ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Таврическая академия (структурное подразделение)
Исторический факультет
Кафедра документоведения и архивоведения

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы исторической демографии» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность «Отечественная история»

Разработчик:
профессор, д.и.н. Борщик Н.Д.

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета Таврической академии, протокол № 1 от 25.09.2019 г.

Цель изучения дисциплины. Основной целью освоения дисциплины стало стремление сформировать представление о демографических процессах и структурах, умение выявить основные направления, научные концепции и особенности развития исторических знаний на различных этапах отечественной истории, а также получить представление об истории изучения естественного воспроизводства населения, о специфике этнических аспектов этого процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать компетенцию **ПК-1**. Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю формирования исторической демографии в нашей стране и за рубежом; базовые понятия и показатели, которыми оперирует историческая демография; основные методы исторической демографии; теоретические и методические вопросы курса; принципы проведения демографической политики.

Уметь: использовать извлеченные сведения в научных целях; работать с базовыми показателями исторической демографии.

Владеть: навыками вычисления основных демографических коэффициентов и использования их при решении задач; методикой работы со статистическими таблицами, содержащими демографические показатели.В рамках изучения дисциплины предусмотрены лекционные, семинарские занятия и самостоятельная работа.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ДЕМОГРАФИИ

Тема 1. Предмет, задачи и методы исторической демографии.

1. Историческая демография как наука и учебная дисциплина.

2. Задачи исторической демографии.

3. Методы исторической демографии.

4. Историческая демография и междисциплинарные связи.

Тема 2 – 3. Историческая демография и демографическая история.

1. «Традиционная» и «новая» историческая демография: проблематика исследований.

а) достоинства и недостатки «традиционной» демографической науки;

б) формирование «новой» исторической демографии: основные черты.

2. Историческая демография как часть социальной истории.

3. Соотношение понятий «историческая демография» и «демографическая история».

Тема 4 - 5. Проблемы становления исторической демографии как науки

1. Общая характеристика этапов становления исторической демографии.
2. Формирование систем учета населения до XVII века.
3. Развитие статистики населения и формирование демографии в XVII – XVIII вв.
4. Развитие демографии в XIX – XX вв.
5. Становление отечественной школы исторической демографии:

   а) советская школа исторической демографии;

   б) современная школа исторической демографии.

Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ ИСТОРИЧЕСКОЙ ДЕМОГРАФИИ

Тема 6. Источники в исторической демографии

1. Общая характеристика источников демографической информации.
2. Материалы первичного учета населения

а) переписи населения;

б) текущий учет;

в) выборочные обследования населения.

3. Видовая классификация

Тема 7 - 8. Проблемы полноты, достоверности и репрезентативности демографических источников.

1. Понятие репрезентативности демографических источников.
2. Научная дискуссия о полноте и достоверности источников демографической информации:

а) досоветский период;

б) «школа скептиков» М.Т. Каченовского;

в) советский период;

д) период современности.

3. Проблемы структурированности демографической информации. Регесты.

а) достоинства регестов;

б) недостатки регестов.

Тема 9. Население как объект изучения исторической демографии

1. Понятие населения в исторической демографии.
2. Специфика демографического подхода к населению.

Тематика семинарских занятий подобрана с таким расчетом, чтобы в сочетании с лекционным курсом дать обучающимся наиболее полную информацию по предмету для

успешного освоения программы дисциплины. Кроме того, именно в процессе подготовки к семинарским занятиям и в ходе их проведения обучающиеся должны усовершенствовать такие практические навыки, как техника устного выступления, реферативный обзор материалов литературы и интернет-источников, составление хронологических списков, сравнительных таблиц, рефератов, презентаций Power Point, а также получить опыт эвристического анализа различных видов исторических источников.

В зависимости от конкретных условий учебного процесса, а также специфики конкретных академических групп, преподаватель вправе выбирать традиционную или альтернативную (нестандартную, творческую) форму проведения семинарского занятия.

Традиционная форма проведения семинара предполагает заслушивание докладов студентов по вопросам, входящим в план семинарского занятия, а также их групповое обсуждение. При этом оценивается полнота, логичность, корректность, оригинальность приведенной информации и особенности её презентации (в том числе с помощью иллюстративных материалов и презентаций Power Point). На оценку также существенно влияет умение докладчика и его оппонентов по обсуждению вести дискуссию, определять собственную позицию по конкретному вопросу и аргументировано отстаивать эту позицию. Кроме текстов выступлений преподаватель вправе требовать от студентов наличия **конспектов подготовки к семинарским занятиям**. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед занятием и охватывает все вынесенные на семинар вопросы. Для более успешного освоения материала студентам предлагается следующая последовательность подготовки к семинарам:

1) Внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия.

2) Прочитать конспект лекций и познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.

3) Проработать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного.

4) Провести самоконтроль усвоения материала путем ответа на вопросы, вынесенные на обсуждение.

5) Составить развернутый план изложения ответа на каждый вопрос семинарского занятия.

Наряду с этим для повышения эффективности обучения и стимулирования интереса студентов к изучению учебной дисциплины рекомендуется широко использовать **альтернативные формы проведения семинаров**: групповые дискуссии, эвристически-аналитические задания (заполнение сравнительных таблиц), «мозговые штурмы», эвристические и ролевые игры, семинары-экскурсии, а также семинары, посвященные работе с конкретными видами исторических источников (письменных, визуальных, фольклорных).

Предлагаемые формы и методы обучения для проведения семинарских занятий направлены на закрепление и овладение обучающимися новыми знаниями и умениями, получение навыков.

Семинар № 1-2. Историческая демография как научная и учебная дисциплина.

Цель занятия: дать характеристику исторической демографии как науке и учебной дисциплине.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет исторической демографии как науки.
2. Задачи исторической демографии как науки:

а) изучение тенденций и факторов демографических процессов,

б) научное объяснение демографической динамики,

в) разработка демографических прогнозов и мер демографической политики.

3. Междисциплинарные связи в исторической демографии.

4. Методы исторической демографии:

а) общенаучные;

б) специальные.

Семинар № 3 - 4. Проблемы становления исторической демографии как науки.

Цель занятия: рассмотреть этапы становления исторической демографии.

Вопросы для обсуждения:

1. Накопление демографических знаний в древности и средние века.
2. Формирование демографических знаний в XVI – начале XIX вв.
3. Возникновение демографической науки в XIX веке
4. Основные периоды истории зарубежной демографической науки
5. Формирование и развитие отечественной демографической науки

   а) досоветский период;

   б) советский период;

   д) современность.

Семинар № 5-6. Научные принципы исторической демографии.

Цель занятия: сформировать представление о научных принципах исторической демографии.

Вопросы для обсуждения:

1. Реконструкция исторической динамики населения (расселения, демографии, миграции);

2. Анализ исторической эволюции демографического процесса (история рождаемости, смертности, брачности и т.д.) — исторической смены типов воспроизводства населения;

3. Изучение роли демографического фактора в истории (социальная регуляция воспроизводства населения с древнейших времен до современной демографической политики).

Семинар № 7 - 8. История проведения переписей населения в мире, России и СССР.

Цель занятия: раскрыть основную проблематику, связанную с проведения демографических исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Учеты населения России: краткая характеристика:

а) поземельные переписи

б) подворные переписи

в) ревизии населения

г) церковный учет населения.

2. П.П. Семенов-Тян-Шанский и его роль в становлении переписей населения в России.
3. Первая перепись населения Российской империи 1897 г.: проблематика проведения и подсчета результатов.
4. Переписи населения в СССР.
5. Программа, особенности проведения и основные итоги Всероссийских переписей населения 2002 и 2010 г.: результаты, сопоставление данных.

Семинар № 9. Проблемы семьи в исторической демографии.

Цель занятия: приблизить общее понимание важнейшего института семьи в современном мире.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие семьи и домохозяйства в исторической демографии.
2. Понятие брака и брачности.
3. Концепция демографического перехода.

Тематика самостоятельной работы:

1. Объект и предмет в демографии и исторической демографии. Их связь с другими науками. Основные этапы их становления (в том числе в России).

2. Развитие теории и методологии демографического и историко-демографического исследования в XIX – начале XXI в.

3. Характеристика одного из видных представителей демографической или историко-демографической науки (по выбору студента).

4. Характеристика материалов одной из всеобщих переписей населения в России и СССР конца XIX – начала XXI в. (по выбору студента).

5. Демографические коэффициенты, их использование в историко-демографическом исследовании (на примере России).

6. Показатели воспроизводства населения и демографические таблицы, их использование в историко-демографическом исследовании (на примере России).

7. Социологические методы изучения социально-демографических процессов. Примеры их использования в российской науке.

8. Характеристика архетипа и традиционного типа воспроизводства населения (на российских материалах).

9. Характеристика современного типа воспроизводства населения (на российских материалах).

10. Теория демографического перехода, ее значение для историко-демографического исследования. Работы А. Г. Вишневского, Б. Н. Миронова по исторической демографии России.

11. Второй (третий) демографический переход – новейший этап демографической модернизации (на российских материалах).

12. Источники дописьменного и достатистического периодов в исторической демографии России.

13. Статистические материалы, их классификация, история создания и использования в исторической демографии России.

14. Динамика численности населения России в IX–XXI вв.

15. Демография брака и семьи в традиционном социуме России (XVI–XIX в.).

16. Режим естественного движения населения в традиционном социуме России (XVI–XIX в.).

17. Россия в контексте традиционного типа воспроизводства населения (конец XVI – XIX в.).

18. Демографическая модернизация – глобальный процесс. Его особенности в России (консервативная модернизация).

19. Демографические кризисы и катастрофы в истории России XX в.

20. Обновление брака и семьи в ходе демографической модернизации России.

21. Модернизация рождаемости в России и СССР.

22. Модернизация смертности в России и СССР.

23. Массовые миграции (добровольные и насильственные) в России и СССР конца XIX – XX в. Их роль в воспроизводстве населения страны

24. Структурная перестройка российского общества в эпоху демографической модернизации.

25. Демографические достижения и проблемы современной России.

26. Историко-демографические прогнозы будущего в глобальном, национальном и региональном контексте.

27. Исторические типы смертности. Показатели и причины смертности в России во 2 пол. XX - начале XXI в.

28. Население и глобализация. Гендерные аспекты глобализации. Миграция в эпоху глобализации.

Литература

Основная учебная литература

1. Борщик Н.Д., Пархоменко А.А. Развитие учета населения Российской империи (XVIII – XIX вв.). М.: ИНФРА-М, 2020.

2. Вишневский А.Г. Демографическая история и демографическая теория: Учебник для вузов. М.: Высшая школа экономики, 2019.

3. Нефедов С.А. Демографически-структурный анализ социально-экономической истории России. Конец XV – начало XX века. Екатеринбург, 2017.

4. Тихомиров, Н.П. Демография. Методы анализа и прогнозирования / Н.П. Тихомиров. М.: Экзамен, 2017.

5. Шелестов Д. К. Историческая демография. Учебное пособие / Д.К. Шелестов. М.: РГГУ, 2019.

Дополнительная учебная литература

6. Аграрное и демографическое развитие в контексте российской и мировой истории, XVII–XX вв. / отв. ред. В. А. Ламин. Новосибирск: Ин-т истории СО РАН, 1999.

7. Андриевский Ф.Н. Статистический справочник Таврической губернии. [Статистический очерк Таврической губернии со списком населенных пунктов по уездам]. – Симферополь, 1915.

8. Ауров О. В. История с демографией / О. В. Ауров // Свободная мысль. 2010. № 2 (1609). С. 201–204.

9. Брачность, рождаемость, семья за три века / под ред. А. Г. Вишневского, И. С. Кона. М.: Статистика, 1979.

10. Бушен А. Об устройстве источников статистики населения в России / А. Бушен. СПб., 1864.

11. В человеческом измерении / под ред. и с предисл. А. Г. Вишневского. М.: Прогресс, 1989.
12. Вишневский А. Г. Демографическая революция / А. Г. Вишневский. М.: Статистика, 1976.
13. Водарский Я.Е. Население России в конце XVII – начале XVIII вв. (Численность, сословно-классовый состав, размещение). М.: Наука, 1977.
14. Водарский Я.Е., Елисеева О.И., Кабузан В.М. Население Крыма в конце XVIII – конце XX веков (численность, размещение этнический состав). М.: ИРИ РАН, 2003.
15. Волков А. Г. Семья – объект демографии. М.: Мысль, 1986.
16. Георги И.Г. Описание всех обитающих в Российском государстве народов: их житейских обрядов, обыкновений, одежд, жилищ, упражнений, забав, вероисповеданий и других достопамятностей / [Иоганн Готлиб, Георги]. СПб., 1799. В 4-х т.
17. Герман К.Ф. Описание Таврической губернии// Статистический журнал. СПб., 1806. С. 173–242.
18. Гозулов А.И. Переписи населения СССР и капиталистических стран (опыт историко-методологической характеристики производства переписей населения). М., 1936.
19. Демографическая модернизация России, 1900–2000. / Под ред. А.Г. Вишневского
20. Кабузан В.М. Заселение Новороссии в XVIII – первой половины XIX века (1719–1858). М., 1976.
21. Кабузан В.М. Изменения в размещении населения России в XVIII –первой половине XIX в. (По материалам ревизий). М., 1971.
22. Усов С.А. Население Крыма за 150 лет в связи с экономикой края // Крым. 1928. № 1 (5). Вып. 1. С. 64–85.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека «Хронос – история России». http://hrono.ru/
2. Научная электронная историческая библиотека: http://www.elibrari.ru
3. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru
4. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: http://www.lib.msu.su/
5. Научный интернет-журнал «Демографические исследования» www.demographia.ru
6. Демографический еженедельник Центра исторической демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» www.demoscope.ru