

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии

А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный семинар по социокультурным исследованиям

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

51.06.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Теория и история культуры

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

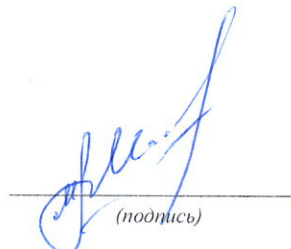
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ,
(СУОС КФУ / ФГОС ВО),
утвержденным приказом ректора университета от «31» августа 2018 г. № 746/1
(ректора университета / Минобрнауки)

РАЗРАБОТАНО

Профессор кафедры культурологии,

д. филос. н., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.В. Масаев

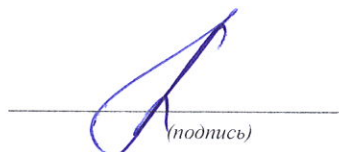
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

культурологии

(наименование кафедры, разработчика РПД)



(подпись)

И.А. Андрющенко

(ФИО)

Председатель

учебно-методической комиссии

философского факультета

(наименование академии, института (филиала), реализующей дисциплину)



(подпись)

З.З. Хайрединова

(ФИО)

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	4 з.е.	
Общий объем дисциплины	144 час	
Объем аудиторной работы	36 час.	
в том числе:		
лекции	18 час.	
лабораторные работы	0 час.	
практические занятия (семинары)	18 час.	
Объем самостоятельной работы	108 час.	
в том числе		
экзамен	0 час.	

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	5
Дифференцированный зачет	
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) (согласно СУОС ВО):

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные концепции современного культурологического знания.

УМЕТЬ: применять теоретические и прикладные методы исследования в научно-исследовательской работе.

ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом современного культурологического знания.

ПК-3 Способность самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта; организовывать проведение исследований с междисциплинарным взаимодействием коллективов исполнителей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные этапы реализации научного проекта и особенности его организации.

УМЕТЬ: использовать различные методы обработки и интерпретации информации для решения профессиональных задач.

ВЛАДЕТЬ: методами современной науки для проведения социокультурных исследований.

ПК-4 Владение методами экспертизы научных результатов, проектов (научно-технических, инновационных)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные этапы и методы экспертизы научных работ, проектов.

УМЕТЬ: использовать методы современной науки для проведения экспертизы научных результатов и проектов

ВЛАДЕТЬ: навыками отбора и применения методов экспертной оценки научных результатов, проектов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Междисциплинарный семинар по социокультурным исследованиям» относится к числу дисциплин вариативной части программы подготовки аспирантов, является их органическим продолжением и дополнением. Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения предыдущих курсов. Лекционный и семинарский материал курса опирается на

базовые знания аспирантов, полученные в ходе освоения материала в первый год обучения. Необходимым базисом изучения дисциплины выступает параллельная научно-исследовательская деятельность аспирантов.

Дисциплина «Междисциплинарный семинар по социокультурным исследованиям» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы, темы, дидактические единицы ¹
<p>Раздел 1. Понятие и история междисциплинарных исследований</p> <p>Темы лекций:</p> <p>Понятие социокультурного исследования в гуманитарном знании</p> <p>Исторические и современные подходы к социокультурным исследованиям в мире: сущность, проблематика, задачи</p> <p>Сравнительный анализ современных подходов к изучению социокультурной сферы</p>
<p>Раздел 2. Реализация междисциплинарного подхода в социокультурных исследованиях</p> <p>Темы лекций:</p> <p>Обсуждение существующих кейсов в России и за рубежом</p> <p>Планирование и разработка исследовательской работы</p> <p>Основы экспертизы междисциплинарных исследований (проектов)</p>

3.2. Наименование лабораторных работ

Разделы, наименование лабораторных работ
Не предусмотрено учебным планом

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
<p>Раздел 1. Понятие и история междисциплинарных исследований</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p>Современные взгляды зарубежных исследователей на проблемы социокультурной сферы. Тренды и тенденции в изучении культуры современной России.</p> <p>Социокультурная проблема: способы обнаружения в современных исследованиях</p>
<p>Раздел 2. Реализация междисциплинарного подхода в социокультурных исследованиях</p> <p>Темы практических занятий:</p> <p>Практика по написанию плана-проспекта междисциплинарного исследования</p> <p>Практика по экспертному анализу плана-проспекта; аналитической записки; научной</p>

¹ Дидактическая единица – логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п..

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Понятие и история междисциплинарных исследований
Темы самостоятельной работы:
Работа над индивидуальным исследовательским проектом
Раздел 2. Реализация междисциплинарного подхода в социокультурных исследованиях
Темы самостоятельной работы:
Работа над индивидуальным исследовательским проектом

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – *экзамен*.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – *устный экзамен*.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература:

1. Томас Кун. Структура научных революций. М.: 2009. – 320 с.
2. Филиппова Т. Современные стратегии культурологических исследований. 2008. 356 с.

5.2 Дополнительная учебная литература:

1. Белик А. А. Культурная (социальная) антропология. 2009 г. 624 с.
2. Минюшев Ф. И. Социальная антропология. 2009. 222 с.
3. Костина А.В. Теоретические проблемы современной культурологии. Идеи. Концепции. Методы исследования. 2009 г. 288 с.
4. Бехманн Г. Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний. 2010 г. 248 с.

5. Филлипс Л., Йоргенсен М. В. Дискурс-анализ. Теория и метод. 2008. 352 с.
6. Ритцер Д. Макдольнизация общества 5. 2011 г. 592 с.
7. Кравченко С.А. Социологический постмодернизм. Теоретические источники, концепции, словарь терминов. 2010 г. 402 с.
8. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. 2010 г. 296 с.
9. Теоретическая социология. Антология. В 2-х чч. – Издательство КДУ, 2002.

5.3 Методические материалы:

1. Антропологический форум. 2010. №12. Тематический выпуск: «Исследования города».

Режим доступа: [http://anthropologie.kunstkamera.ru/06/2010_12/Эмпирические исследования культуры в России](http://anthropologie.kunstkamera.ru/06/2010_12/Эмпирические_исследования_культуры_в_России). Режим доступа: <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0128574>.

2. Современные исследования социальных проблем. Электронный журнал. Режим доступа: <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2013.html>.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Научно-исследовательские базы данных GreenFILE
2. КонсультантПлюс – справочная система по законодательству РФ
3. База данных ERIC (Education Resource Information Center)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт»

Получить доступ к указанным учебным подписным электронным ресурсам возможно, предварительно зарегистрировавшись в Научной библиотеке ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Указывается перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Согласно СУОС КФУ, обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Поэтому возможно применение программного обеспечения, представленного в открытом доступе.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

При необходимости, возможно использование дистанционных образовательных технологий, например, в системе moodle.cfuv.ru.

Согласно СУОС КФУ, помещения должны представлять собой учебные аудитории

для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ, к примеру, залы Научной библиотеки университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.