МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«14» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальности 43.02.11. Гостиничный сервис

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и согласно распределению вариативной части по специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 475

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Разработчики:

Крылова Татьяна Игоревна, преподаватель Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте;

Кулакова Полина Владимировна, преподаватель Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

от «28» мая 2017 г. протокол № 10

Председатель ЦМК
общеобразовательных дисциплин Е. Ф. Мазанюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена): дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ, общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
− общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
− переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
− самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
− лексический (1200−1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности

1. Общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечить её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. Профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
ПК 1.2	Бронировать и вести документацию.
ПК 1.3	Информировать потребителя о бронировании.
ПК 2.1	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
ПК 2.2	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
ПК 2.3	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.4	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
ПК 2.5	Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
ПК 2.6	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
ПК 3.1	Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
ПК 3.2	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
ПК 3.3	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
ПК 3.4.	Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей

	проживающих.
ПК 4.1	Выявлять спрос на гостиничные услуги.
ПК 4.2	Формировать спрос и стимулировать сбыт.
ПК 4.3	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
ПК 4.4	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*232*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*182*
в том числе:	
лабораторные занятия	*182*
практические занятия	
семинарские занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*50*
в том числе:	
самостоятельная работа	*50*
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Этикетное общение	**Содержание учебного материала:**	**14**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных.		
	Практические занятия:	8	
	Практические занятие № 1. Формы приветствия и прощания в формальных и неформальных ситуациях.	2	1
	Практические занятие № 2. Формальные и неформальные ситуации общения в коллективе.	2	1,2
	Практические занятие № 3. Представление себя (резюме).	2	2
	Практические занятие № 4. Правила поведения на собеседовании.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать рассказ о своей семье или о себе (на выбор) «About myself», «My Family». 2. Составить резюме.	6	2,3
Тема 1.2 Описание людей, друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала:**	**16**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами		
	Практические занятия:	12	
	Практические занятие № 1. Описание своей внешности	4	1
	Практические занятие № 2. Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве	4	2
	Практические занятие № 3. Личностные качества успешного человека	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить эссе на тему: «My Best Friend»	4	2

Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Межличностые отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала:**		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: разряды числительных; употребление числительных; обозначение времени, обозначение дат.	**14**	
	Практические занятия:	10	
	Практические занятие № 1. Типичная современная молодежь. Отношения между подростками.	4	1,2
	Практические занятие № 2. Типы темперамента. Влияние на профессиональную деятельность.	4	2
	Практические занятие № 3. Хочешь изменить мир? Начни с себя.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Я и другой»	4	3
Тема 2.2 Повседневная жизнь, условия жизни	**Содержание учебного материала:**		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения.	**14**	
	Практические занятия:	10	
	Практические занятие № 1. Планирование рабочего дня.	2	1
	Практические занятие № 2. Самообразование.	2	1,2
	Практические занятие № 3. Идеальный дом. Ожидание и реальность.	2	2
	Практические занятие № 4. Организация рабочего места.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Студенческая жизнь», «Распорядок дня делового человека».	4	2,3
Тема 2.3 Образование в Россиии за рубежом, профессиональное образование	**Содержание учебного материала:**		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:ивидовременные формы глагола; оборот there is/ there are.	**14**	
	Практические занятия:	10	
	Практические занятие № 1. Профессиональное образование в России.	2	1
	Практические занятие № 2. Профессиональное образование за рубежом.	2	1
	Практические занятие № 3. Самые престижные профессии в России и за рубежом.	4	2
	Практические занятие № 4. Престижные учебные заведения в России.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».	4	

Тема 2.4 Досуг	**Содержание учебного материала:**	**18**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous, конструкция to be going to.		
	Практические занятия:	12	
	Практические занятие № 1. Увлечение делает жизнь интереснее.	4	1
	Практические занятие № 2. Занятие спортом как вид отдыха после работы.	2	2
	Практические занятие № 3. Характер и увлечения.	4	1,2
	Практические занятие № 4. Арт-фестивали.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Виды спорта», «История Олимпийских игр». Презентация «Учись путешествовать», «Культура и быт страны», «Полезные привычки путешественника».	6	3
Тема 2.5 Еда и напитки	**Содержание учебного материала:**	**18**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Future Simple, сложносочиненные предложения.		
	Практические занятия:	14	1
	Практические занятие № 1. Культура питания.	6	1,2
	Практические занятие № 2. Национальная кухня в России.	4	1,2
	Практические занятие № 3. Национальная кухня Европы.	2	2,3
	Практические занятие № 4. Национальная кухня Америки.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог: «At the Restaurant». 2. Составить эссе: «Cooking».	4	2,3
Итого за IV семестр: 106 часов (76 часов практические занятия, 30 часа самостоятельная работа)			
Раздел 3. Страноведение и путешествия			
Тема 3.1 Государственное устройство	**Содержание учебного материала:**	**16**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: типы придаточных предложений; наречия some, any, no, everyи их производные. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка».		
	Практические занятия:	16	
	Практические занятие № 1. Географическое положение России.	4	1,2
	Практические занятие № 2. Экономика и промышленность России. Политическое устройство. Политические лидеры.	4	2

	Практические занятие № 3. Географическое положение страны изучаемого языка.	4	2,3
Тема 3.2 Великие учёные изобретатели и их открытия	**Содержание учебного материала:**	**12**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги neither ... nor, either .... or.		
	Практические занятия:	12	1
	Практические занятие № 1. История фундаментальных открытий в России.	2	1
	Практические занятие № 2. История фундаментальных открытий в Великобритании.	2	1,2
	Практические занятие № 3. История фундаментальных открытий в США.	2	1,2,3
	Практические занятие № 4. Выдающиеся ученые в России.	6	1,2,3
Тема 3.3 Путешествия. Туризм	**Содержание учебного материала:**	**28**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Past Continuous, предлоги месторасположения.		
	Практические занятия:	22	
	Практические занятие № 1. Путешествие. Виды путешествий.	8	1,2,3
	Практические занятие № 2. В аэропорту (регистрация, посадка, поведение на борту.	6	1,2,3
	Практические занятие № 3. Бронирование билетов он-лайн и покупка.	4	1
	Практические занятие № 4. Выбор туристического агенства.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог по теме: «At the Airport». 2. Составить диалог по теме: «At the Travel agency». 3. Составить эссе по теме: «Travelling by Air».	6	2,3
Раздел 4 **Язык как система**			
Тема 4. 1 Обучение	**Содержание учебного материала:**	**16**	
	Лексический материал по теме. Фразовые глаголы. Грамматический материал: употребление инфинитива и герундия.		
	Практические занятия:	16	
	Практические занятие № 1. Язык в современном обществе.	4	1,2
	Практические занятие № 2. Изучение языков.	4	2
	Практические занятие № 3. Исчезающие и мертвые языки.	4	3
	Практические занятие № 4. Международные языки.	4	3
Итого за V семестр: 72 часа (66 часов практические занятия, 6 часов самостоятельная работа)			
Раздел 5			

Гостиничное дело.			
Тема 5.1. Молодёжная культура	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous, особенности употребления артикля перед прилагательными.		
	Практические занятия:	4	
	Практические занятие № 1. Времяпрепровождение молодежи.	2	1
	Практические занятие № 2. Внешность и характер.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений и изучение новой лексики.	2	
Тема 5.2. Индустрия гостеприимства	**Содержание учебного материала:**	**30**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: конструкция to have (get) something done; структурная организация текста; аннотирование текста, статьи, отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами.		
	Практические занятия:	24	
	Практические занятие № 1. Будущая профессия: Hospitality Industry.	2	1
	Практические занятие № 2. Индустрия гостеприимства.	4	2,3
	Практические занятие № 3. Сети гостиниц и отелей.	2	2
	Практические занятие № 4. Службы управления гостиницами.	2	1,2
	Практические занятие № 5. The Front Desk. Служба размещения.	8	1,2,3
	Практические занятие № 6. Служба общественного питания.	2	1
	Практические занятие № 7. Технические и административные службы.	2	1
	Практические занятие № 8. Дополнительные службы и виды услуг.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений и изучение новой лексики.	6	2
Раздел 6. СМИ			
Тема 6.1. Средства коммуникации. Интернет	**Содержание учебного материала:**	**18**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций; отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу и затопило комнату и		

