Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательной деятельности

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы
Археология

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ, утвержденным приказом ректора КФУ от «31» 08. 2018 г. № 746/1

РАЗРАБОТАНО

доцент кафедры экологии и зоологии,
к.б.н., доцент _____ Н.О. Симагина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
экологии и зоологии _____ А.В. Ивашов

Председатель
учебно-методической комиссии
Таврической академии _____ А.П. Курабцева

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	3
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	36
в том числе:		
лекции	час.	18
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	18
Объем самостоятельной работы	час.	72
в том числе		
экзамен	час.	36

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	1
Дифференцированный зачет	
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

УК-6 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-5 Способен к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов.

ОПК-6 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; методы выбора направления и проведения научного исследования; алгоритм построения рабочей программы дисциплины; алгоритм построения основной профессиональной образовательной программы; порядок построения учебного плана, календарного графика учебного процесса.

Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности.

Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровнях высшего образования; методологией разработки рабочей программы дисциплины; методологией формирования теоретической основы лекций, практических (семинарских занятий).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Организация образовательной деятельности» относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

Преподавание дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущем уровне образования по предметам, связанным с педагогикой и методикой преподавания.

Данная дисциплина формирует универсальную (УК-6) и общепрофессиональные компетенции (ОПК-5 и ОПК-6), и является теоретической основой для прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность федерального уровня; локальные нормативно-правовые акты; элементы системы образования; уровни образования; квалификации образования; документы об образовании и квалификации; приоритеты Закона об образовании ФЗ-№273.

Государственная регламентация организации и осуществления образовательной деятельности: основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования; законодательные акты, регламентирующее процедуру государственной аккредитации образовательных программ ВО; процедура государственной аккредитации: основные моменты; Организационная структура образовательной деятельности в Российской Федерации: структура системы образования в РФ; многовариантность способов получения образования; основные подразделения высших учебных заведений; Федеральные университеты РФ; Федеральные государственные образовательные стандарты: основные разделы, регламентируемые позиции; тенденции изменений государственных образовательных стандартов высшего образования в Российской Федерации (ГОС, ФГОС 3, ФГОС 3+, ФГОС 3++); Принципы использования Федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательной деятельности Применение профессиональных стандартов при формировании основных профессиональных образовательных программ: профессиональные стандарты: понятие, цифры и факты; реестр профессиональных стандартов: программно-аппаратный комплекс profstandart.rosmintrud.ru; нормативно-правовые и методические основы применения профессиональных стандартов в системе профессионального образования; Основные изменения в ФГОС ВО и примерных основных образовательных программах, связанные с применением профессиональных стандартов; советы по профессиональным квалификациям; соотнесение уровней профессионального образования и квалификационных уровней; сопряжение ФГОС ВО и профессиональных стандартов; формирование профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ; основные особенности применения профессиональных стандартов при актуализации ФГОС и формировании профессиональных образовательных программ. Национальная система квалификаций (НСК). Гармонизации системы российского высшего образования с мировыми образовательными системами; повышение качества подготовки специалистов: формирование и функционирование НСК в странах, способствующих карьерному росту работников; особенности формирования НСК России; Европейская система квалификаций; универсальная пирамида компетенций работника в разных странах; организационные проблемы сопряжения образовательных и профессиональных стандартов.
Раздел 2. Основные профессиональные образовательные программы Основные профессиональные образовательные программы высшего образования: структурные элементы ОПОП; особенности формирования общей характеристики ОПОП, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации; формы реализации образовательных программ; компетенции выпускника, формирования карт компетенций; фонды оценочных средств. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: нормативно-методическое обеспечение организации и осуществления образовательной

деятельности; основные позиции регламентации; особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сетевая реализация образовательных программ в Российской Федерации: нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия; взаимодействие организаций по реализации образовательных программ в сетевой форме; основные модели и формы сетевого взаимодействия; подходы к реализации образовательных программ в сетевой форме.

3.2. Содержание лабораторных работ – не предусмотрены.

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в Российской Федерации. Законодательные акты, регулирующие образовательную деятельность: Федеральный закон N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - наиболее важные статьи для регламентации образовательной деятельности в сфере Высшего образования; Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения - основные направления, по которым разработаны локальные нормативные акты, размещенные на главном сайте университета https://cfuv.ru/sveden/document; основные направления нормативного регулирования образовательной деятельности. Структура системы образования в Российской Федерации: основные элементы системы образования: основные элементы системы образования РФ; общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение; обеспечение возможности реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование); уровни общего образования и профессионального образования; дополнительное образование; подвиды дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»: структурные подразделения в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»; Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского - прошлое, настоящее, будущее- факты, история, великие ученые; распределение полномочий регулирования образовательной деятельности в университете; нормативные документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты и Самостоятельно установленные образовательные стандарты: Федеральные государственные образовательные стандарты, основные разделы, регламентируемые позиции; особенности самостоятельно установленных образовательных стандартов; тенденции изменений государственных образовательных стандартов высшего образования в Российской Федерации (ГОС, ФГОС 3, ФГОС 3+, ФГОС 3+ +); принципы использования Федеральных

государственных образовательных стандартов и самостоятельно установленных образовательных стандартов при организации образовательной деятельности. Профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов: соотнесение уровней профессионального образования и квалификационных уровней; сопряжение федеральных государственных образовательных стандартов, самостоятельно установленных образовательных стандартов и профессиональных стандартов; формирование профессиональных компетенций на основе ПС; основные особенности применения профессиональных стандартов: при актуализации ФГОС и формировании основных профессиональных образовательных программ.
Раздел 2. Основные профессиональные образовательные программы Конкурентоспособные основные профессиональные образовательные программы среднего и высшего образования: научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования; трудоемкость образовательных программ, понятие Европейской кредитно-трансферной системы; преемственность образовательных программ различных уровней; особенности проектирования междисциплинарных образовательных программ. Реализация компетентностного подхода при реализации ОПОП: планируемыми результатами освоения образовательной программы; планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; категории и виды компетенций; индикаторы компетенций; дескрипторы уровней освоения компетенции; формирование карт компетенций. Современные образовательные технологии: активные и интерактивные формы обучения; технология проблемного обучения; разноуровневое обучение; технология проектного обучения; исследовательский метод обучения; информационно-коммуникативные технологии; планирование образовательного процесса в рамках учебного плана и календарного графика учебного процесса; методология разработки программ дисциплин; методология разработки лекций, практических (семинарских) и лабораторных занятий. Качество образования: общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность; профессионально-общественная аккредитация образовательных программ; независимая оценка качества образования; Европейские системы оценки качества образования.

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты. Самостоятельно установленные образовательные стандарты. Мониторинг в системе образования. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Инклюзивное образование. Индивидуализация образовательной траектории.

Раздел 2. Основные профессиональные образовательные программы Сопряжение основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС, СУОС. Адаптированные образовательные программы. Компетентностный подход. Формирование карт компетенций Качество образования. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Европейские системы стандартов оценки качества образования.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации – письменный.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Солодова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 55 с.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки/специальностям;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве. – Йошкар-Ола: Аккредитация в образовании, 2008. -58 с.
2. Методические материалы для проектирования программ высшего образования. – Рабочие материалы к информационно-методическому семинару АКУР 13-15 мая 2015

г. – Ч.1-3.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 661 Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесении в них изменений.

5.3. Методические материалы:

1. Методические материалы: опорные конспекты лекций, размещены на образовательной платформе Moodle https://moodle.cfuv.ru
2. Методические материалы к семинарам, размещены на образовательной платформе Moodle https://moodle.cfuv.ru
3. Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) –Социология управления»). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «КДУ», 2016. – 264 с.
4. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-02/05вн. URL: http://fgosvo.ru/support/43/5/8
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 №ДЛ-02/05вн. URL: http://fgosvo.ru/support/43/5/8.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://regulation.gov.ru
2. http://fgosvo.ru
3. http://fgosvpo.ru
4. https://cfuv.ru/
5. Электронно-библиотечные система КФУ:
   a. - Университетская библиотека online
   b. - Лань

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

Дистанционные образовательные технологии, образовательная платформа Moodle (https://moodle.cfuv.ru).

Мультимедийные технологии.

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии, реализованы на образовательной платформе Moodle https://moodle.cfuv.ru; интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.