МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.В. Рогозенко
«12» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

специальность 36.02.01 Ветеринария

2018 г.

Рабочая программа ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчики:
Хаирова А.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории ветеринарных дисциплин
Бобер Н.П. - преподаватель высшей квалификационной категории ветеринарных дисциплин
Бацунова Н.В. - преподаватель ветеринарных дисциплин
Даревич В.В. - преподаватель ветеринарных дисциплин

Согласовано: Гадомский Виктор Борисович - Главный государственный ветеринарный инспектор Сакского района _____

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 17 от «15» 05 2018 г.
Председатель _____ Киреева А.Э.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Хаирова А.Н.
© Бобер Н.П.
© Бацунова Н.В.
© Даревич В.В.
© 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	**7**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**9**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО обучающиеся должны **приобрести практический опыт работы:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с

соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- внутренние незаразные болезни;

- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Содержание тем	Виды работ	Код ПК	Количество часов
1	Ознакомление с хозяйством, ознакомление с учетной и отчетной документацией.	1. Ознакомится с документацией, используемой на предприятии. 2. Охарактеризуйте хозяйство, в котором вы проходите практику (адрес, юридическая форма, краткая экономическая характеристика, природно-климатическая зональность, количественный состав и квалификация работников, режим работы). 3. Кратко охарактеризуйте инструкции по охране труда и ТБ, с которыми вас обязали ознакомится на рабочем месте при прохождении практики на предприятии.	Ознакомиться с учетно-отчетной документацией. Ознакомится с уставными документами, охарактеризуйте хозяйство (адрес, юридическая форма, краткая экономическая характеристика, природно-климатическая зональность, количественный состав и квалификацию работников, режим работы на ферме) Охарактеризовать инструкцию по охране труда на ферме Охарактеризовать инструкцию по ТБ на ферме	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3	6
2	Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания,	Участие в определении оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и	Определение параметров микроклимата животноводческих помещений. Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и	ОК 1-9 ПК 1.1.	24

	кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	ухода за сельскохозяйственными животными.	уходу за животными.		
3	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Участие в проведении лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Участие в проведении диспансеризации. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению хирургической инфекции и травматизма животных. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению гинекологических заболеваний животных.	ОК 1-9 ПК 1.2.	54
4	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений. Участие в оформлении соответствующей ветеринарной документации	Мониторинг эпизоотической ситуации региона по паразитарным заболеваниям. Планирование пртивоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий. Работа с календарным планом проведения дегельминтизации сельскохозяйственных животных. Ветеринарные формы учета и отчетности организации (учреждения, с/х предприятия). Работа с противопаразитарными препаратами для обработки животных. Расчет препаратов при проведении обработок животных.	ОК 1-9 ПК 1.3	60
	Всего часов				**144**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной по профилю специальности на предприятиях (организациях) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся.

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова // - СПб.: Издательство Лань. - 2017. -208 с.
2. Внутренние болезни животных. - /Под общей редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. – СПб.: издательство Лань. - 2015.
3. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта. - /Под редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г. Г.. – СПб.: издательство Лань. - 2016.
4. Инфкционные болезни животных, Сидорчук А.А. – ИНФРА, 2017. - 954 с.
5. Кисленко, В.Н.Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 1: Общая микробиология / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев//КолосС. - 2016.
6. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 2: Иммунология: Учебник для студентов вузов / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев//КолосС. - 2017.
7. Кисленко, В.Н.Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 3: Частная микробиология: Учебник для студентов вузов / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев., Суворина О.С.//КолосС. - 2017.
8. Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных / И. П. Кондрахин, Г.А. Таланов, В.В. Пак // - М.: КолосС. - 2015.
9. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни с/х животных / Н.Е Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В.Белименко// - М.: - ИНФРА –М. – 465 с.
10. Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова JI. А., Нестеров В. В. Зоогигиена: Учебник / Под ред. И. И.Кочиша. — СПб.: Издательство Лань. - 2017. — 464 с.
11. Кривопушкина, Е.А. Ветеринарная паразитология: словарь терминов / Е.А. Кривопушкина // Брянск.: Издательство Брянской ГСХА. - 2015. -56 с.

12. Кузьмин, В.А. Инфекционные болезни животных / В.А. Кузьмин // – СПб. Издательство Лань. - 2016.
13. Латыпов, Л.Г. – Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) / Л.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов // - СПб.: Издательство Лань. - 2017. -208 с.
14. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыков, М.Д. Корнишина // - СПб.: Издательство Лань. - 2017. - 304 с.
15. Практикум по внутренним болезням животных. -/Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессоров Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. – СПб.: издательство Лань. - 2015.
16. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова // - СПб.: Издательство Лань. - 2016. -80 с.
17. Ятусевич, А.И.Руководство по ветеринарной паразитологии / А.И. Ятусевич, В.Ф. Галат, В.М. Мироненко //Мн.: ИВЦ Минфина. - 2015. — 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://lanbook.com/catalog/veterinariya-i-zootekhniya
2. http://www.vetlib.ru Ветеринарная он-лайн библиотекаhttp://www.ccenter.msk.ruНаучно-производственное
3. объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
4. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
5. http://www.agroportal.ru/АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
6. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
7. http://www.edu.ru Российское образование. Федеральный портал
8. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
9. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека
10. http://zoogigiena.ru Ветеринарная гигиена.
11. www. twirpx Библиотека

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике

(по профилю специальности) является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля.

При выполнении работ необходимо использовать нормативную документацию, оборудование и инструменты. Задания выполняются под наблюдением руководителя практики и охватывают освоение общих и профессиональных компетенций, практического опыта по искусственному осеменению животных и птицы.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий (организаций), закреплённые за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить повышение квалификации или стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий, при проверке дневников - отчетов, проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	- верность и обоснованность составления рационов для различных видов и половозрастных групп животных; - правильность и точность определения зоогигиенических параметров микроклимата; - верность и аргументированность определения оптимальных зоогигиенических условий содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	Проверочные работы по теме (тестирование). Оценка выполнения практических работ
ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	- верность и обоснованность проведения профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней незаразной этиологии	Проверочные работы по теме (тестирование). Оценка выполнения практических работ
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	- верность и обоснованность применения различных способов профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Проверочные работы по теме (тестирование). Оценка выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды	Сообщение результатов производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ

	интернет-угроз	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте	Оформление дневника и отчета по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций)	Производственные ситуации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