МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02. ИСТОРИЯ

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2017 г

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств,
утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1391.

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Разработчик:
Белова Яна Юрьевна, преподаватель Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии по подготовке специалистов СПО в сфере дизайна и живописи
от «28» мая 2017г. протокол № 10

Председатель ЦМК
по подготовке специалистов СПО
в сфере дизайна и живописи В.В. Войтюк

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	21
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02. «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОД.02.02. История» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработана на основе ФГОС СОО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОД.02.02 История»является дисциплиной базовой части гражданско-правового и государственно-правового профилей профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующим направлениям. Успешное освоение курса «История (ОДБП)» позволит студенту приобрести знания в области социально-экономического, исторического и культурного развития Российской Федерации, основополагающие события в истории государства.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процесс (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

Освоение программы способствует формированию общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*144*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*106*
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*38*
Итоговая аттестация в форме ***зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История (ОДБП)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. ***Древнерусское государство в IX-XIII вв.***			
Тема 1.1. Введение. Восточные славяне.	**Содержание учебного материала**		
	1. Введение. Предмет курса. Основные понятия и определения. Своеобразие русской истории, факторы становления русской цивилизации. 2. Восточные славяне в IV-IX вв. Образование Древнерусского государства.	**2**	***1***
Тема 1.2. Киевская Русь. Культура Киевской Руси.	**Содержание учебного материала**		
	1. Правление русских князей (IX-середина XII вв.) 2. Киевская Русь и ее соседи. 3. Социально-Экономический строй Киевской Руси.	**2**	***2*** ***3***
	Самостоятельная работа Сгруппируйте информацию источников по проблемам: 1) Условия жизни славянских племен; 2) Общественные отношения;	**4**	***3***

	3)Религиозные верования;		
Тема 1.3. Русские земли в XII- начале XIII в. Наследники Киевской Руси. Культура Руси XII-начала XIII в.	**Содержание учебного материала**		
	1. Русские земли и княжества в XII-XV вв. 2. Правители русских земель. 3. Система управления в Новгородской республике. 4. Культура Руси XII-начала XIII в.	**2**	***2***
Тема 1.4. Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды.	**Содержание учебного материала**		
	1. Монгольские завоевания. 2. Битва на реке Калке. Хроника монголо-татарских завоеваний. 3. Ледовое побоище.	**2**	***2***
Раздел 2. *Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.*			
Тема 2.1. Усиление Московского княжества в XIV в.	**Содержание учебного материала**		
	1. Москва-центр объединения русских земель. 2. Иван Калита. 3. Причины возвышения Москвы.	**2**	***2***

	Самостоятельная работа Изучение информационного материала по теме. Определите особенности «Задонщины» как исторического источника. Чтение произведений «Куликовский цикл»	**4**	**2**
Тема 2.2. Завершающий этап создания единого Русского государства (вторая половина XV-начало XVI в.)	**Содержание учебного материала**		
	1. Иван Великий. 2. Присоединение Твери к Вятки. 3. Ликвидация мелких княжеств и уделов. *4.* Перестройка Московского Кремля.	**2**	***2*** ***3***
	Практическое занятие 3 **1.** Формирование крепостного права в России: причины, этапы, значение. 2. Политическое и культурное значение брака Ивана III и Софьи Палеолог. 3. Москва в правлении Ивана III.	**2**	***3***
	Самостоятельная работа Изучение информационного материала по теме. Составление исторической таблицы «Политика Ивана IV Грозного» Составление схемы «Основные этапы закрепощения крестьян»	**4**	***3***
	Содержание учебного материала		

Тема 2.3. Культура Руси в XIV-XV вв.	1. Книги и литература. 2. Повести о борьбе с ордынцами. 3. Жития святых. 4. Московская архитектура. Архитектура Новгорода и Пскова. 5. Андрей Рублев. Феофан Грек. Дионисий.	**2**	***2***
	Самостоятельная работа Изучение исторических иллюстраций. Выявление закономерностей. Составление открытой газеты. Проекция модели «Русский православный храм»	**4**	***3***
Раздел 3. *Россия в XIV-XVII вв.*			
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Россия в XVI столетии.	1. Сельское хозяйство. 2. Ремесло и торговля. 3. Общество и власть. 4. Государственный строй. Система управления.	**2**	***2***
Тема 3.2. Русская культура в XVI столетии.	**Содержание учебного материала**		
	1. Перо Максима Грека. 2. Публицистика. 3. Начало книгопечатания. 4. Архитектура. 5. Живопись. Художественное ремесло.	**2**	***2***

