Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПВ: Социальная психология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
05.06.01 Науки о Земле

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы
Геоморфология и эволюционная география

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с *СУОС КФУ*,
(СУОС КФУ / ФГОС ВО)
утвержденным приказом и.о. ректора от «30» августа 2019 г. № 696/1
(ректора университета / Минобрнауки)

РАЗРАБОТАНО

Заведующий кафедрой социальной психологии
д. психол. н., профессором _____ Е.В. Черный
(должность, ученая степень, ученое звание) *(подпись)* *(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
социальной психологии _____ Е.В. Черный
(наименование кафедры, разработчика РПД) *(подпись)* *(ФИО)*

Председатель
учебно-методической комиссии
факультета психологии Таврической академии (структурное подразделение)
(наименование академии, института (филиала), реализующей дисциплину)
_____ И.И. Бородина
(подпись) *(ФИО)*

Распределение объема дисциплины по видам аудиторной и самостоятельной работы

Общий объем дисциплины	з.е.	3
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	36
в том числе:		
лекции	час.	18
лабораторные работы	час.	–
практические занятия (семинары)	час.	18
Объем самостоятельной работы	час.	72
в том числе		
	час.	
экзамен	час.	

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	–
Коллоквиум	–
Расчетно-графическая работа	–
Контрольная работа	–
Реферат	–
Эссе	–
Творческое задание в области искусства	–
Учебная история болезни	–

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	
Зачет	1

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Код и содержание компетенции (*согласно СУОС/ФГОС ВО)*:

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблематику саморазвития, самоактуализации, профессионального развития с учетом социальных потребностей человека в обществе, в малых группах, организациях, коллективах; особенности и сложности публичных выступлений, в частности, презентаций результатов выполненных научных исследований и иных собственных достижений.

Уметь: анализировать проблемы и возможности собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои ресурсы и ресурсы социальной среды, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; уметь и быть готовым эффективно анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований и других достижений.

Владеть: навыками самодетерминации и планирования собственной жизни, профессионального и личностного развития; навыками эффективного социального взаимодействия, в том числе, в ситуациях публичного представления результатов научных исследований, других достижений; анализа обратной связи, исходящей от социального окружения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части ОПОП подготовки кадров высшей квалификации, предполагает наличие определенных входных знаний, умений и навыков, которые были сформированы на уровне бакалавриата и магистратуры.

Для успешного усвоения программы дисциплины «Социальная психология» в установленном объеме с обеспечением формирования указанных выше компетенций, знаний и умений, необходимо чтобы обучающийся уже владел следующими знаниями и умениями:

Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные психологические механизмы общения и взаимодействия; основные механизмы социализации личности.

Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации.

Владеть: навыками совершенствования техники общения (владение приемами и методами в различных ситуациях); навыками выражения собственной позиции относительно достигнутых результатов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии. Тема 1. История развития социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Тема 2. Актуальные теоретические и прикладные проблемы социальной психологии
Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации. Тема 3. Возрастные особенности и социально-психологические механизмы процесса социализации. Тема 4. Социокультурные детерминанты становления личности. Модальная личность.
Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Тема 5. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии
Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии Тема 6. Психология больших и малых групп. Тема 7. Психология межличностного взаимодействия. Тема 8.Психология межгруппового взаимодействия.

3.2. Наименование лабораторных работ

Разделы, наименование лабораторных работ
Не предусмотрены учебным планом

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии. Тема 1. Алгоритмы эффективного поиска и конструирования аналитического обзора исследований в социальной психологии Тема 2. План, дизайн и методология социально-психологического исследования
Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации. Тема 3. Возможности исследования гражданской, политической и профессиональной идентичностей молодежи. Тема 4. Прикладные проблемы социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Тема 5. Исследование групповых феноменов и эффектов
Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии Тема 6. Методы исследования психологического климата и других параметров и характеристик малых групп. Тема 7. Проблемное общение и возможности его оптимизации.

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии. Актуальные теоретические и прикладные проблемы социальной психологии История развития социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии.
Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации. Возрастные особенности и социально-психологические механизмы процесса социализации. Социокультурные детерминанты становления личности. Модальная личность.
Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Конформизм и нонконформизм. Сопротивление социальному давлению. Агрессия. Альтруизм. Психология толпы. Предрассудки и стереотипы. Социальные феномены: эгоцентризм, социальная идентичность, внутригрупповой фаворитизм, межгрупповая враждебность Социальная категоризация: социальные установки и стереотипы.
Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии. Психология больших и малых групп. Психология межгруппового взаимодействия. Психология межличностного взаимодействия. Социально-психологический климат в группе, в коллективе. Типология (классификация) социальных групп. Вербальный способ общения, его характеристика. Определения и основные характеристики социальных групп. Общение: структура, функции, основные понятия. Понимания в процессе общения. Стратификация пространства. Невербальные средства общения: мимика, жесты.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно–рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид(ы) промежуточной аттестации –зачет.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник для высших учебных

заведений / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104416 (31.08.2019).

2. Козлова, Э.М. Социальная психология: учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718 (31.08.2019).

3. Мандель, Б.Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 438 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0065-4 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847 (31.08.2019).

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Бабушкин, Г.Д. Социальная психология: учебник / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - 236 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134

2. Пиз, А. Язык телодвижений : Как читать мысли других людей по их жестам : [Пер. с англ.] / Аллан Пиз; [Авт. вступ. ст. Н. Котляр]. - Н. Новгород : Совмест. рос.-австрал. предприятие "Ай Кью", 1992. - 262 с. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001648412

3. Социальная психология : учебное пособие / - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-93916-311-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629

4. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598

5. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 Петрухина, С.Р. Социальная психология: учебное пособие / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 93 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1622-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502

5.3. Методические материалы

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронной библиотечной системе «Издательство «Лань», доступ к которой предоставлен обучающимся.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт правительства Российской Федерации.]. – Режим доступа: http:// www.government.ru.

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа:: http://минобрнауки.рф.

Распорядительные и нормативные документы системы российского образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// http://минобрнауки.рф. – Загл. с экрана.
Приказы Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// http://минобрнауки.рф. . – Загл. с экрана.
Университетская библиотека ONLINE : [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru.
Российская государственная библиотека https://rgub.ru/resource/

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности: https://moodle.cfuv.ru

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий:

Использование на занятиях слайд-презентаций, видео- аудио- материалов (через Интернет). Организация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, платформ MOODLE, ВКонтакте и других.

8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

Лекционный и практический тип занятий проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций.