МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
_____ Калиниченко А.И.
«28» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

специальность 35.02.05 Агрономия

2017 г.

Рабочая программа УП.03.01 Учебной практики профессионального модуля ПМ.03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Моргунский С.К. - преподаватель высшей квалификационной категории агрономических дисциплин

Согласовано: Начальник управления по экономическому развитию, аграрной и инвестиционной политике администрации Сакского района _____ А.Г. Польченко

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии агроэкономических дисциплин
Протокол № 10 от « 11 » 05 2017 г.
Председатель _____ Т.Н. Анищенко

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Моргунский С.К., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3 2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3 3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3 4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3 5. Реализовывать продукцию растениеводства.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.03Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства по основному виду профессиональной деятельности для освоения профессиональных компетенций, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства и соответствующим профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Содержание тем	Виды работ	Код ПК	Количество часов
1.	**Тема 1.1.** Отбор точечных проб семян зерновых культур и выделение навесок для анализа.	Правила приёма зерна и методы обора точечных проб	-Ознакомится с основными терминами: партия зерна, точечная проба, объединенная проба, средняя проба -Ознакомиться с устройством щупов для отбора проб, зарисовать схемы отбора точечных проб. -Записать правила выделения среднего образца, изложить порядок проведения анализа среднего образца	ОК 1.- ОК 9. ПК 3.1. ПК 3.2.	6
2.	**Тема 1.2.**Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства	Определение показателей свежести зерна Ознакомление с производственными условиями хранения зерна	- ознакомится с методикой определение показателей свежести зерна - Описать требования, предъявляемые к зернохранилищам сельскохозяйственного типа. -Указать комплекс мероприятий по подготовке хранилищ к приемке зернового урожая. -Изложить порядок размещения зерна и семян продовольственного и кормового назначения	ОК 1.- ОК 9. ПК 3.1. ПК 3.2.	6

3.	**Тема 1.3** Хранение зерна и семян в зернохранилищах.	Определение засорённости зерна Определение заражённости зерна вредителями хлебных запасов	-Дать определение «засоренности», классифицировать примеси по степени влияния данного вида примесей на выход и качество вырабатываемых продуктов. -Ознакомиться с методикой определения общего и фракционного состава содержания сорной и зерновой примесей - В средних образцах зерна различных культур определить примеси - Дать определение зараженности партии зерна. - -Ознакомиться с методикой определения явной и скрытой форм зараженности зерна.	ОК 1.- ОК 9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК.3.3.	6
4.	**Тема 1.4.** Хранение продукции растениеводства	Анализ режимов и сроков хранения продукции растениеводства	. Ознакомиться с режимами и условиями хранения продукции -Используя справочный материал, определить тип, габаритные размеры и массу продукции в тарной единице -Ознакомиться с принципами создания и поддержания газовых режимов при хранении плодоовощной продукции	ОК 1.- ОК 9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК.3.3.	
5.	**Тема 1.5.**Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах	Хранение картофеля и овощей полевым способом Определение убыли сочной продукции при хранении	- Рассчитать объем продукции в бурте. - -Определить площадь буртовой площадки -Определить убыль сочной продукции при хранении без изменения массы в течение срока хранения	ОК 1.- ОК 9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК.3.3.	6
6.	**Тема 1.6.** Предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**.**	Расчет партии зерна при его реализации.	Решение производственных задач	ОК 1.- ОК 9. ПК 3.4. ПК 3.5.	6
				Всего часов	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие учебной лаборатории Технологии хранения и переработки продукции растениеводства»

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Лаборатория для реализации учебного процесса имеет учебно-методические материалы:

- инструкционные карты для проведения практических и лабораторных занятий;
- комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;
- справочные материалы, образцы необходимых документов.

Технические средства обучения:

- компьютер Acer;
- принтер EPSON;
- плазма LG

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология хранения продукции *растениеводства* [Электронный ресурс] / В.И. Манжесов, Т.Н. Тертычная, С.В. Калашникова - СПб. : ГИОРД, 2017.
2. Личко, Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: учебник. / Н.М. Личко. – М.; Юрайт, 2016.
3. Широков, Е.П. Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации: учебник /, Е.П. Широков. – М.; Колос, 2017. – 256.
4. Технология хранения растениеводческой продукции [Электронный ресурс] / Манжесов В.И., Попов И.А., Щедрин Д.С. - М. :КолосС, 2016. - 392 с.

Дополнительные источники:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2015 ; Москва : ФГБНУ "Росинформагротех". — 163 с.
2. Федоренко, В. Ф.Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2014 ; Москва : ФГБНУ "Росинформагротех". — 194 с
3. Нормы естественной убыли продовольственных товаров. Нормативное положение,- М, Омега-Л, 2008.- 380.

Интернет-ресурсы:

1. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки Агрикола. Форма доступа: http://agricola.nal.usda.gov/
2. Поисковый каталог аграрных ресурсов "Агропоиск" Форма доступа: http://www.agropoisk.ru/
3. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла. Учебная практика проводится после изучения отдельных разделов модуля на базе учебного заведения.

Освоению учебной практике предшествуют следующие элементы модуля: МДК 03.01; учебные дисциплины: УПВ.02.Химия, УПВ.03.Биология, ОП.02.Основы агрономии, ОП.01. Ботаника и физиология растений, МДК.02.01. Технология обработки и воспроизводства плодородия почв; МДК02.02. Агрохимия.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководство учебной практикой может осуществляться мастерами производственного обучения.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	– качество рекомендаций и рациональность выбора способов и методов закладки продукции растениеводства на хранение	наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ по учебной практике.
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	– качество анализа готовности объектов; – качество рекомендаций по подготовке объектов и оборудования; – расчёт необходимых материалов для подготовки объектов для хранения продукции растениеводства	наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ по учебной практике.
ПК 3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	– анализ состояния условий хранения; – качество рекомендаций по повышению сохранности продукции; – расчёт потерь продукции растениеводства при хранении	наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ по учебной практике.
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку	– качество подготовки продукции растениеводства к реализации и транспортировке	наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ по учебной практике.
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства	- выбор способов и методов реализации продукции растениеводства	наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ по учебной практике.
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время

проявлять к ней устойчивый интерес.		выполнения практических заданий.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	оценка результатов выполнения практических занятий, обсуждение и анализ производственных ситуаций
ОК3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной	оценка деятельности на учебной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, обсуждение и анализ производственных ситуаций
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	оценка деятельности на учебной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	оценка деятельности на учебной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
ОК6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	оценка деятельности на учебной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, обсуждение и анализ производственных ситуаций
ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	оценка деятельности на учебной практике, обсуждение и анализ производственных ситуаций

результат выполнения заданий.		
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
ОК9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;	оценка деятельности на учебной практике, оценка результатов выполнения практических занятий