ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Таврическая академия (структурное подразделение)
Исторический факультет
Кафедра истории древнего мира и средних веков

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Проблемы археологии древнего Крыма» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность «Археология»

Разработчики:
профессор, д.и.н. Храпунов И. Н.

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета Таврической академии, протокол № 1 от 25.09.2019 г.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов современных представлений в области изучения древней истории и археологии Крыма; изучить проблемы археологии киммерийцев, тавров, скифов, сарматов, эллинов и других народов; усвоение системы теоретических и эмпирических сведений по археологии древнего Крыма

ПК-1. Способность к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблемы археологии киммерийцев, тавров, скифов, сарматов, эллинов и других народов;

Уметь: дать оценку основных современных проблем в области изучения древней истории и археологии Крыма;

Владеть: системой теоретических и эмпирических сведений по археологии древнего Крыма.

В рамках изучения дисциплины предусмотрены семинарские занятия и самостоятельная работа. Согласно рабочей программе дисциплины «Проблемы археологии древнего Крыма» предусмотрено 36 **академических часов аудиторной** и **36 академических часа самостоятельной работы**. Из общего количества аудиторной нагрузки **18 часов приходится на лекционные, 18 часов – на семинарские занятия.**

В ходе лекционных занятий слушателям рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Лекционное занятие № 1.

Тема: Введение.

Цель занятия: охарактеризовать основные направления современных исследований археологии палеометаллов, основные принципы реконструкции материальной и духовной культуры по памятникам археологии.

Обеспечение: конспект лекции, рекомендованная основная и дополнительная литература.

Время: 2 ч.

План занятия:

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Археология древнего Крыма: современное состояние и перспективные направления.

Основная литература:

1. Городцов, В.А. Руководство для археологических раскопок : практическое пособие / В.А. Городцов. – Москва : б.и., 1914. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130964 (дата обращения: 13.09.2020). – Текст : электронный.
2. Зальцман, Э.Б. Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э.Б. Зальцман ; ред. А.Н. Хохлов. – Тверь : Институт археологии РАН, 2010. – Т. 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.
3. История Крыма: в 2-х т. / Отв. ред. А. В. Юрасов. М.: Кучково поле, 2017, 603 с.
4. Храпунов И. Н. Древняя история Крыма. Симферополь: ДОЛЯ, 2007. 272 с.

Дополнительная литература:

1. Гусев, С.В. Археологическая экспертиза: теория и практика / С.В. Гусев ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571120 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-277-8. – Текст : электронный.
2. Кудрявцев, А.А. Археология : учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765 (дата обращения: 13.09.2020). – Текст : электронный.
3. Окороков, А.В. Подводное культурное наследие: изучение, сохранение, музеефикация / А.В. Окороков, Д.В. Бабекин ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва, Центр подводного культурного наследия. – Москва : Институт Наследия, 2017. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571372 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр.: с. 292-307. – ISBN 978-5-86443-219-8. – Текст : электронный.
4. Археология и история Боспора: сборник статей / Государственный Керченский историко-археологический музей им. А. С. Пушкина. – Симферополь : Крымиздат, 1962. – Т. 2. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434592 (дата обращения: 13.12.2020). – ISBN 978-5-4475-7097-2. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://antropogenez.ru/ - научно просветительский канал «Антропогенез. Ру»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Лекционное занятие № 2-4.

Тема: Проблемы археологии палеолита, мезолита и неолита в Крыму.

Цель занятия: охарактеризовать основные направления современных исследований памятников каменного века на территории Крыма, проблемы их интерпретации и хронологии.

Обеспечение: конспект лекции, рекомендованная основная и дополнительная литература.

Время: 6 ч.

План занятия:

1. Проблемы археологии палеолита
2. Проблемы археологии мезолита
3. Проблемы археологии неолита

Основная литература:

1. Зальцман, Э.Б. Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э.Б. Зальцман ; ред. А.Н. Хохлов. – Тверь : Институт археологии РАН, 2010. – Т. 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.

2. История Крыма: в 2-х т. / под. ред. А. В. Юрасова. Т. 1. М., 2017.
3. Неизвестные страницы археологии Крыма: от неандертальцев до генуэзцев: коллективная монография / отв. ред. Л. Б. Вишняцкий. — СПб.: Нестор-История, 2017.
4. Храпунов И.Н. Древняя история Крыма. Издание второе, переработанное и дополненное / И.Н. Храпунов. - Симферополь:Доля, 2005. - 272 с.

Дополнительная литература:

1. Гусев, С.В. Археологическая экспертиза: теория и практика / С.В. Гусев ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571120 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-277-8. – Текст : электронный.
2. Археология и естественнонаучные методы: сборник статей / сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-9551-0099-7. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://antropogenez.ru/ - научно просветительский канал «Антропогенез. Ру»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Лекционное занятие № 5-7.

Тема: Проблемы археологии бронзового и раннего железного века (киммерийцев, тавров, скифов, сармат)

Цель занятия: охарактеризовать основные направления современных исследований памятников бронзового и раннего железного века на территории Крыма, проблемы их интерпретации и хронологии.

Обеспечение: конспект лекции, рекомендованная основная и дополнительная литература.

Время: 6 ч.

План занятия:

1. Проблемы археологии бронзового века
2. Проблемы археологии киммерийцев и тавров
3. Проблемы археологии скифов и сармат

Основная литература:

1. История и археология Крыма: Вып. 1-12. 2014–2020.
2. История Крыма: в 2-х т. / под. ред. А. В. Юрасова. Т. 1. М., 2017.
3. Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии: Вып. 1-24. 1990-2019.
4. Храпунов И.Н. Древняя история Крыма. Издание второе, переработанное и дополненное / И.Н. Храпунов. - Симферополь:Доля, 2005. - 272 с.

Дополнительная литература:

1. Археология и естественнонаучные методы: сборник статей / сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-9551-0099-7. – Текст : электронный.

2. Археология и история Боспора: сборник статей / Государственный Керченский историко-археологический музей им. А. С. Пушкина. – Симферополь : Крымиздат, 1962. – Т. 2. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434592 (дата обращения: 13.12.2020). – ISBN 978-5-4475-7097-2. – Текст : электронный.

3. Гайдукевич В. Ф. Боспорское царство. М.-Л., 1949.

4. Гусев, С.В. Археологическая экспертиза: теория и практика / С.В. Гусев ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571120 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-277-8. – Текст : электронный.

5. Неизвестные страницы археологии Крыма: от неандертальцев до генуэзцев : коллективная монография / отв. ред. Л. Б. Вишняцкий. — СПб.: Нестор-История, 2017. — 312 с.

6. Новые исследования молодых археологов в Крыму. Материалы научной конференции, 6–7 октября 2020 г., г. Симферополь / Науч. ред. И. Н. Храпунов. – Симферополь, 2020.

7. Пуздровский А.Е. Крымская Скифия II в. до н.э. - III в. н.э. - Симферополь: Бизнес-Информ, 2007. - 480 с.

8. Окороков, А.В. Подводное культурное наследие: изучение, сохранение, музеефикация / А.В. Окороков, Д.В. Бабекин ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва, Центр подводного культурного наследия. – Москва : Институт Наследия, 2017. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571372 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр.: с. 292-307. – ISBN 978-5-86443-219-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://antropogenez.ru/ - научно просветительский канал «Антропогенез. Ру»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Лекционное занятие № 8.

Тема: Проблемы археологии античных государств Северного Причерноморья

Цель занятия: охарактеризовать основные направления современных междисциплинарных исследований памятников классической древности века на территории Крыма.

Обеспечение: конспект лекции, рекомендованная основная и дополнительная литература.

Время: 2 ч.

План занятия:

1. Проблема времени основания и характера античных апойкий в Северном Причерноморье. Эмпориальная стадия и археологические данные.
2. Археология Херсонеса: полис и хора.
3. Археологические памятники Боспорского царства.

Основная литература:

1. Античные государства Северного Причерноморья/Под ред. Г.А. Кошеленко, И.Т. Кругликовой, В.С. Долгорукова. М., 1984. 390 с.
2. Блаватский В. Д. Античная полевая археология. М.: Наука, 1967. – 205 с. История и археология Крыма: Вып. 1-12. 2014–2020.
3. История Крыма: в 2-х т. / под. ред. А. В. Юрасова. Т. 1. М., 2017.
4. Кругликова И. Т. Античная археология. Учеб. пособ. для студ. вузов. — М.: Высш. шк., 1984.— 216 с.

5. Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии: Вып. 1-24. 1990-2019.

Дополнительная литература:

1. Археология и история Боспора: сборник статей / Государственный Керченский историко-археологический музей им. А. С. Пушкина. – Симферополь : Крымиздат, 1962. – Т. 2. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434592 (дата обращения: 13.12.2020). – ISBN 978-5-4475-7097-2. – Текст : электронный.
2. Гайдукевич В. Ф. Боспорское царство. М.-Л., 1949. 591 с.
3. Клейн Л.С. Археологические источники. Учебное пособие. Л., Изд-во ЛГУ, 1978. 118 с.
4. Неизвестные страницы археологии Крыма: от неандертальцев до генуэзцев : коллективная монография / отв. ред. Л. Б. Вишняцкий. — СПб.: Нестор-История, 2017. — 312 с.
5. Щеглов А.Н. Полис и Хора. Симферополь: Таврия, 1976. 176 с.

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://antropogenez.ru/ - научно просветительский канал «Антропогенез. Ру»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Лекционное занятие № 9.

Тема: Проблемы археологии готов и гуннов.

Цель занятия: охарактеризовать основные направления современных исследований памятников эпохи Великого переселения народов на территории Крыма, проблемы их интерпретации и хронологии.

Обеспечение: конспект лекции, рекомендованная основная и дополнительная литература.

Время: 2 ч.

План занятия:

1. Проблема проникновения готов на Крымский полуостров. Крымская Готия по данным археологии.

2. Великое переселение народов и его археологические памятники. Гунны.

Основная литература:

1. История и археология Крыма: Вып. 1-12. 2014–2020.
2. История Крыма: в 2-х т. / под. ред. А. В. Юрасова. Т. 1. М., 2017.
3. Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии: Вып. 1-24. 1990-2019.
4. Пиоро, И. С. Крымская Готия : Очерки этнич. истории населения Крыма в позднеримский период и раннее средневековье. - Киев: Лыбидь, 1990. 195 с.

Дополнительная литература:

1. Археология и естественнонаучные методы: сборник статей / сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-9551-0099-7. – Текст : электронный.
2. Археология и история Боспора: сборник статей / Государственный Керченский историко-археологический музей им. А. С. Пушкина. – Симферополь : Крымиздат, 1962. – Т. 2. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434592 (дата обращения: 13.12.2020). – ISBN 978-5-4475-7097-2. – Текст : электронный.
3. Гусев, С.В. Археологическая экспертиза: теория и практика / С.В. Гусев ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт

Наследия, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571120 (дата обращения: 12.09.2020). –
Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-277-8. – Текст : электронный.

4. Неизвестные страницы археологии Крыма: от неандертальцев до генуэзцев : коллективная монография / отв. ред. Л. Б. Вишняцкий. — СПб.: Нестор-История, 2017. — 312 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://antropogenez.ru/ - научно просветительский канал «Антропогенез. Ру»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Тематика семинарских занятий подобрана с таким расчетом, чтобы дать обучающимся наиболее полную информацию по предмету для успешного освоения программы дисциплины. Кроме того, именно в процессе подготовки к семинарским занятиям и в ходе их проведения обучающиеся должны усовершенствовать такие практические навыки, как техника устного выступления, реферативный обзор материалов литературы и интернет-источников, составление хронологических списков, сравнительных таблиц, рефератов, презентаций Power Point, а также получить опыт эвристического анализа различных видов исторических источников.

В зависимости от конкретных условий учебного процесса, а также специфики конкретных академических групп, преподаватель вправе выбирать традиционную или альтернативную (нестандартную, творческую) форму проведения семинарского занятия.

Традиционная форма проведения семинара предполагает заслушивание докладов студентов по вопросам, входящим в план семинарского занятия, а также их групповое обсуждение. При этом оценивается полнота, логичность, корректность, оригинальность приведенной информации и особенности её презентации (в том числе с помощью иллюстративных материалов и презентаций Power Point). На оценку также существенно влияет умение докладчика и его оппонентов по обсуждению вести дискуссию, определять собственную позицию по конкретному вопросу и аргументировано отстаивать эту позицию.

Кроме текстов выступлений преподаватель вправе требовать от студентов наличия **конспектов подготовки к семинарским занятиям**. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед занятием и охватывает все вынесенные на семинар вопросы. Для более успешного освоения материала студентам предлагается следующая последовательность подготовки к семинарам:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия.
2. Проработать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного.
3. Провести самоконтроль усвоения материала путем ответа на вопросы, вынесенные на обсуждение.
4. Составить развернутый план изложения ответа на каждый вопрос семинарского занятия.

Наряду с этим для повышения эффективности обучения и стимулирования интереса студентов к изучению учебной дисциплины рекомендуется широко использовать **альтернативные формы проведения семинаров**: групповые дискуссии, эвристически-аналитические задания (заполнение сравнительных таблиц), «мозговые штурмы», эвристические и ролевые игры, семинары-экскурсии, а также семинары, посвященные работе с конкретными видами исторических источников (письменных, визуальных, фольклорных).

Для обсуждения наиболее спорных вопросов, связанных с историческим прошлым нашей страны, рекомендуется использовать **групповые дискуссии**, где преподаватель берет на себя функции модератора дискуссии. Среди неимитационных методов обучения предполагается применять метод «мозговой атаки» («мозгового штурма»). **«Мозговой**

штурм» представляет метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблем.

Предлагаемые формы и методы обучения для проведения семинарских занятий направлены на закрепление и овладение обучающимися новыми знаниями и умениями, получение навыков в области использования современных методов исторических исследований.

В соответствии с утвержденной в университете **балльно-рейтинговой системой** за семинарские (практические) занятия в течение семестра можно получить **40 баллов**. Эти баллы выставляются преподавателем по результатам текущего контроля. Программой предусмотрено два текущих контроля: **текущий контроль № 1 (20 баллов)** и **текущий контроль № 2 (20 баллов)**. График проведения и формат текущих контролей устанавливает преподаватель. В рамках каждого текущего контроля учитывается работа обучающихся в ходе всех предшествующих семинаров.

Работа обучающихся на каждом семинаре оценивается по **национальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно**) и затем переводится в баллы текущего контроля по критериям, установленным преподавателем. Работа обучающихся на семинарских занятиях оценивается по следующим позициям: наличие материалов подготовки к семинару, развернутый ответ на один из вопросов к семинару, участие в обсуждении темы семинара, подготовка тематической презентации в качестве иллюстративного материала, подготовка сообщения с дополнительной информацией по теме семинара.

Семинар № 1-3.

Тема: Проблемы археологии Крыма каменного века.

Цель занятия: рассмотреть историю открытия в Крыму памятников каменного века, этапы их изучения, современное состояние археологических исследований памятников каменного века, потенциал естественнонаучных методов и дальнейшие перспективы изучения палеолита, мезолита и неолита в Крыму.

Обеспечение: конспект семинарского занятия, рекомендованная научная литература.

Время: 6 часов.

План занятия:

1. Проблемы археологии палеолита
2. Проблемы археологии мезолита
3. Проблемы археологии неолита

Основная литература:

1. Зальцман, Э.Б. Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э.Б. Зальцман ; ред. А.Н. Хохлов. – Тверь : Институт археологии РАН, 2010. – Т. 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.
2. История Крыма: в 2-х т. / под. ред. А. В. Юрасова. Т. 1. М., 2017.
3. Неизвестные страницы археологии Крыма: от неандертальцев до генуэзцев: коллективная монография / отв. ред. Л. Б. Вишняцкий. — СПб.: Нестор-История, 2017.
4. Храпунов И.Н. Древняя история Крыма. Издание второе, переработанное и дополненное / И.Н. Храпунов. - Симферополь:Доля, 2005. - 272 с.

Дополнительная литература:

1. Гусев, С.В. Археологическая экспертиза: теория и практика / С.В. Гусев ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571120 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-277-8. – Текст : электронный.

2. Археология и естественнонаучные методы: сборник статей / сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-9551-0099-7. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://vdi.igh.ru/ ─ официальный сайт журнала «Вестник древней истории»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Семинар № 4.

Тема: Проблемы археологии Крыма бронзового века.

Цель занятия: проанализировать современное состояние археологического изучения памятников бронзового века на Крымском полуострове.

Обеспечение: конспект семинарского занятия, рекомендованная научная литература.

Время: 2 часа.

План занятия:

1. История изучения памятников бронзового века в Крыму.
2. Изучение бронзового века в Крыму на современном этапе.

Основная литература:

1. Зальцман, Э.Б. Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э.Б. Зальцман ; ред. А.Н. Хохлов. – Тверь : Институт археологии РАН, 2010. – Т. 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.
2. История Крыма: в 2-х т. / под. ред. А. В. Юрасова. Т. 1. М., 2017.
3. Колотухин В.А. Поздний бронзовый век Крыма. - Киев: Стилос, 2003. — 139 с.
4. Неизвестные страницы археологии Крыма: от неандертальцев до генуэзцев : коллективная монография / отв. ред. Л. Б. Вишняцкий. — СПб.: Нестор-История, 2017.
5. Храпунов И.Н. Древняя история Крыма. Издание второе, переработанное и дополненное / И.Н. Храпунов. - Симферополь:Доля, 2005. - 272 с.

Дополнительная литература:

1. Археология и естественнонаучные методы: сборник статей / сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-9551-0099-7. – Текст : электронный.
2. Копьева Т.А., Колтухов С.Г. Исследование курганов в окрестностях сел Ароматное и Крымская Роза в Белогорском районе Крыма // История и археология Крыма. Вып. III. 2016.
3. Неизвестные страницы археологии Крыма: от неандертальцев до генуэзцев : коллективная монография / отв. ред. Л. Б. Вишняцкий. — СПб.: Нестор-История, 2017. — 312 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://vdi.igh.ru/ ─ официальный сайт журнала «Вестник древней истории»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»

4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Семинар № 5-9.

Тема: Проблемы археологии Крыма раннего железного века.

Цель занятия: проанализировать современное состояние археологического изучения кочевников раннего железного века и их памятников на территории Крыма, античных государств Северного Причерноморья; охарактеризовать потенциал естественнонаучных методов в археологическом изучении Крыма раннего железного века; сформулировать перспективы дальнейшего изучения различных типов памятников.

Обеспечение: конспект семинарского занятия, рекомендованная научная литература.

Время: 10 часов.

План занятия:

1. Проблемы археологии киммерийцев и тавров
2. Проблемы археологии скифов и сармат
3. Проблемы археологии античных государств Северного Причерноморья
4. Проблемы археологии готов и гуннов

Основная литература:

1. Городцов, В.А. Руководство для археологических раскопок : практическое пособие / В.А. Городцов. – Москва : б.и., 1914. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130964 (дата обращения: 13.09.2020). – Текст : электронный.

2. Зальцман, Э.Б. Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э.Б. Зальцман ; ред. А.Н. Хохлов. – Тверь : Институт археологии РАН, 2010. – Т. 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.

3. История и археология Крыма: Вып. 1-12. 2014–2020.

4. История Крыма: в 2-х т. / под. ред. А. В. Юрасова. Т. 1. М., 2017.

5. Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии: Вып. 1-24. 1990-2019.

Дополнительная литература:

1. Археология и естественнонаучные методы: сборник статей / сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-9551-0099-7. – Текст : электронный.

2. Археология и история Боспора: сборник статей / Государственный Керченский историко-археологический музей им. А. С. Пушкина. – Симферополь : Крымиздат, 1962. – Т. 2. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434592 (дата обращения: 13.12.2020). – ISBN 978-5-4475-7097-2. – Текст : электронный.

3. Гайдукевич В. Ф. Боспорское царство. М.-Л., 1949.

4. Гусев, С.В. Археологическая экспертиза: теория и практика / С.В. Гусев ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571120 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-277-8. – Текст : электронный.

5. Неизвестные страницы археологии Крыма: от неандертальцев до генуэзцев : коллективная монография / отв. ред. Л. Б. Вишняцкий. — СПб.: Нестор-История, 2017. — 312 с.

6. Новые исследования молодых археологов в Крыму. Материалы научной конференции, 6–7 октября 2020 г., г. Симферополь / Науч. ред. И. Н. Храпунов. – Симферополь, 2020.

7. Пуздровский А.Е. Крымская Скифия II в. до н.э. - III в. н.э. - Симферополь: Бизнес-Информ, 2007. - 480 с.
8. Окороков, А.В. Подводное культурное наследие: изучение, сохранение, музеефикация / А.В. Окороков, Д.В. Бабекин ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва, Центр подводного культурного наследия. – Москва : Институт Наследия, 2017. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571372 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр.: с. 292-307. – ISBN 978-5-86443-219-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://vdi.igh.ru/ ─ официальный сайт журнала «Вестник древней истории»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.archeologia.ru/ - интернет-портал «Археология России»
4. http://открытаяархеология.рф – интернет-портал «Открытая археология»

Освоение дисциплины «Проблемы археологии древнего Крыма» предполагает самостоятельную подготовку обучающихся к семинарским занятиям по узловым темам с их последующим обсуждением.

Обучающийся должен иметь конспекты подготовки к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан обучающимся перед практическим занятием. На семинарах заслушиваются и обсуждаются развернутые ответы по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы. Для более успешного освоения материала предлагается следующая последовательность подготовки к семинарам. Во-первых, внимательно ознакомиться с содержанием плана семинарского занятия. Во-вторых, познакомиться с соответствующими разделами учебных пособий. В-третьих, прочитать рекомендуемую по теме литературу и составить конспект прочитанного. В-четвертых, провести самоконтроль через соответствующие вопросы. В-четвертых, составить план изложения ответа на каждый вопрос семинарского занятия. К нескольким семинарам необходимо также подготовить презентацию по одному из вопросов семинара в качестве иллюстративного материала, а также сообщение с дополнительной информацией по теме.

Текущая самостоятельная работа студента нацелена на углубление и закрепление знаний студента по истории, развитие их практических навыков исторического анализа. К таковой относятся следующие виды деятельности студента:

- работа с учебниками и учебными пособиями по дисциплине
- работа с историческими источниками
- работа с обязательной и дополнительной литературой, включенной в планы семинарских занятий
- подготовка к зачету.