Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы археологии средневекового Крыма

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы
Археология

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ, утвержденным приказом ректора университета от «31» 08. 2018 г. № 746/1

РАЗРАБОТАНО

Доцент, к.и.н., доц. _____ /А.Г.Герцен/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
истории древнего мира и средних веков _____ /А.Г.Герцен/

Председатель
учебно-методической комиссии
исторического факультета Таврической академии _____ /Т.Б.Назарчук/

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	3
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	36
в том числе:		
лекции	час.	18
лабораторные работы	час.	-
практические занятия (семинары)	час.	18
Объем самостоятельной работы	час.	72
в том числе		
экзамен	час.	36

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	4
Дифференцированный зачет	
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

ПК-6 Способен к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и работе в этой среде

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные термины и понятия курса, важнейшие виды письменных и археологических источников, историческую географию и топонимику основные археологические памятники средневекового Крыма, историографию средневековой истории полуострова;

Уметь: определять и систематизировать археологические материалы средневекового периода, использовать их для исторических реконструкций в отношении событий средневекового периода в истории Северного Причерноморья, хронологизировать основные исторические процессы всемирной истории в связи с историей Крыма в средние века ;

Владеть: методикой анализа массового археологического материалы средневекового времени, владеть археологической, исторической, этнографической картой Крыма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Проблемы средневековой археологии Крыма» относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

Преподавание дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения базового курса по отечественной истории и специальных дисциплин по археологии на предыдущих уровнях образования.

Данная дисциплина формирует профессиональную компетенцию ПК-6 на примере изучения вопросов археологии Крыма. Полученные знания, умения и навыки являются теоретической основой для проведения обучающимися самостоятельных научных исследований и подготовки научной квалификационной работы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы
Введение**.** 1.Проблема хронологии и периодизации средневекового периода истории полуострова.
Раздел 1. История изучения средневековых памятников Крыма. 1.Сведения о средневековых памятниках Крыма в литературе 16-18 вв. (Бусбек, Броневский, Эвлия Челеби, Тунманн) 2. Исследования и описания памятников средневековья в конце 18-начале 20 в. (Паллас, Кларк, Гутри, Кеппен, Дюбуа де Монпере, Мурзакевич, Брун, Бертье-Делагард, Латышев) 3. Исследования памятников средневековья в Крымской АССР (Репников, Равдоникас, Боданинский, Акчокраклы, Бороздин, Башкиров, Скржинская).
Раздел 2 . Источниковедческая база средневекового периода истории Крыма, Письменные источники. 1.Письменные источники позднеантичного периода (Птолемей, Иосиф Флавий, Аммиан Марцеллин, Зосим, Созомен, Иордан). 2.Византийские авторы (Прокопий, Агафий, Феофан, Никифор, Константин

Багрянородный, Феодор, Матфей, агиографические источники). 3.Западноевропейские источники (Рубрук, Барбаро, Шильтбергер, Тафур, Георг Нюрнбергский,). 4.Восточные источники (Еврейско-хазарская переписка, Идриси. Бейбарс, Омари, Фида).
Раздел 3. Источниковедческая база средневекового периода истории Крыма, Археологические источники. 1.Средневековые городища и селища. 2.Проблемы хронологии и типологии массового археологического материала. 3.Средневековая керамическая тара (пифосы, амфоры, корчаги). 4.Нумизматические и сфрагистические источники. 5.Эпиграфические источники.
Раздел 4. Архитектурно-археологические объекты. Средневековая фортификация. 1.Византийские крепости. 2.Фортификация хазарского периода. 4.Средневековые замки и убежища – исары. 5.Османские крепости.
Раздел 5. Архитектурно-археологические объекты. Культовая архитектура. 1.Раннехристианские храмы (базилики, крестово-купольные церкви, пещерные храмы). 2.Пещерные монастыри. 3.Мечети. 4.Мавзолеи-дюрбе. 5.Синагоги.
Раздел 6. Архитектурно-археологические объекты. Жилищно-бытовые постройки. 1.Жилые усадьбы. 2.Дворцы. 3.Бани.
Раздел 7. Архитектурно-археологические объекты. Производственные комплексы. 1.Производственные керамические комплексы. 2.Кожевенное производство. 3.Каменоломни. 4.Гидротехнические сооружения.
Раздел 8. Проблема интерпретации письменных источников и корреляции с ними археологических материалов на примере «пещерных городов» Крыма. 1.Проблема локализации страны Дори (Тиханова, Домбровский, Соломоник, Веймарн, Фирсов). 2.«Византийская» версия интерпретации «пещерных городов» (Васильев, Якобсон, современные исследователи).

3.2. Наименование лабораторных работ – не предусмотрены.

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. История изучения средневековых памятников Крыма. 1. История изучения средневековых городов Херсонеса и Боспора. 2. Деятельность Одесского общества истории и древностей. 3. Исследования памятников средневековья в послевоенный период (Якобсон, Веймарн, Кропоткин, Романчук, Антонова, Талис, Соломоник, Домбровский, Паршина, Фронджуло, Баранов, Айбабин).
Раздел 2 . Источниковедческая база средневекового периода истории Крыма.). 1.Картографические и топонимические источники.
Раздел 3. Архитектурно-археологические объекты. Средневековая фортификация. 1.Генуэзские крепости.
Раздел 4. Архитектурно-археологические объекты. Культовая архитектура. 1.Церкви периода развитого средневековья. 2.Медресе и текие.
Раздел 5. Архитектурно-археологические объекты. Жилищно-бытовые постройки. 1.Жилые дома. 2.Караван-сараи. 3.Хозяйственно-бытовые постройки.
Раздел 6. Архитектурно-археологические объекты. Производственные комплексы. 1.Железоделательное производство. 2.Стекольное производство.
Раздел 7. Проблема интерпретации письменных источников и корреляции с ними археологических материалов на примере «пещерных городов» Крыма. 1.Топография «пещерных городов». 2.Интерпретация «пещерных городов» в научной литературе 19 – начала 20 в. 3.Автохтонная версия интерпретации «пещерных городов» (Равдоникас, Репников, Веймарн).

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. История изучения средневековых памятников Крыма. 1.Подводные археологические исследования средневековых памятников. 2. Деятельность Таврической ученой архивной комиссии.
Раздел 2. Источниковедческая база средневекового периода истории Крыма 1.Средневековые керамические строительные материалы (плинфа, черепица, трубы, желоба).
Раздел 8. Современные методы бесконтактных исследований археологических объектов. 1.Опыт использования бесконтактных методов в практике исследования средневековых памятников.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Форма проведения промежуточной аттестации – устный опрос

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Айбабин А. И. Этническая история ранневизантийского Крыма. - Симферополь: ДАР, 1999.
2. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века / О.У. Девлетов. 2-е изд. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 526 с. [Электронный ресурс: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 (31.10.2018)].
3. История и археология средневекового Крыма. Сб., Москва, 1958.
4. От киммерийцев до крымчаков. Народы Крыма с древнейших времен до конца XVIII века / Ред. Храпунов, И.Н.; Герцен, А.Г.– Симферополь: Доля, 2006.
5. Якобсон А.Л. Средневековый Крым. Москва — Ленинград, 1964.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Герцен А. Г. Средневековый Крым // История Крыма с древнейших времен до наших дней (в очерках) (издание 2-е, исправленное и дополненное). Симферополь, 2006.
2. Герцен А. Г. Мангуп: город в крымском поднебесье. (2-е издание). Симферополь, 2007. 64 С.
3. Брун Ф.К.Черноморские готы и следы долгого их пребывания в Южной России. Сб. «Черноморье», II. Одесса, 1879.
4. Бабенчиков В.П.. Из истории Крымской Готии. Известия Государственной Академии истории материальной культуры, вып. 117. Ленинград, 1935.
5. Бертье-Делагард А.Л.. Каламита и Феодоро. Известия Таврической ученой археологической комиссии, № 55. Симферополь, 1918.
6. Васильев А.А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя. С-Петербург: Алетейя, 2013. 584 с. [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233250].
7. Васильев А.А. История Византийской империи: время до Крестовых походов (до 1081 г.). С-Петербург: Алетейя, 2017. 517 с. [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487734].
8. Греков Б.Д., Якубовский.А.Ю. Золотая Орда и ее падение. Москва — Ленинград, 1950.
9. Домбровский О.И.. Фрески средневекового Крыма. Киев, 1965.
10. История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство

Южного федерального университета, 2018. 259 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631 (дата обращения: 28.11.2019).
11. Карпов, С.П. История Трапезундской империи. С-Петербург: Алетейя, 2017.
12. Могаричев Ю. М. Средневековый Крым (VI – середина XIII в.): история, религия, культура. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2014.
13. Рансимен, С. Падение Константинополя в 1453 году. Москва: Директ-Медиа, 2011. 278 с. [Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89127].
14. Репников Н.И.. Раскопки Эски-Керменского могильника в 1928—1929 гг. Известия Государственной Академии истории материальной культуры, XII, вып. 1—8. Ленинград, 1932.
15. Секиринский С.А. Очерки истории Сурож а IX—XV веков. Симферополь, 1955
16. Шапшал С.М. Караимы и Чуфут-Кале в Крыму. С.-Петербург, 1896.
17. Эрнст Н.Л. Эски-Кермен и пещерные города Крыма. Известия Таврического общества истории, археологии н этнографии. Т. III, Симферополь, 1929.

5.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Проблемы средневековой археологии Крыма».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. http://www.library.chersonesos.org/index.php - сайт научной библиотеки Национального заповедника «Херсонес Таврический»
2. https://www.archaeolog.ru/ru - официальный сайт Института археологии РАН
3. http://www.krimoved-library.ru/books/index.html Библиотека «Крымовед»
4. http://www.vostlit.info/ Восточная Литература - библиотека текстов Средневековья

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

Нет

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий

Технология концентрированного обучения (собеседование).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.