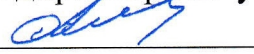


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 Л. С. Кучер
« 12 » мая 2017г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. №382) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 18.00.00 Химические технологии специальности: 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Меленцова Наталья Витальевна, преподаватель
Горина София Владимировна, преподаватель

Рассмотрено и утверждено

на заседании Выпускающей Методической комиссии по направлению подготовки 18.00.01 Аналитический контроль качества химических соединений

от « 12 » июня 2017 г.

протокол № 5

Председатель  И.О. Рюш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15
	16-17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися

1. общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимых для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.
ПК 1.2.	Выбирать оптимальные методы анализа.
ПК 1.3.	Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.
ПК 2.1.	Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.
ПК 2.2.	Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.
ПК 2.3.	Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.
ПК 2.4.	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.
ПК.2.5.	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.
ПК.2.7.	Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.
ПК.3.1.	Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.
ПК.3.2.	Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
ПК 3.3.	Анализировать производственную деятельность подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
ПК 4.1.	Выполнять качественный и количественный химический анализ с применением высокоточных приборов и аппаратно-программных комплексов.
ПК 4.2.	Выполнять физико-химические анализы повышенной сложности с

	применением аппаратно-программных средств и комплексов.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
лекции	<i>12</i>
практические занятия	<i>160</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	Деловое общение		
3 сем. Тема 1.1. Моя будущая специальность.		16	
	Лекция. Этика деловых отношений.	2	1-2
	Практические занятия:		
	Профессия — химик, лаборант.	2	2-3
	Персонал фирмы.	2	2-3
	Визитные карточки.	2	2-3
	Правила делового этикета.	2	2-3
	Манеры поведения в офисе.	2	
	Значение культуры речи и поведения в сфере коммуникации	2	2-3
	Общение по телефону.	2	2-3
	Грамматический материал. Времена группы Simple.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
Тема 1.2. Поиск работы и трудоустройство		12	
	Практические занятия:		
	Виды и формы служб трудоустройства и подбора персонала.	2	2-3
	Рекламные объявления.	2	2-3
	Сбор и заполнение документов.	2	2-3
	Резюме.	2	2-3
	Собеседование.	2	2-3
	Сопроводительное письмо. Зачет.	2	2-3
	Грамматический материал. Времена группы Continuous.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
	Контрольная работа		

4 сем. Тема 1.3. Деловая поездка		22	
	Лекция. Цели деловой поездки.	2	1-2
	Практические занятия:		
	В аэропорту.	2	2-3
	Покупка билета.	2	2-3
	Бронирование билетов.	2	2-3
	Заказ номера в гостинице.	2	2-3
	Прибытие в страну.	2	2-3
	Таможенная декларация.	2	2-3
	На вокзале.	2	2-3
	В гостинице.	2	2-3
	Поездка на автобусе	2	2-3
	В агенстве по прокату машин.	2	2-3
	Грамматический материал: Времена группы Perfect.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
Тема 1.4. Деловая корреспонденция		10	
	Практические занятия:		
	Деловые письма.	2	2-3
	Письмо-запрос.	2	2-3
	Письмо-предложение	2	2-3
	Письмо-заказ.	2	2-3
	Письмо-приглашение.	2	2-3
	Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
Тема 1.5. Интернет в современном бизнесе		6	
	Практические занятия:		
	Значение интернета для современного бизнеса.	2	2-3
	Реклама и продажа в интернете.	2	2-3
	Интернет- финансы. Зачет.	2	2-3
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые		

	словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
	Контрольная работа		
5 сем. Раздел 2.	Профессиональная деятельность специалиста		
Тема 2.1. Работа в лаборатории		8	
	Практические занятия:		
	Офисное обеспечение	2	2-3
	Лабораторное оборудование.	2	2-3
	Функции химика-лаборанта.	2	2-3
	Проведение лабораторных исследований.	2	2-3
	Грамматический материал: Понятие залога. Действительный и страдательный залог		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
Раздел 3.	Химия и окружающий мир		
Тема 3.1. Химия в жизни общества		12	
	Лекция. Химия в повседневной жизни человека.	2	
	Практические занятия:		
	Химия и производство.	2	2-3
	Химия и сельское хозяйство.	2	2-3
	Химия в оборонной сфере.	2	2-3
	Химия и медицина.	2	2-3
	Химия и экология.	2	2-3
	Грамматический материал: Согласование времен.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
Тема 3.2. История возникновения и развития химии		6	
	Практические занятия:		
	Зарождение химии как науки.	2	2-3
	Основные этапы развития химии.	2	2-3
	Разделы химии. Зачет.	2	2-3
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы		

бсем. Тема 3.3. Великие ученые-химики	профессиональной терминологии	12	
	Контрольная работа.		
	Практические занятия:		
	Жизнь и деятельность А. Лавуазье.	2	2-3
	Жизнь и деятельность Пьера и Марии Кюри.	2	2-3
	Жизнь и деятельность А. Нобеля.	2	2-3
	Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.	2	2-3
	Жизнь и деятельность А.М. Бутлерова.	2	2-3
	Нобелевские лауреаты XX –XXI веков в области химии.	2	2-3
	Грамматический материал: Наклонение в английском языке. Употребление сослагательного наклонения в условных придаточных предложениях.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
Раздел 4	Химия как наука		
Тема 4.1. Предмет изучения химии		14	
	Лекция. Основные химические термины и понятия.	2	
	Практические занятия:		
	Вещество.	2	2-3
	Атом.	2	2-3
	Молекула.	2	2-3
	Химический элемент.	2	2-3
	Простые и сложные вещества.	2	2-3
	Химические знаки и формулы.	2	2-3
	Грамматический материал: Употребление сослагательного наклонения в дополнительных придаточных после глагола to wish		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
Тема 4.2. Периодический закон Д.И.Менделеева	.	10	
	Практические занятия:		
	Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона.	2	2-3