	коридор, а также повредило его имущество, требуется немедленное решение проблемы; когда иностранная гостья подходит к стойке и кричит от боли, она беременная и у нее начинаются схватки; подходит на фронт-офис и жалуется, что потерял из комнаты золотой браслет и просит книгу жалоб.		
	Практические занятия:	12	
	Практические занятие № 1. СМИ. Виды СМИ.	2	1
	Практические занятие № 2. Газеты и журналы.	2	1,2
	Практические занятие № 3. Интернет.	2	1
	Практические занятие № 4. Социальные сети.	2	1,2
	Практические занятие № 5. Преимущества и недостатки интернета.	2	2
	Практические занятие № 6. Телефон. Этика телефонных звонков.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов, изучение лексики.	6	1,2
Итого за VI семестр: 54 часа (40 часов практические занятия, 14 часов самостоятельная работа)			
Всего: 232 часа (182 часа практические занятия, 50 часа самостоятельная работа)			

*1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий.

Кабинет - Иностранного языка (ауд. 35).

Специализированная мебель: комплект аудиторный - 15 шт., кресло для преподавателя -1 шт., шкаф-пенал - 1 шт., кондиционер - 1 шт.

Технические средства обучения: цифровой лингафонный кабинет "Норд Ц-1"- 1 шт., интерактивный кабинет - 1 шт., мобильный компьютерный класс - 1 шт., МФУ лазерное монохромное CANONi-SENSYS MF3010 (A4) - 1 шт., доска меловая - 1 шт., роутер - 1 шт., сетевой фильтр - 1 шт.

Программное обеспечение: Libre Office 6.4;Архиватор 7-zip, Браузер Opera Специальное лабораторное оборудование и иные средства обучения: нет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. − Москва : Издательство Юрайт, 2019. −184 с. − (Профессиональное образование). − Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://biblio-online.ru/bcode/427572

2) Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1−в2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. − Москва : Издательство Юрайт, 2019. − 352 с. − (Профессиональное образование). − Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://biblio-online.ru/bcode/442373

3) Минаева Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. − Москва : Издательство Юрайт, 2019. −199 с. − (Профессиональное образование). −Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://biblio-online.ru/bcode/439052

4) Евсюкова Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. − 2-е изд., испр. и доп. −Москва : Издательство Юрайт, 2019. − 147 с. − (Профессиональное образование). − Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://biblio-online.ru/bcode/439009

Дополнительные источники:

1) Агабекян И.П. Английский язык: Учебник СПО [Текст]/ И.ПАгабекян – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 – 318с.

2) Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

3) Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие, И. П. Агабекян – Москва : Проспект, 2014. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

www.cambridge.org
www.englishclub.com
www.market-leader.net
www.intelligent-business.com
www.economist.com
www.investorwords.com
www.thetimes100.co.uk
www.longman.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды сформированных профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: -общаться (устно и письменно) на иностранном на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.4 5.1-5.5	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) -оценка использования иностранного языка как средства делового общения в диалогической и монологической речи по всем темам; -оценка перевода текстов; -чтение и понимание текстов различного стиля для решения коммуникативных задач по всем лексическим темам; -оценка грамотности написания сообщений и эссе; -практические задания по работе с страноведческой и деловой информацией, в том числе из Интернета; -подготовка презентаций, рефератов по темам; -защита индивидуальных заданий проектного характера; -домашние задания грамматического характера. -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры; -контрольная работа на знание лексики, грамматики, единиц речевого этикета; -тестирование на знание лексики, грамматики; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -оценка результатов изучения каждого учебного элемента; **Промежуточная аттестация** в форме экзамена.