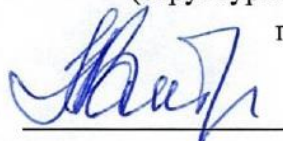


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
Академии строительства и архитектуры  
(структурное подразделение)  
по учебной работе



Андронов А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (педагогическая)**

Направление подготовки (специальность)

**07.06.01 Архитектура**

Направленность программы

**05.23.21. Архитектура зданий и сооружений.**

**Творческие концепции архитектурной деятельности**

Форма обучения очная

Программа составлена в соответствии с СУОС ВО 07.03.04 Градостроительство, утвержденным и.о. ректора КФУ от «30» августа 2019 г. № 696/1

РАЗРАБОТАНО

Старший преподаватель кафедры градостроительства



Шитикова В.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой градостроительства



Сидорова В.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Академии строительства и архитектуры  
(структурное подразделение)



Андронов А.В.

Объем практики	6 зач. ед.
Вид практики	<u>производственная, педагогическая</u>
Форма проведения практики	<u>рассредоточенная</u>
Способ проведения практики	<u>стационарный</u>
Период проведения практики	<u>3 семестр</u>

## **1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Коды и содержание компетенций:

**ОПК-2** Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-3** Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов

**ОПК-8** Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**ПК-5** Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### Знать:

- современные педагогические технологии в области образования; особенности педагогического образования как науки; нравственные и юридические принципы и нормы педагогической деятельности и передавать знания с помощью современных коммуникативных технологий;
- социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования личности, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;
- особенности методов и технологии преподавания в градостроительстве для восприятия различных форм представления концептуального градостроительного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.

### Уметь:

- осуществлять педагогическую деятельность по вопросам градостроительства;
- осуществлять подачу информации, основываясь на педагогические методики и оптимальные формы методологии проблемного проектирования, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена.
- проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур. Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- проводить занятия со студентами, используя современные педагогические технологии;

### Владеть:

- методами поиска информации по вопросам моделирования и организации учебных процессов на уровне общекультурного и профессионального архитектурного образования; профессиональной ответственностью, высокой мотивацией к градостроительной деятельности.
- навыками проведения занятий по архитектурному проектированию.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 07.06.01 Архитектура направленности 05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности». Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им практических навыков и компетенций в педагогической деятельности, предусматривающей знания, умения и навыки в архитектурно-градостроительной деятельности, архитектурно-градостроительном анализе, архитектурно-градостроительном исследовании.

Для прохождения данной практики необходимы:

### Знания:

- правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности
- основы теории и методологические принципы градостроительных исследований и проектирования; методологию оценки качества территориально-пространственной среды поселения;
- методы и средства профессиональной и персональной коммуникации;
- требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ; количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; методы, приемы и средства градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических, ландшафтно-эстетических исследований, анализа, прогноза, моделирования в области градостроительства;

### Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход
- участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
- применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений; анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;

### Владеть:

- методикой проведения научных исследований.
- навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в научной и проектной деятельности.
- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также навыками самосовершенствования
- навыками разработки и защиты результатов научного исследования.
- навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований, а также способностью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий.

формируемые предшествующими дисциплинами: «Организация образовательной деятельности», «ДПВ 1.1. Методическое обеспечение научной деятельности – современные теории», «ДПВ 3.1. Реставрация и реконструкция в градостроительстве», «ДПВ 1.2. Методология науки и образовательной деятельности»

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является практической базой для выполнения кандидатской диссертации по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура.

### 3. Задание на практику

№ п/п	Общее задание на практику	Форма отчетных материалов
1	Раздел I. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры.	Отчет
2	Раздел II. Подготовка к лекционным занятиям (разработка плана, конспекта лекции и презентации)	Отчет
3	Раздел III. Подготовка к практическим занятиям (разработка клаузуры, проекта).	Отчет
4	Раздел IV. Проведение лекционных и практических занятий.	Практические работы
5	Раздел V. Взаимное посещение занятий аспирантами. Формирование отзыва на занятие.	Практические работы
6	Раздел VI. Участие в разработке элементов методического обеспечения учебного процесса (рабочая программа, учебное пособие, методические указания, практикум).	Письменная работа
7	Раздел VII. Подготовить отчет по итогам собранного материала программы практики и индивидуальным заданиям	Письменная работа
8	Раздел VIII. Составить конспект лекций; разработать методические разработки для проведения практических занятий.	Письменная работа
9	Раздел IX. Написать отзыв на занятие ведущего преподавателя. Написать отзыв на занятие, проведенное другим аспирантом. Иметь отзыв научного руководителя, на проведенное аспирантом занятие.	Дневник практики

### 4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

### 5. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.1. Основная учебная литература

1. Кулагина И.Ю., Педагогическая психология: Учебное пособие для вузов / Кулагина И.Ю. - М.: Академический Проект, 2020. - 471 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2747-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127473.html> (дата обращения: 24.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Коржуев А.В., Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика: Учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы / Коржуев А.В., Попков В.А. - М.: Академический Проект, 2020. - 287 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2736-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127367.html> (дата обращения: 24.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Калаков Н.И., Методология прогностического исследования в глобалистике. (На материале анализа прогнозирования социально-образовательных процессов) / Калаков Н.И. - М.: Академический Проект, 2020. - 747 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3120-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131203.html> (дата обращения: 24.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Коссов Б.Б., Психология личности (теория, диагностика и развитие): Учебное пособие для высших учебных заведений / Коссов Б.Б. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Академический Проект, 2020. - 304 с. (Серия "Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2741-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127411.html> (дата обращения: 24.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Морозов А.В., Креативная педагогика и психология: Учебное пособие / Морозов А.В., Чернилевский Д.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html> (дата обращения: 24.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

## **5.2. Дополнительная учебная литература**

1. Афанасьева, Т.П., Методические рекомендации по разработке и реализации на основе деятельностно-компетентного подхода образовательных программ ВПО, ориентированных на ФГОС третьего поколения [Текст] / Т.П. Афанасьева, Е.В. Караваева, А.Ш. Канукова и др.; Серия «Инновационный Университет». – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 96 с.

2. Богословский, В.А., Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе [Текст] / В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун и др.; Серия «Инновационный Университет». – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 148 с.

3. Болотов, В.А. Ефремова Н.Ф. Системы оценки качества образования [Текст]: учеб. пособие / В.А. Болотов. – М.: Логос: Университетская книга, 2007. – 192 с.

4. Рябов, Л. П. Сравнительный анализ систем высшего образования России и зарубежных стран [Текст]: учеб. пособие для подгот. и повышения квалификации преп. / Л. П. Рябов. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005. – 328 с.

## **5.3. Методические материалы:**

1. Шитикова, В.Н. Методические рекомендации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) [Текст] / В.Н. Шитикова.; ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского». 2019. – 20 с.

## **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **"Интернет":**

1. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Комплект Крымского ФУ (изд. «АСВ»): [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2018-242.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2018-242.html).

2. IPR books : [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

3. Университетская библиотека ONLINE : [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Юрайт : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

1. База знаний. Союз образовательных сайтов. Бесплатные библиотеки сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allbest.ru/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Библиотека технического вуза» <http://www.studmedlib.ru>
6. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

## **7. Материально-техническая база**

Оборудование кабинета для занятий практикой: столы и стулья, доска аудиторная, комплект мультимедийного оборудования (компьютер / ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.).