МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.В. Рогозенко
«12» ____06____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)

специальность 36.02.01 Ветеринария

2018 г.

Рабочая программа ПП.04.01. Производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:

Хаирова А.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ветеринарных дисциплин

Согласовано: Гадомский Виктор Борисович - Главный государственный ветеринарный инспектор Сакского района _____

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 17 от «15» 05 2018 г.
Председатель _____ Киреева А.Э.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Хаирова А.Н.
© 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа специальностей (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и
владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно – просветительской деятельности по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО обучающиеся должны **приобрести практический опыт работы:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Содержание тем	Виды работ	Код ПК	Количество часов
1	Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням.	1. Приемы общего клинического обследования животных. 2. Методы введения лекарственных препаратов.	1.Описать общую характеристику организации (предприятия, учреждения), направления деятельности. 2. Дать характеристику проводимым профилактическим мероприятиям против заразных болезней животных. 3. Охарактеризовать эпизоотическую ситуацию региона по заразным болезням животных. 4.Подготовить мониторинг эпизоотической ситуации региона.	ОК 1-9 ПК 4.3. ПК 4.4.	6
2	Приемы первой помощи животным	1.Приемы первой помощи животным при заразных болезнях животных. 2. Приемы первой помощи животным при акушерско-гинекологических заболеваниях. 3.Приемы первой помощи животным при незаразных болезнях животных. 4. Приемы первой помощи животным при хирургических	1. Обработка ран и повреждений животных. Обработка и расчистка копыт и копытец у животных 2. Лечения ран у животных 3. Первая помощь при поражениях у КРС 4. Первая помощь при поражениях у МРС 5. Первая помощь при поражениях у свиней. 6. Первая помощь при поражениях у лошадей. 7. Приемы первой помощи животным при акушерско-гинекологических заболеваниях. 8. Приемы первой помощи животным при	ОК 1-9 ПК 4.1. ПК 4.3.	6

		заболеваниях	хирургических заболеваниях.		
3	Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики	1. Составление и оформление рекламных блоков и буклетов на тему «Профилактика зооантропонозов»	1.Санитарные нормы содержания и кормления различных видов животных. 2. Подготовка информационного материала о возбудителях болезней животных. 3. Подготовка информационного материала о переносчиках болезней животных. 4. Подготовка информационного материала о симптомах болезней животных. 5. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения зооантропонозов. 6. Участие в проведении информирования населения, владельцев животных о профилактических мероприятиях против зооантропонозов.	ОК 1-9 ПК 4.1. ПК 4.2.	6
4		1. Составление рекламных и оформление блоков и буклетов на тему «Профилактика заразных болезней животных».	1. Подготовка информационного материала о возбудителях и переносчиках инфекционных и инвазионных болезней животных. 2. Подготовка информационного материала о симптомах инфекционных и инвазионных болезней животных. 3. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных. 4. Участие в проведении информирования населения, владельцев животных о переносчиках, распространении, профилактических мероприятиях против заразных болезней животных.	ОК 1-9 ПК 4.1. ПК 4.2.	6
5		1. Составление рекламных и	1. Подготовка информационного материала о	ОК 1-9	6

		оформление блоков и буклетов на тему «Профилактика незаразных болезней животных».	причинах возникновения незаразных болезней животных. 2. Подготовка информационного материала о болезнях сердечно-сосудистой и дыхательной системы. 3. Подготовка информационного материала о болезнях пищеварительной системы. 4. Подготовка информационного материала о методах профилактики и лечения незаразных болезней животных. 5. Участие в проведении информирования населения, владельцев животных о профилактических мероприятиях против незаразных болезней животных.	ПК 4.1. ПК 4.2.	
6	Планирование мероприятий	1.Организация информирования населения и владельцев животных.	1.Подготовка информационного материала о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях. 2. Подготовка информационного материала о планирующихся и проводимых профилактических мероприятиях 3. Подготовка информационного материала о планирующихся и проводимых зоогигиенических мероприятиях.	ОК 1-9 ПК 4.5.	6
				Всего часов	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики по профилю специальности на предприятиях (организациях) на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся.

4.2. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова // - СПб.: Издательство Лань. - 2017. -208 с.
2. Внутренние болезни животных. - /Под общей редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. – СПб.: издательство Лань. - 2015.
3. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта. - /Под редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г. Г. – СПб.: издательство Лань. - 2016.
4. Кисленко, В.Н.Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 1: Общая микробиология / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев//КолосС. - 2016.
5. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 2: Иммунология: Учебник для студентов вузов / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев//КолосС. - 2017.
6. Кисленко, В.Н.Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 3: Частная микробиология: Учебник для студентов вузов / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев., Суворина О.С.//КолосС. - 2017.
7. Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных / И. П. Кондрахин, Г.А. Таланов, В.В. Пак // - М.: КолосС. - 2015.
8. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни с/х животных / Н.Е Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В.Белименко// - М.: - ИНФРА –М. – 465 с.
9. Кривопушкина, Е.А. Ветеринарная паразитология: словарь терминов / Е.А. Кривопушкина // Брянск.: Издательство Брянской ГСХА. - 2015. -56 с.
10. Кузьмин, В.А. Инфекционные болезни животных / В.А. Кузьмин // – СПб. Издательство Лань. - 2016.

11. Латыпов, Л.Г. – Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) / Л.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов // - СПб.: Издательство Лань. - 2017. -208 с.
12. Практикум по внутренним болезням животных. -/Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессоров Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. – СПб.: издательство Лань. - 2015.
13. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова // - СПб.: Издательство Лань. - 2016. -80 с.
14. Ятусевич, А.И. Руководство по ветеринарной паразитологии / А.И. Ятусевич, В.Ф. Галат, В.М. Мироненко //Мн.: ИВЦ Минфина. - 2015. — 496 с.

Периодические издания:
1. «Ветеринария»
2. «Ветеринарная газета».
3. Газета «Ветеринарная жизнь» E– mail: vetlife © yandex. ru

Интернет- ресурсы:
1. www.fermer.ru/node/5327
2. www.pcdigest.net/dmoz/phod.php3...
3. Интернет-ресурс. Микробиология. Форма доступа: http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyxvoronin-uchebnik.html
4. Интернет-ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html

4.3. Общие требования к организации производственной практики

При выполнении работ необходимо использовать нормативную документацию, инструкции, отчеты. Задания выполняются по индивидуальным заданиям под наблюдением руководителя практики.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий (организаций), закреплённые за обучающимися.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения	1.Планировать проведения консультаций; актуальность тем, понятность, доходчивость форм; 2.Создавать сообщения, доклады по темам и вопросам профилактики, лечения заболеваний животных с различной этиологией	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней	1.Планировать проведение консультаций по информационному материалу /профилактики и лечению инфекционных вирусных и инвазионных болезней; 2.Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства;	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, презентаций обучающихся
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами	1.Демонстрация приемов, методов фиксации животных; 2.Демонстрация приемов терапевтической	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, презентаций обучающихся

первой помощи животным	техники, необходимой при оказании первой помощи животным; 3.Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей	1.Беседы, консультации; 2.Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей; 3.Составление рационов и графика использования производителей	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, презентаций обучающихся
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	1.Создавать статьи для средств массовой информации (газеты, телевидение, интернет) 2.Оформление информационного материала	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения ветеринарно-санитарной экспертизы для здоровья человека.	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, презентаций обучающихся.
	Проявление интереса к будущей профессии	
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, презентаций обучающихся.
	Самоанализ эффективности и	

	качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, презентаций обучающихся.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации, с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональное использование информационных технологий при обработке данных клинического обследования и в делопроизводстве.	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, презентаций обучающихся.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Толерантное и активное поведение в коллективе; Продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельного изучения при изучении профессионального модуля	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве Ориентация в современных методах диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	Оценка результатов выполнения задания Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся.