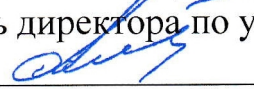


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
Таврический колледж  
(структурное подразделение)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
 Л. С. Кучер  
« 12 » мая 2017г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 Охрана труда**

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. №382) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 18.00.00 Химические технологии специальности: 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Цандеков Петр Афанасьевич, к.б.н., доцент, преподаватель.

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Выпускающей Методической комиссии по направлению  
подготовки 18.00.01 Аналитический контроль качества химических  
соединений

от « 12 » июль 2017 г.

протокол № 5

Председатель  И.О. Рюш

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 18.00.01 Аналитический контроль качества химических соединений

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения должен:

**уметь:** вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; инструктировать подчинённых работников по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:** законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно-допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом, фактические или потенциальные последствия собственной деятельности и их влияние на уровень безопасности труда; -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

#### 1. общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 2. профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1.	Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности
ПК 1.2.	Выбирать оптимальные методы анализа
ПК 1.3.	Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений

ПК 2.1.	Обслуживать и эксплуатировать оборудование химикоаналитических лабораторий
ПК 2.2.	Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа
ПК 2.3.	Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химикоаналитических лабораторий
ПК 2.4.	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами
ПК 2.5.	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физикохимическими методами
ПК 2.6.	Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов
ПК 2.7.	Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений
ПК 3.2.	Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка
ПК 3.3.	Анализировать производственную деятельность подразделения
ПК 3.4.	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Итоговая аттестация в форме зачета (диф.)	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
		Ауд.	П.з.	Сам.р
1	2	3		4
Введение	Современное состояние безопасности и условий труда	1		0
<b>Раздел 1. Современное состояние безопасности и условий труда</b>				
<b>Тема 1.1. Состояние безопасности и условий труда</b>	1.Основные понятия, терминология безопасности (охраны) и условий труда 2. Современное состояние безопасности и условий труда 3.Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда 4. Законодательство в области охраны труда	2		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1.Безопасность труда и демография 2.Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве 3. Законодательство в области охраны труда			
<b>Тема 1.2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</b>	1.Классификация негативных факторов 2.Опасные механические факторы 3.Физические негативные факторы 4. Химические негативные факторы	2		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1.Опасные факторы комплексного характера			
<b>Тема2.1. Правовые и нормативные основы охраны труда</b>	1. Основные законодательные акты и нормативные документы 2. Охрана труда женщин 3 Охрана труда молодежи	2		

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1.Нормативно-техническая документация 2.Ответственность за нарушение законодательства о труде и о безопасности труда			2
<b>Тема2.2.Организационные основы безопасности труда</b>	1 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде 2. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. 3.Анализ производственного травматизма 4. Расследование и учет несчастных случаев 5.Ответственность за нарушение требований законодательства о труде и о безопасности труда	4	2  2	4
	<b>Практическое занятие</b> 1.Оформление материалов расследования несчастных случаев, несчастных с тяжелым исходом и несчастных случаев со смертельным исходом			
	2. Составление Инструкции по проведению первичного и повторного инструктажа по охране труда			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Анализ производственного травматизма 2.Классификация несчастных случаев 3.Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда			
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>				
<b>Тема3.1. Защита человека от физических факторов</b>	1. Защита от шума и вибрации 2 Защита, инфра- и ультразвука 3. Защита от лазерного излучения 4. Защита от ультрафиолетового излучения	2	2	
	<b>Практическое занятие</b> Исследование шумовых показателей производственных помещений			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			2

	1. Средства индивидуальной защиты от шума и вибрации 2. Защита от инфракрасного (теплого) излучения			
<b>Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических факторов</b>	1. Параметры микроклимата производственных и непроизводственных помещений 2. Основные вредные вещества, применяемые в промышленности, и характер их воздействия на организм человека	2	2 2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Определение уровня освещенности в помещении 2. Техника безопасности при работе с легковоспламеняющимися жидкостями и кислотами			
<b>Раздел 4. Основы безопасности</b>				
<b>Тема 4.1. Электробезопасность</b>	1. Основные причины электротравматизма 2. Действие электрического тока на организм человека 3. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током 4. Классификация электроустановок, электрических сетей и помещений по степени опасности поражения человека электрическим током	2		
<b>Тема 4.2. Условия безопасности при перемещении тяжестей</b>	1. Общие сведения 2. Перемещение грузов вручную 3. Безрельсовый транспорт и транспорт непрерывного действия 4. Безопасная эксплуатация грузоподъемных машин и механизмов	2		
<b>Тема 4.3 Безопасность в отрасли</b>	1. Классификация травмирующих и вредных факторов 2. Характеристика условий труда в химических лабораториях 3. Виды и причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 4. Обучение работающих безопасности труда	4	2	4
	<b>Практическое занятие</b> Определение размера противогаза и др. СИЗ			

