МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

Методические рекомендации для написания курсовой работы

МДК 02.02.
Методики клинической диагностики и лечения внутренних незаразных болезней
для студентов IV курса
специальности 36.02.01 Ветеринария

с.Прибрежное 2017 г.

Разработчик:
Бобер Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент:
Джигова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Программа курса предусматривает усвоение студентами теоретических и практических знаний в области ветеринарии, значительное место при этом отводится практическим занятиям и самостоятельному изучению материала.

В данной работе приведена методика написания курсовой работы, задания и методические указания по их выполнению.

Рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС3+) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рассмотрено и одобрено на заседании МПЦК
ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 2 от 14 .09.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение..... 3
1.Структура курсовой работы..... 5
2. Написание курсовой работы..... 7
4. Особенности наблюдения (курации). Дневник курации..... 11
5. Порядок защиты курсовой работы..... *25*
7. Рекомендуемая литература..... 17
Приложения.....18

ВВЕДЕНИЕ

МДК 02.02. Методики клинической диагностики и лечения внутренних незаразных болезней занимает одно из центральных мест в системе подготовки ветеринарного специалиста.

Важным звеном в совершенствовании учебно-клинической подготовки студентов по специальности 36.02.01 Ветеринарии, является выполнение курсовой работы междисциплинарному курсу.

Методики клинической диагностики и лечения внутренних незаразных болезней – курс, который имеет тесную связь с общебиологическими, пропедевтическими, зоотехническим, агрономическими и социально-экономическими дисциплинами.

Фундаментом этого курса являются общепрофессиональные дисциплины: Анатомия и физиология животных, основы зоотехнии, ветеринарная фармакология, патологическая анатомия и физиология.

Поэтому при выполнении курсовой работы знание указанных дисциплин для студента является обязательным.

Выполнение курсовой работы позволяет не только глубже разобраться самому студенту в тех или иных заболеваниях незаразной этиологии, но и оказать помощь в их ликвидации и предупреждении.

На основании вышеизложенного очевидно, что выполнение курсовой работы предполагает применение знаний указанных выше дисциплин.

Курсовая работа, являясь одним из видов активной, самостоятельной деятельности студентов, представляет собой итог работы студента с больным животным и отражает уровень его клинического мышления и специальной подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно - диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

I. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы является логической схемой всей работы. Она включает следующие разделы:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

4) Введение(2-3 стр.).

5) Обзор литературы по теме:

5.1.Определение и этиология заболевания.

5.2. Патогенез заболевания.

5.3. Клинические признаки и патологические изменения.

5.4. Диагностика заболевания.

5.5. Схема лечения заболевания.

5.6. Профилактические мероприятия.

6) Собственные исследования:

6.1.Природно-экономическая характеристика хозяйства.

6.2.Состояние отрасли животноводства.

6.3.Материал и методика исследований.

6.4.Результаты исследований

7) Заключение.

8) Список литературы.

9) Приложение.

II. НАПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

Формат бумаги – А4 (210 х 297 мм).

Каждый лист курсовой работы должен иметь поля не менее: Поля: слева – 30 мм; сверху, снизу – 20 мм; справа – 10 мм. Абзацный отступ – 10 мм, межстрочный интервал – полуторный, шрифт – 14, типа Times New Roman.

Выравнивание – по ширине. Нумерация со 2 страницы в правом нижнем углу.

1. Содержание.

Представляет собой перечень разделов и подразделов работы. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый раздел или подраздел.

2. Введение.

Это вступительная часть курсовой работы. В данном разделе необходимо показать: актуальность темы; объект, предмет, цель, задачи.

Содержание частей введения:

1. Актуальность темы исследования – степень её важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретных задач. Освещение актуальности должно быть кратким.

2. Объект исследования (что рассматривается) – это процесс или явление, которое дает проблемную ситуацию для изучения.

3. Предмет исследования (как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование).

4. Цели исследования – формулирование цели состоит в том, чтобы кратко и содержательно раскрыть результат, решение проблемы.

5. Задачи – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели.

3. Обзор литературы:

Эта часть курсовой работы выполняется по материалам, собранным на этапе информационного поиска.

Первая часть – теоретическая (обзор литературы).

Ее содержание зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение. Содержание данной части работы должно соответствовать теме исследования. Число цитируемых литературных источников (отечественных и зарубежных) должно быть достаточным для полного освещения вопроса.

При описании литературных данных могут быть использованы рисунки и таблицы со ссылкой на источник. При поиске источников литературы по теме необходимо использовать все виды изданий. Поиск осуществлять через каталоги, картотеки и библиографические указатели библиотек, а так же поисковые системы «Интернет».

Вторая часть – практическая, где должна быть представлена информация о предназначении, специфике решаемых задач предприятием.

Дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. Приводятся результаты исследований и наблюдений, выполненных непосредственно исполнителем.

Результаты должны быть представленные в виде таблиц и рисунков (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.).

Результаты собственных исследований анализируются и комментируются. На основании анализа выявляются закономерности.

Приводится сопоставление полученных результатов с данными других исследователей, изученных по литературным источникам, а так же на основании собственных взглядов и литературных источников объясняются выявленные закономерности.

4. Природно-экономическая характеристика предприятия, организации.

В разделе раскрываются те природно-климатические и организационно - экономические факторы, которые влияют на результаты рассматриваемого вопроса:

а) наименование предприятия, место его расположения, природно-климатические условия, производственная структура, экономическое состояние.

б) основные экономические показатели деятельности хозяйства: валовая и товарная продукция, прибыль, себестоимость продукции, производительность труда, продуктивность животных.

в) кормовая база и меры её укрепления.

г) кадры ветеринарных специалистов и животноводства, оплата труда, внедрение передового опыта и научных достижений в их работу.

5. Состояние отрасли животноводства:

- направление деятельности (МТФ, племенной завод и т.п.).
- виды, породы животных.
- продуктивность различных половозрастных групп.

- способ и условия содержания (привязной, беспривязный).
- размеры ферм, обеспеченность животноводческими помещениями); характеристика кормовой базы (питательность кормов и рационов по сезонам года).
- разведение и воспроизводство (возрастная структура стада, классность поголовья, способ размножения, выход и сохранность молодняка).
- механизация основных производственных процессов (раздача кормов, доение, уборка навоза, поение, отопление, вентиляция).
- экономические показатели, характеризующие отрасль животноводства (валовое производство и реализация, товарность, сортность продукции, затраты кормов на единицу продукции, себестоимость, реализационные цены, рентабельность).

В указанном разделе целесообразно подвести итог проведенного исследования, включая теоретическую и практическую части, а так же отразить перспективы проведения дальнейших исследований.

6.Собственные исследования.

Курсовая работа выполняется на базе истории болезни с дополнительным изложением литературного обзора, проведением анализа рациональности выполненных лечебно - профилактических мероприятий.

История болезни – есть последовательное изложение данных о пациенте, которые включают:

- регистрационные данные
- анамнез
- результаты объективного клинического и лабораторного исследования при поступлении (протокол клинического исследования)
- сведения о течении болезни, представляющие систематическую запись динамики клинических симптомов и результатов анализов
- подробное описание выполнения назначенного курса лечебных мероприятий, описание проводимой коррекции лечения
- расширенное заключение (эпикриз)
- профилактика

7. Заключение.

В заключении студент должен подвести итоги изучения темы, обоснованно изложить свои взгляды по главным вопросам, рассмотренным в работе, сделать выводы.

Выводы формулируются на основании поставленных задач и кратко отражают наиболее важные результаты работы.

Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно содержать новых сведений его выводы должны логически вытекать из основного текста работы.

Заключение должно отражать значимость работы, подтверждать ее актуальность в современных условиях.

8. Список литературы.

Представляет собой перечень всех литературных источников, использованных при выполнении работы. Источники располагаются в едином алфавитном порядке.

Список литературы должен включать не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет, не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.).

Использование Интернет-ресурсов в объеме, не превышающем 10 % от общего количества источников.

9. Приложения.

В курсовой работе обязательно должны быть приложения. Как правило, по материалам вспомогательного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы.

К таким материалам относятся:

- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер;
- фотографические материалы, дополнительные исследования, график температуры, пульса и дыхания;
- методики, диагностики, которые использованы при оформлении работы;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеет место ссылка в тексте.

Может содержать другие материалы, имеющие отношение к курсовой работе, на усмотрение автора.

Указанные записи студент-куратор ведет в процессе работы с пациентом в период наблюдения (курации).

В тексте курсовой работы дается ссылка на каждое приложение. Приложения оформляются на последних страницах работы и не входят в её объем.

IV.ОСОБЕННОСТИ НАБЛЮДЕНИЯ (КУРАЦИИ). ДНЕВНИК КУРАЦИИ.

Процедура проведения курации больного животного заключается в том, что студент самостоятельно, под контролем лечащего ветеринарного врача клиники проводит прием, клиническое обследование больного, диагностику заболевания, курс лечения и, на заключительном этапе, оформляет историю болезни.

Курация продолжается не более 12 дней (зависит от тяжести состояния животного, но не более 20 дней).

В течение этого срока кураторы обязаны вести наблюдение за стационарным больным животным утром и вечером для осуществления клинического наблюдения и лечения.

Приступая к курации, студенты начинают с регистрации пациента и сбора анамнеза. Для выяснения условий и обстоятельств, послуживших причиной заболевания, необходимо максимально подробное изучение анамнестических данных.

Затем студенты приступают к клиническому исследованию больного животного, которое проводится по плану, представленному ниже. Все полученные в результате исследования данные, и будут характеризовать клинический статус (status praesens) пациента.

В случаях требующих экстренной помощи (болезни с симптомокомплексом колик, отек гортани) помощь оказывается немедленно.

При отсутствии такой необходимости, студенты проводят специальные исследования, которые делятся на общие, проводимые у каждого больного животного независимо от заболевания, и специфические.

К общим исследованиям относят:

1.Гематологические исследования – определение СОЭ, лейкограммы, подсчет гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, выведение лейкопрофиля и гемопрофиля.

2.Исследование мочи – физические свойства, химический анализ, и микроскопические исследования осадков мочи.

3.Исследование фекалий «физические свойства, химический анализ и микроскопические исследования на инвазионные заболевания.

Общие исследования крови, мочи и фекалий проводятся обязательно независимо от заболевания.

Данные, полученные при общем и специфическом исследованиях, используются для уточнения первичного диагноза.

Установив первичный диагноз, и определив причины заболевания, осуществляют лечение больного с назначением ему диетического кормления.

Дальнейшая курация заключается в посещении больного животного (приеме) и проведения лечебных процедур, с наблюдением за динамикой симптомокомплекса и необходимой коррекцией лечения. Посещение (прием) больного животного осуществляется по согласованию с владельцем.

При посещении (приеме) куратор основное внимание уделяет важным ведущим симптомам, внимательно наблюдая по их проявлению за течением патологического процесса, обязательно ежедневно измеряет температуру, пульс и дыхание.

Куратор следит за результатами фармако- и диетотерапии. Все собранные данные записываются максимально подробно, так как чем больше будет собрано материалов о больном, тем ценнее будет курация и история болезни.

Для того чтобы курсовая работа представляла законченное исследование, необходимо сделать подробнейший анализ всего материала, собранного в процессе курации.

Все материалы следует обобщить и изложить в виде заключения, которое носит название эпикриз, представляющего исчерпывающие данные об этиологии, патогенезе, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении.

В заключении необходимо кратко изложить диагноз болезни, особенности течения, эффективность лечебных мероприятий, прогноз.

Результаты проведенных исследований излагаются последовательно, указывается, на основании каких данных (клинических, лабораторных) поставлен диагноз.

Результаты лабораторных исследований должны быть оформлены на официальных бланках организаций, в которых они выполнялись.

Проводится врачебное толкование (выводы) о том, в каких органах и системах наблюдаются отклонения от нормы и каково их диагностическое и прогностическое значение.

Даются рекомендации по содержанию, кормлению эксплуатации и профилактике подобных заболеваний в хозяйстве.

V. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Сроки проведения защиты курсовых работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и приказом, утвержденным директором.

На защите представляется доклад, сопровождающийся презентацией, в котором освещаются вопросы и цель работы, полученные результаты, выводы и практические рекомендации.

После доклада студент отвечает на вопросы. Решение комиссией об оценивании работы принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

1. Процедура защиты курсовой работы.

Объявление темы работы и представление студента членам комиссии. Доклад студента с использованием наглядных материалов (компьютерной презентации). Ответы на вопросы; проведение дискуссии по содержанию работы.

Выступление руководителя с отзывом на работу студента.

Заслушивание рецензии и ответы студента на замечания рецензента. Продолжительность защиты одной курсовой работы, как правило, не должна превышать 15 минут. Работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка курсовой работы вносится в протокол заседания комиссии.

2. Структура доклада и оформление иллюстрационного материала.

Доклад к публичной защите работы следует написать и проанализировать с точки зрения полноты и краткости представления результатов, логичности построения, доступности восприятия на слух, возможности уложиться в определенное время. Рекомендуемое время доклада 10 минут.

Структура доклада: актуальность темы исследования, цель и поставленные задачи, материалы и методы исследования, основные результаты и их интерпретация, выводы, рекомендации, научная новизна, практическая и теоретическая значимость.

Иллюстрационный материал к защите оформляется в виде компьютерной презентации, созданной при помощи программы Microsoft Power Point 97-2010, и служит для демонстрации ключевых моментов и основных результатов работы.

Рекомендуемое количество слайдов 10-13. На них выносят основные графики, схемы, таблицы, фотографии и т.д. в соответствии с докладом.

Обязательными элементами презентации являются слайды, содержащие тему курсовой работы и основные вопросы введения.

Информация слайдов должна восприниматься с расстояния не менее 15м при стандартной освещенности.

3. Оценка курсовой работы/

Итоговая оценка выставляется по пятибалльной системе на основе решения закрытого заседания комиссии и заносится в протокол. Оценка формируется согласно представленным ниже критериям.

Критерии оценки курсовой работы руководителем

№	Направление оценки		Комментарий
1.	Актуальность курсовой работы.	Актуальность проблемы исследования.	Анализируется обоснование в работе актуальности проблемы исследования.
		Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Оценивается объем и точность формулировки.
2.	Логика курсовой работы.	Соответствие содержания структурных частей теме курсовой работы.	Оценивается структура содержания в целом, связь ее частей с темой работы, конкретность формулировки темы, отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы.
3.	Сроки выполнения курсовой работы.	Представление курсовой работы в установленные сроки.	Анализируется выполнение курсовой работы, представление в установленные сроки.
4.	Самостоятельность при разработке содержания курсовой работы.	Наличие собственных суждений, выводов, мнений, заключений.	Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. Оценивается степень владения профессиональной терминологией.

5.	Литература.	Использование первоисточников.	Анализируется объем источников, используемых в работе, степень их использования.
6.	Анализ содержания работы.		Оценивается содержание основной части курсовой работы на предмет соответствия самостоятельному исследованию, соответствие структурных частей содержания курсовой работы заданию, степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании курсовой работы, уровень выполнения практической части курсовой работы, степень раскрытия темы.
7.	Практическое значение курсовой работы.		Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности.
8.	Анализ представленного графического, иллюстративного материала.		Анализируется объем и качество представленного иллюстративного материала, его отражение содержания курсовой работы.

В курсовой работе оценивается:

- степень теоретической проработки исследуемых вопросов на основе анализа используемых источников;
- полнота раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- оформление электронной презентации и использование ее при защите;
- выполнение курсовой работы, грамотность, язык и стиль изложения.

В курсовой работе студент продемонстрировал:

1. Уровень форсированности общих и профессиональных компетенций в рамках исследуемой темы.

2.Владение методами и методиками исследовательского поиска, экспериментирования, проектирования при решении рассматриваемой проблемы.

3.Умение разрабатывать практические предложения и рекомендации по исследуемой теме.

4.Умение анализировать результаты исследований, грамотно, логично оформлять их в соответствующий материал (графики, таблицы, рисунки и т.п.).

5.Сформированность компетенций в рамках основных видов профессиональной деятельности.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамов С.С., Арестов И.Г., Карпуть И.М. и др. Профилактика незаразных болезней молодняка. – М.: Агропромиздат, 1990. – 175с.
2. Анохин Б.М., Данилевский В.М., Замарин Л.Г. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1991. – 575с.
3. Внутренние болезни животных / Под общ.редакцией Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 736 с.
4. Данилевский, В.М. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. / Данилевский В.М., Кондрахин И.П., Коробов JI.В. М.: – Колос, 1992. – 271 с.
5. Кондрахин И. П., Таланов Г. А., Пак В. В. Внутренние незаразные болезни животных – М.: КолосС, 2003. – 464 с.
6. Смирнов А.М., Конопелько П.Я., Пушкарев Р.П. и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. – М.: Агропромиздат, 1988. – 512с.
7. Справочник ветеринарного врача / Алтухов Н.М. и др. – М.: Колос, 2008. – 622 с.
8. Червяков Д.К., Евдокимов П.Д., Вишкер АС. Лекарственные средства в ветеринарии: Справочник. Изд.2-е, переработанное и дополненное – М.:«Колос», 1977. – 496с.
9. ЩербаковГ. Г. Внутренние болезни животных – М.: Академия, 2006. – 512 с.

