

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДПВ: СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по направлению подготовки

05.06.01 Науки о Земле

Направленность подготовки:

Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

Геоморфология и эволюционная география

Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

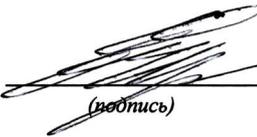
Форма обучения очная

Симферополь 2020

РАЗРАБОТАНО

Заведующий кафедрой социальной психологии

д. психол. н., профессором
(должность, ученая степень, ученое звание)



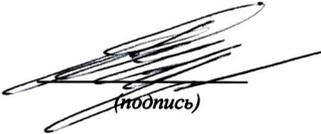
(подпись)

Е.В. Черный
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
социальной психологии

(наименование кафедры, разработчика РПД)



(подпись)

Е.В. Черный
(ФИО)

Председатель
учебно-методической комиссии
факультета психологии

Таврической академии (структурное подразделение)
(наименование академии, института (филиала), реализующей дисциплину)



(подпись)

И.И. Бородина
(ФИО)

Курс лекций

Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии.

Тема 1. История развития социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии.

Содержание: Проблематика социальной психологии: история и перспективы. Основные методологические проблемы социальной психологии.

Вопросы для контроля:

1. Какие идеи, теории, концепции социальной психологии по-прежнему отражают важные социально-психологические проблемы?
2. Какая связь прослеживается между общефилософским, общенаучным и специфическим уровнями методологии в развитии социальной психологии?
3. Есть ли, на Ваш взгляд, фундаментальные проблемы социальной психологии?

Основная литература:

1. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2001. - 288 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004924058>
2. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016.- 363 с. Электронный доступ: <http://psylib.org.ua/books/andrg01/>
3. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко . - М.: ИЦ Академия, 2012. - 264 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005469515>
4. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания: Методология современной психологии / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2013. - 280 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006591884>
5. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215>

Дополнительная литература:

1. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272>
1. Донцов, Д.А. Социальная психология / Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич. - М.: Человек, 2010. - 80 с. Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных <https://istina.msu.ru/publications/book/8285874/>

Тема 2. Актуальные теоретические и прикладные проблемы социальной психологии

Содержание: Знаковые исследования и эксперименты в социальной психологии и их последствия. Связь теории и практики в современной социальной психологии.

1. Какие проблемы, изучавшиеся или изучаемые социальными психологами являются наиболее актуальными в прикладном аспекте?
2. Привели ли знаковые эксперименты в социальной психологии к углублению понимания социальной природы человека и в чем это выразилось?
3. Какой эксперимент поставили бы Вы, если бы были социальным психологом?

Основная литература:

1. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2001. - 288 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004924058>
2. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-

Пресс, 2016.- 363 с. Электронный доступ: <http://psylib.org.ua/books/andrg01/>

3. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания: Методология современной психологии / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2013. - 280 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006591884>

4. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215>

5. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. - СПб, 2001. - 320 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004923228>

6. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук.. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004924809>

Дополнительная литература:

7. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272>

8. Донцов, Д.А. Социальная психология / Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич. - М.: Человек, 2010. - 80 с. Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных <https://istina.msu.ru/publications/book/8285874/>

Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации.

Тема 3. Возрастные особенности и социально-психологические механизмы процесса социализации.

Содержание: Понятие и концепции социализации личности. Концепции формирования личности ребенка. Периоды и кризисы в развитии. Социальная ситуация развития. Социализация, воспитание, образование.

Вопросы для контроля:

1. Какая концепция социализации является, на Ваш взгляд, более адекватной в современных условиях?

2. Как выглядит соотношение социализации, воспитания и образования в общем процессе становления личности современного человека?

Основная литература:

1. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2001. - 288 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004924058>

2. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / А.Г. Асмолов. - М.: Смысл. 2007 - 527 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003046652>

3. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215>

4. Журавлев, А.Л. Методология комплексного человекознания и современная психология / А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова. - М.: Институт психологии РАН, 2008. - 603 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004236466>

5. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук.. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004924809>

Дополнительная литература:

6. Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания // П. Бергер, Т. Лукман - М.: Медиум, 1995. - 323 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001711783>
7. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 284 с. Электронная библиотека. Гражданское общество в России https://www.civisbook.ru/files/File/Gulevich_soz.pdf
8. Милованов, В.П. Синергетика и самоорганизация: Социальная психология / В.П. Милованов. - М.: КД Либроком, 2013. - 184 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006527407>
9. Семечкин Н.И. Психология социальных групп: учебное пособие.- М.: Директ-Медиа.- 2014. - 459 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007580267>

Тема 4. Социокультурные детерминанты становления личности. Модальная личность. Содержание: Научные школы «Культура и личность» в психологической антропологии. Базисная, нормативная и модальная личность. Национальный характер. Методы исследования национального характера и модальной личности в социальной психологии. Параметры культур. Когнитивные и эмоциональные особенности людей разных культур. Межкультурное взаимодействие.

Вопросы для контроля:

1. Какие основания для типологизации культур Вам известны?
2. Приведите примеры особенностей модальной личности в известных Вам культурах?
3. В чем заключаются особенности модальной личности в российской культуре?

Основная литература:

1. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека /А.Г. Асмолов. - М.: Смысл. 2007 - 527 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003046652>
3. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания: Методология современной психологии / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2013. - 280 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006591884>
4. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215>
5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2004 с 56-62. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006749440>

Дополнительная литература:

6. Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания // П. Бергер, Т. Лукман - М.: Медиум, 1995. - 323 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001711783>
7. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 284 с. Электронная библиотека. Гражданское общество в России https://www.civisbook.ru/files/File/Gulevich_soz.pdf
8. Донцов, Д.А. Социальная психология / Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич. - М.: Человек, 2010. - 80 с. Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных <https://istina.msu.ru/publications/book/8285874/>

Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии

Тема 5. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии

Содержание: Реакция человека на присутствие других людей и чувство принадлежности к группе. Эффект социальной фасилитации. Социальная ингибция. Влияние большинства

Эффект конформизма. Нонконформизм. Групповая идентичность. Социальная категоризация. Групповой фаворитизм.

Вопросы для контроля:

1. Что такое ингруппы и аутгруппы?
2. Что такое автостереотипы и гетеростереотипы?
3. В чем заключается влияние особенностей социальной категоризации на групповую идентичность?

Основная литература:

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко . - М.: ИЦ Академия, 2012. - 264 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005469515>
2. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека /А.Г. Асмолов. - М.: Смысл. 2007 - 527 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003046652>
3. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215>
4. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук.. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004924809>
5. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2004 с 56-62. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006749440>

Дополнительная литература:

6. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272>
7. Донцов, Д.А. Социальная психология / Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич. - М.: Человек, 2010. - 80 с. Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных <https://istina.msu.ru/publications/book/8285874/>
8. Дридзе, Т.М. Язык и социальная психология / Т.М. Дридзе. - М.: КД Либроком, 2009. - 240 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001026708>

Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии

Тема 6. Психология больших и малых групп.

Содержание: Понятие группы. Функции групп. Классификация групп. Структура группы. Виды и структура малой группы. Психология больших социальных групп. Принадлежность к группе. Эгоцентризм. Групповая сплоченность. Этноцентризм. Стереотипы и предрассудки. Внешнегрупповая дискриминация. Внутригрупповой фаворитизм.

Вопросы для контроля:

1. По каким критериям классифицируются группы?
2. В чем выражается поддерживающая функция группы?
4. Какова ролевая структура малой группы?

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016.- 363 с. Электронный доступ: <http://psylib.org.ua/books/andrg01/>

2. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко . - М.: ИЦ Академия, 2012. - 264 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005469515>
 3. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека /А.Г. Асмолов. - М.: Смысл. 2007 - 527 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003046652>
 4. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215>
 5. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук.. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004924809>
- Дополнительная литература:**
6. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272>
 7. Милованов, В.П. Синергетика и самоорганизация: Социальная психология / В.П. Милованов. - М.: КД Либроком, 2013. - 184 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006527407>
 8. Семечкин Н.И. Психология социальных групп: учебное пособие.- М.: Директ-Медиа.- 2014. - 459 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007580267>
 9. Сидоренков, А.В. Социальная психология малых групп: Учебное пособие / А.В. Сидоренков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 381 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005039214>

Тема 7. Психология межличностного взаимодействия.

Содержание: Межличностное восприятие и механизмы межличностного познания. Межличностные механизмы и их развитие. Идентификация. Эмпатия. Социально-психологическая рефлексия. Аттракция. Психологическое воздействие и критерии его эффективности. Убеждение и принуждение (на уровне сознания), внушение, заражение и подражание (на неосознаваемом уровне психики). Манипулятивные методы воздействия.

Вопросы для контроля:

1. Каковы возрастные и гендерные особенности социальной перцепции?
2. Каковы возможности и пути противостояния манипуляциям?
3. Приведите примеры социальной индукции?

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016.- 363 с. Электронный доступ: <http://psylib.org.ua/books/andrg01/>
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко . - М.: ИЦ Академия, 2012. - 264 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005469515>
3. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215>
4. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; Пер. с англ. З.С. Замчук.. - СПб.: Питер, 2013. - 800 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004924809>

Дополнительная литература:

5. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272>
6. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 284 с. Электронная библиотека. Гражданское общество в России https://www.civisbook.ru/files/File/Gulevich_soz.pdf
7. Семечкин Н.И. Психология социальных групп: учебное пособие.- М.: Директ-Медиа.- 2014. - 459 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007580267>
8. Сидоренков, А.В. Социальная психология малых групп: Учебное пособие / А.В. Сидоренков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 381 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005039214>

Тема 8. Психология конфликта.

Содержание: Психология внутри- и межгрупповых конфликтов. Понятие конфликта. Предмет конфликта. Конфликтная мотивация. Конфликтная ситуация. Конфликтогены. Виды конфликтов. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Управление конфликтами. Профилактика конфликтов.

Вопросы для контроля:

1. Основания для классификации конфликтов?
2. Каковы возможности и пути конструктивного разрешения внутригруппового конфликта?
3. Каково содержание и этапность профилактики конфликтов в организации?

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016.- 363 с. Электронный доступ: <http://psylib.org.ua/books/andrg01/>
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В. Андриенко. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 264 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005469515>
3. Белинская, Е.П. Социальная психология: Хрестоматия / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. - М.: Аспект-Пресс, 2012. - 456 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005478215>
4. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология / В.Н. Дружинин. - СПб, 2001. - 320 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004923228>

Дополнительная литература:

5. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004953272>
6. Гулевич, О.А. Социальная психология справедливости / О.А. Гулевич. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 284 с. Электронная библиотека. Гражданское общество в России https://www.civisbook.ru/files/File/Gulevich_soz.pdf
7. Дикая, Л.Г. Социальная психология труда: Теория и практика. Т. 1 / Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев. - М.: Институт психологии РАН, 2010. - 488 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004896265>
8. Донцов, Д.А. Социальная психология / Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич. - М.: Человек, 2010. - 80 с. Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных <https://istina.msu.ru/publications/book/8285874/>
9. Дридзе, Т.М. Язык и социальная психология / Т.М. Дридзе. - М.: КД Либроком, 2009. - 240 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001026708>

10. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Маркетинг", "Коммерция" / В.И. Шуванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006528585>
11. Цветкова, Л.А. Социальная психология наркотизма в студенческой среде / Л.А. Цветкова. - СПб.: СПбГУ, 2012. - 256 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005002635>
12. Шипунов, В.Г. Основы управленческой деятельности: Социальная психология, менеджмент / В.Г. Шипунов. - М.: Высшая школа, 2004. - 327 с. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002409503>

Методические рекомендации для проведения практических занятий:

Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии.

Тема 1. Алгоритмы эффективного поиска и конструирования аналитического обзора исследований в социальной психологии

Содержание: История становления науки. Основные идеи, теории и концепции в социальной психологии.

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о научно-исторических условиях зарождения и развития социальной психологии, основных методологических принципах и методах исследования.

- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.

- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.

- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;

- контрольные вопросы указаны к лекциям.

- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.

- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Тема 2. План, дизайн и методология социально-психологического исследования

Содержание: Проблемное поле социальной психологии. Определение плана и дизайна исследования. Основные позиции исследования. Обоснование выборки и методов исследования.

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о возможностях и правилах исследования в рамках современной социальной психологии.

- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.

- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.

- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости; контрольные вопросы указаны к лекциям.

- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.

- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации.

Тема 3. Возможности исследования гражданской, политической и профессиональной идентичностей молодежи.

Содержание: концепции социализации в разных направлениях (школах) психологической науки.

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о различных подходах к пониманию процесса социализации в разных направлениях психологической науки.
- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.
- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.
- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;
- контрольные вопросы указаны к лекциям.
- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.
- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Тема 4. Прикладные проблемы социальной адаптации в различных жизненных ситуациях

Содержание: понятие социальной адаптации и возможности адаптации в различных социальных ситуациях (межкультурного взаимодействия, проблемного общения, в экстремальных ситуациях)

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о возможностях и путях эффективной адаптации в различных социальных ситуациях.
- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.
- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.
- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;
- контрольные вопросы указаны к лекциям.
- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.
- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии

Тема 5. Исследование групповых феноменов и эффектов.

Содержание: групповые феномены и эффекты в социальной психологии.

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о различных феноменах и групповых эффектах в социальной психологии.
- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.
- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.
- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;
- контрольные вопросы указаны к лекциям.
- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.
- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии

Тема 6. Методы исследования психологического климата и других параметров и характеристик малых групп.

Содержание: Методы исследования психологического климата и других параметров и характеристик малых групп.

- цель занятия – формирование представлений у обучающихся о возможностях и методах исследования психологического климата в малых группах, организациях.
- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.
- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.
- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;

- контрольные вопросы указаны к лекциям.
- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.

- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Тема 7. Проблемное общение и возможности его оптимизации.

Содержание: понятие проблемного общения и возможности его оптимизировать.

- цель занятия – формирование знаний, умений, навыков относительно возможностей оптимизации проблемного общения.

- форма проведения – групповые дискуссии, доклады.

- методика и порядок выполнения. Практическое занятие предполагает доклады и презентации с последующим обсуждением предложенного материала по теме семинара.

- материально-техническое обеспечение – компьютер, проектор при необходимости;

- контрольные вопросы указаны к лекциям.

- критерии оценки отчета обучающегося по практическому занятию приведены в таблице 1.

- основная и дополнительная учебная литература указаны к лекциям.

Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы	
Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии.	Актуальные теоретические и прикладные проблемы социальной психологии История развития социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии.
Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации.	Возрастные особенности и социально-психологические механизмы процесса социализации. Социокультурные детерминанты становления личности. Модальная личность.
Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии	Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Конформизм и неконформизм. Сопrotивление социальному давлению. Агрессия. Альтруизм. Психология толпы. Предрассудки и стереотипы. Социальные феномены: эгоцентризм, социальная идентичность, внутригрупповой фаворитизм, межгрупповая враждебность Социальная категоризация: социальные установки и стереотипы.
Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии	Психология больших и малых групп. Психология межгруппового взаимодействия. Психология межличностного взаимодействия. Социально-психологический климат в группе, в коллективе. Типология (классификация) социальных групп. Вербальный способ общения, его характеристика. Определения и основные характеристики социальных групп. Общение: структура, функции, основные понятия. Понимания в процессе общения. Стратификация пространства. Невербальные средства общения: мимика, жесты.

Таблица 1

Критерии оценки отчета по практическому занятию и видам самостоятельной работы обучающихся

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Вид задания
Не знает исторических и актуальных проблем современной социальной психологии. Не владеет навыками систематизации научных исследований в решении научных и научно-образовательных задач.	Имеет представление об основных вехах развития современной социальной психологии, но не владеет умением соотнести свои знания с научными и научно-образовательными задачами.	Хорошо ориентируется в проблематике саморазвития, самоактуализации, профессионального развития с учетом социальных потребностей человека в обществе, в малых группах, организациях, коллективах Умеет анализировать проблемы и возможности собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои ресурсы и ресурсы социальной среды, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеет навыками самодетерминации и планирования собственной жизни, профессионального и личностного развития	Знает проблематику саморазвития, самоактуализации , профессионального развития с учетом социальных потребностей человека в обществе, в малых группах, организациях, коллективах Умеет анализировать проблемы и возможности собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; Умеет формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои ресурсы и ресурсы социальной среды, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеет навыками самодетерминации и планирования	Доклад, групповая дискуссия (УК-6)

			собственной жизни, профессионального и личностного развития	
Не знает об особенностях и сложностях публичных выступлений, не владеет навыками создания презентаций результатов выполненных научных исследований и иных собственных достижений.	Имеет размытые и неполные представления об особенностях и сложностях публичных выступлений, плохо владеет навыками создания презентаций результатов выполненных научных исследований и иных собственных достижений.	Имеет недостаточно четкие представления об особенностях и сложностях публичных выступлений, владеет навыками создания презентаций результатов выполненных научных исследований и иных собственных достижений.	Имеет четкие представления об особенностях и сложностях публичных выступлений, уверенно владеет навыками создания презентаций результатов выполненных научных исследований и иных собственных достижений.	Доклад, групповая дискуссия (ОПК-2)