МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана согласно распределению вариативной части, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391.

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Разработчик:

Разработчик: Чубко Евгений Юрьевич, преподаватель первой квалификационной категории Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии по подготовке специалистов СПО в сфере дизайна и живописи
от «28» мая 2017г. протокол № 10

Председатель ЦМК
по подготовке специалистов СПО
в сфере дизайна и живописи В.В. Войтюк

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена):**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка в речевой практике;

– владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– нормы русского, родного (нерусского) литературного языка;

– изобразительно-выразительные средства русского, родного (нерусского) языка.

1.4. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности

1. общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
5.2.1.	Бронирование гостиничных услуг.
ПК 1.1.	Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
ПК 1.2.	Бронировать и вести документацию.
ПК 1.3.	Информировать потребителя о бронировании.
5.2.2.	Прием, размещение и выписка гостей.
ПК 2.1.	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.2.	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
ПК 2.3.	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4.	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.5.	Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
ПК 2.6.	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
5.2.3.	Организация обслуживания гостей в процессе проживания.
ПК 3.1.	Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3.	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК 3.4.	Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих
5.2.4.	Продажи гостиничного продукта.
ПК 4.1.	Выявлять спрос на гостиничные услуги.
ПК 4.2.	Формировать спрос и стимулировать сбыт.
ПК 4.3.	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
ПК 4.4.	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.
5.2.5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия, уроки	24
практические занятия	24
семинарские занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи и её основные аспекты			
Тема 1.1. Культура речи как образовательная дисциплина	**Содержание учебного материала**	8	1
	Лекционное занятие Культура речи как учебная дисциплина. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи.	2	
	Лекционное занятие Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы в современном русском языке. Литературная норма как основа, обеспечивающая коммуникацию.	2	
	Лекционное занятие Коммуникативный аспект культуры речи. Социальный характер общения. Язык как средство общения. Структура речевого общения. Условия успешного взаимодействия. Коммуникативные неудачи и их причины. Невербальные средства общения. Зоны и дистанция при коммуникации.	2	
	Лекционное занятие Этический аспект культуры речи. Речевой этикет и культура общения. Использование формул речевого этикета. Этические параметры спора и дискуссии. Эвфемизация речи.	2	
Раздел 2. Нормы современного русского языка			
Тема 2.1. Орфоэпические нормы	**Содержание учебного материала**	4	1, 2
	Лекционное занятие Орфоэпические нормы.	2	
	Практическое занятие Основные трудности произношения и ударения.	2	
Тема 2.2. Лексические нормы	**Содержание учебного материала**	18	1, 2, 3
	Лекционное занятие Лексические нормы.	2	

	Практическое занятие Значение слова и лексическая сочетаемость.	2	
	Практическое занятие Речевая избыточность: плеоназм и тавтология.	2	
	Самостоятельная работа Употребление синонимов, антонимов.	2	
	Практическое занятие Употребление омонимов, паронимов.	2	
	Самостоятельная работа Употребление новой и устаревшей лексики. Употребление слов иноязычного происхождения. Употребление профессионализмов и жаргонизмов. Употребление разговорной и просторечной лексики.	8	
Тема 2.3. Морфологические нормы	**Содержание учебного материала**	12	1, 2, 3
	Лекционное занятие Морфологические нормы.	2	
	Практическое занятие Употребление форм имени существительного.	2	
	Самостоятельная работа Употребление форм имени прилагательного.	2	
	Практическое занятие Употребление форм имени числительного.	2	
	Практическое занятие Употребление глагольных форм.	2	
	Самостоятельная работа Употребление местоименных форм.	2	
Тема 2.4. Синтаксические нормы	**Содержание учебного материала**	10	1, 2, 3
	Лекционное занятие Синтаксические нормы.	2	
	Самостоятельная работа Норма согласования и управления.	2	
	Практическое занятие Употребление деепричастного оборота.	2	
	Самостоятельная работа Нормы употребления предлогов союзов и союзных слов. Смешение прямой и косвенной речи.	4	

Раздел 3. Функциональные стили речи			
Тема 3.1. Функциональные стили речи	**Содержание учебного материала**	20	1, 2, 3
	Лекционное занятие Функциональная стилистика как наука о стилях. Классификация стилей. Стилеобразующие факторы: внеязыковые и языковые.	2	
	Лекционное занятие Научный стиль речи, его признаки, назначение.	2	
	Практическое занятие Анализ и редактирование текстов научного стиля.	2	
	Лекционное занятие Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	2	
	Практическое занятие Анализ и редактирование текстов официально-делового стиля.	2	
	Лекционное занятие Публицистический стиль речи, его назначение.	2	
	Практическое занятие Публичное выступление.	2	
	Самостоятельная работа Разговорный стиль речи, его признаки, назначение.	2	
	Самостоятельная работа Анализ и редактирование текстов разговорного стиля.	2	
	Практическое занятие Дифференцированный зачёт.	2	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий. Кабинет Русского языка и литературы (ауд. № 32).

Специализированная мебель:
комплекты аудиторные – 22 шт.,
пианино – 1 шт.,
шкаф для книг –2 шт.,
стол однотумбовый – 1 шт.,
стул для преподавателя – 1 шт.
Технические средства обучения:
доска аудиторная – 1 шт., проектор – 1 шт.,
экран для проектора – 1 шт.,
звукоусилитель для слабослышащих – 1 шт.,
телевизор – 1 шт.,
ПК Системный блок – 2 шт.
Программное обеспечение:
LibreOffice 6.4;
Архиватор 7-zip;
Браузер Opera.
Специальное лабораторное оборудование и иные средства обучения: нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинова Л. А. Нормы русского литературного языка: учеб. пособие по культуре речи / Л. А. Константинова. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 168 с.
2. Товт А. М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов-нефилологов) : учеб.-метод. пособие / А. М. Товт. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 168 с.
3. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи [текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата (гуманитарные направления и специальности) / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; ред. В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 506 с.
4. Яцук Н. Д. Культура речи [практикум] / Н. Д. Яцук. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 92 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка – информационно справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)
8. www.metodiki.ru (Методики).
9. www.posobie.ru (Пособия).
10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»).
12. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
13. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
14. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
15. www.gramota.ru (Справочная служба).
16. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды сформированных профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: – применять знания о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка в речевой практике; – владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров. Знать: – нормы русского, родного (нерусского) литературного языка; – изобразительно-выразительные средства русского, родного (нерусского) языка.	ОК 1–9 5.2.1. ПК 1.1.–1.3 5.2.2. ПК 2.1.–2.6 5.2.3. ПК 3.1.–3.4 5.2.4. ПК 4.1.–4.4 5.2.5.	– анализ текстов; – выполнение практических заданий; – выполнение упражнений; – выполнение тестовых заданий; – устный опрос, уплотнённый опрос, письменный опрос.