ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Таврическая академия (структурное подразделение)
Исторический факультет
Кафедра истории России

# Методические рекомендации по организации и проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической

## по направлению подготовки

## 46.06.01 Исторические науки и археология

## направленность «Отечественная история»

**Разработчик:**

доцент, к.и.н. Задерейчук А.А.

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета Таврической академии, протокол № 1 от 25.09.2019 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая является составным компонентом вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология и входит в Блок 2 «Практики». В ходе педагогической практики закрепляются компетенции, теоретической основой для которых явилось изучение таких дисциплин как «Организация образовательной деятельности», «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» / «Социальная психология».

Для проведения практики необходимо, чтобы обучающиеся имели представление о нормативно-правовой и нормативно-методической документации образовательной организации, функциональных обязанностях преподавателя.

Прохождение данной практики является теоретической и практической базой для дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной практики обучающиеся формируют компетенции:

**ОПК-5** Способен к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов.

**ОПК-6** Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**ПК-4** Способен внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук.

**ПК-5** Способен сочетать интерактивные и традиционные методы обучения.

**ПК-6** Способен к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и работе в этой среде.

**Знать:** общенаучные подходы к решению методических проблем в преподавании; психолого-педагогические особенности образовательной деятельности; современные технологии обучения.

**Уметь:** организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения на разных
ступенях и профилях обучения в высшей школе; оптимально отбирать приемы организации учебной деятельности, методы стимулирования и контроля обучающихся; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе, использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.

**Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки; методологией научной и практической профессиональной деятельности.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля. Текущий контроль осуществляется по двум направлениям: выполнение индивидуальных заданий от руководителя практики и составление отчетной документации по практике. Всего в ходе проведения практики обучающийся получает максимально 60 баллов.

Примерный перечень индивидуальных заданий в ходе прохождения практики:

- Знакомство с рабочими учебными программами по предмету, предоставленными руководителем.
- Посещение лекционных и практических занятий по предмету, знакомство с обучающимися.
- Разработка планов лекционных и практических занятий, а также контрольных заданий.
- Проведение занятий.
- Посещение занятий, проводимых в течение практики другими аспирантами.
- Анализ педагогических методик преподавателей кафедры, чьи занятия были посещены.
- Анализ собственных проведенных занятий.
- Анализ взаимопосещений практикантов.

**Основная учебная литература**


1. Водяникова, И.Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие : [16+] / И.Ф. Водяникова, Т.Б. Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943 (дата обращения: 10.12.2020). – Библиогр.: с. 101-103. – ISBN 978-5-9275-2957-5. – Текст : электронный.
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др. ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535 (дата обращения: 10.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1140-8. – Текст : электронный.
3. Ермолаева, М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности : [16+] / М.Г. Ермолаева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 160 с. : табл., схем. – (Уроки для педагогов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461813 (дата обращения: 10.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0229-9. – Текст : электронный.
4. Алисов, Е.А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е.А. Алисов, Л.С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623 (дата обращения: 10.12.2020). – Библиогр.: с. 347. – ISBN 978-5-4499-1341-8. – DOI 10.23681/599623. – Текст : электронный.

**5.2. Дополнительная учебная литература**

1. Девятайкина, Н.И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация / Н.И. Девятайкина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500334 (дата обращения: 10.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0655-4. – Текст : электронный.
2. Усольцев, А.П. Идеальный урок : учебное пособие / А.П. Усольцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272959 (дата обращения: 10.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3072-3. – DOI 10.23681/272959. – Текст : электронный.
3. Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007 (дата обращения: 10.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2579-8. – DOI 10.23681/363007. – Текст : электронный.
4. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291 (дата обращения: 10.12.2020). – ISBN 978-5-4475-4912-1. – DOI 10.23681/279291. – Текст : электронный.

Все выполненные задания оцениваются в совокупности максимально в 40 баллов по следущим критериям:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|---|
| Индивидуальные задания выполенены в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности, грамотного использования теоретических знаний и творческий подход к его выполнению | 35-40 |
| Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала | 25-34 |
| Индивидуальные задания в целом выполнено, однако имеются существенные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала | 15-24 |
| Индивидуальные задания выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала | 0-14 |

По итогам проведения практики обучающийся составляет дневник и отчет практики. За оформление отчетной документации – максимально 20 баллов по следующим критериям:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|---|
| Своевременно в установленные сроки обучающимся представлены на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеется отличная характеристика (отзыв) от руководителя практики; в отчете отражены в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета даны правильные ответы на все вопросы руководителя практики от университета | 15-20 |
| Своевременно в установленные сроки обучающимся представлены на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеется отличная характеристика (отзыв) от руководителя практики; в отчете отражены в полном объеме вопросы по всем разделам практики; но были получены незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета были даны правильные ответы не на все вопросы руководителя практики от университета. | 10-14 |
| Своевременно в установленные сроки обучающимся представлены на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получены существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме освещены вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета были даны правильные ответы не на все вопросы руководителя практики от университета | 5-9 |
| отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета. | 0-4 |

Шкала пересчёта рейтинговых баллов в оценку дифференцированного зачета в 5-балльной системе

| Рейтинговые баллы за работу на практике ($Б_{сем}$) | Баллы пересчета | Рейтинговые баллы промежуточной аттестации ($Б_{па}$) | Оценка по промежуточной аттестации в 5-балльной системе |
|---|---|---|---|
| | | | |
| $55 \leq Б_{сем} \leq 60$ | 40 | $95 \leq Б_{па} \leq 100$ | Отлично |
| $43 \leq Б_{сем} \leq 55$ | 30 | $73 \leq Б_{па} \leq 85$ | Хорошо |
| $33 \leq Б_{сем} \leq 43$ | 20 | $53 \leq Б_{па} \leq 63$ | Удовлетворительно |
| $0 \leq Б_{сем} \leq 33$ | 0 | $0 \leq Б_{па} \leq 33$ | Неудовлетворительно |