МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.В. Рогозенко
«12» ____06____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.02.01. Учебная практика

специальность 36.02.01 Ветеринария

2018 г.

Рабочая программа УП.02.01. Учебной практики профессионального модуля ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчики:
Бобер Н.П. - преподаватель высшей квалификационной категории ветеринарных дисциплин
Даревич Ю.Г. - преподаватель ветеринарных дисциплин

Согласовано: Гадомский Виктор Борисович - Главный государственный ветеринарный инспектор Сакского района _____

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 17 от «15» 05 2018 г.
Председатель _____ Киреева А.Э.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Бобер Н.П.
© Даревич Ю.Г.
© 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**4**
2.	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**6**
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**	**8**
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**21**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**23**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать хирургическую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Содержание тем	Виды работ	Код ПК	Количество часов
1.	Общее клиническое исследование животного.	1.Соблюдение безопасности при работе с животными. 2.Клиническое исследование животных общими методами 3.Заполнение учетно-отчетная документация.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы исследования. 4. Работа с муляжами животных. 5. Работа с учебником. 6. Работа со специальной литературой. 7. Оформление бланковой документации. 8. Практическое выполнение заданий. 9.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.3.	
2.	Исследование органов сердечно-сосудистой системы.	1.Освоить методы диагностики. 2.Схематически отобразить на муляже животного топографию системы органов сердечно-сосудистой системы разных видов животных. 3.Провести анализ ситуационного задания и выполнить его.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы исследования. 4. Работа с муляжами животных. 5. Работа с учебником. 6. Работа со специальной литературой. 7. Практическое выполнение заданий. 8.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.3.	6

		4.Оформить дневник-отчет.			
3.	Исследование органов дыхания.	1.Освоить методы диагностики. 2.Схематически отобразить на муляже животного топографию системы органов дыхания разных видов животных. 3.Провести анализ ситуационного задания и выполнить его. 4.Оформить дневник-отчет.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы исследования. 4. Работа с муляжами животных. 5. Работа с учебником. 6. Работа со специальной литературой. 7. Практическое выполнение заданий. 8.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.3.	6
4.	Исследование органов пищеварения.	1.Освоить методы диагностики. 2.Схематически отобразить на муляже животного топографию системы органов пищеварения разных видов животных. 3.Провести анализ ситуационного задания и выполнить его. 4.Оформить дневник-отчет.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы исследования. 4. Работа с муляжами животных. 5. Работа с учебником. 6. Работа со специальной литературой. 7. Практическое выполнение заданий. 8.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.3.	6
5.	Исследование органов мочевыделения.	1.Освоить методы диагностики. 2.Схематически отобразить на муляже животного топографию системы	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы исследования.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.3.	6

		органов мочевыделения разных видов животных. 3.Провести анализ ситуационного задания и выполнить его. 4.Оформить дневник-отчет.	4. Работа с муляжами животных. 5. Работа с учебником. 6. Работа со специальной литературой. 7. Практическое выполнение заданий. 8.Моделирование производственных ситуаций.		
6.	Исследование органов нервной системы.	1.Освоить методы диагностики. 2.Схематически отобразить на муляже животного топографию системы органов нервной системы разных видов животных. 3.Провести анализ ситуационного задания и выполнить его. 4.Оформить дневник-отчет.	1.Проведение инструктажа по Т.Б. и охране труда. 2. Общие методы исследования. 3.Функциональные методы исследования. 4. Работа с муляжами животных. 5. Работа с учебником. 6. Работа со специальной литературой. 7. Практическое выполнение заданий. 8.Моделирование производственных ситуаций.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.3.	6
7	Ознакомление с организацией хирургической работы на предприятиях государственной ветеринарной медицины.	1. Организация хирургической работы на предприятиях государственной ветеринарной медицины. 2. Организация хирургической работы на животноводческих хозяйствах. 3. Организация хирургической работы на ветеринарных хирургических клиниках.	1.1. Ознакомление с лечебно-профилактической работой ветеринарной службы на предприятиях государственной ветеринарной медицины (ветеринарные лечебницы). 1.2. Ознакомление с лечебно-профилактической работой ветеринарной службы на животноводческих хозяйствах (ветеринарные пункты, амбулатории). 1.3. Ознакомление с лечебно-профилактической работой ветеринарной службы на ветеринарных	ОК 1-9 ПК 2.1	6

			хирургических клиниках (операционная и её оборудование, стерилизационный блок, перевязочная, стационар).		
8	Фиксация животных.	1.Освоение способов фиксации сельскохозяйственных животных (крс, лошади, мрс и свиней) в стоячем положении. 2. Освоение способов фиксации сельскохозяйственных животных (крс, лошади, мрс и свиней) в лежачем положении. 3. Освоение способов фиксации домашних животных и птиц. 4. Освоение способов фиксации сельскохозяйственных и домашних животных в станках и операционных столах.	1.1. Техника фиксации крс стоя. 1.2. Техника фиксации лошадей стоя. 1.3. Техника фиксации мрс стоя. 1.4. Техника фиксации свиней стоя. 1.5. Техника фиксации лошадей лёжа (повал). 1.6. Техника фиксации крс лёжа (повал). 1.7. Техника фиксации мрс лёжа. 1.8. Техника фиксации свиней лёжа. 1.9. Техника фиксации мелких животных и птиц. 2.0. Техника фиксации сельскохозяйственных животных, домашних животных в станках и операционных столах.	ОК 1-9 ПК 2.1	6
9	Асептика и антисептика.	1. Освоение способов и методов асептики (правила подготовки перевязочного материала и операционного белья, инструментов, шовного материала, подготовки рук хирурга и операционного поля).	1.1. Техника подготовки и стерилизации перевязочного материала и операционного белья. 1.2. Техника подготовки и стерилизации хирургических инструментов. 1.3. Техника подготовки рук хирурга. 1.4. Техника подготовки операционного	ОК 1-9 ПК 2.2	6

		2. Освоение способов и методов антисептики (поверхностной, глубокой).	поля. 2.1. Техника проведения поверхностной анестезии. 2.2. Техника проведения глубокой анестезии.		
10	Анестезия и наркоз	1. Освоение видов наркоза. 2. Освоение показаний и противопоказаний наркоза. 3. Освоение характеристики химических и наркотических веществ. 4. Освоение проведения анестезии (блокад).	1.1. Техника подготовки животных к наркозу. 1.2. Техника проведения наркоза. 1.3. Применение анестезирующих препаратов для проведения наркоза. 1.4. Техника проведения анестезии (блокад).	ОК 1-9 ПК. 2.5	6
11	Оперативная техника.	1. Ознакомление с хирургическими инструментами применяемые в оперативных приёмах. 2. Освоение способов остановки кровотечения.	1.1. Освоение методов остановки кровотечения. 1.2. Техника проведения разъединения мягких тканей. 1.3. Техника проведения разъединения твёрдых тканей. 1.4. Техника проведения соединения мягких и твёрдых тканей. 1.5.Техника проведения наложения и снятия хирургических швов, их виды.	ОК 1-9 ПК 2.5	6
12	Кастрация сельскохозяйственных животных.	1. Ознакомление со способами кастрации сельскохозяйственных животных. 2. Ознакомление со способами кастрации домашних животных. 3. Ознакомление с	1.1. Техника проведения кастрации быков. 1.2. Техника проведения кастрации жеребцов. 1.3. Техника проведения кастрации баранов. 1.4. Техника проведения кастрации хрячков. Хряков.	ОК 1-9 ПК 2.6	6

		осложнениями при кастрации самцов.	1.5. Техника проведения кастрации свинок. 1.6. Техника проведения кастрации кобелей, котов, кроликов и самцов пушных зверей.		
13	Повреждения, травмы, раны.	1.Ознакомление с диагностикой и лечением закрытых повреждений мягких тканей. 2.Ознакомление с диагностикой и лечением открытых повреждений мягких тканей.	1.1. Освоение методов лечения ушибов, гематом, лимфоэкстравазатов, растяжений, разрывов, сдавливаний и сотрясений. 2.1 Техника лечения резаных ран. 2.2. Техника лечения рубленных ран. 2.3. Техника лечения колотых ран. 2.4. Техника лечения рваных ран. 2.5. Техника лечения кусаных ран. 2.6. Техника лечения ушибленных ран. 2.7. Техника лечения отравленных ран. 2.8. Техника лечения инфицированных ран.	ОК 1-9 ПК 2.6	6
14	Повреждения, травмы, раны.	1.Ознакомление с диагностикой и лечением ран отдельных органов и частей тела.	1.1. Техника лечения ран в области головы и шеи. 1.2. Техника лечения ран в области грудной клетки. 1.3. Техника лечения ран в области брюшной стенки. 1.4. Техника лечения ран в области крупа и бедра. 1.5. Техника лечения ран в области вымени и сосков у коров и коз.	ОК 1-9 ПК 2.6	6
15	Хирургическая инфекция.	1.Ознакомление с диагностикой и лечением гнойного заболевания кожи и подкожной клетчатки.	1.1. Техника лечения гнойной инфекции - фурункула. - карбункула.	ОК 1-9 ПК 2.4-2.5	6

		2.Ознакомление с диагностикой и лечением анаэробной инфекции. 3.Ознакомление с диагностикой и лечением гнилостной инфекции. 4.Ознакомление с диагностикой и лечением инфекционной специфической инфекцией.	- абсцесса. - флегмон. 2.1. Техника лечения анаэробной инфекции: -газовой гангрены. -злокачественного отёка. -газовой флегмоны. 3.1. Техника лечения гнилостной инфекции. 4.1. Техника лечения инфекционной специфической инфекции. - актиномикоза. - ботриомикоза. - некробактериоза.		
16	Общие принципы методы лечения и профилактики животных при хирургических заболеваниях.	1. Ознакомление с общими принципами и методами лечения животных при хирургических заболеваниях.	1.1. Техника оперативного лечения. 1.2. Техника этиотропной лечения. 1.3. Техника патогенетического лечения. 1.4. Техника заместительной терапии 1.5. Техника неспецифической стимулирующей терапии. 1.6. Техника физической терапии.	ОК 1-9 ПК 2.3-2.6	6
17	Диагностика болезней конечностей.	1. Ознакомление с планом исследования животного при болезнях конечностей. 2. Ознакомление с методами исследования животного при болезнях конечностей.	1.Методы проведения исследования животного при болезнях конечностей: 1.1. Техника проведения пробы с клином. 1.2. Техника проведения локтевой пробы. 1.3. Техника проведения шпатовой пробы. 1.4. Техника проведения ударной пробы.	ОК 1-9 ПК 2.3-2.6	6

			1.5. Техника проведения исследования пробными копытными щипцами. 1.6. Техника проведения исследования с применением горячих ванн и горячей глины. 1.7. Техника проведения исследования методом пассивных движений. 1.8. Техника проведения исследования диагностическими инъекциями новокаина. 1.9. Техника проведения диагностических пункций. 2.0. Техника проведения ректального исследования. 2.1. Техника проведения рентгенологического исследования		
18	Ортопедия.	1.Ознакомление с порядком исследования животных при болезнях копыт.	1.1 Техника лечения в области венчика, мякиша и подошвы. -раны. -флегмоны. 1.2 Техника лечения в области кожи копыта. -асептический пододерматит. -гнойный пододерматит. 1.3. Техника лечения болезней копытец у рогатого скота и свиней. -панариций. -копытная гниль. -тилома.	ОК 1-9 ПК 2.3-2.6	6
19	Анатомо-топографическое исследование полового	1.Морфологические и физиологические особенности строения	1.1. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов коров.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.3	6

	аппарата самок	половых органов самок	1.2. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов свиноматок. 1.3. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов кобылы.		
20	Физиология и диагностика беременности.	1. Ознакомление с физиологией оплодотворения и диагностикой беременности.	1.1. Освоение стадий оплодотворения. 1.2. Освоение клинических методов диагностики беременности. -коров. -кобыл. -овец. коз. -свиней. -крольчих. -собак, кошек. 1.3. Освоение лабораторных методов диагностики беременности сельскохозяйственных животных.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.3	6
21	Физиология родов и послеродового периода.	1. Ознакомление с физиологией родов. 2. Ознакомление с послеродовым периодом.	1.1. Освоение расположения плода до родов и при родах. 1.2. Освоение продолжительности и видовых особенностей течения родов: -коров. -овец, коз. -свиней. -кобыл. -крольчих. -сук, кошек. 2.1. Освоение содержания и кормления рожениц. 2.2. Освоение содержания и кормления	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.3	6

			новорождённых.		
22	Патология беременности	1 Ознакомление с заболеваниями возникающие во время плодоношения.	1.1. Освоение лечения при: -маточном кровотечении. -преждевременных схватках и потугах. -предродовом залёживании. -скручивании матки. -выпадении влагалища. -маточной брюшной грыже. -внематочной беременности.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.6	6
23	Патология родов.	1 Ознакомление с заболеваниями возникающие во время патологических родов.	1.1. Освоение лечения при: -слабых схватках и потугах. -бурных схватках и потугах. -узость вульвы и влагалища. -узость шейки матки. -узость таза. -сухих родах. -задержании последа. -	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.6	6
24	Родовспоможение.	1. Ознакомление с подготовкой оказания акушерской помощи при родах. 2. Ознакомление с подготовкой оказания акушерской помощи при неправильных членорасположениях, позициях, положениях и предлежаниях плода.	1.1 Освоение основных правил акушерской помощи. 1.2. Освоение акушерских инструментов. 2.1. Техника оказания помощи при: -завороте головы плода на бок. -опускание головы плода вниз. -запрокидывание головы плода на спину. 2.2. Техника оказания помощи при неправильном расположении грудных конечностей. 2.3. Техника оказания помощи при неправильном расположении тазовых	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.6	6

		3. Ознакомление с акушерскими родоразрешающими операциями	конечностей. 2.4. Техника оказания помощи при неправильной позиции плода. 2.5. Техника оказания помощи при неправильном положении плода. 2.6 Техника оказания помощи при неправильном предлежании плода. 2.7. Техника оказания помощи при двойнях. 3.1. Техника проведения фетотомии. 3.2. Техника проведения кесарево сечения.		
25	Патология послеродового периода.	1. Ознакомление с осложнениями (патологией) послеродового периода.	1.1.Техника оказания помощи при: -выворотe и выпадении матки. -послеродовом парезе. -залёживании после родов. -субинволюции матки. -поедании последа.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.6	6
26	Болезни новорождённых	1. Ознакомление с заболеваниями новорождённых	1.1. Техника оказания помощи при: -асфиксии. -кровотечении из пупка. -задержании мекония. -врождённом отсутствии анального отверстия.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.6	6
27	Болезни молочной железы	1. Ознакомление с анатомией и физиологией молочной железы.	1.1. Освоение особенностей строения молочной железы: -коровы. -козы. -овцы. -свиньи. -кобылы.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.6	6

		2. Ознакомление с функциональными расстройствами вымени. 3. Ознакомление с болезнями и аномалиями сосков вымени. 4. Ознакомление с патологическими процессами молочной железы (мастит).	-крольчихи, собаки, кошки. 2.1. Освоение лечения с функциональными расстройствами вымени: -серозный отёк вымени. -послеродовая гиперемия вымени. -гипогалактия и агалактия. 3.1. Освоение лечения с болезнями и аномалиями сосков вымени. -раны сосков. -сужение соскового канала. -папилломатоз. -молочные камни. -лакторррея. 4.1. Освоение лечения при: -серозном мастите. -катаральном мастите. -фибринозном мастите. -гнойном мастите. -геморрагическом мастите. -скрытом (субклиническом)мастите. -специфических маститах.		
28	Гинекология.	1. Ознакомление с причинами яловости и бесплодия	1.Освоение видовых особенностей и форм бесплодия у с/х животных. 2. Освоение лечебных и профилактических мероприятий при яловости и бесплодии у с/х животных.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.6	6
29	Гинекология болезни.	1. Ознакомление с болезнями наружных половых органов.	1. Освоение лечения при: -ран вульвы. -вульвите и вестибулите. -бартолините. -инфекционном фолликулярном	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.6	6

			вестибуло-вагините.		
30	Гинекология болезни.	1. Ознакомление с болезнями внутренних половых органов.	1. Освоение лечения при: -вагините. -гартнерите. -цервиците. -метрите. -эндометрите. -сальпингите. -овариите. -персистентном желтом теле. -кистах яичника.	ОК 1-9. ПК 2.1.-2.6	6
				Итого:	**180**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной лаборатории ветеринарной хирургии, учебно-производственного хозяйства с учебной фермой.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории ветеринарной хирургии.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных материалов;
- лабораторное оборудование;
- набор хирургических инструментов;
- набор акушерских инструментов и т.д.

.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Санкт -Петербург: Лань, 2016. — 448 с.
2. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 480 с.
3. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. — Санкт-Петербург: Лань, 2016 г

Дополнительные источники:

1. Пономарев В.К. Акушерство и биотехника размножения животных / В.К. Пономарев Н.А. Сивожелезова, Т.А. Стручкова // - Оренбург: Издательский центр ОГАУ. – 2013. – 160 с.

Интернет - ресурсы:

1. https://e.lanbook.com
2.https://svoimi-rykami.ru/fermerstvo/razvedenie-kur/iskusstvennoe-osemenenie.html
3.http://www.activestudy.info/vosproizvodstvo-stada-i-iskusstvennoe-osemenenie-

selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится, преподавателями специальных дисциплин. Учебная практика проводится после изучения отдельных разделов модуля на базе учебного заведения. В период прохождения учебной практики у обучающихся формируются умения, приобретается первоначальный практический опыт.

Дисциплинами, предшествующими изучению данной учебной практики по модулю, являются: Анатомия и физиология животных, внзб, Основы зоотехнии, Основы микробиологии, Методики зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить повышение квалификации или стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. - фиксацию животных разных видов; - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - правила диспансеризации животных.	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	-введение животным лекарственных средств основными способами; -изготовление лекарственных форм; -кастрация сельскохозяйственных животных; -выполнение основных методов терапевтической техники для	Оценка результатов выполнения практических занятий

	сельскохозяйственных животных; -обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок.	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	-введение животным лекарственных средств основными способами; -стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; -обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок; -проведение системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -осуществление приемов клинической диагностики внутренних болезней животных; -изготовление лекарственных форм; -выполнение основных методов терапевтической	Оценка результатов выполнения практических занятий,

	техники для сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	-определение клинического состояния животных; -оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - проведение системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	-обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок; -оказание сельскохозяйственным животным акушерской помощи; -выполнение основных методов терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	-определение клинического состояния животных; - проведение системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в	Оценка результатов выполнения практических занятий

	различных условиях; -соблюдение правил диспансеризации животных.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения ветеринарно-санитарной экспертизы для здоровья человека.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
	Проявление интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
	Самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Эффективный поиск необходимой информации, с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.

задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональное использование информационных технологий при обработке данных клинического обследования и в делопроизводстве.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Толерантное и активное поведение в коллективе; Продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений

профессиональной деятельности	Ориентация в современных методах диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	обучающихся.