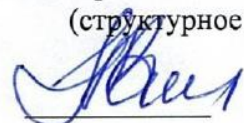


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»  
Академия строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
Академии строительства и архитектуры  
(структурное подразделение)

 Андронов А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные теоретические исследования в области архитектуры**

Направление подготовки (специальность)

**07.06.01 Архитектура**

Направленность программы

**05.23.21. Архитектура зданий и сооружений.**

**Творческие концепции архитектурной деятельности**

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС ВО КФУ 07.06.01  
Архитектура, утвержденным и.о. ректора КФУ от «30» августа 2019 г. № 696/1

## РАЗРАБОТАНО

доцент кафедры градостроительства, к.арх., доцент



В.В. Сидорова

старший преподаватель кафедры градостроительства



Л.А. Буджурова

## СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедры градостроительства  
Академии строительства и архитектуры  
(структурное подразделение)



В.В. Сидорова

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Академии строительства и архитектуры  
(структурное подразделение)



А.В. Андронов

### Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	3
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	10
в том числе:		
лекции	час.	4
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	6
Объем самостоятельной работы	час.	98
в том числе		
экзамен	час.	

### Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

### Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	
Зачет	3

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Коды и содержание компетенций:

**УК-2** - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**ОПК-1** - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры

**ОПК-5** - Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

**ОПК-6** - Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методику научного исследования; системы и методы анализа и оценки объектов архитектуры и предметно-пространственной среды; виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач; проблематику инновационного (концептуального) проектирования; проблематику специализированных сфер проектирования; проблематику междисциплинарного средового проектирования.

**Уметь:** читать специальную литературу; собирать информацию, применять анализ, проводить критическую оценку и выявлять положительный опыт в отечественном и мировом архитектурном, градостроительном и художественном проектировании; творчески синтезировать искусства в решениях архитектурного пространства; логически и последовательно применять в архитектурном, градостроительном и художественном проектировании знания, полученные в результате научного исследования; проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; находить аргументированные обоснования принимаемых архитектурных решений, отвечающие современным социокультурным, художественно-эстетическим, экономическим, экологическим, инженерно-техническим, функциональным и психологическим требованиям; разрабатывать проектные решения, включая инновационные(концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики; критически оценивать результаты научных исследований и проектных разработок, проводить их экспертизу, составлять соответствующие рецензии и отзывы; разрабатывать социальные программы и концепции, задания на проектирование принципиально новых архитектурных объектов

**Владеть:** методами проведения прикладных и фундаментальных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей; навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающий архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования; навыками написания научного текста; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основами фундаментальных наук в контексте развития архитектуры; методикой обобщения архитектурно-художественного анализа и критики архитектурных, градостроительных и художественных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики; методикой оформления и представления архитектурного и художественного замысла: передавать идеи и

проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Современные теоретические исследования в области архитектуры» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура.

Приступая к изучению учебной дисциплины, аспирант должен владеть:

Знания: принципы построения современного научного знания; особенности творческой организации интеллектуальной деятельности; методологию и проблематику междисциплинарных исследований; особенности, проблематику и предмет комплексного исследования.

Умения: анализировать научные достижения; применять методы междисциплинарных исследований; выделять научную картину мира, идеалы и нормы науки, а также философские идеи и принципы в структуре оснований науки; определять предмет, цель и формулировать задачи комплексного исследования.

Навыки: творческой организации интеллектуальной деятельности; применения этических и мировоззренческих принципов в научной деятельности; навыками организации и проведения комплексных исследований.

Освоение данной дисциплины является теоретической и практической базой для дисциплин и практик: «Региональные проблемы градостроительства», «Тенденции развития региональной градостроительной среды», «Градостроительство Крыма: история и традиции», «Исторические аспекты архитектуры Крыма», «Производственная практика, научно-исследовательская».

## **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **3.1. Содержание лекций**

Разделы, темы, дидактические единицы <sup>1</sup>
Раздел 1. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания, фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры
Раздел 2. Проблематика накопления и аккумуляции профессиональных знаний в процессе исторического развития архитектуры

### **3.2. Содержание практических занятий (семинаров)**

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания, фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры
Тема 1.1. Теоретическое знание и творческая практика, органичность взаимосвязей между ними
Тема 1.2. Основные этапы становления и развития теории архитектуры. Современное состояние и основные тенденции развития

<sup>1</sup> Дидактическая единица – логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п..

Раздел 2. Проблематика накопления и аккумуляции профессиональных знаний в процессе исторического развития архитектуры

Тема 2.1. Категории архитектурной формы. Методы исследования в области теории и истории архитектуры, архитектурной реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, градостроительства, архитектуры зданий и сооружений, творческом процессе архитектора.

### **3.3. Содержание самостоятельной работы**

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания, фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры
Тема 1.1. Теоретическое знание и творческая практика, органичность взаимосвязей между ними
Тема 1.2. Основные этапы становления и развития теории архитектуры. Современное состояние и основные тенденции развития
Раздел 2. Проблематика накопления и аккумуляции профессиональных знаний в процессе исторического развития архитектуры
Тема 2.1. Категории архитектурной формы. Методы исследования в области теории и истории архитектуры, архитектурной реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, градостроительства, архитектуры зданий и сооружений, творческом процессе архитектора.

### **4. Контроль результатов обучения по дисциплине**

**Текущий контроль и промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

#### **5.1. Основная учебная литература**

1. Овчинникова, Н. П. Основы науковедения архитектуры: учеб. пособие / Н. П. Овчинникова. - СПбГАСУ. – СПб., 2011. – 288 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/resource/727/76727/files/Ovchinnikova\\_uchebn.pdf](http://window.edu.ru/resource/727/76727/files/Ovchinnikova_uchebn.pdf)

#### **5.2. Дополнительная учебная литература**

1. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[http://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev\\_pikuleva\\_metodologiya\\_nauchnyh\\_issledovaniy.pdf](http://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf)

### **5.3. Методические материалы**

1. Учебное пособие по дисциплине «Современные теоретические исследования в области архитектуры» : Учебное пособие / З.С.Нагаева.- Симферополь : АСиА ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», 2019.- 38 с.

2. Методические рекомендации по выполнению практических занятий и самостоятельной работы дисциплины «Современные теоретические исследования в области архитектуры» : Методические рекомендации / З.С.Нагаева, Л.А.Буджурова. - Симферополь : АСиА ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», 2019.- 29 с.

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Комплект Крымского ФУ (изд. «АСВ»): [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2018-242.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2018-242.html).

2. IPR books : [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

3. Университетская библиотека ONLINE : [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Юрайт : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

1. База знаний. Союз образовательных сайтов. Бесплатные библиотеки сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allbest.ru/>

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>

4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Библиотека технического вуза» <http://www.studmedlib.ru>

6. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета, кабинета для практических занятий, помещений для самостоятельной работе.

Оборудование: столы и стулья, доска аудиторная, компьютер/ноутбук, экран, проектор.