МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД. 2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальности: 43.02.11 Гостиничный сервис

2017 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), включая совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Разработчик:

Куприна Александра Дмитриевна, преподаватель первой квалификационной категории Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

от «__28__»____мая___2017 г. протокол № 10

Председатель ЦМК
общеобразовательных дисциплин Е. Ф. Мазанюк

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	8
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БД.2. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета БД.2 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Иностранный язык, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена):

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебный предмет БД.2 Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу разделу профильных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебного предмета.

Содержание программы учебного предмета Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование представлений об английском языке, как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

– делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ) уметь определять тему текста ,выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

– читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

– используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод) оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

– читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

– ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

– использовать двуязычный словарь;

– использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

– основные способы словообразования в иностранном языке;

– основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

– признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

– особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

– о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Результаты изучения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате обучения будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их личностного развития, который характеризуется приобретенными знаниями и умениями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*162*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия, уроки	*117*
семинарские занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*45*
в том числе:	
самостоятельная работа	*45*
-Проработка конспектов занятий, учебной, специальной и справочной литературы, при выполнении грамматических заданий, работа со словарём *- Использование ИКТ для подготовки рефератов, докладов, учебного проекта, эссе и составления презентаций* *- Выполнение письменных домашних заданий;* *- Использование Интернет-ресурсов для реализации коммуникативных навыков*	*11* *12* *11* *11*
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БД.2 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр			
Раздел 1 Основное содержание			***116***	
Введение	**Содержание учебного материала**		***3***	
	Количество аудиторных часов на тему		***2***	
	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами и будущей профессией		*2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся		***1***	
	Найти информацию о международном статусе английского языка		*1*	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	**Содержание учебного материала**		***3***	
	Количество аудиторных часов на тему		***2***	
	Уметь: легко вступать в коммуникации, правильно и с быстрой реакцией употреблять лексику по теме; **Знать:** основные различия систем английского и русского языков, порядок слов в простом предложении, употребление глаголов	**Практические занятия, уроки**	***2***	
		1.1.1 Пополнение разговорных клише для приветствия, прощания и представления. Глаголы be, have и do	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.1	***1***	
		1.1.1 Подготовка диалога по теме [1]	*1*	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	**Содержание учебного материала**		***6***	
	Количество аудиторных часов на тему		***4***	
	Уметь: применять грамматику в развёрнутом сообщении, содержащем собств. оценку; **Знать:** лексико-грамматич. материал, этикет общения, строение различных видов предложения	**Практические занятия, уроки**	***4***	
		1.2.1 Личные и притяжательные местоимения в рассказах и диалогах по описанию человека	*2*	*1*
		1.2.2 Активизация употребления глаголов be, have и do	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.2	***2***	
		1.2.1 письменное описание характера и внешности друга по фотографии [4]	*2*	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние	**Содержание учебного материала**		***9***	
	Количество аудиторных часов на тему		***6***	
	Уметь: правильно пользоваться	**Практические занятия, уроки**	***6***	

обязанности	основными грамматическими	1.3. 1 Present Simple. Лексико-грамматические упражнения	*2*	*1*
	средствами английского языка, вести беседу по теме; **Знать:** лексику по теме, грамматические правила употребления времени глагола, строение вопросов и отрицаний, национально-культурную специфику страны изучаемого языка	1.3.2 Активизация употребления Present Simple в распределении домашних обязанностей в семье	*2*	*1*
		1.3.3 Развитие диалогической речи. Повелительное наклонение в действии	*1*	*1*
		1.3.4 Разговорный практикум «Альбом моей семьи»	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.3	***3***	
		1.3.1 выбор темы индивидуального проекта;	*1*	
		1.3.2 перевод индивидуального текста [4];	*1*	
		1.3.3 подготовка минисообщения по теме [3].	*1*	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	**Содержание учебного материала**		***9***	
	Количество аудиторных часов на тему		***6***	
	Уметь: изменять грамматич. оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения, комплексно применять грамматику в диалогич. и монологической речи по теме, читать и понимать тексты; **Знать:** лексико-грамматич. минимум по теме, тип и структурно-композиционные особенности текста, технику его перевода, национально-культурную специфику страны изучаемого языка	**Практические занятия, уроки**	***6***	
		1.4. 1 Отработка употребления оборота there is/are для описания помещения	*2*	*1*
		1.4.2 Аналитическая работа с текстом «British homes» с аудированием. Предлоги места и направления	*2*	*1*
		1.4.3 Описание колледжа. Множественное число существительных	*1*	*1*
		1.4.4 Описание кабинетов колледжа. Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.4	***3***	
		1.4.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.4.2 подготовка рассказа по описанию колледжа [2];	*1*	
		1.4.3 письменное описание кабинета колледжа [2].	*1*	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	**Содержание учебного материала**		***9***	
	Количество аудиторных часов на тему		***6***	
	Уметь: комплексно применять грамматику в диалогич и монологической речи по теме, проводить лексико-грамматический анализ текста; использовать разные	**Практические занятия, уроки**	***6***	
		1.5.1 Усвоение лексики в текстовой работе. Указательные и возвратные местоимения	*1*	*1*
		1.5.2 Закрепление Past Simple в описании рабочего дня студента	*2*	*1*

	стратегии и тактики общения; **Знать:** лексику по теме, грамматические правила употребления предлогов и времени глагола, строение вопросов и отрицаний, национально-культурную специфику страны изучаемого языка	1.5.3 Обобщение языкового материала в речевых упражнениях. Предлоги времени	*2*	*1*
		1.5.4 Разговорный практикум «Как я провёл выходной день»	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.5	***3***	
		1.5.1 перевод предложений с предлогами времени, места и направления [2];	*1*	
		1.5.2 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.5.3 подготовка сообщения о проведении выходного дня [2]	*1*	
Тема 1.6 Хобби, досуг	**Содержание учебного материала**		***8***	
	Количество аудиторных часов на тему		***6***	
	Уметь: выделять и правильно переводить слова с формами –ing, применять время глагола, владеть всеми видами речи по теме, компенсировать недостаточность знаний языка, пользоваться поисковыми системами и ресурсами в сети; **Знать:** структуру предложения, лексико-грамматический минимум	**Практические занятия, уроки**	***6***	
		1.6.1 Признаки и значения слов и словосочетаний с формами –ing. Пополнение лексики	*1*	*1*
		1.6.2 Работа с текстом по теме. Present Progressive	*2*	*1*
		1.6.3 Развитие коммуникативных навыков в речевых и грамматических упражнениях. Употребление артикля	*1*	*1*
		1.6.4 Обмен информацией о хобби с игровыми элементами	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.6	***2***	
		1.6.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*0.5*	
		1.6.2 поиск и обработка интересной информации о своём хобби [7];	*0.5*	
		1.6.3 подготовка минисообщения по теме [3].	*1*	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	**Содержание учебного материала**		***8***	
	Количество аудиторных часов на тему		***6***	
	Уметь: правильно задавать вопросы всех типов, применять времена глагола, владеть коммуникативными навыками по теме, компенсировать недостаточность знаний языка; **Знать:** лексико-грамматич. минимум по теме, правила написания адреса, специфику местоположения объектов в стране изучаемого языка	**Практические занятия, уроки**	***6***	
		1.7.1 Порядок слов в вопросит. предложениях. Новая лексика	*1*	*1*
		1.7.2 Отработка функциональной ситуации «Как пройти\проехать в…?». Написание адреса	*2*	*1*
		1.7.3 Future Simple в планировании городской поездки.	*2*	*1*
		1.7.4 Разговорный практикум «Проблемы городского транспорта».	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.7	***2***	

		1.7.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.7.2 составление функциональной ситуации по теме [1];	*0.5*	
		1.7.3 составление диалога по теме [1].	*0.5*	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	**Содержание учебного материала**		***9***	
	Количество аудиторных часов на тему		***7***	
	Уметь: понимать содержание текстов и сообщений и выражать собственное мнение по теме, применять граммат. правила во всех видах речи, вести беседу с продавцом; **Знать:** лексико-грамматич. минимум, необходимые языковые средства для совершения покупок	**Практические занятия, уроки**	***7***	
		1.8.1 Количественные местоимения в функциональных ситуациях	*1*	*1*
		1.8.2 Работа с текстами, аудио и видеоматериалами по теме.	*2*	*1*
		1.8.3 Типы магазинов в ролевых диалогах и монологах.	*2*	*1*
		1.8.4 Разговорный практикум-игра «Мой любимый магазин»	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.8	***2***	
		1.8.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.8.2 составление функциональных ситуаций [1];	*0.5*	
		1.8.3 подготовка сообщения к ролевой игре [2].	*0.5*	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		***8***	
	Количество аудиторных часов на тему		***6***	
	Уметь: рассуждать о спортивных достижениях с примерами и аргументац, применять грамматику в речи; **Знать:** лексико-грамматич. минимум, необходимые языковые средства для общения, национально-культурную специфику страны изучаемого языка	**Практические занятия, уроки**	***6***	
		1.9.1 Неопределённые местоимения и их производные. Работа с текстом «Sports and games»	*2*	*1*
		1.9.2 Ролевая игра «Интервью у олимпийского чемпиона». Контрольный срез знаний	*1*	*1*
		1.9.3 Безличные предложения в описании погоды и климата Сибири	*1*	*1*
		1.9.4 Разговорный практикум «Здоровый образ жизни»	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.9	***2***	
		1.9.1 составление вопросника для интервью при подготовке к игре [5] [6]	*1*	
		1.9.2 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8].	*1*	
ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР:72 часа: 51 час практические занятия, 21 час самостоятельная работа.				
2 семестр				
Тема 1.10 Экскурсии и	**Содержание учебного материала**		***9***	
	Количество аудиторных часов на тему		***7***	

путешествия	**Уметь**: заполнить заявление на получение визы, планировать путешествие, продуктивно общаться и взаимодействовать в путешествиях с применением грамматики в речи; **Знать:** лексико-грамматический минимум, поликультурный мир с его многообразием, реальные ситуации межкультурной коммуникации в туристических поездках	**Практические занятия, уроки**	***7***	
		1.10.1 Степени сравнения прилагательных в работе с текстом «Путешествия»	*2*	*1*
		1.10.2 Работа с аудио и видеоматериалами по теме. Заполнение заявления на Шенгенскую визу	*2*	*1*
		1.10.3 Практикум «Планирование путешествия». Модальные глаголы	*2*	*1*
		1.10.4 Представление и обсуждение тура для путешествия	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.10	***2***	
		1.10.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*0.5*	
		1.10.2 составление функциональных ситуаций [5];	*0.5*	
		1.10.3 составление вопросника для интервью [5] [6]	*1*	
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**		***9***	
	Количество аудиторных часов на тему		***7***	
	Уметь: выделять общее и различное в культуре родной и других стран, применять новые времена во всех видах речи, интересно и грамотно рассказать и написать о России и родном городе, заполнить анкету о себе; **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, страноведческую и культурную познавательную информацию по теме, лингвистические формы и способы языкового выражения	**Практические занятия, уроки**	***7***	
		1.11.1 Образование и употребление глаголов в Present Perfect. Пополнение лексики о российской символике, государственном и политическом устройстве.	*2*	*1*
		1.11.2 Аналитический разбор текста «Moscow, its past and present»	*1*	*1*
		1.11.3 Работа с аудио и видеоматериалами по теме. Заполнение анкеты о себе на английском языке	*2*	*1*
		1.11.4 Разговорный практикум о городах России	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.11	***2***	
		1.11.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*0.5*	
		1.11.2 подготовка пересказа текста [1];	*0.5*	
		1.11.3 выполнение презентации-экскурсии по родному городу или селу [7];	*1*	
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,	**Содержание учебного материала**		***9***	
	Количество аудиторных часов на тему		***7***	
	Уметь: грамотно применять грамматику в составлении диалога и рассказа, проявлять толерантность к	**Практические занятия, уроки**	***7***	
		1.12.1 Закрепление времен группы Perfect. Работа с текстом «Великобритания»	*2*	*1*

национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	иной позиции партнёр по общению, понимать содержание текстов и выражать собственное мнение по теме; **Знать:** тематический и лексико-грамматический минимум, национально-культурную специфику англоязычных стран, информацию об истории, традициях, культуре англоязычных стран	1.12.2 Работа с картой мира. Географические названия англоязычных стран.	*2*	*1*
		1.12.3 Разговорный практикум «Англоязычные страны»	*2*	*1*
		1.12.4 Страдательный залог в лексико-грамматических упражнениях	*1*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.12	***2***	
		1.12.1 перевод индивидуальных текстов об англоязычных странах [2][4];	*1*	
		1.12.2 поиск и обработка интересной информации о различных аспектах жизни англоязычных стран [8];	*0.5*	
		1.12.3 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8].	*0.5*	
Тема 1.13 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**		***8***	
	Количество аудиторных часов на тему		***6***	
	Уметь: организовать коммуникатив. деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать в различных ситуациях с применением грамматических структур в речи; **Знать:** лексико-грамматический минимум, наиболее распространённые способы языкового выражения, реальные ситуации межкультурной коммуникации в общении	**Практические занятия, уроки**	***6***	
		1.13.1 Комплексная работа с текстом по теме «Обычаи и традиции». Речевые упражнения	*2*	*1*
		1.13.2 Словообразование. Лексико-грамматическое закрепление материала	*1*	*1*
		1.13.3 Сложное дополнение. Конструкции с причастием	*1*	*1*
		1.13.4 Обсуждение-обмен информацией об обычаях и традициях народов России и англоговорящих стран.	*2*	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.13	***2***	
		1.13.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*0.5*	
		1.13.2 подготовка диалога по теме [3];	*1*	
		1.13.3 поиск короткой статьи в интернете об обычаях и традициях народов России и англоговорящих стран [5].	*0.5*	
Тема 1.14 Жизнь в городе и в деревне	**Содержание учебного материала**		***9***	
	Количество аудиторных часов на тему		***7***	
	Уметь: организовать коммуникатив. деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать в различных ситуациях с применением	**Практические занятия, уроки**	***7***	
		1.14.1 Текстовая работа «Living in a City or a Village»	*1*	*1*
		1.14.2 Инфинитив и инфинитивные обороты в лексико-грамматических упражнениях	*1*	*1*

	грамматических структур в речи; **Знать:** лексико-грамматический минимум, наиболее распространённые способы языкового выражения, реальные ситуации межкультурной коммуникации в общении	1.14.3 Разговорный практикум «Экология Сибири» с элементами ролевой игры	*2*	*1*
		1.14.4 Разговорный практикум «Wonders of the World».	*2*	*1*
		1.14.5 Коммуникативный треннинг по теме. Причастие	*1*	
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.14	***2***	
		1.14.1 подготовка индивидуального проекта [5], [6], [8];	*1*	
		1.14.2 перевод сообщения по теме стр. 225 [1].	*0.5*	
		1.14.3 подготовка к ролевой игре [5].	*0.5*	
Раздел 2 Профессионально-направленное содержание			***46***	
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания, Отношения внутри коллектива.	**Содержание учебного материала**		***12***	
	Количество аудиторных часов на тему		***8***	
	Уметь: рассказать о применении средств массовой комуникации; конструировать и интерпретировать связные тексты по изученной проблематике, моделировать реальные ситуации деловой коммуникации; **Знать:** лексико-грамматический минимум по теме, необходимые языковые средства для общения, Интернет-ресурсы для поиска информации	**Практические занятия, уроки**	***8***	
		2.1.1 Аналитическая работа с текстом «The importance of Mass Media». Конструкции с причастием	*3*	*2*
		2.1.2 Герундий и особенности его перевода в упражнениях. Закрепление неличных форм глагола	*2*	*2*
		2.1.3. Практикум «Использование ПК в работе».	*3*	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.1	***4***	
		2.1.1 выполнение грамматического упражнения стр. 174 [1];	*1,5*	
		2.1.2 поиск и использование информации для практикума[8];	*1,5*	
		2.1.3 выполнение эссе на тему «My profession in future»[7].	*1*	
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	**Содержание учебного материала**		***12***	
	Количество аудиторных часов на тему		***8***	
	Уметь: применять знания и навыки для решения различных проблем, строить речевое и неречевое поведение согласно специфике иностранного языка, самостоятельно использовать найденную информацию в практической работе, моделировать реальные ситуации деловой коммуникации;	**Практические занятия, уроки**	***8***	
		2.2.1 Сложное предложение. Рекламная терминология.	*2*	*2*
		2.2.2 Перевод оригинальных текстов по теме «Etiquette of business and informal communication». Придаточные условия и времени.	*2*	*2*
		2.2.3 Речевые функциональные ситуации телефонных переговоров. Согласование времён в сложном предложении	*2*	*2*
		2.2.4 Обобщение лексико-грамматического материала в ролевой игре «Правила поведения во время делового обеда».	*2*	*2*

	Знать: простейшую деловую и профессиональную терминологию, лексико- грамматический материал и специфику своей профессии	**Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.2**	***4***	
		2.2.1 составление функциональной ситуации по теме [5];	*1,5*	
		2.2.2 редактирование перевода текста [7];	*1*	
		2.2.3 поиск и обработка информации по теме и выполнение презентации или реферата [8].	*1,5*	
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	**Содержание учебного материала**		***11***	
	Количество аудиторных часов на тему		***8***	
	Уметь: применять лексику и грамматику во всех видах речи, использовать найденную информацию в рассказе о выдающихся личностях будущей профессии, компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; **Знать:** лексико-грамматический материал по теме, необходимые языковые средства для делового и профессионального общения	**Практические занятия, уроки**	***8***	
		2.3.1 Практикум «Исторические личности. Как история влияет на выбор профессии». Косвенная речь.	*3*	*2*
		2.3.2 Условные предложения в лексико-грамматических упражнениях	*3*	*2*
		2.3.3 Обсуждение исторических памятников с применением условных предложений.	*2*	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.3	***3***	
		2.3.1 составление вопросов по теме [3];	*1*	
		2.3.2 поиск и обработка информации по теме и выполнение презентации или реферата [8].	*1*	
		2.3.3 подготовка диалога по теме [3].	*1*	
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги.	**Содержание учебного материала**		***11***	
	Количество аудиторных часов на тему		***8***	
	Уметь: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, применять знания и навыки ин языка в профессиональной проектной деятельности, самостоятельно расширять кругозор, стремиться к повышению самообразования; **Знать:** грамматику и лексический материал по будущей профессии, необходимые языковые средства для	**Практические занятия, уроки**	***8***	
		2.4.1 Речевые функциональные ситуации. Сослагательное наклонение	*2*	*2*
		2.4.2 Обобщение лексико-грамматического материала в ролевой игре «Оказание услуг» и подготовке проекта	*2*	*2*
		2.4.3 Защита учебных проектов студентов по теме «Моя будущая работа».	*2*	*2*
		2.4.4 Дифференцированный зачёт.	*2*	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2.4	***3***	
		2.4.1 выполнение презентации к защите проекта [6];	*1*	

	бытового и практического общения	2.4.2 подготовка к защите учебного проекта «Моя будущая работа» [7];	*1*	
		2.4.3 повторение грамматики, подготовка к контрольной работе [4].	*1*	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР:90 часов: 66 часа практические занятия, 24 часа самостоятельная работа.				
			Всего (максимальная нагрузка):	***162ч.***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка (ауд № 35).

Специализированная мебель:

– комплект аудиторный - 15 шт.,
– кресло для преподавателя -1 шт.,
– шкаф-пенал - 1 шт.,
– кондиционер - 1 шт.

Технические средства обучения:

– цифровой лингафонный кабинет "Норд Ц-1"- 1 шт.,
– интерактивный кабинет - 1 шт.,
– мобильный компьютерный класс - 1 шт.,
– МФУ лазерное монохромное CANONi-SENSYS MF3010 (A4) - 1 шт.,
– доска меловая - 1 шт.,
– роутер - 1 шт.,
– сетевой фильтр - 1 шт.

Программное обеспечение:

– Libre Office 6.4;
– Архиватор 7-zip,
– Браузер Opera

Специальное лабораторное оборудование иные средства обучения: нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
2. Planet of English Humanities Practice Book = Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО : учеб. пособие / Соколова Н. И. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 96 с. : ил.
3. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor’s Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд. 4–е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 379, [3] с. : ил. – (Высшее образование).

Интернет-ресурсы :

1. https://www.lingvolive.com/ru-ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. https://www.britannica.com/ (энциклопедия «Британника»).
4. https://www.ldoceonline.com/ (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:** – вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; – рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; – делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; – понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ) уметь определять тему текста ,выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; – читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; – используя различные приемы	**Формы контроля обучения:** - оценка использования иностранного языка как средства делового общения в диалогической и монологической речи по всем лексическим темам; - оценка перевода текстов по теме 1.3; 1.12; 1.13;1.14; 2.3; - чтение и понимание текстов различного стиля для решения коммуникативных задач по всем лексическим темам; - оценка грамотности написания сообщений и эссе по темам 1.2; 1.4; 2.1, 2.3; - практические задания по работе с страноведческой и деловой информацией, в том числе из Интернета, по темам 1.6; 1.7, 1.8, 1.12; 1.13; 2.1; 2.2; 2.3; - подготовка презентаций, рефератов по темам 1.11, 1.12; 2.2; 2.3; - защита индивидуальных заданий проектного характера по теме 1.10; 2.4; - домашние задания грамматического характера по темам 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7, 1.8; 1.9; 1.10; 1.11; 1.12; 1.13;1.14; 2.1. **Методы контроля и оценки результатов** -контрольная работа на знание лексики, грамматики, единиц речевого этикета;

смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод) оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; – читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; – ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; – использовать двуязычный словарь; – использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке. В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:** – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний): – основные способы словообразования в иностранном языке; – основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; – признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; – особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка – о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	-тестирование на знание лексики, грамматики; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -оценка результатов изучения каждого учебного элемента; -дифференцированный зачёт