МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.В. Рогозенко
«22» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.01. Учебная практика

специальность 36.02.01 Ветеринария

2018 г.

Рабочая программа УП.01.01. Учебной практики профессионального модуля ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчики:
Хаирова А.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории ветеринарных дисциплин
Бобер Н.П. - преподаватель высшей квалификационной категории ветеринарных дисциплин
Бацунова Н.В. - преподаватель ветеринарных дисциплин
Даревич В.В. - преподаватель ветеринарных дисциплин

Согласовано: Гадомский Виктор Борисович - Главный государственный ветеринарный инспектор Сакского района _____

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 17 от «15» 05 2018 г.
Председатель _____ Киреева А.Э.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Хаирова А.Н.
© Бобер Н.П.
© Бацунова Н.В.
© Даревич В.В.
© 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**5**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	**6**
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**38**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**41**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности: (ВПД) Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ. 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, профессиональных компетенций, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего - 504 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Содержание тем	Виды работ	Код ПК	Количество часов
1.	Определение атмосферного давления, влажности воздуха.	Приборы для определения влажности воздуха. Приборы для определения относительной влажности воздуха.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Определить микроклимат в помещениях для разных видов и разного назначения с.х. животных и птиц. 3. Какие меры обеспечивают нормативный микроклимат в животноводческих помещениях.	ОК 1-9 ПК 1.1	6
2.	Бактериологическое и гельминтологическое исследование воды	Определение микробного числа. Определение коли-титра и коли-индекса воды. Исследование воды на яйца гельминтов.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2.Перечислите методы очистки обезвреживания воды.	ОК 1-9 ПК 1.1	6
3.	Ознакомление с ядовитыми и вредными растениями.	Коллекция ядовитых растений. Коллекция вредных растений	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Классификация ядовитых и вредных растений по характеру их действия на организм животных. 3.Какие ядовитые растения встречаются в вашей	ОК 1-9 ПК 1.1	6

			местности		
4.	Гигиенические требования к отдельным конструктивным элементам здания.	Гигиенические требования к отдельным конструктивным элементам здания.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2.Назовите основные требования размещения зданий и сооружений на территории ферм и комплексов. 3.Санитарно-гигиенические требования, предъявляющиеся к размещению и эксплуатации ветеринарно-санитарных объектов на фермах и комплексах.	ОК 1-9 ПК 1.1	6
5.	Определение естественной и искусственной освещенности.	Световые величины и единицы освещенности. Определение естественной освещенности. Определение искусственной освещенности.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Проанализируйте влияние оказываемое недостаточного, оптимального и избыточного действие солнечного света на животных. 3.Меры регулирования освещения. 4. Основные методы определения освещенности помещений.	ОК 1-9 ПК 1.1	6
6.	Санитарно-гигиеническая оценка концентрированных и белковых кормов.	Органолептическая оценка концентрированных и белковых кормов. Оценка доброкачественности концентрированных кормов	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2.Заболевания возникающие у животных при недостатке в кормах витаминов, макро- и микроэлементов.	ОК 1-9 ПК 1.1	6

		химическим способом.			
7.	Гигиена выращивание молодняка.	Гигиена выращивания жеребят. Проведение окота и выращивание ягнят	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Особенности санитарно - гигиенического режима при воспроизводстве овец. 3. Гигиенические требования предъявляются к ягнению и выращивания ягнят в подсосный период.	ОК 1-9 ПК 1.1	6
8.	Нагул и откорм лошадей.	Нагул, его значение, организация и использование в скотоводстве. Изучить откорм и нагул лошадей.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2.Системы содержания лошадей и особенности гигиенических требований в каждой из них.	ОК 1-9 ПК 1.1	6
9.	Гигиена содержания свиней (разных половозрастных групп).	Гигиена содержания свиней. Обязательный выгул или фитнес для производителей. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение опороса. Выращивание ремонтного молодняка свиней.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2.Охарактеризуйте системы и способы содержания виней. 3.Гигиенические преимущество летнего содержание свиноматок и опоросах в лагерях.	ОК 1-9 ПК 1.1	6
10.	Профилактика заболеваний.	Общая профилактика заболеваний у домашних животных. Первые признаки болезней крупного рогатого скота и их профилактика Профилактика болезней	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда.	ОК 1-10 ПК 1.1-1.3	6

		крупного рогатого скота на фермах Методы профилактики болезней**.**			
11.	Инкубация яиц.	Стадии инкубации и температурный режим. Санитарные требования во время инкубации и выращивания молодняка.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда.	ОК 1-9 ПК 1.1	6
12.	Режим и техника поения с.х. животных и птиц.	Режим и техника поения с.х животных и птиц.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2.Особенности заболеваний, возникающие при поении недоброкачественной водой. 3. Назовите нормы суточного потребления воды различными видами животных	ОК 1-9 ПК 1.1	6
13	Оценка питательности кормов по химическому составу, комплексная оценка питательности кормов.	1. Питательность веществ, понятие «урожайность». 2. Овладеть техникой работы со справочными таблицами, сравнивать корма по химическому составу и находить выход питательных веществ в урожае с 1 га.	1.Ознакомьтесь по справочным таблицам с химическим составом кормов и впишите эти данные в таблицу. 2. На основании данных о химическом составе кормов выпишите корма с большим и малым содержанием сухого вещества, сырой клетчатки, сырого протеина, БЭМ, сахара, сырой золы. Результаты запишите в таблицу.	ОК 1-9. ПК 1.1	6

14.	Определение кислотности силоса.	1. Основные требования стандартов к качеству силоса и сенажа. Основные типы брожения при силосовании культуры. Основные признаки порчи силоса и сенажа. 2. Овладеть техникой определения кислотность силоса и сенажа.	1. По данным урожайности кормовых культур, используя таблицы питательности, посчитайте количество кормовых единиц, переваримого протеина, кормопротеиновых единиц в урожае, полученном с 1 га, дайте экономическую оценку этим кормам. Результаты запишите в таблицу. Определите кислотность сенажа. Сделайте вывод об использовании сенажа. 2. Определите кислотность в образце силоса, описать методику проведения. Сравните полученные данные с требованиями стандарта. Сделайте заключение о качестве силоса и предложите возможные варианты использования силоса, если pH резко отличается от нормы.	ОК 1-9. ПК 1.1	6
15.	Кормление стельных коров в сухостойный период, лактирующих коров. Кормление молодняка КРС.	1. Факторы, влияющие на норму питательных веществ, корма и структуру рациона. 2. Овладеть техникой определения нормы питательных веществ и по	1.Определите норму и составьте рацион для стельной коровы в сухостойный период. 2. Сформулируйте основные элементы системы нормированного кормления. 3. Определите норму	ОК 1-9. ПК 1.1	6

		структуре рациона суточную дачу кормов, определять питательность рациона и его экономическое значение. 3. Требования к уровню кормления в разные периоды выращивания в зависимости от назначения; основные типы кормления и корма, экономические показатели эффективности кормления. 4.Освоить технику определения нормы питательных веществ и потребность в кормах.	кормления и составьте рацион для дойной коровы (стойловый период). 4. Составьте рацион для дойной коровы в пастбищный период. 5. Запишите схему кормления молодняка в вашем хозяйстве 6. Рассчитайте на основе данных таблицы расход кормовых единиц на 1 кг прироста живой массы. 7.Составить и проанализировать рацион кормления молодняка на откорме вашего хозяйства.		
16.	Кормление овец.	1. Требования к уровню кормления в разные периоды в зависимости от назначения, основные типы кормления и корма, экономические показатели эффективности кормления. 2. Освоить технику определения нормы питательных веществ и потребность в кормах.	1. Составьте рацион для суягной матки цигайской породы в последние 8 недель суягности. 2. Рассчитайте количество переваримого протеина на 1 кормовую единицу в рационе и стоимость 1 кормовой единицы рациона. 3. Проанализируйте рацион для подсосной овцематки романовской породы в первые 6 недель лактации. 4. Определите концентрацию сухого вещества и содержание переваримого протеина в 1	ОК 1-9. ПК 1.1	6

			кормовой единице. Сделайте заключение о сбалансировании рационов.		
17.	Кормление свиноматок.	1. Факторы, влияющие на норму питательных веществ, особенности набора кормов по периодам супоросности. 2. Освоить технику набора корма в рацион, балансировать рацион и делать его анализ.	1. Охарактеризуйте методы контроля правильности кормления супоросных свиноматок. 2. Проанализировать рацион для супоросной свиноматки в последнюю $^1/_3$ супоросности (живая масса 200-220 кг) в зимний период. 3. Сделайте заключение о сбалансированности рациона и предложения о его доработке.	ОК 1-9. ПК 1.1	6
18.	Кормление лошадей.	1. Проанализировать факторы, влияющие на норму питательных веществ, основные корма, благоприятно действующие на качество мяса и спермы. 2. Освоить технику определениянорм питательных веществ и по структуре рациона суточную дачу кормов, анализировать рацион по полноценности определять питательность рациона и его экономическое значение.	1. Составьте рацион для рабочей лошади. 2. Факторы, влияющие на потребность в питательных веществах. 3.Нормы скармливания грубого корма, концентратов и сочных кормов для рабочих лошадей.		6

19.	Введение в курс анатомии и физиологии животных.	Понятие о частях и областях тела Общие термины при употреблении описания строения тела.	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Умение применять теоретические знания по анатомии с.х. животных для решения практических задач Общение между собой на профессиональном языке с использованием терминологии.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
20.	Остеология и синдесмология	Закрепить на практике знания осевого и периферического скелета. Непрерывный и прерывный типы соединения костей осевого и периферического скелета Осмотр и демонстрация костей на скелете. Дать характеристику каждого сустава по строению и движению.	Техника безопасности при работе с с.х. животными. Находить области тела и их границы по костным ориентирам. Определять топографию костей суставов.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
21.	Миология	Фасции и мышцы головы и туловища, Общие закономерности распределения мышц на суставах грудной и тазовой конечностей	Техника безопасности при работе с животными. Определение контуров мышечных групп и отдельных мышц. Изучения мышц с указанием их функций и определение их топографии на животных.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
22.	Дерматология	Строение кожного покрова и ее	Техника безопасности при работе с домашними	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6

