


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 Л. С. Кучер
« 12 » мая 2017г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 Иностранный язык

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России 28 июля 2014 г. №849), включая совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 09.0.00 Информатика и вычислительная техника специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Лаврова-Рослякова Ксения Викторовна, преподаватель
Кондратенко Елизавета Александровна, преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании выпускающей методической комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

от « 12 » мая 2017 г.

протокол № 5

Председатель Г- В.И. Лунёва

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>117</i>
семинарские занятия	<i>0</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
самостоятельная работа	<i>40</i>
Индивидуальное проектирование	<i>19</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ	10	
	Тема 1.1. Подростки. Введение, повторение.	2	1- 2
	Тема 1.2. Черты характера.	2	2
	Тема 1.3. Что важнее: внешность и характер?	2	2
	Тема 1.4. Дискриминация и ее виды.	2	2
	Грамматический материал: Формы настоящего времени, фразовые глаголы, предлоги at, with, on, about, наречия частотности, словообразование: суффиксы имени прилагательного: -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less, сложные прилагательные, лексика, речевые клише.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Описание человека».	2	
РАЗДЕЛ 2	ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. РАСХОДЫ	11	
	Тема 2.1. Будний день среднестатистического студента.	2	2
	Тема 2.2. Молодые потребители.	3	2
	Тема 2.3. Мои расходы. Денежная ответственность.	2	2
	Грамматический материал: Фразовые глаголы, словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y, трудные для различения ЛЕ, -ing форма/инфинитив с/без частицы to, фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мой день как студента», «Мои расходы».	4	3
РАЗДЕЛ 3	УЧЕБА И РАБОТА	12	
	Тема 3.1. Система образования в разных странах.	2	2
	Тема 3.2. Школы всего мира.	2	2
	Тема 3.3. Профессия моей мечты.	2	2
	Тема 3.4. Резюме.	2	2
	Грамматический материал: Словообразовательные суффиксы имени существительного -er, -ist, -or, -ian, трудные для различения ЛЕ, способы выражения будущего времени, степени сравнения имени прилагательного.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Система образования в стране(на выбор)», «Идеальная школа».	2+2 ип	
РАЗДЕЛ 4	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЯ	10	
	Тема 4.1. Экологические проблемы и их разнообразие.	2	1-2
	Тема 4.2. Вымирающие виды.	2	2
	Тема 4.3. Друзья планеты. Гринпис.	2	2
	Тема 4.4. Защита окружающей среды.	2	1-2

	Грамматический материал: Модальные глаголы, приставки и суффиксы отрицательных прилагательных, синонимы слова big, сравнения, изучение лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Описание экологической проблемы (на выбор)».	2	3
РАЗДЕЛ 5	КАНИКУЛЫ И ПРАЗДНИКИ	8	
	Тема 5.1. Мои каникулы.	2	1-2
	Тема 5.2. Праздники всего мира.	2	1-2
	Грамматический материал: Описание местности, фразовый глагол get, словообразование сложных существительных, артикль, формы прошедшего времени, сочетание прилагательных и существительных, причастия настоящего и прошедшего времени, употребление прилагательных, употребление глаголов и наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мои лучшие каникулы», «Мой любимый праздник».	2+2 ип	
РАЗДЕЛ 6	ЕДА И ЗДОРОВЬЕ	11	
	Тема 6.1. Здоровая и вредная пища.	2	1-2
	Тема 6.2. Полезные советы по питанию.	2	2
	Тема 6.3. Рестораны и кафе.	2	2
	Тема 6.4. Спорт в нашей жизни.	2	2
	Грамматический материал: Фразовый глагол give, сослагательные предложения, употребление wish/if only, словообразовательные приставки re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-, слова с предлогами result in, suffer from, recover from, cope with, advise against, оценочные прилагательные, сочетание прилагательных и существительных, уступительное придаточное.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мое любимое блюдо», «Выдающие спортсмены мира».	1+2 ип	3
РАЗДЕЛ 7	ДОСУГ	8	
	Тема 7.1. Досуг современных подростков.	2	1-2
	Тема 7.2. Кинотеатры и телевидение.	2	2
	Грамматический материал: Фразовый глагол turn, страдательный залог, словообразование сложных прилагательных, слова с предлогами famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for, сравнение, наречия степени с качественными и относительными прилагательными.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мое хобби», «Мой любимый фильм».	1+2ип	3
РАЗДЕЛ 8	ТЕХНИКА	8	
	Тема 8.1. Современные технологии.	2	2
	Тема 8.2. Электронное оборудование и проблемы. Контрольная работа	4	2
	Грамматический материал: Фразовый глагол bring, словообразование глаголов, слова с предлогами at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone, вводные слова и словосочетания, метафора, сравнение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изобретение, которое потрясло мир (по выбору)», «Я не представляю жизнь без (по выбору гаджет)».	2+ 2ип	3
РАЗДЕЛ 9	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	18	
	Тема 9.1. Семейные узы.	2	1-2

	Тема 9.2. Взаимоотношения в семье.	2	2
	Тема 9.3. Дружба.	2	1-2
	Тема 9.4. Проблемы подростков в современном обществе.	2	2
	Тема 9.5. Стрессовые ситуации в нашей жизни.	2	2-3
	Тема 9.6. Помощи людям.	2	2
	Грамматический материал: Формы настоящего, будущего и прошедшего времени, конструкция used to be/get used to/would, слова с предлогами for, about, to, фразовый глагол come. Глаголы движения, фразовый глагол put, слова с предлогами, относительные наречия, прилагательные, союзные слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мой друг», «Роль эмоций в жизни человека», «Самая стрессовая ситуация в моей жизни».	4+2ип	3
РАЗДЕЛ 10	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	9	
	Тема 10.1. Наши права и обязанности.	2	2
	Тема 10.2. Право на образование.	2	1-2
	Тема 10.3. Преступления.	2	2
	Грамматический материал: Фразовый глагол keep, слова с предлогами, ing форма/инфинитив с/без частицы to, вводные слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Самые известные преступления».	3	3
РАЗДЕЛ 11	ОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	9	
	Тема 11.1. Природные катаклизмы.	2	1-2
	Тема 11.2. Пожары.	2	2
		2	2
	Тема 11.3. Техника безопасности.	2	2
	Грамматический материал: Фразовый глагол go, слова с предлогами, глаголы make/get/have, глаголы движения, прилагательные/наречия, вводные слова, выражающие последовательность событий, аллитерация, сравнение, метафора, причастия настоящего и прошедшего времени, гипербола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Правила поведения в опасных ситуациях».	2+1ип	3
РАЗДЕЛ 12	ГОРОД. ИНФРАСТРУКТУРА	16	
	Тема 12.1. Города. Проблемы городов.	2	1-2
	Тема 12.2. Городской транспорт.	2	1-2
	Тема 12.3. Жизнь на улице бездомных людей.	2	1-2
	Тема 12.4. Загородная жизнь.	2	2
	Тема 12.5. Урбанизация в развивающемся мире.	2	2
	Грамматический материал: Междометия, фразовый глагол do , слова с предлогами, модальные глаголы, слова-связки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Инфраструктура Крыма», «Транспорт в Симферополе», «Где лучше жить: в городе или за городом?».	4+2 ип	3
РАЗДЕЛ 13	МИР ВОКРУГ НАС	14	
	Тема 13.1. Есть ли жизнь на других планетах?	2	2
	Тема 13.2. Общение с иностранцами.	2	2-3

	Тема 13.3. Средства массовой информации.	2	2
	Тема 13.4. Человек и природа.	2	1-2
	Грамматический материал: Косвенная речь, модальные глаголы в косвенной речи, фразовый глагол talk, вводные слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Средства массовой информации в стране (на выбор)», Подготовка доклада по одной из тем: Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете.	4+2ип	3
РАЗДЕЛ 14	ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ	13	
	Тема 14.1. Мои мечты.	2	1-2
	Тема 14.2. Как добиться успеха.	2	2
	Тема 14.3. Знаменитые люди.	2	2
	Тема 14.4. Студенческая жизнь.	2	2
	Тема 14.5. Как изменить мир к лучшему?	2	2
	Грамматический материал: Сослагательное наклонение, инверсия в придаточных условия, фразовый глагол сагу, слова с предлогами, нереальное прошедшее время.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Человек, которым я восхищаюсь».	2ип	3
РАЗДЕЛ 15	ПУТЕШЕСТВИЯ	18	
	Тема 15.1. Путешествие по Темзе.	2	2-3
	Тема 15.2. Достопримечательности Лондона.	2	2
	Тема 15.3. Места, которые стоит посетить.	2	2
	Тема 15.4. Народы мира.	2	2
	Тема 15.5. Древние цивилизации.	2	2
	Тема 15.6. Культурные и национальные традиции разных стран.	2	2
	Грамматический материал: Причастие прошедшего времени, порядок слов (прилагательные), фразовый глагол check , слова с предлогами, инверсия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Место, которое я мечтаю посетить», «Описание нации и ее традиций (на выбор)», «Праздники России».	6	3
	Дифференцированный зачет	2	
		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- комплект страноведческого материала;
- словари англо-русские, русско-английские, толковые словари, русского и английского языков;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- ноутбук и кинопроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендаций учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература

Основная

1. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2015.
2. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2016
3. Голицынский Ю., Голицынская Н. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е издание - СПб.: КАРО, 2017 г.

Дополнительная

1. Murphy R. Essential English Grammar / Fourth edition. Cambridge University, 2015 г.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2009 г.

Словари и справочная литература

1. Англо-русский и русско-английский словарь. В.К. Мюллер, Москва, издательство ЭКСМО, 2015.
2. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner/ Second edition. Oxford University Press, 2014.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык. Форма доступа: <http://www.britannica.com/>
4. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. Форма доступа:
<http://libfor.ru/readiuepoe.html>
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
5. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. Форма доступа: <http://www.linguistic.ru>
6. Библиотека текстов на английском языке. Форма доступа:
<http://www.knigka.info/> <http://www.readbookonline.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	делать устные сообщения по теме, понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; оценивать важность информации, определять свое отношение к ней
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию