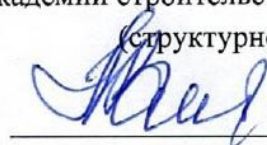


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Академия строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Академии строительства и архитектуры
(структурное подразделение)



Андронов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПВ 1.2. Методология науки и образовательной деятельности

Направление подготовки (специальность)

07.06.01 Архитектура

Направленность программы

05.23.21. Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС ВО КФУ 07.06.01
Архитектура, утвержденным и.о. ректора КФУ от «30» августа 2019 г. № 696/1


РАЗРАБОТАНО

доцент кафедры Градостроительства, к. арх., доцент


В.Н. Пчельников

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедры градостроительства
Академии строительства и архитектуры
(структурное подразделение)


В.В. Сидорова

Председатель
учебно-методической комиссии
Академии строительства и архитектуры
(структурное подразделение)


А.В. Андронов

Распределение объема дисциплины по видам работы

| | | |
|---------------------------------|------|-----|
| Общий объем дисциплины | з.е. | 3 |
| Общий объем дисциплины | час | 108 |
| Объем аудиторной работы | час. | 10 |
| в том числе: | | |
| лекции | час. | 4 |
| лабораторные работы | час. | |
| практические занятия (семинары) | час. | 6 |
| Объем самостоятельной работы | час. | 98 |
| в том числе | | |
| экзамен | час. | 36 |

Виды текущего контроля самостоятельной работы

| Вид | Семестр |
|--|---------|
| Курсовой проект / работа | |
| Коллоквиум | |
| Расчетно-графическая работа | |
| Контрольная работа | |
| Реферат | |
| Эссе | |
| Творческое задание в области искусства | |
| Учебная история болезни | |

Формы промежуточной аттестации

| Форма | Семестр |
|--------------------------|---------|
| Экзамен | 2 |
| Дифференцированный зачет | |
| Зачет | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код и содержание компетенции:

УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры.

ОПК-6. Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав.

ОПК-8. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-5. Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования с целью выдвижения концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;

- требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);

- требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности;

- методологию градостроительного проектирования и планирования;

- методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования на всех территориальных уровнях;

- требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации;

- методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений;

- методологию экономики и социологии градостроительства;

- методологию территориального маркетинга и брендинга;

- количественные и качественные методы исследований в области градостроительства;

- методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;

- методологию стратегического планирования развития территорий и поселений;

- методологию градостроительного проектирования и планирования;

- принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.

Уметь:

- собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и

исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;

- определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства;
- собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов;
- определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.

Владеть:

- навыками творческой разработки и защиты архитектурно-градостроительного концептуального проекта (концептуального, специализированного, междисциплинарного, инновационного) на основе проведения комплексных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методология науки и образовательной деятельности» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса и является дисциплиной по выбору основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки ФГОС ВО 07.06.01 «Архитектура».

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- теорию, достаточную для решения планировочных задач и общей методологии градостроительного проектирования; общенаучных методов исследования при решении архитектурных задач; теоретических и практических основ градостроительного планирования и развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;

Уметь:

- планировать градостроительное развитие территории.

Владеть:

- современными цифровыми технологиями, прогнозированием в процессе практической, социально-педагогической деятельности.

Освоение данной дисциплины является теоретической и практической базой для следующих дисциплин: «Ландшафтная архитектура: теория и практика», «Реставрация и реконструкция в градостроительстве», «Теория реставрации и реконструкции культурного наследия» и другие.

Базовыми знаниями и навыками для изучения дисциплины являются комплексные системы профессионального образования бакалавриата и магистратуры, а также общекультурных модулей: «Иностранный язык», «История философии и науки».

Освоение данной дисциплины является теоретической и практической базой для производственной практики, педагогической и производственной практики, научно-исследовательской, актуального и оригинального диссертационного исследования, позволяющего социально-экономические и культурно-массовые региональные проблемы разрешать в русле устойчивого развития территории,

методом формирования соответствующей архитектурно-пространственной среды, отвечающей социокультурным требованиям населения регионов и государственным гарантиям безопасности и социальных стандартов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

| Разделы, темы, дидактические единицы ¹ |
|---|
| <i>Раздел 1. Методология науки и образовательной деятельности</i> Тема 1. Общие вопросы. Специфика работы над диссертацией. Методы исследования теории архитектуры. Методы и механизмы научного мышления и познания. Тема 2. Системный подход в архитектурном исследовании. Современные методы активизации научного поиска. |

3.2. Содержание практических занятий (семинаров)

| Разделы, темы, дидактические единицы |
|---|
| <i>Раздел 1. Методология науки и образовательной деятельности</i> Тема 1. Формирования изначальных положений диссертационного исследования. Определение стратегии диссертационного исследования. Написание первой редакции определяющих положений научной работы. Тема 2. Написание первой редакции определяющих положений научной работы. Моделирование ситуаций противоречивых исследований и поиск логических объяснений и доказательств их состоятельности или не состоятельности. Тема 3. Моделирование ситуации для активации мыслительного процесса. Написание первой редакции научной статьи |

3.3. Содержание самостоятельной работы

| Разделы, темы, дидактические единицы |
|--|
| <i>Раздел 1. Методология науки и образовательной деятельности</i> Тема 1. Написание первой редакции определяющих положений научной работы Тема 2. Написание первой редакции определяющих положений научной работы Тема 3. Написание структуры диссертационного исследования Тема 4. Написание структуры диссертационного исследования Тема 5. Ознакомление с базовыми принципами логики исследователя и доказательной базы выдвигаемых теоретических/ экспериментальных положений Тема 6. Формирование системного дерева на тему диссертации Тема 7. Традиционные и инновационные методы активации мыслительного процесса Тема 9. Подготовка к печати научной статьи |

¹ Дидактическая единица – логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п..

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – письменный опрос.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Аллахвердян А. Г., Мошкова Г. Ю., Юревич А. В., Ярошевский М. Г. Психология науки. Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 1998. – 312 с
2. Амосов Н.М. Моделирование мышления и психики – К.: Наук. Думка, 1965. – 304с.
3. Гусев А.Н., Измайлов Н.А., Михалевская М.Б. Измерение в психологии // -М.: Смысл, 1998.
4. Готт В.С., Семенюк Э.П. Категории современной науки (становление и развитие). – М.: Мысль, 1984. – 312с.
5. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. – М.: «Русский язык», 1991. – 189с.
6. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент // - М.: МГУ, 1997.
7. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – 3-е изд., доп. – М.: «Ось – 89», 1999. – 208с.
8. Кузин Ф.В. Подготовка и написание диссертации //- М., 1998. - 282 с.
9. Кузнецов О.А., Хромов Л.Н. Техника быстрого чтения. Изд. 2-е, перераб.,и доп. – М.: «Книга», 1983. 175с.
10. Лаврик Г.И. Качество проектирования жилища // – Киев, «Будівельник», 1976, стр.128
11. Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К.: О-во "Знания", КОО, 2001. – 113 с.
12. Могилевский В.Д. Методология систем // – М.: Экономика, 1999.
13. Наймушин А.И., Наймушин А.А. Методы научных исследований. Материалы для изучения. Электронный вариант. – Уфа, ЛОТ УТИС. 2000.
14. Микешина Л.А. Методология научного знания в контексте культуры // -М., 1992.
15. Овчинникова, Н. П. Основы науковедения архитектуры: учеб. пособие / Н. П. Овчинникова; СПбГАСУ. – СПб., 2011. – 288 с.

16. Основы научных исследований / Под ред. В.И. Крутова. – М.: Высшая школа, 1989. – 294с.
17. Основы научных исследований: Учеб. пособие для техн. вузов. – М.: Высшая школа, 1989. – 399с.
18. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов // -М.: Логос, 1998.
19. Рузавин Г.И. Методология научного исследования // -М.: ЮНИТИ, 1999.
20. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. – М.: Мысль, 1974. – 237с.
21. Сиденко В.М., Грушко И.М. Основы научных исследований. – К.: Высш. шк. Главное изд., 1977 – 199с.
22. Философия и методология науки // -М.: Аспект-прес, 1996.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации [Текст] : ответы на проблемные вопросы градостроительной деятельности / Э.К. Трутнев. - Москва: ЭКЗАМЕН, 2008. - 526с.
2. Пособие по методикам прикладных архитектурных исследований [Текст] : научное издание / ЦНИИЭП зрелищных зданий и спортивных сооружений им. Б.С. Мезенцева. - Москва :Стройиздат, 1979. - 92 с.
3. Комплексная районная планировка : к изучению дисциплины [Текст] / Ред. В.Н. Белоусов, В.В. Владимиров, Е.Е. Лайзерович. - Москва :Стройиздат, 1980. - 248 с.
4. Зубков, Г.Н. Применение моделей и методов структурного анализа систем в градостроительстве [Текст]: к изучению дисциплины / Г.Н. Зубков. - Москва :Стройиздат, 1984. - 152 с.
5. Якшин, А.М. Графоаналитический метод в градостроительных исследованиях и проектировании [Текст]: к самостоятельной работе / А.М. Якшин, Т.М. Говоренкова, М.И. Каган. - Москва: Стройиздат, 1979. - 204 с.
6. Авдотьев И.Г. Градостроительное проектирование [Текст] : учебник для студентов архитектурных специальностей / Л.Н. Авдотьев, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. - Москва: Стройиздат, 1989. - 432 с.

5.3. Методические материалы

1. Методика научных исследований: учеб. пособие / В. Н. Пчельников. ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского». — Симферополь, 2015. — 108 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Комплект Крымского ФУ (изд. «АСВ»): [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2018-242.html.
2. IPR books : [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Университетская библиотека ONLINE : [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Юрайт : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. База знаний. Союз образовательных сайтов. Бесплатные библиотеки сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allbest.ru/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Библиотека технического вуза» <http://www.studmedlib.ru>
6. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета, кабинета для практических занятий, помещений для самостоятельной работе.

Оборудование: столы и стулья, доска аудиторная, компьютер/ноутбук, экран, проектор.