

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии
А.П. Курабцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Физиология

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Программа составлена в соответствии с СУОС ВО, утвержденным приказом ректора от 30.08.2019 г. № 696/1

РАЗРАБОТАНО

Заведующий кафедрой физиологии человека и животных и биофизики, доктор биологических наук, профессор


(подпись) Е.Н. Чуюн

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой физиологии человека и животных и биофизики


(подпись) Е.Н. Чуюн

Председатель учебно-методической комиссии факультета биологии и химии Таврической академии


(подпись) Д. А. Панов

Распределение объема дисциплины по видам работы

| | | |
|---------------------------------|------|------|
| Общий объем дисциплины | з.е. | 189 |
| Общий объем дисциплины | час | 6804 |
| Объем аудиторной работы | час. | - |
| в том числе: | | |
| лекции | час. | - |
| лабораторные работы | час. | - |
| практические занятия (семинары) | час. | - |
| Объем самостоятельной работы | час. | 6804 |
| в том числе | | |
| экзамен | час. | - |

Виды текущего контроля самостоятельной работы

| Вид | Семестр |
|--|---------|
| Курсовой проект / работа | - |
| Коллоквиум | - |
| Расчетно-графическая работа | - |
| Контрольная работа | - |
| Реферат | - |
| Эссе | - |
| Творческое задание в области искусства | - |
| Учебная история болезни | - |

Формы промежуточной аттестации

| Форма | Семестр |
|--------------------------|------------------------|
| Экзамен | - |
| Дифференцированный зачет | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| Зачет | - |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность направлена на подготовку кадров высшей квалификации, способных творчески применять в педагогической и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач модернизации высшего образования и инновационного развития соответствующей отрасли.

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом образовательной программы аспиранта и направлена на формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с целями образовательной программы.

Код(ы) и содержание компетенции(й) (согласно ФГОС ВО/СВОС ВО):

| Код | Наименование универсальной компетенции выпускника программы аспирантуры |
|---|--|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Код | Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы аспирантуры |
| ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | Способность к анализу, обобщению, оформлению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований по утвержденным формам в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности |
| ОПК-4 | Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере биологии с учетом правил соблюдения авторских прав |
| ОПК-5 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных |
| Код | Наименование профессиональной компетенции выпускника программы аспирантуры |
| <i>Направленность/профиль Физиология</i> | |
| ПК.Ф-1. | Способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения в физиологических исследованиях, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, вести преподавательскую деятельность и |

| | |
|---------|---|
| | руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся, в том числе в междисциплинарных областях. |
| ПК.Ф-2. | Способен изучать механизмы интегративного функционирования физиологических систем организма, вести преподавательскую деятельность и руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся в указанной области. |
| ПК.Ф-3. | Способен анализировать физиологические механизмы адаптации человека к различным факторам внешней среды и биоритмологические процессы, вести преподавательскую деятельность и руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся в указанной области. |
| ПК.Ф-4. | Способен изучать закономерности функционирования основных систем организма, вести преподавательскую деятельность и руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся в указанной области. |
| ПК.Ф-5 | Способен анализировать физиологические основы психической деятельности человека, вести преподавательскую деятельность и руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся в указанной области. |

В результате проведения научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:
Знать:

- фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;
- правила работы в научно-исследовательской лаборатории;
- методы работы с научной литературой;
- новые методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере биологии;
- методы сбора и анализа информации для решения профессиональных задач;
- современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности в области физиологии человека и животных;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- новейшие направления использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях;
- основы законодательства по соблюдению авторских прав;
- механизмы интегративного функционирования физиологических систем организма;
- физиологические механизмы адаптации человека к различным факторам внешней среды и биоритмологические процессы;
- закономерности функционирования основных систем организма;
- физиологические основы психической деятельности человека.

Уметь:

- применять методические основы проектирования, выполнения лабораторных исследований;
- использовать современную аппаратуру и вычислительные программы в области физиологии человека и животных;
- генерировать рабочую гипотезу исследовательских работ, проводить самостоятельную аналитическую, научно-исследовательскую работу;
- решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по применению новых методов и технологий в области физиологии человека и животных;

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований, использовать методы, необходимые для самостоятельного решения научно-исследовательских задач;
- формулировать выводы по результатам работы;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся, в том числе в междисциплинарных областях;
- критически анализировать современные научные достижения и обоснованно высказать собственное мнение по существу проблем;
- планировать и решать задачи собственного профессионального развития;
- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;
- находить эффективные методологии и методики исследования в сфере физиологии человека и животных;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на государственном и иностранном языке;
- разрабатывать методики теоретического и экспериментального исследования с учетом соблюдения авторских прав;
- применить информационно-коммуникационные технологии и программные средства поиска, накопления, анализа и обработки данных;
- находить главные направления научных исследований в области физиологии человека и животных;
- статистически обрабатывать полученные экспериментальные результаты.

Владеть:

- методами работы с научной литературой, сбора и анализа информации;
- методами работы с научно-исследовательским оборудованием для решения профессиональных задач, способами графического представления и статистической обработки данных;
- способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских задач;
- готовностью участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению современных научных задач;
- способностью к проектированию комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- разрабатывать методики теоретического и экспериментального исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность входит в блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения, осуществляются на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса (на всех курсах и семестрах образовательной программы).

Базой для научно-исследовательской деятельности являются дисциплины ОПОП магистратуры, а также владение компетенциями предыдущего уровня образования.

Научно-исследовательская деятельность завершается подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и является теоретической и практической базой для Блока 4. Государственная итоговая аттестация.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций – не предусмотрены.

3.2. Наименование лабораторных работ – не предусмотрены.

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)– не предусмотрены.

3.4. Содержание самостоятельной работы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта проводится под руководством научного руководителя в форме самостоятельной работы. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта осуществляется в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации) по физиологии.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по утвержденной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, выступления на научных семинарах с докладами;
- выполнение индивидуального задания исследовательского характера, выполняемого аспирантом в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовка научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

| Раздел | Вид занятия | Темы, дидактические единицы ¹ | Применение современных образовательных технологий (в случае применения указать виды ²) |
|--|---|--|--|
| 1 семестр обучения Планирование научных исследований. Утверждение темы научного исследования. | Самостоятельная научно-исследовательская деятельность | – ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; – разработка плана НИД на 1 курс; – ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и определение научной проблемы, представляющей практический интерес, обоснование актуальности ее решения; – работа с литературой по теме НИД; – участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой; | Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссии, проблемный научный |

¹Дидактическая единица – логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п..

²Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.п.

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – выбор и освоение методик НИД; – подготовка отчета о НИД за 1 семестр. | <p>семинар, конференция), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-аналитические; (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.); – диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики); – проблемно-поисковые; – технологии развития критического мышления; – проективные технологии; – технологии визуализации информации; – эвристические технологии; – контекстные технологии; – консультативные технологии; – интерактивные технологии; – экспериментальные технологии; – тренинговые технологии; – рефлексивно-коррекционные технологии; – технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса. |
| <p>2 семестр обучения Сбор, изучение и первичная обработка литературных и собственных экспериментальных данных.</p> | Самостоятельная научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – работа с литературой по теме НИД; – анализ научно-теоретического материала; – постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента; – сбор фактического материала и его первичная обработка; – подготовка статей/тезисов докладов; – подготовка отчета о НИД за 2 семестр. | |
| <p>3 семестр обучения Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.</p> | Самостоятельная научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – разработка плана НИД на 2 курс – обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике; – работа с литературой по теме НИД; – постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента; сбор фактического экспериментального материала; – анализ научно-теоретического материала; – подготовка статей/тезисов докладов; – выступление с докладами на семинарах, конференциях; – подготовка отчета о НИД за 3 семестр. | |
| <p>4 семестр обучения Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.</p> | Самостоятельная научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента; сбор фактического материала; – анализ научно-теоретического материала; – обработка данных наблюдения, эксперимента; оценка достоверности данных; – подготовка статей/тезисов докладов; – выступление с докладами на семинарах, конференциях; – подготовка отчета о НИД за 4 семестр. | |
| <p>5 семестр обучения Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.</p> | Самостоятельная научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – разработка плана НИД на 3 курс; – проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента; сбор фактического материала; – анализ научно-теоретического материала, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных; – обработка данных НИД, наблюдения, эксперимента; | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – апробация результатов НИД на конференциях, семинарах; – публикация результатов в научных изданиях. – подготовка отчета о НИД за 5 семестр. | |
| 6 семестр обучения Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. | Самостоятельная научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – проведение НИД, наблюдения, эксперимента; сбор фактического материала; – обработка данных наблюдения, эксперимента; оценка достоверности данных; – апробация результатов НИД на конференциях, семинарах; публикации статей, тезисов докладов; – подготовка отчета о НИД за 6 семестр. | |
| 7 семестр обучения Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом. | Самостоятельная научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – разработка плана НИД на 4 курс; – проведение НИД, наблюдения, эксперимента; сбор фактического материала для НКР; – обработка данных НИД, наблюдения, эксперимента; оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над НКР; – апробация результатов НИД на конференциях, семинарах; публикации статей, тезисов докладов; – подготовка рукописи НКР, оформление списка литературы, приложений. – формулирование выводов и рекомендаций – подготовка отчета о НИД за 7 семестр. | |
| 8 семестр обучения Анализ и обобщение полученных научных результатов. Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации). Публичная защита научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации. | Самостоятельная научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – апробация результатов НИД на конференциях, семинарах; публикации статей, тезисов докладов; – анализ и обобщение полученных научных результатов; – оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации); – публичная защита научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации. | |

4. Контроль результатов обучения по дисциплине.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего

образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид(ы) промежуточной аттестации—*дифференцированный зачет*.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации— *накопительно по результатам текущего контроля* в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Методология научного исследования: учебник / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5355-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/139253> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований: учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 46 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149506>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие : / Г.И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>. — Библиогр.: с. 242 – 245. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный.
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. — Библиогр.: с. 133. — ISBN 978-5-8158-2005-0. — Текст : электронный.

5.3. Методические материалы

1. Методические рекомендации по организации и содержанию научно-исследовательской деятельности для обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленности «Физиология» / [Сост. Чуян Е. Н.]. — Симферополь: Таврическая академия (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В. И. Вернадского», 2020. — 58 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Сайт дистанционного обучения Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского <http://moodle.cfuv.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» медицина <http://www.studmedlib.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>.

5. Информационно-интеллектуальный центр «Книгообеспеченность»
<http://bs.biblio.uspu.ru/?cat=19>
6. Сервер Научной библиотеки КФУ <http://lib.cfuv.ru>.

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

Использование слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка докладов на практических занятиях с использованием электронного офиса.

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий³

<https://moodle.cfuv.ru/course/view.php?id=9536#section-2>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

Учебная аудитория № 303 Б. Научно-образовательная лаборатория нейроэтологии.

Специализированная мебель: стол пристенный лабораторный – 4 шт., стол подкатной лабораторный – 2 шт., стол лабораторный – 2 шт., тумба низкая подкатная с тремя выдвижными ящиками – 4 шт., стол-мойка - 1 шт., шкаф для хранения документов лабораторный – 3 шт., шкаф для хранения реактивов - 1 шт., стол лабораторный островной – 2 шт., тумба подкатная высокая с одной дверкой, стулья - 6 шт.

Технические средства обучения: ПК системный блок-3 шт., монитор - 3 шт.

Программное обеспечение: операционная система Windows 8.1 MicrosoftOffice 2016 Standart 64BitRussian (Academic).

Специальное лабораторное оборудование и иное оборудование: комплект оборудования для оценки внимания и каталепсии у грызунов - 1 шт., рабочая станция для автоматизированного анализа видеозаписей поведения- 1 шт., ИК актиметр для крысы или мыши для изучения и тестирования произвольной двигательной активности - 1 шт., комплекс для видео-слежения с ПО и модулями - 1 шт., система для изучения принудительного потребления еды и питья совместно с двигательной активностью для 10 крыс - 1 шт., система мониторинга метаболизма и активности у десяти крыс - 1 шт., система подвешивания за хвост для трех мышей - 1 шт., комплекс для скрининга когнитивных и нейромышечных процессов у лабораторных крыс в социальных группах IntelliCage - 1 шт., система микротатуировки MTK-ARAMIS с пастой MTP-1 - 1 шт., цифровая видеосистема с переносным штативом - 1 шт., холодильник с морозильной камерой - 1 шт., видеокамера высокого разрешения, ч/б, ИК-чувствительная, USB3- 1 шт., камера для индивидуального содержания крыс, с кормушкой и 4 поилками – 5 шт., комплект для рассадки 24 крыс (12камер, стойка для 12 камер,3 поддона) – 3 шт., набор черно-белых зрительных ориентиров - 8шт., кронштейны для установки зрительных ориентиров на борт бассейна – 8 шт., штатив с креплениями для установки зрительных ориентиров – 8 шт., установка для исследования полового поведения у крыс, тест предпочтения места для крыс, сменные узоры на стенах. Мешалка магнитная с подогревом – 3 шт., установка "Тест цилиндр" для крыс. Установка для тестов "Поведение отчаяния" по Porsolt и "Вынужденное плавание" для крыс. Установка для тестов "Поведение отчаяния" по Porsolt и "Вынужденное плавание" для крыс. Водный "Т-лабиринт" для крыс. Сменный пол-вкладыш для круглого открытого поля для крыс серый. Установка "Открытое поле для крыс или мышей", квадратное,44см, цвет-серый, с вкладышем из темно-серого пластика – 4 шт.Облучательрециркулятор медицинский - 1 шт.

Учебная аудитория № 305 Б. Научно-образовательная лаборатория психофизиологии.

³Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.п.

Специализированная мебель: стол пристенный – 3 шт., стол ученический - 9 шт., стулья - 24 шт., стол-преподавательский - 1 шт., шкаф - 1 шт.

Технические средства обучения: ПК системный блок-2 шт., монитор - 2 шт.

Программное обеспечение: операционная система Windows 8.1 PRO OEM SOFTWARE, Mozilla Public License Version 2.0, Microsoft Office 2016 Standart 64Bit Russian (Academic), Avast Business Security 17.4.25.20.

Специальное лабораторное оборудование и иное оборудование: комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования "НС-Психотест" – 1 шт., комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ, ВП и ЭМГ "Нейрон-Спектр-5/S" – 1 шт., высокоскоростная система дистанционного бинокулярного трекинга глаз RED 250- 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф – 1 шт., аппарат «Олимп 1 лечебный» - 1 шт., аппарат «Рамед Эксперт» - 3 шт., аппарат «Искра»-1 шт., аппарат Амплипульс-1 шт., аппарат «Поток» для гальван. - 1 шт., аппарат УЗТ - 1 шт., аппарат «РефтонМангЛазер» - 1 шт., Лазер - 1 шт., аппарат Аэрофит - 1 шт., термомассажное ложе - 1 шт.

Учебная аудитория № 306 Б. Научно-образовательная лаборатория клеточной физиологии.

Специализированная мебель: стол пристенный лабораторный – 4 шт., стол-мойка - 1 шт., шкаф для хранения реактивов - 1 шт., стол лабораторный островной – 1 шт., стулья -5 шт., подкатная стойка для оборудования - 1шт.

Технические средства обучения: ПК системный блок-2 шт., монитор - 2 шт.

Программное обеспечение: Операционная система Windows 8.1 PRO OEM SOFTWARE, Mozilla Public License Version 2.0.

Специальное лабораторное оборудование и иное оборудование: многофункциональная мобильная ультразвуковая система для общей визуализации с возможностью проведения кардиологических исследований 4VET Draminski - 1 шт., ультразвуковой определитель кровотока с датчиками потока для сосудов v1 - 1 шт., «BiopacstudentLab», базовая комплектация BSLBSCW - 1 шт., аппарат для электрофизиологических исследований полиграф MP150W SW - 1 шт., микроскоп для лабораторных исследований Stemi 2000-C - 1 шт., автоматическая система забора проб крови AccusamplerStandart - 1 шт., комплект для искусственной вентиляции легких и эвтанази -1 шт., аппарат для электрофизиологических исследований MP35 с принадлежностями - 1 шт., комплекс лазерный диагностический "ЛАЗМА МЦ" -1 шт., микроскоп для лабораторных исследований Stemi -1 шт., система для хирургии на малых животных (для крыс) - 1 шт., наркозно-дыхательный аппарат для мелких лабораторных животных - 1 шт., светильник бестеневого операционный - 1 шт., очки увеличительные – 2 шт., автоматический аквадистиллятор.

Учебная аудитория № 313 Б. Научно-исследовательская лаборатория нейроэтологии.

Специализированная мебель: комплект компьютерной мебели - 6 шт., шкаф для документов - 1 шт., шкаф для одежды - 1 шт., стол для мойки- 1 шт.

Технические средства обучения: ноутбук Acer 15,6"Extensa EX2540-561V (NX.EFER.011), Win10Pro - 1 шт., компьютер 333 - 1 шт., системный блок 237 - 1 шт., системный блок 678 -1 шт., системный блок 679 - 1 шт., системный блок 681 - 1 шт., монитор SyncMaster 957 DF 969 - 1 шт., монитор SyncMaster 957 DF 970 - 1 шт., монитор (тип 3) Benq 21,5" GW2270 - 1 шт., мультимедийный проектор. Тип2. EPSON EB-955WH - 1 шт., системный блок (тип 8) EG i5-4460/B85/Video GTX960 2Gb/8Gb/2Tb HOD/OVDRW/Mkfitover ATX - 1 шт., CanonimageRUNNER 1133iF(A4) МФУ лазерное монохромное - 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Windows XP, Операционная система Windows 10, MicrosoftOffice 2016, Нейрон-Спектр.NETomega, ABBYY FineReader 14, WinRAR, ClassicShell, AdobeAcrobatReader, Googlechrome, FirefoxWinEEG (MITSAR – EEG), sLORETA
Специальное лабораторное оборудование и иное оборудование: полиграф Электрич 888 - 1 шт., полиграф Электро- графический компл 059 1 - 1 шт., энцефалограф 044 - 1 шт., холодильник ArdoFDP24A-1 376 - 1 шт., холодильник Полюс-9 213 - 1 шт., микроскопМБС-9- 1 шт., пульт управления к Анализатору 202, 486DX4-100 183 5x86-133 986- 1 шт., цветная матрица 680 - 1 шт., генератор Г6-27 059 - 1 шт., коммутатор DLINK OE848порт 844 - 1 шт., плата АЦП 14 бит - 1 шт., прогр

Аппарат Комплекс 903 - 1 шт., тест Векслера для тестирования детей и подростков (от 6,5 до 16,5 лет) (WISC) - 1 шт., тест Векслера WPPSI, для тестирования детей дошкольного возраста (4-6,5 лет) - 1 шт., фотостимулятор 762 - 1 шт., шкаф Холодильник ШХ-08 596 - 1 шт., электроэнцефалограф "Mitsar" - 1 шт., электроэнцефалограф Mitsar 347 - 1 шт.

Учебная аудитория № 314 Б. Научно-образовательная лаборатория оценки функционального состояния человека.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Специализированная мебель: стол рабочий с надстройкой- 3 шт., стол для заседаний – 1 шт., шкаф для одежды двухдверный – 1 шт., стол компьютерный с полками – 3 шт., стулья -12 шт.

Технические средства обучения: ПК системный блок-2 шт., монитор - 23 шт.

Программное обеспечение: Операционная система Windows 8.1 PRO OEM SOFTWARE, MozillaPublicLicenseVersion 2.0, MicrosoftOffice 2016 Standart 64Bit Russian (Academic), Avast Business Security 17.4.25.20.

Специальное лабораторное оборудование и иное оборудование: комплекс компьютерный для исследования вегетативной нервной системы "ВНС-Спектр" - 1 шт., комплекс реографический 6-канальный "Рео-Спектр-3" - 1 шт., программно-аппаратный комплекс для исследования функционального состояния опорно-двигательной системы "Стабилотренажер ST-150" - 1 шт., анализатор скорости кровотока ультразвуковой СОНОМЕД 300М-1С в комплекте - 1 шт., система анализа концентрации O₂ и CO₂ (GASSYS2-EB) - 1 шт., электрокардиограф компьютерный "Поли-Спектр-8/EX" - 1 шт., спирометр компьютерный для диагностики нарушений вентиляционной способности легких "Спиро-спектр" - 1 шт., аппарат КВЧ терапии 3-частотный микропроцессорный КВЧ-7,1/5,6/4,9-НД - 1 шт., инфракрасная видеокамера для захвата зрачка - 1 шт., видеокамера -1 шт., программное обеспечение - 1 шт., стимулятор для BSL MP35 - 1 шт., аппарат для электрофизиологических исследований MP150 с принадлежностями - 1 шт., электрокардиограф компьютерный "ВНС-Микро"- 1 шт., анализатор Компакт ГРВ - 1 шт., весы медицинские - 1 шт., ростомер - 1 шт.

Учебная аудитория № 328 Б. Научно-образовательная лаборатория физиологии и биохимии крови.

Специализированная мебель: стол пристенный – 3 шт., стол ученический - 9 шт., стулья - 24 шт., стол-преподавательский - 1 шт., шкаф - 1 шт.

Технические средства обучения: ПК системный блок-3 шт., монитор -3 шт.

Программное обеспечение: Операционная система Windows 8.1 PRO OEM SOFTWARE, MozillaPublicLicenseVersion 2.0, MicrosoftOffice 2016 Standart 64Bit Russian (Academic), Avast Business Security 17.4.25.20.

Специальное лабораторное оборудование и иное оборудование: анализатор автоматический гематологический Mythic18 - 1 шт., анализатор для иммуноферментного анализа-фотометр микропланшетный Anthos 2010 -1 шт., устройство для промывки микропланшет ImmunoChem 2600 - 1 шт., шейкер медицинский серии S ST-3 - 1 шт., автоматический биохимический анализатор с принадлежностями ERBA XL-100 - 1 шт., автоматический гематологический анализатор E Elite5 (Erbarus) - 1 шт., мультиплексный анализатор Luminex 200 -1 шт., BioRad 171000205L -1 шт., микроскоп инвертированный биологический NikonEclipse Ts2R-FL -1 шт., весы прецизионные Pioneer PA2102C - 1 шт., дозатор пипеточные электронный одноканальный – 3 шт., измерительный прибор – 2 шт., термоклетка -1 шт., облучатель рециркулятор медицинский - 1 шт., мешалка магнитная с подогревом -2 шт., фотоаппарат зоркий - 1 шт., камера металлическая – 1 шт.