Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы археологии

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы
Археология

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ, утвержденным приказом ректора университета от «31» 08. 2018 г. № 746/1

РАЗРАБОТАНО

Профессор, д.и.н., проф. _____ /И.Н.Храпунов/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
истории древнего мира и средних веков _____ /А.Г.Герцен/

Председатель
учебно-методической комиссии
исторического факультета Таврической академии _____ /Т.Б.Назарчук/

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	3
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	36
в том числе:		
лекции	час.	18
лабораторные работы	час.	-
практические занятия (семинары)	час.	18
Объем самостоятельной работы	час.	72
в том числе		
экзамен	час.	36

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	4
Дифференцированный зачет	
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

ПК-3 Способен к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы системного подхода;принципы методических подходов различных дисциплин, применяющиеся в современных археологических исследованиях;основные проблемы исследований археологической науки.

Уметь: работать с базовой терминологией; анализировать, коррелировать и выделять наиболее важную для археолога информацию.

Владеть: навыками комплексного исследования; навыками использования классических методик исследования в археологии; креативным научным мышлением, позволяющим адаптировать археологическое знание к историческим исследованиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Современные проблемы археологии» относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

Преподавание дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения базового курса по отечественной истории и специальных дисциплин по археологии на предыдущих уровнях образования.

Данная дисциплина формирует профессиональную компетенцию ПК-3 на примере изучения вопросов археологии. Полученные знания, умения и навыки являются теоретической основой для проведения обучающимися самостоятельных научных исследований и подготовки научной квалификационной работы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Современное состояние археологической науки. Научные школы. Введение. Современное состояние археологической науки Междисциплинарные исследования в современной археологии: направления, методы, перспективы
Раздел 2. Проблемы изучения каменного века.-
Раздел 3. Проблемы археологического изучения бронзового, железного века. Античная археология. Проблемы археологического изучения памятников средневековой эпохи. Проблемы изучения эпохи раннего металла. Переход к железному веку
Раздел 4. Археология нового времени. Археология нового времени.

3.2. Наименование лабораторных работ – не предусмотрены.

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Современное состояние археологической науки. Научные школы.-
Раздел 2. Проблемы изучения каменного века. Проблемы антропогенеза и древнейших миграций Проблемы исследований палеолита Новейшие проблемы исследований в области неолита Археологические периодизации неолита в Евразии
Раздел 3. Проблемы археологического изучения бронзового, железного века. Античная археология. Проблемы археологического изучения памятников средневековой эпохи. Археология средневековья и ее современные исследования
Раздел 4. Археология нового времени. Археология нового времени. Проблемы исторической демографии

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Современное состояние археологической науки. Научные школы. Современные научные школы в мировой археологии
Раздел 2. Проблемы изучения каменного века.
Раздел 3. Проблемы археологического изучения бронзового, железного века. Античная археология. Проблемы археологического изучения памятников средневековой эпохи.
Раздел 4. Археология нового времени.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядкомприменениябалльно-рейтинговойсистемыоцениванияуспеваемостиобучающихсяпоосновнымпрофессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации– экзамен

Форма промежуточной аттестации – устный опрос

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Городцов, В.А. Руководство для археологических раскопок : практическое пособие / В.А. Городцов. – Москва : б.и., 1914. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130964 (дата обращения: 13.09.2020). – Текст : электронный.
2. Зальцман, Э.Б. Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э.Б. Зальцман ; ред. А.Н. Хохлов. – Тверь : Институт археологии

РАН, 2010. – Т. 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.

3. Краткие сообщения института археологии / отв. ред. И.Т. Кругликова ; зам. отв. ред. П.А. Раппопорт, В.В. Седов ; Академия наук СССР и др. – Москва : Наука, 1977. – Вып. 148. Методика археологических исследований и раскопки археологических памятников. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427761 (дата обращения: 12.09.2020). – Текст : электронный.
4. Петров, Н.И. Археология : учебное пособие : [16+] / Н.И. Петров. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982 (дата обращения: 13.09.2020). – ISBN 978-5-903983-03-2. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Гусев, С.В. Археологическая экспертиза: теория и практика / С.В. Гусев ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571120 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-277-8. – Текст : электронный.
2. Кудрявцев, А.А. Археология : учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765 (дата обращения: 13.09.2020). – Текст : электронный.
3. Окороков, А.В. Подводное культурное наследие: изучение, сохранение, музеефикация / А.В. Окороков, Д.В. Бабекин ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва, Центр подводного культурного наследия. – Москва : Институт Наследия, 2017. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571372 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр.: с. 292-307. – ISBN 978-5-86443-219-8. – Текст : электронный.
4. Археология и естественнонаучные методы: сборник статей / сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-9551-0099-7. – Текст : электронный.
5. Сухов, П.А. Археологические памятники, их охрана, учет и первичное изучение : практическое пособие / П.А. Сухов. – Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1941. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240304 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 978-5-4475-0802-9. – Текст : электронный.

6. Поляков, А.Н. Основы археологии : учебное пособие / А.Н. Поляков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803 (дата обращения: 13.09.2020). – Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-7410-1790-6. – Текст : электронный.
7. Археология и история Боспора: сборник статей / Государственный Керченский историко-археологический музей им. А. С. Пушкина. – Симферополь : Крымиздат, 1962. – Т. 2. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434592 (дата обращения: 13.12.2020). – ISBN 978-5-4475-7097-2. – Текст : электронный.

5.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Современные проблемы археологии».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://annales.info/index.htm ─ Библиотека annales
2. http://vdi3.igh.ru/ ─ Вестник древней истории
3. http://www.archeologia.ru/Library/ - Библиотека Портала Археология России
4. http://archaeolog.ru/ - Сайт Института археологии РАН
5. http://www.kunstkamera.ru/index/300/ Сайт музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук
6. http://www.ethnomuseum.ru/ Сайт Российского Этнографического Музея
7. http://www.social-anthropology.ru/ Сайт «Антропология и смежные науки»
8. http://iea-ras.ru/ Материалы Института этнологии и антропологии РАН

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Нет

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий

Технология концентрированного обучения (собеседование).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.