

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
_____ Л. С. Кучер

« 12 » _____ 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России 28 июля 2014 г. №849), включая совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 09.0.00 Информатика и вычислительная техника специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Цандеков Пётр Афанасьевич, преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании выпускающей методической комиссии 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

от «12» июня 2017 г. протокол № 5

Председатель  В.И. Соловьев

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
3.1. Информационное обеспечение обучения	13
1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

• Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции**:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	28
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	—
реферативная работа	2
работа с информационными источниками	12
подготовка презентационных материалов	8
внеаудиторная самостоятельная работа	13
домашняя контрольная работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения		15	
	Содержание учебного материала		
	1 Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Правила поведения в ситуациях условиях криминального характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. Уголовная ответственность несовершеннолетних	6	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2	
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	1	
1	2	3	4
Тема 1.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			
	Содержание учебного материала		
	1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	7	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	1	
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	1	
	3 Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	12	
1	2	3	4
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7	

Тема 2.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		
	1	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
	Лабораторные работы		–
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		2
	Содержание учебного материала		
	1	Основы здорового образа жизни Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	5
	Лабораторные работы		–
Тема 2.2. Основы здорового образа жизни	Практические занятия		-
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1 Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ»		1
	2 Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		1
	2		3
	2		4
	13		
	Содержание учебного материала		
	1	Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества и его национальных интересов. Родина и её национальная безопасность. История создания и развития Вооружённых сил России. Состав Вооружённых сил Российской Федерации.	4
Раздел 3. Основы военной службы	Лабораторные работы		–
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"		2
	2		3
	2		4
	Содержание учебного материала		
	1	Боевые традиции Вооружённых сил России. Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Память поколений – дни воинской славы России. Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности войск.	4
	Лабораторные работы		–
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества и его национальных интересов.	Практические занятия		1
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Содержание учебного материала		
	1	Боевые традиции Вооружённых сил России. Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Память поколений – дни воинской славы России. Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности войск.	4
	Лабораторные работы		–
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	3		
Тема 3.2. Боевые традиции Вооружённых сил России.	Содержание учебного материала		
	1	Боевые традиции Вооружённых сил России. Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Память поколений – дни воинской славы России. Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности войск.	4
	Лабораторные работы		–
	Практические занятия		1
	Контрольные работы		–
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	3		
	Содержание учебного материала		
	1	Боевые традиции Вооружённых сил России. Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Память поколений – дни воинской славы России. Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности войск.	4
	Лабораторные работы		–

Тема 3.3. Символы воинской чести.	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2	
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	• Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	1	
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации»	1	

1	2	3	4
Раздел 4. Основы военной службы		33	
Тема 4.1. История военной службы.	Содержание учебного материала		
	1 История военной службы. Войны в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации	3	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		
	1 Воинская обязанность. Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Освидетельствование граждан при первоначальной подготовке на воинский учет. Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на учёт. Организация призыва на воинскую службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.	6	2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся		

1		2		3	4
Тема 4.3. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала				
	1	Особенности военной службы. Общевойсковые уставы Вооружённых сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации. Военная форма одежды.		4	2
	Лабораторные работы		–		
	Практические занятия		--		
	Контрольные работы		–		
Тема 4.4. Правовые основы военной службы.	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала				
	1	Правовые основы военной службы. Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими - женщинами. Права и ответственность военнослужащих.		6	1
	Лабораторные работы		–		
	Практические занятия		2		
	Контрольные работы		–		
	Самостоятельная работа обучающихся		12		
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»		12		

1		2		3	
Тема 4.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России.	Содержание учебного материала				
	1	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально - этическим, психологическим и профессиональным качествам призванного. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Международная миротворческая деятельность Вооружённых сил РФ.		7	2
	Лабораторные работы		–		
	Практические занятия		3		
	Контрольные работы		–		
Самостоятельная работа обучающихся					

Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 5.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала		8	
	1	Основы здорового образа жизни Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Заболевания, передаваемые половым путем. Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.		2
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
2				
1 Тема 5.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		3	
	1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, ранениях и травмах. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	2	2
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	4	
		Зачёт	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Разработать профилактические меры по предупреждению травм, ушибов, вывихов растяжений. Тренировка наклеивания повязок. Перечислить бытовые ситуации и ситуации в будущей профессии, при которых возможно возникновение травм.		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

- **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.
3. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1.
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.
6. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учеб. пособие для СПО / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3.

Дополнительные источники:

- А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс, под редакцией А.Т.Смирнова Просвещение 2014г.
 - Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. — М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
 - Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. — М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
 - Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. — М. : Просвещение, 2007. — 161 с.

- Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
- Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.
- Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.
- Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
- [Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2010.
- Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
- [Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2006.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- [Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2007.

Интернет-ресурсы:

- Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
- Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
- Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
- Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
- Портал Правительства России: <http://government.ru>.
- Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
- Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Способность проводить мероприятия, принимать меры для снижения опасностей, применять профессиональные знания и умения повседневной жизнедеятельности</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную 	<p>Уметь определять основные виды опасности Знать меры противопожарной безопасности правила поведения при пожарах.</p>

<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Уметь решать задачи гражданской обороны и применять профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.</p>