МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПОО.1 АСТРОНОМИЯ

Специальности 42.02.11 Гостиничный сервис

2017 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(*утвержден приказом Минобрнауки России от 07. мая 2012 г. № 413*), включая совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена) по специальности 42.02.11 Гостиничный сервис

укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервиз и туризм.

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте.

Разработчик:

Якупова Вера Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

от «28» мая 2017 г. протокол № 10

Председатель ЦМК

общеобразовательных дисциплин Е. Ф. Мазанюк

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2.Структура и содержание учебного предмета	8
3.Условия реализации рабочей программы учебного предмета	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПОО.1 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ПОО.1 Астрономия предназначена для изучения естествознания в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ПОО.1 Астрономия, в соответствии с Рекомендациями (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена):

Предмет ПОО.1 Астрономия относится к общеобразовательному учебному циклу разделу учебных дисциплин.

1.3.Цели и задачи учебного предмета:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знание о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1.4. Результаты изучения учебного предмета

Результатом освоения рабочей программы учебного предмета является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности общей компетенцией ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета ПОО.1 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

– умение анализировать последствия освоения космического пространств для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

– умение использовать при выполнении практически заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текс и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*39*
в том числе:	
практические занятия/урок	*39*
семинарские занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*15*
в том числе:	
самостоятельная работа	*15*
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОД.01.10 Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А.Гагарина. Достижения современной космонавтики.	2	
Тема 2 История развития астрономии	**Содержание учебного материала**	**6**	1, 2
	1. Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.	2	
	2. Звездное небо.	2	
	3. Летоисчисление и его точность. Оптическая астрономия. Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса.	2	
	Практическое занятие№1 Описать новые достижения в области космонавтики.	**6**	
	Самостоятельная работа **Рефераты:** История календарей. Современные космические станции.	**5**	
Тема 3. Устройство Солнечной системы	**Содержание учебного материала**	**15**	1,2
	1. Система «Земля – Луна». Природа Луны	2	
	2. Планеты Земной группы.	2	
	3. Планеты гиганты.	2	
	4. Астероиды, метеориты. Закономерность в расстоянии планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов. Главный пояс и пояс Койпера. Физические характеристики астероидов.	2	

	5. Метеориты. Кометы и метеоры. Понятие о астероидно-кометной опасности. Исследование Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.	2	
	Самостоятельная работа Рефераты: Об истории возникновения названия звезд. Самые высокие горы планет земной группы. История открытия и изучения черных дыр.	**5**	3
Тема 4. Строение и эволюция Вселенной	**Содержание учебного материала**	**31**	1,2
	1. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд.	2	
	2. Двойные звезды. Открытие экзопланет-планет движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды.	2	
	3. Наша Галактика. Строение Галактики. Вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра внутри Галактики. Радиоизлучение Галактики. Другие Галактики.	2	
	4. Метагалактика. Происхождение и эволюция звезд. Возраст Галактик и звезд. Жизнь и разум во Вселенной.	2	
	Практическое занятие № 2 Планеты Солнечной системы.	**8**	2
	Практическое занятие № 3 Космическая станция. Особенности построения, устройства и функционирования.	**10**	
	Практическое занятие № 4 Проблемные вопросы современной науки. Передовые исследования астрономии. Решение практических проблемных задач	**8**	
	Самостоятельная работа Написание рефератов: Парниковый эффект польза или вред	**5**	3
	ВСЕГО	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий. Кабинет - Кабинет социально-гуманитарных наук (ауд. 33). Специализированная мебель - комплект аудиторный - 26 шт., стол однотумбовый - 1 шт., кресло для преподавателя - 1 шт., кондиционер - 1 шт., вешалка для одежды - 1 шт., кафедра - 1 шт., доска аудиторная переносная - 1 шт. Технические средства обучения - усилитель звука для слабослышащих Connevans - 1 шт., экран переносной с механизмом возврата - 1 шт. Программное обеспечение - нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. – М. : Дрофа, 2017.
2. Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Е.П.Левитан. – М. : Просвещение, 2018.
3. Астрономия : учебник для проф. образоват. Организаций / [Е.В.Алексеева, П. М. Скворцов, Т. С. Фещенко, Л.А.Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительная литература:

1. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10–11 классов / В. М. Чаругин. – М. : Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. wwww.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www. booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www. globalteka. ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.st-books. ru (Лучшая учебная литература).
7. www. school. edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

10. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Результатом освоения рабочей программы учебного предмета является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности общими компетенциями: ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; – владение языковыми средствами; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, и пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии	беседа работа по астрономическим атласам письменный контроль в форме тестовых заданий сообщения выполнение контрольных работ, практических работ решение задач защита рефератов, докладов

международного сотрудничества в этой области.	