Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы полевых геоморфологических и палеогеографических исследований и камеральная обработка результатов

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
05.06.01 Науки о Земле

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы
Геоморфология и эволюционная география

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС ВО КФУ, утвержденным приказом ректора университета от «30» августа 2019 г. № 696/1

РАЗРАБОТАНО

профессор, доктор географических наук, профессор *(должность, ученая степень, ученое звание)*	_____ *(подпись)*	Вахрушев Б.А. *(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой землеведения и геоморфологии *(наименование кафедры, разработчика РПД)*	_____ *(подпись)*	Вахрушев Б.А. *(ФИО)*
Председатель учебно-методической комиссии факультета географии, геоэкологии и туризма *(наименование факультете, академии, института (филиала), реализующей дисциплину)*	_____ *(подпись)*	Страчкова Н.В. *(ФИО)*

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	2,0
Общий объем дисциплины	час	72
Объем аудиторной работы	час.	18
в том числе:		
лекции	час.	8
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	10
Объем самостоятельной работы	час.	54
в том числе		
экзамен	час.	

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	
Зачет	5

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) *(согласно ФГОС ВО/СУОС ВО)*:

ПК-Г3 - уметь применять методики полевых и камеральных исследований для решения геоморфологических, палеогеографических и инженерно-геоморфологических задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и практические принципы методики полевых геоморфологических и палеогеографических исследований, а также терминологию и понятия, используемые в методологии и методах полевых геоморфологических и палеогеографических исследований, обладать готовностью проводить поисковую и исследовательскую работу в области инженерно- геоморфологических и палеогеографических изысканий,;

Уметь: применять в полевых условиях теоретические знания по геологии, геоморфологии и других смежных науках, анализировать данные космо- и аэрофотосъемки, самостоятельно организовывать и проводить полевые исследования в различных природных условиях как на территории Республики Крым, так и в целом Российской Федерации и Мира, уметь обобщать полученный фактический материал и проводить его камеральную обработку.

Владеть: методами организации полевых геоморфологических и палеогеографических исследований и камеральной обработки их результатов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методы полевых геоморфологических и палеогеографических исследований и камеральная обработка результатов» является важной дисциплиной при изучении комплекса геолого-геоморфологических наук направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле. Для изучения курса «Методы полевых геоморфологических и палеогеографических исследований и камеральная обработка результатов» студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, которые сформированы в ходе изучения дисциплин «Теоретические и прикладные проблемы геоморфологии и эволюционной географии», «Методы современных географических исследований в геоморфологии и эволюционной географии», «Карстовые явления и процессы в теории гипогенного и эпигенного карста», «Инженерная геоморфология и карстология». Знания, навыки и умения, полученные при изучении этой дисциплины, используются обучающимися при написании выпускной научно-квалификационной работы, а также при подготовке к кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям, готовности:

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические и прикладные проблемы геоморфологии, теорию гипогенного и эпигенного карстогенеза;

уметь: использовать при полевых геоморфологических и палеогеографических исследованиях знания геологии, геоморфологии, карстологии и спелеологии;

владеть: базовыми методами современных географических исследований в геоморфологии и эволюционной географии.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Раздел	Темы, дидактические единицы
Организация и выполнение полевых геоморфологических и палеогеографических исследований	Методология полевых геоморфологических и палеогеографических исследованиях. Понятия о методах полевых геоморфологических и палеогеографических исследований. Организация геоморфологических и палеогеографических исследований. Фиксация результатов полевых наблюдений. Палеогеографические «документы» и палеогеографические индикаторы.
Изучение основных генетических категорий рельефа	Полевое изучение эндогенных форм рельефа Полевое изучение экзогенных форм рельефа

3.2. Наименование лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом.

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Раздел	Наименование практических работ
Организация и выполнение полевых геоморфологических и палеогеографических исследований	Обзор методов, применяемых при геоморфологических и палеогеографических исследованиях. Ведение полевого дневника. Графические способы обработки статистических геоморфологических данных. Геолого-геоморфологический разрез.
Изучение основных генетических категорий рельефа	Изучение вулканического, псевдовулканического (грязевулканического) рельефа и поверхностей выравнивания в полевых условиях. Изучение эрозионного, мерзлотного рельефа и склоновых процессов в полевых условиях.

3.4. Содержание самостоятельной работы

Раздел	Темы, дидактические единицы
Организация и выполнение полевых геоморфологических и палеогеографических исследований	Основные этапы геоморфологических и палеогеографических исследований. Назначение и содержание геоморфологических и палеогеографических исследований. Визуальные и инструментальные наблюдения
Изучение основных генетических категорий рельефа	Картирование экзогенных и эндогенных форм рельефа в съемочных масштабах.

4. Формы контроля результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении.

5. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Геоморфология и четвертичная геология : лабораторный практикум / авт.-сост. И.Г. Сазонов, Т.В. Гнедковская, Д.А. Астапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 77 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457962 (22.05.2019).
2. Минералы и горные породы: по курсу «Инженерная геология и гидрогеология» : учебное пособие / сост. А.А. Беляков, Ю.С. Шматова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2004. - 57 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430693 (23.05.2019).
3. Почвоведение и инженерная геология: учебное пособие / авт.-сост. Т.В. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 165 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457567 (23.05.2019).
4. Практикум по инженерной геологии: учебное пособие / сост. Л. Строкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 128 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442803 (23.05.2019).
5. Соколов, А.Г. Полевая геофизика: учебное пособие / А.Г. Соколов, О.В. Попова, Т.М. Кечина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 160 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1182-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330594 (28.05.2019)

Дополнительная учебная литература:

1. Аэрометоды геологических исследований. – Л.: Недра, 1971.
2. Болысов С.И., Костомаха В.А. Практикум по методике полевых геоморфологических исследований и геоморфологическому картированию. – М.: МГУ, 1990
3. Ганешин Г.С. Геоморфологическое картирование и картирование четвертичных отложений при геологосъемочных работах. – М.: Недра, 1979.

4. Геоморфологическое картографирование для народнохозяйственных целей. – М.: Изд-во МГУ, 1987.
5. Геоморфология (журнал, издается с 1970 г.) Раздел «Методика исследований»
6. Гердинер В., Дакомб Р. Полевая геоморфология. – М.: Недра, 1990.
7. Дудлер И.В. Комплексные исследования грунтов полевыми методами. – М.: Стройиздат, 1979. - 132 с.
8. Корженевский В.В., Клюкин А.А. Методические рекомендации по фитоиндикации современных экзогенных процессов. – Ялта: ГНБС, 2000.
9. Методические указания по геоморфологии, методике геоморфологических исследований и картографирования (для студентов географического факультета)/Сост. Клюкин А.А. – Симферополь: СГУ, 1990.
10. Методическое руководство по геоморфологическим исследованиям/ Чемеков Ю.Ф. и др. – Л.: Недра, 1972.
11. Можаева В.Г. Изучение рельефа по материалам радиолокационной съемки. – Л.: Недра, 1982.
12. Осинцева Н. В. Геоморфологическое картографирование: Учеб. пособие. — Томск: Дельта-план, 2004. — 84 с.
13. Осинцева Н. В. Геоморфологическое картографирование: Учеб. пособие. — Томск: Дельтаплан, 2004. — 84 с.
14. Симонов Ю.Г. Морфометрический анализ. – М.: Изд-во МГУ, 1985.
15. Симонов Ю.Г., Болысов С.И. Методы геоморфологических исследований. Методология. – М.: Аспект Пресс, 2000.
16. Сладкопевцев С.А. Изучение и картографирование рельефа с использованием аэрокосмической информации. – М.: Недра, 1982.
17. Спиридонов А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования. – М.: «Высшая школа», 1970. – 457 с
18. Толстых Е.А., Клюкин А.А. Методика измерения количественных параметров экзогенных геологических процессов. – М.: Недра, 1984.
19. Торнес Дж. Б., Брунсден Д. Геоморфология и время. – М.: Недра, 1981.
20. Указания по полевой документации инженерно-геологических и поисково-разведочных работ при изысканиях автомобильных дорог.- М.: Главтранспроект «Союздорпроект», 1971. – 239

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. http://jurassic.ru/crimea.htm «Литература по геологии Крыма в электронном формате».
2. http://geo.web.ru/ «Всё о геологии – неофициальный сервер геологического факультета МГУ».
3. http://geobooks.com.ua/books/engineering_geology/index.html «Библиотека геолога: П.Н. Панюков – Инженерная геология».

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1) Лекционный курс: изложение теоретического материала при поддержке компьютерной презентации с использованием мультимедийного проектора.
2) Элементы дистанционной формы для контроля самостоятельной работы.
3) Дистанционная форма для студентов с ограниченными возможностями по

электронной почте.

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий

В процессе освоения дисциплины используются наряду с традиционными следующие современные образовательные технологии: дистанционные образовательные технологии (при необходимости), презентации, проблемная лекция, лекция-визуализация, активизация творческой деятельности студентов.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийной системой (ноутбук, проектор, экран), учебная аудитория для проведения практических занятий. Читальный зал научной библиотеки КФУ для самостоятельной работы.