

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии

А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки (кандидатский экзамен)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

51.06.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Теория и история культуры

(наименование направленности программы)

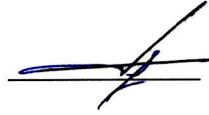
Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ,
(СУОС КФУ / ФГОС ВО)
утвержденным приказом ректора университета от « 30 » 08 20 19 г. № 696/1
(ректора университета / Минобрнауки)

РАЗРАБОТАНО

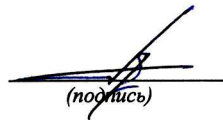
Заведующий кафедрой философии
естественнонаучного профиля,
профессор, доктор философских наук



Габриелян О. А

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой философии
естественнонаучного профиля


(подпись)

Габриелян О.А.

Председатель
учебно-методической комиссии
философского факультета


(подпись)

Хайрединова З.З.

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	4
Общий объем дисциплины	час	144
Объем аудиторной работы	час.	36
в том числе:		
лекции	час.	18
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	18
Объем самостоятельной работы	час.	108
в том числе		
экзамен	час.	36

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	2
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	2
Дифференцированный зачет	
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) *(согласно СУОС ВО)*:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

- принципы построения современного научного знания;
- особенности творческой организации интеллектуальной деятельности;
- методологию и проблематику междисциплинарных исследований.

Уметь:

- анализировать научные достижения;
- применять методы междисциплинарных исследований.

Владеть:

- навыками творческой организации интеллектуальной деятельности.

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

- структуру оснований науки;
- особенности, проблематику и предмет комплексного исследования;
- основные характеристики научной рациональности;
- место и роль научной рациональности в системе мировоззрения.

Уметь:

- выделять научную картину мира, идеалы и нормы науки, а также философские идеи и принципы в структуре оснований науки;
- определять предмет, цель и формулировать задачи комплексного исследования;
- корректировать методологию комплексного исследования в соответствии с поставленными задачами;
- применять мировоззренческие принципы научной деятельности.

Владеть:

- навыками организации и проведения комплексных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки (кандидатский экзамен)» относится к базовой части учебного плана направления подготовки.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

Приступая к изучению курса, на основании уже изученных дисциплин в рамках программ подготовки бакалавриата и магистратуры, обучающийся должен:

- *иметь общее представление* о специфике философии и науки как способах познания и освоения мира; о взаимосвязи философии и науки и формах их взаимодействия в истории культуры; о научной картине мира и её эволюции; о происхождении и основных этапах становления и развития науки; об идеалах и типах научной рациональности;
- *обладать:* знаниями о предмете, основных категориях, законах, проблемном поле, методах и функциях философии; знаниями основных теоретико-методологических принципов социальных, гуманитарных, естественных и технических наук;
- *уметь:* использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских и общенаучных проблем, анализировать их роль и значение для собственной научно-исследовательской деятельности;
- *владеть:* теоретико-методологическим аппаратом общенаучного и частно-научного (для аспирантов всех направлений подготовки) знания.
- Дисциплина изучается аспирантами первого года обучения во втором семестре.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы ¹
Раздел I: История науки Введение. Наука как социокультурный феномен Начало и становление эмпирического и рационального знания. Древний Восток. Античность Характер знания в эпоху европейского средневековья. Наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Классическая наука. Научная революция XVII века. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XX вв. Генезис гуманитарных и социальных наук. Зарождение технических наук.

¹ Дидактическая единица – логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п..

Раздел II: Философия науки

Наука как система знаний о мире. Наука как система знаний и деятельность. Критерии научности знания. Логические критерии научности знания: непротиворечивость и полнота. Эмпирические критерии научности: верификация и фальсификация.

Проблема истинности научных теорий. Использование понятия истины в рамках методологического и исторического подходов.

Методология науки. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Общелогические методы. Методы частнонаучных, специальных и междисциплинарных исследований.

Философия науки в ее развитии. Позитивизм, прагматизм, методология школы «Анналов», историческое направление в философии науки XX века (Т. Кун, М. Фуко, К. Хьюбер)

Философия науки общие вопросы и современное состояние. Конвергентные технологии. Информатизация и цифровизация общества: искусственный интеллект, кибербезопасность

3.2. Наименование лабораторных работ

Разделы, темы, дидактические единицы
Не предусмотрены учебным планом.

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
<p>Раздел I: История науки.</p> <p>Наука как социокультурный феномен. Феномен европейского университета и его эволюция. Возникновение и перспективы научно-технической цивилизации.</p> <p>Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античное понимание соотношения науки и техники, технэ и эпистеме. Античное понимание соотношения природы и техники. Космос и природа в античной философии и протонауке. Птолемеевская система устройства мира.</p> <p>Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт и Ньютон. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре.</p> <p>Особенности развития науки в XIX-XX вв. Современная научная картина мира. Основные этапы развития естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Ч. Дарвин «О происхождении видов». Неевклидовы геометрии. Квантовый мир и теория относительности Эйнштейна.</p>

Раздел II: Философия науки.

Критерии научности знания. Логические критерии научности знания: непротиворечивость и полнота. Структура научного знания:

эмпирический уровень (научный факт, зависимости, эмпирические обобщения, данные наблюдений); теоретический уровень (понятия, категории, принципы, законы, гипотезы, теории); метатеоретический уровень (научная картина мира, идеалы и нормы исследования, философские основания науки).

Эмпирические критерии научности: верификация и фальсификация.

Проблема истинности научных теорий. Использование понятия истины в рамках методологического и исторического подходов.

Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Общелогические методы. Методы частнонаучных, специальных и междисциплинарных исследований. Методология гуманитарного знания (структурализм, семиотика, герменевтика).

Научное знание: сущность, этапы эволюции и социокультурные основания. Надтеоретические формы научного знания: научная парадигма, научно-исследовательская программа.

Практическая философия. Конвергентные технологии и междисциплинарный подход в научных исследованиях. Фундаментальная наука и прикладные исследования.

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы

Раздел I: История науки.

Феномен европейского университета и его эволюция. Понятие научного этоса. Нормы и ценности научного сообщества. Концепция этоса науки Р. Мертона. Этика и профессиональная ответственность учёного.

Особенности знания в культурах Древнего Востока. Генезис античной аксиоматики. «Геометрия» Евклида. Аристотель «Органон» (IV в. до н.э.).

Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Становление опытной науки и ее мировоззренческая роль в новоевропейской культуре.

Представление Просвещения о развитии науки. Рационализм и «прогрессистская» организация науки в эпоху Просвещения.

И. Кант «Критики чистого разума» и осмысление «коперниканского переворота» в научной картине мира.

Раздел II: Философия науки.

Эмпирические критерии научности: верификация и фальсификация. Проблема истинности научных теорий. Использование понятия истины в рамках методологического и исторического подходов.

Методы постнеклассической науки

Классификация наук по В. С. Степину. Особенности синергетики. Теория хаоса.

Мировоззрение: исторические типы. Научная картина мира. Мифологическая и религиозная картины мира.

Кризисы и революции в развитии науки. Смена научных парадигм (Т. Кун «Структура научных революций»).

Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Наука и информационная революция.

Информационное общество и его характеристики.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид(ы) промежуточной аттестации – *экзамен*.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – *устный опрос*.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники : учебник / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – М. : Издательство «Юрайт», 2015. – 383 с. – Серия : Магистр.
2. Булдаков, С.К. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. – Москва : РИОР, 2011. – 140 с.
3. Буряк, Н.В. Тенденции развития современной науки. История и методология: учебное пособие / В.В. Буряк, В.И. Шостка, Н.В. Шостка. – Симферополь: «ДИАЙПИ», ООО «Петит», 2016. – 308 с.
4. Гаранина, О.Д. История и философия науки. Часть I. : учебное пособие / О.Д. Гаранина. – М. : МГТУГА, 2007. – 128 с.
5. Гаранина, О.Д. История и философия науки. Часть II. : учебное пособие / О.Д. Гаранина. – М. : МГТУГА, 2008. – 136 с.
6. Зеленов, Л.А. История и философия науки: учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. – 472 с. (2-е изд.).
7. Лебедев, С.А. Введение в историю и философию науки : учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев, В.В. Ильин, Ф.В. Лазарев, Л.В. Лесков; под ред. проф. С.А. Лебедева. – М. : Академический проект, 2005. – 416 с.
8. Степин, В.С. История и философия науки : учеб. для аспирантов / В.С. Степин ; РАН, Институт философии. – Москва :Трикста, 2011. – 423 с. – (Gaudeamus. Философия).
9. Ошарин, А.В. История науки и техники: учебно-методическое пособие / А.В. Ошарин, А.В. Ткачев, Н.И. Чапагина. – СПб. : СПбГУ ИТМО, 2006. – 143 с.

10. Кохановский, В.П. Философия и методология науки / В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1999. – 576 с.
11. Кун Т. Структура научных революций. М. : АСТ, 2001. – Гл. 10. Революции как изменение взгляда на мир. – С. 151- 178.
12. Лакатос И. История науки и ее рациональные реконструкции. – Приложение к книге Куна. – С. 455 - 534.
13. Лебедев, С.А. Основы философии науки / С.А. Лебедев, Ф.В. Лазарев, Авдулов А.Н., Лесков Л.В. и др.– М.: Изд-во «Академический проект», 2005. – 544 с.
14. Философия социальных и гуманитарных наук : учебное пособие для вузов / Под общ. ред. проф. С.А. Лебедева. – М.: Академический Проект, 2006. – 912 с. («Gaudeamus»).
15. Лебедев С.А. Философия науки. Словарь основных терминов. – М.: Академический Проект, 2004. – 320 с. (Серия «Gaudeamus»)
16. Лебедев, С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие / С.А. Лебедев, В.А. Рубочкин. – М.: Издательство Московского университета, 2010. – 200 с.
17. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки / В.К. Лукашевич, Я.С. Яскевич. – Минск, 2009. – 475 с.
18. Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 176 с.
19. Поппер К. Предположения и опровержения. М. : АСТ, 2004. – Гл. 3 Три точки зрения на человеческое познание. - С. 168-207.
20. Пуанкаре А. О науке. М., 1983. Наука и метод, кн. 1, гл. 3. Математическое творчество.
21. Ушаков, С.В. Введение в философию и методологию науки / С.В. Ушаков. – М., 2005. – 528 с.
22. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М. : Прогресс, 1986. Против методологического принуждения. Предисловие к нем. изданию. С. 126 – 141.
23. Философия науки: учебное пособие, 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Лебедева С.А. – М.: Академический проект, Альма Матер, 2007. – 731 с.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Алексеева, Л.А., Додонов Р.А., Муза Д.Е. Философия науки и техники: учебное пособие / Л.А. Алексеева, Р.А. Додонов, Д.Е. Муза. – Донецк, 2010. – 128 с.
2. Берестовская Д. С. Человек и культура // Гражданское общество в эпоху тотальной глобализации : монография / Диана Сергеевна Берестовская. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2011. – 648 с.
3. Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. – М., 1956. – 735 с.

4. Введение в культурную антропологию: учеб. для вузов под ред. проф. О.А. Габриеляна / О.А. Габриелян, А.В. Швецова, Е.Б. Ильинович и др. – Симферополь: Изд-во “ЧП Предприятие Феникс”, 2014. – 298 с.
5. Габриелян, О.А. Математика как феномен культуры / О.А. Габриелян. – Ереван: Изд-во Академии наук Армении, 1990 г. – 176 с.
6. Габриелян, О.А. Политическая наука: Методы исследований: учебник / О.А. Габриелян и др.; под ред. О.А. Габриеляна. – К.: ИЦ “Академия”, 2012. – 344 с.
7. Гачев, Г.Д. Наука и национальная культура (гуманитарный комментарий к естествознанию) / Г.Д. Гачев. – Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского университета, 1993. – 320 с.
8. Гемпель К. Г. Логика объяснения. М., 1998.
9. Карнап Р. Философские основания физики. М., 1971. – Часть 2 Измерение и количественный язык. С. 95 – 178.
10. Кириллин, В.А. Страницы истории науки и техники / В.А. Кириллин. – М., 1986.
11. Книжная серия «Классики науки» – М.: АН СССР-РАН, 1945 – наст. время
12. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов / Гольдфейн М.Д., Егорова С.Б., Решетников В.В. / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина. – Саратов, 2015. – 420 с.
13. Кохановский, В.П. Философия для аспирантов: уч. пособие. Изд. 2-е. / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина, Т.Г. Лешкевич, Т.Б. Фатхи. – Ростов н/Д. : «Феникс», 2003. – 448 с.
14. Надеждин, Н.Я. История науки и техники / Н.Я. Надеждин. – М., 2007.– 621 с.
15. Мах Э. Познание и заблуждение. М., 2003. – Гл. 7, 10, 12, 14, 15.
16. Петров, М.К. Философские проблемы «науки о науке». Предмет социологии науки / М.К. Петров. – М., 2006 – 624 с.
17. Рассел. Б. Исследование значения и истины. М., 1999.
18. Сафонова, Н. В. Философские вопросы математики: учебно-методический комплекс. – Симферополь: ТНУ, 2006. – 52 с.
19. Серия научно-популярных изданий АН СССР-РАН. – М.: Наука, 1931-1996. – Подсерии:
 - «Всеобщая история»
 - «Из истории мировой культуры»
 - «История и современность»
 - «История науки и техники»
 - «История нашей Родины» (1976-1977)

- «Конституция СССР. Личность и право» (1982-1991)
- «Литературоведение и языкознание»
- «Народы мира»
- «Настоящее и будущее Земли и человечества»
- «Наука - сельскому хозяйству»
- «Наука и технический прогресс»
- «Научно-атеистическая серия» (1972-1985)
- «Научно-биографическая литература» (1960)
- «Научно-популярная библиотека» (1931)
- «Научно-популярная серия» (1931)
- «Научные биографии и мемуары ученых» (1972-1985)
- «Общенаучные популярные издания»
- «Общество и личность» (1989)
- «От молекулы до организма» (1982)
- «Планета Земля и Вселенная»
- «Популярные произведения классиков естествознания»
- «Проблемы науки и технического прогресса»
- «Современные тенденции развития науки». (1969-1977)
- «Страницы истории нашей Родины»
- «Страны и народы»
- «Трезвость - норма жизни»
- «Человек и общество»
- «Человек и окружающая среда»

20. Степин, В.С. Философия науки и техники: учебник / В.С. Степин, В.Г. Горохов, В.М. Розин.
– М. : Аспект-пресс, 1996. – 551 с.

21. Шоркин, А.Д. Схемы универсумов культуры: Опыт структурной культурологии / А.Д. Шоркин. – Симферополь, 1996. – 216 с.

5.3. Методические материалы

1. Габриелян, О.А. Политическая наука: Методы исследований: учебник / О.А. Габриелян и др.; под ред. О.А. Габриеляна. – К.: ИЦ “Академия”, 2012. – 344 с.
2. Сафонова, Н. В. Философские вопросы математики: учебно-методический комплекс. – Симферополь: ТНУ, 2006. – 52 с.
3. История и философия науки: учебное пособие / О. А. Габриелян, А. В. Карабыков, Ф. В. Лазарев, Н. В. Сафонова / КФУ им. В. И. Вернадского. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2020. – 364 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=141950>
2. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступа: http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml
3. Запарий В. В., Нефедов С. А. История науки и техники. Екатеринбург, 2003. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Zapar/index.php
4. Электронная библиотека сайта Института Философии РАН. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/library/lib2.html>
5. Личная страница В.С. Степина на сайте ИФ РАН, в т. ч. избранные работы по философии и методологии науки. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/pers/stepin/index.htm>
6. «Философия науки» Сибирского отделения Российской академии наук, архив публикаций <http://pine.ict.nsc.ru/PSB/search.phtml?rus+33> Журнал
7. Философия науки. Книжное обозрение (на англ. яз.). – Режим доступа: <http://www.friesian.com/science.htm>
8. Логика и методология науки. Рабочая группа Калифорнийского университета, Беркли (на англ. яз.). – Режим доступа: <http://logic.berkeley.edu/>
9. Л. Солимар «Как писать научные статьи». – Режим доступа: <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/PAPERS/SCILANG/JOKE/JOKE2.HTM>
10. Теоретический журнал «Кредо». Архив выпусков. – Режим доступа: <http://credo.osu.ru/archiv.shtml>
11. Научно-популярный журнал «Наука и жизнь» – Режим доступа: <http://www.nkj.ru/>
12. Электронная библиотека «Библиус», раздел «Методология и логика науки». – Режим доступа: <http://www.biblus.ru/Default.aspx?class-167/168>
13. Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. История и философия науки: учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов. – М.:ФЛИНТА : Наука, 2011. - 472 с. (2-е изд. –

Режим

доступа:

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/zelenov_istorija_filosofija_nauki_uchebnoe_posobie_magistrov_soiskatelej_aspirantov/27-1-0-4431

14. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений. – Ростов н/Д.: «Феникс», 1999, – 576 с. – Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/kokhanovskij_filosofija_metodologija_nauki_uchebnik/27-1-0-938

15. Лебедев С.А. Философия науки: общие проблемы: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2012. – 336 с. – Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/lebedev_filosofija_nauki_obshhie_problemy_uchebnoe_posobie/27-1-0-4792

16. Библиотека "История и философия науки" (1824 – 2010 гг.). – Режим доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3164899>

17. Кохановский В.П. Философия науки в вопросах и ответах. Ростов н/Д: 2006. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/phil/phil011.htm>

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

Для освоения дисциплины «история и философия науки» обучающийся должен иметь представление о программном обеспечении MicrosoftOffice, в частности Word, владеть навыками работы с разными форматами документов (doc, pdf, djvu), а также пользоваться поисковыми системами в сети «Интернет».

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий²

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, групповых дискуссии, интерактивные лекций использованием презентаций.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудиторий, доски, мела, компьютера, проектора и экрана.

² Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.п.