

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии

А. П. Курабцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности, педагогическая

(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

Направление подготовки (специальность)

51.06.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Теория и история культуры

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС КФУ,
(СУОС КФУ / ФГОС ВО)
утвержденным приказом ректора университета от «31» августа 2018 г. № 746/1
(ректора университета / Минобрнауки)

РАЗРАБОТАНО

Профессор кафедры культурологии,
д. филос. н., профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.В. Масаев
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
культурологии
наименование кафедры, разработчика РПП)


(подпись)

И.А. Андриющенко
(ФИО)

Председатель
учебно-методической комиссии
философского факультета
(наименование академии, института (филиала))


(подпись)

З.З. Хайрединова
(ФИО)

Объем практики 8 зач. ед.

Вид практики

Производственная (педагогическая) практика

Форма проведения практики

 рассредоточенная

(дискретная / рассредоточенная)

Способ проведения практики

 стационарный

(стационарный / выездной)

Период проведения практики

 3, 5 семестр

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) (*согласно ФГОС ВО/СУОС ВО*):

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ: специфику научно-исследовательского процесса; нормативно-правовые документы, касающиеся высшего профессионального образования

УМЕТЬ: обосновывать принятие конкретного решения при разработке технологических процессов в сфере социокультурной деятельности; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

ВЛАДЕТЬ: умениями и навыками формирования и форматирования научного текста для окончательной реализации своей научно-исследовательской работы

ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основную учебную и учебно-методическую литературу по преподаваемым дисциплинам; специфику педагогической деятельности преподавателя высшей школы; психологические основы педагогического общения;

УМЕТЬ: адекватно формулировать цели и задачи педагогической деятельности; выбирать педагогические приёмы в соответствии с формами организации педагогического процесса; составлять планы-конспекты занятий;

ВЛАДЕТЬ: методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов;

ПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам и ДПП на основе профессиональных знаний в области теории и истории культуры

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные методики (в т.ч. новые информационные и интерактивные) преподавания различных дисциплин; методы развития творческого потенциала; содержание преподаваемых учебных дисциплин и их место в учебном плане образовательной программы;

УМЕТЬ: использовать и разрабатывать фонды оценочных средств; организовывать самостоятельную работу студентов; применять коллективные и индивидуальные формы работы со студентами;

ВЛАДЕТЬ: средствами педагогической коммуникации; навыками педагогической оценки; навыками планирования педагогической деятельности;

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной составляющей ОПОП подготовки аспиранта по специальности 51.06.01 Культурология. В процессе практики обучающийся под руководством профессорско-преподавательского состава соответствующей кафедры проводит учебно-воспитательную работу, актуализируя как теоретические, так и практические знания, полученные при изучении курсов базового и вариативного циклов. Реальная педагогическая деятельность позволяет не только развить целый ряд существенно важных компетенций, но и закрепляет результаты теоретического обучения, развивает творческий потенциал обучающихся.

Производственная (педагогическая) практика качественно расширяет возможности профессиональной реализации культуролога, как преподавателя и педагога и дополняет комплекс практик, направленных на практикоориентированную деятельность обучающегося направлений подготовки 51.06.01 Культурология.

Производственная (педагогическая) практика участвует в формировании профессиональной компетенции ПК-2 в соответствии с СУОС ВО, разработанном для реализации направлений подготовки 51.06.01 Культурология в университете. Овладение пониманием профессиональной деятельности учителя и педагога высшей школы, а также специфики образовательного процесса необходимо для качественного вузовского образования, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, адекватного участия в собственной прикладной и профессиональной деятельности будущего культуролога.

Производственная (педагогическая) практика проходит на 2 курсе в 3 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

3. Задание на практику

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта) ¹	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов

¹ трудовые действия приводятся для производственных практик

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта) ¹	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Воспитательная работа в академической группе высшей школы	Организационно-управленческая	Установочная конференция по учебной практике	нет	нет
		Изучение специфики работы куратора в соответствии с локальными документами	Электронный отчет, запись в дневнике практики	По окончании практики
		Разработка плана-графика проведения воспитательной работы с обучающимися на период практики	Электронный отчет, запись в дневнике практики	По окончании практики
		Подготовка, проведение и анализ результатов проведённой воспитательной работы (не менее одного за период практики)	Электронный отчет, запись в дневнике практики	По окончании практики
Разработка рабочей программы дисциплин (или раздела РПД) на основании самостоятельного изучения учебно-методической литературы	Конструктивно-методические	Изучение федеральных государственных образовательных стандартов по специальности и работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для изучения учебно-методической литературы по конкретной дисциплине	Электронный отчет, записи в дневнике практики	По окончании практики
		Разработка проекта рабочей программы (раздела рабочей программы) дисциплины	Запись в дневнике, рабочая программа дисциплин	По окончании практики

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта) ¹	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Посещение лекций и практических занятий преподавателей кафедры	Конструктивно-методические	Составление конспекта по методике проведения занятия лекционного типа	Запись в дневнике, план-конспект	По окончании практики
		Составление конспекта по методике проведения занятия семинарского типа	Запись в дневнике, план-конспект	По окончании практики
Проведение учебных занятий в академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины	Преподавание	Разработка дидактических материалов для проведения занятий по тематическим разделам дисциплины / изготовление медиапрезентаций	Запись в дневнике, дидактические материалы / медиапрезентации	По окончании практики
	Преподавание	Подготовка, проведение и анализ результатов учебных занятий в академических группах, выработка мер улучшения отдельных метод. аспектов.	Запись в дневнике	По окончании практики

4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского»

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература:

1. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования / Н.В. Костюк ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 136 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>
2. Трофимов, М.Ю. Основы коммуникативной культуры : учебное пособие / М.Ю. Трофимов ; под редакцией А.А. Трофимовой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4158-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115961>
3. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>
4. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании / под ред. А.А. Орлова ; ред. В.В. Грачев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 378 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231584>

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бенин В. Л. Методологические основы педагогической культурологии [Текст] / В. Л. Бенин // Образование и наука. Будущее в ретроспективе: науч.-метод. сб. / авт.-сост. Е. В. Ткаченко .- Екатеринбург :[б.и.], 2005. С. 140-149.
2. Богачев К. Ю. Становление и развитие культурологического подхода в Российской педагогике [Текст] : автореф. дис. . канд. пед.– Ростов н/Д : Б.и., 2006. – 22 с.
3. Волков Д. К., Метод обучения знаниям и технологическим умениям "сразу и на всю жизнь" – М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2009 – 20 с.
4. Гриценко Л.И., Теория и методика воспитания. Личностно-социальный подход.

учебное пособие – М.: Академия, 2008 – 235, [2] с.

5. Ковалева С. В. Анализ текстов культуры: теория и практика [Текст] / С.В.Ковалева // Вopr. культурологии .2009. № 7. С. 62-66.

6. Рабочие программы дисциплин преподавателей кафедры культурологии ТА КФУ

7. Самостоятельная работа студентов: модели, опыт, технологии [Электронный ресурс] / ГОУВПО «Удмуртский государственный университет», Учеб.-метод. совет ; под ред. М.Г. Савельевой. – Ижевск : Удмурт. ун-т, 2009. – 254 с. – Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/4459>.

8. Троянская С.Л. Педагогика: разработки семинаров : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С.Л. Троянская, ГОУВПО «Удмурт. гос. ун-т», Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий, Каф. педагогики и пед. психологии. – Ижевск, 2008. – 50, [1] с. – Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/2514>.

5.3. Методические материалы:

1. Овсянникова, О.А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / О. А. Овсянникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-3154-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110942>

2. Буланова-Топоркова М. В., Педагогические технологии. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей – М. – Ростов н/Д : МарТ , 2010 – 333 с.

3. Учебно-методические материалы к дисциплинам преподавателей кафедры культурологии ТА КФУ

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Научно-исследовательские базы данных GreenFILE

2. КонсультантПлюс – справочная система по законодательству РФ

3. База данных ERIC (Education Resource Information Center)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5. Электронно-библиотечная система «Лань»

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

7. Электронно-библиотечная система «Юрайт»

Получить доступ к указанным учебным подписным электронным ресурсам возможно, предварительно зарегистрировавшись в Научной библиотеке ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

Указывается перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Согласно СУОС КФУ, обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Поэтому возможно применение программного обеспечения, представленного в открытом доступе.

7. Материально-техническая база

При необходимости, возможно использование дистанционных образовательных технологий, например, в системе moodle.cfuv.ru.

Согласно СУОС КФУ, помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ, к примеру, залы Научной библиотеки университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.