		производных Закрепить на практике особенности строения молочной железы разных видов животных	животными. Осмотр кожного покрова и производных кожи на животных. Исследование и пальпация молочной железы, видовые особенности.		
23.	Нервная система, анализаторы	Закрепить на практике общие закономерности строения нервной системы. Закрепления полученных знаний по центральной и периферической нервной системам Овладеть информацией о строении и топография анализаторов. Особенности строения анализаторов у разных видов животных. Особенности строения нервной системы у разных видов животных.	Техника безопасности при работе с животными. Особенности проведения неврологического осмотра ЦНС мелких домашних животных Особенности проведения неврологического осмотра периферической нервной системы животных. Определения рефлексов у животных	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
24.	Система органов кровеносной и лимфатической систем	Закрепить на практике знания о строении органов кровеносной системы. Схематическое изображение строение малого и большого круга кровообращения. Закрепить на практике знания по анатомии сердца как органа.	Техника безопасности при работе с животными. Находить проекцию сердца и главных сосудистых магистралей. Анатомо-топографическая характеристика доступных к исследованию поверхностных лимфатических узлов животных.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6

		Анатомо-топографические характеристики разных видов животных. Закрепить на практике знания о строении органов лимфатической системы. Схематическое изображение лимфатической системы собаки.	Особенности топографии поверхностных периферических и центральных вен и артерий у животных.		
25.	Эндокринология	Закрепить на практике знания по топографии и физиологии желез внутренней секреции. Составление схем расположения желез внутренней секреции у животных.	Техника безопасности при работе с животными. Визуализация желез внутренней секреции животных при помощи доступных методов диагностики.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
26.	Органы пищеварения	Закрепить на практике знания по анатомии строения органов ротовой полости, глотки, пищевода. Схематически изобразить строение желудка и кишечника по отделам. Особенности строения печени и поджелудочной железы животных.	Техника безопасности при работе с животными Осмотр ротовой полости животных и их видовая особенность. Изучение на кадаврах топографии пищеварительной системы у животных.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
27.	Органы дыхания.	Закрепить на практике знания о строении органов дыхательной системы животных Схематическое изображение строение органов дыхательной	Техника безопасности при работе с мелкими домашними животными Изучение на кадаврах топографии пищеварительной системы у животных	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6

		системы Определение типов и частоты дыхания у животных разных видов.	Наблюдение за физиологией дыхания животных в состоянии покоя и после нагрузки. Изучение рентген анатомии органов дыхания.		
28.	Органы мочевыделения	Закрепить знания о строении, развитии, топографии систем органов мочевыделения. Физиология образования и выделения мочи. Схематически изобразить мочевыделительную систему мелких домашних животных.	Техника безопасности при работе с животными Изучение рентгенанатомии органов мочевыделительной системы на примере экскреторной и ретроградной урографии. Изучении особенностей УЗИ картины органов мочевыделительной системы. Провести наблюдение за актом мочеиспускания и его особенностей.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
29.	Органы размножения	Закрепить на практике знания о строении и топографии органов размножения самок. Закрепить на практике знания о строении и топографии органов размножения самцов. Методики исследования качества спермы у животных.	Техника безопасности при работе с животными. Изучить особенности строения наружных половых органов самцов и самок животных. Методы отбора спермы. Изучение спермы под микроскопом (спирограмма).	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
30.	Особенности строения органов домашней птицы.	Закрепить на практике знания о строении и топографии органов домашней птицы.	Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Провести вскрытие домашней	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6

			птицы с целью изучения анатомо-топографических характеристик внутренних органов.		
31.	Работа в аптеке и оформление аптечной документации.	1.Сформировать четкое представление об отделах аптеки и ее оборудовании. 2. Закрепить знания о правилах хранения лекарственных средств. 3. Приобрести навыки работы с измерительными приборами. 4. Овладеть навыками при подготовке посуды, стерильных инструментов, дистиллированной воды. 5. Овладеть навыками при работе с учетной и отчетной документацией.	Приобрести навыки работы в аптеке и при оформлении аптечной документации.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
32.	Изготовление жидких лекарственных форм.	1. Приобрести навыки при изготовлении жидких лекарственных форм. 2. Закрепить знания при выписывании рецептов на жидкие лекарственные формы.	Овладеть навыками при изготовлении жидких лекарственных форм, при выписывании рецептов на жидкие лекарственные формы.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
33.	Изготовление твердых лекарственных форм.	1. Приобрести навыки при изготовлении твердых лекарственных форм.	Овладеть навыками при изготовлении твердых лекарственных форм, при	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6

		2. Закрепить знания при выписывании рецептов на твердые лекарственные формы.	выписывании рецептов на твердые лекарственные формы.		
34.	Изготовление мягких лекарственных форм.	1. Приобрести навыки при изготовлении мягких лекарственных форм. 2. Закрепить знания при выписывании рецептов на мягкие лекарственные формы.	Овладеть навыками при изготовлении мягких лекарственных форм, при выписывании рецептов на мягкие лекарственные формы.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
35.	Пути введения лекарственных веществ в организм животных.	1. Отработать методы фиксации животных. 2. Отработать приемы энтерального введения лекарственных веществ. 3. Отработать приемы парентерального введения лекарственных веществ. 4. Отработать навыки по применению лекарственных веществ на кожу и слизистые оболочки.	Приобрести навыки по введению лекарственных веществ в организм животных различными путями.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6
36.	Назначение лекарственных средств.	1. Составить схему лечения болезней незаразной этиологии: болезни сердца, дыхательной, пищеварительной системы. Расчет потребности препаратов и их применение. 2. Составить схему лечения	Сформировать профессиональные умения при назначении лекарственных средств для лечения болезней различной этиологии.	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3	6

		инфекционных болезней животных. Расчет потребности препаратов и их применение. 3. Составить схему лечения инвазионных болезней животных: гельминтозы, пироплазмозы. Расчет потребности препаратов и их применение.			
37.	Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста с заразным материалом и инфекционно-больными животными. Правила отбора и отправки патологического материала в лабораторию.	1. Общие правила безопасности при работе с животными. 2. Правила работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом. 3. Отбор патматериала для прижизненной диагностики. 4. Отбор патматериала для посмертной диагностики. 5. Консервирование патологического материала. 6.Упаковка и пересылка патологического материала.	Овладеть навыками при работе с животными, инфекционно-больными животными и патологическим материалом.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
38.	Методы диагностики инфекционных болезней животных.	1. Проведение эпизоотологического метода исследования. 2. Проведение клинического метода исследования. 3. Проведение	Овладеть навыками при проведении различных методов диагностики инфекционных болезней животных.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6

		патоморфологического метода исследования. 4. Проведение бактериологического метода исследования.			
39.		1. Проведение вирусологического метода исследования. 2. Проведение гематологического метода исследования. 3. Проведение иммунологического метода исследования.	Овладеть навыками при проведении различных методов диагностики инфекционных болезней животных.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
40.	Ветеринарные объекты ферм и комплексов.	1. Функциональное назначение ветеринарной лечебницы (ветлечебницы). 2. Функциональное назначение ветеринарного пункта. 3. Функциональное назначение ветеринарно-профилактического пункта. 4. Функциональное назначение лечебно-санитарного пункта. 5. Функциональное назначение ветеринарной лаборатории. 6. Функциональное назначение убойно-санитарного пункта	Сформировать четкое представление о функциональном назначении ветеринарных объектов ферм и комплексов.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6

		(санбойни), убойной площадки. 7. Функциональное назначение здания карантина (карантинного помещения), карантина.			
41.	Ветеринарные объекты ферм и комплексов.	1. Функциональное назначение изолятора. 2. Функциональное назначение сооружений для обработки кожного покрова животных. 3. Функциональное назначение дезбарьера, дезинфекционного блока. 4. Функциональное назначение сооружений для сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. 5. Функциональное назначение санитарных пропускников (санпропускников).	Сформировать четкое представление о функциональном назначении ветеринарных объектов ферм и комплексов.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
42.	Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и применения.	1. Классификация биопрепаратов (лечебные, профилактические, диагностические). 2. Правила транспортировки биопрепаратов. 3. Требования, предъявляемые к биологическим препаратам.	Усвоить знания по классификации биопрепаратов, по предъявляемым к ним требованиям, по правилам вакцинации.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6

		4. Правила применения вакцин. 5. Поствакцинальные реакции и осложнения.			
43.	Противоэпизоотические мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней животных.	1. Организация и проведение профилактических мероприятий. 2. Организация и проведение оздоровительных мероприятий.	Сформировать навыки по организации и проведению профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
44.	Организация и правила проведения дезинфекции. Оценка качества дезинфекции.	1. Организация и правила проведения дезинфекции. 2. Оценка качества дезинфекции (бактериологический метод, метод индикаторных трубок). 3. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. 4. Приготовление дезинфицирующих растворов.	Отработать навыки по организации и проведению дезинфекции, по расчету потребности дезинфицирующих средств и приготовлению дезинфицирующих растворов.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
45.	Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях лошадей.	1. Анализ мероприятий по предупреждению и ликвидации сапа. 2. Проведение прижизненной диагностики сапа методом клинического осмотра, методом глазной маллеинизации лошадей. Ознакомление с правилами учета реакции.	Провести анализ профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях лошадей.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6

46.		1. Анализ мероприятий по предупреждению и ликвидации инфекционной анемии лошадей. 2. Проведение диагностики инфекционной анемии лошадей методом клинического осмотра, гематологического исследования. 3. Анализ мероприятий по предупреждению и ликвидации заболевания лошадей гриппом.	Провести анализ профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях лошадей.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
47.	Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях жвачных.	1. Анализ мероприятий против эмфизематозного карбункула. 2. Анализ мероприятий по борьбе с лейкозом КРС. 3. Анализ мероприятий по профилактике и ликвидации паратуберкулезного энтерита (паратуберкулеза) КРС.	Провести анализ профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях жвачных.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
48.		1. Анализ мероприятий по борьбе с копытной гнилью овец. 2. Анализ мероприятий по профилактике и ликвидации парагриппа КРС.	Провести анализ профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях жвачных.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
49.	Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях свиней.	1. Анализ мероприятий по предупреждению и ликвидации АЧС. 2. Анализ мероприятий по предупреждению и ликвидации классической чумы свиней.	Провести анализ профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6

		3. Анализ мероприятий по борьбе с рожей свиней.	свиней.		
50.		1. Анализ мероприятий по борьбе с дизентерией свиней. 2. Анализ мероприятий по борьбе с инфекционным атрофическим ринитом свиней.	Провести анализ профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях свиней.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
51.	Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях птицы.	1. Анализ мероприятий по борьбе с заболеванием птиц колибактериозом. 2. Анализ мероприятий по борьбе с пастереллезом птиц.	Провести анализ профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях птицы.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
52.		1. Анализ мероприятий по профилактике и ликвидации заболевания птиц инфекционным ларинготрахеитом. 4. Анализ мероприятий по борьбе с Ньюкаслской болезнью птиц. 2. Анализ мероприятий по борьбе с болезнью Марека птиц.	Провести анализ профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях птицы.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
53.	Особенности профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях	1. Анализ мероприятий по борьбе с миксоматозом кроликов. 2. Анализ мероприятий по профилактике и ликвидации вирусной геморрагической	Провести анализ профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6

	мелких животных, пчел и прудовых рыб.	болезни кроликов. 3. Анализ мероприятий по борьбе с бешенством животных.	мелких животных, пчел и прудовых рыб.		
54.		1. Анализ мероприятий по борьбе с чумой плотоядных животных. 2. Анализ мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней пчел: (американский гнилец, европейский гнилец, гафниоз).	Провести анализ профилактических и противоэпизоотических мероприятий при инфекционных болезнях мелких животных, пчел и прудовых рыб.	ОК 1-9. ПК 1.1.,1.2.,1.3.	6
55.	Диагностика, лечение болезней органов дыхания.	1.Освоить методы диагностики. Схематически отобразить на муляже животного топографию системы органов дыхания разных видов животных. **2.**Освоить методы лечения больных животных. 3.Освоить комплекс методов диагностики при болезнях системы органов дыхания. 4.Освоить методику проведения трахеотомии. 5.Провести анализ ситуационного задания и выполнить его. **6.**Оформить историю болезни, дневник-отчет.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы исследования. 4. Работа с муляжами животных. 5. Работа со специальной литературой. 6. Оформление бланковой документации. 7. Практическое выполнение заданий. 8.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 1.2.	6
56.	Дифференциальная	Составьте таблицу	1.Проведение инструктажа по	ОК 1-9.	6

	диагностика болезней органов дыхания.	диагностических критериев по болезням органов дыхания, по форме. 1.Ринит. Ларингит. Отек гортани 2.Трахеит. Бронхит. 3.Болезни легких - гиперемия и отек легких. 4.Бронхопневмония - гнойная пневмония, ателектатическая пневмония, крупозная (фибринозная) пневмония, микотическая пневмония, гнилостная пневмония (гангрена легких). Эмфизема легких 5.Болезни плевры - плеврит (воспаление плевры). Гидроторакс (грудная водянка). Пневмоторакс (проникновение воздуха в грудную полость).	Т.Б. и охране труда. 2. Работа со справочной литературой. 3. Работа со специальной литературой. 4. Практическое выполнение заданий. 5.Моделирование производственных ситуаций.	ПК 1.2.	
57.	Диагностика, лечение болезней органов сердечно-сосудистой системы.	1.Освоить проведение **сердечно**-сосудистых функциональных проб**у** животных, овладеть методикой кровопускания. Схематически отобразить на муляже животного топографию сердечно-сосудистой системы разных видов животных. **2.**Отработать технику	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы исследования. 4. Работа с муляжами животных. 5. Работа со справочной литературой. 6. Работа со специальной литературой.	ОК 1-9. ПК 1.2.	6

		наложения холодного компресса на область сердца.	7. Оформление бланковой документации. 8. Практическое выполнение заданий. 9.Моделирование производственных ситуаций.		
58.		1.Освоить комплекс методов диагностики при болезнях органов сердечно-сосудистой системы. 2.Освоить методику введения магнитных колец в сетку крупному рогатому скоту. 3.Провести анализ ситуационного задания и выполнить его. **4.**Оформить историю болезни, дневник-отчет.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы исследования. 4. Работа с муляжами животных. 5. Работа со справочной литературой. 6. Работа со специальной литературой. 7. Оформление бланковой документации. 8. Практическое выполнение заданий. 9.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 1.2.	6
59.	Дифференциальная диагностика болезней органов сердечно-сосудистой системы.	Составьте таблицу диагностических критериев по болезням органов сердечно-сосудистой системы, по форме. 1.Болезни перикарда (перикардит-травматический, нетравмвтический). 2.Болезни миокарда (миокардит,	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Работа со справочной литературой. 3. Работа со специальной литературой. 4. Практическое выполнение заданий.	ОК 1-9. ПК 1.2.	6

		миокардиодистрофия (миокардоз), миокардиосклероз.	5.Моделирование производственных ситуаций.		
60.	Дифференциальная диагностика болезней органов сердечно-сосудистой системы.	Составьте таблицу диагностических критериев по болезням органов сердечно-сосудистой системы, по форме. 1.Болезни эндокарда (эндокардит, пороки сердца). 2.Болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз, сосудистая недостаточность).	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Работа со справочной литературой. 3. Работа со специальной литературой. 4. Практическое выполнение заданий. 5.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 1.2.	6
61.	Система организации и проведения диспансеризации.	1.Правила, цели, задачи и сроки проведения диспансеризации животных. 2.Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. 3.Определение производственных показателей. 4. Определение клинического статуса в стаде. 5.Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. 6.Анализ кормления и содержания животных. 7.Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Работа со справочной литературой. 3. Работа со специальной литературой. 4. Практическое выполнение заданий. 5.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 1.2.	6
62.		1.Определение	1.Проведение инструктажа по	ОК 1-9.	6

		производственных показателей. 2. Определение клинического статуса в стаде. 3.Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока.	Т.Б. и охране труда. 2. Работа со справочной литературой. 3. Работа со специальной литературой. 4. Практическое выполнение заданий. 5.Моделирование производственных ситуаций.	ПК 1.2.	
63.		1.Анализ кормления и содержания животных. 2.Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Работа со справочной литературой. 3. Работа со специальной литературой. 4. Практическое выполнение заданий. 5.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 1.2.	6
64.	Разработка системы мер профилактики при болезнях незаразной этиологии.	1.Разработка системы мер профилактики в скотоводстве. 2.Разработка системы мер профилактики в свиноводстве. 3. Разработка системы мер профилактики в овцеводстве. Разработка системы мер профилактики в птицеводстве.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Работа по справочной литературе. 3. Работа со специальной литературой. 4. Практическое выполнение заданий.	ОК 1-9. ПК 1.2.	6
65.	Диагностика и лечение болезней желудочно - кишечного тракта.	**1.**Освоить методику проведения функциональных проб **у** животных при болезнях органов пищеварения.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы	ОК 1-9. ПК 1.2.	6

		2.Отработать технику проведения зондирования. **3.**Освоить комплекс методов диагностики при болезнях органов пищеварения. **4.**Провести анализ ситуационного задания и выполнить его. **5.**Оформить историю болезни, дневник-отчет.	исследования. 4. Работа с муляжами животных. 5. Работа со справочной литературой. 6. Изучение специальной литературы. 7. Оформление бланковой документации. 8. Практическое выполнение заданий. 9.Моделирование производственных ситуаций.		
66.	Составление дифференциальной таблицы болезней желудочно-кишечного тракта.	Составьте таблицу диагностических критериев по болезням органов желудочно-кишечного тракта.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Работа по справочной литературе. 3. Работа со специальной литературой. 4. Практическое выполнение заданий. 5.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 1.2.	6
67.	Диагностика и лечение болезней системы мочевыделения.	**1.**Освоить методику проведения функциональных проб у животных при болезнях мочевой системы. **2.**Отработать технику проведения катетеризации. **3.**Освоить комплекс методов диагностики при болезнях	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы исследования. 4. Работа с муляжами животных. 5. Изучение специальной	ОК 1-9. ПК 1.2.	6

		органов мочевой системы. **4.**Провести анализ ситуационного задания и выполнить его. **5.**Оформить историю болезни, дневник-отчет.	литературы. 6. Оформление бланковой документации. 7. Практическое выполнение заданий. 8.Моделирование производственных ситуаций.		
68.	Диагностика и лечение болезней нервной системы.	1.Ознакомить с порядком и методами исследования нервной системы. 2. Определение поведения животного. 3. Отработать методику исследования черепа, позвоночного столба и органов чувств. 4. Изучить методы исследования чувствительности и двигательной функции у животных. 5. Овладеть методами определения тактильной, болевой, температурной чувствительности. 6. Ознакомиться с методами исследования двигательных функций при болезнях нервной системы. 7.Оформить дневник-отчет.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы исследования. 4. Работа с муляжами животных. 5. Изучение специальной литературы. 6. Оформление бланковой документации. 7. Практическое выполнение заданий. 8.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 1.2.	6
69.	Изучение ядовитых растений Крыма. Токсикология	1.Изучить по гербарию	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда.	ОК 1-9. ПК 1.1.-1.2.	6

