МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.В. Рогозенко
«12» ____06____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

специальность 36.02.01 Ветеринария

2018 г.

Рабочая программа ПП.02.01 Производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчики:
Бобер Н.П. - преподаватель высшей квалификационной категории ветеринарных дисциплин
Даревич Ю.Г. - преподаватель ветеринарных дисциплин

Согласовано: Гадомский Виктор Борисович - Главный государственный ветеринарный инспектор Сакского района _____

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 17 от «15» 05 2018 г.
Председатель _____ Киреева А.Э.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Бобер Н.П.
© Даревич Ю.Г.
© 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	**8**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**17**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

1.1. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать хирургическую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

№ п/п	Наименование тем производственной практики практика (по профилю специальности)	Содержание тем	Виды работ	Код ПК	Количество часов
1	Соблюдение безопасности при работе с животными. Клиническое исследование животных общими методами. Учетно-отчетная документация. Общие и дополнительные методы исследования. Исследование органов сердечно-сосудистой системы. Исследование органов дыхания. Исследование органов пищеварения. Исследование органов мочевыделения. Исследование органов	1. Кратко охарактеризуйте инструкции по охране труда и ТБ, с которыми вас обязали ознакомится на рабочем месте при прохождении практики на предприятии. 2. Охарактеризуйте хозяйство, в котором вы проходите практику (адрес, юридическая форма, краткая экономическая характеристика, природно-климатическая зональность, количественный состав и квалификация работников, режим работы). 3. Провести общие и дополнительные методы исследования: -исследование органов сердечно-сосудистой системы -исследование органов дыхания.	1. Ознакомиться с инструктажем по Т.Б. и охране труда. 2. Ознакомиться и провести общие методы исследования животных. 3. Ознакомиться и провести функциональные методы исследования животных: - исследование органов сердечно-сосудистой системы -исследование органов дыхания. -исследование органов пищеварения. - исследование органов мочевыделения. -исследование органов нервной системы. 4. Проанализировать практическое выполнение заданий. 5. Проанализировать производственные ситуации.	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6.	108

	нервной системы.	-исследование органов пищеварения. -исследование органов мочевыделения. -исследование органов нервной системы.			
2	Ознакомление с организацией хирургической работы на предприятиях государственной ветеринарной медицины. Фиксация животных. Асептика и антисептика. Анестезия и наркоз Оперативная техника. Диагностика болезней конечностей. Повреждения, травмы. Хирургическая инфекция. Общие принципы и методы лечения животных при воспалительных процессах.	1. Ознакомиться с организацией хирургической работы на предприятиях государственной ветеринарной медицины. 2. Провести фиксацию животных. 3. Провести технику асептики и антисептики. 4. Провести анестезию и наркоз. 5. Принять участие в оперативной технике. 6.Принять участие в диагностике болезней конечностей. 7. Охарактеризовать повреждения, травмы. 8. Охарактеризовать хирургическую инфекцию. 9. Ознакомиться с общими принципами и методами лечения животных при воспалительных процессах.	1.0. Ознакомление с лечебно-профилактической работой ветеринарной службы на предприятиях государственной ветеринарной медицины (ветеринарные лечебницы). 1.1. Ознакомление с лечебно-профилактической работой ветеринарной службы на животноводческих хозяйствах (ветеринарные пункты, амбулатории). 1.2. Ознакомление с лечебно-профилактической работой ветеринарной службы на ветеринарных хирургических клиниках (операционная и её оборудование, стерилизационный блок, перевязочная, стационар). 2.0. Провести фиксацию крс стоя. 2.1. Провести фиксацию лошадей стоя. 2.2. Провести фиксацию мрс стоя. 2.3. Провести фиксацию свиней стоя. 2.4. Провести фиксацию лошадей лёжа (повал). 2.5. Провести фиксацию крс лёжа (повал). 2.6. Провести фиксацию мрс лёжа. 2.7. Провести фиксацию свиней лёжа. 2.8. Провести фиксацию мелких животных и	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6.	108

