МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»
Таврическая академия
Факультет психологии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для обучающихся по направлению подготовки
06.06.01 Биологические науки

Симферополь, 2020

РАЗРАБОТАНО

Декан факультета психологии,
доктор психологических наук, профессор _____ Е.В. Черный
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета психологии,
доктор психологических наук, профессор _____ Е.В. Черный
(наименование кафедры, разработчика РПД) (подпись) (ФИО)

Председатель
учебно-методической комиссии
Факультета психологии Таврической академии
(структурное подразделение)
(наименование академии, института (филиала), реализующей дисциплину)
_____ И.И. Бородина
(подпись) (ФИО)

Курс лекций

Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии.
Тема 1. История развития социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии.
Содержание: Проблематика социальной психологии: история и перспективы. Основные методологические проблемы социальной психологии.

Вопросы для контроля:
1. Какие идеи, теории, концепции социальной психологии по-прежнему отражают важные социально-психологические проблемы?
2. Какая связь прослеживается между общефилософским, общенаучным и специфическим уровнями методологии в развитии социальной психологии?
3. Есть ли, на Ваш взгляд, фундаментальные проблемы социальной психологии?

Основная литература:
1. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2001. - 288 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004924058
2. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016.- 363 с. Элекронный доступ: http://psylib.org.ua/books/andrg01/
3. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко . - М.: ИЦ Академия, 2012. - 264 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005469515
4. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания: Методология современной психологии / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2013. - 280 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01006591884
5. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215

Дополнительная литература:
1. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272
1. Донцов, Д.А. Социальная психология / Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич. - М.: Человек, 2010. - 80 с. Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных https://istina.msu.ru/publications/book/8285874/

Тема 2. Актуальные теоретические и прикладные проблемы социальной психологии
Содержание: Знаковые исследования и эксперименты в социальной психологии и их последствия. Связь теории и практики в современной социальной психологии.
1. Какие проблемы, изучавшиеся или изучаемые социальными психологами являются наиболее актуальными в прикладном аспекте?
2. Привели ли знаковые эксперименты в социальной психологии к углублению понимания социальной природы человека и в чем это выразилось?
3. Какой эксперимент поставили бы Вы, если бы были социальным психологом?

Основная литература:
1. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2001. - 288 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004924058
2. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016.- 363 с. Элекронный доступ: http://psylib.org.ua/books/andrg01/

3. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания: Методология современной психологии / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2013. - 280 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01006591884
4. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215
5. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. - СПб, 2001. - 320 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004923228
6. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук.. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004924809

Дополнительная литература:

7. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272
8. Донцов, Д.А. Социальная психология / Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич. - М.: Человек, 2010. - 80 с. Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных https://istina.msu.ru/publications/book/8285874/

Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации.

Тема 3. Возрастные особенности и социально-психологические механизмы процесса социализации.

Содержание: Понятие и концепции социализации личности. Концепции формирования личности ребенка. Периоды и кризисы в развитии. Социальная ситуация развития. Социализация, воспитание, образование.

Вопросы для контроля:

1. Какая концепция социализации является, на Ваш взгляд, более адекватной в современных условиях?
2. Как выглядит соотношение социализации, воспитания и образования в общем процессе становления личности современного человека?

Основная литература:

1. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2001. - 288 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004924058
2. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека /А.Г. Асмолов. - М.: Смысл. 2007 - 527 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01003046652
3. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215
4. Журавлев, А.Л. Методология комплексного человекознания и современная психология / А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова. - М.: Институт психологии РАН, 2008. - 603 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004236466
5. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук.. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004924809

Дополнительная литература:

6. Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания // П. Бергер, Т. Лукман - М.: Медиум, 1995. - 323 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01001711783
7. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 284 с. Электронная библиотека. Гражданское общество в России https://www.civisbook.ru/files/File/Gulevich_soz.pdf
8. Милованов, В.П. Синергетика и самоорганизация: Социальная психология / В.П. Милованов. - М.: КД Либроком, 2013. - 184 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01006527407
9. Семечкин Н.И. Психология социальных групп: учебное пособие.- М.: Директ-Медиа.- 2014. - 459 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01007580267

Тема 4. Социокультурные детерминанты становления личности. Модальная личность.
Содержание: Научные школы «Культура и личность» в психологической антропологии. Базисная, нормативная и модальная личность. Национальный характер. Методы исследования национального характера и модальной личности в социальной психологии. Параметры культур. Когнитивные и эмоциональные особенности. людей разных культур. Межкультурное взаимодействие.
Вопросы для контроля:
1. Какие основания для типологизации культур Вам известны?
2. Приведите примеры особенностей модальной личности в известных Вам культурах?
3. В чем заключаются особенности модальной личности в российской культуре?

Основная литература:

1. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека /А.Г. Асмолов. - М.: Смысл. 2007 - 527 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01003046652
3. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания: Методология современной психологии / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2013. - 280 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01006591884
4. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215
5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2004 с 56-62. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01006749440

Дополнительная литература:

6. Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания // П. Бергер, Т. Лукман - М.: Медиум, 1995. - 323 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01001711783
7. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 284 с. Электронная библиотека. Гражданское общество в России https://www.civisbook.ru/files/File/Gulevich_soz.pdf
8. Донцов, Д.А. Социальная психология / Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич. - М.: Человек, 2010. - 80 с. Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных https://istina.msu.ru/publications/book/8285874/

Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии

Тема 5. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии

Содержание: Реакция человека на присутствие других людей и чувство принадлежности к группе. Эффект социальной фасилитации. Социальная ингибиция. Влияние большинства

Эффект конформизма. Нонконформизм. Групповая идентичность. Социальная категоризация. Групповой фаворитизм.

Вопросы для контроля:

1. Что такое ингруппы и аутгруппы?
2. Что такое автостереотипы и гетеростереотипы?
3. В чем заключается влияние особенностей социальной категоризации на групповую идентичность?

Основная литература:

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко . - М.: ИЦ Академия, 2012. - 264 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005469515
2. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека /А.Г. Асмолов. - М.: Смысл. 2007 - 527 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01003046652
3. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215
4. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук.. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004924809
5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2004 с 56-62. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01006749440

Дополнительная литература:

6. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272
7. Донцов, Д.А. Социальная психология / Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич. - М.: Человек, 2010. - 80 с. Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных https://istina.msu.ru/publications/book/8285874/
8. Дридзе, Т.М. Язык и социальная психология / Т.М. Дридзе. - М.: КД Либроком, 2009. - 240 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01001026708

Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии

Тема 6. Психология больших и малых групп.

Содержание: Понятие группы. Функции групп. Классификация групп. Структура группы. Виды и структура малой группы. Психология больших социальных групп. Принадлежность к группе. Эгоцентризм. Групповая сплоченность. Этноцентризм. Стереотипы и предрассудки. Внешнегрупповая дискриминация. Внутригрупповой фаворитизм.

Вопросы для контроля:

1. По каким критериям классифицируются группы?
2. В чем выражается поддерживающая функция группы?
4. Какова ролевая структура малой группы?

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016.- 363 с. Элекронный доступ: http://psylib.org.ua/books/andrg01/

2. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко . - М.: ИЦ Академия, 2012. - 264 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005469515
3. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека /А.Г. Асмолов. - М.: Смысл. 2007 - 527 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01003046652
4. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215
5. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук.. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004924809

Дополнительная литература:

6. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272
7. Милованов, В.П. Синергетика и самоорганизация: Социальная психология / В.П. Милованов. - М.: КД Либроком, 2013. - 184 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01006527407
8. Семечкин Н.И. Психология социальных групп: учебное пособие.- М.: Директ-Медиа.- 2014. - 459 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01007580267
9. Сидоренков, А.В. Социальная психология малых групп: Учебное пособие / А.В. Сидоренков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 381 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005039214

Тема 7. Психология межличностного взаимодействия.

Содержание: Межличностное восприятие и механизмы межличностного познания. Межличностные механизмы и их развитие. Идентификация. Эмпатия. Социально-психологическая рефлексия. Аттракция. Психологическое воздействие и критерии его эффективности. Убеждение и принуждение (на уровне сознания), внушение, заражение и подражание (на неосознаваемом уровне психики). Манипулятивные методы воздействия.

Вопросы для контроля:

1. Каковы возрастные и гендерные особенности социальной перцепции?
2. Каковы возможности и пути противостояния манипуляциям?
3. Приведите примеры социальной индукции?

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016.- 363 с. Элекронный доступ: http://psylib.org.ua/books/andrg01/
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко . - М.: ИЦ Академия, 2012. - 264 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005469515
3. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215
4. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук.. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004924809

Дополнительная литература:

5. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272
6. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 284 с. Электронная библиотека. Гражданское общество в России https://www.civisbook.ru/files/File/Gulevich_soz.pdf
7. Семечкин Н.И. Психология социальных групп: учебное пособие.- М.: Директ-Медиа.- 2014. - 459 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01007580267
8. Сидоренков, А.В. Социальная психология малых групп: Учебное пособие / А.В. Сидоренков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 381 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005039214

Тема 8.Психология конфликта.
Содержание: Психология внутри- и межгрупповых конфликтов. Понятие конфликта. Предмет конфликта. Конфликтная мотивация. Конфликтная ситуация. Конфликтогены. Виды конфликтов. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Управление конфликтами. Профилактика конфликтов.

Вопросы для контроля:
1. Основания для классификации конфликтов?
2. Каковы возможности и пути конструктивного разрешения внутригруппового конфликта?
3. Каково содержание и этапность профилактики конфликтов в организации?

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016.- 363 с. Элекронный доступ: http://psylib.org.ua/books/andrg01/
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко . - М.: ИЦ Академия, 2012. - 264 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005469515
3. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215
4. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. - СПб, 2001. - 320 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004923228

Дополнительная литература:

5. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272
6. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 284 с. Электронная библиотека. Гражданское общество в России https://www.civisbook.ru/files/File/Gulevich_soz.pdf
7. Дикая, Л.Г. Социальная психология труда: Теория и практика. Т. 1 / Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев. - М.: Институт психологии РАН, 2010. - 488 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01004896265
8. Донцов, Д.А. Социальная психология / Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич. - М.: Человек, 2010. - 80 с. Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных https://istina.msu.ru/publications/book/8285874/
9. Дридзе, Т.М. Язык и социальная психология / Т.М. Дридзе. - М.: КД Либроком, 2009. - 240 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01001026708

10. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Маркетинг", "Коммерция" / В.И. Шуванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01006528585
11. Цветкова, Л.А. Социальная психология наркотизма в студенческой среде / Л.А. Цветкова. - СПб.: СПбГУ, 2012. - 256 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01005002635
12. Шипунов, В.Г. Основы управленческой деятельности: Социальная психология, менеджмент / В.Г. Шипунов. - М.: Высшая школа, 2004. - 327 с.
Российская государственная библиотека, электронный доступ: https://search.rsl.ru/ru/record/01002409503

Презентация к курсу лекций находится в приложении к данному документу.

Методические рекомендации для проведения практических занятий:

Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии.

Тема 1. Алгоритмы эффективного поиска и конструирования аналитического обзора исследований в социальной психологии

Содержание: История становления науки. Основные идеи, теории и концепции в социальной психологии.

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о научно-исторических условиях зарождения и развития социальной психологии, основных методологических принципах и методах исследования.
- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.
- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.
- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;
- контрольные вопросы указаны к лекциям.
- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.
- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Тема 2. План, дизайн и методология социально-психологического исследования

Содержание: Проблемное поле социальной психологии. Определение плана и дизайна исследования. Основные позиции исследования. Обоснование выборки и методов исследования.

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о возможностях и правилах исследования в рамках современной социальной психологии.
- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.
- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.
- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;

контрольные вопросы указаны к лекциям.

- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.
- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации.

Тема 3. Возможности исследования гражданской, политической и профессиональной идентичностей молодежи.

Содержание: концепции социализации в разных направлениях (школах) психологической науки.

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о различных подходах к пониманию процесса социализации в разных направлениях психологической науки.
- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.
- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.
- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;
- контрольные вопросы указаны к лекциям.
- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.
- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Тема 4. Прикладные проблемы социальной адаптации в различных жизненных ситуациях

Содержание: понятие социальной адаптации и возможности адаптации в различных социальных ситуациях (межкультурного взаимодействия, проблемного общения, в экстремальных ситуациях)

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о возможностях и путях эффективной адаптации в различных социальных ситуациях.
- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.
- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.
- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;
- контрольные вопросы указаны к лекциям.
- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.
- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии

Тема 5. Исследование групповых феноменов и эффектов.

Содержание: групповые феномены и эффекты в социальной психологии.

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о различных феноменах и групповых эффектах в социальной психологии.
- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.
- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.
- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;
- контрольные вопросы указаны к лекциям.
- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.
- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии

Тема 6. Методы исследования психологического климата и других параметров и характеристик малых групп.

Содержание: Методы исследования психологического климата и других параметров и характеристик малых групп.

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о возможностях и методах исследования психологического климата в малых группах, организациях.
- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.
- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.
- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;

- контрольные вопросы указаны к лекциям.

- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.

- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Тема 7. Проблемное общение и возможности его оптимизации.

Содержание: понятие проблемного общения и возможности его оптимизировать.

- цель занятия – формирование знаний, умений, навыков относительно возможностей оптимизации проблемного общения.

- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.

- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.

- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;

- контрольные вопросы указаны к лекциям.

- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.

- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы	
Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии.	Актуальные теоретические и прикладные проблемы социальной психологии История развития социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии.
Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации.	Возрастные особенности и социально-психологические механизмы процесса социализации. Социокультурные детерминанты становления личности. Модальная личность.
Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии	Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Конформизм и нонконформизм. Сопротивление социальному давлению. Агрессия. Альтруизм. Психология толпы. Предрассудки и стереотипы. Социальные феномены: эгоцентризм, социальная идентичность, внутригрупповой фаворитизм, межгрупповая враждебность Социальная категоризация: социальные установки и стереотипы.
Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии	Психология больших и малых групп. Психология межгруппового взаимодействия. Психология межличностного взаимодействия. Социально-психологический климат в группе, в коллективе. Типология (классификация) социальных групп. Вербальный способ общения, его характеристика. Определения и основные характеристики социальных групп. Общение: структура, функции, основные понятия. Понимания в процессе общения. Стратификация пространства. Невербальные средства общения: мимика, жесты.

Таблица 1

Критерии оценки отчета по практическому занятию и видам самостоятельной работы обучающихся

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Вид задания
Не знает исторических и актуальных проблем современной социальной психологии. Не владеет навыками систематизации научных исследований в решении научных и научно-образовательных задач.	Имеет представление об основных вехах развития современной социальной психологии, но не владеет умением соотнести свои знания с научными и научно-образовательными задачами.	Хорошо ориентируется в проблематике саморазвития, самоактуализации, профессионального развития с учетом социальных потребностей человека в обществе, в малых группах, организациях, коллективах Умеет анализировать проблемы и возможности собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои ресурсы и ресурсы социальной среды, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеет навыками самодетерминации и планирования собственной жизни, профессионального и личностного развития	Знает проблематику саморазвития, самоактуализации, профессионального развития с учетом социальных потребностей человека в обществе, в малых группах, организациях, коллективах Умеет анализировать проблемы и возможности собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои ресурсы и ресурсы социальной среды, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения	Доклад, групповая дискуссия (УК-6)

			планируемых целей Владеет навыками самодетерминации и планирования собственной жизни, профессионального и личностного развития	
Не знает об особенностях и сложностях публичных выступлений, не владеет навыками создания презентаций результатов выполненных научных исследований и иных собственных достижений.	Имеет размытые и неполные представления об обсобенностях и сложностях публичных выступлений, плохо владеет навыками создания презентаций результатов выполненных научных исследований и иных собственных достижений.	Имеет недостаточно четкие представления обсобенностях и сложностях публичных выступлений, владеет навыками создания презентаций результатов выполненных научных исследований и иных собственных достижений.	Имеет четкие представления обсобенностях и сложностях публичных выступлений, уверенно владеет навыками создания презентаций результатов выполненных научных исследований и иных собственных достижений.	Доклад, групповая дискуссия (ОПК-2)