

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
А.И. Калинин А.И. Калинин
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2017 г.

Рабочая программа ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Прибрежный аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Разработчики:

Вильчевский А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории общетехнических и специальных дисциплин.

Семчик А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории общетехнических и специальных дисциплин.



Согласовано: Директор ООО «Велес-Крым»  Ферлиевич В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общетехнических и специальных дисциплин

Протокол № 12 от «11» 05 2017 г.

Председатель  Тулова Ю.Ф.

© Прибрежный аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Вильчевский А.В.
© Семчик А.А., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / укрупнённая группа специальностей (УГС) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО обучающиеся должны **приобрести практический опыт работы:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

№ п/п	Наименование тем производственной практики	Содержание тем	Виды работ	Код ПК	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	Выполнение технологических операций по подготовке карбюраторного двигателя к работе	1. Ознакомление с с.-х. предприятием и вводный инструктаж по ТБ 2. Подготовка карбюраторного двигателя к работе	1.1 Ознакомится с базой с.-х. предприятия 1.2 Прослушать вводный инструктаж по технике безопасности 2.1 Проверить регулировку зазоров в клапанном механизме 2.2 Проверить чистоту шлангов системы, отсутствие закоксовывания вентиляционных отверстий впускного коллектора, пламегасителя и маслоотделителя 2.3 Проверить и отрегулировать токсичность выхлопных газов 2.4 Проверить и отрегулировать уровень топлива в поплавковой камере 2.5 Отрегулировать пусковую систему 2.6 Отрегулировать систему холостого хода 2.7 Проверить ускорительный насос 2.8 Проверить блок управления и клапана ЭПХХ	ОК 1-9. ПК 1.1.	6
2	Выполнение технологических операций по подготовке дизельного двигателя к работе	1. Подготовка дизельного двигателя к работе	1.1 Проверить состояние топливоподкачивающего насоса, перепускного клапана и фильтра тонкой очистки топлива 1.2 Проверить прецизионные пары топливного насоса	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.1.	6

1	2	3	4	5	6
			1.3 Проверить и отрегулировать форсунки без снятия с дизеля 1.4 Проверить и отрегулировать форсунки со снятием с дизеля 1.5 Отрегулировать топливный насос на стенде 1.6 Проверить и отрегулировать автоматическую муфту опережения впрыскивания топлива 1.7 Проверить и отрегулировать угол начала нагнетания топлива на дизеле		
3	Выполнение технологических операций по подготовке трансмиссии к работе	Подготовка трансмиссии к работе	1.1 Проверить и отрегулировать главное сцепление 1.2 Проверить и отрегулировать механизм привода ВОМ 1.3 Проверить и отрегулировать механизм блокировки переключения передач 1.4 Проверить и отрегулировать привод управления КПП 1.5 Диагностирование гидропривода гидравлической системы коробки переменных передач 1.6 Определить суммарный угловой зазор в механизмах силовой передачи 1.7 Проверить и отрегулировать подшипники главной передачи и дифференциала 1.8 Проверить и отрегулировать подшипники конечных передач	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.1.	6
4	Выполнение технологических операций по подготовке ходовой части кол. тракторов и автомобилей к работе	1. Подготовка ходовой части колёсных тракторов и автомобилей к работе	1.1 Проверить составные части ходовой системы 1.2 Проверить давление в пневматических шинах и накачивание их воздухом 1.3 Проверить зазоры в сопряжениях	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.1.	6

1	2	3	4	5	6
			поворотных цапф и подшипниках направляющих колес 1.4 Проверить и отрегулировать подшипники направляющих колес 1.5 Проверить и отрегулировать сходимость направляющих колес		
5	Выполнение технологических операций по подготовке ходовой части гусеничных тракторов к работе	1. Подготовка ходовой части гусеничных тракторов к работе	1.1 Проверить составные части ходовой системы 1.2 Проверить и отрегулировать зазоры в сопряжениях ходовой системы 1.3 Определить износ гусеничных цепей и ведущих колес 1.4 Проверить и отрегулировать натяжение гусеничных цепей 1.5 Проверить и отрегулировать механизм управления поворотом	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.1.	6
6	Выполнение технологических операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов к работе	1. Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов к работе	6.1 Проверить и промыть основной фильтр 6.2 Проверить общее состояние гидросистемы 6.3 Проверить подачу насоса 6.4 Определение утечек рабочей жидкости в распределителе 6.5 Определение утечек масла в распределителе и силовом регуляторе 6.6 Определить давление открытия предохранительного клапана и автоматического возврата золотников распределителя 6.7 Проверить герметичность гидроцилиндра	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.6.	6
7	Выполнение технологических операций по подготовке машин для основной обработки почвы к работе	1. Подготовка плуга к работе	1.1 Проверка комплектности и технического состояния плуга 1.2 Подготовка трактора и соединение его с плугом	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.2.,1.6.	6

1	2	3	4	5	6
		2. Подготовка плоскореза к работе	1.3 Выравнивание плуга в продольной и поперечной плоскости 1.4 Настройка агрегата на глубину вспашки 1.5 Проверка работы агрегата в поле 2.1 Проверка комплектности и технического состояния плоскореза 2.2 Подготовка трактора и соединение его с плоскорезом 2.3 Выравнивание плоскореза в продольной и поперечной плоскости 2.4 Настройка агрегата на глубину обработки 2.5 Проверка работы агрегата в поле		
8	Выполнение технологических операций по подготовке машин для поверхностной обработки почвы к работе	1. Подготовка дискового агрегата к работе 2. Подготовка культиватора к работе	1.1 Проверка комплектности и технического состояния дискового агрегата 1.2 Подготовка трактора и соединение его с дисковым агрегатом 1.3 Настройка дискового агрегата на заданную глубину обработки 1.4 Проверка работы агрегата в поле 2.1 Проверка комплектности и технического состояния культиватора 2.2 Подготовка трактора и соединение его с культиватором 2.3 Настройка агрегата на заданную глубину обработки почвы 2.4 Проверка работы агрегата в поле	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.2.,1.6.	6
9	Выполнение технологических операций по подготовке машин для внесения удобрений к работе	1. Подготовка разбрасывателя мин. удобрений к работе	1.1 Проверка комплектности и технического состояния разбрасывателя мин. удобрений 1.2 Подготовка трактора и соединение его с разбрасывателем минеральных удобрений 1.3 Настройка разбрасывателя минеральных удобрений на норму внесения удобрений 1.4 Проверка работы агрегата в поле	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.3.,1.6.	6

1	2	3	4	5	6
		2. Подготовка разбрасывателя орг. удобрений к работе	2.1 Проверка комплектности и технического состояния разбрасывателя орг. удобрений 2.2 Подготовка трактора и соединение его с разбрасывателем органических удобрений 2.3 Наладка разбрасывателя органических удобрений на норму внесения удобрений 2.4 Проверка работы агрегата в поле		
10	Выполнение технологических операций по подготовке машин для посева и посадки с.-х. культур к работе	1. Подготовка зерновой сеялки к работе 2. Подготовка пропашной сеялки к работе 3. Подготовка картофелесажалки к работе	1.1 Проверка комплектности и технического состояния зерновой сеялки 1.2 Подготовка трактора и соединение его с зерновой сеялкой 1.3 Регулировка зерновой сеялки на глубину заделки семян и норму высева 1.4 Проверка работы посевного агрегата в поле 1.5 Наладка посевного агрегата в поле 2.1 Проверка комплектности и технического состояния пропашной сеялки 2.2 Подготовка трактора и соединение его с пропашной сеялкой 2.3 Регулировка пропашной сеялки на глубину заделки семян и норму высева 2.4 Проверка работы посевного агрегата в поле 2.5 Наладка посевного агрегата в поле 3.1 Проверка комплектности и технического состояния картофелесажалки 3.2 Подготовка трактора и соединение его с картофелесажалкой 3.3 Регулировка картофелесажалки на глубину заделки клубней и норму посадки 3.4 Проверка работы посадочного агрегата в поле 3.5 Наладка посадочного агрегата в поле	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.3.,1.6.	6

1	2	3	4	5	6
11	Выполнение технологических операций по подготовке машин для ухода за посевами к работе	<p>1. Подготовка пропашного культиватора к работе</p> <p>2. Подготовка дождевателя к работе</p> <p>2. Подготовка опрыскивателя к работе</p>	<p>1.1 Проверка комплектности и технического состояния пропашного культиватора</p> <p>1.2 Расстановка рабочих органов на заданные условия междурядной обработки</p> <p>1.3 Подготовка трактора и соединение его с пропашным культиватором</p> <p>1.4 Наладка агрегата на заданную глубину обработки почвы</p> <p>1.5 Проверка работы агрегата в поле</p> <p>1.6 Наладка агрегат для междурядной культивации в поле</p> <p>2.1 Проверка комплектности и технического состояния дождевателя</p> <p>2.2 Подготовка трактора и соединение его с дождевателем</p> <p>2.3 Наладка дождевателя на заданную норму внесения химикатов</p> <p>2.4 Проверка работы агрегата в поле</p> <p>2.5 Наладка дождевателя в поле</p> <p>3.1 Проверка комплектности и технического состояния опрыскивателя</p> <p>3.2 Подготовка трактора и соединение его с опрыскивателем</p> <p>3.3 Наладка опрыскивателя на заданную норму внесения химикатов</p> <p>3.4 Проверка работы агрегата в поле</p> <p>3.5 Наладка опрыскивателя в поле</p>	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.3.,1.6.	6
12	Выполнение технологических операций по подготовке машин для заготовки кормов к работе	1. Подготовка косилок к работе	<p>1.1 Проверка комплектности и технического состояния косилки</p> <p>1.2 Подготовка трактора и соединение его с косилкой</p> <p>1.3 Наладка косилки на заданную высоту среза</p> <p>1.4 Проверка работы агрегата в поле</p>	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.4.,1.6.	6

1	2	3	4	5	6
		<p>2. Подготовка граблей к работе</p> <p>3. Подготовка пресс-подборщика к работе</p>	<p>1.5 Наладка косилки в поле</p> <p>2.1 Проверка комплектности и технического состояния граблей</p> <p>2.2 Подготовка трактора и соединение его с граблями</p> <p>2.3 Наладка граблей на заданный режим работы (ворошение, сгребание в валок)</p> <p>2.4 Проверка работы агрегата в поле</p> <p>2.5 Наладка косилки в поле</p> <p>3.1 Проверка комплектности и технического состояния пресс-подборщика</p> <p>3.2 Подготовка трактора и соединение его с пресс-подборщиком</p> <p>3.3 Наладка пресс-подборщика на заданную плотность и размер тюков</p> <p>3.4 Наладка вязального аппарата пресс-подборщика</p> <p>3.5 Проверка работы агрегата в поле</p> <p>3.6 Наладка пресс-подборщика в поле</p>		
13	Выполнение технологических операций по подготовке машин для уборки кормовых культур к работе	<p>1. Подготовка самоходного измельчителя к работе</p> <p>2. Подготовка адаптера для уборки силосных культур к работе</p> <p>3. Подготовка жатки для уборки травяных культур к работе</p> <p>4. Подготовка подборщика к работе</p>	<p>1.1 Проверка комплектности и технического состояния самоходного измельчителя</p> <p>1.2 Подготовка к работе питающего и измельчающего аппаратов измельчителя</p> <p>2.1 Присоединение адаптера для уборки силосных культур к измельчителю</p> <p>2.2 Наладка адаптера на заданную высоту среза силосных культур</p> <p>3.1 Присоединение жатки для уборки травяных культур к измельчителю</p> <p>3.2 Наладка жатки на заданную высоту среза</p> <p>4.1 Присоединение подборщика для подбора травы к измельчителю</p> <p>4.2 Наладка подборщика на заданную высоту подбора травы из валков</p>	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.4.,1.6.	6

1	2	3	4	5	6
		5. Работа кормоуборочного комбайна в поле	5.1 Проверка работы кормоуборочного комбайна в поле 5.2 Наладка к/у комбайна в поле		
14	Выполнение технологических операций по подготовке машин для уборки зерновых и пропашных культур к работе	1. Подготовка зерноуборочного комбайна к работе 2. Подготовка комбайновой жатки к работе 3. Подготовка адаптера для уборки кукурузы на зерно к работе 4. Подготовка адаптера для уборки подсолнечника к работе 5. Работа зерноуборочного комбайна в поле	1.1 Проверка комплектности и технического состояния зерноуборочного комбайна 1.2 Подготовка к работе молотильного аппарата 1.3 Подготовка к работе системы очистки 1.4 Подготовка к работе измельчителя 2.1 Присоединение жатки к комбайну 2.2 Наладка жатки на заданный режим работы 3.1 Присоединение адаптера к комбайну 3.2 Наладка адаптера на заданный режим работы 4.1 Присоединение адаптера к комбайну 4.2 Наладка адаптера на заданный режим работы 5.1 Проверка работы зерноуборочного комбайна в поле 5.2 Наладка зерноуборочного комбайна в поле	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.4.,1.6.	6
15	Выполнение технологических операций по подготовке машин для уборки корнеклубнеплодов к работе	1. Подготовка картофелекопателя к работе 2. Подготовка картофелеуборочного комбайна к работе	1.1 Проверка комплектности и технического состояния картофелекопателя 1.2 Подготовка трактора и соединение его с картофелекопателем 1.3 Наладка картофелекопателя 1.4 Проверка работы агрегата в поле 2.1 Проверка комплектности и технического состояния картофелеуборочного комбайна 2.2 Подготовка трактора и соединение его с картофелеуборочным комбайном 2.3 Наладка картофелеуборочного комбайна 2.4 Проверка работы агрегата в поле	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.4.,1.6.	6

1	2	3	4	5	6
16	Выполнение технологических операций по подготовке машин для уборки овощей к работе	1. Подготовка томатоуборочного комбайна к работе 2. Подготовка комбайна для уборки капусты к работе	1.1 Проверка комплектности и технического состояния томатоуборочного комбайна 1.2 Наладка томатоуборочного комбайна 1.3 Проверка работы комбайна в поле 2.1 Проверка комплектности и технического состояния комбайна для уборки капусты 2.2 Наладка комбайна для уборки капусты 2.3 Проверка работы комбайна в поле	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.4.,1.6.	6
17	Выполнение технологических операций по подготовке машин для уборки плодов, ягод и винограда к работе	1. Подготовка комбайна для уборки плодов к работе 2. Подготовка виноградоуборочного комбайна к работе	1.1 Проверка комплектности и технического состояния комбайна для уборки плодов 1.2 Наладка комбайна для уборки плодов 1.3 Проверка работы комбайна в саду 2.1 Проверка комплектности и технического состояния виноградоуборочного комбайна 2.2 Наладка виноградоуборочного комбайна 2.3 Проверка работы комбайна на винограднике	ОК 1,2,3,4,6,7. ПК 1.4.,1.6.	6
18	Выполнение технологических операций по подготовке кормораздатчиков к работе	1. Подготовка кормораздатчика к работе 2. Подведение итогов производственной практики Оформление дневника-отчёта	1.1 Проверка комплектности и технического состояния кормораздатчика 1.2 Подготовка трактора и соединение его с кормораздатчиком 1.3 Наладка кормораздатчика на норму раздачи корма 1.4 Проверка работы агрегата на ферме 2.1 Сбор информации о с.-х. предприятии 2.2 Систематизация собранной информации 2.3 Оформление дневника-отчёта	ОК 1-9. ПК 1.5.,1.6.	6
				Всего часов	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики по профилю специальности на предприятиях (организациях) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Винничек Л.Ф. Устройство тракторов: лабораторный практикум: [12+] / Л.Ф. Винничек, С.И. Русакович. – Минск: РИПО, 2015. – 340 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463696> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-480-4. – Текст: электронный.
2. Ключков, А.В. Устройство сельскохозяйственных машин: [12+] / А.В. Ключков, П.М. Новицкий. – Минск: РИПО, 2016. – 432 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463621>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-556-6. – Текст: электронный.
3. Котиков, В.М. Тракторы и автомобили: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / В.М. Котиков, А.В. Ерхов – Москва: Издательский центр Академия, 2015. – 416 с.
4. Родичев, А.В. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / А.В. Родичев. – Москва: Издательский центр Академия, 2014. – 288 с.
5. Тихонович А.М. Устройство автомобилей: [12+] / А.М. Тихонович, К.В. Буйкус. – Минск: РИПО, 2017. – 304 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487983> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-733-1. – Текст: электронный.
6. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие / А.Н. Устинов – Москва: Издательский центр Академия, 2017 – 264 с.

Дополнительные источники:

1. Валиев, А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: Учебное пособие. Краткий курс: Учебное пособие / А.Р. Валиев. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 208 с.

