Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы археологии раннего железного века

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы
Археология

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ, утвержденным приказом ректора университета от «31» 08. 2018 г. № 746/1

РАЗРАБОТАНО

Профессор, д.и.н., проф. _____ /И.Н.Храпунов/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
истории древнего мира и средних веков _____ /А.Г.Герцен/

Председатель
учебно-методической комиссии
исторического факультета Таврической академии _____ /Т.Б.Назарчук/

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	3
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	36
в том числе:		
лекции	час.	18
лабораторные работы	час.	-
практические занятия (семинары)	час.	18
Объем самостоятельной работы	час.	72
в том числе		
экзамен	час.	36

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	2
Дифференцированный зачет	
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

ПК-1 Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы методических подходов различных дисциплин, применяющиеся в современных археологических исследованиях;основные проблемы исследований археологической науки.

Уметь: работать с базовой терминологией;анализировать, коррелировать и выделять наиболее важную для археолога информацию.

Владеть: навыками комплексного исследования; навыками использования классических методик исследования в археологии; креативным научным мышлением, позволяющим адаптировать археологическое знание к историческим исследованиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Проблемы археологии раннего железного века» относится к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

Преподавание дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения базового курса по отечественной истории и специальных дисциплин по археологии на предыдущих уровнях образования.

Данная дисциплина формирует профессиональную компетенцию ПК-1 на примере изучения вопросов археологии. Полученные знания, умения и навыки являются теоретической основой для проведения обучающимися самостоятельных научных исследований и подготовки научной квалификационной работы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Введение. Понятие о раннем железном веке Введение.Понятие о раннемжелезномвеке, егоместо в системеархеологическихклассификаций.
Раздел 2. Гальштатская эпоха и латенская эпоха Гальштатская эпоха Латенская эпоха
Раздел 3. Население Восточной Европы в раннем железном веке Киммерийцы. Тавры. Скифо-сарматская археология
Раздел 4. Археология древних германцев и славян Древниегерманцы и древниеславяненатерриториИПольши и Германии

3.2. Наименование лабораторных работ – не предусмотрены.

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Введение. Понятие о раннем железном веке
Раздел 2. Гальштатская эпоха и латенская эпоха. Ареал и локальные варианты гальштатскойкультуры.Поселения. Оборонительные сооружения и жилые постройки.Подкурганные и грунтовые погребения.Ингумации и кремации. Этническое содержание понятия «гальштатская культура». Латенская эпоха. Очерк истории кельтов. Периодизация.Поселения. Конструктивные особенности оборонительных сооружений.Жилые и хозяйственные постройки. Погребальные сооружения.
Раздел 3. Население Восточной Европы в раннем железном веке Ареал киммерийской культуры. Археологические памятники и проблема их достоверности.Особенности хозяйства киммерийцев. Скифы. Скифские памятники VII – V вв. до н. э. Переднеазиатские походы.Скифо-персидская война. Скифиявремен Атея.Каменское городище. Погребальные памятники скифов как исторический источник. Политические и экономические связи скифов с античными городами Северного Причерноморья. Переход скифов к оседлости в Крыму и на Днепре. Скифское искусство. Проблема локализации позднескифскихкрепостей.Поселенияимогильники поздних скифов в Крыму и на Днепре. Савроматы: время и место формирования. Важнейшие памятники. Эволюция культуры.Сарматы в Северном Причерноморье: время и пути проникновения.Типология и хронология погребальных сооружений и инвентаря.Важнейшие племенные объединения в составе сарматской общности. Сарматы в Крыму. Крымские могильники позднеримского времени.
Раздел 4. Археология древних германцев и славян

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Введение. Понятие о раннем железном веке История освоения металлов по археологическим данным. Время и место изготовления древнейших железных орудий. Древние металлурги и кузнецы. Распространение железных орудий.
Раздел 2. Гальштатская эпоха и латенская эпоха
Раздел 3. Население Восточной Европы в раннем железном веке
Раздел 4. Археология древних германцев и славян Ясторфская культура. Лужицкая культура. Поморская культура: особенности погребальных сооружений и инвентаря. Культура подклошевых погребений. Пшеворская культура. Оксывская культура.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации– экзамен

Форма промежуточной аттестации – устный опрос

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная литература

1. Городцов, В.А. Руководство для археологических раскопок : практическое пособие / В.А. Городцов. – Москва : б.и., 1914. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130964 (дата обращения: 13.09.2020). – Текст : электронный.
2. Зальцман, Э.Б. Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э.Б. Зальцман ; ред. А.Н. Хохлов. – Тверь : Институт археологии РАН, 2010. – Т. 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.
3. Краткие сообщения института археологии / отв. ред. И.Т. Кругликова ; зам. отв. ред. П.А. Раппопорт, В.В. Седов ; Академия наук СССР и др. – Москва : Наука, 1977. – Вып. 148. Методика археологических исследований и раскопки археологических памятников. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427761 (дата обращения: 12.09.2020). – Текст : электронный.
4. Петров, Н.И. Археология : учебное пособие : [16+] / Н.И. Петров. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2008. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209982 (дата обращения: 13.09.2020). – ISBN 978-5-903983-03-2. – Текст : электронный.

5.2.Дополнительная литература

1. Гусев, С.В. Археологическая экспертиза: теория и практика / С.В. Гусев ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571120 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-277-8. – Текст : электронный.
2. Кудрявцев, А.А. Археология : учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский

Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765 (дата обращения: 13.09.2020). – Текст : электронный.

3. Окороков, А.В. Подводное культурное наследие: изучение, сохранение, музеефикация / А.В. Окороков, Д.В. Бабекин ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва, Центр подводного культурного наследия. – Москва : Институт Наследия, 2017. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571372 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр.: с. 292-307. – ISBN 978-5-86443-219-8. – Текст : электронный.
4. Археология и естественнонаучные методы: сборник статей / сост. Е.Н. Черных, В.И. Завьялов. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210913 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 5-9551-0099-7. – Текст : электронный.
5. Сухов, П.А. Археологические памятники, их охрана, учет и первичное изучение : практическое пособие / П.А. Сухов. – Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1941. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240304 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 978-5-4475-0802-9. – Текст : электронный.
6. Поляков, А.Н. Основы археологии : учебное пособие / А.Н. Поляков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803 (дата обращения: 13.09.2020). – Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-7410-1790-6. – Текст : электронный.
7. Археология и история Боспора: сборник статей / Государственный Керченский историко-археологический музей им. А. С. Пушкина. – Симферополь : Крымиздат, 1962. – Т. 2. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434592 (дата обращения: 13.12.2020). – ISBN 978-5-4475-7097-2. – Текст : электронный.

5.3. Методические материалы.

1. Методические рекомендации по дисциплине «Проблемы археологии раннего железного века».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://annales.info/index.htm ─ Библиотека annales
2. http://vdi3.igh.ru/ ─ Вестник древней истории
3. http://www.archeologia.ru/Library/ - Библиотека Портала Археология России
4. http://archaeolog.ru/ - Сайт Института археологии РАН
5. http://www.kunstkamera.ru/index/300/ Сайт музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук
6. http://www.ethnomuseum.ru/ Сайт Российского Этнографического Музея
7. http://www.social-anthropology.ru/ Сайт «Антропология и смежные науки»
8. http://iea-ras.ru/ Материалы Института этнологии и антропологии РАН

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Нет

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий

Технология концентрированного обучения (собеседование).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.