МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ КРЫМА

Специальности: 43.02.11 Гостиничный сервис

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана согласно распределению вариативной части, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

укрупненной группы специальностей 43.00.00. Сервис и туризм

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 №474

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте.

Разработчик:

Якупова Вера Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии по подготовке специалистов СПО в сфере гостиничного сервиса и туризма

от «28» мая 2017 г. протокол № 10

Председатель ЦМК по подготовке специалистов СПО в сфере гостиничного сервиса и туризма И. Н. Кузьмич

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ КРЫМА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08. Туристские ресурсы Крыма является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 43.02.11. Гостиничный сервис разработанной в соответствии с ФГОС СПО укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (подготовки специалиста среднего звена): дисциплина ОП. 08. Туристские ресурсы Крыма является обязательной частью общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
– давать комплексную характеристику туристско-рекреационных ресурсов территории;
– объяснять законы и закономерности размещения туристско-рекреационных ресурсов;
– оценивать социально-экономическую и экологическую значимость развития туризма;
– анализировать и синтезировать информацию о развитии международного туризма;
– давать качественную оценку туристско-рекреационных ресурсов,
– решать практико-ориентированные задачи туристско-рекреационного проектирования;
– пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию гостиничной и санаторно-курортной деятельности;
– использовать потенциал регионов Крыма при формировании гостиничных и санаторно-курортных продуктов;
– информировать туристов о возможностях организации досуга;
– организовывать собственную деятельность и деятельность предприятий гостиничной и санаторно-курортной индустрии;
– профессионально пользоваться терминами и понятиями, принятыми в гостиничной и санаторно-курортной индустрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия и категории туристского ресурсоведения;
– генетическую классификацию туристско-рекреационных ресурсов;
– географические законы и закономерности размещения туристско-рекреационных ресурсов;
– законы и закономерности размещения предприятий индустрии гостеприимства в зависимости от пространственной локализации туристско-рекреационных ресурсов;
– критерии оценки туристских ресурсов;
– методы оценки туристско-рекреационных ресурсов.

1.4. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности

1. общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах

ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*42*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*20*
семинарские занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	*30*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	*30*
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Туристские ресурсы Крыма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая характеристика гостиничных и санаторно-курортных ресурсов Крыма			
Тема 1.1. Введение в дисциплину Туристские ресурсы Крыма	**Содержание учебного материала**	2	
	Сущность и содержание дисциплины. Характеристика гостиничных и санаторно-курортных ресурсов Крыма. Основные понятия, принятые в дисциплине.		1
	Практические занятия№1 Презентация туристских ресурсов Крыма. Анализ туристских ресурсов Крыма.	2	3
	Самостоятельная работа **История развития туризма в мире и России** Анализ положительных и отрицательных аспектов туристской деятельности	5	
Тема 1.2. Исторические этапы развития курортного дела в Крыму.	**Содержание учебного материала** История развития гостиничного и санаторно-курортного дела в Крыму. Особенности современного этапа развития гостиничного и санаторно-курортного дела в Крыму	2	1,2
	Практические занятия№2 Круглый стол на тему «Уровень развития туризма как сектора экономики в России и Крыму»	2	2
	Самостоятельная работа Пользуясь статистическими и информационными источниками, проанализировать туристский потенциал Крыма Рассмотреть прямое и косвенное влияние развития туризма на экономику Крыма	5	
Раздел 2. Ресурсное зонирование и туризм			

Тема 2.1. Территориальное зонирование гостиничных и санаторно-курортных ресурсов Крыма	**Содержание учебного материала** 1.Территориальное зонирование Крыма, особенности территориальных зон Крыма. 2.Инфраструктурные туристские ресурсы. Их характеристика и развитие в Крыму и г. Ялта	4	1, 2
	Практические занятия№3 Характеристика рекреационных ресурсов Крыма	2	2
	Самостоятельная работа Курортные факторы как основа существования гостиничного и санаторно-курортного дела	5	
Раздел 3. Комплекс ресурсов и курортный потенциал Крыма			
Тема 3.1. Предприятия гостиничного и санаторно-курортного комплекса как составляющие рекреационных ресурсов Крыма	**Содержание учебного материала** 1.Составляющие рекреационных ресурсов Крыма. 2.Особенности формирования и развития предприятий гостиничного и санаторно-курортного комплекса как вида рекреационных ресурсов в Крыму.	4	1, 2
	Практические занятия№4 Выделение конкурентных преимуществ гостиничных предприятий и санаторно-курортного комплекса Крыма.	2	2
	Самостоятельная работа Понятие туристского региона Предприятия гостиничного и санаторно-курортного комплекса как факторы формирования и развития туристского региона. Потенциал предприятий гостиничного и санаторно-курортного комплекса как конкурентные преимущества Крыма.	5	3
Тема 3.2. Виды туристских ресурсов Крыма и их использование	**Содержание учебного материала** 1.Типология и классификация туристских ресурсов Крыма. Природные туристские ресурсы 2.Культурно-исторические туристские ресурсы	4	1,2

	Практические занятия№5 Составление характеристики природных туристских ресурсов Ялты	2	1,2
	Самостоятельная работа Составление карты туристских ресурсов Крымского ФО. Разработка виртуального тура по региону с целью ознакомления туристов с природными туристскими ресурсами.	5	3
Тема 4 .3. **Климатоотерапия в сфере гостиничных и санаторно-курортных услуг**	**Содержание учебного материала** 1.Понятие климатотерапии Мировой и отечественный опыт применения климатотерапии в оздоровлении на предприятиях гостиничного и санаторно-курортного комплекса 2.Перспективы развития климатотерапии на предприятиях гостиничного и санаторно-курортного комплекса Крыма	4	1,2
	Практические занятия№6 Разработка комплекса мер по применению климатотерапии на предприятиях гостиничного и санаторно-курортного комплекса Ялты и Крыма в целом.	2	2
	Самостоятельная работа Изучение опыта применения диетологии на предприятиях Крыма: положительные и отрицательные аспекты	2	3
Тема 4.1. **Бальнеология и грязелечение в сфере гостиничных и санаторно-курортных услуг**	**Содержание учебного материала** **1.** Грязелечение. История развития грязелечения в Крыму. **2.** Понятие бальнеологии и бальнеологических курортов. Мировой и отечественный опыт применения бальнеологии в оздоровлении.	3	1,2
	Самостоятельная работа Положительные и отрицательные аспекты использования бальнеологических ресурсов на предприятиях Крыма	5	3
	Всего:	*72*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий. Кабинет географии туризма (ауд. №29). Специализированная мебель: стол аудиторный - 18 шт., стулья - 36 шт., стол однотумбовый - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., шкаф - 1 шт., шкаф встроенный - 1 шт., тумба - 1 шт, вешалка для одежды - 1 шт. Технические средства обучения: усилитель звука для слабослышащих Connevans - 1 шт. Программное обеспечение: нет. Специальное лабораторное оборудование и иное оборудование: нет.

34.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рындач, М.А. Основы туризма [Текст]: учебное пособие / М. А. Рындач; ред. С. Н. Смоленский. – М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2012. – 204 с.

2. Чудновский, А. Д. Управление индустрией туризма [Электронный ресурс]: электрон.учебник / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, В. С. Сенин. – М.: КНОРУС, 2010. – эл. опт.диск.

Справочные источники:

3. ГОСТ Р 50644-2009 Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов. – Введ. 2010–07–01. – М.: Стандартинформ, 2010.

4. ГОСТ Р 51185-2008 Туристские услуги. Средства размещения. Общие требования. – Введ. 2009–07–01. – М.: Стандартинформ, 2009.

5. Межрегиональная гармонизация критериев гостиничной классификации на основе классификационных стандартов: одобрена региональными комиссиями ВТО, Мадрид, ноябрь 1989 г. // Международный туризм: правовые акты/сост. Н.И. Волошин. – М.: Финансы и статистика, 2000.

6. О персональных данных: федер. закон от 27.07.2006 №152 (в ред. от 25 июля 2011 №261-ФЗ) // Российская газета – федер. выпуск. – 2011. – № 5538.

7. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон от 25.07.2002 №115-ФЗ. – М.: Ось-89, 2011.

8. Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы, пляжи: приказ Министерства спорта, туризма и молодёжной политики РФ от 25 января 2011 г. №35 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – № 14.

9. Об утверждении системы классификации гостиниц и других средств размещения: приказ Федерального агентства по туризму от 21.07.2005 г. №86 // Бюллетень нормативных актов федер.органов исполнительной власти. – 2005. – № 38.

Дополнительные источники

10. Балашова, Е. А. Гостиничный бизнес. Как достичь безупречного сервиса [Текст]: научно-популярная литература./ Е. А. Балашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вершина, 2006. – 200 с.

11. Воробьева, С. А. Деловой английский для гостиничного бизнеса [Текст]: к изучению дисциплины / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. – 2-е изд. – М.: Филоматис, 2006. – 336 с.

12. Воронина А.Б.Анимация в туризме [Текст]: учеб.пособие / А. Б. Воронина; Севастопольский экономико-гуманитарный ин-т, ТНУ им. В.И. Вернадского. – Севастополь: Предприятие Феникс, 2008. – 195 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, устного и письменного опроса, выполнения обучающимися проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды сформированных профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля оценки результатов обучения**
Умения: – давать комплексную характеристику туристско-рекреационным ресурсам территории; – объяснять законы и закономерности размещения туристско-рекреационных ресурсов; – оценивать социально-экономическую и экологическую значимость развития туризма; – анализировать и синтезировать информацию о развитии международного туризма; – давать качественную оценку туристско-рекреационных ресурсов, – решать практико-ориентированные задачи туристско-рекреационного проектирования; – пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию гостиничной и санаторно-курортной деятельности; – использовать потенциал регионов Крыма при формировании гостиничных и санаторно-курортных продуктов; – информировать туристов о возможностях организации досуга; – организовывать собственную деятельность и деятельность предприятий гостиничной и санаторно-курортной индустрии; – профессионально пользоваться терминами и	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК3.2	Воспроизведение терминологии Анализ и оценка информации о состоянии гостиничного и санаторно-курортного рынка Крыма Владение и использование информации о рекреационных, гостиничных и санаторно-курортных ресурсах Крыма при консультировании туристов и разработке туристского продукта при формировании групповых и индивидуальных Анализ и выбор способов и методов продвижения турпродукта и организации туриндустрии на рынке гостиничных и санаторно-курортных услуг –

понятиями, принятыми в гостиничной и санаторно-курортной индустрии. **Знания**: понятий и категорий туристского ресурсоведения; генетической классификации туристско-рекреационных ресурсов; географических законов и закономерностей размещения туристско-рекреационных ресурсов; законов и закономерностей размещения предприятий индустрии гостеприимства в зависимости от пространственной локализации туристско-рекреационных ресурсов; критерий оценки туристских ресурсов; методов оценки туристско-рекреационных ресурсов.		