Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы современных географических исследований
в геоморфологии и эволюционной географии

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
05.06.01 Науки о Земле

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы
Геоморфология и эволюционная география

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС ВО КФУ, утвержденным приказом ректора университета от «30» августа 2019 г. № 696/1

РАЗРАБОТАНО

профессор, доктор географических наук, профессор *(должность, ученая степень, ученое звание)*	_____ *(подпись)*	Вахрушев Б.А. *(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой землеведения и геоморфологии *(наименование кафедры, разработчика РПД)*	_____ *(подпись)*	Вахрушев Б.А. *(ФИО)*
Председатель учебно-методической комиссии факультета географии, геоэкологии и туризма *(наименование факультете, академии, института (филиала), реализующей дисциплину)*	_____ *(подпись)*	Страчкова Н.В. *(ФИО)*

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	3,0
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	18
в том числе:		
лекции	час.	8
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	10
Объем самостоятельной работы	час.	90
в том числе		
экзамен	час.	

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	
Зачет	3

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) *(согласно ФГОС ВО/СУОС ВО)*:

ПК-Г2 - Владеть методиками современных исследований в геоморфологии, эволюционной географии, карстологии и инженерной геоморфологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы, используемые при геоморфологических и палеогеографических исследованиях

Уметь: организовывать и проводить геоморфологические и палеогеографические исследования как в полевых, так и в камеральных условиях

Владеть: методами изучения экзогенного и эндогенного рельефа и применять их в теоретических, полевых и прикладных геоморфологических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы современных географических исследований в геоморфологии и эволюционной географии» является важной дисциплиной при изучении комплекса геолого-геоморфологических наук направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле. Для изучения курса «Методы современных географических исследований в геоморфологии и эволюционной географии» студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, которые сформированы в ходе изучения дисциплин «Теоретические и прикладные проблемы геоморфологии и эволюционной географии». Знания, навыки и умения, полученные при изучении этой дисциплины, используются обучающимися при написании выпускной научно-квалификационной работы, а также при подготовке к кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы геоморфологии и эволюционной географии;

уметь: использовать в географических исследованиях знания прикладных проблем геоморфологии и палеогеографии;

владеть: базовыми методами географических исследований

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Раздел	Темы, дидактические единицы
Организация и проведение геоморфологических и палеогеографических исследований	Основные этапы организации и проведения геоморфологических и палеогеографических исследований
Общий обзор методов, применяемых при геоморфологических	Геоморфологические, геологические, географические и геофизические методы изучения рельефа. Методы изучения эндогенного и эндогеннопредопределенного рельефа. Методы изучения экзогенных форм рельефа

и палеогеографических исследованиях	
Геоморфологическое картирование – один из основных методов геоморфологических и палеогеографических исследований	Понятие о геоморфологическом картографическом картографировании, классификация геоморфологических карт

Наименование лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом.

3

3. Содержание практических занятий (семинаров)

Раздел	Наименование практических работ
Организация и проведение геоморфологических и палеогеографических исследований	
Общий обзор методов, применяемых при геоморфологических и палеогеографических исследованиях	Методы определения морфологии, генезиса и возраста рельефа. Методы изучения эндогенного рельефа. Методы изучения экзогенного рельефа.
Геоморфологическое картирование – один из основных методов геоморфологических и палеогеографических исследований	Методы составления геоморфологических и палеогеографических карт.

. Содержание самостоятельной работы

Раздел	Темы, дидактические единицы
Организация и проведение геоморфологических и палеогеографических исследований	Назначение и содержание геоморфологических и палеогеографических исследований. Визуальные и инструментальные наблюдения
Общий обзор методов, применяемых при геоморфологических и палеогеографических исследованиях	Палеогеография как наука об эволюции географической оболочки. Методы палеогеографических исследований.
Геоморфологическое	Особенности методики геоморфологических исследований при

картирование – один из основных методов геоморфологических и палеогеографических исследований	поиске полезных ископаемых.

4. Формы контроля результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении.

5. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Геоморфология и четвертичная геология : лабораторный практикум / авт.-сост. И.Г. Сазонов, Т.В. Гнедковская, Д.А. Астапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 77 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457962 (22.05.2019).
2. Минералы и горные породы: по курсу «Инженерная геология и гидрогеология» : учебное пособие / сост. А.А. Беляков, Ю.С. Шматова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2004. - 57 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430693 (23.05.2019).
3. Почвоведение и инженерная геология: учебное пособие / авт.-сост. Т.В. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 165 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457567 (23.05.2019).
4. Практикум по инженерной геологии: учебное пособие / сост. Л. Строкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 128 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442803 (23.05.2019).
5. Соколов, А.Г. Полевая геофизика: учебное пособие / А.Г. Соколов, О.В. Попова, Т.М. Кечина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 160 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1182-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330594

(28.05.2019)

Дополнительная учебная литература:

1. Аэрометоды геологических исследований. – Л.: Недра, 1971.
2. Болысов С.И., Костомаха В.А. Практикум по методике полевых геоморфологических исследований и геоморфологическому картированию. – М.: МГУ, 1990
3. Ганешин Г.С. Геоморфологическое картирование и картирование четвертичных отложений при геологосъемочных работах. – М.: Недра, 1979.
4. Геоморфологическое картографирование для народнохозяйственных целей. – М.: Изд-во МГУ, 1987.
5. Геоморфология (журнал, издается с 1970 г.) Раздел «Методика исследований»
6. Гердинер В., Дакомб Р. Полевая геоморфология. – М.: Недра, 1990.
7. Дудлер И.В. Комплексные исследования грунтов полевыми методами. – М.: Стройиздат, 1979. - 132 с.
8. Корженевский В.В., Клюкин А.А. Методические рекомендации по фитоиндикации современных экзогенных процессов. – Ялта: ГНБС, 2000.
9. Методические указания по геоморфологии, методике геоморфологических исследований и картографирования (для студентов географического факультета)/Сост. Клюкин А.А. – Симферополь: СГУ, 1990.
10. Методическое руководство по геоморфологическим исследованиям/ Чемеков Ю.Ф. и др. – Л.: Недра, 1972.
11. Можаева В.Г. Изучение рельефа по материалам радиолокационной съемки. – Л.: Недра, 1982.
12. Осинцева Н. В. Геоморфологическое картографирование: Учеб. пособие. — Томск: Дельта-план, 2004. — 84 с.
13. Осинцева Н. В. Геоморфологическое картографирование: Учеб. пособие. — Томск: Дельтаплан, 2004. — 84 с.
14. Симонов Ю.Г. Морфометрический анализ. – М.: Изд-во МГУ, 1985.
15. Симонов Ю.Г., Болысов С.И. Методы геоморфологических исследований. Методология. – М.: Аспект Пресс, 2000.
16. Сладкопевцев С.А. Изучение и картографирование рельефа с использованием аэрокосмической информации. – М.: Недра, 1982.
17. Спиридонов А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования. – М.: «Высшая школа», 1970. – 457 с
18. Толстых Е.А., Клюкин А.А. Методика измерения количественных параметров экзогенных геологических процессов. – М.: Недра, 1984.
19. Торнес Дж. Б., Брунсден Д. Геоморфология и время. – М.: Недра, 1981.
20. Указания по полевой документации инженерно-геологических и поисково-разведочных работ при изысканиях автомобильных дорог.- М.: Главтранспроект «Союздорпроект», 1971. – 239

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. http://jurassic.ru/crimea.htm «Литература по геологии Крыма в электронном формате».
2. http://geo.web.ru/ «Всё о геологии – неофициальный сервер геологического факультета МГУ».
3. http://geobooks.com.ua/books/engineering_geology/index.html «Библиотека геолога: П.Н.

Панюков – Инженерная геология».

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1) Лекционный курс: изложение теоретического материала при поддержке компьютерной презентации с использованием мультимедийного проектора.
2) Элементы дистанционной формы для контроля самостоятельной работы.
3) Дистанционная форма для студентов с ограниченными возможностями по электронной почте.

Перечень применяемых современных образовательных технологий

В процессе освоения дисциплины используются наряду с традиционными следующие современные образовательные технологии: дистанционные образовательные технологии (при необходимости), презентации, проблемная лекция, лекция-визуализация, активизация творческой деятельности студентов.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийной системой (ноутбук, проектор, экран), учебная аудитория для проведения практических занятий. Читальный зал научной библиотеки КФУ для самостоятельной работы.