МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПД.3 Экономика

Специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

2017 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), включая совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена) по специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 475

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Разработчик(и):
Костенич Сергей Олегович, преподаватель Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) КФУ им. В.И. Вернадского;

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

от «28» мая 2017 г. протокол № 10

Председатель ЦМК по подготовке специалистов СПО в сфере гостиничного сервиса и туризма И. Н. Кузьмич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПД.3 Экономика

1.1. Область применения программы

Программа предназначена для изучения экономики в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена):

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл в раздел дополнительных дисциплин предлагаемых общеобразовательной организацией.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;
- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.4. Результаты изучения учебного предмета

личностные:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
− овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового

сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные:

− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
− сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**126**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия, семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**54**
Промежуточная аттестация в форме	***Экзамена***

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
ПД.3 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	1	
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	1	
Тема 1.4 Типы экономических систем	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 3.1.5 Собственность и конкуренция	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный		

специализации и обмена	и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. **Практические занятия** Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
2. Семейный бюджет			
Тема 2.1 Семейный бюджет и источники доходов семьи	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	4	1
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. **Практические занятия** Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
3. Товар и его стоимость			
Тема 3.1 Товар и его стоимость	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	4	1
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. **Практические занятия** Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
4. Рыночная экономика			
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	

Тема 4.3 Организация производства	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социальноэкономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. **Практические занятия** Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
5. Труд и заработная плата			
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	4	1
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	4	1
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	4	1
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. **Практические занятия** Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
6. Деньги и банки			
Тема 6.1	**Содержание учебного материала**		

Деньги и их роль в экономике	**Лекционные занятия/уроки:**	2	1
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 6.2 Банковская система	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. **Практические занятия** Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
7. Государство и экономика			
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	

Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. **Практические занятия** Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
8. Международная экономика			
Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	4	1
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	4	1
	Понятие валюты. Валютный курс и его харатеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 8.3 Глобализация мировой	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	4	1

экономики	Глобальные экономические проблемы. Источники их возникновения и механизмы борьбы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия/уроки:	2	1
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. **Практические занятия** Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
	Исследование темы, оформление результатов в виде реферата или доклада с презентацией.	2	
	Всего:	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-доска классная;
-комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы).

Технические средства обучения:

-компьютер,
-мультимедийный проектор;
-экран

Информационное обеспечение обучения:

В процессе освоения программы учебной дисциплины должна быть возможность доступа студентов:

- к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Хачатурян Б.Г. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Хачатурян Б.Г., Шишкина Е.Б., Таланчук А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 458 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70756.html.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.

Дополнительные источники

Финансовое право: учебник / под общ. ред. С.В. Запольского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: издательство Юрайт, 2015. – 491 с.;

Финансовое право: учебник для СПО / А.И. Землин, О.М. Землина, Н.П. Ольховская; под общ. ред. А.И. Землина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 301 с.;

Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом / отв. ред. А. Д. Богатуров. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 240 с. (znanium.com);

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.;

Нешитой А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.;

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.;

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.;

Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М.Смитиенко. — М., 2012.;

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.;

Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под.ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.;

Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М. 2010;

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.;

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.;

Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014;

Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10— 11 классов. — М., 2014.;

Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.;

Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.;

Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М. 2014;

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.;

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Нормативные правовые акты (www.consultant.ru, www.garant.ru)

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. С учетом поправок от 21.07.2014 № 11 – ФКЗ;

Бюджетный кодекс Российской федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ;

Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 №74-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.01.2001. № 146-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 230-ФЗ;

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ;

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ;

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ;

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;

Семейный кодекс Российской федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ;

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ;

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ;

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1;

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru – открытый класс, сетевые образовательные сообщества;
www.economicus.ru - Проект института «Экономическая школа»;
www.informika.ru - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России;
www.economictheory.narod.ru - Экономическая теория On-Line, книги, статьи;
www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
сформированность чувств гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; соответствует требованиям развитой личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; интересуется изучением социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умеет получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; сформированность целостной картины мира, усвоены знания об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; сформированность мотивации к общественно полезной деятельности, стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применяет полученные знания и умения в практической деятельности в различных сферах общественной жизни; сформированность правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; сформированность стремления к развитию профессиональных склонностей; сформированность гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;	устный и письменный опрос, подготовка сообщений; составление схем и таблиц; текущий контроль знаний; результаты тестирования по соответствующим темам; проверка правильности выполнения творческих заданий. своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов подготовки домашних заданий; индивидуальный и фронтальный опрос; оценка правильности использования нормативных документов; устный и письменный контроль по тестам; оценка выполнения практических заданий;

освоены системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;	решение типовых ситуационных задач;
ознакомлен с содержанием профессиональной юридической деятельности;	оценка правильности выполнения практических заданий;
овладел умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;	проверка правильности выполнения проблемных заданий;
сформирована способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;	проверка знаний нормативных документов;
освоены основные знания об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	проверка правильности выполнения творческих заданий;
развито экономическое мышление, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;	текущий контроль знаний;
сформировано чувство ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;	решение тестовых заданий;
овладел умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализирует, преобразует и использует экономическую информацию, решает практические задачи в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;	своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов подготовки домашних заданий;
овладел умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;	решение типовых ситуационных задач;
сформирована готовность использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;	оценка правильности использования нормативных документов;
понимает особенности современной мировой экономики, место и роль России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.	проверка правильности выполнения творческих заданий;