ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Таврическая академия (структурное подразделение)
Исторический факультет
Кафедра истории России

Методические рекомендации по освоению дисциплины Социальные движения в истории России по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленность «Отечественная история»

Разработчики:
д.и.н., профессор кафедры истории России Ишин А.В.

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета Таврической академии, протокол № 1 от 25.09.2019 г.

Цель изучения дисциплины – изучить историю социальных движений в истории России, начиная с периода формирования древнерусской государственности, сквозь Древнерусский период, период средневековой России и Смутного времени, период формирования и генезиса абсолютизма вплоть до революционных процессов XX столетия; сформировать представления о социальных движениях как системном явлении на основе институционального подхода и других достижений современной научной методологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать компетенцию

ПК-1. Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Сущностные характеристики современной научной парадигмы в области истории социальных движений.

Уметь:
Выявлять причинно-следственные связи и последствия событий;
видеть внутренние пружины социальных движений.

Владеть:
Навыками научного соотнесения внутренних и внешних контекстов;
навыками актуализации собственных исследований в рамках научной парадигмы.

Структура учебной дисциплины построена на лекционно-семинарской системе и предполагает теоретическое изучение предмета на лекциях в сочетании с самостоятельной подготовкой обучающихся к семинарским занятиям по узловым темам с их последующим обсуждением.

Рабочая программы дисциплины предусматривает текущий контроль результатов обучения в ходе практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы, а также промежуточную аттестацию (устный экзамен). На освоение дисциплины выделено 3 зачетных единицы (108 часов), из которых 18 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические (семинарские) занятия, 72 часа – самостоятельная работа обучающегося (включая 36 часов на подготовку к промежуточной аттестации).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания (100-балльная) в течение семестра обучающийся может набрать 60 баллов, из которых 40 баллов – за практические (семинарские) занятия, 20 баллов – за контрольные работы (контроль самостоятельной работы). В рамках 40 баллов оценивания за практические (семинарские) занятия преподаватель может выставлять баллы за написание письменных работ текущего контроля по результатом изучения материалов модуля, а также в случае необходимости активизации работы обучающихся с лекционным материалом – за составление конспекта лекций. Остальные 40 баллов обучающийся может получить в ходе промежуточной аттестации, имеющей форму устного экзамена. При активной и успешной работе в течение семестра по изучению дисциплины обучающийся, набравший 58 и более баллов, имеет право получить премиальные 32 балла и оценку «отлично» (90 баллов) без прохождения промежуточной аттестации.

Шкала пересчёта рейтингового балла по дисциплине в экзаменационную оценку в 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по дисциплине в 5-балльной системе
90- 100	Отлично
71-89	Хорошо
53-70	Удовлетворительно
0-52	Неудовлетворительно

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на терминологический инструментарий, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных факторов, явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Лекция № 1.

Тема: «Введение. Научно-теоретические аспекты изучения социальных движений. Институциональный подход».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о научно-теоретических аспектах изучения социальных движений.

Обеспечение: опорный конспект лекционного занятия, методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 2 часа.

План лекционного занятия:

1. Историко-событийный подход в научном осмыслении социальных движений.
2. Институциональный подход в научном осмыслении социальных движений.
3. Эвристическое значение интервальной методологии.
4. Основные этапы историографических исследований социальных движений.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.

История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).

История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.

Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.

История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.
Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.
Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.
Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Лекция № 2.

Тема: «Социальные движения в период формирования древнерусской государственности».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о типологии и динамике социальных движений периода формирования древнерусской государственности.

Обеспечение: опорный конспект лекционного занятия, методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 4 часа.

План лекционного занятия:

1. Специфика и типология социальных движений в период формирования древнерусской государственности.
2. Восстание древлян 945 г. и его анализ.
3. Городские восстания в Древней Руси.
4. Христианство и социальные движения.
5. Социальные движения, инициируемые языческим жречеством – волхвами.
6. Феномен скоморошества в свете социальных движений.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).

История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.

Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.

История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.

Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.

Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Лекция № 3.

Тема: «Социальные движения в период Московской Руси и образования централизованного Российского государства».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о типологии и динамике социальных движений периода Московской Руси и образования централизованного Российского государства.

Обеспечение: опорный конспект лекционного занятия, методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 2 часа.

