

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ Л. С. Кучер
« 28 » _____ августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 65) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление специальностями: 38.02.06 Финансы

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Цыкунов Иван Александрович, преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании Выпускающей методической комиссии по направлению
подготовки 38.00.00 Экономика и управление

от « 29 » августа 2019 г.

протокол № 1

Председатель _____ М.В. Н.В. Максимюк

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организаций

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы, составленная в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена национальной экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение е обучающимся

1. Общими (ОК) компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Профессиональными (ПК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.3.	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 4.1.	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
<i>Лекции</i>	48
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме в форме – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей			
Тема 1. Основные организационно-правовые формы организаций	<p>Определение понятия юридического лица и организации. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций (предприятий). Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Основные характеристики и механизмы функционирования.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация (предприятие) как первичное звено экономики. 2. Классификация предприятий. 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Внутренняя и внешняя среда предприятия. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организации.</p> <p>Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ.</p> <p>Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий.</p>	4	2
Тема 2. Производственная структура организации (предприятия)	<p>Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования.</p>	-	3
		4	2

	Практические занятия 1. Понятие структуры предприятия, её виды и значение. 2. Организационная структура промышленного предприятия. 3. Производственная структура промышленного предприятия. 4. Понятие общей структуры предприятия.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка производственной структуры организации (предприятия). Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях.	-	3
	Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия.	4	
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации	Практические занятия 1. Организация производственного процесса: сущность и принципы. 2. Производственный процесс и его организация. 3. Производственный цикл и методы организации производства. 4. Виды сочетаний операций. 5. Продукция предприятия, её качество.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства.	-	
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			
Тема 4. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного	6	2

	капитала. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования и пути улучшения основных фондов.		
	Практическое занятие. 1. Основные средства предприятия и их классификация. 2. Методы оценки основных производственных фондов. 3. Износ основных фондов. 4. Амортизация. Методы амортизации основных средств. 5. Ремонт, модернизация и замена действующих средств труда. 6. Показатели эффективности использования основных фондов. 7. Производственная мощность предприятия (организации).	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет структуры стоимости и амортизация основного капитала. Доклад на тему: Основные фонды и амортизация основных фондов». Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях. Расчет показателей эффективности использования основных средств.	-	2
Тема 5. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления. Нормирование оборотных средств. Состав нормируемых оборотных средств. Нормы и нормативы оборотных средств. Определение оборачиваемости оборотных средств. Исследование проблем обновления основного капитала в современных	4	2

Тема 6. Нематериальные ресурсы и активы	условиях.			
	Практические занятия: 1. Структура, назначение и классификация оборотных средств. 2. Нормирование и применение нормативов по оборотным средствам. 3. Методы оценки норматив оборотных средств. 4. Нормирование оборотных средств. 5. Показатели и способы использования оборотных средств. 6. Показатели уровня использования оборотных фондов. 7. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ состава оборотных производственных фондов и состав фондов обращения. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Анализ экономического значения экономики оборотных средств в современных условиях.	-	2	
	Нематериальные ресурсы как объекты интеллектуальной собственности. Сущность, характеристика и виды нематериальных ресурсов. Промышленная собственность как составная часть нематериальных ресурсов. Объекты промышленной собственности. Виды объектов промышленной собственности. Нематериальные активы предприятия сущность и виды. Особенности нематериальных активов. Особенности нематериальных активов. Изобретения, лицензия, патентные платежи. Износ нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Типы стоимости. Оценка стоимости нематериальных активов.	4	2	
	Практические занятия: 1. Нематериальные ресурсы. 2. Промышленная собственность как составная часть нематериальных ресурсов. 3. Нематериальные активы. 4. Оценка стоимости и амортизация нематериальных активов предприятия.	4	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Нематериальные ресурсы. Промышленная собственность как составная часть нематериальных ресурсов. Нематериальные активы. Оценка стоимости и амортизация нематериальных активов предприятия. Роль стандартизации и сертификации в экономике страны.</p>	-	3
	Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы	14	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы.</p> <p>Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.</p>	4	2
Тема 7. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал предприятия: классификация и структура. 2. Показатели, расчёта трудового потенциала. 3. Расчет бюджета рабочего времени. 4. Планирование численности работников и производительности труда. 5. Структура затрат рабочего времени. 6. Производительность труда и трудоемкость. 7. Планирование производительности труда. 8. Кадровая деятельность и кадровая политика предприятия. 	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.</p>	2	3
Тема 8. Организация труда и заработной платы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятий оплаты труда и заработной платы. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск.</p>	4	2

	Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.		
	Практические занятия: 1. Сущность и функции заработной платы. 2. Тарифная система оплаты труда. 3. Формы и системы оплаты труда. 4. Повременная форма оплаты труда. 5. Бестарифные системы оплаты труда. 6. Состав и структура фонда оплаты труда. 7. Государственное регулирование оплаты труда.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата ежегодного отпуска работника организации.	-	3
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)			
Тема 9. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	Содержание учебного материала Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции. Расчет себестоимости по экономическим элементам. Сущность и методы калькулирования себестоимости. Резервы снижения себестоимости продукции (услуг).	4	2
	Практические занятия: 1. Сущность и классификация затрат на производство продукции. 2. Себестоимость продукции. 3. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Методу учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 6. Смета затрат на производство и реализацию продукции.	4	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Состав издержек производства и обращения продукции.</p> <p>Сравнение понятий затрат и расходов организации.</p> <p>Анализ способов оптимизации себестоимости продукции.</p> <p>Решение задач по калькуляции продукции.</p>	2	3
<p align="center">Тема 10.</p> <p align="center">Ценообразование на предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие ценообразования: структура, виды, функции. Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Ценовая политика, основные принципы установления цены. Расчёт цены нового изделия. Верхняя и нижняя границы цены. Факторы ценообразования. Цена и качество. Ценовая дискриминация. Точка безубыточности: понятие, методика расчёта показателей, их применение. Государственное регулирование цен.</p>	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и классификация цен. 2. Методы ценообразования. 3. Система цен. 4. Ценовая политика и ценовые стратегии. 	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Ценовая политика и ценовые стратегии. Методика ценообразования.</p> <p>Ценовая дискриминация. Точка безубыточности: понятие, методика расчёта показателей, их применение.</p> <p>Государственное регулирование цен. Содержание ценовой политики организации.</p>	2	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.</p>	4	3

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибыль и доходы предприятия. 2. Методы планирования прибыли предприятия (организации). 3. Рентабельность ресурсов и продукции. 4. Понятие и виды эффективности. 	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Классификация доходов и расходов организации.</p> <p>Формирование и распределение чистой прибыли организации.</p> <p>Исследование показателей рентабельности.</p>	-	3
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов.</p> <p>Основные принципы организации финансов организации (предприятия).</p> <p>Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности. Понятие финансового механизма.</p>	2	2
<p>Тема 12.</p> <p>Финансовые ресурсы и финансовая стратегия предприятия</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет предприятия. 2. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. 3. Финансовое планирование. 4. Оценка и диагностика финансового состояния предприятия. 5. Безубыточность работы предприятия. 6. Финансовая устойчивость предприятия, леверидж. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Расчет основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации. Подготовка докладов. Критерии характеристики финансового состояния предприятия. Сущность и критерии финансового состояния предприятия. Общая и финансовая устойчивость</p>	2	3

	предприятия. Внутренние и внешние факторы финансового состояния предприятия.		
	Максимальная нагрузка	96	
	в том числе:		
	обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	96	
	самостоятельная работа обучающихся	8	
	Всего	110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра–М, 2017. – 445 с.
2. Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2018. – 318 с.
3. Соколова С.В. Экономика организации, ОИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для студентов бакалавриата / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 369 с.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия. Курс лекций / О.И. Волков, В.К. Складенко. – М.: ИНФРА–М, 2018. – 50 с.
3. Волков, Сергей Петрович Основы Проектирования И Конструирования: Учебно–Методический Комплекс Дисциплины Для студентов Специальности 080502 «Экономика И Управление На Предприятии (По Отраслям)» / Волков Сергей Петрович. – Москва: РГГУ, 2017. – 36 с.
4. Герасимова, В. Д. Анализ и диагностика финансово–хозяйственной деятельности промышленного предприятия. Учебное пособие / В.Д. Герасимова. – М.: КноРус, 2018. – 33 с.
5. Головачёв, А.С. Экономика предприятия: учебное пособие / А. С. Головачев. - Минск : РИВШ, 2018. - 395 с.

6. Каспина, Т.И. Экономика и управление приборостроительным производством. Учебное пособие / Т.И. Каспина. – М.: Академия (Academia), 2017. – 36 с.
7. Кнышова, Е. Н. Экономика организации / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: Форум, Инфра-М, 2018. – 89 с.
8. Котерова, Н. П. Экономика организации. Учебник / Н.П. Котерова. – М.: Академия, 2017. – 68 с.
9. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.
10. Справочник экономиста предприятия / [А. А. Говорин и др.]. - Москва : Инфра-М, 2018. – 422 с.
11. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Л. А. Чалдаева. - 4-е изд., исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2017. – 409 с.
12. Чалдаева, Л. А. Экономика организации. Учебник и практикум / Л.А. Чалдаева. – М.: Юрайт, 2018. – 43 с.
13. Чечевицына, Л. Н. Экономика фирмы / Л.Н. Чечевицына, И.Н. Чуев. – М.: Феникс, 2017. – 28 с.
14. Чуева, Л. Н. Экономика фирмы / Л.Н. Чуева. – М.: Дашков и Ко, 2016. – 89 с.
15. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Торговое дело" / А. Ф. Зимин, В. М. Тимирьянова. - Москва : Форум, Инфра-М, 2018. – 286 с.
16. Экономика организации (предприятия промышленности): [пособие]: для студентов учреждений высшего образования специальности 1-й ступени высшего образования 1–26 01 03 «Государственное управление и экономика» / Е. С. Русак, Н. Н. Морозова. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2018. – 467 с.
17. Экономика фирмы: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [А. С. Арзамов и др.]. - Москва : Проспект, 2017. – 526 с.
18. Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новашиной. – М.: Синергия, 2017. – 344 с.
19. Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2017. – 253 с.
20. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Торговое дело» / А. Ф. Зимин, В. М. Тимирьянова. – Москва: Форум, Инфра-М, 2018. – 286 с.
21. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2017. – 510 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Результаты освоения программы учебной дисциплины
уметь:		
- определять организационно-правовые формы организаций	- показать основные организационно-правовые формы организаций, указать их особенности и отличия;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	- находить и анализировать экономическую информацию, её представлять и анализировать.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- составлять смету (баланс), структуру и состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, рассчитать численность работников организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- правильно заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	- рассчитать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2
знать:		
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- алгоритм определения организации как основного звена экономики, отраслей	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2
- основные принципы построения экономической системы организации;	- раскрыть методику и принципы построения экономической системы организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	- показать алгоритм реализации управления основными и оборотными средствами	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2

- методы оценки их эффективности использования;	- перечислить методы и показать алгоритм оценки их эффективности использования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2
- организацию производственного и технологического процессов;	- назвать принципы организации производственного и технологического процессов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- перечислить состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и назвать показатели их эффективного использования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	- указать способы экономии ресурсов, в том числе и основные современные энергосберегающие технологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2
- механизмы ценообразования;	- перечислить основные элементы механизма ценообразования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2

- формы оплаты труда;	- назвать формы и системы оплаты труда	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	- перечислить основные технико-экономические показатели деятельности организации и понимать методику их расчета.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2