МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Разработчик(и):
Тихонов Александр Владимирович, преподаватель первой категории Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии по подготовке специалистов СПО в сфере дизайна и живописи
от «28» мая 2017г. протокол № 10

Председатель ЦМК
по подготовке специалистов СПО
в сфере дизайна и живописи В.В. Войтюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание предназначена для изучения обществознания в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Обществознание, в соответствии с Рекомендациями (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл в раздел учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее -СМИ)), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности у
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся в соответствии с ФГОС по специальности

1. Общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия, уроки	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОД.01.02 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	2	
	Лекционные занятия/уроки	2	1
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**	4	
	Лекционные занятия/уроки	2	1
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.		
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**	2	
	Лекционные занятия/уроки	2	1
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала**	2	
	Лекционные занятия/уроки	2	1
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как	**Содержание учебного материала**	6	
	Лекционные занятия/уроки	4	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный		

элементы духовной культуры	самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. **Практические занятия** Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.		
2. Общество как сложная динамическая система			
Тема 2 Общество как сложная динамическая система	**Содержание учебного материала**	6	
	Лекционные занятия/уроки	4	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. **Практические занятия.** Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.		
3. Экономика			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	**Содержание учебного материала**	2	
	Лекционные занятия/уроки	2	2
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала**	2	
	Лекционные занятия/уроки	2	1
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**	4	
	Лекционные занятия/уроки	2	1
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	**Содержание учебного материала**	6	
	Лекционные занятия/уроки	4	3
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. **Практические занятия** Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.		
4. Социальные отношения			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**	4	
	Лекционные занятия/уроки	2	1
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.		
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**	2	

Социальные нормы и конфликты	**Лекционные занятия/уроки**	2	1
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**	6	
	Лекционные занятия/уроки	4	2
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. **Практические занятия** Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.		
5. Политика			
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**	4	
	Лекционные занятия/уроки	2	1
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.		
Тема 5.2 Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**	6	
	Лекционные занятия/уроки	4	2
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности		

	ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. **Практические занятия** Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.		
6. Право			
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала**	4	
	Лекционные занятия/уроки	2	1
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	2	
	Лекционные занятия/уроки	2	1
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 6.3 Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**	8	
	Лекционные занятия/уроки	6	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и		

	недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. **Практические занятия** Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.		
Максимальная учебная нагрузка (всего) **Аудиторная нагрузка - 50**		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-доска классная;
-комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы).

Технические средства обучения:

-компьютер,
-мультимедийный проектор;
-экран

Информационное обеспечение обучения:

В процессе освоения программы учебной дисциплины должна быть возможность доступа студентов:

- к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Обществознание: учебник для СПО/ под ред. Б.И. Федерова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Серия: Профессиональное образование – 412 с. - https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-433497#page/1;
2. Обществознание: учебник для СПО/ под ред. В.И. Купцова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. - https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-441279#page/2.

Дополнительная литература

– Административное право Российской Федерации: учебник / коллектив авторов; под ред. Мелехина А.В. (СПО). М.: Юстиция, 2016 г. – 502 с.;
– Волков А.М. Основы права для колледжей: учебник для СПО/ А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ. ред. А.М. Волкова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – (Серия: Профессиональное образование). – 215 с.;

– Гражданское право: учебник для студентов учреждений СПО / А.И. Гомола. – 11-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.;
– Гражданское право (СПО). Учебник. Смоленский М.Б., Астапова Е.В., Михайлов С.В. Кнорус, 2019 г. – 326 с.;
– Гражданское право: учебник / М.В. Вронская (Среднее профессиональное образование). – (СПО). Москва: Юстиция, 2018. – 418 с.;
– Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 200 с.;
– Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 240 с.;
– Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 248 с.;
– Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 264 с.;
– Политология: учебник и практикум для СПО/ под ред. В.Н.Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 400 с.;
– Семейное право: учебник и практикум для СПО / С.В. Агапов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 258 с.;
– Социология: учебник для СПО/ О.Г. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин; отв. Ред. В.А. Глазырин. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 414 с.;
– Социология: учебник и практикум для СПО/ под общ. ред. В.В. Глебова, А.В. Гришина, Г.В. Мартьяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 307 с.
– Трудовое право (СПО). Учебник. Под ред. Кучина Ю.А. Юстиция, 2018 г. – 362 с.;
– Трудовое право: учебник для СПО / под общ. Ред. Р.А. Курбанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 409 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320455/;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.01.2001. № 146-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_320450/;
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 230-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329334/;
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339209/;
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342372/;
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_340339/;

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341913/;
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_330783/;
12. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/;
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341922/;
14. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1 - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329331/;
15. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342058/;
16. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 №1085 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_330095/.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации;
www.consultant.ru – правовая система «Консультант Плюс»;
www.law.edu.ru – Юридическая Россия: федеральный правовой портал;
www.garant.ru – правовая система «Гарант»;
www.elaw.ru – база данных «Энциклопедия российского права»;
www.systema.ru – научно-технический центр правовой информации «Система»;
www.council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
www.vsrf.ru – Верховный суд РФ;
www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ;
www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура РФ;
www.sledcom.ru – Следственный комитет РФ;
www.pfrf.ru – Пенсионный фонд РФ;
www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
www.notariat.ru – Федеральная нотариальная палата;
www.rfdeti.ru – Уполномоченный при Президенте РФ по правам человека;
www.ombudsmanrf.ru – Уполномоченный по правам человека в РФ;
www.rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости РФ;
www.rospotrebnadzor.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
www.un.org/ru - Организация Объединенный Наций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных и письменных опросов, проведения тестирования, проверки выполнения результатов практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности;	Текущий контроль знаний.
описывает основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	Устный и письменный опрос, подготовка сообщений.
сравнивает социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляет их общие черты и различия;	Составление схем и таблиц.
объясняет взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	Текущий контроль знаний.
приводит примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	Результаты тестирования по соответствующим темам.
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Проверка правильности выполнения творческих заданий.
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов подготовки домашних заданий.
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее -СМИ)), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	Индивидуальный и фронтальный опрос.
самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	Оценка правильности использования нормативных документов.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	Устный и письменный контроль по тестам.
знать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	Оценка выполнения практических заданий.
знать сущность общества как формы совместной деятельности людей;	Фронтальный опрос.
знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	Оценка правильности выполнения практических заданий.
знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.	Решение типовых ситуационных задач.