			птиц. 3.0. Принять участие в подготовке и стерилизации перевязочного материала и операционного белья. 3.1. Провести стерилизацию хирургических инструментов. 3.2. Провести подготовку рук перед оперативным вмешательством. 3.3. Принять участие в подготовке операционного поля. 4.0. Принять участие в проведении поверхностной анестезии. 4.1. Принять участие в проведении глубокой анестезии. 4.2. Принять участие в проведения наркоза. 5.0. Принять участие в остановке кровотечения. 5.1. Принять участие в разъединении мягких тканей. 5.2. Принять участие в разъединении твёрдых тканей. 5.3. Принять участие в соединения мягких и твёрдых тканей. 5.4. Провести технику наложения и снятия хирургических швов. 5.5. Провести кастрацию бычков. 5.6. Ознакомиться с техникой кастрации жеребцов. 5.7. Провести кастрацию баранов. 5.8. Провести кастрацию хрячков, хряков. 6.0. Ознакомиться и принять участие в		

			методах проведения исследования животного при болезнях конечностей: - проведения пробы с клином. - проведения локтевой пробы. - проведения шпатовой пробы. - проведения ударной пробы. - проведения исследования пробными копытными щипцами. - проведения исследования с применением горячих ванн и горячей глины. - проведения исследования методом пассивных движений. - проведения исследования диагностическими инъекциями новокаина. - проведения диагностических пункций. - проведения ректального исследования. - проведения рентгенологического исследования. 6.1. Ознакомиться и принять участие в лечения ран в области венчика, мякиша и подошвы. -раны. -флегмоны. 6.2. Ознакомиться и принять участие в лечении ран в области кожи копыта. -асептический пододерматит. -гнойный пододерматит. 6.3. Ознакомиться и принять участие в лечении ран копытец у рогатого скота и свиней. -панариций.		

			-копытная гниль. -тилома. 7.0. Ознакомиться и провести лечение ушибов, гематом, лимфоэкстравазатов, растяжений, разрывов, сдавливаний и сотрясений. 7.1. Ознакомиться и провести лечение - резаных ран. - рубленных ран. - колотых ран. - рваных ран. - кусаных ран. - ушибленных ран. 7.2. Ознакомиться и провести лечение инфицированных ран. 7.3. Ознакомиться и провести лечение ран в области головы и шеи. 7.4. Ознакомиться и провести лечение ран в области грудной клетки. 7.5. Ознакомиться и провести лечение ран в области брюшной стенки. 7.6. Ознакомиться и провести лечение ран в области крупа и бедра. 7.7. Ознакомиться и провести лечение ран в области вымени и сосков у коров и коз. 8.0. Ознакомиться с техникой лечения гнойной инфекции: - фурункула. - карбункула. - абсцесса.		

			- флегмон. 8.1. Ознакомиться с техникой лечения анаэробной инфекции: -газовой гангрены. -злокачественного отёка. -газовой флегмоны. 8.2. Ознакомиться с техникой лечения гнилостной инфекции. 8.3. Ознакомиться с техникой лечения инфекционной специфической инфекции. - актиномикоза. - ботриомикоза. - некробактериоза. 9.0 Ознакомиться с техникой оперативного лечения. 9.1. Ознакомиться с техникой этиотропной терапии. 9.2. Ознакомиться с техникой патогенетического лечения. 9.3. Ознакомиться с техникой заместительной терапии 9.4. Ознакомиться с техникой неспецифической стимулирующей терапии. 9.5. Ознакомиться с техникой физической терапии.		

3	Акушерское родовспоможение. Патология родов. Патология послеродового периода. Функциональные расстройства вымени.	1. Ознакомиться с акушерское родовспоможением. 2. Ознакомиться с патологией родов. 3. Ознакомиться с патологией послеродового периода. 4. Ознакомиться с функциональными расстройствами вымени.	1.0. Ознакомиться с основными правилами акушерской помощи. 1.1. Ознакомление с акушерскими инструментами. 1.2. Ознакомиться с техникой оказания помощи при: -завороте головы плода на бок. -опускание головы плода вниз. -запрокидывание головы плода на спину. 1.3. Ознакомиться с техникой оказания помощи при неправильном расположении грудных конечностей. 1.4. Ознакомиться с техникой оказания помощи при неправильном расположении тазовых конечностей. 1.5. Ознакомиться с техникой оказания помощи при неправильной позиции плода. 1.6. Ознакомиться с техникой оказания помощи при неправильном положении плода. 1.7. Ознакомиться с техникой оказания помощи при неправильном предлежании плода. 1.8. Ознакомиться с техникой оказания помощи при двойнях. 1.9. Ознакомиться с техникой проведения фетотомии. 1.10. Ознакомиться с техникой проведения кесарево сечения. 2.0. Ознакомиться с техникой лечения при: -маточном кровотечении. -преждевременных схватках и потугах. -предродовом залёживании.	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6.	108

			-скручивании матки. -выпадении влагалища. -маточной брюшной грыже. -внематочной беременности. 2.1. Участие в лечении при: -слабых схватках и потугах. -бурных схватках и потугах. -узость вульвы и влагалища. -узость шейки матки. -узость таза. -сухих родах. -задержании последа. 3.0. Участие в оказании помощи при: -вывороте и выпадении матки. -послеродовом парезе. -залёживании после родов. -субинволюции матки. -поедании последа. 4.0. Участие в лечения с функциональными расстройствами вымени: -серозный отёк вымени. -послеродовая гиперемия вымени. -гипогалактия и агалактия. 4.1. Участие в лечении болезней вымени и аномалиями сосков. -раны сосков. -сужение соскового канала. -папилломатоз. -молочные камни. -лакторррея. 4.2. Участие в лечении при:		

			-серозном мастите. -катаральном мастите. -фибринозном мастите. -гнойном мастите. -геморрагическом мастите. -скрытом (субклиническом)мастите. -специфических маститах.		
				Всего	**144 часа**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной по профилю специальности на предприятиях (организациях) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 480 с.
2. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. — Санкт-Петербург: Лань, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Пономарев В.К. Акушерство и биотехника размножения животных / В.К. Пономарев Н.А. Сивожелезова, Т.А. Стручкова // - Оренбург: Издательский центр ОГАУ. – 2013. – 160 с.

Интернет - ресурсы:

1. https://e.lanbook.com
2.https://svoimi-rykami.ru/fermerstvo/razvedenie-kur/iskusstvennoe-osemenenie.html
3.http://www.activestudy.info/vosproizvodstvo-stada-i-iskusstvennoe-osemenenie-selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx/

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля.

При выполнении работ необходимо использовать нормативную документацию, оборудование и инструменты. Задания выполняются под наблюдением

руководителя практики и охватывают освоение общих и профессиональных компетенций, практического опыта по искусственному осеменению животных и птицы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий (организаций), закреплённые за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить повышение квалификации или стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников - отчетов, проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. - фиксацию животных разных видов; - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - правила диспансеризации животных.	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	-введение животным лекарственных средств основными способами;	Оценка результатов выполнения практических занятий

	-изготовление лекарственных форм; -кастрация сельскохозяйственных животных; -выполнение основных методов терапевтической техники для сельскохозяйственных животных; -обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок.	
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	-введение животным лекарственных средств основными способами; -стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; -обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок; -проведение системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в	Оценка результатов выполнения практических занятий,

	различных условиях; -осуществление приемов клинической диагностики внутренних болезней животных; -изготовление лекарственных форм; -выполнение основных методов терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	-определение клинического состояния животных; -оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - проведение системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	-обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок; -оказание сельскохозяйственным животным	Оценка результатов выполнения практических занятий

	акушерской помощи; -выполнение основных методов терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	-определение клинического состояния животных; - проведение системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -соблюдение правил диспансеризации животных.	Оценка результатов выполнения практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения ветеринарно-санитарной экспертизы для здоровья человека.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
	Проявление интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		обучающихся.
	Самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации, с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональное использование информационных технологий при обработке данных клинического обследования и в делопроизводстве.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Толерантное и активное поведение в коллективе; Продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за	Самоанализ и коррекция результатов собственной	Оценка результатов выполнения

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	работы.	практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве Ориентация в современных методах диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.