Тема 3.3. Смутное время. Возрождение страны после Смуты.	**Содержание учебного материала**		
	1. Причины Смуты. 2. Междуцарствие. 3. Царь Борис. 4. Заговор Шуйских. **5.** Земский собор 1613 г.	**2**	***2***
Тема 3.4. Внутренняя политика первых Романовых. Внешняя политика России в XVII в.	**Содержание учебного материала**		
	1. Царь Михаил Федорович (1613-1645) 2. Царь Алексей Михайлович (1645-1676) 3. Дворянское войско. 4. Освоение Сибири. 5. Движение Степана Разина.	**2**	***2***
	Практическое занятие 4 1. Столбовский мир. 2. Деулинское перемирие. 3. Смоленская война: причины, итог. 4. Война с Польшей, Швецией и Турцией: причины, итог.	**2**	***3***
	Практическое занятие 5 1. Развитие военного искусства в России в XVII в. 2. Выдающиеся российские полководцы XVII в.	**2**	***3***
	Содержание учебной программы		

Тема 3.5. Культура России в XVII в.	1. Новые идеи. 2. Образование и просвещение. 3. Литература: новые жанры. **4.** Московская школа. Ярославская школа.	**2**	***2***
	Самостоятельная работа Сопоставьте характерные черты древнерусской культуры. Сделайте схему о преемственности и различиях в культуре.	**3**	***3***
Раздел 4. *Россия в эпоху Петра Великого*	**II семестр**		
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Начало правления Петра I	1. Споры о Петре I. Правление Софьи. 2. Воспитание Петра. Поездка Петра за границу и стрелецкий бунт. 3. Реформы Петра I.	**2**	***2***
	Самостоятельная работа Заполнение исторической таблицы. Работа с документацией. Подготовка исторического интервью.	**4**	***3***
	Содержание учебного материала		
	1. Азовские походы. 2. Начало Северной войны. 3. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва. **4.** Окончание Северной войны.	**2**	

Тема 4.2. Внешняя политика Петра I. «Культурная революция» в России в начале XVIII в.	**Практическое занятие 2, 3** 1. Новшества в быту. 2. Образование и просвещение. 3. Наука. Общественная мысль. 4. Художественная культура. 5. Петр I и русская православная церковь. 6. Российские сословия в царствование Петра I/ 7. Военная слава в Российской империи. 8. Цена Петровский реформ.	**4**	***3***
Раздел 5. *Россия в середине и во второй половине XVIII в.*			
Тема 5.1. *Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.*	**Содержание учебного материала**		
	1. Первые преемники. 2. Верховный тайный совет. **3.** Петр III и Манифест о вольности дворянской.	**2**	***2***
Тема 5.2.	**Содержание учебного материала**		

Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война.	**1.** Дворянство и крестьянство. **2.** Жалованные грамоты. **3.** Крестьянская война (1773-1775). **4.** Внешняя политика России в XVIII в.	**2**	***2***
Тема 5.3. Царствование Павла I.	**Содержание учебного материала** 1. Новый император. 2. Внутренняя политика. Внешняя политика. **3.** Заговор и убийство Павла I.	**2**	***2***
	Самостоятельная работа Анализ культуры России XVIII в. Составление сравнительной таблицы, анализ данных.	**4**	***3***
Раздел 6. *Россия в первой половине XIX в.*			
Тема 6.1. Экономическое развитие в конце XVIII- первой половине XIX в.	**Содержание учебного материала** 1. Торговля, транспорт, города. 2. Крепостная мануфактура. 3. Мануфактура с вольнонаемным трудом. 4. Крепостное хозяйство конца XVIII-начала XIX в. 5. Воздействия рыночных отношений.	**2**	***2***
Тема 6.2.	**Содержание учебной программы**		

Борьба с Наполеоном. Период реакции. Декабристы.	1. Войны 1805-1806 гг. 2. Подготовка к войне. Соотношение сил. 3. Отечественная война 1812 года. **4.** Завершение войн с Францией.	**2**	***2***
	Самостоятельная работа Анализ документов по данной теме. Схематическая реконструкция боя.	**4**	***3***
	Практическое занятие 6 1. Северное и Южное общества. 2. Восстание декабристов. 3. Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение об одном из участников движения декабристов.	**2**	***3***
Тема 6.3. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России при Николае I.	**Содержание учебной программы**		
	1. Особенности Николаевской системы управления. 2. Попытки реформ. 3. «Мрачное семилетие» 4. Восточный вопрос. 5. Крымская война. Окончание войны.	**2**	***2***
	Самостоятельная работа Заполнение исторических таблиц, составление схем Работа с картой	**4**	***3***
Тема 6.4	**Содержание учебной программы**		

Общественное движение в годы царствования Николая I. Культура России первой половины XIX в.	1. Дружеские кружки. 2. Западничество и славянофильство. 3. Просвещение. 4. Печать и библиотеки. 5. Наука. Литература. 6. Театр. Музыка. 7. Живопись. Скульптура.	**2**	**2**
Раздел 7. Россия во второй половине XIX в.			
Тема 7.1. Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.	**Содержание учебной программы**		
	1. Подготовка реформы. Содержание реформы. Значение реформы. 2. Сельское хозяйство. 3. Промышленное производство. **4.** Буржуазия и пролетариат.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа Анализ исторических документов и свидетельств. Подготовка фотоматериала для выступления на семинаре.	**3**	**2**
	Практическое занятие 7 1. Источники формирования буржуазии. 2. Условия жизни : буржуазия и пролетариат. 3. Особенности политической силы.	**2**	**3**

	4. Рабочие законодательство в России (конец XIX в.).		
Тема 7.2. Реформы. Общественное движение середины 50-60-х гг. XIX в.	**Содержание учебной программы**		
	1. Земская и городская реформы. 2. Судебная реформа. 3. Военные реформы. 4. Реформы в сфере народного просвещения и печати.	**2**	**2**
	Практическое занятие 8 1. Нигилизм. 2. Кружок ишутинцев. 3. Нечаевщина. 4. Подготовьте сообщение об одном из революционеров-шестидесятников.	**2**	**3**
Тема 7.3. Противостояние власти и революционеров в 70-х-начале 80-х гг. XIX в.	**Содержание учебной программы**		
	1. Народничество. 2. Реакция власти. 3. «Земля и воля». **4.** «Народная воля» **5.** Внутренняя политика и общественное движение в годы Александра III.	**2**	**2**

Тема 7.4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	**Содержание учебной программы**		
	1. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора. 2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. 3. Русско-французский союз. **4.** Присоединение Средней Азии.	**2**	**2**
	Практическое занятие 9 1. Просвещение во второй половине XIX в. 2. Печать, библиотеки, лицеи. 3. Наука. 4. Русские путешественники. 5. Литература. 6. Театр. Музыка. 7. Архитектура. Живопись.	**2**	**3**
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**	
	Обязательная учебная нагрузка (всего)	**106**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия *учебного кабинета*.

Оборудование учебного кабинета: доска, карта, указка.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карамзин Н. М. Об истории государства Российского / Н. М. Карамзин – М. : Просвещение, 2011, – 450 с.
2. Ключевский В. О. Курс русской истории / В. О. Ключевский – М. : Просвещение, 2009, – 520 с.
3. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / А. С. Орлов – М. : Просвещение, 2011, – 327 с.
4. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества / Б. А. Рыбаков – М : Просвещение, 2009, – 271 с.

Дополнительные источники:

1. Головатенко А. И. История России: Спорные проблемы / А. И. Головатенко – М. : Просвещение, 2012, – 378 с.
2. Пашков Б. Г. Русь, Россия, Российская империя: Хроника событий. 862–1917 гг. / Б. Г. Пашков – М. : Просвещение, 2013, – 185 с.
3. Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси / Б. А. Рыбаков – М. : Просвещение, 2011, – 329 с.
4. Рыков А. И. Избранные произведения / Б. А. Рыбаков – М. : Просвещение, 2011, – 274 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал по истории России // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: *http://history.tom.ru*.
2. Официальный интернет-портал по истории государства // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: *http://statehistory.ru*.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
• Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	• Называет и характеризует этапы становления истории России. • Работает с настенной картой, показывает основные места сражений, города, направления войск и т.д. • Правильно заполняет контурную карту, умеет воспроизвести исторический материал по ней.
• Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	• Сопоставляет исторические события, оперируя необходимой терминологией и данными, делает соответствующие выводы.
• уметь собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	• Анализирует исторические таблицы, графики и диаграммы с целью эффективного усвоения материала и выявления общеисторических пространственных закономерностей.
• Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	• Понимает и описывает исторические события, связанные с политической и экономической ситуацией в определенный период времени.
• Знать основные процесс (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение	• Обосновывает на конкретных исторических примерах содержание и назначение документов, грамот, указов, законов и т.д. • Описывает историческую

ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	личность, умеет выявить достоинства и недостатки деятельности персоналия. • Сравнивает исторические события, делает соответствующие умозаключения и выводы. • Доказывать свою точку зрения, используя исторические данные, карту, таблицы, графики, исторические иллюстрации.
• Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.	
	Итоговая аттестация: в форме **зачета**