

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии

А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деловые научные коммуникации

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

51.06.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Теория и история культуры

(наименование направленности программы)

Форма обучения


очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ,
(СУОС КФУ / ФГОС ВО)
утвержденным приказом ректора университета от «31» августа 2018 г. № 746/1
(ректора университета / Минобрнауки)

РАЗРАБОТАНО

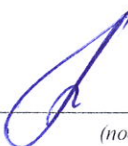
Доцент кафедры культурологии,
канд. культурологии, доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

И.А. Андрющенко
(ФИО)


СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
культурологии
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

И.А. Андрющенко
(ФИО)

Председатель
учебно-методической комиссии
философского факультета
(наименование академии, института (филиала), реализующей дисциплину)


(подпись)

З.З. Хайрединова
(ФИО)

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	3 з.е.	
Общий объем дисциплины	108 час	
Объем аудиторной работы	36 час.	
в том числе:		
лекции	18 час.	
лабораторные работы	0 час.	
практические занятия (семинары)	18 час.	
Объем самостоятельной работы	72 час.	
в том числе		
экзамен	36 час.	

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	4
Дифференцированный зачет	
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) (согласно СУОС ВО):

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: принципы, формы и методы работы российских и международных научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач; особенности и основные этапы проведения коллективных научных исследований в сфере культуры.

УМЕТЬ: применять на практике знания в области деловых научных коммуникаций; применять в практике социокультурной деятельности механизмы организации исследовательской и другой деятельности, а также научные деловые коммуникации для реализации деятельности.

ВЛАДЕТЬ: культурой коммуникаций в области решения научных и научно-образовательных задач; культурой коммуникаций с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: этические нормы вербальной и невербальной коммуникации; особенности деловой и научной коммуникации; формы научной коммуникации.

УМЕТЬ: эффективно использовать коммуникативные навыки в ходе разрешения конфликтных ситуаций, в том числе между представителями различных культур и религий.

ВЛАДЕТЬ: навыками логически верной, аргументированной устной и письменной речи; навыками делового общения; навыками публичных выступлений и переговоров.

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: особенности проведения деловых бесед, деловых переговоров, дискуссий, собраний и совещаний; закономерности групповой работы; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группу.

УМЕТЬ: корректно организовывать работу коллективов в малых и больших группах.

ВЛАДЕТЬ: стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию в области менеджмента; навыками профессиональной рефлексии; навыками диалога культур;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Деловые научные коммуникации» относится к числу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений программы подготовки аспирантуры, является их органическим продолжением и дополнением. Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения предыдущих курсов. Лекционный и семинарский материал курса опирается на базовые знания аспирантов, полученные в ходе освоения материала в первый год обучения.

Дисциплина «Деловые научные коммуникации» изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы, темы, дидактические единицы ¹
Раздел 1. Теоретические вопросы научных коммуникаций Темы лекций: Теория коммуникации как область знания Средства научной коммуникации Язык и речь как средство научной коммуникации Научная полемика Культура ведения научной дискуссии Научный спор
Раздел 2. Прикладные аспекты деловых научных коммуникаций Темы лекций: Письменная научная коммуникация Этика научной коммуникации Особенности деловой коммуникации

3.2. Наименование лабораторных работ

Разделы, наименование лабораторных работ
Не предусмотрено учебным планом

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Теоретические вопросы научных коммуникаций Темы практических занятий: Подходы к определению коммуникации Коды, каналы и модусы коммуникации Коммуникативные компетенции: знания, принципы и стратегии коммуникации Установление деловых научных контактов. Технические средства в деловой научной коммуникации

¹ Дидактическая единица – логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п..

Логические и психологические аспекты научного спора
<p>Раздел 2. Прикладные аспекты деловых научных коммуникаций</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p>Мастерство публичного выступления</p> <p>Деловое общение</p> <p>Академические жанры и обработка научной информации</p> <p>Академическая переписка</p>

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
<p>Раздел 1. Теоретические вопросы научных коммуникаций</p> <p>Темы самостоятельной работы:</p> <p>Основные модели коммуникации.</p> <p>Основные черты вербальной и невербальной коммуникаций.</p> <p>Специфика коммуникаций в учреждении культуры.</p> <p>Нравственные основы делового общения</p> <p>Требования к деловой письменной речи.</p> <p>Понятие рабочей группы. Профессиональная зрелость рабочей группы.</p> <p>Социальные стереотипы, их роль в организации делового общения.</p> <p>Ролевое поведение в деловом общении.</p>
<p>Раздел 2. Прикладные аспекты деловых научных коммуникаций</p> <p>Темы самостоятельной работы:</p> <p>Разработка собственного портфолио и его презентация.</p> <p>Разработка вариантов выхода из конфликтных ситуаций.</p> <p>Правила общения по телефону и другим электронным средствам связи.</p> <p>Правила ведения деловой беседы. Речевой этикет.</p> <p>Особенности публичного выступления.</p> <p>Психологические типы деловых собеседников и тактика поведения с ними.</p> <p>Правила проведения деловой беседы.</p> <p>Деловая дискуссия.</p> <p>Самопрезентация.</p>

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – *экзамен*.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – *устный экзамен*.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература:

1. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455895>.
2. Хитарова Э. Й. Универсальная коммуникация / Э. Й. Хитарова. – Санкт-Петербург : Политехника-принт, 2016. – 672 с. – Библиогр.: с. 659-672. – Библиогр. в тексте. (Биб-ка КФУ 207. 87.223.12).
3. Крысько В. Г. Психология межнациональных отношений : курс лекций / В. Г. Крысько. — 2-е изд., доп. и дораб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 226, 1 с. — (Курс лекций). — Библиогр.: с. 213-224 (225 назв.). 210. 88.542.5я73 К853 (КФУ)
4. Буряк В. В. Тенденции развития современной науки. История и методология : учеб. пособие / В. В. Буряк, В. И. Шостка, Н. В. Шостка ; М-во образования и науки РФ, КФУ им. В. И. Вернадского, Физ.-техн. ин-т. — Симферополь : ДиАйПи, 2016. — 305 с. : табл., схемы. — Библиогр.: с. 290-305.
5. Грива О. А. Образовательный потенциал межкультурных коммуникаций : монография / О. А. Грива, С. А. Макиенко ; рец.: А. В. Швецова, Е. В. Черный ; М-во образования и науки РФ, ТА КФУ им. В. И. Вернадского. — Симферополь : АРИАЛ, 2016. — 143 с — Библиогр.: с. 124-143 (239 назв.).

5.2 Дополнительная учебная литература:

1. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. — М.: «Рефл-бук», К.: «Ваклер», 2001. — 656 с.
2. Коноваленко М. Ю., Коноваленко В. А. Теория коммуникации: учебник для бакалавров. — М.: Издательство Юрайт, 2012. — 415 с.
3. Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации: Учебник. — м.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 592 с.
4. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации. 1-е изд. — СПб.: Питер, 2011. — 288 с.
5. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации: учебное пособие. — М.: Гардарики, 2008. — 279 с.
6. Назарчук А. В. Теория коммуникации в современной философии. — М.: Прогресс-Традиция, 2009. — 320 с.
7. Гулевич О. А. Психология коммуникации: учебное пособие. — М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008. — 384 с

8. Андрианов М. С. Невербальная коммуникация: психология и право. — М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2007. — 256 с.
9. Шарков Ф. И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг. Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 408 с.
10. Шарков Ф. И. Коммуникология: социология массовой коммуникации. Учебное пособие. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 320 с.
11. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / под ред. В. П. Ратникова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 527 с.
12. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Спивак. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 460 с.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Научно-исследовательские базы данных GreenFILE
2. КонсультантПлюс – справочная система по законодательству РФ
3. База данных ERIC (Education Resource Information Center)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт»

Получить доступ к указанным учебным подписным электронным ресурсам возможно, предварительно зарегистрировавшись в Научной библиотеке ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Указывается перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Согласно СУОС КФУ, обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Поэтому возможно применение программного обеспечения, представленного в открытом доступе.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

При необходимости, возможно использование дистанционных образовательных технологий, например, в системе moodle.cfuv.ru.

Согласно СУОС КФУ, помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ, к примеру, залы Научной библиотеки университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.