

Рабочая программа УП.01.01. Учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежный аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Разработчики:

Храмцов Н.А. – преподаватель первой квалификационной категории технологических дисциплин.

Якуничев В.В. – преподаватель технологических дисциплин.

Крамская А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории технологических дисциплин.

1 /  Согласовано: Директор ООО «Велес-Крым»  Ферлиевич В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин

Протокол № 15 от «12» 05 2017 г.

Председатель  Бацунова Н.В.

© Прибрежный аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

© Храмцов Н.А.

© Якуничев В.В.

© Крамская А.В., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
- 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
- 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
- 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
- 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
- 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных по основному виду для освоения профессиональных компетенций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план учебной практики ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Содержание тем	Виды работ	Код ПК	Количество часов
1	Ознакомление со статьями с/х животных. Основные пороки и недостатки экстерьера	1. Ознакомление со статьями крупного рогатого скота 2. Ознакомление со статьями свиней 3. Ознакомление со статьями лошадей 4. Ознакомление со статьями овец 5. Ознакомление со статьями с/х птицы 6. Ознакомление с основными пороками и недостатками экстерьера сельскохозяйственных животных.	1.1. Обозначить основные стати крупного рогатого скота, научиться определять их на животных 2.1. Обозначить основные стати свиней, научиться определять их на животных 3.1. Обозначить основные стати лошадей, научиться определять их на животных 4.1. Обозначить основные стати овец, научиться определять их на животных 5.1. Обозначить основные стати петуха, научиться определять их на птице 6.1. Описать основные пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота 6.2. Описать основные пороки и недостатки экстерьера лошадей 6.3. Описать основные пороки и недостатки экстерьера свиней 6.4. Описать основные пороки и недостатки экстерьера овец	ОК 1-9 ПК 1.3., 1.4.	8
2	Методы изучения экстерьера и интерьера с/х животных	1. Инструменты для взятия промеров 2. Техника взятия промеров у разных видов с/х животных 3. Вычисления индексов телосложения с/х животных	1.1. Инструменты для взятия промеров (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), техника их использования 2.1. Взятие промеров у коров 2.2. Взятие промеров у свиней 2.3. Взятие промеров у лошадей 2.4. Взятие промеров у овец 2.5. Взятие промеров у с/х птицы	ОК 1-9 ПК 1.3., 1.4.	8

			3.1. Вычисление индексов телосложения у коров молочного, молочно-мясного направления продуктивности 3.2. Вычисление индексов телосложения у лошадей		
3	Контроль за ростом и развитием с/х животных	1. Учет роста с/х животных 2. Изменение пропорций тела с возрастом 3. Определение массы животных по промерам	1.1. Определение абсолютного прироста 1.2. Определение среднесуточного прироста 1.3. Определение относительного прироста 2.1. Построение сравнительного графика учета роста и развития 3.1. Определение массы животного по имеющимся промерам	ОК 1-9 ПК 1.3.	6
4	Изучение методов учета продуктивности сельскохозяйственных животных	1. Молочная и мясная продуктивность скота, ее учет 2. Оценка репродуктивных качеств свиней 3. Яичная продуктивность кур 4. Оценка овец по шерстной продуктивности 5. Оценка рабочей продуктивности лошадей	1.1. Расчет показателей удоя коров по контрольным доениям 1.2. Определение качественных показателей молочной продуктивности коров 1.3. Составление схемы сортовой разрубки туш КРС 1.4. Составление схемы сортовой разрубки туш свиней 1.5. Определение показателей мясной продуктивности скота и свиней 2.1. Определение репродуктивных качеств свиней 3.1. Расчет яичной продуктивности кур 4.1. Определение шерстной продуктивности овец 5.1. Определение рабочей продуктивности лошадей	ОК 1-9 ПК 1.3.	8
5	Бонитировка животных. Мечение животных, присвоение кличек	1. Организация бонитировки КРС молочного,	1.1. Организация проведения бонитировки КРС молочного, мясомолочного направления продуктивности	ОК 1-9 ПК 1.4.	6

		<p>мясомолочного направления продуктивности</p> <p>2. Организация бонитировки в свиноводстве</p> <p>3. Мечение животных</p>	<p>2.1. Организация проведения бонитировки в свиноводстве</p> <p>3.1. Организация, проведения присвоения кличек, мечения в скотоводстве</p> <p>3.2. Организация, проведения присвоения кличек, мечения в свиноводстве</p> <p>3.3. Организация, проведения присвоения кличек, мечения в овцеводстве</p> <p>3.4. Организация мечения в птицеводстве</p> <p>3.5. Организация, проведения присвоения кличек, мечения в коневодстве</p>		
6	<p>Ознакомление с генеральным планом. Зонирование фермы</p>	<p>1. Начертить, схематично, генеральный план фермы</p> <p>2. Указать производственные зоны и их назначение.</p>	<p>1.1. План фермы для крупного рогатого скота.</p> <p>1.2. План овцефермы, план тепляка (родильного отделения).</p> <p>1.3. План свинофермы</p> <p>2.1. Указать производственные зоны, их назначение</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1., 1.5.</p>	8
7	<p>Способы обеззараживания и утилизации навоза</p>	<p>1. Ознакомиться со способами обеззараживания навоза</p> <p>2. Ознакомиться с утилизацией навоза и сточных вод</p> <p>3. Утилизация трупов</p>	<p>1. Описать способы обеззараживания навоза.</p> <p>2. Описать организацию и технологию утилизации навоза и сточных вод.</p> <p>3. Описать технику утилизации трупов соблюдение ветеринарно-гигиенических правил.</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1., 1.5</p>	8
8	<p>Проведение исследования микроклимата в помещении</p>	<p>1. Ознакомиться с правилами и методикой исследования микроклимата в хозяйстве</p> <p>2. Определение скорости движения воздуха</p> <p>3. Определение влажности в животноводческом помещении</p>	<p>1.1. Приборы, используемые для исследования микроклимата в помещении.</p> <p>2.1. Определение скорости движения воздуха в животноводческом помещении, указать допустимые параметры движения воздуха.</p> <p>3.1. Определение влажности воздуха в животноводческом помещении, указать допустимые параметры влажности воздуха.</p>	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1., 1.5</p>	8

		4.Определение насыщенности в помещении паров аммиака	4.1. Определения концентрации аммиака в помещении, указать допустимые параметры концентрации аммиака в животноводческих помещениях		
9	Правила хранения кормов	1.Ознакомиться с технологией заготовки сена 2.Ознакомиться с технологией заготовки силоса 3.Ознакомиться с технологией заготовки сенажа 4.Ознакомиться с правилами хранения заготовленных кормов	1.1. Технология заготовки сена, определить наиболее благоприятное время для заготовки сена. 2.1. Технология заготовки сена, определить наиболее благоприятное время для заготовки силоса. 3.1. Технология заготовки сена, определить наиболее благоприятное время для заготовки сенажа. 4.1. Технология хранения заготовленных кормов.	ОК 1-9 ПК 1.1., 1.5	6
10	Зооигиеническая оценка пастбищ	1.Ознакомиться с видами пастбищ 2.Ознакомиться с культурными пастбищами 3.Ознакомиться с организацией пастьбы на культурных пастбищах	1.1. Описать виды пастбищ, указать положительные и отрицательные стороны их использования. 2.1. Описать культурные пастбища, правила их использования. 3.1. Описать организацию пастьбы на культурных пастбищах. 3.2. Рассчитать площадь загонов для пастьбы овец (коров) в течении месяца. 3.3. Рассчитать (по нормативам) потребность в зеленой массе для выпасаемого поголовья на 1 день, на 10 дней.	ОК 1-9 ПК 1.1., 1.5	6
11	Растения естественных кормовых угодий. Оценка пастбищ	1.Ознакомиться с основными растениями сенокосов 2.Ознакомиться с основными растениями пастбищ	1.1. Охарактеризовать растения семейства-Злаковые. 1.2. Охарактеризовать растения семейства-Бобовые. 1.3. Дать характеристику Разнотравью.	ОК 1-9 ПК 1.2.	6

