ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Таврическая академия (структурное подразделение)
Исторический факультет
Кафедра истории древнего мира и средних веков

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Проблемы археологии раннего железного века» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность «Археология»

Разработчики:
профессор, д.и.н. Храпунов И. Н.

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета Таврической академии, протокол № 1 от 25.09.2019 г.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов современного типа научного мышления, включающего комплексное восприятие различных аспектов изучаемого объекта или явления, а также выработку у обучающихся навыков междисциплинарного исследования с применением различных методов, в том числе естественнонаучных, информационных, а также классических и инновационных методов археологии, отражающих современное состояние археологической науки, усвоение аспирантами системы теоретических и эмпирических сведений по истории материальной культуры раннего железного века.

ПК-1. Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы методических подходов различных дисциплин, применяющиеся в современных археологических исследованиях; основные проблемы исследований археологической науки.

Уметь: работать с базовой терминологией; анализировать, коррелировать и выделять наиболее важную для археолога информацию.

Владеть: навыками комплексного исследования; навыками использования классических методик исследования в археологии; креативным научным мышлением, позволяющим адаптировать археологическое знание к историческим исследованиям.

В рамках изучения дисциплины предусмотрены семинарские занятия и самостоятельная работа. Согласно рабочей программе дисциплины «Проблемы археологии древнего Крыма» предусмотрено 36 **академических часов аудиторной** и **36 академических часа самостоятельной работы**. Из общего количества аудиторной нагрузки **18 часов приходится на лекционные, 18 – на семинарские занятия.**

В ходе лекционных занятий слушателям рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Лекционное занятие № 1.

Тема: Введение. Понятие о раннем железном веке

Цель занятия: раскрыть понятие «раннего железного века» в археологии.

Обеспечение: конспект лекции, рекомендованная основная и дополнительная литература.

Время: 2 ч.

План занятия:

Введение. Понятие о раннем железном веке, его место в системе археологических классификаций.

Основная литература:

1. Городцов, В.А. Руководство для археологических раскопок : практическое пособие / В.А. Городцов. – Москва : б.и., 1914. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130964 (дата обращения: 13.09.2020). – Текст : электронный.

2. Зальцман, Э.Б. Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э.Б. Зальцман ; ред. А.Н. Хохлов. – Тверь : Институт археологии РАН, 2010. – Т. 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.
3. Краткие сообщения института археологии / отв. ред. И.Т. Кругликова ; зам. отв. ред. П.А. Раппопорт, В.В. Седов ; Академия наук СССР и др. – Москва : Наука, 1977. – Вып. 148. Методика археологических исследований и раскопки археологических памятников. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427761 (дата обращения: 12.09.2020). – Текст : электронный.
4. Петров, Н.И. Археология : учебное пособие : [16+] / Н.И. Петров. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982 (дата обращения: 13.09.2020). – ISBN 978-5-903983-03-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гусев, С.В. Археологическая экспертиза: теория и практика / С.В. Гусев ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571120 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-277-8. – Текст : электронный.
2. Кудрявцев, А.А. Археология : учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765 (дата обращения: 13.09.2020). – Текст : электронный.
3. Окороков, А.В. Подводное культурное наследие: изучение, сохранение, музеефикация / А.В. Окороков, Д.В. Бабекин ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва, Центр подводного культурного наследия. – Москва : Институт Наследия, 2017. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571372 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр.: с. 292-307. – ISBN 978-5-86443-219-8. – Текст : электронный.
4. Археология и естественнонаучные методы: сборник статей / сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-9551-0099-7. – Текст : электронный.
5. Сухов, П.А. Археологические памятники, их охрана, учет и первичное изучение : практическое пособие / П.А. Сухов. – Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1941. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240304 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 978-5-4475-0802-9. – Текст : электронный.
6. Поляков, А.Н. Основы археологии : учебное пособие / А.Н. Поляков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803 (дата обращения: 13.09.2020). – Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-7410-1790-6. – Текст : электронный.
7. Археология и история Боспора: сборник статей / Государственный Керченский историко-археологический музей им. А. С. Пушкина. – Симферополь : Крымиздат,

1962. – Т. 2. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434592 (дата обращения: 13.12.2020). – ISBN 978-5-4475-7097-2. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://antropogenez.ru/ - научно просветительский канал «Антропогенез. Ру»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Лекционное занятие № 2-3.

Тема: Гальштатская эпоха и латенская эпоха.

Цель занятия: ознакомить слушателей со спецификой гальштатской и латенской археологических культур раннего железного века.

Обеспечение: конспект семинарского занятия, рекомендованная научная литература.

Время: 4 часа.

План занятия:

1. Гальштатская эпоха
2. Латенская эпоха

Основная литература

1. Граков Б. Н. Ранний железный век. М.: Изд-во МГУ, 1977.
2. Гюйонварх К.-Ж., Леру Ф. Кельтская цивилизация. – СПб: Культурная инициатива, 2001.
3. История Европы. Т.1. М.: Наука, 1988.
4. Кельты и кельтские языки. М.: Наука, 1974.
5. Леру Ф. Друиды. СПб.: Евразия, 2000.
6. Монгайт А. Л. Археология Западной Европы. Бронзовый и железный век. М.: Наука. 1974.
7. Широкова Н. С. Древние кельты на рубеже старой и новой эры. Л., 1989.
8. Широкова Н. С. Кельтские друиды. Л., 1984.
9. Широкова Н. С. Культура древних кельтов. Л.: Наука, 1983.
10. Щукин М. Б. На рубеже эр. СПб, 1994.

Дополнительная литература

1. Археология Венгрии. Конец II тысячелетия до н. э. -1 тысячелетие н. э. М.: Наука, 1986.
2. Брюно Ж., Бюкзеншанц О. Новые исследования кельтской цивилизации во Франции // ВДИ. 1990. №3.
3. Носенко Е. Э. Кельтская археология на страницах журнала "Галлия"// СА. 1991. №3.
4. Трейстер М. Ю. Кельти у Північному Причорномор'ї // Археологія. 1992. №2.
5. Филип Я. Кельтская цивилизация и ее наследие. Прага, 1961.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://vdi.igh.ru/ ─ официальный сайт журнала «Вестник древней истории»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Лекционное занятие № 4-8.

Тема: Население Восточной Европы в раннем железном веке

Цель занятия: ознакомить слушателей с современным состоянием изучения памятников кочевников раннего железного века Евразии.

Обеспечение: конспект семинарского занятия, рекомендованная научная литература.

Время: 6 часов.

План занятия:

1. Киммерийцы.
2. Тавры.
3. Скифо-сарматская археология

Основная литература:

1. Городцов, В.А. Руководство для археологических раскопок : практическое пособие / В.А. Городцов. – Москва : б.и., 1914. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130964 (дата обращения: 13.09.2020). – Текст : электронный.
2. Зальцман, Э.Б. Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э.Б. Зальцман ; ред. А.Н. Хохлов. – Тверь : Институт археологии РАН, 2010. – Т. 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.
3. История и археология Крыма: Вып. 1-12. 2014–2020.
4. История Крыма: в 2-х т. / под. ред. А. В. Юрасова. Т. 1. М., 2017.
5. Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии: Вып. 1-24. 1990-2019.

