МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1391.

Организация разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Разработчик:
Пономаренко Светлана Григорьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии по подготовке специалистов СПО в сфере дизайна и живописи
от «28» мая 2017г. протокол № 10

Председатель ЦМК
по подготовке специалистов СПО
в сфере дизайна и живописи В.В. Войтюк

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.06. Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.02.06. Информационные технологии предназначена для изучения информационных технологий в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки специалиста среднего звена): дисциплина ОД. 02.06. Информационные технологии относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.02.06. Информационные технологии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения

– собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ
и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения

информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных
библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,

– получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– применять компьютеры и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности

1. общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.11	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

2. профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7.	Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.
ПК 1.8.	Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности
ПК 2.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*162*
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	*104*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия, уроки	*54*
консультации	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	*58*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	*58*
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02.06. Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информационных технологий при освоении специальностей СПО	*2*	*1*
Раздел 1.	**Информационная деятельность человека**			
Тема 1.1. Информационное общество	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Практическое занятие Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними**.** Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)		*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Информационное общество –эссе Этапы развития информационных технологий –таблица		*4*	*3*
Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Практическое занятие Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).		*2*	*2*

	Портал государственных услуг.			
	Самостоятельная работа обучающихся Умный дом - доклад		*4*	*3*
Раздел 2.	**Информация и информационные процессы**			
Тема 2.1. Понятие и измерение информации	Содержание учебного материала		*4*	*1*
	3	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	4	Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Шифрование данных, измерение информации - решение упражнений		*4*	*3*
Тема 2.2. Информационные процессы	Содержание учебного материала		*6*	*1*
	5	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	6	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	7	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на носители.		*4*	*2*

	Самостоятельная работа обучающихся Известные информационные модели и алгоритмы - доклад		*2*	*3*
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	8	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности		
	Практическое занятие АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Графическое представление процесса АСУ		*2*	*3*
Раздел 3.	**Средства информационных и коммуникационных технологий**			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		*4*	*1*
	9	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру		
	10	Виды программного обеспечения компьютеров		
	Практические занятия Операционная система**.** Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		*6*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Мой рабочий стол на компьютере – доклад Оргтехника и специальность - реферат		*4*	*3*
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	11	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	Практическое занятие Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита		*2*	*2*

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		*2*	*2*
	12	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		
	Практическое занятие Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		*2*	*2*
Раздел 4.	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**			
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		*4*	*1*
	13	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	14	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Практические занятия Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий) Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		*6*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить резюме		*2*	*3*
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	15	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Практические занятия Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		*6*	*2*
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		*4*	*1*

Организации баз данных и СУБД	16	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др.		
	17	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическое занятие Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное проектное задание «База данных»		*4*	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	Содержание учебного материала		*3*	*1*
	18	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики.		
	19	Аппаратные средства обработки графической информации. Программные средства обработки графической информации. Графические редакторы.		
	Практическое занятие Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий**.** Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		*5*	*2, 3*
	Самостоятельная работа обучающихся Актуальные тенденции в профессиональной деятельности – презентация		*4*	
Раздел 5.	**Телекоммуникационные технологии**			
Тема 5.1. Представления о технических и программных	Содержание учебного материала		*6*	*1*
	20	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	21	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		

средствах телекоммуникационных технологий	22	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практическое занятие Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		*10*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Составление каталога информационных ресурсов на теме специальности Творческое домашнее задание «Моя первая Web-страница».		*12*	*3*
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала		*4*	*1*
	23	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	24	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	Практическое занятие Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Личное информационное пространство – доклад Доклад на тему «Этические нормы коммуникаций в Интернете»		*10*	*3*
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений	Содержание учебного материала		*2*	*1*
	25	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		

профессиональной деятельности	*Практическое занятие* Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Электронное конспектирование с комментариями на тему: «Гигиенические правила работы с компьютером»	*6*	
	Всего:	***162***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

Специализированная мебель: Стол компьютерный 13 шт., стол компьютерный бол.-1шт, стул ИСО 15 шт., вешалка 1 шт.

Технические средства обучения: Монитор 13шт, системный блок Машина вычислительная электронная персональная 13 шт., МФУ 1 шт.

Программное обеспечение: LibreOffice 6.4; Архиватор 7-zip; Браузер Opera

Специальное лабораторное оборудование и иные средства обучения: нет

Технические и программные средства обучения:

– персональный компьютер преподавателя, оснащенный мультимедийным проектором и экраном;
– персональные компьютеры обучающихся;
– звуковые колонки;
– наушники;
– одноранговая локальная сеть;
– глобальная сеть Интернет и Интернет-ресурсы;
– базовое программное обеспечение;
– специальное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2009. – 208 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. – 9-е изд., стер - М.: Академия, 2011. – 384 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. – 10-е изд., стер - М.: Академия, 2011. – 256 с.

Дополнительные источники

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. –511 с.: ил.
2. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 675 с.: ил.
3. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования. Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2011.
4. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ.проф.образования / Е.А.Колмыкова, И.А.Кумскова. – 9-е изд., стер.–М.: Академия, 2012.–416 с.
5. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии. - М.: ИНФРА-М: Форум, 2009. – 310 с.
6. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное А. Левин. EXCEL – это очень просто. - С-Петербург, "Питер", 2011. - 112 с.: ил.
7. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2010.- 352 с.
8. Семакин И. Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 4-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с.: ил.
9. Семакин И. Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 3-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.
10. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. – 212 с.: ил.
11. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
12. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. Все уроки про GIMP // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gimpart.org/vse-uroki-gimp
2. Урок, статьи и приемы работы в GIMP // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.progimp.ru/articles/
3. GIMP - бесплатный графический редактор // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gimp.nas2.net/
4. Уроки Inkscape // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://inkscape.paint-net.ru/?id=3
5. Уроки Inkscape // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://openarts.ru/tutorials/inkscape/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды сформированных профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля оценки результатов обучения**
Знать: – состав функций и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; **Уметь:** – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютеры и телекоммуникационные средства.	ОК4, ОК5, ОК9, ОК11 ПК1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.7	– оценка эссе по теме 1.1 – оценка письменных работ по теме 1.1, 2.1, 2.3, 4.1, 5.1 – оценка устных ответов по теме 1.2, 2.2, 3.1, 4.4, 5.2 – тестирование по теме 3.1 – оценка индивидуального проектного задания по теме 4.3 – оценка отчетов по практическим работам – оценка реферативных работ по теме 3.1