12	Оценка пастбищ. Кормовая база	1.Ознакомиться с кормовой базой хозяйства 2.Ознакомиться с методикой проведения инвентаризации природных кормовых угодий	1.1. Провести анализ производства кормов в хозяйстве. 1.2. Описать структуру посевных площадей. 1.3. Проанализировать технологию возделывания основных кормовых культур. 1.4. Составить инвентаризационную опись конкретного участка кормового угодия.	ОК 1-9 ПК 1.2.	6
13	Технология заготовки кормов	1.Ознакомиться с технологией заготовки силоса 2.Ознакомиться с технологией заготовки сенажа 3.Ознакомиться с технологий заготовки сена	1.1. Разработать технологию силосования компонентов с различной влажностью сырья. 1.2. Разработать технологию заготовки сенажа. 1.3. Составить технологическую схему заготовки сена.	ОК 1-9 ПК 1.2.	6
14	Учет количества и контроль качества	1.Ознакомиться с качественными показателями силоса 2.Ознакомиться с качественными показателями сенажа 3.Ознакомиться с качественными показателями сена	1.1. Описать качественные показатели силоса, согласно ГОСТов. 1.2. Описать качественные показатели сенажа, согласно ГОСТов. 1.3. Описать качественные показатели сена, согласно ГОСТов. 1.4. Провести расчеты заготовленных кормов (силоса, сенажа, сена) по формулам.	ОК 1-9 ПК 1.2.	12
15	Составление плана зеленого конвейера	1. Ознакомиться с методикой расчета потребности различных видов животных в зеленых кормах	1.1. Проанализировать зеленый конвейер хозяйства. 1.2. Определить потребность в основных видах зеленой массы различных кормовых культур для сельскохозяйственных животных. 1.3. Составить схему зеленого конвейера.	ОК 1-9 ПК 1.2.	6

			1.4. Подобрать кормовые культуры, указать фазы вегетации и календарные сроки посева и уборки культур.		
16	Кормовой план и кормовой баланс	1.Ознакомиться с основными принципами обоснованного расчёта потребности хозяйств во всех видах кормов в соответствии с намеченным ростом и продуктивностью заданного поголовья.	1.1. Описать методику расчёта потребности в энергии и кормах для молочного комплекса. Провести расчет согласно заданных показателей. 1.2. Описать методику расчёта потребности в энергии и кормах для свиного комплекса с заданным годовым поголовьем основных свиноматок. Провести расчет согласно заданных показателей. 1.3. Описать методику расчёта потребность в энергии и кормах для овцеводческого хозяйства. Провести расчет согласно заданных показателей. 1.4. Определить при помощи компьютерной программы потребность в кормах: для птицефабрики, для фермерского хозяйства.	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6
17	Определение норм кормления для сельскохозяйственной птицы разных возрастных групп	1.Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для сельскохозяйственной птицы разных возрастных групп 2. Овладеть основными принципами составления рецепта полнорационного комбикорма для кур-несушек	1.1. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для кур-несушек. 1.2. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для ремонтного молодняка яичного и мясного направления продуктивности. 1.3. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для цыплят-бройлеров. 1.4. Разработать рецепт полнорационного комбикорма для кур-несушек (на 1 и 2	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6

			<p>фазу), и сбалансировать рацион по питательным веществам.</p> <p>1.5. Определить питательность 100 г полнорационного комбикорма на первую и вторую фазу кормления и дать заключение, соответствует ли количество энергии и питательных веществ в данном комбикорме принятым нормам.</p>		
18	Зоотехнический анализ кормов.	<p>1. Овладеть методикой и техникой отбора средней пробы разных видов кормов, познакомится с правилами хранения и консервирования проб и оформления паспорта на отправку образцов корма в лабораторию для исследования.</p> <p>2. Ознакомится с техникой проведения зоотехнического анализа кормов.</p>	<p>1.1. Освоить технику отбора средней пробы разных видов кормов, правил их хранения и консервирования.</p> <p>1.2 Провести упаковку проб кормов, оформление паспорта и направление в лабораторию для исследования.</p> <p>2.1 Ознакомится с основными правилами безопасности при работе в лаборатории по зоотехническому анализу.</p> <p>2.2 Описать методику определения основных показателей зоотехнического анализа кормов.</p>	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6
19	Определение норм кормления для крупного рогатого скота разных возрастных групп	<p>1.Ознакомиться с особенностями нормирования кормления крупного рогатого скота разных возрастных групп</p> <p>2.Ознакомиться с рецептами комбикормов для крупного рогатого скота разных возрастных групп.</p>	<p>1.1. Описать факториальный метод расчета потребности коров в сухом веществе, обменной энергии и сыром белке.</p> <p>1.2 Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для стельных сухостойных и дойных коров</p> <p>1.3 Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для племенных быков.</p> <p>1.4 Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для</p>	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6

			<p>молодняка крупного рогатого скота в молочный период.</p> <p>1.5 Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для ремонтных телочек.</p> <p>1.6. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для откорма крупного рогатого скота.</p> <p>2.1 Провести сравнительный анализ содержания энергии и питательных веществ в рецептах комбикормов для крупного рогатого скота разных возрастных групп.</p>		
20	Составление и анализ рациона для дойных коров	1.Освоить принципы составления сбалансированных рационов для дойных коров	<p>1.1. Определить норму кормления для дойной коровы.</p> <p>1.2. Составить суточный рацион для дойной коровы.</p> <p>1.3. Провести анализ рациона определив его структуру, концентрацию энергии в 1 кг. сухого вещества, содержание основных питательных веществ согласно форме рациона.</p> <p>1.4. Сравнить рацион с нормами и сделать вывод.</p>	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6
21	Определение норм кормления свиней разных возрастных групп	<p>1.Ознакомиться с особенностями нормирования кормления свиней разных возрастных групп</p> <p>2.Ознакомиться с рецептами комбикормов для свиней разных возрастных групп.</p>	<p>1.1. Нормы потребности свиней в аминокислотах. Описать способы балансирования рационов по незаменимым аминокислотам.</p> <p>1.2. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для холостых, супоросных и подсосных свиноматок.</p>	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6

			<p>1.3. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для хряков-производителей.</p> <p>1.4. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для молодняка свиней.</p> <p>1.5 Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для свиней на откорме.</p> <p>2.1 Провести сравнительный анализ содержания энергии и питательных веществ в рецептах комбикормов для свиней разных возрастных групп.</p>		
22	Составление и анализ рационов для супоросных и подсосных свиноматок	1.Освоить принципы нормирования и составления сбалансированных рационов для супоросных и подсосных свиноматок.	<p>1.1. Определить норму кормления для супоросных и подсосных свиноматок.</p> <p>1.2. Составить суточный рацион для супоросных и подсосных свиноматок.</p> <p>1.3. Провести анализ рациона определив его структуру, концентрацию энергии в 1 кг. сухого вещества, содержание основных питательных веществ согласно форме рациона.</p> <p>1.4. Сравнить рацион с нормами и сделать вывод.</p>	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6
23	Определение норм кормления для овец разных возрастных групп	<p>1.Ознакомиться с особенностями нормирования кормления овец разных возрастных групп</p> <p>2.Ознакомится с рецептами комбикормов для овец разных возрастных групп.</p>	<p>1.1. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для холостых, суягных и подсосных овцематок.</p> <p>1.2. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для баранов-производителей.</p> <p>1.3. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для ягнят.</p>	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6

			<p>1.5 Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для овец на откорме.</p> <p>2.1 Провести сравнительный анализ содержания энергии и питательных веществ в рецептах комбикормов для овец разных возрастных групп.</p>		
24	Составление и анализ рационов для суягных овцематок	1.Освоить принципы нормирования и составления сбалансированных рационов для суягных овцематок	<p>1.1. Определить норму кормления для суягных овцематок.</p> <p>1.2. Составить суточный рацион для суягных овцематок.</p> <p>1.3. Провести анализ рациона определив его структуру, концентрацию энергии в 1 кг. сухого вещества, содержание основных питательных веществ согласно форме рациона.</p> <p>1.4. Сравнить рацион с нормами и сделать вывод.</p>	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6
25	Определение норм кормления для лошадей разных возрастных групп	<p>1.Ознакомиться с особенностями нормирования кормления лошадей разных возрастных групп</p> <p>2.Ознакомиться с рецептами комбикормов для лошадей разных возрастных групп.</p>	<p>1.1. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для рабочих лошадей.</p> <p>1.2. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для племенных жеребцов.</p> <p>1.3. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для молодняка лошадей.</p> <p>1.4. Ознакомиться с особенностями нормирования питательных веществ для жеребых и подсосных кобыл.</p> <p>2.1 Провести сравнительный анализ содержания энергии и питательных веществ в рецептах комбикормов для лошадей разных возрастных групп.</p>	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6

