МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.В. Рогозенко
«12» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.04.01. Учебная практика

специальность 36.02.01 Ветеринария

2018 г.

Рабочая программа УП.04.01. Учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:

Хаирова А.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ветеринарных дисциплин

Согласовано: Гадомский Виктор Борисович - Главный государственный ветеринарный инспектор Сакского района _____

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 17 от «15» 05 2018 г.
Председатель _____ Киреева А.Э.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Хаирова А.Н.
© 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и
владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно – просветительской деятельности по основному виду профессиональной деятельности.

должны **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Содержание тем	Виды работ	Код ПК	Количество часов
1	Приемы обследования животных	1. Приемы общего клинического обследования животных. 2. Методы введения лекарственных препаратов.	1.Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными. 2. Освоение приемов общего клинического обследования животных. 3. Освоение методов введения животным лекарственных форм, препаратов, различным видам животных и птицы. 4. Особенности содержания, кормления и использования животных-производителей	ОК 1-9 ПК 4.3. ПК 4.4.	6
2	Приемы первой помощи животным	1.Приемы первичной обработки ран и повреждений. 2.Приемы первой помощи животным при заразных болезнях животных. 3.Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях животных	1. Обработка ран и повреждений животных. Обработка и расчистка копыт и копытец у животных 2. Лечения ран у животных 3. Первая помощь при поражениях у КРС 4. Первая помощь при поражениях у МРС 5. Первая помощь при поражениях у свиней. 6. Первая помощь при поражениях у лошадей. 7. Особенности содержания, кормления и использования животных-производителей	ОК 1-9 ПК 4.1. ПК 4.3.	6
3	Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики	1. Составление и оформление рекламных блоков и буклетов на тему «Профилактика зооантропонозов»	1.Санитарные нормы содержания различных видов животных. 2. Подготовка информационного материала о возбудителях болезней животных. 3. Подготовка информационного материала о	ОК 1-9 ПК 4.1. ПК 4.2.	6

			переносчиках болезней животных. 4. Подготовка информационного материала о симптомах болезней животных. 5. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения зооантропонозов.		
4		1. Составление рекламных и оформление блоков и буклетов на тему «Профилактика заразных болезней животных».	1. Подготовка информационного материала о возбудителях и переносчиках инфекционных и инвазионных болезней животных. 2. Подготовка информационного материала о симптомах инфекционных и инвазионных болезней животных. 3. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных.	ОК 1-9 ПК 4.1. ПК 4.2.	6
5		1. Составление рекламных и оформление блоков и буклетов на тему «Профилактика незаразных болезней животных».	1. Подготовка информационного материала о причинах возникновения незаразных болезней животных. 2. Подготовка информационного материала о болезнях сердечно-сосудистой и дыхательной системы. 3. Подготовка информационного материала о болезнях пищеварительной системы. 4. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения незаразных болезней животных	ОК 1-9 ПК 4.1. ПК 4.2.	6
6	Планирование мероприятий	1.Организация информирования населения и владельцев животных.	1.Подготовка информационного материала о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях. 2. Подготовка информационного материала о планирующихся и проводимых профилактических мероприятиях	ОК 1-9 ПК 4.5.	6

			3. Подготовка информационного материала о планирующихся и проводимых зоогигиенических мероприятиях.		
				Всего часов	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории: зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, внутренних незаразных болезней, паразитологии и инвазионных болезней, инфекционных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства и гинекологии.

Оборудование рабочих мест учебных кабинетов и лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое сопровождение учебного процесса;
- раздаточный материал;
- спецодежда;
- ноутбук, проектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова // - СПб.: Издательство Лань. - 2017. -208 с.
2. Внутренние болезни животных. - /Под общей редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. – СПб.: издательство Лань. - 2015.
3. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта. - /Под редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г. Г.. – СПб.: издательство Лань. - 2016.
4. Кисленко, В.Н.Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 1: Общая микробиология / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев//КолосС. - 2016.
5. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 2: Иммунология: Учебник для студентов вузов / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев//КолосС. - 2017.
6. Кисленко, В.Н.Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 3: Частная микробиология: Учебник для студентов вузов / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев., Суворина О.С.//КолосС. - 2017.
7. Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных / И. П.

Кондрахин, Г.А. Таланов, В.В. Пак // - М.: КолосС. - 2015.
8. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни с/х животных / Н.Е Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В.Белименко// - М.: - ИНФРА –М. – 465 с.
9. Кривопушкина, Е.А. Ветеринарная паразитология: словарь терминов / Е.А. Кривопушкина // Брянск.: Издательство Брянской ГСХА. - 2015. -56 с.
10. Кузьмин, В.А. Инфекционные болезни животных / В.А. Кузьмин // – СПб. Издательство Лань. - 2016.
11. Латыпов, Л.Г. – Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) / Л.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов // - СПб.: Издательство Лань. - 2017. -208 с.
12. Практикум по внутренним болезням животных. -/Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессоров Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. – СПб.: издательство Лань. - 2015.
13. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова // - СПб.: Издательство Лань. - 2016. -80 с.
14. Ятусевич, А.И.Руководство по ветеринарной паразитологии / А.И. Ятусевич, В.Ф. Галат, В.М. Мироненко //Мн.: ИВЦ Минфина. - 2015. — 496 с.

Дополнительные источники:

1. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. СПб, М., Краснодар, 2014 г. – 263 с.

Периодические издания:

1. «Ветеринария»
2. «Ветеринарная газета».
3. Газета «Ветеринарная жизнь» E– mail: vetlife © yandex. ru

Интернет- ресурсы:

1. www.fermer.ru/node/5327
2. www.pcdigest.net/dmoz/phod.php3...
3. Интернет-ресурс. Микробиология. Форма доступа: http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyxvoronin-uchebnik.html
4. Интернет-ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса.

Освоению профессионального модуля предшествуют элементы модуля: МДК. 04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство учебной практикой по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководство учебной практикой может осуществляться мастерами производственного обучения.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения	1.Планировать проведения консультаций; актуальность тем, понятность, доходчивость форм; 2.Создавать сообщения, доклады по темам и вопросам профилактики, лечения заболеваний животных с различной этиологией	Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней	1.Планировать проведение консультаций по информационному материалу /профилактики и лечению инфекционных вирусных и инвазионных болезней; 2.Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства;	Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка сообщений, презентаций обучающихся
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами	1.Демонстрация приемов, методов фиксации животных; 2.Демонстрация приемов терапевтической	Оценка результатов выполнения практических занятий, Оценка сообщений, презентаций обучающихся

первой помощи животным	техники, необходимой при оказании первой помощи животным; 3.Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей	1.Беседы, консультации; 2.Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей; 3.Составление рационов и графика использования производителей	Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка сообщений, презентаций обучающихся
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	1.Создавать статьи для средств массовой информации (газеты, телевидение, интернет) 2.Оформление информационного материала	Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения ветеринарно-санитарной экспертизы для здоровья человека.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, презентаций обучающихся.
	Проявление интереса к будущей профессии	
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, презентаций обучающихся.
	Самоанализ	

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, презентаций обучающихся.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации, с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональное использование информационных технологий при обработке данных клинического обследования и в делопроизводстве.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, презентаций обучающихся.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Толерантное и активное поведение в коллективе; Продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, презентаций

заданий		обучающихся.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельного изучения при изучении профессионального модуля	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве Ориентация в современных методах диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся