

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
**Таврический колледж**  
(структурное подразделение)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе



Л. С. Кучер

« 12 » мая 2017г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 08 Обществознание (включая экономику и право)**

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России 28 июля 2014 г. №849), включая совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 09.0.00 Информатика и вычислительная техника специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Федяев Мирослав Иванович, преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании выпускающей методической комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

от « 12 » мая 2017 г.

протокол № 5

Председатель           Г-           В.И. Лунёва

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; – решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 час;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>в том числе практические занятия (семинары)</b>	<i>26</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (вкл. Экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1
	Социальные науки: специфика, методы исследования. Значимость социального знания.	1	
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			1
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Философские представления о социальных качествах человека. Семинар №1 «Человек, индивид, личность» Деятельность и ее виды. Социализация, самосознание и социальное поведение. Семинар №2 «Понятие истины, ее критерии» Семинар №3 «Виды человеческих знаний, мировоззрение» Особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители. Семинар №4 «Межличностное общение, взаимодействие, конфликты»	9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Знание и интуиция в человеческой деятельности. Самая яркая личность и ее влияние на ход общественного развития	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		



Тема 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной системе. Семинар №5 «Подсистемы и элементы общества» Специфика общественных отношений. Семинар №6 «Основные институты общества, их функции» Общество и природа. Семинар №7 «Эволюция и революция как формы социального изменения» Прогресс. Цивилизация и формация. Семинар №8 «Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное»	5	
---------------------------------------	---	---	--

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Россия между Европой и Азией. Культура мира и ненасилия. Неизвестные традиции и обычаи народов России.	3	
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества			2
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Понятие о культуре. Семинар № 9 «Культура народная, массовая, элитарная, экранная» Особенности молодежной субкультуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Духовные ценности человека. Возникновение первых библиотек в России. Знаки и символы в жизни человека. Искусство самоубеждения. Вера, как феномен человеческого восприятия	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Семинар №10 «Естественные и социально-гуманитарные науки» Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Семинар №11 «Образование как способ передачи знаний и опыта» Семинар №12 «Система образования в Российской Федерации Государственные гарантии»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Результат загрязнения окружающей среды. Современная наука. Характер: наследственность или воспитание.	2	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Семинар №13 «Мораль. Основные принципы и нормы морали» Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор и самоконтроль. Моральный идеал. Семинар № 14 «Религия как феномен культуры»	8	
	Семинар №15 «Мировые религии» Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Семинар №16 «Искусство как явление духовной культуры» Роль искусства в жизни людей. Виды искусств.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Христианство и его течения. Гностицизм. Языческие религии. Индийские религии. Иранские религии. Религии восточной Азии. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления. Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи. Архитектура. Изобразительное искусство. Литература. Музыкальное искусство. Фотоискусство. Киноискусство.	3	
Раздел 3 Экономика.			2
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономика как наука и хозяйство. Семинар №17 «Главные вопросы экономики» Потребности. Семинар №18 «Факторы производства» Разделение труда, специализация и обмен. Семинар №19 «Типы экономических систем» Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семинар №20 «Основные доходы и расходы семьи» Сбережения.	8	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Роль и значение рекламы в экономике. Экономика между эффективностью и социальной справедливостью	3	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	9	2

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<p>Рынок одного товара.</p> <p>Семинар №21 «Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения»</p> <p>Основные рыночные структуры: конкуренция. Семинар №22 «Роль фирм в экономике»</p> <p>Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>Производительность труда.</p> <p>Основные организационные формы бизнеса в Российской Федерации.</p> <p>Источники финансирования бизнеса.</p> <p>Семинар №23 «Функции государства в экономике»</p> <p>Семинар №24 «Виды налогов»</p> <p>Государственные расходы, бюджет, долг.</p>	8
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений:</p> <p>Политика и экономика</p>	1
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки инфляция.	<b>Содержание учебного материала:</b>	7
	<p>Понятие ВВП и его структура.</p> <p>Экономический рост и развитие, циклы. Семинар №25 «Спрос на труд и его факторы»</p> <p>Предложение труда.</p> <p>Факторы предложения труда.</p> <p>Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</p> <p>Семинар №26 «Понятие безработицы, причины, последствия»</p> <p>Деньги.</p> <p>Процент. Банковская система.</p> <p>Роль центрального банка.</p> <p>Основные операции коммерческих банков.</p> <p>Семинар №27 «Инфляция. Антиинфляционные меры»</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений:</p> <p>Безработица.</p>	1
Тема 3.4 Проблемы экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	5