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Общие требования к безопасности технических систем и технологических процессов 2. Организация работ по безопасности труда на предприятии 3. Средства индивидуальной защиты 4. Требования, предъявляемые к производственным помещениям			
<b>Тема 4.4. Пожарная безопасность предприятий</b>	1. Характеристика пожарной опасности производства 2. Классификация основных мер пожарной опасности и безопасности 3. Категории производств по пожаробезопасности 4. Средства и техника тушения пожаров 5. Пожарная связь и сигнализация <b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Общие сведения о процессе горения. Виды горения 2. Организация борьбы с пожарами	2		2
Всего: Аудиторных: из них: лекции практические занятия Самостоятельная работа		54 ч. 36 ч. 24 ч.	12 ч	18

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- в наличии 15 персональных компьютеров, объединенных в сеть
- комплект учебно-методической документации
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов,
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования,

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда. Учебник для СПО. М., Изд. Форум, 2003, 399 с.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Учебник для СПО. М., Изд. Юрайт, 2015, 381 с.
3. Родионова О.М., Семенов Д.А. Учебник для СПО. М., Изд. Юрайт, 2019, 113 с.

**Дополнительные источники:**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: РИОР, 2008. – 48 с.
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: [Федер. закон: принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 1 апр. 2011 г.]. – М.: Рид Групп, 2011. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны труда в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 23 июня 1999 г.: одобр. Советом Федерации 2 июля 1999 г. № 181-ФЗ: в ред. от 26 дек. 2005 г.]. – <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=53312>

**Интернет-ресурсы**

Справочно-правовая система «Гарант»

Справочно-правовая система «Консультант +»

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### Критерии оценивания тестовых контрольных заданий по дисциплине «Охрана труда»

Каждый вариант тестовых заданий предполагает 10-15 вопросов и четыре варианта ответов (правильный – один или несколько). Для получения оценки «удовлетворительно» при выполнении тестовых контрольных заданий из 15 вопросов, необходимо правильно ответить на 8-11 вопросов, «хорошо» – от 12 до 13 вопросов и для получения оценки «отлично» соответственно необходимо ответить на 14-15 вопросов. Ответ оценивается «неудовлетворительно», если дано 7 и менее правильных ответов. Соответственно для получения оценки «удовлетворительно» при выполнении тестовых контрольных заданий из 10 вопросов, необходимо правильно ответить на 6-7 вопросов, «хорошо» – 8-9 вопросов и для получения оценки «отлично» соответственно необходимо ответить на 10 вопросов. Ответ оценивается «неудовлетворительно», если дано 5 и менее правильных ответов.

Итоговая сумма баллов	Оценка ФОС
50-69	3 (удовлетворительно)
70-89	4 (хорошо)
90-100	5 (отлично)

### Оценка устного ответа

#### Критерии оценки:

##### Оценка «5»:

- ответы даны правильно, на основании изученных теорий;
- ответы даны в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

##### Оценка «4»:

- ответы даны правильные на основании изученных теорий;
- ответы даны в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

##### Оценка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

##### Оценка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студенты не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

### Практические работы

#### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, если выполнены все задания практических работ самостоятельно, без ошибок, студент показал глубокие знания по изучаемой теме.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если выполнены все задания практических работ, но требовалось разъяснение, помощь при выполнении и есть незначительные ошибки при выполнении, студент показал хорошие знания по изучаемой теме.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если не выполнено одно задание, или выполнены все задания, но решение осуществлялось по образцу, или допущены грубые ошибки, студент не может объяснить ход выполнения.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту при несоблюдении вышеуказанных требований.

### **Оценка самостоятельной работы**

#### **Критерии оценки:**

##### **Оценка «5»:**

- изложены полные и правильные ответы, на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

##### **Оценка «4»:**

- изложены правильные ответы, на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

##### **Оценка «3»:**

- изложены ответы, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

##### **Оценка «2»:**

- в работе обнаружено непонимание студентами основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

## **2. Оценка освоения учебной дисциплины:**

### **Формы и методы оценивания.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «Охрана труда», направленные на использование в практической деятельности и повседневной жизни, на формирование общих и профессиональных компетенций.

### **Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Охрана труда».**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Охрана труда» проходит в форме зачета или экзамена.

#### **Критерии оценки дифференцированного зачета:**

«зачет», 100%-50% правильных ответов, если студент твердо знает программный материал, правильно применяет полученные знания к решению практических задач; «не зачет», 50%-0% правильных ответов, если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания.