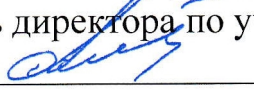


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
**Таврический колледж**  
(структурное подразделение)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Л. С. Кучер  
« 12 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 Основы экономики**

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. №382) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 18.00.00 Химические технологии специальности: 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Максимюк Максим Николаевич, преподаватель

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Выпускающей Методической комиссии по направлению  
подготовки 18.00.01 Аналитический контроль качества химических  
соединений

от « 12 » мая 2017 г.

протокол № 5

Председатель  И.О. Рюш

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений (профессиональная подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися:

- общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1.	Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.
ПК 1.2.	Выбирать оптимальные методы анализа.
ПК 1.3.	Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.
ПК 2.1.	Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.
ПК 2.2.	Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.
ПК 2.3.	Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.
ПК 2.4.	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.
ПК 2.5.	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.
ПК 2.6.	Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.
ПК 2.7.	Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.
ПК 3.2.	Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
ПК 3.3.	Анализировать производственную деятельность подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>54</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>36</i></b>
в том числе:	
лекции	<i>24</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>18</i></b>
В том числе:	
внеаудиторная работа	<b><i>18</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в экономику	Основные экономические понятия	7	1
	Макроэкономика		
	<i>Функция спроса</i>		
	<i>Спрос и теория потребительского выбора</i>		
	<i>Функция предложения</i>		
	<i>Эластичность спроса</i>		
	<i>Эластичность предложения</i>		
Тема 2. Создание предприятия	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	9	2
	Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		
	Организационно-правовые формы предприятий		
	<i>Основные принципы построения экономической системы организации</i>		
	<i>Производственная и организационная структура организации</i>		
	<i>Ресурсы организации (материальные, трудовые и финансовые)</i>		
	Формы организации и оплаты труда		
	<i>Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</i>		
	<i>Современные источники экономической информации о состоянии и перспективах развития отрасли</i>		
	Внеаудиторная работа	6	
Тема 3. Анализ деятельности предприятий	Основные технико-экономические показатели деятельности организации	4	3
	Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации		
	<i>Оценка эффективности использования основных и оборотных средств</i>		
	<i>Показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</i>		
	Внеаудиторная работа	4	
Тема 4. Менеджмент	Основы менеджмента и принципы делового общения	10	3
	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
	Методы управления основными и оборотными средствами		
	Понятие ценообразования		
	Методы ценообразования		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Основы планирования деятельности организации		
	Финансирование деятельности организации		
	Кредитование деятельности организации		
	Основы организации работы коллектива исполнителей		
	Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии		
	Внеаудиторная работа	4	
Тема 5. Маркетинг	Сущность маркетинга	4	3
	Потребительский рынок и покупательское поведение		
	Сегментация рынка		
	Маркетинг B2B		
	Внеаудиторная работа	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого:</b>		54	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	54	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>аудиторная</b>	36	
	<b>самостоятельная</b>	18	

*\* Практические занятия выделены полужирным курсивом*

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- сборники тестов и практических заданий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. *Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования* / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776>
2. *Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования* / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430717>
3. *Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования* / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437059>

##### Дополнительные источники:

1. *Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования* / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438368>
2. *Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования* / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442426>
3. *Экономика : учебник : [16+] / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др.* — Москва : Университет Синергия, 2018. — Ч. 2. — 384 с. : табл., схем., ил. — (Общеобразовательная подготовка в колледжах). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>
4. *Мандель, Б.Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования* / Б.Р. Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 390 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625>
5. *Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник* / Т.В. Кириченко. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 484 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>

6. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 247 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718>
7. Балабин, А.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.А. Балабин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>
8. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>
9. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.И. Черутова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>
10. Ким, С. А. Маркетинг : учебник / С. А. Ким. — Москва : Дашков и К, 2017. — 260 с. — ISBN 978-5-394-02014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93392>
11. Цахаев, Р. К. Маркетинг : учебник / Р. К. Цахаев, Т. В. Муртузалиева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-394-02746-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93523>
12. Джикович, Ю. В. Практический маркетинг : учебное пособие / Ю. В. Джикович, А. А. Арефьева, Е. Е. Вольнов ; под редакцией Г. С. Никифорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3637-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116375>
13. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-394-02414-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93291>
14. Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-394-01703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119220>

### Интернет-ресурсы:

1. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы. КонсультантПлюс. Компания Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/center/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Результаты освоения программы учебной дисциплины</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь организовывать собственную деятельность;</li> <li>– знать и выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>– оценивать их эффективность и качество</li> </ul>	ОК 02.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– нести ответственность за принятые решения</li> </ul>	ОК 03.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 04.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь создавать и поддерживать комфортный психологический климат для работы в коллективе и команде;</li> <li>– знать способы эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами, применять их в соответствии с характером взаимодействия</li> </ul>	ОК 06.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 07.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять кратко- и долгосрочные планы собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>– поэтапно реализовывать планы собственного профессионального и личностного развития, по мере необходимости вносить в них корректировки;</li> <li>– планировать повышение квалификации.</li> </ul>	ОК 08.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	– знать новые технологии, ориентироваться в условиях частой смены технологий в	ОК 09.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Результаты освоения программы учебной дисциплины</b>
профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	
Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.	– оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.	ПК 1.1.
Выбирать оптимальные методы анализа.	– знать и выбирать оптимальные методы анализа.	ПК 1.2.
Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.	– знать методы и средства анализа и измерений; – оценивать экономическую целесообразность их использования.	ПК 1.3.
Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.	– обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.	ПК 2.1.
Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.	– знать состав реагентов и материалов, необходимых для проведения анализа, своевременно их подготавливать.	ПК 2.2.
Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.	– обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.	ПК 2.3.
Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.	– знать особенности и проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.	ПК 2.4.
Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.	– знать особенности и проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.	ПК 2.5.
Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.	– проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов, уметь их интерпретировать.	ПК 2.6.
Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.	– работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.	ПК 2.7.
Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.	– планировать и эффективно организовывать работу персонала производственных подразделений.	ПК 3.1.
Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	– организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	ПК 3.2.
Анализировать производственную деятельность подразделения.	– знать особенности, состав показателей для анализа производственной деятельности подразделения; – систематически выполнять анализ и интерпретировать его результаты.	ПК 3.3.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Результаты освоения программы учебной дисциплины
Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать особенности, состав показателей для оценки экономической эффективности работы подразделения;</li> <li>– участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.</li> </ul>	ПК 3.4.