России. Элементы международной политики.	Становление, особенности, институты современной рыночной экономики России. Семинар №28 «Основные проблемы экономики России и ее регионов» Экономическая политика Российской Федерации. Организация международной торговли. Семинар №29 «Коррупция, антикоррупционные меры»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Основные проблемы экономики России.	1	
Раздел 4 Социальные отношения.			1
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Семинар №30 «Социальная стратификация» Социальная мобильность. Семинар №31 «Социальная роль. Социальный статус и престиж» Престижность профессиональной деятельности.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений» Социальные факторы молодежной преступности	2	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	Социальный контроль. Самоконтроль. Семинар №32 «Девиянтное поведение» Опасность наркомании, алкоголизма. Семинар №33 «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни» Семинар №34 «Социальный конфликт» Позитивное и деструктивное в конфликте.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Пути урегулирования конфликтов. Игры в которые играют люди.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Семинар №35 «Исторические формы социальной стратификации» Демографические группы. Профессиональные группы. Семинар №36 «Молодежь как социальная группа» Этнические общности. Семинар №37 «Межнациональные отношения»	6	
---	--	---	--

	Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Семья как малая социальная группа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Толпа, как социальная общность	6	
Раздел 5 Политика как общественное явление			
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Семинар №38 «Политическая система и ее структура» Политические институты. Признаки и формы государства. Семинар №39 «Внешние и внутренние функции государства» Семинар №40 «Типология политических режимов» Демократия: признаки и институты. Семинар №41 «Правовое государство, понятие и признаки»	8 4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Проблемы власти в современной России	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	

Тема 5.2 Участники политического процесса	<p>Личность и государство.</p> <p>Семинар №42 «Политический статус личности» Политическое участие и его типы.</p> <p>Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство.</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Семинар №43 «Гражданское общество и государство»</p> <p>Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения.</p> <p>Семинар №44 «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»</p>	4	
---	---	---	--

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Народовластие в России	4	
Раздел 6 Право			2
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	<p>Цели и задачи изучения права.</p> <p>Юриспруденция наука.</p> <p>Семинар №45 «Право в системе социальных норм» Правовые и моральные нормы.</p> <p>Семинар №46 «Система права: основные институты, отрасли права»</p> <p>Семинар №47 «Нормативные правовые акты и их характеристика» Действие нормативных правовых актов.</p> <p>Правовые отношения и их структура.</p> <p>Семинар №48 «Правомерное и противоправное поведение» Виды противоправных поступков.</p>	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Правовое регулирование общественных отношений	2	

Тема 6.2 Основы Конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	Конституционное право как отрасль российского права. Семинар №49 «Основы конституционного строя Российской Федерации» Система государственных органов Российской Федерации. Семинар №50 «Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная система Российской Федерации» Институт президентства. Семинар №51 «Правоохранительные органы Российской Федерации» Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Семинар №52 «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Законопроект и принятие Конституции 1993	2
Тема 6.3 Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала:</b>	10
	Семинар №53 «Гражданское право и гражданские правоотношения» Физические лица. Юридические лица. Семинар №54 «Гражданско-правовые договоры» Имущественные права. Право собственности. Личные неимущественные права граждан. Защита прав потребителей. Семинар №55 «Понятие семейных правоотношений» Правовое регулирование образования. Семинар №56 «Трудовое право и трудовые правоотношения» Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и сообщений: Отрасли российского права	3
	<b>Экзамен</b>	



<b>Bcero:</b>		162	
---------------	--	-----	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- тематические стенды по различным разделам обществознания

Технические средства обучения: Технические средства обучения: проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники: Для обучающихся**

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. А и др.; под ред. Боголюбова Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.

Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. А и др.; под ред. Боголюбова Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.

*Важенин А.Г.* Обществознание: учебник. – М., 2014

*Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2014

**Для преподавателей**

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2014.

*Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2014.

*Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2014.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014.

*Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2014.

*Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2014.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2014. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2014.

*Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2014.

*Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2014.

*Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

#### **Дополнительные источники**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2015.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения зачета, контрольной работы, собеседования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li><li>– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li><li>– объяснять причинноследственные и функциональные связи изученных социальных объектов;</li><li>– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных знания по заданным темам;</li><li>– систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li><li>– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li></ul>	<p>Семинар. Круглый стол. Диспут. Внеаудиторная самостоятельная работа. Тестирование. Собеседование. Зачет. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.</p>

<p>Знать:</p> <p>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и</p>	<p>Семинар. Круглый стол.</p>

<p>факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>– необходимость регулирования общественных отношений,</p> <p>– сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социальногуманитарного</p> <p>– познания.</p>	<p>Диспут.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
---	---