План лекционного занятия:

1. Специфика и типология социальных движений в период Московской Руси и образования централизованного Российского государства.
2. Соперничество княжеств Северо-Восточной Руси как фактор генезиса социальных движений.
3. Патриотический вектор развития социальных движений периода борьбы за

независимость от Золотой Орды.

4. Православно-христианский вектор социальных движений. Возрождение монастырей. «Иосифляне» и «нестяжатели».

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).
История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.

Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.

История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.

Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.

Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Лекция № 4.
Тема: «Социальные движения периода Смутного времени».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о типологии и динамике социальных движений периода Смутного времени.

Обеспечение: опорный конспект лекционного занятия, методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 3 часа.

План лекционного занятия:

1. Специфика и типология социальных движений периода Смутного времени.
2. Феномен «самозванчества» в генезисе социальных движений периода Смутного времени.
3. Крестьянско-казацкие движения периода Смутного времени и причины их появления.
4. Патриотический вектор в развитии социальных движений периода Смутного времени. Феномен Козьмы Минина и Ивана Сусанина.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.

История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).

История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.

Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.

История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.

Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.

Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Лекция № 5.
Тема: «Крестьянские войны» XVIII столетия: причины и последствия».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о причинах, движущих социальных силах, характере и последствиях «крестьянских войн» XVIII столетия.

Обеспечение: опорный конспект лекционного занятия, методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 2 часа.

План лекционного занятия:

1. Усиление крепостного гнета и фрагментация культурного пространства как факторы генезиса массовых крестьянско-казацких выступлений.
2. Структурно-функциональная специфика крестьянских социальных движений.
3. Анализ программных установок повстанцев.
4. Сравнительный анализ социальных движений, руководимых К. Булавиным и Е. Пугачевым.
5. Причины поражений и последствия «крестьянских войн» XVIII столетия.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).
История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.
Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.
История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.
Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.
Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.
Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.
Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России

http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Лекция № 6.
Тема: «Социальные движения периода трех революций (1905-1917 гг.)».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о причинах, движущих социальных силах, характере и последствиях революций 1905-1917 гг.

Обеспечение: опорный конспект лекционного занятия, методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 3 часа.

План лекционного занятия:

1. Специфика и типология социальных движений периода революции 1905-1907 гг.
2. Специфика и типология социальных движений периода Февральского этапа Великой российской революции.
3. Специфика и типология социальных движений периода Октябрьского этапа Великой российской революции.
4. Причины итогового поражения правительственных учреждений Российской империи и победы инициаторов протестных движений.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).
История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.
Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.
История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.
Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.
Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.
Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.

Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Лекция № 7.
Тема: «Социальные движения периода становления СССР».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о характере, типологии и динамике социальных движений периода становления СССР.

Обеспечение: опорный конспект лекционного занятия, методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 2 часа.

План лекционного занятия:

1. Социальные движения на пространстве бывшей Российской империи периода Гражданской войны: 1918-1922 гг.: типология и характер.
2. «Военный коммунизм» и «новая экономическая политика» в трансформации социальных движений.
3. Крестьянство и казачество накануне образования СССР.
4. Феномен антибольшевистского повстанческого движения в России в 1921-1922 годах и причины его окончательного поражения.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).
История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.
Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.

История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.
Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.
Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.
Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.
Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Проблематика и тематика практических (семинарских) занятий сформирована таким образом, чтобы в сочетании с лекционным курсом дать обучающимся наиболее полную информацию по предмету для успешного освоения программы дисциплины «Социальные движения в истории России». В процессе подготовки к практическим занятиям и в ходе их проведения обучающиеся должны усовершенствовать навыки устного выступления, реферативного обзора и эвристического анализа литературы и источников, составления сравнительных таблиц, подготовки рефератов и презентаций Power Point.

В зависимости от конкретных условий учебного процесса, а также специфики конкретных академических групп, преподаватель вправе выбирать традиционную или альтернативную (нестандартную, творческую) форму проведения практического (семинарского) занятия.

Традиционная форма предполагает заслушивание докладов обучающихся по вопросам, входящим в план практического (семинарского) занятия, а также их групповое обсуждение. При этом оценивается полнота, логичность, корректность, оригинальность приведенной информации и особенности её презентации (в том числе с помощью иллюстративных материалов и презентаций Power Point). На оценку также существенно влияет умение докладчика и его оппонентов по обсуждению вести дискуссию, определять собственную позицию по конкретному вопросу и аргументировано отстаивать эту позицию.

Кроме текстов выступлений преподаватель вправе требовать от обучающихся наличия **конспектов подготовки к практическим (семинарским) занятиям (**это тот материал, который проработан обучающимся перед занятием и охватывает все вынесенные вопросы). Для более успешного освоения материала обучающимся предлагается следующая последовательность подготовки к практическим занятиям:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием плана практического (семинарского) занятия.

2. Прочитать конспект лекций и познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.

3. Проработать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного.

4. Провести самоконтроль усвоения материала путем ответа на вопросы, вынесенные на обсуждение.

5. Составить развернутый план изложения ответа на каждый вопрос занятия.

Наряду с этим, для повышения эффективности усвоения материала и стимулирования интереса обучающихся к изучению дисциплины рекомендуется широкое использование **альтернативных форм проведения практических занятий, а именно**: групповые дискуссии, эвристически-аналитические задания (заполнение сравнительных таблиц), «мозговые штурмы», эвристические и ролевые игры и т.п.

Предлагаемые формы и методы обучения для проведения практических (семинарских) занятий направлены на овладение обучающимися новыми знаниями и умениями, получение навыков в области использования современных методов исторических исследований.

В соответствии с утвержденной **балльно-рейтинговой системой** за практические (семинарские) занятия в течение семестра можно получить **40 баллов**. Работа обучающихся на каждом семинаре оценивается по **национальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно**) и затем переводится в баллы текущего контроля по критериям, установленным преподавателем. Работа обучающихся на практических занятиях оценивается по следующим позициям: наличие материалов подготовки к семинару, развернутый ответ на один из вопросов к семинару, участие в обсуждении темы семинара, подготовка тематической презентации в качестве иллюстративного материала, подготовка сообщения с дополнительной информацией по теме семинара.

Критерии оценивания ответа обучающегося на практическом занятии:

Оценка «отлично»:

1. Полный ответ.
2. Дан глубокий анализ исторического материала.
3. Отсутствуют фактические ошибки.
4. Продемонстрирована способность интегрировать и унифицировать знания.

Оценка «хорошо»:

1. Незначительные ошибки и неточности в ответе.
2. Неточности в анализе исторических фактов, явлений и процессов.
3. Отсутствуют фактические ошибки.
4. Продемонстрирована способность анализа исторических процессов.

Оценка «удовлетворительно»:

1. Неполный ответ.
2. Допущены системные ошибки и неточности в анализе исторических явлений.
3. Допущены отдельные явные фактические ошибки.
4. Продемонстрирована слабая способность / слабая готовность к анализу исторических процессов.

Оценка «неудовлетворительно»:

1. Фрагментарный ответ или ответ вообще не был дан.
2. Отсутствие знаний фактов и явлений.
3. Слушателем проявлена полная неспособность / неготовность к анализу исторических фактов, процессов, явлений.

Семинар № 1.

Тема: «Научно-теоретические аспекты изучения социальных движений. Институциональный подход».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о научно-теоретических аспектах изучения социальных движений.

Обеспечение: методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 2 часа.

План семинарского занятия:

1. Историко-событийный подход в научном осмыслении социальных движений.
2. Институциональный подход в научном осмыслении социальных движений.
3. Эвристическое значение интервальной методологии.
4. Основные этапы историографических исследований социальных движений.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.

История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).

История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.

Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.

История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.

Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.

Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».

http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Семинар № 2.

Тема: «Социальные движения в период формирования древнерусской государственности».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о типологии и динамике социальных движений периода формирования древнерусской государственности.

Обеспечение: методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 4 часа.

План семинарского занятия:

1. Специфика и типология социальных движений в период формирования древнерусской государственности.
2. Восстание древлян 945 г. и его анализ.
3. Городские восстания в Древней Руси.
4. Христианство и социальные движения.
5. Социальные движения, инициируемые языческим жречеством – волхвами.
6. Феномен скоморошества в свете социальных движений.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).
История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.

Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.

История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.

Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.

Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Семинар № 3.

Тема: «Социальные движения в период Московской Руси и образования централизованного Российского государства».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о типологии и динамике социальных движений периода Московской Руси и образования централизованного Российского государства.

Обеспечение: методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 2 часа.

План семинарского занятия:

1. Специфика и типология социальных движений в период Московской Руси и образования централизованного Российского государства.
2. Соперничество княжеств Северо-Восточной Руси как фактор генезиса социальных движений.
3. Патриотический вектор развития социальных движений периода борьбы за независимость от Золотой Орды.
4. Православно-христианский вектор социальных движений. Возрождение монастырей. «Иосифляне» и «нестяжатели».

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).
История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.
Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.
История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.
Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.
Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.
Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Семинар № 4.
Тема: «Социальные движения периода Смутного времени».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о типологии и динамике социальных движений периода Смутного времени.

Обеспечение: методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 3 часа.

План семинарского занятия:

1. Специфика и типология социальных движений периода Смутного времени.
2. Феномен «самозванчества» в генезисе социальных движений периода Смутного времени.
3. Крестьянско-казацкие движения периода Смутного времени и причины их появления.
4. Патриотический вектор в развитии социальных движений периода Смутного времени. Феномен Козьмы Минина и Ивана Сусанина.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).
История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.

Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.

История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.

Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.

Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Семинар № 5.
Тема: «Крестьянские войны» XVIII столетия: причины и последствия».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о причинах, движущих социальных силах, характере и последствиях «крестьянских войн» XVIII столетия.

Обеспечение: методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 2 часа.

План семинарского занятия:

1. Усиление крепостного гнета и фрагментация культурного пространства как факторы генезиса массовых крестьянско-казацких выступлений.
2. Структурно-функциональная специфика крестьянских социальных движений.
3. Анализ программных установок повстанцев.
4. Сравнительный анализ социальных движений, руководимых К. Булавиным и Е. Пугачевым.
5. Причины поражений и последствия «крестьянских войн» XVIII столетия.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).
История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.

Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.

История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.

Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.

Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Семинар № 6.
Тема: «Социальные движения периода трех революций (1905-1917 гг.)».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о причинах, движущих социальных силах, характере и последствиях революций 1905-1917 гг.

Обеспечение: методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 3 часа.

План семинарского занятия:

1. Специфика и типология социальных движений периода революции 1905-1907 гг.

2. Специфика и типология социальных движений периода Февральского этапа Великой российской революции.
3. Специфика и типология социальных движений периода Октябрьского этапа Великой российской революции.
4. Причины итогового поражения правительственных учреждений Российской империи и победы инициаторов протестных движений.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).
История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.
Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.
История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.
Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.
Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.
Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.
Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам
http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Семинар № 7.
Тема: «Социальные движения периода становления СССР».

Цель занятия: сформировать у обучающихся целостное представление о характере, типологии и динамике социальных движений периода становления СССР.

Обеспечение: методическое пособие с заданиями и рекомендациями, технические, сетевые и мультимедийные средства.

Время: 2 часа.

План семинарского занятия:

1. Социальные движения на пространстве бывшей Российской империи периода Гражданской войны: 1918-1922 гг.: типология и характер.
2. «Военный коммунизм» и «новая экономическая политика» в трансформации социальных движений.
3. Крестьянство и казачество накануне образования СССР.
4. Феномен антибольшевистского повстанческого движения в России в 1921-1922 годах и причины его окончательного поражения.

Основная учебная литература

История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2014.
История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853 (29.08.2016).
История государства и права России / Отв. ред. Чибиряев С.А. – М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://bestboy.narod.ru.

Дополнительная учебная литература

Балашова Н.А. Русский либерализм начала XX в. – М., 1977.

Исаев И.А. История государства и права России: Полный курс лекций. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 1994.

История России. С древнейших времен до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2010.

Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций / В.О. Ключевский. – М., 1993.

Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII века / А.Г. Маньков. – М.-Л., 1962.

Порумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе. – М., 1986.

Се Повести временных лет (Лаврентьевская летопись) / Сост., авторы примечаний и указателей А.Г.Кузьмин, В.В.Фомин; вступительная статья и перевод А.Г.Кузьмина. – Арзамас, 1993.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://histrf.ru/ – История России
http://www.runivers.ru/ – Россия в подлиннике
http://rus-biography.ru/ – Россия: автобиография
http://militera.lib.ru/ – Военная литература
http://histrf.ru/ - Федеральный портал «История.РФ»
http://worldhist.ru/links/285/11025/ – Реестр российских архивов, предоставляющих удаленный доступ к архивным материалам

http://www.statbook.ru/login.html – Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».
http://www.zavuch.ru/ – ЗАВУЧ.инфо.

Специфика преподавания курса «Социальные движения в истории России» заключается в особенностях структуры учебной дисциплины. В высшей школе практикуется лекционно-семинарская система. Она предполагает теоретическое изучение предмета на лекциях, самостоятельную подготовку обучающихся к практическим занятиям по узловым темам с их последующим обсуждением. Обучающийся должен стремиться посещать (очно или он-лайн) все лекции по истории, а следовательно, и иметь свои собственные конспекты лекций по предмету.

Кроме конспектов лекций, обучающийся должен иметь конспекты подготовки к практическим (семинарским) занятиям, то есть материал, который проработан обучающимся перед практическим занятием. С целью успешного освоения проблематики курса предлагается следующая последовательность подготовки к практическим занятиям. Во-первых, внимательно ознакомиться с содержанием плана практического занятия. Во-вторых, прочитать конспект лекций и познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий. В-третьих, прочитать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного. В-четвертых, провести самоконтроль посредством предлагаемых вопросов. В-пятых, составить план изложения ответа на каждый вопрос практического занятия. К нескольким занятиям необходимо также подготовить презентацию по одному из вопросов семинара в качестве иллюстративного материала, а также сообщение с дополнительной информацией по теме.

Текущая самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление знаний по истории, развитие их практических навыков исторического анализа. К такой работе относятся следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом
- работа с учебниками и учебными пособиями по дисциплине
- работа с историческими источниками
- работа с обязательной и дополнительной литературой, включенной в планы семинарских занятий
- подготовка к экзамену.

Изучение курса «Социальные движения в истории России» в учебном плане предусматривает промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Подготовка к экзамену состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических (семинарских) занятиях, выполнение самостоятельной работы. Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом, которая позволяет обучающимся за короткий отрезок времени охватить весь объем изученного материала, систематизировать полученные знания и творчески их осмыслить. Итоговая оценка по дисциплине учитывает как качество работы в течение семестра, так и проявленный уровень знаний на экзамене.

В соответствии с утвержденной в университете **балльно-рейтинговой системой** за экзамен можно получить **40 баллов**. Экзаменационный билет содержит два вопроса, ответ на каждый из которых оценивается максимально в 20 баллов. Форма проведения экзамена – устное собеседование.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе экзамена по каждому вопросу:

18-20 баллов – дан полный ответ. Дан глубокий анализ исторического материала. Отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрирована способность интегрировать и унифицировать знания.

14-17 баллов – незначительные ошибки и неточности в ответе. Неточности в анализе исторических фактов, явлений и процессов. Отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрирована способность анализа исторических процессов.

10-13 баллов – неполный ответ. Допущены системные ошибки и неточности в анализе исторических явлений. Допущены отдельные явные фактические ошибки. Продемонстрирована слабая способность / слабая готовность к анализу исторических процессов.

1-9 баллов – фрагментарный ответ или ответ вообще не был дан. Отсутствие знаний фактов и явлений. Слушателем проявлена полная неспособность / неготовность к анализу исторических фактов, процессов, явлений. Глубокие системные ошибки в оценке исторических процессов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации
по дисциплине «Социальные движения в истории России»

1. Понятие социальных движений.
2. Научно-теоретические аспекты изучения социальных движений.
3. Институциональный подход и его роль в изучении социальных движений.
4. Социальные движения в период формирования древнерусской государственности и родоплеменной принцип организации власти.
5. Социальные движения периода Древней Руси: типология и сравнительный анализ.
6. Движения волхвов.
7. Социальные движения периода Смутного времени. Из причины и последствия.
8. «Медный бунт». Причины и последствия.
9. «Соляной бунт». Причины и последствия.
10. Феномен старообрядчества как социального движения.
11. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
12. Социальные движения периода становления и генезиса абсолютизма в России.
13. Крестьянская война под руководством Емельяна Пугачева.
14. Социальные движения XIX столетия и их специфика.
15. «Декабризм» и «народничество».
16. Революционные потрясения в России XX века. Их причины, движущие силы и последствия.
17. Социальные движения в революции 1905 г.
18. Социальные движения в Февральской революции 1917 г.
19. Социальные движения в Октябрьской революции 1917 г.
20. Последствия революционных потрясений в России.