26	Составление и анализ рационов для племенных лошадей	1. Освоить принципы нормирования и составления сбалансированных рационов для племенных лошадей	1.1. Определить норму кормления для племенных лошадей. 1.2. Составить суточный сбалансированный рацион с учетом массы тела и интенсивности использования племенных лошадей. 1.3. Провести анализ рациона определив его структуру, концентрацию энергии в 1 кг. сухого вещества, содержание основных питательных веществ согласно форме рациона. 1.4. Сравнить рацион с нормами и сделать вывод.	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6
27	Режим и техника кормления сельскохозяйственных животных	1. Ознакомиться с организацией кормления и поения в хозяйстве. (экскурсия на предприятие)	1.1. Описать хозяйство, на котором проводится экскурсия (месторасположение, основные экономические показатели) 1.2. Описать организацию режима и техники кормления и поения основных половозрастных групп животных, имеющиеся в хозяйстве. 1.3 Проанализировать рационы кормления основных половозрастных групп животных, имеющиеся в хозяйстве. 1.4. Сделать вывод.	ОК 1-9. ПК 1.2., 1.1.	6
28	Анатомо-топографическое строение полового аппарата самок и самцов	1. Морфологические и физиологические особенности строения половых органов самцов 2. Морфологические и физиологические особенности строения половых органов самок 3. Диагностика течки, полового возбуждения,	1.1. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов быка 1.2. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов хряка 1.3. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов барана	ОК 1-9. ПК 1.3., 1.5., 1.6.	6

		охоты и овуляции у самок сельскохозяйственных животных	<p>1.4. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов жеребца</p> <p>1.5. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов петухов</p> <p>2.1. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов коров</p> <p>2.2. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов свиноматок</p> <p>2.3. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов овцематок</p> <p>2.4. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов кобылы</p> <p>2.5. Определение видовых особенностей строения и топографии половых органов кур</p> <p>3.1. Выявление течки, полового возбуждения, охоты и овуляции у самок с/х животных</p>		
29	Методы получения спермы от производителей на искусственную вагину. Оценка качества спермы	<p>1. Строения искусственных вагин и их подготовка к использованию</p> <p>2. Освоение техники взятия спермы у производителей разных видов с/х животных</p> <p>3. Методы оценки качества спермы</p>	<p>1.1. Видовые особенности строения искусственных вагин для быка</p> <p>1.2. Видовые особенности строения искусственных вагин для хряка</p> <p>1.3. Видовые особенности строения искусственных вагин для жеребца</p> <p>1.4. Видовые особенности строения искусственных вагин для барана</p> <p>1.5. Видовые особенности получения спермы для петуха</p>	ОК 1-9. ПК 1.3., 1.5.	6

			<p>1.6. Общая техника подготовки искусственной вагины к использованию</p> <p>2.1. Техника взятия спермы у быка</p> <p>2.2. Техника взятия спермы у хряка</p> <p>2.3. Техника взятия спермы у жеребца</p> <p>2.4. Техника взятия спермы у барана</p> <p>2.5. Техника взятия спермы у петуха</p> <p>3.1. Органолептическая оценка спермы производителей</p> <p>3.2. Микроскопическая оценка спермы производителей</p>		
30	Способы разбавления, хранения и транспортировки спермы. Оборудование для хранения и транспортировки спермы	<p>1. Освоение методов разбавления спермы</p> <p>2. Замораживание спермы быков</p> <p>3. Хранение и транспортировка спермы производителей</p> <p>4. Техника безопасности при работе с сосудами Дьюара</p>	<p>1.1. Методика приготовления разбавителей, техника разбавления спермы</p> <p>2.1. Техника замораживания спермы быка в необлицованных гранулах</p> <p>2.2. Техника замораживания спермы быка в пайетах</p> <p>3.1. Кратковременное хранение спермы при плюсовых температурах</p> <p>3.2. Особенности транспортировки спермы производителей</p> <p>4.1. Правила эксплуатации сосудов Дьюара</p> <p>4.2. Техника безопасности при работе с сосудом Дьюара</p>	ОК 1-9. ПК 1.3., 1.5.	6
31	Подготовка рабочего места оператора по искусственному осеменению самок. Ветеринарно-санитарные правила. Календарь техника по искусственному осеменению	<p>1. Подготовка материалов и инструментов, рабочих растворов, которые используются при искусственном осеменении сельскохозяйственных животных</p>	<p>1.1. Подготовка материалов и инструментов, используемых при искусственном осеменении</p> <p>1.2. Приготовление рабочих растворов</p> <p>2.9% р-р цитрата натрия, 0,9% р-р NaCl, р-р фурацилина 1:5000, 70% спирт-ректификат</p>	ОК 1-9. ПК 1.3., 1.5.	6

		2. Ветеринарно-санитарные правилами при искусственном осеменении. 3. Календарь техника по искусственному осеменению	2.1. Характеристика ветеринарно-санитарных правил при искусственном осеменении самок 3.1. Работа с календарем техника по искусственному осеменению		
32	Освоение техники искусственного осеменения коров и телок	1. Инструменты для искусственного осеменения коров и телок 2. Освоение методов искусственного осеменения коров и телок	1.1. Инструменты для визоцервикального способа осеменения 1.2. Инструменты для ректоцервикального способа осеменения 1.3. Инструменты для маноцервикального способа осеменения 2.1. Освоение техники визоцервикального способа искусственного осеменения коров 2.2. Освоение техники ректоцервикального способа искусственного осеменения коров 2.3. Освоение техники маноцервикального способа искусственного осеменения коров	ОК 1-9. ПК 1.3., 1.5.	6
33	Освоение техники искусственного осеменения свиней, овец	1. Инструменты для искусственного осеменения овец, свиней 2. Освоение техники искусственного осеменения свиней по методу ВИЖа 3. Освоение методов искусственного осеменения овец разными способами	1.1. Инструменты для искусственного осеменения овец 1.2. Инструменты для искусственного осеменения свиней 2.1. Освоение техники искусственного осеменения свиней 3.1. Освоение техники искусственного осеменения овец визоцервикальным способом 3.2. Освоение техники искусственного осеменения овец парацервикальным способом	ОК 1-9. ПК 1.3., 1.5.	6
34	Освоение техники искусственного осеменения кобыл и с/х птицы	1. Ознакомление с инструментами для искусственного осеменения лошадей и с/х птицы	1.1. Инструменты для искусственного осеменения лошадей 1.2. Инструменты для искусственного осеменения с/х птицы	ОК 1-9. ПК 1.3., 1.5.	6

		<p>2. Освоение методов искусственного осеменения кобыл разными способами</p> <p>3. Освоение методов искусственного осеменения с/х птицы разными способами</p>	<p>2.1. Охарактеризовать и записать в дневник технику искусственного осеменения лошадей мануальным методом</p> <p>2.2. Охарактеризовать и записать в дневник технику искусственного осеменения лошадей визуальным методом</p> <p>3.1. Охарактеризовать и записать в дневник технику искусственного осеменения кур</p>		
35	Диагностика беременности самок с/х животных	<p>1. Особенности строения плодных оболочек</p> <p>2. Методика определения возраста плода</p> <p>3. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности.</p>	<p>1.1. Определить особенности строения и функции плодных оболочек</p> <p>1.2. Составить схему взаимоотношений плодных оболочек теленка и жеребенка по А.П. Студенцову</p> <p>2.1. Освоить методику определения возраста плода,</p> <p>2.2. Составить таблицу общей характеристики развития плода</p> <p>3.1. Определить и описать методы лабораторной диагностики беременности</p> <p>3.2. Определить и описать наружные методы диагностики беременности</p> <p>3.3. Определить и описать внутренние методы диагностики беременности</p> <p>3.4. Определить и описать технику проведения ректального исследования беременности</p> <p>3.5. Составить таблицу признаков беременности при ректальном исследовании коров и телок</p> <p>3.6. Составить таблицу признаков беременности при ректальном исследовании кобыл</p>	ОК 1-9. ПК 1.3., 1.5.	6
36	Оперативное акушерство	1. Ознакомится с инструментами,	<p>1.1. Вспомогательные инструменты</p> <p>1.2. Инструменты для отталкивания плода</p>	ОК 1-9.	6