приложение 1
образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

КУРСОВАЯ РАБОТА
по МДК 02.02. Методики клинической диагностики и лечения внутренних незаразных болезней
Тема:
«_____
_____
_____»

Выполнил студент
ветеринарно-технологического отделения
_____
(Ф.И.О., подпись)
Группа_____
Дата сдачи курсовой работы
на проверку_____
Проверил:
_____
(должность, Ф.И.О.)
Дата проверки курсовой работы
_____
Оценка_____

с.Прибрежное 2017 г.

Приложение 2
Образец задания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И.Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

Зам директора
по учебно-производственной работе
_____ Джигова Л.А.
«____» _____ 2017 г.

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студенту
_____

1. Тема работы _____
_____
_____

2. Утверждена приказом по колледжу _____
_____

3. Срок сдачи студентом законченной работы_____

4.Исходные данные к
работе_____
_____
_____

5. Содержание курсовой работы (перечень подлежащих разработке вопросов)
_____
_____

6. Перечень иллюстрационно-графического
материала_____

7. Дата выдачи задания _____

8. Руководитель курсовой работы
_____
Ф.И.О. подпись

9.. Задание принял к исполнению _____
«___» _____ 20… г. подпись

Приложение 3

ПРИМЕР ДНЕВНИКА

Дата	Температура		Пульс		Дыхание		Клиническая картина	Лечение, диета, режим содержания
	У	В	У	В	У	В		

Приложение 4

Требования к электронной презентации

1. Презентация создается в программе Power Point 97-2007. Рекомендуемое количество слайдов 10-13. На них выносят основные графики, схемы, таблицы, фотографии и т.д. в соответствии с докладом.

2. На 1 слайде указывается наименование колледжа, специальность, тема курсовой работы, Ф.И.О. выполняющего работу, Ф.И.О. руководителя.

3. На слайде 2 отражается цель, задачи, объект курсовой работы.

4. На 3 слайде обозначается структура курсовой работы.

5. На 4 и последующих слайдах, отражается содержание основной части курсовой работы (наиболее значимые моменты).
Соотношение слайдов теоретической и практической части 1:4.

6. Два последних слайда должны содержать заключение (выводы) по итогам выполнения работы.

7. Слайды, отражающие содержание практической части курсовой работы, должны быть проиллюстрированы фотографиями/видео с мест производственной практики (по возможности).

8. Презентация выполняется в едином стиле, с использованием не более 2 элементов анимации на каждом слайде.
Цветовая гамма и использование анимации не должны препятствовать адекватному восприятию информации.

9. Демонстрация презентации проводится в ручном режиме.

10. Продолжительность презентации – 7-10 мин.

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации по написанию курсовой работы
по МДК 02.02. Методики клинической диагностики и лечения внутренних
незаразных болезней для студентов
специальности 36.02.01 Ветеринария.
Рекомендации разработаны преподавателем
высшей квалификационной категорией - Бобер Н.П.

Методические рекомендации по по написанию курсовой работы по МДК 02.02. Методики клинической диагностики и лечения внутренних незаразных болезней для студентов специальности 36.02.01 Ветеринария разработаны в соответствии с ФГОС 3+.

Преподаватель подчеркивает значение практического обучения, как эффективной формы, завершающего процесса формирования профессиональных умений, навыков и черт характера будущего специалиста, обозначает цели и задачи.

Преподавателем составлена структура написания курсовой работы, имеются подробные рекомендации по выполнению и описанию каждого раздела.

Подробное описание содержания работы по специальности включает требования к знаниям и умениям студентов по каждой теме.

При выполнении курсовой работы предлагается изучение и углубление теоретических знаний, полученных при прохождении общих профессиональных и специальных дисциплин.

Предусмотренная программой курсовая работа позволяет студентам закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, и приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности.

Джигова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории