МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.6 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Специальность: 43.02.11 «Гостиничный сервис»

2017 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), включая совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена) по специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 475

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Разработчик(и):
Тихонов Александр Владимирович, преподаватель I квалификационной категории Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) КФУ им. В.И. Вернадского.

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

от «__28__»____мая___2017 г. протокол № 10

Председатель ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин О.А. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.6 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета БД.06. Обществознание предназначена для изучения обществознания в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета БД.06 Обществознание, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена):

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл в раздел дополнительных дисциплин предлагаемых общеобразовательной организацией.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых

для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

1.4. Результаты изучения учебного предмета

личностные:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон

и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в

сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной

среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые

конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**136**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
практические занятия, уроки	**78**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
БД.06. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Обществознание		
Введение	**Содержание учебного материала**	2	
	Лекционные занятия/уроки	2	1
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	2.1. Человек. Человек в системе общественных отношений		
Тема 1.1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**	16	
	Лекционные занятия/уроки	10	1
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Конфликт и пути его разрешения.		
Тема 1.1.2 Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала**	10	
	Лекционные занятия/уроки	4	1
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	2	
	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Молодёжные субкультуры: особенности формирования и развития, классификация.		
Тема 1.1.3	**Содержание учебного материала**	10	

Наука и образование в современном мире	**Лекционные занятия/уроки**	4	1
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Классификация наук на современном этапе развития общества.		
Тема 1.1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**	14	
	Лекционные занятия/уроки	8	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. **Практические занятия** Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Роль образования в жизни человека и общества.		
1.2. Общество как сложная динамическая система			
Тема 1.2.1 Общество как сложная динамическая система	**Содержание учебного материала**	16	
	Лекционные занятия/уроки	10	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. **Практические занятия.** Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2 2 2 2 2	

	Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Эволюция и революция как формы социального изменения.		
1.3. Социальные отношения			
Тема 1.3.1 Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала**	12	
	Лекционные занятия/уроки	6	1
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
Тема 1.3.2 Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала**	10	
	Лекционные занятия/уроки	6	1
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	2
	Формы и проявления девиантного поведения.		
Тема 1.3.3 Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**	16	
	Лекционные занятия/уроки	10	2
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. **Практические занятия** Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	2 2 2 2 2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Социальная стратификация в современной России.		
	1.4. Политика		
Тема 1.4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**	14	
	Лекционные занятия/уроки	8	1
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Межгосударственная интеграция и формирование надгосударственных институтов в современной политической системе.		
ема 1.4.2 Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**	16	
	Лекционные занятия/уроки	10	2
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. **Практические занятия** Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	2 2 2 4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	2
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
Максимальная учебная нагрузка (всего) **Аудиторная нагрузка - 78**		**136**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет - Истории, географии и обществознания (ауд. 29) Специализированная мебель: стол аудиторный- 24 шт., стол однотумбовый - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., шкаф - 1 шт., шкаф встроенный -1 шт., кафедра - 1 шт, вешалка для одежды -1 шт. Технические средства обучения: усилитель звука для слабослышащих Connevans - 1 шт. Программное обеспечение: нет Специальное лабораторное оборудование и иные средства обучения: нет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2016 — 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74502.html — ЭБС «IPRbooks»;
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 350 с.;
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 335 с.;

Дополнительные источники

Громакова В.Г. Обществознание. Модуль 1. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Громакова В.Г., Савченкова И.Н., Васьков М.А.— Электрон. текстовые данные — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016 — 90 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78684.html — ЭБС «IPRbooks»;

Ковригин В. В. Обществознание: учебник для СПО / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 303 с. (znanium.com);

Коршунова О.Н. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Коршунова О.Н., Иванов А.Ю., Салимгареев М.В.— Электрон. текстовые данные — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017 — 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79340.html — ЭБС «IPRbooks»;

Право социального обеспечения: учеб. Пособие / И.Б. Лагутин, Е.С. Шахова, Е.Н. Воронов: Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2015. – 156 с.;

Семейное право: учебник для студентов учреждений СПО / А.И. Гомола, И.А. Гомола. – 9-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.;

Нормативные правовые акты (www.consultant.ru, www.garant.ru)

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. С учетом поправок от 21.07.2014 № 11 – ФКЗ;

Бюджетный кодекс Российской федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ;

Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 №74-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.01.2001. № 146-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 230-ФЗ;

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ;

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ;

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ;

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;
Семейный кодекс Российской федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ;
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ;
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ;
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ;
Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ;
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;
Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;
Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1;
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru – открытый класс, сетевые образовательные сообщества;
www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации;
www.consultant.ru – правовая система «Консультант Плюс»;
www.law.edu.ru – Юридическая Россия: федеральный правовой портал;
www.garant.ru – правовая система «Гарант»;
www.elaw.ru – база данных «Энциклопедия российского права»;
www.systema.ru – научно-технический центр правовой информации «Система»;
www.council.gov.ru – Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
www.vsrf.ru – Верховный суд РФ;
www.ksrf.ru – Конституционный суд РФ;
www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура РФ;
www.sledcom.ru – Следственный комитет РФ;
www.pfrf.ru – Пенсионный фонд РФ;
www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
www.notariat.ru – Федеральная нотариальная палата;
www.rfdeti.ru – Уполномоченный при Президенте РФ по правам человека;
www.ombudsmanrf.ru – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;
www.rostrud.ru – Федеральная служба по труду и занятости РФ;
www.rospotrebnadzor.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
www.un.org/ru - Организация Объединенный Наций.
www.aup.ru - Административно-управленческий портал;
www.economicus.ru - Проект института «Экономическая школа»;
www.informika.ru - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России;
www.economictheory.narod.ru - Экономическая теория On-Line, книги, статьи;
www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
сформированность чувств гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; соответствует требованиям развитой личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; интересуется изучением социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умеет получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; сформированность целостной картины мира, усвоены знания об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; сформированность мотивации к общественно полезной деятельности, стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применяет полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни; сформированность правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; сформированность стремления к развитию профессиональных склонностей; сформированность гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;	устный и письменный опрос, подготовка сообщений; составление схем и таблиц; текущий контроль знаний; результаты тестирования по соответствующим темам; проверка правильности выполнения творческих заданий. своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов подготовки домашних заданий; индивидуальный и фронтальный опрос; оценка правильности использования нормативных документов; устный и письменный контроль по тестам; оценка выполнения практических заданий;

освоены системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;	решение типовых ситуационных задач;
ознакомлен с содержанием профессиональной юридической деятельности;	оценка правильности выполнения практических заданий;
овладел умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;	проверка правильности выполнения проблемных заданий;
сформирована способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;	проверка знаний нормативных документов;
освоены основные знания об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	проверка правильности выполнения творческих заданий;
развито экономическое мышление, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;	текущий контроль знаний;
сформировано чувство ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;	решение тестовых заданий;
овладел умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализирует, преобразует и использует экономическую информацию, решает практические задачи в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;	своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов подготовки домашних заданий;
овладел умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;	решение типовых ситуационных задач;
сформирована готовность использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;	оценка правильности использования нормативных документов;
понимает особенности современной мировой экономики, место и роль России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.	проверка правильности выполнения творческих заданий;