Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль Специальная дисциплина «Геоморфология и эволюционная география»
(кандидатский экзамен)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
05.06.01 Науки о Земле

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы
Геоморфология и эволюционная география

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Программа кандидатского экзамена составлена в соответствии с СУОС ВО ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом ректора университета от «30» августа 2019 г. № 696/1

РАЗРАБОТАНО

Заведующий кафедрой землеведения и геоморфологии,
д.г.н., проф. _____ Вахрушев Б.А.
(должность, ученая степень, звание) *(подпись)* *(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
землеведения и геоморфологии _____ Вахрушев Б.А.
(наименование кафедры, разработчика РПД) *(подпись)* *(ФИО)*

Председатель
учебно-методической комиссии
факультета географии, геоэкологии и туризма _____ Страчкова Н.В.
(наименование академии, института (филиала)) *(подпись)* *(ФИО)*

1. Структура и содержание кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен является результирующим экзаменом для модуля «Геоморфология и эволюционная география», проводится в 5 семестре. Кандидатский экзамен представляет собой классический устный экзамен, проводимый по экзаменационным билетам.

Настоящая программа кандидатского экзамена по специальности "Геоморфология и эволюционная география" отражает современное состояние данной отрасли географических наук и включает ее важнейшие разделы, знание которых необходимо высококвалифицированному специалисту.

Рассмотрение проблем геоморфологии и эволюционной географии должно базироваться на задачах ускорения научно-технического прогресса, в условиях перехода к рыночной экономике.

Экзаменующийся должен показать высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки, знание общих концепций и методологических вопросов геоморфологии и эволюционной географии, истории их формирования и развития, глубокое понимание основных разделов геоморфологии и палеогеографии, а также умение применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.

Сдача кандидатского экзамена возможна с использованием дистанционных технологий.

Объем:

1 з.е., 36 часов СРС в сессию.

2. Учебно-методическое обеспечение

Указывается список с указанием списка учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки университета (в соответствии с правилами составления библиографического описания и требованиями образовательных стандартов в части экземплярности), в электронно-библиотечных системах (с указанием ссылок), в иных ресурсах сети "Интернет", к которым обучающимся университета обеспечен неограниченных доступ

2.1. Основная учебная литература *(при необходимости)*

1. Антропогенная геоморфология / Под ред Э. А. Лихачева и др. – М.- К.: Медиа-ПРЕСС, 2013. - 415
2. Леонтьев, О. К. Общая геоморфология / О. К. Леонтьев, Г. И. Рычагов Г.И. – М. : Высшая школа, 1988. – 319 с.
3. Лихачева, Э. А. Экологическая геоморфология / Э. А. Лихачева, Д. А. Тимофеев.– М. : Медиа-ПРЕСС, 2004. – 240 с.
4. Рельєф України / Б. О. Вахрушев, І.П. Ковальчук, О. О. Комлєв, Я. С. Кравчук, Е. Т. Палієнко, Г. Ш. Рудько, В. В. Стецюк (гриф МОНУ) – Киев : "Слово", 2010. – 688 с.
5. Проблемы теоретической геоморфологии / Под ред. Г. С. Ананьева, Л. Г. Никифоровой, Ю. Г. Симонова. – М. : Изд-во МГУ, 1999. – 512 с.
6. Стецюк, В. В. Основы геоморфологии / В. В. Стецюк, И. П. Ковальчук. – Киев : Вища школа, 2005. – 495 с.

2.2. Дополнительная учебная литература *(при необходимости)*

7. Барышников, Г. Я. Рельеф переходных зон горных стран / Г. Я. Барышников. – Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2012. – 499 с.
8. Геополитика и геодинамика регионов. - Симферополь: КНЦ, 2010-2019
9. Гришанков, Г. Є. Літосфера: структура, функціонування, еволюція / Г. Є. Гришанков. - Сімферополь: Оригінал. - М, 2008. – 448 с.
10. Дублянский, В. Н. Карст мира / В. Н. Дублянский, Г. Н. Дублянская. – Пермь : Пермский гос. ун-т, 2007. – 331 с.
11. Игнатов, Е. И. Береговые морфосистемы / Е. И. Игнатов. – Москва-Смоленск :

Маджента, 2004. – 532 с.
12. Игнатов, Е. И. Береговые морфосистемы Крыма. / Е. И. Игнатов, М. С. Орлова, А. Ю. Санин. - Севастополь : НПЦ Экоси-Гидрофизика, 2014. - 263 с.
13. Климчук, А. Б. Эпикарст. Гидрогеология, морфогенез и эволюция / А. Б. Климчук. – Симферополь : Сонат, 2009. - 110 с.
14. Климчук, А. Б. и др. Гипогенный карст Предгорного Крыма и его геоморфологическая роль / А. Б. Климчук. – Симферополь : ДИАЙПИ, 2013. - 202 с.
15. Клюкин, А. А. Экзогеодинамика Крыма // А. А. Клюкин. – Симферополь : Таврия, 2007.- 320 с.
16. Ковальчук І. Регіональний еколого-геоморфологічний аналіз / І. Ковальчук – Львів : Інститут українознавства, 1997. – 440 с.
17. Костріков, С. В. Дослідження самоорганізації флювіального рельєфу на засадах синергетичної парадігми сучасного природознавства / С. В. Костріков, І. Г. Черваньов. – Харкі : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010. – 144 с.
18. Лисецкий, Ф. Н. Современные проблемы эрозиоведения / Ф. Н. Лисецкий, А. А. Светличный, С. Г. Черный. – Белгород : Константа, 2012. – 455 с.
19. Морские устья рек Украины и устьевые процессы. Учебник в 2-х частях / В. А. Иванов, Р. Я. Миньковская и др. - Севастополь, 2008. – 806 с.
20. Морфоструктурно-неотектонический анализ территории Украины /Под ред. В. П. Палиенко. – Киев : Наукова думка, 2013. – 264 с.
21. Олиферов, А. Н. Селевые потоки в Крыму и Карпатах / А. Н. Олиферов. – Симферополь : Доля, 2007. – 176 с.
22. Рельеф среды жизни человека (экологическая геоморфология) / Отв. ред. Лихачева Э. А., Тимофеев Д. А. - М. : Медиа-ПРЕСС, 2002. – 640 с.
23. Рудько, Г. И. Оползни и другие процессы горноскладчатых областей Украины (Крым, Карпаты) / Г. И. Рудько, И. Ф. Ерыш. – К.: Задруга, 2006. – 624 с.
24. Симонов, Ю. Г. Методы геоморфологических исследований. Методология / Ю. Г. Симонов, С. И. Болысов. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 191 с.
25. Спелеология и карстология — Симферополь, 2007-2014

2.3. Методические материалы

Методические рекомендации к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле. Составитель Е.А. Позаченюк. – ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Симферополь, 2020. - 23 с.

2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (доступ к тематическим коллекциям: Архитектура, Техника и технологии строительства, Техносферная безопасность. Природоустройство) http://www.iprbookshop.ru
4. Электронная библиотека КФУ им. В.И. Вернадского http://lib.cfuv.ru/elib/

Открытые электронные ресурсы

1. SciGuide. Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернете, элемент поддержки научной коммуникации в Сибирском отделении РАН. Навигатор ставит цель содействовать в поиске высококачественных научных ресурсов мирового уровня.
2. Журналы Российской академии наук. Бесплатный доступ к электронным

версиям журналов РАН предоставляется на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека Издательства «Наука»).

3. КиберЛенинка.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека ГПИБ (Государственная публичная историческая библиотека России).
6. DOAJ (Directory of Open Access Journals).
7. Elsevier Open Access. Журналы открытого доступа крупнейшего издательства Elsevier.
8. Springer Open Коллекция электронных журналов по различным областям знания.
9. Bentham Open. Публикует ряд рецензируемых журналов открытого доступа, охватывающие все основные дисциплины науки, медицины, технологий и социальных наук.
10. Open Library. содержит более 1 млн. публикаций, доступных для просмотра и скачивания.
11. JSTOR (Open Access monographs). Цифровая библиотека научных журналов, книг и первоисточников в открытом доступе по гуманитарным и общественным наукам (история, археология, языкознание, литературоведение, социология, политические науки и др.).
12. EBSCO OpenDissertations™– база данных более 800 000 электронных дипломных работ и диссертаций в свободном доступе (ETD).

Наукометрия

Scopus – крупнейшая реферативная и справочная база рецензируемой литературы: научные журналы, книги и материалы конференций.

База данных Web of Science® является самой обширной реферативной базой данных и предлагает исследователям, администраторам, преподавателям и студентам быстрый доступ к качественной междисциплинарной релевантной информации в области естественных, общественных, гуманитарных наук и искусства.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 9 миллионов публикаций российских ученых, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов.