	Периодическая таблица химических элементов.	2	2-3
	Структура периодической таблицы.	2	2-3
	Значения периодического закона для развития науки.	2	2-3
	Дифференцированный зачет.	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
	Контрольная работа.		
7 сем. Тема 4.3. Строение атома		6	
	Практические занятия:		
	Модель атома.	2	2-3
	Ядро.	2	2-3
	Валентность.	2	2-3
	Грамматический материал: Инфинитивный оборот в функции дополнения.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
Тема 4.4. Химия вещества		10	
	Лекция. Химические соединения.	2	2
	Практические занятия:		2-3
	Типы химических связей.	2	2-3
	Ковалентная химическая связь.	2	2-3
	Ионная химическая связь.	2	2-3
	Металлическая химическая связь.	2	2-3
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Герундий.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
Тема 4.5. Химические реакции		8	
	Практические занятия:		
	Виды химических реакций.	2	2-3
	Реакция расщепления.	2	2-3
	Реакция обмена.	2	2-3
	Дифференцированный зачет.	2	

	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Причастие.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
	Контрольная работа.		
8 сем. Раздел 5	Аналитическая химия		
Тема 5.1. Основы аналитической химии		10	
	Лекция. Основы химического анализа.	2	2
	Практические занятия:		2-3
	Физико-химический анализ.	2	2-3
	Методы ионного обмена в аналитической химии.	2	2-3
	Хроматографический метод.	2	2-3
	Химический анализ газов.	2	2-3
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Причастный оборот в функции дополнения.		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
Тема 5.2. Значение аналитической химии		10	
	Практические занятия:		
	Аналитическая химия и экология.	2	2-3
	Аналитическая химия и фармацевтика.	2	2-3
	Аналитическая химия и пищевая промышленность.	2	2-3
	Аналитическая химия и сельское хозяйство.	2	2-3
	Дифференцированный зачет.	2	
	Грамматический материал:		
	Лексический материал: профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
	Контрольная работа.		
	Всего	172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Комплект столов и стульев для студентов

Стол и стул преподавателя

Классная доска

Шкаф 2-х секционный

Обучающие стенды

Таблицы

Карты

Тестовые задания

Технические средства обучения:

Ноутбук

Переносной экран

Электронные варианты учебных пособий по языку делового и профессионального общения

Видеофильмы

Аудиозаписи текстов по аудированию

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Career Path. Business. V.Evans, J.Dooley, K.Patel..- Express Publishing. 2015. - 117p.
2. Готочкина Т.В. Методическое пособие по развитию лексических навыков в области профессионально-ориентированного общения на английском языке по специальности «Аналитический контроль качества химических соединений». – Екатеринбург: Уральский государственный колледж им. И. И. Ползунова, 2015.- 98с.
3. Английский язык для химиков: учебно-методическое пособие/ Майер Н.Г.: Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 88 с.
4. Английский язык для делового и профессионального общения: учебное пособие/ А.П. Севастьянов. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – М.; Берлин: Директ Медиа, 2018.- 416 с.

5. Грамматика английского языка. Т.В.Барановская., Киев:ООО «ИП Логос-М» 2016.384с.

Дополнительные источники:

1. Профессиональный английский язык для студентов химических специальностей: учебное пособие / Л.В. Покушалова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2016. – 120 с.
2. Английский язык для химических специальностей : практический курс: English for Chemists : A Practical Course : учеб. пособие для студ. хим. фак. высш. учеб. заведений / Т. А. Степанова, И.Ю.Ступина. — 2-е изд., стер. — СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
3. Business Grammar Builder.Paul Emmerson.- Macmillan Education. 2016. 256с.
4. Английский язык для экономических колледжей. Гельпей Е. А. Ефенская Т. В. Котова Н. С. Ростов-на-Дону «Феникс», 2015. -97с.
5. Brief English-Russian Dictionary of Chemistry: dictionary / A. Velikorodov, G. Ryabichkina. – Astrakhan : Publishing House “Astrakhan University”, 2017. – 76 p.
6. Англо-русский и русско-английский. Мюллер В.К. – М.: Эксмо, 2017.-698с.

Интернет-ресурсы

1. www.wto.org
2. <http://www.twirpx.com/file/585411/>
3. <http://chemistry.about.com/od/analyticalchemistry/>
4. http://wikipedia.or.ke/index.php/Analytical_chemistry

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Результаты освоения программы учебной дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и	- владеет навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения деловой переписки, умения, связанными с редактированием разного рода сообщений – e-mail, факс и т.п.;	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 8</i> <i>ПК 1.1 – ПЕ 1.3, ПК 2.1 – 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.2</i>

<p>повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи; - применяет нормативное произношение и ритм речи для повседневного и делового общения; - имеет представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности. 	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p>	<p>активно владеет наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает базовую лексику общего языка, нейтрального научного стиля и основную терминологию своей широкой и узкой специальности; - владеет всеми видами чтения и основными навыками письма; - участвует в диалоге, в ситуациях профессионального общения. 	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 8</i></p> <p><i>ПК 1.1 – ПЕ 1.3, ПК 2.1 – 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.2</i></p>