МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» В г. ЯЛТЕ

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ИСТОРИЯ КРЫМА»

Специальности: 43.02.11 **Гостиничный сервис**

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **43.02.11 «Гостиничный сервис».** Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 475. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 г. № 32876).

ФГОС реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учётом профиля получаемого профессионального образования (социально-экономический профиль) в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.13 г. № 273-ФЗ и Приказа Минобрнауки от 14.06.13 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: Экономико-гуманитарный колледж Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта

Разработчик: Войтюк Вячеслав Павлович**,** преподаватель истории Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта.

от «28» мая 2017 г. протокол № 10

Председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин

С.Г. Пономаренко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ИСТОРИЯ КРЫМА»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является вариативной дисциплиной и является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.11 «Гостиничный сервис».**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Южного берега Крыма» является вариативной дисциплиной и относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, политических и культурных проблем.
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Крыму;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития истории Крыма с ранних времен до конца XVIII века (древнейшее население на территории Крыма; развитие Таврики в VIII – IX вв.; образование и социально-экономическое положение Крымского ханства, внешняя политика Крымского ханства);
- значение военных походов в Крым русских войск и казацких отрядов; Русско-Турецких войн;
- основные процессы Таврической губернии (развитие сельского хозяйства, ремесло, торговля, развитие городов, наука и т.д.);
- предпосылки, задачи и итоги Крымской войны (1853-1856); историческое значение героической обороны Севастополя;
- основные направления деятельности Крымской АССР; значение Крыма как всесоюзной здравницы;
- содержание и значение эпохи СССР 1922 – 1991 для последующей судьбы Крыма в экономическом, политическом, социальном, культурном значении;

- основные процессы в Крыму в современный период.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть следующими **компетенциями:**

Освоение программы способствует формированию общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
лекционные занятия	*20*
семинарские занятия	*20*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*32*
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 «ИСТОРИЯ ЮЖНОГО БЕРЕГА КРЫМА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. История Крыма с ранних времен до конца XVIII века.			
Тема 1.1. Древняя и раннесредневековая Таврика	**Содержание учебного материала**	**2**	*2*
	1. Введение: наша родина – Крым. **2.** Общегеографические сведения / государственное устройство. 3. Древнейшее население на современной территории Крыма. **4.** Античные поселения в Крыму.		
	Практическое занятие	**4**	*2*
	1. Киммерийцы, тавры, скифы, сарматские племена. 2. Греческая колонизация Северного Причерноморья. 3. Боспорское царство. Херсонес Таврический.		
	Самостоятельная работа	**4**	*3*
	Сгруппируйте информацию источников по проблемам: 1. Древнейшие известия о племенах; 2. Хозяйство и быт / Общественный строй и верования племен. 3. Политическая организация античных городов-государств. Составление открытой газеты. Изучение исторических иллюстраций. Выявление закономерностей.		

Тема 1.2. Средневековая Таврика.	**Содержание учебного материала**	**2**	*2*
	1. Вторжение готов и гуннов. Великое переселение народов. 2. Под властью Византии (V – VII вв.) 3. Изменение этнического состава населения Крыма в средние века. 4. Таврика в VI – IX вв. Хазары. 5. Таврика и Древняя Русь. Князь Владимир. Таврика в X – XIII.		
	Практическое занятие	**4**	*2*
	1. Караимы. Крымчаки : развитие хозяйства. 2. Пещерные города, пещерные монастыри. 3. Итальянские торговые фактории в Таврике. 4. Княжество Феодоро / Упадок Херсонеса.		
	Самостоятельная работа	**4**	*3*
	Составление сравнительной таблицы «Культура и быт населения Крыма в средние века». Схематическая реконструкция итальянских торговых факторий в Крыму. Работа с картой. Подготовка фотоматериала для выступления на семинаре.		