2. Дегтерев, Г.П. Инновационные технологии и машины для заготовки и раздачи кормов в животноводстве. Учебное пособие / Г.П. Дегтерев. – Москва: РГАУ-МСХА, 2016. – 180 с.
3. Дудко Л.И. Устройство гусеничных тракторов и бульдозеров: лабораторный практикум: [12+] / Л.И. Дудко. – Минск: РИПО, 2014. – 95 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463601> – ISBN 978-985-503-436-1. – Текст: электронный.
4. Зигашина, Б.Г. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация: Учебное пособие. Краткий курс: Учебное пособие / Б.Г. Зиганшина. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 200 с.
5. Капустин, В.П. Сельскохозяйственные машины: Учебное пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. – Москва: ИНФА-М, 2015. – 280 с.
6. Кобозев А.К. Ведущие мосты тракторов и автомобилей / А.К. Кобозев, И.И. Швецов, В.С. Койчев и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 64 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484958> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
7. Кобозев А.К. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители тракторов и автомобилей / А.К. Кобозев, И.И. Швецов, В.С. Койчев и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 96 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484905> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
8. Смирнов В.Т. Общее устройство, механизмы, системы смазки и охлаждения тракторных двигателей / В.Т. Смирнов, М.А. Смирнов, В.Т. Каширин и др.; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра автомобилей и тракторов. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014. – 61 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276964> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
9. Тарасенко, А.П. Роторные зерноуборочные комбайны: Учебное пособие / А.П. Тарасенко – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 240 с.

Интернет – ресурсы:

1. Устройство тракторов. Форма доступа: <http://www.thetractor.ru>.

2. Устройство тракторов и с.-х. машин. Форма доступа: <https://rostselmash.com>.
3. Устройство с.-х. машин. Форма доступа: <https://almaz.com>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Сельское и лесное хозяйство (Механизация и электрификация сельского хозяйства):
http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.8.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственной практике (по профилю специальности) предшествует формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля.

При выполнении работ необходимо использовать нормативно-техническую документацию, оборудование и инструменты. Задания и комплексные работы выполняются по индивидуальным заданиям под наблюдением руководителя практики.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий (организаций), закреплённые за обучающимися.

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Оценка правильности выполнения сборки, разборки узлов двигателя в соответствии с технологической картой.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении определенных видов работ производственной практики. Оформление дневника. Оформление отчёта. Оценка демонстрации освоенных компетенций.
	Оценка правильности выявления неисправности узлов и деталей двигателя	
	Оценка правильности выполнения сборки приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой.	
	Оценка правильности выполнения разборки, сборки и регулировки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций в соответствии с технологической картой.	
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	Оценка точности выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении определенных видов работ производственной практики. Оформление дневника. Оформление отчёта. Оценка демонстрации освоенных компетенций.
	Оценка правильности выполнения разборки, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	Оценка правильности выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении определенных видов работ производственной практики. Оформление дневника. Оформление отчёта.
	Оценка точности выполнения регулировочных работ при настройке посевных машин на	

	режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка демонстрации освоенных компетенций.
	Оценка Обоснованности выбора машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	Оценка точности выполнения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении определенных видов работ производственной практики. Оформление дневника. Оформление отчёта. Оценка демонстрации освоенных компетенций.
	Оценка правильности выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на уборочные машины в соответствии с технологической картой.	
	Оценка правильности выявления неисправностей уборочных машин и устранения их.	
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Оценка правильности выбора оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении определенных видов работ производственной практики. Оформление дневника. Оформление отчёта. Оценка демонстрации освоенных компетенций.
	Оценка правильности выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической картой.	
	Оценка правильности выявления неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устраняет их.	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Оценка точности выполнения регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении определенных видов работ производственной практики. Оформление дневника. Оформление отчёта. Оценка демонстрации освоенных компетенций.
	Оценка правильности выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранение их.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства. 	Устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды. 	Устный опрос. Оформление дневника. Производственная характеристика.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений. 	Устный опрос. Производственная характеристика.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	Устный опрос. Оформление дневника.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете. 	Устный опрос. Оформление дневника.

1	2	3
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте. 	Устный опрос. Производственная характеристика.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций).	Устный опрос. Производственная характеристика.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности. 	Устный опрос. Оформление дневника.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды. 	Устный опрос. Оформление дневника.