ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Таврическая академия (структурное подразделение)
Исторический факультет
Кафедра истории России

Методические рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской деятельности

по направлению подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

направленность «Отечественная история»

Разработчик:

профессор, д.и.н. Ишин А.В.

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета Таврической академии, протокол № 1 от 25.09.2019 г.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации и входит в Блок «Научные исследования».

Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущих уровнях образования по базовым курсам отечественной и всеобщей истории и специальным дисциплинам.

Полученные знания, умения и навыки являются практической основой для проведения обучающимися самостоятельных научных исследований и подготовки научной квалификационной работы.

В результате проведения научных исследований обучающиеся формируют следующие компетенции:

УК-6 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.

ОПК-2 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований

ОПК-3. Способен к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4. Способен к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

ПК-1 Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

ПК-2 Способен к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.

Знать: определение типологии исторических источников по теме исследований; научно-теоретические аспекты изучения корпуса исторических источников по теме исследований; всесторонний анализ историографических достижений в области научных исследований.

Уметь: давать научную характеристику корпусу исторических источников по теме исследований; выявлять сущностные характеристики содержательного компонента историографической и источниковой базы по теме исследований;

Владеть: навыками устного и письменного изложения своего понимания актуальных проблем научных исследований; навыками научной аргументации выдвигаемого исследовательского тезиса.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по проведени научных исследований осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке и практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля в каждом семестре. Текущий контроль осуществляется по двум направлениям: выполнение индивидуальных заданий от научного руководителя и составление отчетной документации по научным исследованиям. Всего в ходе проведения научных исследований обучающийся получает максимально 60 баллов за каждый семестр.

Примерный перечень индивидуальных заданий в ходе проведения научных исследований:

Этапы проведения научных исследований и их содержание:

1.Организационный:

Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований:

1. Теоретическая работа
2.Экспериментальная работа
3. Научные публикации
4. Участие в научно-практических конференциях.

2.Основной:

Планирование и проведение работы по следующим направлениям:

1. Теоретическая работа
2. Экспериментальная работа
3. Научные публикации
4. Участие в научно-практических конференциях.
5. Подготовка диссертационной работы

3.Заключительный:

Планирование и проведение работы по следующим направлениям:

1. Теоретическая работа
2. Экспериментальная работа
3. Научные публикации
4. Участие в научно-практических конференциях.
5. Подготовка диссертационной работы.

Основная учебная литература:

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (дата обращения: 04.01.2021). – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2. – Текст : электронный.
2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259 (дата обращения: 04.01.2021). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

3. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (дата обращения: 04.01.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Шишикин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шишикин, Е.В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523 (дата обращения: 04.01.2021). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.
2. Философия и методология науки: практикум : [16+] / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861 (дата обращения: 07.09.2020). – Библиогр.: с. 108-109. – Текст : электронный.
3. Лебедев, С.А. Научный метод: история и теория / С.А. Лебедев. – Москва : Проспект, 2018. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494380 (дата обращения: 07.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24179-8. – Текст : электронный.

Все выполненные задания за каждый семестр оцениваются в совокупности максимально в 40 баллов по следущим критериям:

Критерии оценивания	Количество баллов
Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности, грамотного использования теоретических знаний и творческий подход к его выполнению	35-40
Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	25-34
Индивидуальные задания в целом выполнено, однако имеются существенные недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	15-24
Индивидуальные задания выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала	0-14

По итогам проведения научных исследований обучающийся в каждом семестре составляет отчет. За оформление отчетной документации – максимально 20 баллов в каждом семестре по следующим критериям:

Критерии оценивания	Количество баллов
Своевременно в установленные сроки обучающимся представлены на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв научного руководителя и отчет о проведении научных исследований; имеется отличная характеристика (отзыв) от научного руководителя; в отчете отражены в полном объеме вопросы по всем индивидуальным заданиям	15-20
Своевременно в установленные сроки обучающимся представлены на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв научного руководителя и отчет о проведении научных исследований; имеется отличная характеристика (отзыв) от научного руководителя; в отчете отражены в полном объеме вопросы по всем индивидуальным заданиям; но были получены незначительные замечания по оформлению отчетных документов.	10-14
Своевременно в установленные сроки обучающимся представлены на кафедру отзыв и отчет о проведении научных исследований; но получены существенные замечания по оформлению отчетных документов или в отчете не в полном объеме освещены вопросы по индивидуальным заданиям	5-9
не выполнил программу научных исследований и получил отрицательный отзыв о работе от научного руководителя	0-4

Шкала пересчёта рейтинговых баллов в оценку дифференцированного зачета в 5-балльной системе в каждом семестре

Рейтинговые баллы за работу на практике ($Б_{сем}$)	Баллы пересчета	Рейтинговые баллы промежуточной аттестации ($Б_{па}$)	Оценка по промежуточной аттестации в 5-балльной системе
$55 \leq Б_{сем} \leq 60$	40	$95 \leq Б_{па} \leq 100$	Отлично
$43 \leq Б_{сем} \leq 55$	30	$73 \leq Б_{па} \leq 85$	Хорошо
$33 \leq Б_{сем} \leq 43$	20	$53 \leq Б_{па} \leq 63$	Удовлетворительно
$0 \leq Б_{сем} \leq 33$	0	$0 \leq Б_{па} \leq 33$	Неудовлетворительно