МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
ТАВРИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
(наименование структурного подразделения (филиала)
Факультет географии, геоэкологии и туризма
Кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По направлению подготовки
05.06.01 Науки о Земле
Направленности:
Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
Геоморфология и эволюционная география
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Симферополь 2020

Рекомендовано к печати учебно-методической комиссией факультета географии, геоэкологии и туризма от 09.10.2020 протокол № 4

Рецензенты: проф. Позаченюк Е.А., проф. Вахрушев Б.А.

Методические указания по организации и прохождению научно-исследовательской деятельности для обучающихся по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле /Составитель Е.И. Ергина. – Симферополь, 2020.

Методические указания содержат методические рекомендации для выполнения научно-исследовательских работ. Каждая глава учебно-методического пособия раскрывает условия успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности. Включает в себя широкий спектр рассматриваемых вопросов.

Предназначено для аспирантов факультета географии геоэкологии и туризма, обучающихся по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 4

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 8

Содержание заданий и формы отчетности по научно-исследовательской деятельности 8

II. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК 15

Структура научно-квалификационной работы. 16

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 24

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 26

ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская деятельность является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры). Руководство научно-исследовательской деятельностью аспирантов осуществляют профессора, доценты, имеющие научную степень доктора и/или кандидата наук.

Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов осуществляется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), а также самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом, утвержденным приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» №696/1 от 30.08.2019, в структуре образовательной программы которых содержится блок «Научные исследования».

Блок «Научные исследования» включает следующие дисциплины, осваиваемые аспирантом самостоятельно:

- «Научно-исследовательская деятельность»;
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

К основным результатам освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» относятся подготовленные доклады по теме исследования и апробация результатов исследования на научно-практических конференциях различного уровня, а также публикации результатов исследовательской деятельности в рецензируемых журналах из перечня, рекомендованного высшей аттестационной комиссией Российской Федерации (ВАК РФ).

Результатом освоения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени

кандидата наук» является написанная аспирантом под руководством научного руководителя научно-исследовательская работа, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с программой аспирантуры.

В процессе обучения аспиранты могут участвовать в научно-исследовательских грантах, Федеральных Целевых Программах, программах академической мобильности, хоздоговорных научно-исследовательских работах.

Научно-исследовательская деятельность предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик;
- участие в выполнении ФЦП, хоздоговорных НИР, научных грантов, работе научных семинаров, кружков, объединений и др.;
- участие в конференциях, олимпиадах (по теме научных исследований) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня;
- подготовку научных статей (тезисов докладов) самостоятельно и/или в соавторстве с научным руководителем, сотрудниками академии;
- научные стажировки в ведущих научных центрах, учреждениях.

Все виды научно-исследовательской деятельности, выполняемые аспирантом, вносятся в индивидуальный план работы аспиранта, планируются на каждый год обучения, результаты научно-исследовательской деятельности каждого аспиранта обсуждаются на заседаниях кафедр. Научно-исследовательская деятельность аспиранта оценивается научным руководителем в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета не реже двух раз в год согласно программам дисциплин «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», а также индивидуальному плану работы аспиранта, оценки фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетной ведомости.

Целью научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки Научно-исследовательская деятельность 05.06.01 Науки о Земле является формирование у аспирантов знаний, умений и навыков в области проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовки научных работ, в том числе научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- освоение методов критической оценки актуальных научных достижений в выбранной области науки, поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными ресурсами статистических данных;
- формирование у аспирантов навыков определения методики исследования, формулирования научных гипотез, теорий, работы в базовых условиях научного эксперимента в выбранной области науки;
- формирование у аспирантов навыков системного подхода в диссертационной работе, планирования этапов научного исследования, постановки и решения исследовательских задач в сфере наук о Земле, совершенствования профессионального развития;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационно-коммуникативными технологиями и системами, использования современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе на иностранном языке;
- развитие навыков оформления научных идей в виде научных публикаций (статей);
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий в профессиональной среде;
- использование основ методологии научного исследования для разработки целостной концепции диссертационной работы.

Научно-исследовательская деятельность направлена на развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности аспирантов, а также сбор необходимого материала для выполнения в последующем кандидатской диссертации. Места проведения практики определяются индивидуально с учетом темы кандидатской диссертации.

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аспиранту предоставляется право предложить собственную тему научного исследования при условии обоснования ее актуальности и целесообразности, либо наличия заявки от предприятия, организации, учреждения.

Не позднее трех месяцев после зачисления по программе аспирантуры обучающемуся утверждается тема исследования. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Содержание заданий и формы отчетности по научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле рассредоточена по времени на 6 семестров и условно делится на 5 этапов:

Этап 1. Утверждение тематики научно-исследовательской работы.

Этап 2. Поиск, сбор и обработка информации для осуществления научных исследований.

Этап 4. Представление результатов научного исследования в форме законченных разработок.

Этап 5. Завершение эмпирического исследования по теме научно-исследовательской работы.

Перечень заданий и требования к отчетным материалам, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Содержание заданий и формы отчетности по научно-исследовательской деятельности

Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Задание	Требования к отчетным материалам	
		Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Этап 1. Утверждение тематики научно-исследовательской работы	Выбор и утверждение темы научного исследования	Представление научного доклада, защита отчета по научно-исследовательской деятельности	после выполнения задания
	Разработка аннотированного плана научно-квалификационной работы		
Этап 2. Поиск, сбор и обработка информации для осуществления научных исследований	Поиск и отбор научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Представление научного доклада, защита отчета по научно-исследовательской деятельности, написание научной статьи	после выполнения задания
	Изучение зарубежного опыта научного осмысления и/или правового регулирования исследуемого объекта.		
	Участие с докладами на научных конференциях.		
Этап 3. Формирование концепции исследования	Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.	Представление научного доклада, защита отчета по научно-исследовательской деятельности, написание научной статьи	после выполнения задания
	Критический анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.		
	Выбор методов и инструментов исследования на государственном и иностранном языках.		
	Подготовка теоретико-методологической базы для проведения теоретических и экспериментальных научных исследований в области наук о Земле		
	Приобретение опыта защиты исследовательской позиции в научной дискуссии.		

	Подготовка научных публикаций и презентаций по теме исследования.		
Этап 4. Представление результатов научного исследования в форме законченных разработок	Выдвижение научных гипотез с учетом правил соблюдения авторских прав.	Представление научного доклада, защита отчета по научно-исследовательской деятельности, написание научной статьи	после выполнения задания
	Подготовка научных публикаций и презентаций по теме исследования.		
	Участие с докладами на научных конференциях. Приобретение опыта защиты исследовательской позиции в научной дискуссии.		
Этап 5. Завершение эмпирического исследования по теме научно-исследовательской работы	Обработка, анализ и обобщение полученных результатов научно-исследовательской работы	Представление научного доклада, защита отчета по научно-исследовательской деятельности, написание научной статьи	после выполнения задания
	Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.		
	Выявление теоретической и практической значимости научно-исследовательской работы		
	Завершение эмпирического исследования по теме научно-исследовательской работы		

Результатом выполнения заданий по научно-исследовательской деятельности должны стать: представление научного доклада, защита отчета по научно-исследовательской деятельности, написание научной статьи.

Научная статья – самостоятельное исследование. Эта работа ориентирована на развитие познавательной самостоятельности, углубление и творческую переработку приобретенных профессиональных знаний. Выполняя ее, обучающийся учится интегрировать теоретическую и эмпирическую информацию. Над текстом статьи следует работать при участии научного руководителя аспиранта. По итогам выполнения данного задания желательно представить отзыв научного руководителя аспиранта о научной статье с рекомендацией к опубликованию.

Тема статьи. Проблемность – обязательная характеристика формулировки темы: через ключевые слова заголовка определяются границы

исследования и основная направленность на совершение каких-либо действий в исследовании, установление зависимостей и т.п. К формулировке темы предъявляются следующие требования: краткость, ясность смыслов, благозвучность. Если в формулировке темы более 6 – 7 слов, следует выделить подтему и оформить ее в круглых скобках. Формулировка темы не допускает формы вводных слов и сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Введение статьи должно содержать определение актуальности темы, выявление противоречия и определение проблемы (на основе анализа научной литературы по теме обнаружение нарушенных связей какой-либо системы или теории и др.), формулировку цели, может содержать также выбор методов исследования (теоретические и эмпирические методы, методы обработки полученных данных и т.д.).

Основная часть научной статьи строится в форме рассуждений и доказательств. Автор не просто излагает материал в форме повествования, но анализирует информацию, почерпнутую из литературы, логично выстраивает систему доказательств выдвинутых положений. Аргументация может включать мнение экспертов (цитирование) и опираться на полученный эмпирический материал.

Научная новизна исследования – оригинальность работы, ее отличие от проведенных ранее (новый для науки предмет исследования, разработанные автором методы исследования, впервые выявленные связи между фактами, никем ранее не описанные и т.д.). Самостоятельная оценка научной новизны проведенного исследования может содержаться в заключении статьи.

Вывод – формулируется автором работы в заключении и содержит новые суждения, которые делаются на основании изучения теоретического и эмпирического материала, анализа научных работ и практики искусства. В Заключении может содержаться также определение новизны и практической значимости проделанной работы. Здесь же могут быть представлены сведения об интересе современной творческой практики к предмету

исследования, что может стать дополнительным подтверждением актуальности избранной темы.

Стиль изложения. В процессе изложения материала следует соблюдать основные требования к стилю изложения, который, как правило, не требует эпитетов и метафор, употребление понятий – максимально точное, лишенное стилистических украшений. Надлежит стремиться к ясной формулировке мыслей. Текст не должен подменяться наукообразными оборотами, а также неоправданно наполняться терминами иностранного происхождения – особенно там, где эту функцию может выполнить русская терминология.

В тексте работы обязательно должны содержаться собственные мнения, что позволяет судить о степени самостоятельности исследователя. Но при этом не принято использовать местоимение первого лица единственного числа («я»). Для любой исследовательской работы наиболее приемлем стиль безличного монолога («представляется, что…», «следует подчеркнуть, что…», «необходимо заметить, что…» и др.).

Исследовательские тексты должны содержать цитаты, которые не могут располагаться друг за другом. Длинные цитаты размером более чем семь строк не могут встречаться на одной странице текста.

Нельзя сокращать слова. Аббревиатуры следует расшифровывать.

Редактирование текста проводится автором в процессе написания работы: уточнение мысли, упрощение сложных для восприятия предложений, исправление грамматических ошибок.

Технические требования к рукописи научной статьи:

Статьи должны строго соответствовать научной специализации, иметь аналитический характер, быть объективными и актуальными.

Заимствованные фрагменты (цитаты) должны быть оформлены с обязательным указанием автора и первоисточника. Объем статьи вместе с примечаниями — от 6 до 10 стр. — 8000 / 20000 знаков вместе с пробелами, включая таблицы и примечания (сведения об объеме можно получить в программе Word в разделе “Сервис” – “Статистика”).

Текст должен быть напечатан в текстовом редакторе MicrosoftWord, формат А4, поля — 2 см со всех сторон, шрифт — TimesNewRoman, кегль — 14, межстрочный интервал — 1,5, абзацный отступ (красная строка) — 1,25, ориентация — книжная, без переносов.

Для акцентирования элементов текста разрешается использовать курсив, полужирный курсив.

Структура публикации:

Индекс УДК, который должен достаточно подробно отражать тематику статьи (см.: http://teacode.com/online/udc/).

Сведения об авторе: фамилия, имя и отчество полностью, место учебы (дать полное название организации, не допуская никаких сокращений), адрес электронной почты.

Сведения о научном руководителе: фамилия, имя, отчество полностью, ученая степень и звание, место работы и должность (полное название), адрес электронной почты.

Название статьи на русском языке (по центру, без отступа, жирным шрифтом, строчными буквами).

Аннотация статьи (на русском языке) – рекомендуемый объем аннотации – 500 знаков (6-7 строк), текст аннотации отражает целевую установку, актуальность и новизну публикации (не рекомендуется начинать аннотацию словами: «В статье…», избегать использования в тексте аннотации выражения «автор считает…»).

Ключевые слова (на русском языке) – 5-7 ключевых слов, отражающих содержание статьи и позволяющих классифицировать ее в электронных поисковых системах.

Сведения дублируются на английском языке.

Фамилия и инициалы автора (на английском языке).

Сведения о научном руководителе (на английском языке).

Название статьи (на английском языке).

Аннотация статьи (на английском языке).

Ключевые слова (на английском языке).

Текст статьи.

Сокращения. При первом упоминании лица обязательно указываются имя и отчество, которые отделяются пробелом от фамилии. Конкретная дата дается с сокращением г. или гг.: 1920 г., 1920–1922 гг. Не век или века: в. или вв. (римскими цифрами): IX в. Писать только полностью: так как, так называемые, то есть. Из сокращений допускаются: т. д., т. п., др., см.

Кавычки — только «», если закавыченное слово внутри цитаты употребляются кавычки в кавычках: «“”».

Ссылки на использованные источники приводятся в тексте статьи после цитаты в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника цитирования и страницы, пример — [10, с.81].

Список литературы располагается после текста статьи, нумеруется (начиная с первого номера), предваряется словом «Литература» и оформляется в алфавитном порядке. Под одним номером допустимо указывать только один источник. При составлении списка литературы, пожалуйста, придерживайтесь ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год.

Статьи без научного аппарата (аннотации, ссылки, список литературы) отклоняются как несоответствующие требованиям, предъявляемым в РФ к публикациям научного характера.

Все иллюстрации должны иметь наименование, на все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте статьи. Порядковый номер иллюстрации, наименование и пояснительные данные располагают непосредственно под иллюстрацией.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. В электронной версии каждая иллюстрация записывается отдельным файлом, который называется так же, как файл статьи, но с добавлением слова «ил.» и номера иллюстрации.

Научный доклад. Доклад должен быть полный правильный и логически последовательный, полностью отражать объем выполненных заданий. При его защите аспирант должен проявить отчетливое понимание смысла и свободное владение специальной терминологией. Выводы должны излагаться самостоятельно и осмысленно, что убеждает, что обучающийся полностью решил поставленные задачи, достиг цели работы и приобрел профессиональные компетенции. Речь должна быть ясной, уверенной и выразительной, манера изложения – спокойная и неторопливая.

Презентация – визуальное сопровождение выступления разрабатывается автором с привлечением современных информационных технологий. В основе визуального ряда должны быть представлены собранные материалы по теме статьи. Последовательность предъявления иллюстраций должна соответствовать хронологии информации выступления.

II. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Итогом освоения дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является написанная аспирантом под руководством научного руководителя научно-исследовательская работа и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный руководитель в процессе подготовки аспирантом научно-квалификационной работы и научного доклада консультирует его по возникающим вопросам, оказывает помощь в подборе необходимой литературы, контролирует обработку материалов и результатов, полученных в период научно-исследовательской практики, их обобщение.

Цель дисциплины - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные задачи:

- формирование навыков определения методики исследования, формулирования научных гипотез, теорий, работы в базовых условиях научного эксперимента в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- формирование навыков системного подхода в диссертационной работе, планирования этапов научного исследования, постановки и решения исследовательских задач в сфере изобразительного и декоративно-прикладного искусства и архитектуры, совершенствования профессионального развития;
- использование основ методологии научного исследования произведений искусства и архитектуры, навыков искусствоведческого анализа и теоретических инструментов для разработки целостной концепции диссертационной работы.

Структура научно-квалификационной работы.

