МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана согласно распределению вариативной части, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391.

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Разработчик:

Куприна Александра Дмитриевна, преподаватель первой квалификационной категории Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии по подготовке специалистов СПО в сфере дизайна и живописи
от «28» мая 2017г. протокол № 10

Председатель ЦМК
по подготовке специалистов СПО
в сфере дизайна и живописи В.В. Войтюк

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена):

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

−лексический (1200−1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности
1. общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.7	Владение культурой устной речи, профессиональной терминологией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*180*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*106*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*106*
семинарские занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*74*
в том числе:	
самостоятельная работа	*74*
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства		***24***	
Тема.1.1. Первые графические изображения в мировой истории	**Содержание учебного материала**	***8***	
	Объем аудиторной нагрузки	***4***	
	Практические занятия	***4***	
	1.1.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	*2*	*1*
	1.1.2 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	*2*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1	***4***	
	Перевод индивидуальных текстов [3] Составление предложений [1],[3]	*4*	*3*
Тема 1.2. История развития графического дизайна	**Содержание учебного материала**	***8***	
	Объем аудиторной нагрузки	***4***	
	Практические занятия	***4***	
	1.2.1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	*2*	*1*
	1.2.2 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	*2*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2	***4***	
	Перевод индивидуальных текстов [3] Составление предложений [1],[3]	*4*	*3*
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	***8***	
	Объем аудиторной нагрузки	***4***	

Профессия дизайнер	**Практические занятия**	***4***	
	1.3.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	*1*
	1.3.2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	*2*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.3	***4***	
	Перевод индивидуальных текстов [3] Составление предложений [1],[3]	*4*	*3*
Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности		***114***	
Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	**Содержание учебного материала**	***18***	
	Объем аудиторной нагрузки	***12***	
	Практические занятия	***12***	
	2.1.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения	*2*	*1*
	2.1.2 Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	*1,2*
	2.1.3 Активизация изученного материала в упражнениях.	*2*	*1,2*
	2.1.4 Развитие навыка письма.	*2*	*1,2*
	2.1.5 Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	*2*	*1,2*
	2.1.6 Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	*2*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.1	***6***	
	Перевод индивидуальных текстов [3] Составление предложений [1],[3]	*6*	*3*
Тема 2.2. Цифровая печать.	**Содержание учебного материала**	***14***	
	Объем аудиторной нагрузки	***8***	
	Практические занятия	***8***	
	2.2.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения	*2*	*1*
	2.2.2 Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	*1,2*
	2.2.3 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	*2*	*1,2*
	2.2.4 Временные формы глагола в английском языке. Контрольный срез знаний.	*2*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.2	***6***	
	Перевод индивидуальных текстов [3]	*6*	*3*

	Составление предложений [1],[3]		
Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	**Содержание учебного материала**	***14***	
	Объем аудиторной нагрузки	***8***	
	Практические занятия	***8***	
	2.3.1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения	*2*	*1*
	2.3.2. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	*1,2*
	2.3.3 Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	*4*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.3	***6***	*1,2*
	Перевод индивидуальных текстов [3] Составление предложений [1],[3]	*6*	*3*
Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.	**Содержание учебного материала**	***14***	
	Объем аудиторной нагрузки	***8***	
	Практические занятия	***8***	
	2.4.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	*1*
	2.4.2 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	*2*	*1,2*
	2.4.3 Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	*4*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.4	***6***	
	Перевод индивидуальных текстов [3] Составление предложений [1],[3]	*6*	*3*
Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне	**Содержание учебного материала**	***14***	
	Объем аудиторной нагрузки	***8***	
	Практические занятия	***8***	
	2.5.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*4*	*1*
	2.5.2 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения в английском языке.	*2*	*1,2*
	2.5.3 Повторение изученных грамматических тем.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.5	***6***	
	Составление предложений по теме с использованием изученной лексики [1],[2]	*6*	*3*
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	***14***	

Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	**Объем аудиторной нагрузки**	***8***	
	Практические занятия	***8***	
	2.6.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	*1*
	2.6.2 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	*4*	*1,2*
	2.6.3 Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.6	***6***	
	Подготовка реферата, презентации по теме «История бренда известной компании» Составление предложений по теме с использованием изученной лексики [3],[6]	*6*	*3*
Тема 2.7. Реклама	**Содержание учебного материала**	***14***	
	Объем аудиторной нагрузки	***8***	
	Практические занятия	***8***	
	2.7.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*4*	*1*
	2.7.2 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	*4*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.7	***6***	
	Перевод индивидуальных текстов о видах рекламы [3] Составление предложений по теме с использованием изученной лексики [3],[6]	*6*	*3*
Тема 2.8. Дизайн упаковочной продукции	**Содержание учебного материала**	***12***	
	Объем аудиторной нагрузки	***6***	
	Практические занятия	***6***	
	2.8.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения	*2*	*1*
	2.8.2 Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	*1,2*
	2.8.3 Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	*2*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.8	***6***	
	Составление предложений по теме с использованием изученной лексики [1],[2] Перевод индивидуальных текстов [3]	*6*	*3*
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		***20***	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	***8***	
	Объем аудиторной нагрузки	***6***	

Собеседование	**Практические занятия**	***6***	
	3.1.1 Изучение лексического минимума, клише, устойчивых словосочетаний	*2*	*1*
	3.1.2 Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	*2*	*1,2*
	3.1.3 Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3.1	***2***	
	Составление предложений по теме с использованием изученной лексики [1],[2] Перевод индивидуальных текстов [3] Составление диалога по теме [1],[2]	*2*	*3*
Тема 3.2. Деловая переписка	**Содержание учебного материала**	***6***	
	Объем аудиторной нагрузки	***4***	
	Практические занятия	***4***	
	3.2.1 Изучение лексического минимума, клише, устойчивых словосочетаний	*2*	*1*
	3.2.2 Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	*2*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3.2	***2***	
	Составление предложений по теме с использованием изученной лексики [1],[2] Перевод индивидуальных текстов [3] Написание делового письма [1],[2]	*2*	*3*
Тема 3.3. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	**Содержание учебного материала**	***6***	
	Объем аудиторной нагрузки	***4***	
	Практические занятия	***4***	
	3.3.1 Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	*1*	*2*
	3.3.2 Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	*1*	*2*
	3.3.3 Контрольный срез знаний.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3.3	***2***	
	Составление предложений по теме с использованием изученной лексики [1],[2] Составление диалога по теме [2]	*2*	*3*
Раздел 4. Общеразговорная лексика		***22***	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	***8***	
	Объем аудиторной нагрузки	***6***	

Знаменитые художник и России и зарубежных стран	**Практические занятия**	***6***	
	4.1.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	*1*
	4.1.2 Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	*2*	*1,2*
	4.1.3 Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 4.1	***2***	
	Поиск и обработка интересной информации о знаменитых художниках России и зарубежных стран [8],[13],[16]	*2*	*3*
Тема 4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	***6***	
	Объем аудиторной нагрузки	***4***	
	Практические занятия	***4***	
	4.2.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	*1*
	4.2.2 Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	*2*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 4.2	***2***	
	Подготовка реферативного материала по теме: «Культура и традиции страны изучаемого языка».	*2*	*3*
Тема 4.3. Экология и проблемы защиты окружающей среды	**Содержание учебного материала**	***8***	
	Объем аудиторной нагрузки	***4***	
	Практические занятия	***4***	
	4.3.1 Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	*1*
	4.3.2 Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	*2*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 4.3	***4***	
	Составление диалога по теме[2] Перевод индивидуальных текстов [3]	*4*	*3*
Всего: 180 часов (1066 часов практические занятия, 74 часа самостоятельная работа)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка (ауд № 35).

Специализированная мебель:

– комплект аудиторный - 15 шт.,
– кресло для преподавателя -1 шт.,
– шкаф-пенал - 1 шт.,
– кондиционер - 1 шт.

Технические средства обучения:

– цифровой лингафонный кабинет "Норд Ц-1"- 1 шт.,
– интерактивный кабинет - 1 шт.,
– мобильный компьютерный класс - 1 шт.,
– МФУ лазерное монохромное CANONi-SENSYS MF3010 (A4) - 1 шт.,
– доска меловая - 1 шт.,
– роутер - 1 шт.,
– сетевой фильтр - 1 шт.

Программное обеспечение:

– Libre Office 6.4;
– Архиватор 7-zip,
– Браузер Opera

Специальное лабораторное оборудование иные средства обучения: нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
2. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor’s Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд. 4–е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 379, [3] с. : ил. – (Высшее образование).

Интернет-ресурсы :

1. Мерфи Р. Грамматика: сборник упражнений. Практическая грамматика [Электронный ресурс] / режим доступа http://www.alleng.ru/d/engl_en/eng010.htm, свободный (Дата обращения: 15.02.2017 г.)
2. https://www.lingvolive.com/ru-ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. https://www.britannica.com/ (энциклопедия «Британника»).
5. https://www.ldoceonline.com/ (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды сформированных профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 04.	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском материала и составлением тезисов к нему. Оценка практических заданий по работе с информацией, документацией, литературой на иностранном языке. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнение ими учебных практических заданий
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 05.	Проверка самостоятельной работы студентов, связанной с поиском информации по определённой теме. Оценка презентаций, проекта студента с точки зрения использования информационных ресурсов
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 06.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий для проведения дидактических игр. Оценка языковой культуры общения
Самостоятельно определять	ОК 08.	Проверка самостоятельной

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		работы обучающихся с обсуждением и определением задач личностного и профессионального развития, осознанного планирования повышения уровня знаний. Оценка инициативы в выполнении творческих заданий, дополнительной работы по дисциплине
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 09.	Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок студентов. Оценка нестандартного решения учебной задачи
Владеть культурой устной речи, профессиональной терминологией.	ПК 2.7	Оценка практических заданий связанных с применением профессиональной терминологии в письменной речи и владение культурой устной речи.