Перечень информационных технологий *(при необходимости)*

Указывается перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Специализированное ПО не требуется

3. Материально-техническая база

Для проведения кандидатского экзамена требуется:

учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; помещения для самостоятельной работы; учебная аудитория для проведения кандидатского экзамена.

4. Фонд оценочных средств кандидатского экзамена

Вопросы для кандидатского экзамена и критерии оценивания

Перечень вопросов для кандидатского экзамена отражает уровень сформированности компетенций у аспирантов. В экзаменационном билете представлены 4 вопроса – по одному из четырех блоков из перечня:

Раздел 1. Геоморфология

1) Объект, предмет и задачи геоморфологии. Географические и геологические начала геоморфологии. Отрасли и направления геоморфологии. Целевое назначение геоморфологической науки.

2) История развития геоморфологии. Геоморфологические представления выдающихся отечественных и зарубежных геологов и географов прошлого века, Эволюционная концепция географических (геоморфологических) циклов В. Дэвиса, современная оценка концепции. Морфологический анализ В. Пенка. Сходство и различие с учениями о циклах В. Дэвиса. Современное отношение к учению В. Пенка.

3) Теоретические основы отечественной геоморфологии. Рельеф как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов – основная концепция отечественной геоморфологии. Концепция геоморфологических уровней К.К. Маркова. Учение о морфоструктуре и морфоскульптуре Земли И.П. Герасимова.

4) Теория и метод морфоструктурного анализа. Геотектуры и морфоструктуры Земли. Эндогенное рельефообразование. Вулканизм и интрузивный магматизм. Неотектонические и современные сейсмические движения в создании рельефа земной поверхности. Основные этапы развития рельефа Земли.

5) Классификация рельефа. Проблемы определения генезиса и возраста рельефа. Основные принципы геоморфологического картографирования. Морфологический, морфогенетический, историко-генетический, структурно-скульптурный подходы к классификации и картографированию рельефа.

6) Палеогеоморфология. Предмет и задачи палеогеоморфологии. Прикладное значение палеогеоморфологических исследований. Погребенный и реконструированный рельеф. Поверхности выравнивания в рельефе Земли и их роль в геоморфологическом анализе. История воззрений на образование пенепленов. Идеи В. Дэвиса, В. Пенка, Л. Кинга, русских ученых (Ю.А. Мещеряков и др.). Полигенетические поверхности выравнивания. Методы оценки денудационного среза. Проблема определения возраста поверхности выравнивания. Деформация поверхностей выравнивания и их значение для суждения о движениях земной коры и формировании современного рельефа.

7) Концепция зональности экзогенных геоморфологических процессов и форм рельефа. Зональная и азональная морфоскульптура. Понятие о морфолитогенезе. Выветривание в разных ландшафтно-климатических условиях. Склоновые процессы и теории развития склонов; флювиальные процессы и их связь с тектоническими и климатическими условиями. Особенности строения, формирования и истории развития речных долин и аллювиальных отложений.

8) Особенности криогенного, ледникового, эолового, карстового, биогенного морфолитогенеза на суше. Абразионно-аккумулятивные процессы формирования берегов. Экзогенные процессы на дне морей и океанов.

9) Современное рельефообразование. Соотношение между современными движениями земной коры, экзогенными процессами и рельефом.

10) Влияние человека на развитие геоморфологических процессов в разных условиях. Роль хозяйственной деятельности человека в преобразовании рельефа.

Раздел 2. Методы геоморфологических исследований

1) Методы структурной геоморфологии (историко-геологический, деформаций маркирующих поверхностей, коррелятных отложений и др.). Методы изучения современных движений земной коры и сейсмичности. Примеры полевого геоморфологического анализа.

2) Методы динамической и климатической геоморфологии. Методы стационарных исследований экзогенных процессов.

3) Геоморфологическое картографирование в разных масштабах. Принципы картографирования и построения легенд общих и специализированных геоморфологических карт. Принципы и методы геоморфологического районирования.

4) Дистанционные методы изучения рельефа (космические фото- и сканерные изображения, аэрофотоснимки).

5) Математические методы анализа рельефа.

6) Методы экспериментальной геоморфологии.

7) Методы палеогеоморфологических исследований.

8) Геофизические методы изучения рельефа и субстрата.

Раздел 3. Планетарная и региональная геоморфология

1) Происхождение материков и океанов по разным геотектоническим представлениям: первичности океанов, базификации земной коры, “тектоники плит”. Основные черты строения земной коры и мантии по геофизическим данным. Связь планетарных форм рельефа с типами земной коры, главными геоструктурными элементами и их историческим развитием.

2) Главные закономерности формирования рельефа платформенных равнин. Историкогенетические типы равнин.

3) Главные закономерности формирования рельефа гор. Историко-генетические типы гор. Эпиплатформенные и эпигеосинклинальные горы.

4) Главные вулканические и сейсмические пояса Земли. Особенности рельефообразования в вулканических странах.

5) Основные закономерности строения дна морей и океанов Важнейшие структурногеоморфологические особенности подводной окраины материков, переходных зон, ложа океана, срединно-океанических хребтов.

6) Морфоклиматические зоны и типы экзогенного морфогенеза Земли.

7) Геоморфологическое картографирование и общая характеристика геоморфологического развития и строения крупных регионов.

Раздел 4. Эволюционная география

1) Эволюционная география; палеогеография как часть эволюционной географии. Объект, предмет, цели и задачи, основные направления эволюционной географии.

2) Четвертичный период (квартер) как заключительный период кайнозойской эры.

3) Плейстоцен, его ранг и временной объем. Особенности развития природы в плейстоцене Основные черты развития природы в квартере: направленное похолодание; колебательный характер изменений; повсеместность изменений при сохранении региональной индивидуальности естественноисторических районов.

Главные события квартера – развитие материковых оледенений и появление и развитие Человека. Причины климатических изменений: чередовании холодных промежутков времени, сопровождающихся оледенениями (криохронов), и теплых (термохронов). Влияние внешних факторов: изменчивости солнечной активности, изменчивости элементов земной орбиты (теория М. Миланковича).

Влияние физико-географических факторов: изменчивости содержания в атмосфере углекислого газа, водяного пара и частиц пыли, вулканической активности, различного соотношения суши и моря, изменения рельефа суши, ее абсолютных высот. Значение процессов саморазвития ледников.

Саморегуляция географической оболочки (теория Симпсона). Равнины суши в плейстоцене, гиперзональность эпох оледенений. Северное внетропическое пространство: гляциально-перигляциальный пояс и плювиальный пояс. Площади и объемы ледников в плейстоцене, структура наземного оледенения Северного полушария при максимальном его развитии. Сравнение с современным оледенением Земли.

Количество, возраст и сравнительные размеры плейстоценовых оледенений, их центры. Геологическая и геоморфологическая деятельность ледниковых покровов. Ледниковая формация как геологический документ деятельности оледенений.

Перигляциальная область – область подземного оледенения. Особенности перигляциального климата. Перигляциальная формация, ее основные черты: мерзлотные деформации грунтов, следы текучести грунта и другие особенности текстуры слоев. История многолетней мерзлоты.

Лессовая формация как возможная составляющая перигляциальной формации. Свойства лесса и особенности его распространения. Проблема генезиса лесса. “Холодный” и “теплый” лессы. Погребенные почвы, их генезис, стратиграфическое значение. Гляциальный и перигляциальный пояс Южного полушария. Антарктида, характеристика современного оледенения.

Следы более широкого развития ледников – расширение зоны айсберговых осадков в плейстоцене. Горные ледники за пределами полярных широт Южного полушария (Южная Америка, Новая Зеландия, острова Субантарктики). Внетропическое пространство вне пределов гляциально-перигляциального пояса. Понятие о плювиальных эпохах.

Плювиальные озера на западе Северной Америки, в Африке, Передней, Средней и Центральной Азии. Прогноз развития Каспийского и Аральского озер. Экваториальный и тропический пояса в плейстоцене. Смещение границ. Изменение увлажненности и колебания уровней бессточных озер (Мехико, Чад). Колебания температур. Малая изменчивость ландшафтов. Причины этого.

История плейстоцена горных стран. Альпы, альпийская школа изучения плейстоцена, альпийская схема климатических изменений в плейстоцене. Главные причины изменения оледенения горных стран; соотношения тектонического и климатического факторов.

Новейшая тектоника горных стран и связь с оледенением. Вулканизм. Тефрохронология.

Океан в плейстоцене. Типы донных осадков и их зональность. Смещение термического экватора в южное полушарие в ледниковые эпохи. Колебания уровня океана в плейстоцене – гео - и гидрократические. Проявление гляциоизостатических колебаний суши в положении древних береговых линий. Послеледниковые изменения уровня океана.

