

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии

А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы исторической демографии

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы

Отечественная история

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ,
утвержденным приказом ректора университета от «31» 08. 2018 г. № 746/1

РАЗРАБОТАНО

Профессор, д.и.н.



/Н.Д.Борщик /

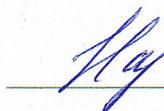
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
документоведения и архивоведения



/Е.В.Латышева/

Председатель
учебно-методической комиссии
исторического факультета Таврической академии



/Т.Б.Назарчук/

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	2
Общий объем дисциплины	час	72
Объем аудиторной работы	час.	36
в том числе:		
лекции	час.	18
лабораторные работы	час.	-
практические занятия (семинары)	час.	18
Объем самостоятельной работы	час.	36
в том числе		
экзамен		

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	
Зачет	5

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

ПК-1 Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю формирования исторической демографии в нашей стране и за рубежом; базовые понятия и показатели, которыми оперирует историческая демография; основные методы исторической демографии; теоретические и методические вопросы курса; принципы проведения демографической политики.

Уметь: использовать извлеченные сведения в научных целях; работать с базовыми показателями исторической демографии.

Владеть: навыками вычисления основных демографических коэффициентов и использования их при решении задач; методикой работы со статистическими таблицами, содержащими демографические показатели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исторической демографии» относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущем уровне образования по базовым курсам отечественной и всеобщей истории.

Данная дисциплина формирует профессиональную компетенцию ПК-1 на примере изучения исторической демографии. Полученные знания, умения и навыки являются теоретической основой для проведения обучающимися самостоятельных научных исследований и подготовки научной квалификационной работы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы
Проблемы становления и развития исторической демографии Историческая демография и демографическая история. Становление предмета исторической демографии в XVII–XX вв. Задачи исторической демографии. Современная система знаний о народонаселении, место в ней исторической демографии. История народонаселения в Древней Руси и в Российском государстве в IX — начале XX вв. История населения СССР. Теоретический и методологический аппарат исторической демографии Источники и методы исторической демографии. Статистические материалы в исторической демографии, их создание и использование для изучения демографических процессов в России: 1) переписи населения; 2) текущий учет демографических явлений; 3) выборочные обследования населения.

3.2. Наименование лабораторных работ – не предусмотрены.

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
История населения Древней Руси в IX—XIII вв. Динамика населения Российского государства в конце XIV—XVI вв. История народонаселения в Российском государстве в XVII — начале XVIII вв. Исторические процессы формирования и развития населения Российской империи в XVIII — первой половине XIX вв. Демографическая информация: первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Виды источников первичной информации о населении и демографических процессах. Источниковедческий анализ материалов церковно-приходского учета населения. Социально-демографическое развитие России в XX в.: консервативная модернизация и демографические катастрофы.

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Российская историография исторической демографии. Источники исторической демографии: разновидности, особенности составления и назначение. Основные методы историко-демографических исследований. Формирование населения, механическое и естественное движение населения Российского государства конца XV – XVI вв. Особенности учета населения в России в XVII – начале XVIII вв. Формирование населения Российского государства в XVII – первой половине XIX в. Переселения в России XVIII – первой половины XIX в. Характер, основные направления, итоги. Структура и состав населения Российского государства во 2-й пол. XIX – начале XX вв. Переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Понятие семьи в исторической демографии. Семья и домохозяйство. Изучение семьи и брачной структуры в переписях населения. Тенденции и факторы изменения размеров и состава семей в России и других странах. ВИС как основа историко-демографических исследований современного общества.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – зачет

Форма промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Борщик Н.Д., Пархоменко А.А. Развитие учета населения Российской империи (XVIII–XIX вв.). М.: ИНФРА-М, 2020. <https://znanium.com/read?id=352586> <https://znanium.com/catalog/document?id=352586>
2. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие : [16+] / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (дата обращения: 19.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2055-4. – Текст : электронный.
3. Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 155 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (дата обращения: 19.12.2020). – ISBN 978-5-7996-1299-3. – Текст : электронный.
4. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (дата обращения: 19.12.2020). – Библиогр.: с. 71. – ISBN 978-5-8158-1962-7. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Белозерова, А.В. Демография и статистика населения: шпаргалка : [16+] / А.В. Белозерова, Г. Шерстнева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383> (дата обращения: 19.12.2020). – ISBN 978-5-9758-2007-5. – Текст : электронный.

5.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Актуальные вопросы исторической демографии».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Библиотека «Хронос – история России». <http://hrono.ru/>
2. Научная электронная историческая библиотека: <http://www.elibrari.ru>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
4. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
5. Научный интернет-журнал «Демографические исследования» www.demographia.ru
6. Демографический еженедельник Центра исторической демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» www.demoscope.ru

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Нет

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий

Технология концентрированного обучения (собеседование).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.