

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.В. Rogozenko
« 22 » 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.02.01. Учебная практика

специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2018 г.

Рабочая программа УП.02.01. Учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства / укрупненная группа специальностей (УГС) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Прибрежный аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчики:

Федюшко Ю.М. – профессор, д.т.н. преподаватель общетехнических и специальных дисциплин

Носенок Д.В. – преподаватель общетехнических и специальных дисциплин

Согласовано:

Начальник ГУП РК «Крымэнерго» Сакский РЭС  Кравченко В.Н.

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК
общетехнических и специальных дисциплин
Протокол № 11 от «16» 05 2018 г.
Председатель  Тулова Ю.Ф.



© Прибрежный аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Федюшко Ю.М.
© Носенок Д.В.
© 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства / укрупненная группа специальностей (УГС) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, профессиональных компетенций, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности/профессии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02

№ п/п	Наименование тем учебной практики	Содержание тем	Виды работ	Код ПК	Количество часов
1.	Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность при монтаже воздушных линий электропередач.	Методы безопасного выполнения электромонтажных работ. Правила по охране труда.	Мероприятия связанные с использованием средств индивидуальной защиты при выполнении работ. Основные правила техники безопасности работы с ручным инструментом. основные правила техники безопасности перед началом работ с электроинструментом. Основные правила техники безопасности во время работы с электроинструментом.	ПК 2.1 - 2.3	6
2.	Общеслесарные работы при монтаже воздушных линий электропередач.	Подготовка материалов и изделий к разметке. Разметка прямых линий, углов и отверстий. Выполнение слесарных работ.	Подготовка материалов к разметке. проведению рисок, кернению, разметки по шаблонам. Работы на электроточиле по заточке кернеров и чертилок. Разметка прямых линий, углов и отверстий с помощью заточенных ранее инструментов.	ПК 2.1 - 2.3	6

3.	Такелажные работы при монтаже воздушных линий электропередач.	Приемы кантования грузов, способы строповки грузов, приемы сигнализации и команд во время перемещения грузов, механика вертикального и горизонтального перемещения грузов, мероприятия по проверке исправности такелажного оборудования.	Проверка исправности такелажного оборудования. Выполнение приемов и последовательность производства такелажных работ при монтаже и ремонте электрооборудования в процессе перемещения его с помощью кран-блоков, электроталей и лебедок с электрическим приводом. Вязание концов при застроповке.	ПК 2.1 - 2.3	6
4.	Электрические измерения при монтаже воздушных линий электропередач.	Использование контрольно-измерительных приборов в цепях переменного тока.	Схема измерения тока на участке цепи с помощью добавочного шунта. Схема измерения напряжения на участке цепи. Измерение основных параметров, электрической цепи, сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей мегомметром напряжением до 2500 В.	ПК 2.1 - 2.3	6
5.	Монтаж элементов воздушных линий электропередач.	Выполнение основных и вспомогательных мероприятий при монтаже воздушных линий электропередач, установки линейной арматуры, вязки проводов на изоляторах.	Проверка состояния средств индивидуальной защиты. Выполнение технических мероприятий при подъеме на опору ВЛЭП. Выполнение подъема на опору ВЛЭП. Проверка изоляторов, проверка проводов и тросов	ПК 2.1 - 2.3	6
6.	Монтаж элементов трансформаторных подстанций.	Выполнение монтажных работ на трансформаторных подстанциях.	Проверка изоляции кабеля и выполнение прозвонки цепей вторичной коммутации. Монтаж элементов коммутации трансформаторной подстанции. Включение и выключение электрической цепи рубильниками и выключателями, снятие и подача напряжения линейными и шинными разъединителями. Замена предохранителей высокого и низкого напряжения; переключения выводов трансформаторов.	ПК 2.1 - 2.3	6

7	Выбор, монтаж, эксплуатация и проверка трансформаторов тока	Общие требования к трансформаторам тока. Эксплуатация трансформаторов тока. Приемно-сдаточные эксплуатационные и профилактические испытания трансформаторов.	Инструктаж на рабочем месте, подготовка рабочего места. Основные требования к установке трансформаторов тока. Монтаж и обслуживание трансформаторов тока. Прием в эксплуатацию: осмотры, температурные и токовые режимы, уровни напряжения, аппаратура контроля режимов. Объемы и периодичность профилактических испытаний. Основные критерии оценки состояния изоляции трансформатора. Условия включения трансформаторов в эксплуатацию.	ПК 2.1 - 2.3	6
8	Монтаж, эксплуатация и ремонт схемы автоматического включения резерва 2х трансформаторной п/ст.	Назначение и область применения АВР двухтрансформаторной подстанции. Диагностика и ремонт устройств АВР. Эксплуатация АВР двухтрансформаторной подстанции.	Инструктаж на рабочем месте, подготовка рабочего места. Основные требования к установке АВР на двухтрансформаторных подстанциях. Монтаж и обслуживание АВР. Прием в эксплуатацию: осмотры, токовые режимы, уровни напряжения, аппаратура контроля режимов. Объемы и периодичность профилактических испытаний. Условия включения трансформаторов в эксплуатацию.	ПК 2.1 - 2.3	6
9	Производство оперативных переключений на п/ст 35/10 при эксплуатации и ремонте аппаратуры распределительных устройств	Схемы оперативных переключений на подстанциях 35/10кВ. Ремонт аппаратуры распределительных устройств. Эксплуатация аппаратуры распределительных устройств.	Инструктаж на рабочем месте, подготовка рабочего места. Тупиковые схемы оперативных переключений на подстанциях 35/10кВ. Путевые схемы оперативных переключений на подстанциях 35/10кВ. Плановые переключения. Организационные и технические мероприятия при оперативных переключениях. Оформление наряда допуска, переключений.	ПК 2.1 - 2.3	6
10	Выбор, монтаж и эксплуатация релейной защиты ВЛ 10кВ	Виды и типы релейной защиты. Диагностика и ремонт релейной защиты. Эксплуатация релейной защиты ВЛ 10кВ.	Конструкция и принцип действия максимальной токовой защиты. Конструкция и принцип действия токовой отсечки. Условия выбора релейной защиты. Периодичность осмотров. Контроль состояния токоведущих частей и контактных соединений. Эксплуатационные испытания максимальной	ПК 2.1 - 2.3	6

			токовой защиты и токовой отсечки.		
11	Монтаж, эксплуатация и ремонт схемы автоматического повторного включения в линиях 10кВ	Эффективность автоматизации электрических сетей. Схема управления отделителем и короткозамыкателем. Автоматическое секционирование и включение резерва линий электропередачи 10 кВ.	Инструктаж на рабочем месте, подготовка рабочего места. Конструкция и принцип действия АПВ. Периодичность осмотров. Автоматическое повторное включение. Автоматическое включение резерва. Автоматическая частотная разгрузка сети. Полупроводниковое и микропроцессорное устройства защиты.Схема управления отделителем и короткозамыкателем	ПК 2.1 - 2.3	6
12	Монтаж, эксплуатация и ремонт воздушных линий с неизолированным проводом	Конструктивные особенности воздушных линий с неизолированным проводом. Диагностика и ремонт релейной защиты. Эксплуатация и ремонт воздушных линий с неизолированным проводом.	Инструктаж на рабочем месте, подготовка рабочего места. Классификация и способ исполнения электрических сетей напряжением 0,4..110кВ. Требования к электрическим сетям. Конструкция проводов и кабелей внешних сельских электрических сетей. Изоляторы воздушных линий: типы, материал, область применения. Сопротивления воздушных линий: типы, конструкция, область применения. Активное и индуктивное сопротивления проводов воздушных линий электропередачи.	ПК 2.1 - 2.3	6
13	Монтаж, эксплуатация и ремонт кабельных линий	Измерение сопротивления изоляции. Профилактические испытания: сопротивление изоляции аппаратов и цепей вторичной коммутации, сопротивление пробивных предохранителей. Целостность жил и фазировка кабельной линии.	Инструктаж на рабочем месте, подготовка рабочего места. Проведение осмотров трасс. Профилактические испытания. Допустимые токовые перегрузки. Надежность кабельных линий и причины повреждений. Измерение блуждающих токов. Защита кабелей от коррозии. Методы определения трасс и глубины заложения кабелей. Выполнение работ вблизи силовых кабельных линий. Техническая документация.	ПК 2.1 - 2.3	6
14	Монтаж, эксплуатация воздушных линий с проводом трос монтажа	Конструктивные особенности воздушных линий с проводом трос монтажа. Диагностика и ремонт монтажного оборудования. Эксплуатация и ремонт воздушных линий с	Инструктаж на рабочем месте, подготовка рабочего места. Классификация и способы монтажа воздушных линий с проводом (СИП), трос монтажа. Требования к электрическим сетям. Конструкция воздушных линий с проводом трос монтажа.	ПК 2.1 - 2.3	6

		проводом трос монтажа.	Изоляторы воздушных линий: типы, материал, область применения. Сопротивления воздушных линий: типы, конструкция, область применения.		
15	Выбор пускозащитной аппаратуры, монтаж, эксплуатация и ремонт ВПУ и ввода в здание.	Конструктивные особенности пускозащитной аппаратуры ВПУ и ввода в здание. Условия выбора ПЗА для ВПУ. Эксплуатация и ремонт ВПУ. Электрические контакты. Понятие об электрической дуге.	Инструктаж на рабочем месте, подготовка рабочего места. Электрическая аппаратура и токопроводящие части ПЗА для ВПУ. Монтаж, схемы подключения ВПУ и ввода в здание. Конструкция, классификация и типы электрических контактов. Процессы при горении и гашении электрической дуги. Методы и устройства гашения электрической дуги. Коммутационные и защитные аппараты напряжением до и выше 1000 В.	ПК 2.1 - 2.3	6
16	Разработка схемы электроснабжения объектов, выбор пускозащитной аппаратуры и проводов воздушных линий	Характеристика сельскохозяйственных потребителей электрической энергии. Методы и особенности расчетов электрических нагрузок. Определение центра электрических нагрузок и места установки потребительских трансформаторных подстанций.	Инструктаж на рабочем месте, подготовка рабочего места. Номинальная, установленная и расчетная мощности электроустановок. Графики электрических нагрузок сельскохозяйственных потребителей и трансформаторных подстанций, построение и использования. Требования к разработке схем электроснабжения. Расчет электрических нагрузок на вводе помещения. Выбор мощности силового трансформатора. Компоновка ВЛ.	ПК 2.1 - 2.3	6
17	Разработка схем внутренних силовых и осветительных проводок. Выбор ПЗА и сечения проводов	Конструктивные особенности внутренних силовых и осветительных проводок. Диагностика и проверка состояния внутренних силовых и осветительных проводок. Измерение величины сопротивления электрической изоляции внутренних электропроводок	Инструктаж на рабочем месте, подготовка рабочего места. Требования к разработке схем внутренних силовых и осветительных сетей. Проектирование план помещения, схем силовых и осветительных сетей. Виды, периодичность и объемы осмотров внутренних проводок. Планово-предупредительные ремонты. Режимы работы осветительных, облучательных и бытовых электроприборов.	ПК 2.1 - 2.3	6

18	<p>Монтаж, эксплуатация, ремонт и профилактический осмотр силовых и осветительных сетей. Дифференцированный зачет, после сдачи дневника и отчета</p>	<p>Режимы работы силовых и осветительных сетей. Проверка состояния силовых и осветительных сетей. Эксплуатация и профилактические осмотры силовых и осветительных сетей.</p>	<p>Объемы и нормы, сроки профилактических испытаний специальных электротехнических установок. Сроки, объемы и нормы профилактических испытаний. Влияние отклонений и колебаний напряжения. Факторы, влияющие на снижение уровня освещенности и облученности. Способы измерения и контроля. Виды, порядок и сроки проведения технических осмотров и текущих ремонтов.</p>	<p>ПК 2.1 - 2.3</p>	<p>6</p>
----	--	--	--	-------------------------	----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие электромонтажной мастерской, учебного полигона, лаборатории «Электроснабжение сельского хозяйства»

Оборудование электромонтажной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- элементы строительных конструкций для выполнения внутренней проводки;
- набор инструментов для электромонтера;
- слесарный инструмент;
- провода и кабели, установочная арматура.

Оборудование учебной лаборатории «Электроснабжение сельского хозяйства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект стендов для лабораторных работ;
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, детали оборудования, макеты линий и ТП, аппаратура защиты и сигнализации).

Оборудование учебного полигона:

1. Конструкция ВЛ 0,4 кВ на деревянных и железобетонных опорах с подвеской изолированных и неизолированных проводов;
2. Конструкция совместной подвески проводов ВЛ 10 и 0,4 кВ;
3. Оборудование КТП 10/0,4 кВ;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Быстрицкий, Г. Ф. Электроснабжение. Силовые трансформаторы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10311-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442511>
2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434637>

3. Нестеренко, В. М. «Технология электромонтажных работ»: Учеб, пособие для нач. проф. образования / В. М. Нестеренко, А. М. Мысьянов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 592 с. ISBN 5-7695-1078-1

Дополнительные источники:

1. Сибикин, Ю.Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: Учеб, пособие для проф. учеб. заведений/Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин, — М.: «Высшая школа», 2017.— 462 с.: ил. ISBN 5-06-004084-4 М.М.

2. Технология электромонтажных работ. Учебное пособия для проф. образования/ Нестеренко В.М. Мысьянов А.М – М.: Издательский центр «Академия», 2016-592 с.

3. Варварин, В.К. Выбор и наладка электрооборудования. Справочное пособие. - 2-е изд. - («Профессиональное образование») / В.К. Варварин. М.: Форум - 2016.-240с.

4. Лукьянов, М.М. Техническая эксплуатация электроустановок / М.М. Лукьянов, А.В. Коношенко. - Челябинск: Южно-уральский государственный университет, 2016. - 239 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://electricalschool.info> – «Школа для электрика: устройство, монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт электрооборудования»

2. <http://zametkielectrika.ru> – «Все об электрике: электроснабжение, электрооборудование, электромонтаж»

3. <http://window.edu.ru/resource/109/57109> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Электротехника.

4.3. Организация образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла. Учебная практика проводится после изучения отдельных разделов модуля на базе учебного заведения. Для методической помощи обучающиеся обеспечены: специальной литературой и интернет источниками, инструкционными картами и дневник-отчетами.

Освоению учебной практики предшествуют элементы модуля: МДК 02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; МДК 02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководство учебной практикой может осуществляться мастерами производственного обучения.

.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	Выполнение мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении определенных видов работ учебной практики. Устный опрос.
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Обеспечение качества монтажа отдельных элементов ВЛЭП и ТП в соответствии с ПУЭ.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении определенных видов работ учебной практики. Устный опрос.
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность	Обеспечение безопасности обслуживающего персонала в соответствии с нормами и требованиями охраны труда.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении определенных видов работ учебной практики. Устный опрос.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы : - на практических занятиях -при выполнении работ на различных этапах производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- верность решения стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных	- рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования	

технологий.	информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций).	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды.	