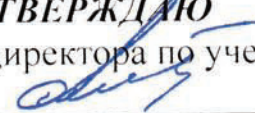


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 Л. С. Кучер

« 12 » мая 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 08 Обществознание (включая экономику и право)

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. №382) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 18.00.00 Химические технологии специальности: 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Федяев Мирослав Иванович, преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании выпускающей методической комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

от « 12 » июня 2017 г.

протокол № 5

Председатель В.И. Лунёва

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; – решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 час;
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе практические занятия (семинары)	<i>26</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (вкл. Экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	1	1
	Социальные науки: специфика, методы исследования. Значимость социального знания.	1	
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			1
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретенные качества	Содержание учебного материала:		
	Философские представления о социальных качествах человека. Семинар №1 «Человек, индивид, личность» Деятельность и ее виды. Социализация, самосознание и социальное поведение. Семинар №2 «Понятие истины, ее критерии» Семинар №3 «Виды человеческих знаний, мировоззрение» Особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители. Семинар №4 «Межличностное общение, взаимодействие, конфликты»	9	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Знание и интуиция в человеческой деятельности. Самая яркая личность и ее влияние на ход общественного развития	4	
	Содержание учебного материала:		

Тема 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной системе. Семинар №5 «Подсистемы и элементы общества» Специфика общественных отношений. Семинар №6 «Основные институты общества, их функции» Общество и природа. Семинар №7 «Эволюция и революция как формы социального изменения» Прогресс. Цивилизация и формация. Семинар №8 «Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное»	5	
---------------------------------------	---	---	--

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Россия между Европой и Азией. Культура мира и ненасилия. Неизвестные традиции и обычаи народов России.	3	
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества			2
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие о культуре. Семинар № 9 «Культура народная, массовая, элитарная, экранная» Особенности молодежной субкультуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Духовные ценности человека. Возникновение первых библиотек в России. Знаки и символы в жизни человека. Искусство самоубеждения. Вера, как феномен человеческого восприятия	2	
	Содержание учебного материала:	6	2

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Семинар №10 «Естественные и социально-гуманитарные науки» Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Семинар №11 «Образование как способ передачи знаний и опыта» Семинар №12 «Система образования в Российской Федерации Государственные гарантии»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Результат загрязнения окружающей среды. Современная наука. Характер: наследственность или воспитание.	2	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала:		
	Семинар №13 «Мораль. Основные принципы и нормы морали» Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор и самоконтроль. Моральный идеал. Семинар № 14 «Религия как феномен культуры»	8	
	Семинар №15 «Мировые религии» Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Семинар №16 «Искусство как явление духовной культуры» Роль искусства в жизни людей. Виды искусств.		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Христианство и его течения. Гностицизм. Языческие религии. Индийские религии. Иранские религии. Религии восточной Азии. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления. Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи. Архитектура. Изобразительное искусство. Литература. Музыкальное искусство. Фотоискусство. Киноискусство.	3	
Раздел 3 Экономика.			2
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Семинар №17 «Главные вопросы экономики» Потребности. Семинар №18 «Факторы производства» Разделение труда, специализация и обмен. Семинар №19 «Типы экономических систем» Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семинар №20 «Основные доходы и расходы семьи» Сбережения.	8	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Роль и значение рекламы в экономике. Экономика между эффективностью и социальной справедливостью	3	
	Содержание учебного материала:	9	2

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<p>Рынок одного товара.</p> <p>Семинар №21 «Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения»</p> <p>Основные рыночные структуры: конкуренция. Семинар №22 «Роль фирм в экономике» Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>Производительность труда.</p> <p>Основные организационные формы бизнеса в Российской Федерации.</p> <p>Источники финансирования бизнеса.</p> <p>Семинар №23 «Функции государства в экономике»</p> <p>Семинар №24 «Виды налогов»</p> <p>Государственные расходы, бюджет, долг.</p>	8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений:</p> <p>Политика и экономика</p>	1
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки инфляция.	Содержание учебного материала:	7
	<p>Понятие ВВП и его структура.</p> <p>Экономический рост и развитие, циклы. Семинар №25 «Спрос на труд и его факторы»</p> <p>Предложение труда.</p> <p>Факторы предложения труда.</p> <p>Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</p> <p>Семинар №26 «Понятие безработицы, причины, последствия» Деньги.</p> <p>Процент. Банковская система.</p> <p>Роль центрального банка.</p> <p>Основные операции коммерческих банков.</p> <p>Семинар №27 «Инфляция. Антиинфляционные меры»</p>	6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений:</p> <p>Безработица.</p>	1
Тема 3.4 Проблемы экономики	Содержание учебного материала:	5

России. Элементы международной политики.	Становление, особенности, институты современной рыночной экономики России. Семинар №28 «Основные проблемы экономики России и ее регионов» Экономическая политика Российской Федерации. Организация международной торговли. Семинар №29 «Коррупция, антикоррупционные меры»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Основные проблемы экономики России.	1	
Раздел 4 Социальные отношения.			1
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала:	5	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Семинар №30 «Социальная стратификация» Социальная мобильность. Семинар №31 «Социальная роль. Социальный статус и престиж» Престижность профессиональной деятельности.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений» Социальные факторы молодежной преступности	2	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:	5	
	Социальный контроль. Самоконтроль. Семинар №32 «Девиянтное поведение» Опасность наркомании, алкоголизма. Семинар №33 «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни» Семинар №34 «Социальный конфликт» Позитивное и деструктивное в конфликте.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Пути урегулирования конфликтов. Игры в которые играют люди.	2	
	Содержание учебного материала:		2

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Семинар №35 «Исторические формы социальной стратификации» Демографические группы. Профессиональные группы. Семинар №36 «Молодежь как социальная группа» Этнические общности. Семинар №37 «Межнациональные отношения»	6	
---	--	---	--

	Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Семья как малая социальная группа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Толпа, как социальная общность	6	
Раздел 5 Политика как общественное явление			
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Семинар №38 «Политическая система и ее структура» Политические институты. Признаки и формы государства. Семинар №39 «Внешние и внутренние функции государства» Семинар №40 «Типология политических режимов» Демократия: признаки и институты. Семинар №41 «Правовое государство, понятие и признаки»	8 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Проблемы власти в современной России	4	
	Содержание учебного материала:	8	

Тема 5.2 Участники политического процесса	<p>Личность и государство.</p> <p>Семинар №42 «Политический статус личности» Политическое участие и его типы.</p> <p>Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство.</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Семинар №43 «Гражданское общество и государство»</p> <p>Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения.</p> <p>Семинар №44 «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»</p>	4	
---	---	---	--

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Народовластие в России	4	
Раздел 6 Право			2
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:	5	
	<p>Цели и задачи изучения права.</p> <p>Юриспруденция наука.</p> <p>Семинар №45 «Право в системе социальных норм» Правовые и моральные нормы.</p> <p>Семинар №46 «Система права: основные институты, отрасли права»</p> <p>Семинар №47 «Нормативные правовые акты и их характеристика» Действие нормативных правовых актов.</p> <p>Правовые отношения и их структура.</p> <p>Семинар №48 «Правомерное и противоправное поведение» Виды противоправных поступков.</p>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Правовое регулирование общественных отношений	2	

Тема 6.2 Основы Конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:	
	Конституционное право как отрасль российского права. Семинар №49 «Основы конституционного строя Российской Федерации» Система государственных органов Российской Федерации. Семинар №50 «Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система Российской Федерации» Институт президентства. Семинар №51 «Правоохранительные органы Российской Федерации» Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Семинар №52 «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Законопроект и принятие Конституции 1993	2
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала:	10
	Семинар №53 «Гражданское право и гражданские правоотношения» Физические лица. Юридические лица. Семинар №54 «Гражданско-правовые договоры» Имущественные права. Право собственности. Личные неимущественные права граждан. Защита прав потребителей. Семинар №55 «Понятие семейных правоотношений» Правовое регулирование образования. Семинар №56 «Трудовое право и трудовые правоотношения» Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	7
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и сообщений: Отрасли российского права	3
	Экзамен	

Bcero:		162	
---------------	--	-----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- тематические стенды по различным разделам обществознания

Технические средства обучения: Технические средства обучения: проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Для обучающихся

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. А и др.; под ред. Боголюбова Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. А и др.; под ред. Боголюбова Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014

Для преподавателей

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2014.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2014.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2014.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2014.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2014.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2014. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2014.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2014.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2014.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2015.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета, контрольной работы, собеседования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;– объяснять причинноследственные и функциональные связи изученных социальных объектов;– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных знания по заданным темам;– систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	<p>Семинар. Круглый стол. Диспут. Внеаудиторная самостоятельная работа. Тестирование. Собеседование. Зачет. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.</p>

<p>Знать:</p> <p>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и</p>	<p>Семинар. Круглый стол.</p>

<p>факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>– необходимость регулирования общественных отношений,</p> <p>– сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социальногуманитарного</p> <p>– познания.</p>	<p>Диспут.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
---	---