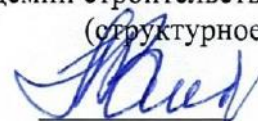


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Академия строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Академии строительства и архитектуры
(структурное подразделение)



Андронов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПВ 2.2. Ландшафтно-визуальный анализ и организация территорий

Направление подготовки (специальность)

07.06.01 Архитектура

Направленность программы

05.23.21. Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС ВО КФУ 07.06.01
Архитектура, утвержденным и.о. ректора КФУ от «30» августа 2019 г. № 696/1

РАЗРАБОТАНО

доцент кафедры градостроительства, к.арх., доцент



В.В. Сидорова

старший преподаватель кафедры градостроительства



Л.А. Буджурова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедры градостроительства
Академии строительства и архитектуры
(структурное подразделение)



В.В. Сидорова

Председатель
учебно-методической комиссии
Академии строительства и архитектуры
(структурное подразделение)



А.В. Андронов

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	3
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	10
в том числе:		
лекции	час.	4
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	6
Объем самостоятельной работы	час.	98
в том числе		
экзамен	час.	

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	
Зачет	3

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Коды и содержание компетенций:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-4 Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект.

ОПК-7 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры.

ПК-3 Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.

ПК-4 Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы научного и творческого поиска в теоретических концепциях в ландшафтной среде и организации территорий;
- концепции ведущих мировых урбанистических, ландшафтных школ;
- системный, синергетический подход в решении проблемной точки ландшафтной городской среды
- основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- выявлять методику научного поиска в теоретических концепциях в изучении объектов ландшафтной архитектуры;
- формулировать цель и задачи научного поиска в теоретических концепциях в ландшафтной организации архитектурной среды.

Владеть:

- анализом и синтезом научного и творческого поиска в ландшафтной среде и организации территорий;
- методикой исследования в научном и художественном процессах в теоретических концепциях в ландшафтной среде и организации территорий;
- творческим мышлением в синтезировании многофакторного анализа при рассмотрении теоретических концепций ландшафтной организации архитектурной среды;
- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- технологиями градостроительных исследований, реконструкции и реставрации памятников, проведения ландшафтно-визуального анализа, навыками проведения публичных слушаний по вопросам реконструкции ценной застройки города, городских ландшафтов, формирования режимов охраны, параметров использования и приспособления памятников историко-культурного наследия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ДПВ 2.2. Ландшафтно-визуальный анализ и организация территорий» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура.

Приступая к изучению учебной дисциплины, аспирант должен владеть:

Знания: методики научного исследования; системы и методов анализа и оценки объектов

ландшафтной архитектуры и предметно-пространственной среды; видов и методов научных исследований в ландшафтной архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач; проблематики инновационного (концептуального) проектирования;

Умения: изучать специальную литературу; собирать информацию, применять анализ, проводить критическую оценку и выявлять положительный опыт в отечественном и мировом архитектурном, градостроительном и художественном проектировании; творчески синтезировать искусства в решениях архитектурного пространства; логически и последовательно применять в архитектурном, градостроительном и художественном проектировании знания, полученные в результате научного исследования;

Владения: навыками проведения прикладных и фундаментальных исследований; навыками генерирования, восприятия и развития новых идей; навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер.

Освоение данной дисциплины является теоретической и практической базой для дисциплин: «ДПВ 4.1. Региональные проблемы градостроительства», «ДПВ 5.1. Градостроительство Крыма: история и традиции», «ДПВ 4.2. Тенденции развития региональной градостроительной среды», «ДПВ 5.2. Исторические аспекты архитектуры Крыма».

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы ¹
<i>Раздел 1. Ландшафтно-визуальный анализ и организация территорий</i>
Тема 1: Синтез исторического опыта и современных методов при анализе ландшафтов. Концепции ведущих мировых урбанистических, ландшафтных школ. Особенности творческого процесса
Тема 2: Ландшафтная организация территорий: передовые теории и перспективы развития. Проектная основа – моделирование и валидация, принятых ландшафтно-визуальных решений в городской среде.

3.2. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
<i>Раздел 1. Ландшафтно-визуальный анализ и организация территорий</i>
Тема 1: Современные проблемы теории ландшафтной архитектуры, в контексте мировых архитектурных традиций стран, школ, мастеров.
Тема 2: Ландшафтная организация территорий: передовые теории и перспективы развития.
Тема 3: Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре.

3.3. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
<i>Раздел 1. Ландшафтно-визуальный анализ и организация территорий</i>
Тема 1: Синтез исторического опыта и современных методов при анализе ландшафтов. Концепции ведущих мировых урбанистических, ландшафтных школ. Особенности творческого процесса
Тема 2: Ландшафтная организация территорий: передовые теории и перспективы развития.

¹ Дидактическая единица – логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п..

Проектная основа – моделирование и валидация, принятых ландшафтно-визуальных решений в городской среде.

Тема 3: Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1 Основная учебная литература:

1. Курс лекций дисциплины «Ландшафтная архитектура: теория и практика» : Учебное пособие / З.С.Нагаева. - Симферополь : АСиА ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», 2019.- 43 с.

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Потаев, Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика : учебное пособие / Г.А. Потаев, А.В. Мазаник, Е.Е. Нитиевская [и др.] ; под общ. ред. д-ра архитектуры, проф. Г.А. Потаева. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 319 с., [32] с. цв. ил. То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=1052205&spec=1> – Загл. с экрана.

2. Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с., [32] с. цв. ил. То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1069185&spec=1> – Загл. с экрана.

3. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : монография [Текст]/ О.Б.Сокольская.— Саратов: Издательство «Новый проспект», 2014. – 708 с. То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://globalf5.com/Knigi/Nauka-Obrazovanie/Selskoe-lesnoe-i/Lesnoe-hozyaystvo/Landshaftnaya-arhitektura/Specializirovannye-obekty-landshaftnoy> – Загл. с экрана.

5.3. Методические материалы:

1. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы дисциплины «Ландшафтная архитектура: теория и практика» : Методические указания / З.С.Нагаева, Л.А.Буджурова. - Симферополь : АСиА ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», 2019.- 25 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Комплект Крымского ФУ (изд. «АСВ»): [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2018-242.html.

2. IPR books : [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

3. Университетская библиотека ONLINE : [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Юрайт : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. База знаний. Союз образовательных сайтов. Бесплатные библиотеки сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allbest.ru/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Библиотека технического вуза» <http://www.studmedlib.ru>
6. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета, кабинета для практических занятий, помещений для самостоятельной работы.

Оборудование: столы и стулья, доска аудиторная, компьютер/ноутбук, экран, проектор.