		используемыми для родовспоможения 2. Методы оказания родовспоможения при нормальных родах 3. Методы оказания родовспоможения при патологических родах	1.3. Инструменты для извлечения плода 1.4. Инструменты для фетотомии 2.1. Освоить основные приемы и принципы родовспоможения при нормальных родах 2.2. Освоить приемы ухода за роженицей и новорожденными 3.1. Освоить основные приемы акушерской помощи при патологических родах 3.2. Ознакомление с основными правилами фетотомии	ПК 1.5., 1.6.	
37	Болезни молочной железы	1. Ознакомится с методами диагностики болезней молочной железы 2. Ознакомится с методами оказания помощи и профилактики болезней молочной железы 3. Ознакомится с методами оказания помощи и профилактики при функциональных расстройствах вымени	1.1. Диагностика функциональных расстройств вымени 1.2. Диагностика болезней и аномалий сосков вымени 2.1. Оказание помощи при болезнях и аномалиях сосков вымени 2.2. Меры профилактики болезней сосков вымени 3.1. Оказание помощи при функциональных расстройствах вымени 3.2. Меры профилактики функциональных расстройств вымени 3.3. Составление и разбор производственных ситуаций	ОК 1-9. ПК 1.5., 1.6.	6
38	Маститы их профилактика и оказание помощи	1. Ознакомится с клиническими методами диагностики маститов у коров 2. Ознакомление с лабораторными методами диагностики мастита, выявление мастита у сухостойных коров	1.1. Освоить технику сбора анамнестических данных о животном 1.2. Освоить клиническую диагностику маститов 1.3. Освоить методы диагностики субклинического мастита 2.1. Освоить лабораторные методы диагностики мастита при помощи исследования проб молока	ОК 1-9. ПК 1.5., 1.6.	6

		3. Методы профилактики и оказание помощи коровам больным маститом	2.2. Освоить особенности выявления мастита во время запуска и в сухостойный период 3.1. Методы введение лекарственных препаратов в вымя 3.2. Меры профилактики маститов у коров		
39	Профилактика бесплодия самок и самцов	1. Проведение расчетов экономического ущерба от бесплодия 2. Ознакомление с мерами профилактики бесплодия самок 3. Ознакомление с мерами профилактики бесплодия самцов	1.1. Методика расчета экономического ущерба от аборт в молочном скотоводстве 2.1. Определение мер профилактики бесплодия у самок с/х животных 3.1. Определение мер профилактики бесплодия самцов с/х животных	ОК 1-9. ПК 1.3., 1.5.	6
				Всего часов	252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий: кормопроизводства; кормления животных; биотехники размножения, акушерства и гинекологии; учебно-производственное хозяйство с учебной фермой.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории кормления животных: коллекция кормов, коллекция витаминных препаратов, коллекция минеральных препаратов, телевизионная панель, Стенд «Химический состав кормов», Стенд «Кормление с.х. животных», Атлас по луговому полеводству, Таблицы рационов для с.х животных, Презентации по темам МДК 01.04, Учебные фильмы по темам МДК 01.04, Анимационная схема «Химический состав кормов»,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории кормопроизводства: гербарный и сноповой материал кормовых культур и др., семена различных кормовых культур.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории биотехники размножения, акушерства и гинекологии: Мультимедийный проектор переносной, Экран проекционный, схема пункта искусственного осеменения; стенд техника безопасности при работе с жидким азотом, стенд криогенное оборудование, стенд ветеринарно-санитарные правила на станциях искусственного осеменения, стенд методы замораживания и длительного хранения спермы быков, стенд подготовка искусственных вагин к использованию, стенд уход за племенными производителями, стенд оценка качества спермы, стенд взятие и хранение спермы, стенд искусственное осеменение коров и телок, стенд искусственное осеменение свиноматок, стенд болезни вымени, стенд диагностика беременности, стенд новокаиновые блокады, стенд помощь при неправильных расположениях тазовых конечностей и хвоста, стенд лечение мастита, стенд расположение плода в процессе родов, помощь при неправильных расположениях головы плода, стенд искусственное осеменение овец, стенд помощь при неправильных расположениях грудных конечностей, стенд аборт и выпадение матки у коров, наборы инструментов для искусственного осеменения крупного рогатого скота, Наборы инструментов для искусственного осеменения свиней, наборы инструментов для искусственного осеменения овец, наборы инструментов для искусственного осеменения лошадей, приборы для получения спермы от быка, приборы для получения спермы от хряка, приборы для получения спермы от жеребца, приборы для получения спермы от барана,

оборудование для хранения спермы, оборудование для оценки качества спермы, инструменты для акушерского родовспоможения, приборы для лабораторной диагностики мастита, лекарственные препараты, применяемые в акушерстве и искусственном осеменении, макет половой системы коровы в небеременном состоянии, макет половой системы коровы на 3 месяце стельности, макет половой системы коровы на 6 месяце стельности, макет половой системы коровы на 9 месяце стельности, Макет половой системы быка, медицинская вата, спирт медицинский, фурацилин в таблетках, ампулы с цитратом натрия, фторопластовая пластина.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Коломейченко В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 656 с.
2. Кузнецов А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 456 с.
3. Пономарев В.К. Акушерство и биотехника размножения животных / В.К. Пономарев, Н.А. Сивожелезова, Т.А. Стручкова // - Оренбург: Издательский центр ОГАУ. – 2013. – 160 с.
4. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: учебник./В.Г. Рядчиков – СПб: Лань, 2015. - 640 с.

Дополнительные источники:

1. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2012. — 172 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
2. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
3. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
4. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
5. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

6. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
8. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
9. <http://www.d2d.ru/DIR00/59958.htm>
10. <https://e.lanbook.com>
11. <https://nsportal.ru/vuz/selskokhozyaistvennye-nauki/library/2018/03/23/instruktsionnaya-karta-dlya-prakticheskogo>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится, преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла. Учебная практика проводится после изучения отдельных разделов модуля на базе учебного заведения.

Освоению учебной практики, предшествуют элементы модуля: МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных, МДК.01.02. Кормопроизводство, МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных, МДК.01.04. Кормление сельскохозяйственных животных.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководство учебной практикой может осуществляться мастерами производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - уметь проводить контроль качества воды; - уметь проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - уметь оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - знать методы оценки качества и питательности кормов; - знать стандарты на корма; - знать зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве - знать общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях - уметь определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - знать нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных 	Оценка результатов выполнения практических заданий Устный опрос (Тестирование)
ПК.1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	<ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы полноценного кормления животных; - уметь определять потребность животных в основных 	Оценка результатов выполнения практических заданий Устный опрос

	<p>питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;</p> <p>- знать нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных</p>	(Тестирование)
<p>ПК.1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p>- уметь вести учет продуктивности;</p> <p>- уметь проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;</p> <p>- уметь разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;</p> <p>- знать основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;</p> <p>- знать способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;</p> <p>- знать способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос (Тестирование)</p>
<p>ПК.1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар</p>	<p>- уметь проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;</p> <p>- знать методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос (Тестирование)</p>
<p>ПК.1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний</p>	<p>- уметь выявлять заболевших животных;</p> <p>- уметь проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос (Тестирование)</p>

сельскохозяйственных животных	- знать основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	
ПК.1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	- уметь выполнять несложные ветеринарные назначения - знать основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	Оценка результатов выполнения практических заданий Устный опрос (Тестирование)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций	Сообщение результатов учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, обсуждение и анализ производственных ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	использование ПЭВМ и систем обработки информации для безошибочного расчета и выбора электрооборудования сельскохозяйственных организаций	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике	Оформление дневника и отчета по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы	Производственные ситуации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