ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Таврическая академия (структурное подразделение)
Исторический факультет
Кафедра истории древнего мира и средних веков

Методические рекомендации по освоению специальной дисциплины «Археология»

(кандидатский экзамен)

по направлению подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

направленность «Археология»

Разработчики:

д.и.н., профессор Храпунов И.Н.

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета Таврической академии, протокол № 1 от 25.09.2019 г.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Археология» относится к базовой части программы подготовки кадров высшей квалификации.

Преподавание дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения базового курса и специальных дисциплин по отечественной истории на предыдущих уровнях образования, а также исторических дисциплин вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

Кандидатский экзамен позволяет установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также уровень сформированности компетенций:

ПК-1 Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные универсальные понятия, используемые в исторической науке сегодняшнего дня,
- главные направления современных исторических исследований,
- особенности национальных историографий и ведущие научные (национальные и интернациональные) школы текущего столетия,
- авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку

Уметь:

- рационально-критически анализировать современные исследования по проблемам истории,
- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по историческим дисциплинам,
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную в различных исследовательских ракурсах.

Владеть:

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов
- навыками участия в дискуссиях и полемике

ПК-2 Способен к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса России;
- основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- применять знания, полученные в ходе освоения дисциплины, в профессиональной деятельности;

- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и явлений;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории;

- историческими понятиями и терминами;

- навыками анализа исторических источников;

ПК-3 Способен к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения цивилизационного подхода к изучению отечественной истории, и поливариативности типов развития российского социума на протяжении указанного периода;

- принципы междисциплинарного проблемного подхода к изучению тем.

- основные хронологические позиции преимущественно в сопоставлении с процессами в России и Европе и остальном мире;

- комплекс всей обязательной литературы и навык поиска информации на всех видах носителей.

Уметь:

- письменно корректно изложить существо проблем, вынесенных в темы лекционных и самостоятельных работ

- применять методику поиска и анализа документов, включая архивные,

- работать с серией документов и материалов в ходе практических занятий

- подготовиться и проводить лекции, беседы и иные виды работы

Владеть навыками:

– самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений,

– самостоятельного нахождения новых публикаций по различным отраслям исторического знания,

– профессиональной устной речи по вопросам современного состояния исторической науки, аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований

Общие методические рекомендации

Процедура сдачи кандидатского экзамена

Кандидатские экзамены принимаются в сроки, установленные соответствующим приказом ректора (проректора).

К сдаче кандидатского экзамена допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, полностью освоившие учебный план обучения в аспирантуре.

Комиссия по приёму кандидатского экзамена организуется под председательством заведующего кафедрой соответствующего профиля подготовки. Члены комиссии назначаются по согласованию с председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных работников соответствующего профиля.

Заместитель председателя приемной комиссии выполняет функции председателя экзаменационной комиссии в случае его отсутствия.

В отсутствие председателя экзаменационной комиссии и заместителя председателя экзаменационной комиссии принимать кандидатские экзамены экзаменационная комиссия не вправе.

Комиссия правомочна принимать кандидатские экзамены, если в ее заседании участвуют не менее двух специалистов по профилю принимаемого экзамена, в том числе один доктор наук. При этом в заседании экзаменационной комиссии по приему кандидатского экзамена должны участвовать не менее 2/3 её состава.

Кандидатские экзамены проводятся по билетам в форме собеседования или в иной форме.

В случае неявки обучающегося на кандидатский экзамен по причине болезни, подтвержденной соответствующими медицинскими документами, он может быть допущен к сдаче кандидатского экзамена в сроки, определённые соответствующими нормативными документами. Обучающиеся, не явившиеся в назначенный день на экзамен без уважительной причины, теряют право на сдачу экзамена.

Время, отводимое на подготовку обучающегося к ответу, – от 30 до 40 минут.

Для подготовки ответа обучающийся использует экзаменационные листы, которые хранятся после приема экзамена в течение одного года.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене.

Характеристика структуры экзаменационного билета

Экзаменационные билеты по специальной дисциплине составлены с учётом обязательных минимумов содержания основного образования в аспирантуре. Вопросы билетов опираются на государственные стандарты подготовки кадров высшей квалификации. Прежде всего, это касается требований к знаниям (фактов, явлений, понятий, процессов, теорий), а также к умениям анализировать, систематизировать историческую информацию, решать познавательные задачи, представлять результаты аналитической работы. В каждый

билет включены вопросы по всем основным разделам археологии (по 2 вопроса в одном билете).

Примерный перечень вопросов для кандидатского экзамена:

1. Археологическая периодизация: современные проблемы изучения.
2. Современные проблемы методики археологических исследований. Естественно-научные методы в археологии.
3. Археология России в начале XXI века: основные институции и направления исследований.
4. Современные проблемы изучения археологии каменного века.
5. Археологические культуры эпохи бронзы: современные проблемы изучения.
6. Понятие раннего железного века в археологии. Понятия «гальштат» и «латен».
7. Археологические культуры киммерийцев и тавров.
8. Археологическая культура скифов.
9. Сарматская археология.
10. Древние германцы на юге России по данным археологии.
11. Современная античная археология Северного Причерноморья.
12. Римское присутствие в Северном Причерноморье по данным археологии.
13. Происхождение и ранняя история славян по данным археологии.
14. Кочевники юга Восточной Европы в домонгольский период (гунны, прабулгары, печенеги, половцы).
15. Археология Хазарского каганата.
16. Древнерусская археология: содержание понятия и основные виды памятников.
17. Понятие «византийская археология»: содержание, основные виды памятников и направлений исследований.
18. Памятники византийской археологии в Крыму и на Кавказе.
19. Археология «пещерных городов» Юго-Западного Крыма.
20. Золотоордынская археология.
21. Археология Генуэзской Газарии.
22. Соотношение понятий «христианская археология», «церковная археология» и «архитектурная археология» в современной науке.
23. Соотношение понятий «османская археология», «мусульманская археология» и «исламская археология» в современной науке.
24. Памятники османской археологии в Крыму и Северном Причерноморье.

Критерии оценки ответа соискателя на экзамене.

Соискатель должен уверенно ориентироваться в основных направлениях археологии и владеть знаниями из тех разделов мировой истории, которые имеют общеисторическую значимость.

Основными требованиями при этом являются:

глубокое знание отечественной истории и ее теоретических основ;

усвоение общих и специальных методов изучения исторических источников;

владение в необходимой полноте знаниями об источниках, имеющих фундаментальное значение для основных разделов отечественной истории;

соискатель должен продемонстрировать владение профессиональными навыками анализа исторических источников, умение обобщать конкретные материалы до уровня базовых исторических понятий и исторических реконструкций.

«**Отлично**» (90-100 баллов). Даны верные и полные ответы на все вопросы экзамена. Продемонстрировано умение свободно владеть материалом, глубоко анализировать данные, делать содержательные и обоснованные выводы. Материал изложен логично и последовательно, без ошибок. Аспирант проявляет высокий уровень мышления и эрудицию.

«**Хорошо**» (71-89 баллов). Даны ответы верные, но не достаточно полные, не полностью раскрыто содержание вопросов. Допущены незначительные погрешности в изложении хронологического и фактического материала, есть разногласия в ответах. Ответы даны грамотной речью, с логической последовательностью.

«**Удовлетворительно**» (53-70 балла). Вопросы раскрыты в неполной мере. Недостаточные знания источников и литературы. Допущены неточные формулировки и фактологические ошибки, указывающие на неполные знания аспиранта. Обнаружена недостаточная способность к глубокому анализу исторического процесса.

«**Неудовлетворительно**» (0-52 балла). Ответы даны с серьезными ошибками. Отсутствуют достаточные знания материала. Не продемонстрировано умение анализировать исторические явления и интегрировать знания. Выявлено неумение делать выводы. Выявлено незнание исторической литературы.