Дополнительная литература:

1. Археология и естественнонаучные методы: сборник статей / сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-9551-0099-7. – Текст : электронный.
2. Археология и история Боспора: сборник статей / Государственный Керченский историко-археологический музей им. А. С. Пушкина. – Симферополь : Крымиздат, 1962. – Т. 2. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434592 (дата обращения: 13.12.2020). – ISBN 978-5-4475-7097-2. – Текст : электронный.
3. Гайдукевич В. Ф. Боспорское царство. М.-Л., 1949.
4. Гусев, С.В. Археологическая экспертиза: теория и практика / С.В. Гусев ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571120 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-277-8. – Текст : электронный.
5. Неизвестные страницы археологии Крыма: от неандертальцев до генуэзцев : коллективная монография / отв. ред. Л. Б. Вишняцкий. — СПб.: Нестор-История, 2017. — 312 с.
6. Новые исследования молодых археологов в Крыму. Материалы научной конференции, 6–7 октября 2020 г., г. Симферополь / Науч. ред. И. Н. Храпунов. – Симферополь, 2020.
7. Пуздровский А.Е. Крымская Скифия II в. до н.э. - III в. н.э. - Симферополь: Бизнес-Информ, 2007. - 480 с.
8. Окороков, А.В. Подводное культурное наследие: изучение, сохранение, музеефикация / А.В. Окороков, Д.В. Бабекин ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва, Центр подводного культурного наследия. – Москва : Институт Наследия, 2017. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571372 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр.: с. 292-307. – ISBN 978-5-86443-219-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://vdi.igh.ru/ ─ официальный сайт журнала «Вестник древней истории»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Лекционное занятие № 9.

Тема: Археология древних германцев и славян

Цель занятия: ознакомить слушателей с современным состоянием изучения германских и славянских археологических культур.

Обеспечение: конспект семинарского занятия, рекомендованная научная литература.

Время: 2 часа.

План занятия:

1. Древние германцы и древние славяне на территории Польши и Германии

Основная литература

1. Вольфрам Х. Готы. СПб: Ювента, 2003.
2. Граков Б. Н. Ранний железный век. М.: Изд-во МГУ, 1977.
3. Седов В. В. Происхождение и ранняя история славян. М.: Наука, 1979.
4. Седов В. В. Славяне в древности. М.: Наука, 1994.
5. Седов В. В. Славяне в раннем средневековье. М.: Наука, 1995.
6. Щукин М. Б. Готский путь (готы, Рим и черняховская культура). – СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2005.

Дополнительная литература

1. Бірбрауер Ф. Готи в I - VII ст.: територія розселення та просування за археологічними джерелами// Археологія. 1995. № 2.
2. Кухаренко Ю. В. Археология Польши. М.: Наука, 1969.
3. Монгайт А. Л. Археология Западной Европы. Бронзовый и железный век. М.: Наука, 1974.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://vdi.igh.ru/ ─ официальный сайт журнала «Вестник древней истории»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Тематика семинарских занятий подобрана с таким расчетом, чтобы дать обучающимся наиболее полную информацию по предмету для успешного освоения программы дисциплины. Кроме того, именно в процессе подготовки к семинарским занятиям и в ходе их проведения обучающиеся должны усовершенствовать такие практические навыки, как техника устного выступления, реферативный обзор материалов литературы и интернет-источников, составление хронологических списков, сравнительных таблиц, рефератов, презентаций Power Point, а также получить опыт эвристического анализа различных видов исторических источников.

В зависимости от конкретных условий учебного процесса, а также специфики конкретных академических групп, преподаватель вправе выбирать традиционную или альтернативную (нестандартную, творческую) форму проведения семинарского занятия.

Традиционная форма проведения семинара предполагает заслушивание докладов аспирантов по вопросам, входящим в план семинарского занятия, а также их групповое обсуждение. При этом оценивается полнота, логичность, корректность, оригинальность приведенной информации и особенности её презентации (в том числе с помощью иллюстративных материалов и презентаций Power Point). На оценку также существенно влияет умение докладчика и его оппонентов по обсуждению вести дискуссию, определять собственную позицию по конкретному вопросу и аргументировано отстаивать эту позицию.

Кроме текстов выступлений преподаватель вправе требовать от аспирантов наличия **конспектов подготовки к семинарским занятиям**. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан аспирантом перед занятием и охватывает все вынесенные на

семинар вопросы. Для более успешного освоения материала аспирантам предлагается следующая последовательность подготовки к семинарам:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия.
2. Проработать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного.
3. Провести самоконтроль усвоения материала путем ответа на вопросы, вынесенные на обсуждение.
4. Составить развернутый план изложения ответа на каждый вопрос семинарского занятия.

Наряду с этим для повышения эффективности обучения и стимулирования интереса аспирантов к изучению учебной дисциплины рекомендуется широко использовать **альтернативные формы проведения семинаров**: групповые дискуссии, эвристически-аналитические задания (заполнение сравнительных таблиц), «мозговые штурмы», эвристические и ролевые игры, семинары-экскурсии, а также семинары, посвященные работе с конкретными видами исторических источников (письменных, визуальных, фольклорных).

Для обсуждения наиболее спорных вопросов, связанных с историческим прошлым нашей страны, рекомендуется использовать **групповые дискуссии**, где преподаватель берет на себя функции модератора дискуссии. Среди неимитационных методов обучения предполагается применять метод «мозговой атаки» («мозгового штурма»). **«Мозговой штурм»** представляет метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблем.

Предлагаемые формы и методы обучения для проведения семинарских занятий направлены на закрепление и овладение обучающимися новыми знаниями и умениями, получение навыков в области использования современных методов исторических исследований.

В соответствии с утвержденной в университете **балльно-рейтинговой системой** за семинарские (практические) занятия в течение семестра можно получить **40 баллов**. Эти баллы выставляются преподавателем по результатам текущего контроля. Программой предусмотрено два текущих контроля: **текущий контроль № 1 (20 баллов)** и **текущий контроль № 2 (20 баллов)**. График проведения и формат текущих контролей устанавливает преподаватель. В рамках каждого текущего контроля учитывается работа обучающихся в ходе всех предшествующих семинаров.

Работа обучающихся на каждом семинаре оценивается по **национальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно**) и затем переводится в баллы текущего контроля по критериям, установленным преподавателем. Работа обучающихся на семинарских занятиях оценивается по следующим позициям: наличие материалов подготовки к семинару, развернутый ответ на один из вопросов к семинару, участие в обсуждении темы семинара, подготовка тематической презентации в качестве иллюстративного материала, подготовка сообщения с дополнительной информацией по теме семинара.

Семинар № 1-2.

Тема: Гальштатская эпоха и латенская эпоха.

Цель занятия: охарактеризовать специфику гальштатской и латенской культур раннего железного века, степень их изученности и проблемы этнической принадлежности носителей.

Обеспечение: конспект семинарского занятия, рекомендованная научная литература.

Время: 4 часа.

План занятия:

1. Ареал и локальные варианты гальштатской культуры.Поселения. Оборонительные сооружения и жилые постройки.Подкурганные и грунтовые погребения.Ингумации и кремации. Этническое содержание понятия «гальштатская культура».
2. Латенская эпоха. Очерк истории кельтов. Периодизация.Поселения. Конструктивные

особенности оборонительных сооружений.Жилые и хозяйственные постройки. Погребальные сооружения.

Основная литература

1. Граков Б. Н. Ранний железный век. М.: Изд-во МГУ, 1977.
2. Гюйонварх К.-Ж., Леру Ф. Кельтская цивилизация. – СПб: Культурная инициатива, 2001.
3. История Европы. Т.1. М.: Наука, 1988.
4. Кельты и кельтские языки. М.: Наука, 1974.
5. Леру Ф. Друиды. СПб.: Евразия, 2000.
6. Монгайт А. Л. Археология Западной Европы. Бронзовый и железный век. М.: Наука. 1974.
7. Широкова Н. С. Древние кельты на рубеже старой и новой эры. Л., 1989.
8. Широкова Н. С. Кельтские друиды. Л., 1984.
9. Широкова Н. С. Культура древних кельтов. Л.: Наука, 1983.
10. Щукин М. Б. На рубеже эр. СПб, 1994.

Дополнительная литература

1. Археология Венгрии. Конец II тысячелетия до н. э. -1 тысячелетие н. э. М.: Наука, 1986.
2. Брюно Ж., Бюкзеншанц О. Новые исследования кельтской цивилизации во Франции // ВДИ. 1990. №3.
3. Носенко Е. Э. Кельтская археология на страницах журнала "Галлия"// СА. 1991. №3.
4. Трейстер М. Ю. Кельти у Північному Причорномор'ї // Археологія. 1992. №2.
5. Филип Я. Кельтская цивилизация и ее наследие. Прага, 1961.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://vdi.igh.ru/ ─ официальный сайт журнала «Вестник древней истории»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Семинар № 3-9.

Тема: Население Восточной Европы в раннем железном веке

Цель занятия: проанализировать современное состояние археологической науки в вопросах изучении памятников кочевников раннего железного века Евразии.

Обеспечение: конспект семинарского занятия, рекомендованная научная литература.

Время: 14 часов.

План занятия:

1. Ареал киммерийской культуры. Археологические памятники и проблема их достоверности.Особенности хозяйства киммерийцев.
2. Скифы. Скифские памятники VII – V вв. до н. э. Переднеазиатские походы.Скифо-персидская война. Скифия времен Атея.Каменское городище.Погребальные памятники скифов как исторический источник.
3. Политические и экономические связи скифов с античными городами Северного Причерноморья. Переход скифов к оседлости в Крыму и на Днепре.Скифское искусство.
4. Проблема локализации позднескифских крепостей.Поселения имогильники поздних скифов в Крыму и на Днепре.
5. Савроматы: время и место формирования. Важнейшие памятники. Эволюция культуры.Сарматы в Северном Причерноморье: время и пути проникновения.Типология и хронология погребальных сооружений и инвентаря.Важнейшие племенные объединения в составе сарматской общности.

Сарматы в Крыму.

6. Крымские могильники позднеримского времени.

Основная литература:

1. Городцов, В.А. Руководство для археологических раскопок : практическое пособие / В.А. Городцов. – Москва : б.и., 1914. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130964 (дата обращения: 13.09.2020). – Текст : электронный.
2. Зальцман, Э.Б. Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э.Б. Зальцман ; ред. А.Н. Хохлов. – Тверь : Институт археологии РАН, 2010. – Т. 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.
3. История и археология Крыма: Вып. 1-12. 2014–2020.
4. История Крыма: в 2-х т. / под. ред. А. В. Юрасова. Т. 1. М., 2017.
5. Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии: Вып. 1-24. 1990-2019.

Дополнительная литература:

1. Археология и естественнонаучные методы: сборник статей / сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-9551-0099-7. – Текст : электронный.
2. Археология и история Боспора: сборник статей / Государственный Керченский историко-археологический музей им. А. С. Пушкина. – Симферополь : Крымиздат, 1962. – Т. 2. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434592 (дата обращения: 13.12.2020). – ISBN 978-5-4475-7097-2. – Текст : электронный.
3. Гайдукевич В. Ф. Боспорское царство. М.-Л., 1949.
4. Гусев, С.В. Археологическая экспертиза: теория и практика / С.В. Гусев ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571120 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-277-8. – Текст : электронный.
5. Неизвестные страницы археологии Крыма: от неандертальцев до генуэзцев : коллективная монография / отв. ред. Л. Б. Вишняцкий. — СПб.: Нестор-История, 2017. — 312 с.
6. Новые исследования молодых археологов в Крыму. Материалы научной конференции, 6–7 октября 2020 г., г. Симферополь / Науч. ред. И. Н. Храпунов. – Симферополь, 2020.
7. Пуздровский А.Е. Крымская Скифия II в. до н.э. - III в. н.э. - Симферополь: Бизнес-Информ, 2007. - 480 с.
8. Окороков, А.В. Подводное культурное наследие: изучение, сохранение, музеефикация / А.В. Окороков, Д.В. Бабекин ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва, Центр подводного культурного наследия. – Москва : Институт Наследия, 2017. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571372 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр.: с. 292-307. – ISBN 978-5-86443-219-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://vdi.igh.ru/ ─ официальный сайт журнала «Вестник древней истории»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Освоение дисциплины «Проблемы археологии раннего железного века» предполагает самостоятельную подготовку обучающихся к семинарским занятиям по узловым темам с их последующим обсуждением.

Обучающийся должен иметь конспекты подготовки к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан обучающимся перед практическим занятием. На семинарах заслушиваются и обсуждаются развернутые ответы по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы. Для более успешного освоения материала предлагается следующая последовательность подготовки к семинарам. Во-первых, внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия. Во-вторых, познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий. В-третьих, прочитать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного. В-четвертых, провести самоконтроль через соответствующие вопросы. В-четвертых, составить план изложения ответа на каждый вопрос семинарского занятия. К нескольким семинарам необходимо также подготовить презентацию по одному из вопросов семинара в качестве иллюстративного материала, а также сообщение с дополнительной информацией по теме.

Текущая самостоятельная работа аспиранта нацелена на углубление и закрепление знаний аспиранта по истории, развитие их практических навыков исторического анализа. К таковой относятся следующие виды деятельности аспиранта:

- работа с учебниками и учебными пособиями по дисциплине
- работа с историческими источниками
- работа с обязательной и дополнительной литературой, включенной в планы семинарских занятий
- подготовка к экзамену.

Изучение курса «Проблемы археологии раннего железного века» в учебном плане предусматривает промежуточную аттестацию в форме экзамена. Данный вид учебной работы нацелен на выявление достигнутого уровня освоения фактов, закономерностей и особенностей исторического прошлого России в контексте всемирной истории. Подготовка к экзамену состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы. Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом, которая позволяет обучающимся за короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного, систематизировать полученные знания и творчески их переосмыслить. Итоговая оценка по дисциплине учитывает как качество работы в течение учебного года, так и проявленный уровень знаний на экзамене.

В соответствии с утвержденной в университете **балльно-рейтинговой системой** за экзамен можно получить **40 баллов**. Экзаменационный билет содержит два вопроса (первый – по периоду до XX в., второй – по XX-XXI вв.), ответ на каждый из которых оценивается максимально в 20 баллов. Форма проведения экзамена – устное собеседование.

Критерии оценивания результатов обучения в ходе экзамена по каждому вопросу:

18-20 баллов - дано полное описание исторического периода (названы характерные черты, приведены главные факты, представлены основные исторические персоналии); показано владение исторической терминологией; ответ логически выстроен, суждения аргументированы, высказана собственная точка зрения на события.

14-17 баллов - названы главные характерные черты исторического периода без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности; сделана попытка сформулировать собственный взгляд на события.

10-13 баллов - приведены единичные элементы характеристики исторического периода (даты, факты, имена); ответ неполон, непоследователен, собственная точка зрения не сформулирована

1-9 баллов - обнаружено незнание основных фактов, событий, персоналий, терминологии; допущены ошибки, искажающие смысл содержания; отсутствие логичности и последовательности при ответе; собственная точка зрения не сформулирована.

Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы археологии раннего железного века»

1. Общая характеристика эпохи раннего железного века, периодизация и хронология.
2. Основные достижения эпохи железа.
3. Железная металлургия и обработка железа.
4. История археологических исследований раннего железного века
5. Гальштат
6. Латен
7. Ранний железный век степной полосы: периодизация, общие черты развития степных культур.
8. Киммерийцы.
9. Скифы: происхождение, археологические признаки.
10. Памятники скифов: курганы и городища.
11. Общая характеристика сарматской культуры.
12. Происхождение и этапы развития славян.
13. Славянские культуры и их археологические признаки.