

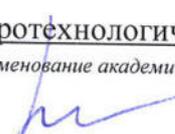
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Агротехнологическая академия
(наименование академии, института (филиала))

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Агротехнологической академии
(наименование академии, института (филиала))



(подпись) Лемешенко В.В.
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности, педагогическая практика
(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

Направление подготовки (специальность)

05.06.01 Науки о Земле

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

25.00.26 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС ВО КФУ имени В.И. Вернадского по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, утвержденным приказом ректора университета № 696/1 от 30.08.2019 г.

Год начала реализации рабочей программы дисциплины 2020.

РАЗРАБОТАНО

Заведующий кафедрой
землеустройства и кадастра,

д. т. н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Мельничук А.Ю.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
землеустройства и кадастра

(наименование кафедры, разработчика РПД)



(подпись)

Мельничук А.Ю.

(ФИО)

Председатель
учебно-методического совета
Агротехнологической академии

(наименование академии, реализующей дисциплину)



(подпись)

Мельничук А.Ю.

(ФИО)

Объем практики	<u>8</u> зач. ед.
Вид практики	<u>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика (производственная)</u>
Форма проведения практики	<u>распределенная</u> (дискретная / распределенная)
Способ проведения практики	<u>стационарная</u> (стационарный / выездной)
Период проведения практики	<u>3, 5</u> семестр

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) (согласно СУОС ВО):

ОПК-2 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- алгоритм построения рабочей программы дисциплины;
- алгоритм построения основной профессиональной образовательной программы;
- порядок построения учебного плана, календарного графика учебного процесса.

УМЕТЬ:

- применять нормативно-правовые акты при организации учебной деятельности;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- использовать оптимальные методы подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

ВЛАДЕТЬ:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровнях высшего образования;
- методологией разработки рабочей программы дисциплины;
- методологией формирования теоретической основы практических (семинарских) занятий;
- методологией формирования теоретической основы лекционных занятий.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

В основе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика лежат компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Организация образовательной деятельности», «Педагогика и психология в высшей школе», «Основы системного подхода и современные проблемы землеустройства и кадастров», «Земельные отношения и землеустройство». Основные положения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика используются в процессе профессиональной деятельности аспирантов.

3. Задание на практику

Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
	форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	сроки предоставления отчетных материалов
Пройти инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики	Отметка в журнале техники безопасности и в дневнике по практике	В первый день прохождения практики, до начала выполнения других задач индивидуального задания
Изучить цель, задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика порядок ее проведения и требования к результатам	Отметка о выполнении в дневнике. Подготовить раздел отчета «Общие сведения о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика»	По окончании практики
Изучить нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в высшей школе	Отметка о выполнении в дневнике. Подготовить раздел отчета «Нормативно-правовые обеспечение профессиональной деятельности», в котором сделать краткое описание рассмотренных документов, сделать вывод о степени нормативно-правового и методического обеспечения преподавательской деятельности	По окончании практики
Изучить литературные источники о преподавательской деятельности, в том числе и по направлениям 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»	Отметка о выполнении в дневнике. Подготовить раздел отчета «Теоретическое обеспечение преподавательской деятельности», в котором привести результаты анализа отечественной и зарубежной литературы по педагогике, публикаций по преподаванию дисциплин в рамках указанных направлений (21.03.02 и 21.04.02)	По окончании практики

Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
	форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	сроки предоставления отчетных материалов
Выполнить ряд задач по разработке рабочей программы дисциплины бакалавриата и магистратуры	Отметка о выполнении в дневнике. Подготовить раздел отчета «Разработка рабочей программы дисциплины», в котором описать этапы, порядок и результаты выполнения задач преподавательской деятельности по планированию изучения дисциплины	По окончании практики
Изучить требования к проведению практического занятия и подготовить план практического занятия у студентов, обучающихся по направлениям 21.03.02 и 21.04.02	Отметка о выполнении в дневнике. Подготовить раздел отчета «Оптимальные методы подготовки и проведения практических занятий», в котором описать методы подготовки и проведения практических занятий и указать наиболее оптимальные из них по результатам проведенных практических занятий. В Приложении к отчету привести план практического занятия и методические указания к выполнению заданий в рамках разработанного занятия.	По окончании практики
Изучить требования к проведению лекционного занятия и подготовить план-конспект лекционного занятия. Посетить на лекционных занятиях у студентов, обучающихся по направлениям 21.03.02 и 21.04.02	Отметка о выполнении в дневнике. Подготовить раздел отчета «Оптимальные методы подготовки и проведения лекционных занятий», в котором описать методы подготовки и проведения лекционных занятий и указать наиболее оптимальные из них по результатам разработки и посещения занятий. В Приложении к отчету привести план-конспект лекционного занятия.	По окончании практики
Сформулировать вывод о результатах выполнения индивидуального задания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Отметка о выполнении в дневнике. Подготовить раздел отчета «Выводы по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	По окончании практики

Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
	форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	сроки предоставления отчетных материалов
деятельности, педагогическая практика	деятельности»	

4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского» (КФУ-СТУ-2.1-03-2016).

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

Видами фондов оценочных средств являются дневник практики и отчет по практике.

При применении дистанционной формы обучения для проведения текущих консультаций по практике используется ресурс **vk.com**. Защита отчетов по практике проводится в форме видеоконференции на платформе **moodle.cfuv.ru**.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература:

1. Российская Федерация. Министерство науки и высшего образования. Приказы. О практической подготовке обучающихся [Электронный ресурс]: Приказ от 5 августа 2020 г. № 885/390. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/565697405>.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом ФГОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 29.02.2016 г. № 132 (КФУ-СТУ-2.1-03-2016). – Режим доступа: <https://cfuv.ru/wp-content/uploads/2016/06/Pril-Prikaz-132-29022016.pdf>

3. Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н.П. Заграй, В.С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256> (дата обращения: 15.08.2020). – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-9275-2926-1. – Текст : электронный.

4. Бойченко Г.Н., Психология и педагогика / Бойченко Г.Н., Кундозерова Л.И. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_296.html (дата обращения: 07.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ахметзянова А.И., Инклюзивная практика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина, А.А. Твардовская, А.Т. Файзрахманова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-00019-425-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html>

2. Черных Н.В., Избрание по конкурсу научно-педагогических работников [Электронный ресурс] / Черных Н. В. - М. : Проспект, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-392-27386-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273867.html>

3. Ефремова Н.Ф., Тестовый контроль в образовании [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. / Ефремова Н.Ф. - М. : Логос, 2005. - 368 с. - ISBN 5-98704-138-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5987041384.html>.

5.3. Методические материалы:

1. Педагогическая практика для аспирантов: методические указания для аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение / М.А. Арефьев, В.Л. Обухов, А.Г. Давыденкова, М.В. Ермилова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 24 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560920> (дата обращения: 23.08.2020). – Текст : электронный.

2. Картошкин, А.П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие / А.П. Картошкин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра автомобилей, тракторов и технического сервиса. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 93 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117> (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр: с. 82-83 – Текст : электронный.

3. Крюкова, Т.Б. Организация и проведение учебной и педагогической практики студентов непедагогических профилей в условиях технического вуза / Т.Б. Крюкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484126> (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр.: с. 155-164. – ISBN 978-5-4475-9623-1. – Текст : электронный.

4. Дудкина, М.П. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие : [16+] / М.П. Дудкина, А.А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684> (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст : электронный.

5. Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029> (дата обращения: 26.08.2020). – Библиогр.: с. 57. – ISBN 978-5-8265-1735-2. – Текст : электронный.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Электронная библиотечная система «Издательство «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- выполнение задач, предусмотренных индивидуальным заданием по практике: программное обеспечение NextGis QGIS; электронно-библиотечные системы.
- оформление дневника и отчета по практике с использованием текстового редактора OpenOffice Write. LibreOffice Write, а при использовании ПК в компьютерном классе 2/209: Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office Professional Plus 7.

7. Материально-техническая база

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика будет проходить на кафедре землеустройства и кадастра Агротехнологической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Для выполнения задач индивидуального задания по практики студентами используются:

- компьютерный класс (аудитория 2/209), оснащенный персональными компьютерами с программным обеспечением Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office Professional Plus 7, NextGis QGIS;
- геодезические приборы, инструменты и оборудование: тахеометр Nikon DTM 332; теодолиты в т.ч.: технические 2Т30; точные 3Т5КП, 2Т5К, ТБ1; теодолит астрономический ТОМЗ. Нивелиры: АЛ 20; высокоточные Н1, Н2; нивелир лазерный, штативы, нивелирные рейки, рулетки.