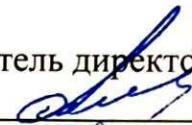


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л. С. Кучер
«28» августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 Региональная экономика

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 65) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление специальности: 38.02.06 Финансы

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Дудко Алексей Владимирович, преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании Выпускающей методической комиссии по направлению
подготовки 38.00.00 Экономика и управление

от « 29 » августа 2019 г.

протокол № 8

Председатель _____ Н.В. Максимюк

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.06 Финансы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями региональной экономики;
- использовать источники экономической информации, анализировать основные статистические показатели, характеризующие экономику регионов Российской Федерации;
- составлять тематические конспекты;
- выполнять и оформлять доклады, рефераты и творческие задания;
- анализировать картографические данные;
- анализировать отраслевую и территориальную структуры хозяйства страны, федеральных округов;
- выявлять проблемы современного состояния экономических связей России с зарубежными странами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль учебной дисциплины в структуре экономического образования, её место в системе научных дисциплин;
- предмет региональной политики;
- цели, задачи, содержание и специфику региональной политики в РФ;
- определение основных понятий, характеризующих региональную экономику как социально-экономическую систему: экономический район, федеральный округ, промышленный узел, территориально-производственный комплекс;
- типологию регионов;
- законы, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- основные методы исследования, механизм оценки природных ресурсов;
- структуру промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг;
- административно-территориальное устройство России;
- состав федеральных округов, рыночную специализацию, размещение ведущих отраслей хозяйства каждого округа;
- сущность международного разделения общественного труда, основные формы сотрудничества России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
- принципы регионализации и экономического районирования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 час;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися:

1. общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников финансовой сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется. |

2. профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.3. | Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| ПК 2.1. | Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации |
| ПК 3.1. | Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации. |
| ПК 3.4. | Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 55 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 47 |
| в том числе: | |
| лекции | 23 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная работа: | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Региональная экономика.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Понятие о размещении производительных сил. | | 12 | |
| Тема 1.1. Политико-территориальное устройство РФ. Регионы РФ. Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Основные термины и понятия. Производительные силы. | Изучение документа – «Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. N 849 "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». Запись основных терминов и понятий, целей и задач учебной дисциплины. Регион как объект социально-экономического развития. | 2 | 1,2 |
| Практическое занятие. Основные термины и понятия. Основные факты об экономике РФ и федеральных округах. | Устный опрос обучающихся, работа с политико-административной картой РФ. | 2 | 1,2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. | Изучение конспектов лекций и выполнение учебных заданий по теме. | 2 | 2,3 |
| Тема 1.2 Законы, закономерности, принципы и факторы РПС. Теории РПС и регионального развития. | Изучение законов РПС, запись основных формул. Изучение закономерностей, принципов и факторов РПС, запись терминов. Отображение в графическом виде теорий регионального развития (Тюнен, Хагерстранд, Родоман, Перу). | 2 | 1,2 |
| Практическое занятие. Законы РПС и РР. | Законы, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Письменная работа. | 2 | 1,2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. | Изучение конспектов лекций и выполнение учебных заданий по теме. Подготовка докладов. | 2 | 2,3 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| Раздел 2. Текущее состояние экономики РФ. Оценка ресурсного потенциала РФ. | | 50 | |
| Тема 2.1 Современное состояние экономики РФ. Проблемы и перспективы. | Работа с текстом доклада Гринберга по текущему состоянию экономики РФ. Составление сводных таблиц по основным экономическим показателям и отраслям промышленности. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.2 Земельные ресурсы РФ | Категории земель, земельный фонд, земли с/х назначения и др. виды земель. Соотношение покрытия территории видами земель. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.3 АПК РФ | Состояние АПК РФ. Количественная и качественная оценка урожайности в ц/га по стране в целом и в сравнении с др. государствами. | 2 | 1,2 |
| Практическое занятие. | Современное состояние, проблемы и перспективы АПК РФ. Письменная работа. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.4 Минерально-сырьевые ресурсы РФ | Оценка минерально-сырьевого запаса и потенциала страны. Значение минеральных ресурсов в выработке основных геополитических приоритетов РФ. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.5 Рекреационные ресурсы РФ | Сравнение трёх основных рекреационных районов РФ: Северо-Кавказский, Центральный, Санкт-Петербург и его окрестности. Виды рекреационной деятельности. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.6 Трудовые ресурсы РФ. Урбанизация, безработица и миграция в РФ. | Структура занятости населения по отраслям. Недоурбанизированность в РФ, миграция населения из села в город, «утечка мозгов». | 2 | 1,2 |
| Практическое занятие. | Типы и причины миграции. Привлекательность регионов для трудовых ресурсов. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.8 ТЭК РФ | Составление структуры электроэнергетики РФ. Различия между видами электростанций. Месторождения и добыча нефти и газа. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| Практическое занятие. | Экономическая оценка нефте- и газодобывающих месторождений. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.9 Промышленность РФ | Современное состояние, проблемы и перспективы промышленности РФ. | 2 | 1,2 |
| Практическое занятие. | Экономическая оценка машиностроительного комплекса. Проблемы и перспективы. | 2 | 1,2 |
| Тема 2.10 Социальная сфера в экономике РФ. | Современное состояние, проблемы и перспективы развития социальной сферы РФ. | 2 | 1,2 |
| Практическое занятие. | Современное состояние, проблемы и перспективы развития социальной сферы РФ. | 2 | 1,2 |
| Самостоятельная работа обучающихся. | Изучение конспектов лекций и выполнение учебных изданий по теме. Выполнение рефератов. | 2 | 2,3 |
| Тема 2.11 ВВП и ВВП РФ. | Формулы расчёта, структура ВВП и ВВП. | 2 | 1,2 |
| Раздел 3. Экономическое районирование РФ. | | 15 | |
| Тема 3.1 Экономическое районирование современной России. Экономические районы. Центральный ЭР, Северный ЭР, Северо-Западный ЭР. | Понятие экономического районирования. Признаки района и региона. Природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, перспективы развития. | 2 | 1,2 |
| Практическое занятие. | Отображение таксономии экономических районов | 3 | 1,2 |
| Тема 3.2 Волго-Вятский ЭР, Центрально-Чернозёмный ЭР, Северо-Кавказский ЭР, Поволжский ЭР, Уральский ЭР. | Природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, перспективы развития. | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| Тема 3.3 Западно-сибирский ЭР, Восточно-сибирский ЭР, Дальневосточный ЭР. | Природно-ресурсный потенциал, трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, перспективы развития. | 2 | 1,2 |
| Тема. 3.4 СЭЗ и ТПР в РФ. Международный опыт создания СЭЗ и ТПР. | Свободные экономические зоны и территории приоритетного развития как инструмент региональной политики. Классификация и значение свободных экономических зон. | 2 | 1,2 |
| Всего: | | 55 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные парты, доска, мел, политико-административная карта РФ. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, интернет-ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В. Дудко Региональная экономика: учебное пособие. Издание второе / А.В. Дудко; Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». – Симферополь, 2019. – 202 с.с.

Дополнительные источники:

1. Гринберг Р.С. Экономика современной России: состояния, проблемы, перспективы. Вестник Института экономики Российской академии наук 1/2015. – 10-29 с.
2. Стратегия-2020: Новая модель роста — новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года. Книга 1; под научн. ред. В.А. Мау, Я.И. Кузьмина. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. — 430 с.
3. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. N 849 "О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе"
4. Лиспиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. / И.В. Лиспиц – 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 272 с.: ил. – ISBN 978–5–7755–2346–6.
5. Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. / Р.И. Хасбулатов – М.: Вертикаль, 2008 – 160 с.
6. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. Учебно-методический комплекс. — М.: МПСИ, Флинта, 2005. — 496 с.
7. Современная экономика России / Ю.А. Корчагин. – 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.—284 с.
8. Экономическая география России: Учебник / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д.э.н., проф. М.В. Степанова. — М.: ИНФРА-М, Российская экономическая академия, 2000. — 533 с. — (Серия «Высшее образование»).

Интернет-ресурсы:

1. 2020strategy.ru
2. consultant.ru
3. www.grandars.ru
4. gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135075100641
5. publications.hse.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Результаты освоения программы учебной дисциплины |
|--|---|--|
| Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. | Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе управления финансовыми ресурсами организации; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; результативность использования информационных технологий в процессе управления финансовыми ресурсами организации. | ПК 1.3 |
| Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. | Соблюдение требований нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений; обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков; правильность выбора форм безналичных расчетов; обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, обоснованность необходимости использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования; рациональность выбора вариантов условий страхования; результативность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | ПК 2.1 |

| | | |
|--|---|---------------|
| <p>Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.</p> | <p>рациональность выбора источников финансирования деятельности организации; полнота и точность анализа финансовых результатов деятельности организации; точность и полнота определения потребности в оборотных средствах, обоснованность разработанных мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств; соблюдение принципов формирования инвестиционной политики организации и разработки инвестиционных проектов,</p> | <p>ПК 3.1</p> |
| <p>Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> | <p>правильность определения цены капитала организации, обоснованность оценки эффективности использования отдельных его элементов; полнота и точность анализа эффективности инвестиционных проектов; полнота и правильность составления технико–экономического обоснования кредита;</p> | <p>ПК 3.4</p> |