Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль Специальная дисциплина "Археология" (кандидатский экзамен)

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы
Археология

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ, утвержденным приказом ректора университета от «31» 08. 2018 г. № 746/1

РАЗРАБОТАНО

Профессор, д.и.н., проф. _____ /И.Н.Храпунов/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
истории древнего мира и средних веков _____ /А.Г.Герцен/

Председатель
учебно-методической комиссии
исторического факультета Таврической академии _____ /Т.Б.Назарчук/

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	1
Общий объем дисциплины	час	36
Объем аудиторной работы	час.	-
в том числе:		
лекции	час.	-
лабораторные работы	час.	-
практические занятия (семинары)	час.	-
Объем самостоятельной работы	час.	36
в том числе		
экзамен	час.	36

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	5
Дифференцированный зачет	
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

ПК-1 Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные универсальные понятия, используемые в исторической науке сегодняшнего дня и археологии,
- главные направления современных археологических исследований,
- особенности национальных историографий и ведущие научные (национальные и интернациональные) школы,
- авторов крупных современных научных исследований по археологии и их вклад в мировую историческую науку

Уметь:

- рационально-критически анализировать современные исследования по проблемам археологии,
- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по архологии,
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную в различных исследовательских ракурсах.

Владеть:

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов
- навыками участия в дискуссиях и полемике

ПК-2 Способен к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса древних и средневековых обществ;
- основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- применять знания, полученные в ходе освоения дисциплины, в профессиональной деятельности;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых археологических процессов и явлений;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по археологии;
- археологическими понятиями и терминами;

- навыками анализа археологических источников;

ПК-3 Способен к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения археологического подхода к изучению Запада и Востока, и поливариативности типов развития социумов на протяжении указанного периода;

- принципы междисциплинарного проблемного подхода к изучению археологических тем.

- основные хронологические позиции преимущественно в сопоставлении с процессами в России и Европе и остальном мире;

- комплекс всей обязательной литературы и навык поиска информации на всех видах носителей.

Уметь:

- письменно корректно изложить существо проблем, вынесенных в темы лекционных и самостоятельных работ

- применять методику поиска и анализа документов, включая архивные,

- работать с серией документов и материалов в ходе практических занятий

- подготовиться и проводить лекции, беседы и иные виды работы

Владеть навыками:

– самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших археологических научных сочинений,

– самостоятельного нахождения новых публикаций по различным отраслям археологического знания,

– профессиональной устной речи по вопросам современного состояния археологической науки, аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Археология» относится к базовой части программы подготовки кадров высшей квалификации.

Преподавание дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения базового курса и специальных дисциплин по отечественной и всеобщей истории на предыдущих уровнях образования, а также исторических дисциплин вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

Кандидатский экзамен позволяет установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций – не предусмотрено.

3.2. Наименование лабораторных работ – не предусмотрены.

3.3. Содержание практических занятий (семинаров) – не предусмотрены.

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Предмет и задачи курса археологии. Становление археологии в Западной Европе. Археология в России XIX - начале XX вв. Археологическая наука в СССР (1917-1991 гг.).Археологические учреждения и основные научные издания. Археологические памятники и их виды. Археология и естественные науки. Археологические разведки. Археологические раскопки. Методы датирования в археологии. Стратиграфия. Понятие «культурного слоя». Археологическая периодизация в исторической науке. Техника обработки кремня и других пород камня в каменном веке. Нижний палеолит: эпохи олдувай и ашель. Средний палеолит: эпоха мустье. Верхний палеолит: общая характеристика периода, жилища, орудия труда, погребальные памятники. Происхождение искусства. Верхний палеолит в Западной и Восточной Европе: культурная дифференциация и основные стоянки. Мезолит. Общая характеристика периода. Основные категории каменных и костяных орудий труда. Охотничьи и рыболовецкие орудия труда из дерева, средства передвижения и перевозок. Погребальные памятники. Мезолитическое искусство. Мезолит Северо-Восточной Европы. Мезолит Передней Азии. Мезолит Западной Европы. Неолит. Общая характеристика периода. Понятие «неолитической революции», основные критерии выделения эпохи. Неолит Северо-Восточной Европы. Неолит Передней Азии. Неолит Юго-восточной Европы. Неолит Украины. Энеолит и бронзовый век. Основные достижения в области техники и технологий. Древнейшие очаги металлургии. Выделение пастушеских племен. Энеолит Передней Азии и Юго-Восточной Европы. Трипольская культура. Среднестоговская, ямная и кеми-обинская культуры. Катакомбная культура. Культура многоваликовой керамики. Срубная, сабатиновская и белозерская культуры. Бронзовый век лесной и лесостепной Украины. Среднеднепровская, марьяновская, бондарихинская, комаровская и белогрудовская культуры. Энеолит и бронзовый век средней полосы и Севера европейской части России. Абашево. Турбино. Поздняковская, приказанская и лебяжская культуры. Энеолит и бронзовый век Кавказа. Бронзовый век Передней Азии и Юго-Восточной Европы. Железный век. Понятие раннего железного века (гальштат и латен). Киммерийцы. Тавры и кизил-кобинская культура. Археология скифского мира (VII-III вв. до н.э.). Савроматы. Сарматы и поздне-скифская культура. Ранний железный век Северо-Восточной Европы. Археология античных городов Северного Причерноморья. Археологические памятники. Градостроительство, фортификация, строительная техника. Античная архитектура, сооружения культового и общественного характера. Сельское хозяйство, ремесло, торговля, транспорт. Военное и военно-морское дело. Погребальный обряд. Памятники искусства и религии. Археология государства Урарту. Проблема происхождения славян по данным археологии. Зарубинецкие и черняховские древности. Пражско-корчакская, пеньковская и колочинская культуры. Роменско-боршевская культура. Эпоха «великого переселения народов». Древности германцев в Северном

Причерноморье. Памятники «готов» в Крыму. Южно-русские степи в гуннскую эпоху. Салтово-маяцкая культура.

Среднее Поволжье и Волго-Окское междуречье в эпоху раннего средневековья. Ломоватовская и ванвиздинская культуры. Бронзовые культовые плакетки Урала.

Поздние кочевники на юге Восточной Европы. Печенежско-половецкие древности. Волжская Булгария по данным археологии.

Финно-угорские племена IX-XV вв. по данным археологии.

Древняя Русь в домонгольский период. Сельское хозяйство и сельские поселения. Древнерусский город (Киев, Новгород, Чернигов и др.). Ремесло, торговля и средства передвижения. Древнерусское оружие X-XIII вв. «Дружинные» курганы IX-XI вв. Грамотность в Древней Руси.

Средневековый Крым. Херсон. Боспор-Корчев. Памятники IV-IX вв. в Юго-Западном Крыму. «Пещерные города». Генуэзцы в Таврике по данным археологии.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен

Форма промежуточной аттестации – устный опрос

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Мартынов А. Археология. – М.: Высшая школа, 2008. – 496 с.
2. Петров Н. Археология. – СПб.: СПбКО, 2008. – 232 с.
3. Гюнтер А. Вагнер. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории. – М.: Техносфера, 2006. – 576 с.
4. Клейн Л. Этногенез и археология. В 2 томах. – СПб.: Евразия, 2013. – 1056 с.
5. Клейн Л. История российской археологии. Учения, школы и личности. В 2 томах. – СПб.: Евразия, 2014. – 1344 с.
6. Волков П. Опыт эксперимента в археологии. – Нестор-История, 2013, 416 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Авдусин Д. А. Полевая археология СССР. М., 1980.
2. Айбабин А. И. Этническая история ранневизантийского Крыма. Симферополь, 1999.
3. Амальрик А. С., Монгайт А. Д. В поисках исчезнувших цивилизаций. М., 1966.
4. Андрианов Б. В. Земледелие наших предков. М., 1978.
5. Античные государства Северного Причерноморья. М., 1984.
6. Артамонов М. И. История хазар. Л., 1962.
7. Археологическое изучение Новгорода. М., 1978.

8. Археология. Крым, Северо-Восточное Причерноморье и Закавказье в эпоху средневековья: IV-XIII вв. М., 2003.
9. Березанская С. С., Отрощенко В. В., Чередниченко Н. Н., Шарафутдинова И. Н. Культуры эпохи бронзы на территории Украины. Киев, 1986.
10. Блаватский В. Д. Античная археология Северного Причерноморья. М., 1961.
11. Блаватский В. Д. Античная полевая археология. М., 1967.
12. Борисковский П. И. Древнейшее прошлое человечества. Л., 1979.
13. Булкин В. А., Дубов И. В., Лебедев Г. С. Археологические памятники Древней Руси IX-X вв. Л., 1978.
14. Буйских А.В. Пространственное развитие Херсонеса Таврического в античную эпоху. Симферополь, 2008
15. Вишняцкий Л.Б. Введение в преисторию. Кишинев, 2002
16. Гайдукевич В. Ф. Боспорское царство. М.-Л., 1949.
17. Герцен А. Г., Махнева О. А. Пещерные города Крыма. Симферополь, 1989 (или любое другое издание).
18. Граков В. Н. Скифы. М., 1971.
19. Даниленко В. Н. Неолит Украины. Киев, 1969.
20. Даниленко В. Н. Энеолит Украины. Киев, 1974.
21. Дермидзакис М. В поисках наших предков. Симферополь, 2005.
22. Древности эпохи Великого переселения народов. М., 1982.
23. Древняя Русь. Город, замок, село. М., 1985.
24. Елинек Я. Большой иллюстрированный атлас первобытного человека. М., 1985
25. Зайцев Ю. П. Неаполь Скифский (II. до н.э. – III в. н.э.). Симферополь, 2003.
26. Зубарь В. М. Северный Понт и Римская империя. Киев, 1998.
27. Иванчик А.И. Киммерийцы. М., 1996
28. Крис Х. И. Кизил-кобинская культура и тавры. М., 1981.
29. Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1989.
30. Катакомбные культуры Северного Причерноморья. Киев, 1991.
31. Клейн Л.С. Археологическая типология. Л., 1991
32. Колотухин В. Н. Горный Крым в эпоху поздней бронзы – начале железного века (этнокультурные процессы). Киев, 1996
33. Колотухин В. Н. Киммерийцы и скифы степного Крыма. Симферополь, 2000.
34. Колтухов С. Г. Укрепления Крымской Скифии. Симферополь, 1999.
35. Мезолит СССР. М., 1989.
36. Меллаарт Дж. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. М., 1982.
37. Методика полевых археологических исследований. М., 1983
38. Палеолит СССР. М., 1984.
39. Плетнева С. А. Очерки хазарской археологии. М., 1999.
40. Пиоро И. С. Крымская Готия. Киев, 1990.
41. Петрова Э. Б. История Древнего мира. Греция. Курс лекций. Симферополь, 2000.
42. Русяева А.С., Русяева М.В. Ольвия Понтийская. Киев, 2004
43. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1982.
44. Седов В. В. Славяне в древности. М., 1994.
45. Седов В. В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
46. Сон Н.А. Тира римского времени. Киев, 1993.

47. Сорочан С.Б. Византийский Херсон. Харьков, 2005.
48. Степанчук В.Н. Поздние неандертальцы Крыма. Киик-кобинские памятники. Киев, 2002
49. Столяр А. Д. Происхождение изобразительного искусства. М., 1985.
50. Толочко П. П. Древний Киев. Киев, 1976.
51. Формозов А. А. Памятники первобытного искусства на территории СССР. М., 1980.
52. Храпунов И. Н. Древняя история Крыма. Симферополь, 2003
53. Храпунов И. Н. Этническая история Крыма в раннем железном веке // Боспорские исследования. Симферополь, 2004. Вып.6
54. Херсонес Таврический в середине I в. до н.э. – VI в. н.э. Очерки истории и культуры. Харьков, 2004
55. Херсонес Таврический в третьей четверти - середине VI в. до н.э. – середине I в. до н.э. Очерки истории и культуры. Киев, 2005
56. Чабай В.П. Средний палеолит Крыма. Киев, 2004
57. Шнирельман В. А. Возникновение производящего хозяйства. М., 1989.
58. Энеолит СССР. М., 1982.
59. Якобсон А. Л. Средневековый Крым. М., 1964..

5.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по подготовке и процедуре сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://antropogenez.ru/ – научно просветительский канал «Антропогенез. Ру»
2. http://arheologija.ru/istochniki-pervobyitnoy-istorii/ – Проект «Археология»
3. http://открытаяархеология.рф – проект «Открытая археология» об археологических памятниках Крыма

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Нет

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий

Технология концентрированного обучения (собеседование с научным руководителем).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».