Особенности развития растительности в плейстоцене. Зональность растительности ледниковых и межледниковых эпох. Перигляциальная растительность, ее особенности. Растительность межледниковых эпох как отражение индивидуальных особенностей межледниковий. Особенности плейстоценовой растительности различных естественноисторических областей. Фауна млекопитающих плейстоцена. Ее стратиграфическое и палеогеографическое значение. Филогенетическое развитие хоботных и копытных в плиоцен-плейстоцене.

Основные фаунистические комплексы европейской и азиатской части Северного полушария. Развитие Человека и его материальной культуры. Проблема прародины человека.

Австралопитеки, архантропы, палеоантропы, неоантропы. Каменный век, его подразделение на палеолит (ранний, средний, поздний), мезолит, неолит; эпохи бронзы и железа. Хронологические рубежи археологических эпох.

Основные культуры палеолита: олдувайская, ашель, мустье, позднепалеолитические культуры; характерные особенности орудий. Заселение Человеком Земли. Общие закономерности развития природы в плейстоцене. Возрастание влияния Человека на развитие природы Земли в плейстоцене.

Концепция ноосферы.

Методика палеогеографических исследований

Учение о генетических типах отложений. Отражение в свойствах рыхлых отложений климатических и тектонических условий осадконакопления. Индикаторы климатов прошлого: геоморфологические, литолого-минералогические, геохимические, палеонтологические и археологические.

Районирование Земли в соответствии со стратиграфическими особенностями новейших отложений. Типы страторайонов, отдельные страторайоны.

Опорные разрезы новейших отложений, принципы их выделения и методы изучения.

Метод сопряженного анализа при изучении опорных разрезов.

Частные методы, составляющие систему сопряженного анализа: геоморфологический, литологический, минералогический, включающий палеоботанический и палеофаунистический, археологический; методы геохронометрии (радиоуглеродный, урановых рядов, калий-аргоновый, люминесцентные); палеомагнитный метод. Изотопно-кислородная шкала.

Выделение на основе сопряженного анализа стратиграфических горизонтов, соответствующих определенной ландшафтной обстановке, корреляция отложений, получение ландшафтной характеристики территории для различных временных срезов.

Получение палеогеографических карт, которые строятся для строго определенного отрезка плейстоценовой истории.

Стратиграфия и палеогеография некоторых естественноисторических районов Северного полушария Восточно-Европейская равнина. Зоны ледникового рельефа разной степени сохранности.

Континентальные и морские отложения. Плиоценовые ритмы похолодания. Проблема древнейших оледенений.

Представления о стратиграфическом расчленении нижнего и среднего плейстоцена. Ледниковые и межледниковые эпохи и стадии оледенений и межстадиальные потепления.

Позднеплейстоценовая история. Выделение стратиграфических горизонтов и надгоризонтов. Главные особенности природы различных межледниковий. Основные опорные разрезы плейстоцена ледниковой области Восточно-Европейской равнины. Распад балтийского ледникового щита в позднем плейстоцене. Поздне- и послеледниковая история Балтики. Сопоставление истории балтийского моря с климатическими подразделениями голоцена. Внеледниковая область Восточно-Европейской равнины. Стратиграфическое расчленение отложений лессовой формации этой области; погребенные почвы, схема лессово-почвенной формации А.А. Величко.

Уральский и Сибирский ледниковые покровы. Схема стратиграфического расчленения плейстоцена Западно-Сибирской равнины и Восточной Сибири. Основные опорные разрезы. Главные особенности палеогеографического развития этих регионов.

Корреляция отложений и палеогеографических событий Восточно-европейской равнины. Ледниковые покровы Северной Америки. Стратиграфическая схема. Главные особенности палеогеографического развития. Сходство и различи с Европой и Азией.

Критерии оценивания кандидатского экзамена

«Отлично» - аспирант глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, показывает, что экзаменуемый знает основной фактический материал, владеет основными понятиями, знает и точно употребляет географические термины, понимает географические взаимосвязи и закономерности, правильно иллюстрирует их примерами, знает о важнейших достижениях и понимает современные проблемы географии: материал излагает доказательно, логически и последовательно.

«Хорошо» - ответ аспиранта соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой.

«Удовлетворительно» - аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. В ответе аспирант не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет умения, навыки теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует правок, коррекции.

«Неудовлетворительно» - аспирант имеет разрозненные, бессистемные знания, умения и навыки; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Аспирант не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.