

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л. С. Кучер
« 28 » августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.10 Политическая экономия

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 65) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление специальностями: 38.02.06 Финансы

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Цыкунов Иван Александрович, преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании Выпускающей методической комиссии по направлению
подготовки 38.00.00 Экономика и управление

от « 20 » августа 2019 г.

протокол № 1

Председатель _____ Н.В. Максимюк

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.06 – «Финансы».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Формирование у обучающихся способностей к выполнению определённых видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять категориально-аналитический аппарат курса и полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- разбираться в сущности и содержании происходящих в отечественной и мировой экономике процессах и явлениях.
- понимать экономическую подоплеку социальных решений;
- понимать экономическую подоплеку политических решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю возникновения и все основные этапы развития экономической теории;
- предмет и понятийный аппарат современной экономической теории;
- основные модели развития экономических систем;
- функциональные особенности рыночных систем хозяйствования;
- структуру современных рынков;
- особенности переходных экономик.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся

1. Общими (ОК) компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Профессиональными (ПК) компетенциями:

Шифр компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Политическая экономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и метод политической экономии.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Зарождение и развитие политической экономии. Основные направления, школы и течения в политической экономии. Развитие экономической мысли в России.</p> <p>Предмет политической экономии. Определение предмета политической экономии разными школами. Экономическая теория и политическая экономия: проблемы взаимосвязи.</p> <p>Законы, принципы и категории политической экономии. Система экономических законов. Позитивная и нормативная политическая экономия. Методы экономических исследований. Общие методы научного познания и их применение.</p> <p>Функции политической экономии. Политическая экономия и обоснование экономической политики. Место политической экономии в системе экономических наук.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Зарождение и развитие политической экономии. Основные направления, школы и течения в политической экономии.</p> <p>Предмет политической экономии. Экономическая теория и политическая экономия: проблемы взаимосвязи.</p> <p>Законы, принципы и категории политической экономии. Система экономических законов.</p> <p>Методы экономических исследований. Функции политической экономии. Политическая экономия и обоснование экономической политики. Место</p>	-	2

	политической экономии в системе экономических наук.		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Зарождение и развитие политической экономии. Основные направления, школы и течения в политической экономии. Развитие экономической мысли в России.</p> <p>Предмет политической экономии. Определение предмета политической экономии разными школами. Экономическая теория и политическая экономия: проблемы взаимосвязи.</p> <p>Законы, принципы и категории политической экономии. Система экономических законов. Позитивная и нормативная политическая экономия. Методы экономических исследований. Общие методы научного познания и их применение.</p> <p>Функции политической экономии. Политическая экономия и обоснование экономической политики. Место политической экономии в системе экономических наук.</p>	-	3
Тема 2. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Труд как экономическая категория. Продукт и общественный характер труда.</p> <p>Производство как процесс общественного труда.</p> <p>Факторы производства. Субъективные и материальные факторы производства. Ограниченность и платность ресурсов. Виды ресурсов. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора.</p> <p>Общие свойства продукта труда. Продукт как экономическое благо.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Экономические потребности общества, их сущность и классификация. Безграничность потребностей. Закон возрастания потребностей.</p> <p>Экономический интерес, его сущность и функции. Интересы и потребности: диалектика взаимосвязи. Единство и противоречия в системе интересов.</p>	2	3

	<p>Производство и проблемы удовлетворения возрастающих потребностей общества.</p> <p>Труд как экономическая категория. Продукт и общественный характер труда.</p> <p>Производство как процесс общественного труда.</p> <p>Факторы производства: их виды и свойства. Виды ресурсов. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора.</p> <p>Общие свойства продукта труда. Продукт как экономическое благо.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Экономические потребности общества, их сущность и классификация.</p> <p>Производственные возможности и потребности. Производство и его основные факторы.</p> <p>Экономический интерес, его объект, функция. Интересы и потребности: диалектика взаимосвязи. Единство и противоречия в системе интересов.</p> <p>Труд как экономическая категория. Продукт и общественный характер труда.</p> <p>Производство как процесс общественного труда.</p> <p>Факторы производства. Субъективные и материальные факторы производства. Ограниченность и платность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора.</p> <p>Общие свойства продукта труда. Продукт как экономическое благо.</p> <p>Экономический интерес, его сущность и функции. Интересы и потребности: диалектика взаимосвязи. Единство и противоречия в системе интересов.</p> <p>Производство и проблемы удовлетворения возрастающих потребностей общества.</p>	-	3

<p align="center">Тема 3. Экономическая система общества.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Экономическая система: ее сущность и структурные элементы. Производительные силы как материальная основа экономической системы. Критерии развития производительных сил. Общественное разделение труда и структура производительных сил. Производственная функция и ее составляющие. Экономические отношения и их субъекты. Структура экономических отношений. Социально-экономические отношения. Организационно-экономические и технико-экономические отношения. Экономический строй: сущность и место в экономической системе. Методологические аспекты механизма действия и использования экономических законов людьми</p> <p>Типы и эволюция экономических систем. Формационный и общецивилизационный подходы к типизации общества. Собственность как экономическая категория. Теории собственности. Присвоение и отчуждение.</p> <p>Структура собственности и ее исторические типы, виды и формы. Субъекты собственности: их эволюция.</p> <p>Объекты собственности. Развитие объектов собственности. Юридическая форма собственности. Права собственности.</p> <p>Собственность на средства производства и ее влияние на способы соединения факторов производства.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Экономическая система: ее сущность и структурные элементы. Производительные силы как материальная основа экономической системы. Экономические отношения как общественная форма и способ организации экономической системы.</p> <p>Типы и эволюция экономических систем. Формационный и</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">3</p>

	<p>общество. Сущность и структура собственности и ее исторические типы, виды и формы.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Экономическая система: ее сущность и структурные элементы. Производительные силы как материальная основа экономической системы. Критерии развития производительных сил. Общественное разделение труда и структура производительных сил. Производственная функция и ее составляющие. Экономические отношения и их субъекты. Структура экономических отношений. Социально-экономические отношения. Организационно-экономические и технико-экономические отношения. Экономический строй: сущность и место в экономической системе. Методологические аспекты механизма действия и использования экономических законов людьми</p> <p>Типы и эволюция экономических систем. Формационный и обществуэволюционный подходы к типизации общества. Собственность как экономическая категория. Теории собственности. Присвоение и отчуждение. Структура собственности и ее исторические типы, виды и формы. Субъекты собственности: их эволюция.</p>		
<p>Тема 4. Формы организации общественного производства. Деньги.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Натуральная (традиционная) формы организации производства. Сущность и черты натурального хозяйства и его исторические границы. Товарная форма организации общественного производства. Причины возникновения товарного производства, его сущность, признаки и роль в развитии общественного производства. Субъекты и объекты товарных отношений. Товарная форма продукта.</p>	4	3

	<p>Товар и его свойства. Противоречия товара. Стоимости товара. Стоимость и цена: альтернативные теории.</p> <p>Простая и развитая формы товарного производства. Общие черты и различия.</p> <p>Функционирование товарного хозяйства и его законы.</p> <p>Возникновение и развитие денежных отношений. Сущность денег. Функции денег. Альтернативные теории денег.</p> <p>Денежное обращение и его законы. Определение денежной массы, необходимой для обслуживания товарного обращения. Устойчивость денежного обращения.</p> <p>Денежные реформы, деньги, цена и инфляция.</p> <p>Эволюция денег. Современная денежная система.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Натуральная форма организации производства. Сущность и черты натурального хозяйства и его исторические границы.</p> <p>Товарная форма организации общественного производства. Причины возникновения товарного производства, его сущность, признаки и роль в развитии общественного производства.</p> <p>Товарная форма продукта. Товар и его свойства. Противоречия товара. Стоимости товара. Стоимость и цена.</p> <p>Простая и развитая формы товарного производства. Общее и различное.</p> <p>Возникновение и развитие денежных отношений.</p> <p>Сущность денег. Функции денег.</p> <p>Денежное обращение и его законы. Определение денежной массы, необходимой для обслуживания товарного обращения.</p> <p>Устойчивость денежного обращения. Деньги, цена и инфляция.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Натуральная (традиционная) формы организации производства. Сущность и</p>	-	2

	<p>черты натурального хозяйства и его исторические границы.</p> <p>Товарная форма организации общественного производства. Причины возникновения товарного производства, его сущность, признаки и роль в развитии общественного производства. Субъекты и объекты товарных отношений. Товарная форма продукта.</p> <p>Товар и его свойства. Противоречия товара. Стоимости товара. Стоимость и цена: альтернативные теории.</p> <p>Простая и развитая формы товарного производства. Общие черты и различия.</p> <p>Возникновение и развитие денежных отношений. Сущность денег. Функции денег. Альтернативные теории денег.</p> <p>Денежное обращение и его законы. Определение денежной массы, необходимой для обслуживания товарного обращения. Устойчивость денежного обращения.</p> <p>Денежные реформы, деньги, цена и инфляция.</p> <p>Эволюция денег. Современная денежная система.</p>		
<p>Тема 5. Капитал:</p> <p>процесс</p> <p>производства и</p> <p>накопления.</p> <p>Наёмный труд и</p> <p>заработная плата.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Первоначальное накопление капитала. Особенности накопления капитала в России.</p> <p>Превращение денег в капитал. Общая формула движения капитала.</p> <p>Капитал как экономическая категория. Альтернативные теории капитала.</p> <p>Капитал и труд. Трудовые отношения: сущность и структура. Наемный труд.</p> <p>Стоимость рабочей силы: дискуссионные аспекты.</p> <p>Вознаграждение за труд. Заработная плата: сущность, формы, системы.</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата. Продукт труда и заработная плата. Минимальная заработная плата и ее критерии.</p>	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Превращение денег в капитал. Общая формула движения капитала. Капитал</p>	2	2

	<p>как экономическая категория.</p> <p>Капитал и труд. Трудовые отношения: сущность и структура. Наёмный труд. Стоимость рабочей силы.</p> <p>Вознаграждение за труд. Заработная плата: сущность, формы, системы. Теории заработной платы.</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата. Продукт и заработная плата.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Первоначальное накопление капитала. Особенности накопления капитала в России.</p> <p>Превращение денег в капитал. Общая формула движения капитала.</p> <p>Капитал как экономическая категория. Альтернативные теории капитала.</p> <p>Капитал и труд. Трудовые отношения: сущность и структура. Наёмный труд. Вознаграждение за труд. Заработная плата: сущность, формы, системы.</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата. Продукт труда и заработная плата. Минимальная заработная плата и ее критерии.</p>	-	2
<p>Тема 6. Предприятие. Издержки производства и прибыль.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Предприятие как субъект рыночной экономики. Сектор деловых предприятий. Формы и виды предприятий.</p> <p>Капитал предприятия. Масштабы производства. Концентрация и централизация капитала.</p> <p>Кругооборот капитала и его стадии. Функциональные формы капитала.</p> <p>Оборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация.</p> <p>Издержки производителя условия производства. Сущность и экономическое значение издержек производства. Теории издержек производства.</p> <p>Общественные издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки и их структура. Валовые, средние и предельные издержки.</p> <p>Издержки производства, стоимость товара и его цена. Альтернативные</p>	2	2

	<p>подходы.</p> <p>Прибыль как экономическая категория. Теории прибыли. Норма прибыли и влияющие на нее факторы.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Предприятие как субъект рыночной экономики. Формы и виды предприятий. Капитал предприятия. Кругооборот капитала и его стадии. Функциональные формы капитала.</p> <p>Оборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация.</p> <p>Сущность издержек производства. Издержки производства как базис конкуренции. Виды издержек производства.</p> <p>Прибыль как экономическая категория. Норма прибыли и влияющие на нее факторы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Предприятие как субъект рыночной экономики. Сектор деловых предприятий. Формы и виды предприятий.</p> <p>Капитал предприятия. Масштабы производства. Концентрация и централизация капитала.</p> <p>Кругооборот капитала и его стадии. Функциональные формы капитала.</p> <p>Оборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация.</p> <p>Издержки производителя условие производства. Сущность и экономическое значение издержек производства. Ответственные издержки производства.</p> <p>Издержки производства, стоимость товара и его цена. Альтернативные подходы.</p> <p>Прибыль как экономическая категория. Норма прибыли и влияющие на нее факторы.</p>	-	2

Тема 7. Капитал в сфере обращения.	Содержание учебного материала: Ссудный капитал и процент. Банки, их роль и функции. Центральный и коммерческие банки. Финансово-кредитные организации. Сущность кредита и его формы. Процент и его экономическая природа. Банковская прибыль. Капитал в сфере торговли. Издержки обращения. Розничная и оптовая торговля. Торговая прибыль.			2	3
	Практические занятия: Капитал в сфере торговли. Издержки обращения. Розничная и оптовая торговля. Торговая прибыль. Ссудный капитал и процент. Процент и его экономическая природа.			-	2
	Самостоятельная работа: Ссудный капитал и процент. Банки, их роль и функции. Центральный и коммерческие банки. Финансово-кредитные организации. Сущность кредита и его формы. Процент и его экономическая природа. Банковская прибыль. Капитал в сфере торговли. Издержки обращения. Розничная и оптовая торговля. Торговая прибыль.			-	2
Тема 8. Предпринимательство в аграрной сфере.	Содержание учебного материала: Аграрное производство – особенная сфера вложения капитала и труда. Отношения собственности в сельском хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Земельная рента и ее формы: аренда земли, цена земли. Формы хозяйствования в сельском хозяйстве и их особенности в разных странах. Особенности концентрации и централизации производства и капитала в сельскохозяйственном производстве. Рентные отношения. Земельная рента и ее формы. Абсолютная, дифференциальная и монополярная рента. Рынок земельных ресурсов в РФ и цена земли. Цена на			2	2

	сельскохозяйственную продукцию. Государственная поддержка сельского хозяйства.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Аграрное производство – особенная сфера вложения капитала и труда. Отношения собственности в сельском хозяйстве. Формы хозяйствования в сельском хозяйстве и их особенности в разных странах. Земельная рента и ее формы. Аренда земли, цена земли. Цена на сельскохозяйственную продукцию. Необходимость и сущность ценового паритета. Государственная поддержка сельского хозяйства.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Аграрное производство – особенная сфера вложения капитала и труда. Отношения собственности в сельском хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Земельная рента и ее формы: аренда земли, цена земли. Формы хозяйствования в сельском хозяйстве и их особенности в разных странах. Рентные отношения. Земельная рента и ее формы. Абсолютная, дифференциальная и монополярная рента.</p>	-	2
Тема 9. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность и виды экономического воспроизводства. Воспроизводство всех элементов экономической системы. Простое и расширенное воспроизводство. Валовой внутренний продукт, его сущность и воспроизводственная структура. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт и национальный доход. Концепции национального дохода. Производительность общественного труда и его роль в воспроизводственном процессе. Теневой сектор в экономическом воспроизводстве. Масштабы и особенности теневой экономики в РФ.</p>	2	2

	Национальное богатство и его структура. Природное богатство. Проблемы расширенного воспроизводства богатства и пути решения экологических проблем. Кругооборот дохода, ресурсов и продуктов в процессе воспроизводства.		
	Практические занятия: Общественный продукт и его формы. Методы исчисления общественного продукта. Методологические аспекты системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт, его сущность и воспроизводственная структура. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Производительность общественного труда и его роль в воспроизводственном процессе. Сущность и виды экономического воспроизводства: простое и расширенное. Кругооборот дохода, ресурсов и продуктов в процессе воспроизводства. Воспроизводство всех элементов экономической системы.	2	3
	Самостоятельная работа: Теневой сектор в экономическом воспроизводстве. Масштабы и особенности теневой экономики в Российской Федерации. Народное богатство и его структура.	-	3
Тема 10. Экономический рост и его составляющие. Экономические циклы.	Содержание учебного материала: Экономический рост и экономическое развитие. Сбережение, накопление и инвестиции. Роль инвестиций в экономическом росте. Материальные факторы экономического роста. Научно-техническая революция и ее роль в экономическом росте. Теории и модели экономического роста. Экономический рост и экономические циклы. Экономические кризисы и их причины. Теории циклов: дискуссионные проблемы.	2	3
	Практические занятия:	2	3

	<p>Экономический рост и экономическое развитие. Типы экономического роста. Накопление. Норма накопления. Сбережение и инвестиции. Роль инвестиций в экономическом росте.</p> <p>Материальные факторы экономического роста. Научно-техническая революция и ее роль в экономическом росте. Теории и модели экономического роста.</p> <p>Экономический рост и экономические циклы. Экономические кризисы и их причины. Теории циклов: дискуссионные проблемы.</p> <p>Производительность труда и экономический рост. Факторы повышения производительности труда.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Материальные факторы экономического роста. Научно-техническая революция и ее роль в экономическом росте. Теории и модели экономического роста.</p> <p>Производительность труда и экономический рост. Факторы повышения производительности труда.</p>	2	3
<p>Тема 11. Занятость, воспроизводство рабочей силы и государственное регулирование.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Занятость: сущность и формы. Теории занятости. Полная занятость, производственный потенциал и эффективность производства.</p> <p>Занятость и воспроизводство совокупной рабочей силы. Неполная занятость и уровень безработицы. Причины неполной занятости. Виды и формы безработицы.</p> <p>Проблемы полной занятости в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование занятости и его методы.</p> <p>Факторы расширенного воспроизводства рабочей силы. Роль государства в воспроизводстве рабочей силы.</p> <p>Проблемы занятости и воспроизводства рабочей силы в Российской Федерации.</p>	2	3

	<p>Практические занятия: Занятость: сущность и формы. Полная занятость, производственный потенциал и эффективность производства. Занятость и воспроизводство совокупной рабочей силы. Неполная занятость и уровень безработицы. Виды и формы безработицы. Факторы расширения воспроизводства рабочей силы. Роль государства в воспроизводстве рабочей силы.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Проблемы полной занятости в условиях рыночной экономики Российской Федерации. Государственное регулирование занятости и его методы.</p>	2	3
<p>Тема 12. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала: Мировое хозяйство: его сущность и структура. Международное разделение труда и специализация. Международные экономические отношения. Интернационализация хозяйственных отношений и производительных сил. Транснациональные корпорации и их роль. Международная экономическая интеграция. Главные международные интеграционные объединения. Европейское экономическое сообщество и его место в мировой экономике. Международная торговля и ее экономические основы. Международные товарные рынки. Протекционизм и свободная торговля. Таможенные и не таможенные способы регулирования внешней торговли. Сущность и формы международного движения капитала, его масштабы и география. Прямые и портфельные инвестиции. Международные кредиты. Международные валютно-финансовые отношения. Международная валютная система, валютные рынки и валютный курс. Конвертируемость валюты. Платежный баланс и его регулирование.</p>	4	3

	Международные валютно-финансовые организации. Международная миграция рабочей силы. Другие формы международных экономических отношений.		
	<p>Практические занятия: Мировое хозяйство: его сущность и структура. Международное разделение труда и специализация. Международные экономические отношения. Международная торговля и ее экономические основы. Сущность и формы международного движения капитала. Международные валютно-финансовые отношения. Валютный курс. Платежный баланс и его регулирование. Международная миграция рабочей силы.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: Интернационализация хозяйственных отношений и производительных сил. Транснациональные корпорации и их роль. Главные международные интеграционные объединения. Европейское экономическое сообщество и его место в мировой экономике. Другие формы международных экономических отношений.</p>	2	3
	Максимальная нагрузка	60	
	в том числе:		
	обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	52	
	самостоятельная работа обучающихся	6	

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60 ± 54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лекции	32 /24

практические занятия		20 /28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		24
Итоговая аттестация в форме в форме	Дифференцированный зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащённых необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- - калькулятор;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум 2018 ОИЦ «Академия»

2. Мишина О.В. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь/ Мишина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83936.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства ОИЦ «Академия» 2017

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля 2018 ОИЦ «Академия»

2. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник. /С.С. Носова, 4-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 792 с.

3. Пястолов С.М. Экономическая теория 2017 ОИЦ «Академия»
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства 2017 ОИЦ «Академия»
5. Экономическая теория (политэкономика) : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлево Изд. 5-е / М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Результаты освоения программы учебной дисциплины
уметь:		
- применять категорийно-аналитический аппарат курса и полученные знания в своей профессиональной деятельности;	- назвать и дать определение основных категорий экономической теории и показать применение полученных знаний в своей профессиональной деятельности;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3
- разбираться, в сущности и содержании происходящих в отечественной и мировой экономике процессах и явлениях.	- объяснить сущность и содержании процессов происходящих в отечественной и мировой экономике.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3
- анализировать политический контекст экономических преобразований;	- сделать анализ протекания экономических процессов, как на уровне предприятия, так и общегосударственном уровне;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3
- понимать экономическую содержание политических решений;	- раскрыть экономическое содержание политических решений; - видеть и грамотно рассчитывать эффективность принимаемых политических решений;	ОК 1, ОК 5 ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
знать:		

- историю возникновения и все основные этапы развития экономической теории;	- назвать основные этапы развития экономической теории и их особенности;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3
- предмет и понятийный аппарат современной экономической теории;	- дать определение предмета и понятийного аппарата современной экономической теории;	ОК 1, ОК 5 ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
- основные модели развития экономических систем;	- назвать и раскрыть сущность основных моделей развития экономических систем;	ОК 1, ОК 5 ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
- функциональные особенности рыночных систем хозяйствования;	- раскрыть функциональные особенности рыночных систем хозяйствования;	ОК 1, ОК 5 ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
- структуру современных рынков;	- раскрыть структуру и сущность современных рынков;	ОК 1, ОК 5 ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
- особенности переходных экономик.	- раскрыть особенности и сущность переходных экономик.	ОК 1, ОК 5 ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5