Структура научно-квалификационной работы включает в себя:

—титульный лист;

— содержание;

— введение;

— основная часть (с выводами по главам);

— заключение;

— список литературы;

— приложения;

— вспомогательные указатели (факультативный элемент).

Объём научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 120 – 180 страниц.

План или *Содержание* отражает структуру работы, через формулировки плана должна полностью прочитываться логика изложения. По степени разработанности приводятся названия глав, параграфов и более мелких рубрик. Рубрикация текста сопровождается нумерацией римскими цифрами (главы) и арабскими (параграфы). Более мелкие рубрики помечаются буквами русского или латинского алфавита. Допустима и цифровая нумерация, когда главы нумеруются одной цифрой, параграфы – двумя цифрами (номером главы и номером параграфа), более мелкие рубрики – тремя (номер главы, номер параграфа, номер пункта).

Введение: важные составляющие

Во *Введении* формулируются основные положения диссертации, которые включают следующие разделы:

*Общая характеристика темы исследования***.**

В данном разделе раскрывается тема диссертации, определяется ее значение и место в общем искусствоведческом и историко-культурном процессе.

Актуальность исследования – наиболее важный раздел Введения, в котором внимание акцентируется на актуальности избранной темы, что объясняется ее недостаточной разработанностью и малоизученностью.

Актуальность также дополнительно может объясняться:

-популярностью и злободневностью темы (как отклик на проведение конференций, семинаров, непосредственно связанных с предметом исследования);

-новым ракурсом или новым видением проблемы, связанной с темой исследования и т.д.

-перспективой практического использования в географии.

Степень изученности темы. Данный раздел представляет собой подробный обзор литературы, касающейся проблем, затронутых в диссертации. Рассмотрение обширной библиографии строится как в хронологическом порядке, так и в зависимости от степени значимости трудов предшественников, включающих отечественных и зарубежных авторов. Таким образом, выявляется периодизация исследований избранной темы и интерес к ней со стороны научного сообщества. Наиболее существенные выводы и постановка проблем, выдвинутых предшественниками в виде кратких цитат, могут быть включены в данный раздел Введения. Работы предшественников, посвященные изучаемому предмету, надлежит анализировать в контексте общности постановки вопроса, возможны указания на отдельные аспекты, которые еще недостаточно изучены и требуют особого внимания. Обзор трудов, близких к предмету исследования, следует выстраивать в хронологическом порядке согласно выходу этих трудов в свет.

Объект исследования – определение явления или круга проблем, положенных в основу выпускной квалификационной работы. Под объектом исследования следует понимать условия, в которых будет достигаться цель: научное пространство – теория, учение, концепция, – в рамках которого ведется исследование, или практическое пространство – конкретная художественная практика.

Предмет исследования – это конкретное определение того, что именно будет рассматриваться в исследовании. Предмет исследования обозначает часть объекта, которая подлежит изучению.

Цель диссертации – формулируется во многом идентично названию работы и должна раскрывать ее итоговое содержание (т.е. конечный результат: новое открытие, его определение и закономерности развития). Цель может быть выражена в глагольной форме («раскрыть», «выявить», «определить», «обосновать» и т.д.) и отличаться логичностью, краткостью и

ясностью изложения. Формулировка цели содержит, как правило, прогноз результата исследования.

Задачи диссертационного исследования определяют основные этапы исследования и обусловлены его целью. Они выражаются в точных формулировках, отражающих содержание глав и параграфов диссертации, названия которых соответствует основным этапам исследования, причем определенному этапу, как правило, соответствует определенная задача. В перечислении задач необходимо выделять наиболее крупные и значимые. Формулировку, принято давать в глагольной форме: «исследовать», «изучить», «рассмотреть», «уточнить», «обобщить», «разработать», «систематизировать», «проанализировать», «дополнить», «обосновать» и т.д.

Хронологические рамки работы определяются временным периодом исследования. В пределах означенного периода может быть выделено несколько важных для данной темы временных отрезков, а также подчеркнута их специфика, обоснованная основой концепцией исследования.

Методология исследования: следует указать методы исследования, используемые в работе: формальный, полевых исследований, сравнительный, архивный исторический, картографический, математического моделирования, статистический, ГИС- моделирования, др.

Новизна исследования – в данном разделе подчеркивается значение нового материала, на основе которого выполнена работа и который впервые вводится в научный оборот; отмечаются неизвестные ранее факты или дается их новая интерпретация, позволяющая рассмотреть проблему в новом ракурсе.

Теоретическая и практическая значимость. Теоретическая ценность диссертации определяется как обширным контекстом, так и узкой тематикой диссертации (если таковая присутствует), тем научным вкладом, который может стать существенным дополнением современной географической науки, а также возможностью расширения границ исследования, или новым ракурсом разработки темы, позволяющим выстроить перспективу процесса

дальнейшего исследования. Кроме того, диссертация может включать в себя положения, которые составят основу для новых научно-теоретических исследований в области других смежных наук.

Практическая ценность заключается в возможности использования результатов исследования: в производстве, планировании. Разработки практических рекомендаций в различных областях хозяйствования, лекционной практике, в качестве учебного или справочного пособия, методической разработки или другой формы публикации. В том случае, если данная диссертация может рассматриваться в качестве разработки на уровне исследовательского проекта, следует специально оговорить это в тексте заключения.

На защиту выносятся следующие положения: данный раздел раскрывает основные положения исследования. В нем должны быть отражены конкретные результаты исследования, дан анализ выдвинутых проблем, подчеркнута практическая и теоретическая ценность, отмечена научная новизна, которая является вкладом диссертанта в современные исследования в области географии, геохимии, почвоведения, ландшафтоведения и др. отраслей современной географической науки. Количество положений определяется автором в соответствии со структурой диссертации. При этом они должны раскрывать основную суть исследования, содержать краткую, но достаточную информацию о результатах научного труда, соответствовать его целям и задачам. Каждое положение должно раскрывать основную суть исследования, должно быть представлено в краткой и логически выверенной форме как определенный научный результат, позволяющий определить квалификационную ценность работы.

Достоверность результатов проведенных исследований и обоснованность научных положений обеспечивается методологической целостностью выпускной квалификационной работы, основанной на анализе обширного материала (включающего в себя значительный объем

источников), а также его синтезом, проведенным в соответствии с избранной методологией.

Апробация исследования: данный раздел содержит теоретические и практические результаты настоящего исследования, получившие отражение в научных статьях автора выпускной квалификационной работы, опубликованных в изданиях ВАК (дается перечисление с указанием выходных данных), материалах международных и региональных конференций (дается перечисление), и т.д.

Апробация работы может также включать также выступления на конференциях, на заседаниях круглых столов , в лекционных и практических курсах и т.д.

Структура выпускной квалификационной работы. Рубрика содержит краткие сведения о структуре научно-квалификационной работы (диссертации), которая определяется ее целью и задачами. Здесь приводятся точные сведения об основных рубриках работы, объеме авторского текста, количестве глав и наименований в списке литературы и иллюстраций в приложении и т.д. Например, в данной рубрике сообщается, что диссертация представляет собой текст, состоящий из введения, основной части, состоящей из двух-трех и более глав, заключения, списка литературы и приложения (блок иллюстраций, отражающий диапазон рассмотренного в диссертации визуального ряда, а также новые документы и архивные материалы, на основании которых выполнена работа, если такие имеются, таблицы и проч.).

Общий объем Введения не должен превышать 10-15 страниц.

Основное содержание работы: характер рубрик

Содержание основной части выпускной квалификационной работы, состоящей из двух и более глав, разделенных на параграфы (и пункты в пределах каждого параграфа), определяется тематикой исследования.

Структура и характер каждой главы должны соответствовать ее названию и, в целом, определяться темой исследования. Изложение

материала должно быть последовательным, логичным и строго структурированным (обычно это переход от общих вопросов к частным). Причем, каждая глава завершается кратко сформулированными выводами.

Выбирая в качестве образца тему выпускной квалификационной работы, соответствующей направлению 05.06.01 Науки о Земле, приводим в качестве рекомендации краткое изложение основных позиции глав диссертации .

В первой главе выпускной квалификационной работы (далее следует ее название) определяется сущность явления, избранного темой диссертации; раскрывается постановка проблемы; анализируются источники литературы , степень изученности темы. В конце главы формулируются выводы.

Во второй главе (далее следует ее название) последовательно рассматривается способ решения проблемы поставленной в цели работы, приводятся основные методы исследования, обосновывается необходимость их применения, проводится схема ключевых участков, схемы опытов, полевых исследований. В заключение главы даются выводы.

В третьей главе (далее следует ее название), дается анализ полученных результатов, формулируются основные закономерности, раскрывается суть проблемных вопросов. Приводятся конкретные результаты исследований. В заключение главы даются выводы.

Данная рекомендация по «Основному содержанию работы» имеет ориентировочный характер, каждое исследование должно быть уникальным и соответствовать избранной теме, ее цели и задачам.

В Заключении подводятся итоги работы, делаются обобщающие выводы. Заключение должно отличаться краткостью, логичным и аргументированным изложением в соответствии с общей целью и конкретными задачами исследования. Все положения должны концептуально совпадать с положениями, выносимыми на защиту и сформулированными во Введении.

Заключение содержит также оценку теоретической значимости работы и рекомендации к практическому использованию научных результатов. Оно не должно повторять выводы по главам, но в нем делаются выводы по всей диссертации в целом с акцентом на новизну, которая отличает данную работу от исследований предшественников по рассматриваемой тематике.

Список литературы должен быть составлен согласно требованиям ГОСТа и представлять собой перечень изданий, изученных автором в ходе работы над темой и получивших отражение в тексте. В Список литературы входят и цитируемые издания, и прочитанные. Литература из списка – опубликованные исследования. Следует указать максимальное количество литературы, которую изучил автор работы. Список изученной литературы составляется в алфавитном порядке (согласно первой букве фамилии автора, либо названия сборника). Первое слово (фамилия автора или название сборника) оформляется курсивом. В отдельный список могут быть вынесены общие труды, энциклопедические издания, статьи в сборниках, журналах, газетах. Литературу на иностранных языках (также в алфавитном порядке) необходимо включать в список после отечественной литературы. Нумерация наименований – сквозная.

Приложения состоят из иллюстраций, отражающих диапазон рассмотренного в диссертации визуального ряда, а также документов и архивных материалов, если они впервые вводятся в научный оборот и на основании которых выполнена работа, т.е. материалы, уточняющие или иллюстрирующие основные положения исследования. Состав приложений определяется темой исследования и замыслом исследователя, они разнообразны и помещаются в конце работы: глоссарий по теме исследования, копии подлинных документов, переписка, интервью, отчеты и др.

По форме приложения могут представлять собой текст, фотографии, таблицы, карты и т.п. Каждое приложение имеет свой номер и название и помещается в конце работы с продолжением нумерации страниц. В План или

Содержание работы вносится каждое Приложение с обозначением номера и названия.

В иллюстративное приложение могут войти карты, схемы, рисунки, фотографии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебно-методическое пособие поможет успешно освоить аспирантами самостоятельно дисциплины: «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», а также выполнять требования, предъявляемые к обучающимся по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле в процессе обучения в аспирантуре Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

Эти дисциплины составляют блок «Научные исследования» образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Своевременная разработка текстов статей и докладов для выступлений на научных конференциях, регулярное проведение апробации результатов проведенных исследований поможет аспирантам подготовиться к написанию диссертационного исследования.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 [Электронный ресурс; URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=510459].

2. *Космин В.В.* Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=774413]. — (Высшее образование: Ма- гистратура). — https://doi.org/10.12737/12140.

3. *Ли Р.И.* Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб- ное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим до- ступа: http://www.iprbookshop.ru/22903.— ЭБС «IPRbooks» - ISBN 978-5-88247- 600-6.

4. *Организация* и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html