Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы
Археология

Форма обучения очная

Программа научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с СУОС КФУ, утвержденным приказом ректора университета от «31» 08. 2018 г. № 746/1

РАЗРАБОТАНО

Доцент, к.и.н., доц. _____ /В.Е.Науменко/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
истории древнего мира и средних веков _____ /А.Г.Герцен/

Председатель
учебно-методической комиссии
исторического факультета Таврической академии _____ /Т.Б.Назарчук/

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	127
Общий объем дисциплины	час	4572
Объем аудиторной работы	час.	-
в том числе:		
лекции	час.	-
лабораторные работы	час.	-
практические занятия (семинары)	час.	-
Объем самостоятельной работы	час.	4572
в том числе		
экзамен		-

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	1,2,3,4,5,6
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

УК-6 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий.

ОПК-2 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований

ОПК-3. Способен к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4. Способен к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

ПК-1 Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

ПК-2 Способен к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.

Знать: определение типологии исторических источников по теме исследований; научно-теоретические аспекты изучения корпуса исторических источников по теме исследований; всесторонний анализ историографических достижений в области научных исследований.

Уметь: давать научную характеристику корпусу исторических источников по теме исследований; выявлять сущностные характеристики содержательного компонента историографической и источниковой базы по теме исследований;

Владеть: навыками устного и письменного изложения своего понимания актуальных проблем научных исследований; навыками научной аргументации выдвигаемого исследовательского тезиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации и входит в Блок «Научные исследования».

Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущих уровнях образования по базовым курсам отечественной и всеобщей истории и специальным дисциплинам.

Полученные знания, умения и навыки являются практической основой для проведения обучающимися самостоятельных научных исследований и подготовки научной квалификационной работы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций – не предусмотрено.

3.2. Наименование лабораторных работ – не предусмотрены.

3.3. Содержание практических занятий (семинаров) – не предусмотрены.

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Этапы проведения научных исследований и их содержание: 1.Организационный: Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований: 1. Теоретическая работа 2.Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях. 2.Основной: Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях. 5. Подготовка диссертационной работы 3.Заключительный: Планирование и проведение работы по следующим направлениям: 1. Теоретическая работа 2. Экспериментальная работа 3. Научные публикации 4. Участие в научно-практических конференциях. 5. Подготовка диссертационной работы.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации– дифференцированный зачет

Форма промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература:

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (дата обращения: 04.01.2021). – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-8158-1970-2. – Текст : электронный.

2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259 (дата обращения: 04.01.2021). – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
3. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (дата обращения: 04.01.2021). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Шишикин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В.Г. Шишикин, Е.В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523 (дата обращения: 04.01.2021). – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.
2. Философия и методология науки: практикум : [16+] / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861 (дата обращения: 07.09.2020). – Библиогр.: с. 108-109. – Текст : электронный.
3. Лебедев, С.А. Научный метод: история и теория / С.А. Лебедев. – Москва : Проспект, 2018. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494380 (дата обращения: 07.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24179-8. – Текст : электронный.

5.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Библиотека «Хронос – история России».http://hrono.ru/
2. Научная электронная историческая библиотека: http://www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru
4. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: http://www.lib.msu.su /

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Нет

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий

Технология концентрированного обучения (собеседование с научным руководителем).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».