель изучения	Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки

	<p>научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «45.06.01 – Языкознание и литературоведение» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.</p>
Компетенции	<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере языкознания, литературоведения и журналистики; с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
Краткое содержание	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «45.06.01 – Языкознание и литературоведение» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Основные результаты научно-квалификационной работы аспиранта должны быть предъявлены научному руководителю и должны пройти апробацию на семинарах и (или) конференциях в других организациях, занимающихся изучением филологических проблем. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны. Кандидатская диссертация должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии. Диссертация должна быть написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному	Самостоятельная работа

плану)	
Форма промежуточной аттестации	ГИА