МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.В. Рогозенко
«____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.05.01. Учебная практика

специальность 36.02.01 Ветеринария

2018 г.

Рабочая программа УП.05.01. Учебной практики профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчики:
Якуничев В.В. – преподаватель зоотехнических дисциплин.

Согласовано: Гадомский Виктор Борисович - Главный государственный ветеринарный инспектор Сакского района _____

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 14 от «15» 05 2018 г.
Председатель _____ Киреева А.Э.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Якуничев В.В.
© 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**5**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	**6**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**10**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1. Участвовать в выявлении у самок течки и половой охоты.

5.2. Проводить мероприятия по получению, хранению спермы, оценивать её качество.

5.3. Участвовать в искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных.

5.4. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Участвовать в выявлении у самок течки и половой охоты
ПК 5.2.	Проводить мероприятия по получению, хранению спермы, оценивать её качество
ПК 5.3.	Участвовать в искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных
ПК 5.4.	Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Содержание тем	Виды работ	Код ПК	Количество часов
1	Анатомо-топографическое строение полового аппарата самок и самцов	1. Морфологические и физиологические особенности строения половых органов самцов 2. Морфологические и физиологические особенности строения половых органов самок 3. Диагностика течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у самок сельскохозяйственных животных	1.1. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов быка 1.2. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов хряка 1.3. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов барана 1.4. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов жеребца 1.5. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов петухов 2.1. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов коров 2.2. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов свиноматок 2.3. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов овцематок 2.4. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов кобыл 2.5. Определение видовых особенностей	ОК 1-9 ПК 5.1.	6

			строения и топографии половых органов кур 3.1. Выявление течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у самок с/х животных		
2	Методы получения спермы от производителей на искусственную вагину. Оценка качества спермы	1. Строение искусственных вагин и их подготовки к использованию 2. Техника взятия спермы у производителей разных видов с/х животных 3. Методы оценки качества спермы	1.1. Видовые особенности строения искусственных вагин для быка 1.2. Видовые особенности строения искусственных вагин для хряка 1.3. Видовые особенности строения искусственных вагин для жеребца 1.4. Видовые особенности строения искусственных вагин для барана 1.5. Видовые особенности получения спермы для петуха 1.6. Общая техника подготовки искусственной вагины к использованию 2.1. Техника взятия спермы у быка 2.2. Техника взятия спермы у хряка 2.3. Техника взятия спермы у жеребца 2.4. Техника взятия спермы у барана 2.5. Техника взятия спермы у петуха 3.1. Органолептическая оценка спермы производителей 3.2. Микроскопическая оценка спермы производителей	ОК 1-9 ПК 5.2.	6
3	Способы разбавления, хранения и транспортировки спермы. Оборудование для хранения и транспортировки спермы.	1. Освоение методов разбавления спермы 2. Замораживание спермы быков 3. Хранение и транспортировка спермы производителей 4. Техника безопасности при работе с сосудами Дьюара	1.1. Методика приготовления разбавителей, техника разбавления спермы 2.1. Техника замораживания спермы быка в необлицованных гранулах 2.2. Техника замораживания спермы быка в пайетах 3.1. Кратковременное хранение спермы при плюсовых температурах	ОК 1-9 ПК 5.2.	6

			3.2. Особенности транспортировки спермы производителей 4.1. Правила эксплуатации сосудов Дьюара 4.2. Техника безопасности при работе с сосудом Дьюара		
4	Подготовка рабочего места оператора по искусственному осеменению самок. Ветеринарно-санитарные правила. Календарь техника по искусственному осеменению	1. Подготовка материалов и инструментов, рабочих растворов, которые используются при искусственном осеменении сельскохозяйственных животных 2. Ветеринарно-санитарных правила при искусственном осеменение. 3. Календарь техника по искусственному осеменению	1.1. Подготовка материалов и инструментов используемых при искусственном осеменении 1.2. Методики приготовления рабочих растворов 2.9% р-р цитрата натрия, 0,9% р-р NaCl, р-р фурацилина 1:5000, 70% спирт-ректификат 2.1. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении самок 3.1. Работа с календарем техника по искусственному осеменению	ОК 1-9 ПК 5.4.	6
5	Освоение техники искусственного осеменения коров и телок, овец	1. Инструменты для искусственного осеменения коров и телок 2. Освоение методов искусственного осеменения коров и телок 3. Освоение методов искусственного осеменения овец	1.1. Инструменты для визоцервикального способа осеменения 1.2. Инструменты для ректоцервикального способа осеменения 1.3. Инструменты инструменты для маноцервикального способа осеменения 1.4. Инструменты для осеменения овец 2.1. Освоение визоцервикального способа искусственного осеменения коров 2.2. Освоение ректоцервикального способа искусственного осеменения коров 2.3. Освоение маноцервикального способа искусственного осеменения коров 3.1. Освоение искусственного осеменения овец при помощи влагалищного зеркала	ОК 1-9 ПК 5.3.	6

6	Освоение техники искусственного осеменения свиней, кобыл и с/х птицы	1. Инструменты для искусственного осеменения свиней, лошадей, с/х птицы 2. Освоение методов искусственного осеменения свиней разными способами 3. Освоение методов искусственного осеменения кобыл разными способами 4. Освоение методов искусственного осеменения с/х птицы разными способами	1.1. Инструменты для искусственного осеменения свиней 1.2. Инструменты для искусственного осеменения лошадей 1.3. Инструменты для искусственного осеменения с/х птицы 2.1. Освоение техники искусственного осеменения свиноматок 3.1. Освоение техники искусственного осеменения лошадей мануальным методом 3.2. Освоение техники искусственного осеменения лошадей визуальным методом 4.1. Освоение техники искусственного осеменения кур	ОК 1-9 ПК 5.3.	6
				Всего часов	**36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной лаборатории акушерства, гинекологии и биотехники размножения; учебно-производственного хозяйства с учебной фермой; пункта искусственного осеменения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Акушерства, гинекологии и биотехники размножения: мультимедийный проектор переносной, экран проекционный, схема пункта искусственного осеменения; стенд техника безопасности при работе с жидким азотом, стенд криогенное оборудование, стенд ветеринарно-санитарные правила на станциях искусственного осеменения, стенд методы замораживания и длительного хранения спермы быков, стенд подготовка искусственных вагин к использованию, стенд уход за племенными производителями, стенд оценка качества спермы, стенд взятие и хранение спермы, стенд искусственное осеменение коров и телок, стенд искусственное осеменение свиноматок, стенд искусственное осеменение овец, наборы инструментов для искусственного осеменения крупного рогатого скота, Наборы инструментов для искусственного осеменения свиней, наборы инструментов для искусственного осеменения овец, наборы инструментов для искусственного осеменения лошадей, приборы для получения спермы от быка, приборы для получения спермы от хряка, приборы для получения спермы от жеребца, приборы для получения спермы от барана, оборудование для хранения спермы, оборудование для оценки качества спермы, лекарственные препараты, применяемые в акушерстве и искусственном осеменении, макет половой системы коровы в небеременном состоянии, макет половой системы коровы на 3 месяце стельности, макет половой системы коровы на 6 месяце стельности, макет половой системы коровы на 9 месяце стельности, Макет половой системы быка, медицинская вата, спирт медицинский, фурацилин в таблетках, ампулы с цитратом натрия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника

размножения: учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 480 с.

Дополнительные источники:
1. Пономарев В.К. Акушерство и биотехника размножения животных / В.К. Пономарев Н.А. Сивожелезова, Т.А. Стручкова // - Оренбург: Издательский центр ОГАУ. – 2013. – 160 с.

Интернет - ресурсы:
1. https://svoimi-rykami.ru/fermerstvo/razvedenie-kur/iskusstvennoe-osemenenie.html
2. http://www.activestudy.info/vosproizvodstvo-stada-i-iskusstvennoe-osemenenie-selskoxozyajstvennyx-zhivotnyx/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится, преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла. Учебная практика проводится после изучения отдельных разделов модуля на базе учебного заведения.

Освоению учебной практики, предшествуют элементы модуля: МДК.05.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководство учебной практикой может осуществляться мастерами производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 5.1. Участвовать в выявлении у самок течки и половой охоты	- знать методы определения оптимального времени осеменения; - уметь выявлять самок в половой охоте.	Оценка результатов выполнения практических заданий Устный опрос (Тестирование)
ПК 5.2. Проводить мероприятия по получению, хранению спермы, оценивать её качество.	- знать методы определения оптимального времени осеменения; - знать научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы; - знать физиологию и биохимию спермы; - знать методику оценки качества спермы; - знать методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы; - уметь оценивать качество спермы; - уметь правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования.	Оценка результатов выполнения практических заданий Устный опрос (Тестирование)
ПК 5.3. Участвовать в искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных.	- знать значение искусственного осеменения, как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птиц, его экономическую эффективность; - знать научные основы и технику осеменения самок; - знать способы повышения оплодотворяемости; - уметь оттаивать глубокозамороженную сперму в соответствии с инструкцией; - уметь проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов	Оценка результатов выполнения практических заданий Устный опрос (Тестирование)

	для искусственного осеменения; - уметь готовить растворы, применяемые при стерилизации инструментов, оборудования; - уметь проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планами искусственного осеменения.	
ПК 5.4. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.	- знать ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; - знать правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний; - уметь оборудовать своё рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и применять передовые методы работ; - уметь соблюдать ветеринарно-санитарные правила безопасности труда и противопожарные мероприятия.	Оценка результатов выполнения практических заданий Устный опрос (Тестирование)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций	Сообщение результатов учебной практики

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, обсуждение и анализ производственных ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оперативность поиска и использования необходимой инф ормации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование ПЭВМ и систем обработки информации для безошибочного расчета и выбора электрооборудования сельскохозяйственных организаций.	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике	Оформление дневника и отчета по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы.	Производственные ситуации

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня.	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