Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПВ: Социальная психология

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы
Археология

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с *СУОС КФУ*,
(СУОС КФУ / ФГОС ВО)
утвержденным приказом и.о. ректора от «31» августа 2018 г. № 746/1
(ректора университета / Минобрнауки)

РАЗРАБОТАНО

Заведующий кафедрой социальной психологии
д. психол. н., профессором _____ Е.В. Черный
(должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
социальной психологии _____ Е.В. Черный
(наименование кафедры, разработчика РПД) *(подпись)* *(ФИО)*

Председатель
учебно-методической комиссии
факультета психологии Таврической академии (структурное подразделение)
(наименование академии, института (филиала), реализующей дисциплину)
_____ И.И. Бородина
(подпись) *(ФИО)*

Распределение объема дисциплины по видам аудиторной и самостоятельной работы

Общий объем дисциплины	з.е.	3
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	36
в том числе:		
лекции	час.	18
лабораторные работы	час.	–
практические занятия (семинары)	час.	18
Объем самостоятельной работы	час.	72
в том числе		
	час.	
экзамен	час.	36

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	–
Коллоквиум	–
Расчетно-графическая работа	–
Контрольная работа	–
Реферат	–
Эссе	–
Творческое задание в области искусства	–
Учебная история болезни	–

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	1
Дифференцированный зачет	
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

УК-5 Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ПК-4 Способен внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук.

ПК-5 Способен сочетать интерактивные и традиционные методы обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблематику саморазвития, самоактуализации, профессионального развития с учетом социальных потребностей человека в обществе, в малых группах, организациях, коллективах

Уметь: анализировать проблемы и возможности собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои ресурсы и ресурсы социальной среды, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей

Владеть: навыками самодетерминации и планирования собственной жизни, профессионального и личностного развития, навыками эффективного социального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

Преподавание дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущем уровне образования по предметам, связанным с педагогикой, психологией и методикой преподавания.

Данная дисциплина формирует универсальную (УК-5) и профессиональные компетенции (ПК-4 и ПК-5) и является теоретической основой для прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии. Тема 1. История развития социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Тема 2. Актуальные теоретические и прикладные проблемы социальной психологии
Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации. Тема 3. Возрастные особенности и социально-психологические механизмы процесса социализации.

Тема 4. Социокультурные детерминанты становления личности. Модальная личность.
Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Тема 5. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии
Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии Тема 6. Психология больших и малых групп. Тема 7. Психология межличностного взаимодействия. Тема 8.Психология межгруппового взаимодействия.

3.2. Наименование лабораторных работ – не предусмотрены.

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии. Тема 1. Алгоритмы эффективного поиска и конструирования аналитического обзора исследований в социальной психологии Тема 2. План, дизайн и методология социально-психологического исследования
Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации. Тема 3. Возможности исследования гражданской, политической и профессиональной идентичностей молодежи. Тема 4. Прикладные проблемы социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Тема 5. Исследование групповых феноменов и эффектов
Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии Тема 6. Методы исследования психологического климата и других параметров и характеристик малых групп. Тема 7. Проблемное общение и возможности его оптимизации.

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии. Актуальные теоретические и прикладные проблемы социальной психологии История развития социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии.
Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации. Возрастные особенности и социально-психологические механизмы процесса социализации. Социокультурные детерминанты становления личности. Модальная личность.
Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Конформизм и нонконформизм. Сопротивление социальному давлению. Агрессия.

Альтруизм. Психология толпы. Предрассудки и стереотипы. Социальные феномены: эгоцентризм, социальная идентичность, внутригрупповой фаворитизм, межгрупповая враждебность Социальная категоризация: социальные установки и стереотипы.
Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии. Психология больших и малых групп. Психология межгруппового взаимодействия. Психология межличностного взаимодействия. Социально-психологический климат в группе, в коллективе. Типология (классификация) социальных групп. Вербальный способ общения, его характеристика. Определения и основные характеристики социальных групп. Общение: структура, функции, основные понятия. Понимания в процессе общения. Стратификация пространства. Невербальные средства общения: мимика, жесты.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно–рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – устный опрос

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104416 (31.08.2019).

2. Козлова, Э.М. Социальная психология: учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718 (31.08.2019).

3. Мандель, Б.Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин

: Директ-Медиа, 2019. - 438 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0065-4 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847 (31.08.2019).

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Бабушкин, Г.Д. Социальная психология: учебник / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - 236 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134
2. Пиз, А. Язык телодвижений : Как читать мысли других людей по их жестам : [Пер. с англ.] / Аллан Пиз; [Авт. вступ. ст. Н. Котляр]. - Н. Новгород : Совмест. рос.-австрал. предприятие "Ай Кью", 1992. - 262 с. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001648412
3. Социальная психология : учебное пособие / - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-93916-311-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629
4. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598
5. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 Петрухина, С.Р. Социальная психология: учебное пособие / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 93 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1622-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502

5.3. Методические материалы

1. Методические рекомендации по дисциплине «Социальная психология».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.internet-school.ru - Интернет-школа издательства Просвещение
2. http://www.mon.gov.ru/ - Министерство образования и науки Российской Федерации
3. http://www.informika.ru/text/goscom/ - Министерство образования РФ
4. http://www.kremlin.ru - Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
5. http://it-n.ru - Российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
6. http://www.school.edu.ru - Российский Общеобразовательный образовательных ресурсов
7. http://www.ed.gov.ru/ - Федеральное агентство по образованию

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности.

Нет

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий.

Интерактивные лекции, групповые дискуссии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.