МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Разработчик:
Шатров Алексей Владимирович, преподаватель Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г.Ялте.

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии по подготовке специалистов СПО в сфере дизайна и живописи
от «28» мая 2017г. протокол № 10

Председатель ЦМК
по подготовке специалистов СПО
в сфере дизайна и живописи В.В. Войтюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии призвана направить внимание обучающихся к форме общественного сознания, являющейся фундаментальной основой духовной культуры человечества, а также приобщить их к рациональной форме мышления. Дисциплина предполагает, прежде всего, исторический и логический методы.

Курс направлен на раскрытие мировоззренческой и методологической функций философии, также он знакомит и раскрывает значение общенаучных методов для познания закономерностей бытия и развития природы, общества и человека, более углубленного познания проблем, составляющих основу профессиональную деятельности.

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии ориентирована на достижение следующих задач:

• освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;

• знакомство с научной, философской и религиозной картиной мира, формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, определяющим влиянием социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

• выработка навыков многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

• развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

• развитие интеллектуальных способностей, критического и рационального мышления в ходе проведения анализа источников;

• формирование представления о многообразии форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в повседневной жизни;

• понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах.

Применение социально-гуманитарных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни поможет преобразовать как сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, так и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся в соответствии с ФГОС по специальности общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*6*
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Теоретические основы философии и история философии		36	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Теоретические основы философии	**Лекционные занятия**	2	1
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Предмет и задачи науки философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	- конспектирование монографии на выбор.		
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	**Лекционные занятия**	6	1
	1. Предпосылки философии в Древнем мире – Индия и Китай. 2. Становление философии в Древней Греции. Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима. 3. Средневековая философия – патристика, схоластика.		
	Практические занятия	6	2
	1. Философии в Древнем мире – Китай и Индия: сравнительный аспект. 2. Философские школы Древней Греции. 3. Особенности Средневековой философии (христианской, мусульманской).		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	**Лекционные занятия**	6	1
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени – рационализм и эмпиризм в теории познания. 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Практические занятия	4	2
	1. Влияние эпохи Возрождения на становление новоевропейской философии. 2. Основные идеи Немецкой классической философии.		
Тема 1.4 Современная философия	**Лекционные занятия**	4	1
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Психоанализ. 2. Особенности русской философии.		
	Практические занятия	2	2
	1. Влияние «Русской идеи» на развитие философии. Концепция «Москва – третий Рим».		
Раздел 2 Методология и структура философии. Философские проблемы		18	
Тема 2.1 Методология и структура философии	**Лекционные занятия**	2	1
	1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие. Строение философии, её основные направления.		
Тема 2.2	**Лекционные занятия**	6	1

Онтологические и гносеологические философские проблемы	1. Онтология – учение о бытии. 2. Гносеология – учение о познании. 3. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Методология научного познания.		
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	**Лекционные занятия**	2	2
	1. Всеобщность этики. Социальная структура общества.		
	Практическое занятие.	4	3
	1. Типы общества. Социальная философия.		
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.	**Практическое занятие.**	2	3
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.		
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд.33).

Оборудование учебного кабинета гуманитарных дисциплин:
- специализированная мебель: комплект аудиторный посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя: стол однотумбовый, кресло для преподавателя;
- доска аудиторная переносная;
-кондиционер;
-вешалка для одежды;
-кафедра;
-комплект учебно-наглядных пособий (опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы).

Технические средства обучения:
-усилитель звука для слабослышащих Connevans;
-экран переносной с механизмом возврата;
Программное обеспечение: нет. Специальное лабораторное оборудование и иные средства обучения: нет.

Информационное обеспечение обучения:
В процессе освоения программы учебной дисциплины должна быть возможность доступа студентов:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам дополнительных интернет ресурсов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования, М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 318 с.
2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: учебник (профессиональное образование), М.: Инфра-М, 2017 – 380 с. https://znanium.com/bookread2.php?book=915794&spec=1
3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#page/1

4. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии: учебник / С. Н. Трубецкой. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. https://biblio-online.ru/viewer/kurs-istorii-drevney-filosofii-446330#page/1

Дополнительные источники

1. Аристотель — Метафизика / — Аристотель; переводчик А. В. Кубицкий. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. https://biblio-online.ru/viewer/metafizika-442222#page/1
2. Бердяев, Н. А. Смысл творчества. Опыт оправдания человека / Н. А. Бердяев. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. https://biblio-online.ru/viewer/smysl-tvorchestva-opyt-opravdaniya-cheloveka-441579#page/1
3. Бердяев, Н. А. Смысл истории. Опыт философии человеческой судьбы / Н. А. Бердяев. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. https://biblio-online.ru/viewer/smysl-istorii-opyt-filosofii-chelovecheskoy-sudby-441866#page/1
4. Бэкон, Ф. Новый органон / Ф. Бэкон; переводчик С. Красильщиков. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. https://biblio-online.ru/viewer/novyy-organon-442576#page/1
5. Вернадский, В. И. История науки. Сочинения / В. И. Вернадский. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-nauki-sochineniya-437538#page/1
6. Гегель, Г. Наука логики в 3 ч. Часть 1. Учение о бытии / Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. https://biblio-online.ru/viewer/nauka-logiki-v-3-ch-chast-1-uchenie-o-bytii-412328#page/1
7. Гегель, Г. Наука логики в 3 ч. Часть 2. Учение о сущности / Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. https://biblio-online.ru/viewer/nauka-logiki-v-3-ch-chast-2-uchenie-o-suschnosti-412329#page/1
8. Гегель, Г. Наука логики в 3 ч. Часть 3. Учение о понятии / Г. Гегель; переводчик Б. Г. Столпнер. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. https://biblio-online.ru/viewer/nauka-logiki-v-3-ch-chast-3-uchenie-o-ponyatii-412330#page/1
9. Кассирер, Э. Познание и действительность / Э. Кассирер; переводчик Б. Г. Столпнер, П. С. Юшкевич. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 331 с. https://biblio-online.ru/viewer/poznanie-i-deystvitelnost-441991#page/1
10. Кьеркегор, С. Наслаждение и долг / С. Кьеркегор; переводчик П. Г. Ганзен. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. https://biblio-online.ru/viewer/naslazhdenie-i-dolg-444567#page/1
11. Марк Аврелий — Размышления / — Марк Аврелий; переводчик С. М. Роговин. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. https://biblio-online.ru/viewer/razmyshleniya-423144#page/1

12. Спиноза, Б. Политический трактат / Б. Спиноза; переводчик С. М. Роговин. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 110 с. https://biblio-online.ru/viewer/politicheskiy-traktat-442281#page/1
13. Спиноза, Б. Этика / Б. Спиноза; переводчик Н. А. Иванцов. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. https://biblio-online.ru/viewer/etika-428381#page/1
14. Фихте, И. Г. О подлинной сущности новейшей философии. О назначении ученого / И. Г. Фихте. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. https://biblio-online.ru/viewer/o-podlinnoy-suschnosti-noveyshey-filosofii-o-naznachenii-uchenogo-428082#page/1
15. Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. https://biblio-online.ru/viewer/nauka-i-religiya-437386#page/1

Интернет-ресурсы

1. http://philosophy.ru - Философия языка, философия науки, философия сознания»
2. http://www.uchportal.ru - учительский портал
3. https://iphras.ru - Институт философии РАН

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды сформированных профессиональных компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умеет: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Устный и письменный тестовый контроль. Оценка выполнения практических заданий. Индивидуальный и фронтальный опрос.
Знает: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Устный и письменный контроль усвоения знаний. Оценка результатов самостоятельной работы (конспектирование монографии).