	отравлений.	ядовитые растения, наиболее распространенные в данной зоне.	2. Общие методы исследования. 3. Работа со специальной литературой. 4. Оформление бланковой документации. 5. Практическое выполнение заданий. 6.Моделирование производственных ситуаций.		
70.		1. Овладеть методикой отбора и упаковки пробы кормов и патологического материала от павших животных при отравлениях.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3. Работа со специальной литературой. 4. Оформление бланковой документации. 5. Практическое выполнение заданий. 6.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 1.1.-1.2.	6
71.		1. Ознакомиться с формой составления сопроводительных к отсылаемому материалу в лабораторию. 2. Освоить методы диагностики. 3. Оформить дневник-отчет.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3. Работа со специальной литературой. 4. Оформление бланковой документации. 5. Практическое выполнение заданий.	ОК 1-9. ПК 1.1.-1.2.	6

			6.Моделирование производственных ситуаций.		
72.	Разработка системы мер профилактики болезней молодняка.	1.Система мер профилактики при болезнях органов дыхания. 2.Система мер профилактики при болезнях органов пищеварения.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Работа со специальной литературой. 3. Практическое выполнение заданий.	ОК 1-9. ПК 1.1.-1.2.	6
73.	Диагностика гельминтозов.	Основные методы прижизненной диагностики гельминтозов. Лабораторная копрологическая диагностика гельминтозов.	1. Проведение инструктажа по ОТ и ТБ. 2. Методы отбора фекалий у различных видов животных. Способы консервирования материала. 3. Исследование фекалий на наличие гельминтов и их яиц - гельминтоовоскопия; - гельминтоларвоскопия; - гельминтоскопия. 4.Проведение исследований мышц на наличие личинок гельминтов.	ОК 1-9; ПК 1.3	6
74		Основные методы посмертной диагностики гельминтозов.	1. Особенности комплексной диагностики паразитарных заболеваний 2. Посмертное гельминтологическое вскрытие на выявление. 3.Оформление протоколов и актов вскрытия.	ОК 1-9; ПК 1.3	6
75.		Организация и проведение массовых дегельминтизаций,	1.Дегельминтизация животных и птиц. Виды и	ОК 1-9; ПК 1.3	6

	Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах.	профилактических мероприятий и химиопрофилактики гельминтозов животных и птиц.	способы. 2.Составление календарного плана проведения дегельминтизации сельскохозяйственных животных.		
76.		Расчет потребности антигельминтных препаратов при проведении обработок животных.	1. Виды противопаразитарных препаратов, особенности и способы их применения. 2. Подготовка растворов для исследований. 3. Произвести расчет препаратов при проведении обработок животных.	ОК 1-9; ПК 1.3	6
77.	Диагностика энтомозов.	Методы диагностики болезней, вызванных крылатыми насекомыми.	1. Диагностика крылатых насекомых. Взятие материала для проведения исследований. 2. Проведение лабораторных исследований материала. 3. Особенности обработок животных при энтомозах.	ОК 1-9; ПК 1.3	6
78.		Методы диагностики болезней, вызванных бескрылыми насекомыми.	1. Взятие кожных соскобов, волос при энтомозах животных. 2. Проведение лабораторных исследований материала. 3. Расчет потребности препаратов для проведении профилактических обработок при энтомозах.	ОК 1-9; ПК 1.3	6
79.	Лечебно-профилактические	Организация и проведение	1. Подготовка растворов для		6

	мероприятия при энтомозах.	лечебно-профилактических обработок животных при энтомозах.	обработки животных. 3. Произвести расчет препаратов для проведения обработок животных. 2.Составление календарного плана проведения обработок животных при энтомозах.		
80.	Диагностика акарозов.	Основные методы диагностики болезней, вызванных акариформными клещами.	1. Взятие кожных соскобов при арахнозах животных. 2. Проведение лабораторных исследований материала. правильность дачи препаратов при различных арахно-энтомозах животных, проведение профилактических обработок	ОК 1-9; ПК 1.3	6
81.		Организация и проведение лечебно-профилактических обработок животных при акарозах.	1. Подготовка препаратов, растворов для обработки животных. 3. Произвести расчет препаратов для проведения обработок животных. 2.Составление календарного плана проведения обработок животных при арахнозах.	ОК 1-9; ПК 1.3	6
82.		Основные методы диагностики пироплазмидозов.	1. Взятия проб крови для исследования на пироплазмидозы животных. 2. Проведение лабораторных исследований при протозоозах животных. 3. Расчет потребности	ОК 1-9; ПК 1.3	6

	Диагностика протозоозов.		препаратов при различных протозойных заболеваниях животных.		
83.		Основные методы диагностики эймериозов и мастигофорозов	1. Взятие проб фекалий для исследования на кокцидиозы животных. 2. Взятие мазка для исследования на трихомоноз крупного рогатого скота. 3. Проведение лабораторных исследований при эймериозах и мастигофорозах животных. 4. Расчет потребности препаратов при различных протозойных заболеваниях животных.	ОК 1-9; ПК 1.3	6
84.		Организация и проведение лечебно-профилактических обработок животных припротозоозах.	1. Подготовка препаратов, растворов для обработки животных. 2. Произвести расчет препаратов для проведения обработок животных. 3. Борьба с переносчиками возбудителей протозойных заболеваний животных. 4.Составление календарного плана проведения обработок животных при протозоозах.	ОК 1-9; ПК 1.3	6
				Всего часов	**504**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов: животноводства; лабораторий зоогигиены и ветеринарной санитарии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета животноводства: шкаф вытяжной, микроскоп, термостат, сушильный шкаф, электрическая водяная баня.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории кормления животных: универсальный анализатор минерального состава «Спектроскан Макс GV», жидкостный хроматограф LCMS-10EV анализатор витаминов, каротиноидов, микотоксинов, анализатор аминокислот AAA 400, сахариметр (поляриметр) цифровой ADS 220, анализатор клетчатки FIVE.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории зоогигиены и ветеринарной санитарии: весы электронные, PH-метр, термостат электрический, измельчитель, люксметр, анемометр крыльчатый, универсальный газоанализатор с набором реактивов, аспирационный психрометр.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории внутренних незаразных болезней: электрокардиограф, аппарат для УВЧ – терапии, аппарат для УВЛ – лечения, аппарат для диатермотерапии, зонды желудочные, катетеры, цитоскоп, фонендоскоп.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории эпизоотологии с микробиологией: термостат, сухожаровой шкаф, вытяжной шкаф, центрифуга, автоклав, дистиллятор, лабораторная сушилка, водяная баня, весы торсионные, весы лабораторные, лабораторные электромешалки, гомогенизатор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории паразитологии и инвазионных болезней: микроскопы, лупы, оборудование для копрологических исследований (стаканов, чашек Петри, проволочных петель).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски, таблицы, схемы, рисунки, мультимедийный проектор с экраном, система звукоусиления.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова // - СПб.: Издательство Лань. - 2017. -208 с.
2. Внутренние болезни животных. - /Под общей редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. – СПб.: издательство Лань. - 2015.
3. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта. - /Под редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г. Г. – СПб.: издательство Лань. - 2016.
4. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 1: Общая микробиология / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев//КолосС. - 2016.
5. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 2: Иммунология: Учебник для студентов вузов / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев//КолосС. - 2017.
6. Кисленко, В.Н.Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 3: Частная микробиология: Учебник для студентов вузов / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев., Суворина О.С.//КолосС. - 2017.
7. Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных / И. П. Кондрахин, Г.А. Таланов, В.В. Пак // - М.: КолосС. - 2015.
8. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни с/х животных / Н.Е Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В.Белименко// - М.: - ИНФРА –М. – 465 с.
9. Кривопушкина, Е.А. Ветеринарная паразитология: словарь терминов / Е.А. Кривопушкина // Брянск.: Издательство Брянской ГСХА. - 2015. -56 с.
10. Кузьмин, В.А. Инфекционные болезни животных / В.А. Кузьмин // – СПб. Издательство Лань. - 2016.
11. Латыпов, Л.Г. – Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) / Л.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов // - СПб.: Издательство Лань. - 2017. -208 с.
12. Практикум по внутренним болезням животных. -/Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессоров Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. – СПб.: издательство Лань. - 2015.
13. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова // - СПб.: Издательство Лань. - 2016. -80 с.
14. Ятусевич, А.И.Руководство по ветеринарной паразитологии / А.И. Ятусевич, В.Ф. Галат, В.М. Мироненко //Мн.: ИВЦ Минфина. - 2015. — 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://lanbook.com/catalog/veterinariya-i-zootekhniya
2. http://www.vetlib.ru Ветеринарная он-лайн библиотекаhttp://www.ccenter.msk.ruНаучно-производственное
3. объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
4. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
5. http://www.agroportal.ru/АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
6. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
7. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
8. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
9. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
10. http://zoogigiena.ru Ветеринарная гигиена.
11. www. twirpx Библиотека

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла. Учебная практика проводится концентрировано в соответствии с графиком учебного процесса после изучения отдельных разделов модуля на базе учебного заведения.

Освоению учебной практики предшествуют элементы модуля: МДК. 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, МДК.01.02. Внутренние незаразные болезни, МДК.01.03. Инфекционные болезни, МДК.01.04. Инвазионные болезни.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководство учебной практикой может осуществляться мастерами производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	- верность и обоснованность составления рационов для различных видов и половозрастных групп животных; - правильность и точность определения зоогигиенических параметров микроклимата; - верность и аргументированность определения оптимальных зоогигиенических условий содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	Тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	- верность и обоснованность проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии	Фронтальный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	- верность и обоснованность применения различных способов профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Фронтальный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Понимание значения ветеринарно-санитарной экспертизы для здоровья человека.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений

интерес		обучающихся.
	Проявление интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
	Самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации, с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональное использование информационных технологий при обработке данных клинического обследования и в делопроизводстве.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Толерантное и активное поведение в коллективе; Продуктивное взаимодействие с	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений

	обучающимися, руководителем практики, коллегами	обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве Ориентация в современных методах диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.