Тема 1.3. Крымское ханство в XIII – XVIII вв.	**Содержание учебного материала**	**2**	*2, 3*
	1. Завоевание Крыма монголо-татарами. Выделение Крымского ханства из Золотой Орды. 2. Социально-экономическое положение Крымского ханства. 3. Внешняя политика Крымского ханства при Хаджи Гирее (Менгли-Гирее). 4. Крымские походы 1736 – 1738 гг. Русско-турецкие войны (1769-1774, 1787-1791 гг). 5. Кючук-кайнарджийский мир: включение Крыма в состав России.		
	Практические занятия	**2**	*3*
	1. Развитие ремесел и торговли в Крымском Хантсве. 2. Организация войска и военные походы. 3. Жилищные постройки и культовые сооружения.		
	Самостоятельная работа	**4**	*2*
	Составление открытой газеты «Путешествие Екатерины II в Крым». Работа с картой и историческими иллюстрациями на тему «Русско – турецкая война 1787 – 1791 гг.» Подготовка материала для выступления на семинаре. Крымские татары: история формирования этноса. Образование. Традиции. Культура. Обряды.		

Раздел 2. Крым в XIX – XXI вв.			
Тема 2.1. Крым и Российская империя в XIX – начале XX века.	**Содержание учебного материала**	**4**	*2, 3*
	1. Крым в первой половине XIX века. 2. Образование и развитие Таврической губернии. 3. Деятельность Дюка Ришелье. Раевских, Воронцова. 4. Крымская война 1853 – 1856 гг. Героическая оборона Севастополя.		
	Самостоятельная работа	**4**	*3*
	Анализ исторических документов и свидетельств. Подготовка фотоматериала для выступления на семинаре по теме «Строительство на Южном берегу Крыма дворянских имений: Ливадия, Алупка, Массандра, Карасан, Олива, Понизока, Мисхор, Кореиз» Схематическая реконструкция Ялты в XIX веке.		
	Практические занятия	**2**	*2*
	1. Романовы и Крым. 2. Литература и театр в Таврической губернии во второй половине XIX века. **3.** Развитие в Крыму курортов, здравниц. **4.** Население Крыма : быт и деятельность.		
Тема 2.2. Крым в начале XX века	**Содержание учебного материала**	**2**	*2,3*
	1. Развитие Таврической губернии в начале столетия. 2. Промышленность / ремесло / торговля. 3. Развитие городов / наука / архитектура. **4.** Крым в годы революций, первой мировой и гражданской войны.		

	Самостоятельная работа		
	Анализ документов по теме «Строительство архитектурных сооружений в Ялте под руководством Краснова В.П.» Подготовка докладов на тему «Вклад Романовых в развитие туризма и инфраструктуры ЮБК» Заполнение исторических таблиц, составление схем Работа с картой	**6**	*2*
	Практические занятия	**2**	*2*
	1. Приход к власти в Крыму большевиков. 2. Второе крымское краевое правительство. **3.** Врангель. Конец Белого Движения		
Тема 2.3. Эпоха СССР 1922 – 1991 гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	*2, 3*
	1. Образование Крымской АССР. Крым в 20 – 30 – х гг. 2. Крым всесоюзная здравница. 3. Крым в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг. **4.** Крым в период с 1945 – 1991 гг.		
	Самостоятельная работа	**4**	*2*
	Заполнение исторических таблиц, составление схем. Работа с картой. Подготовка докладов на темы: • Оккупационный режим в Крыму. • Движение Сопротивление. • Политика коренизации в Крыму в 20 – 30 – х гг.		

	Практические занятия		
	1. Развитие сельского хозяйства в Крыму в 30 – х гг. 2. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг. 3. Керченско – феодосийская операция. 4. Крымская конференция 4 – 11 февраля 1945 гг.	**2**	*2*
Тема 2.4. Современный Крым 1991 – 2014 гг.	**Содержание учебного материала**		
	1. Крым в современный период : хозяйство, промышленность, торговля. 2. Тенденции развития туризма Крымского региона : здравницы, санатории, базы отдыха, парки и т.д. 3. Туризм и внешняя торговля АР Крым: географические аспекты современного развития.	**6**	*2, 3*
	Самостоятельная работа		
	Заполнение исторических таблиц, составление схем. Работа с картой. Анализ исторических документов и свидетельств. Подготовка фотоматериала для выступления на семинаре.	**4**	*2*
	Практические занятия		
	1. Население / города / экономика **2.** Транспорт / социальная сфера / Спорт **3.** Крым в литературе и искусстве. **4.** Образование в Крыму / развитие науки / здравоохранение Крыма 5. «Крым сегодня» - тенденции экономического и политического развития.	**4**	*2*
Всего аудиторной нагрузки		**40**	
Максимальная учебная нагрузка		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия *учебного кабинета*.

Оборудование учебного кабинета: доска, карта, указка.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Для проведения учебных занятий. Кабинет истории, географии и обществознания (ауд. №29). Специализированная мебель: стол аудиторный - 18 шт., стулья - 36 шт., стол однотумбовый - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., шкаф - 1 шт., шкаф встроенный - 1 шт., тумба - 1 шт, вешалка для одежды - 1 шт. Технические средства обучения: усилитель звука для слабослышащих Connevans - 1 шт. Программное обеспечение: нет. Специальное лабораторное оборудование и иное оборудование: нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Дюличев В.П. Крым. История в очерках / В. П. Дюличев. – Симферополь: «Рубин», ЧП Бинькин, 2013 г. – 496 с.
2. Дюличев В.П. Крым. История очерках. XX век / В. П. Дюличев – Симферополь: «Рубин», ЧП Бинькин, 2013. – 344 с.

Дополнительная литература.

1. Абраменко Л. М. Последняя обитель. Крым, 1920-1921 годы / Л. М. Абраменко. – Киев : МАУП, 2015. – 480 с.
2. Герцен А.Г., Махнева О.А. Пещерные города Крыма / А. Г. Героцен. – Симферополь, 2007. – 236 с.
3. Герцен А.Г., Могаричев Ю.М. Крепость драгоценностей Кырк – Ор. Чуфут – Кале / А. Г. Героцен. – Симферополь, 2009. – 325 с.
4. Мальгин А. В. Русская Ривьера / А. В. Мальгин. – Симферополь: СОНАТ, 2004. – 352 с.
5. Славич С. К. Три ялтинских зимы / С. К. Славич. – Ялта: Адонис, 2007. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал по истории России // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: *http://history.tom.ru*.
2. Официальный интернет-портал Республики Крым // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rk.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
– Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Крыму и мире;	– Называет и характеризует этапы становления истории Крыма; – Работает с настенной картой, показывает основные места сражений, города, направления войск и т.д. – Правильно заполняет контурную карту, умеет воспроизвести исторический материал по ней.
– Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– Сопоставляет исторические события, оперируя необходимой терминологией и данными, делает соответствующие выводы.
– уметь собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	– Анализирует исторические таблицы, графики и диаграммы с целью эффективного усвоения материала и выявления общеисторических пространственных закономерностей.
– Знать основные направления развития Таврики, Крымского Ханства, Таврической губернии, Крымской АССР, АРК, РК. – Знать сущность и причины локальных, региональных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	– Понимает и описывает исторические события, связанные с политической и экономической ситуацией в определенный период времени.
– Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития; – Знать роль науки, культуры и религии в	– Обосновывает на конкретных исторических примерах содержание и назначение документов, грамот, указов, законов и т.д. – Описывает историческую личность,

сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Крыма;	умеет выявить достоинства и недостатки деятельности персоналия. – Сравнивает исторические события, делает соответствующие умозаключения и выводы. – Доказывать свою точку зрения, используя исторические данные, карту, таблицы, графики, исторические иллюстрации.
– Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения для Крыма на протяжении всего исторического периоды.	– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем.