МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____Т.А.Кот
«15» 06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИСТОРИЯ КРЫМА

Специальности 43.02.10 Туризм

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм,

укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм,
утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 474

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Разработчики:
Разработчик:
Войтюк Вячеслав Павлович, преподаватель Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
от «25» ___мая___ 2018 г. протокол №___10____

Председатель ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин С.Г. Пономаренко

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 История Крыма

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалиста среднего звена):

дисциплина ОП.06 История Крыма относится к обязательной части учебных циклов ППССЗ к разделу общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и согласно распределения вариативной части дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, политических и культурных проблем.
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Крыму;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития истории Крыма с ранних времен до конца XVIII века (древнейшее население на территории Крыма; развитие Таврики в VIII – IX вв.; образование и социально-экономическое положение Крымского ханства, внешняя политика Крымского ханства);
- значение военных походов в Крым русских войск и казацких отрядов; Русско-Турецких войн;
- основные процессы Таврической губернии (развитие сельского хозяйства, ремесло, торговля, развитие городов, наука и т.д.);
- предпосылки, задачи и итоги Крымской войны (1853-1856); историческое значение героической обороны Севастополя;
- основные направления деятельности Крымской АССР; значение Крыма как всесоюзной здравницы;
- содержание и значение эпохи СССР 1922 – 1991 для последующей судьбы Крыма в экономическом, политическом, социальном, культурном значении;
- основные процессы в Крыму в современный период.

1.4. Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися в соответствии с ФГОС по специальности:

1. Общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	*Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*
ОК 2.	*Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*
ОК 3.	*Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.*
ОК 4.	*Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*
ОК 5.	*Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*
ОК 6.	*Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.*
ОК 7.	*Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.*
ОК 8.	*Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*
ОК 9	*Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности*

2. Профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2	*Формировать туристский продукт.*
ПК 5.1	*Разрабатывать экскурсионную программу*
ПК 5.2	*Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	*36*
практические занятия	*
семинарские занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 История Крыма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. История Крыма с ранних времен до конца XVIII века.	**22**		
Тема 1.1. Древняя и раннесредневековая Таврика	**Содержание учебного материала**	2 **4**	*2* *2*

	1. Введение: наша родина – Крым. 2. Общегеографические сведения / государственное устройство. 3. Древнейшее население на современной территории Крыма. **4.** Античные поселения в Крыму.		
	Практическое занятие №1		
	1. Киммерийцы, тавры, скифы, сарматские племена. 2. Греческая колонизация Северного		

	Причерноморья. 3. Боспорское царство. Херсонес Таврический.		
	Самостоятельная работа№1	**2**	
	Сгруппируйте информацию источников по проблемам: 1. Древнейшие известия о племенах; 2. Хозяйство и быт / Общественный строй и верования племен. 3. Политическая организация античных городов-государств. Составление открытой		*3*

	газеты. Изучение исторических иллюстраций. Выявление закономерностей.		
Тема 1.2. Средневековая Таврика.	**Содержание учебного материала**	***8***	
	1. Вторжение готов и гуннов. Великое переселение народов. 2. Под властью Византии (V – VII вв.) 3. Изменение этнического состава населения Крыма в средние века. 4. Таврика в VI – IX вв. Хазары. **5.** Таврика и Древняя Русь. Князь Владимир. Таврика в X		*2*

	– XIII.		
	Практическое занятие №2	**4**	
	1. Караимы. Крымчаки : развитие хозяйства. 2. Пещерные города, пещерные монастыри. 3. Итальянские торговые фактории в Таврике. **4.** Княжество Феодоро / Упадок Херсонеса.		*2*
	Самостоятельная работа№2	**2**	
	Составление сравнительной таблицы «Культура и быт населения Крыма		*3*

	в средние века». Схематическая реконструкция итальянских торговых факторий в Крыму. Работа с картой. Подготовка фотоматериала для выступления на семинаре.		
Тема 1.3. Крымское ханство в XIII – XVIII вв.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Завоевание Крыма монголо-татарами. Выделение Крымского ханства из Золотой Орды. 2. Социально-экономическое положение Крымского ханства.		*2, 3*

	3. Внешняя политика Крымского ханства при Хаджи Гирее (Менгли-Гирее). 4. Крымские походы 1736 – 1738 гг. Русско-турецкие войны (1769-1774, 1787-1791 гг). **5.** Кючук-кайнарджийский мир: включение Крыма в состав России.		
	Практическое занятие №3	**4**	**3**
	1. Развитие ремесел и торговли в Крымском Ханстве. 2. Организация войска и военные		

	походы. 3. Жилищные постройки и культовые сооружения.		
	Самостоятельная работа№3	**2**	
	Составление открытой газеты «Путешествие Екатерины II в Крым». Работа с картой и историческими иллюстрациями на тему «Русско – турецкая война 1787 – 1791 гг.» Подготовка материала для выступления на семинаре. Крымские татары: история		**2**

	формирования этноса. Образование. Традиции. Культура. Обряды.		
Раздел 2. Крым в XIX – XXI вв.	**32**		
Тема 2.1. Крым и Российская империя в XIX – начале XX века.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Крым в первой половине XIX века. 2. Образование и развитие Таврической губернии. 3. Деятельность Дюка де Ришелье. Раевских, Воронцова. 4. Крымская война 1853 – 1856 гг. Героическая оборона Севастополя.		*2, 3*

	Самостоятельная работа№4	**4**	**3**
	Анализ исторических документов и свидетельств. Подготовка фотоматериала для выступления на семинаре по теме «Строительство на Южном берегу Крыма дворянских имений: Ливадия, Алупка, Массандра, Карасан, Олива, Понизока, Мисхор, Кореиз» Схематическая реконструкция Ялты в XIX веке.		

	Практическое занятие №4 1. Романовы и Крым. 2. Литература и театр в Таврической губернии во второй половине XIX века. 3. Развитие в Крыму курортов, здравниц. **4.** Население Крыма : быт и деятельность.	**2**	**2**
Тема 2.2. Крым в начале XX века	**Содержание учебного материала**	**8**	*2,3*

		2	*2*
	1. Развитие Таврической губернии в начале столетия. 2. Промышленность / ремесло / торговля. 3. Развитие городов / наука / архитектура. 4. Крым в годы революций, первой мировой и гражданской войны. **Самостоятельная работа№5**		
	Анализ документов по теме «Строительство архитектурных сооружений в Ялте под руководством Краснова		

	В.П.» Подготовка докладов на тему «Вклад Романовых в развитие туризма и инфраструктуры ЮБК» Заполнение исторических таблиц, составление схем Работа с картой		
	Практическое занятие №5	**4**	
	1. Приход к власти в Крыму большевиков. 2. Второе крымское краевое правительство. **3.** Врангель. Конец Белого Движения		**2**
	Содержание учебного материала	4	*2, 3*

Тема 2.3. *Эпоха СССР 1922 – 1991 гг.*			
	1. Образование Крымской АССР. Крым в 20 – 30 – х гг. 2. Крым всесоюзная здравница. 3. Крым в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг. **4.** Крым в период с 1945 – 1991 гг.		
	Самостоятельная	4	

	работа№6		
	Заполнение исторических таблиц, составление схем. Работа с картой. Подготовка докладов на темы: • Оккупационный режим в Крыму. • Движение Сопротивление. • Политика коренизации в Крыму в 20 – 30 – х гг.		**2**
	Практическое занятие №6		

		2	**2**
	1. Развитие сельского хозяйства в Крыму в 30 – х гг. 2. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг. 3. Керченско – феодосийская операция. **4.** Крымская конференция 4 – 11 февраля 1945 гг.		
Тема 2.4. Современный Крым 1991 – 2014 гг.	**Содержание учебного материала**	2	*2, 3*
	1. Крым в современный период : хозяйство, промышленность, торговля. 2. Тенденции развития туризма Крымского региона :		

	здравницы, санатории, базы отдыха, парки и т.д. **3.** Туризм и внешняя торговля АР Крым: географические аспекты современного развития.		
	Самостоятельная работа№7	2	**2**
	1. Население / города / экономика 2. Транспорт / социальная сфера / Спорт 3. Крым в литературе и искусстве. 4. Образование в Крыму / развитие науки / здравоохранение		

	Крыма **5.** «Крым сегодня» - тенденции экономического и политического развития.		
Всего:		**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий.

Кабинет истории, географии и обществознания (ауд. №29).

Специализированная мебель: стол аудиторный - 18 шт., стулья - 36 шт., стол однотумбовый - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., шкаф - 1 шт., шкаф встроенный - 1 шт., тумба - 1 шт, вешалка для одежды - 1 шт. Технические средства обучения: усилитель звука для слабослышащих Connevans - 1 шт.

Программное обеспечение: нет.

Специальное лабораторное оборудование и иное оборудование: нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Чупин Г.Т. Предыстория и история Крыма.-Х.: Изд. «Литера Нова», 2012.-256с.
2. Шендрикова С.П. История Крыма в советский период: учебно-методическое пособие.- СПБ.:ИБИН, 2016-85с.
3. Прохоров Д.А., Храпунов Н.И Краткая история Крыма. – Симферополь: Изд. «Доля», 2013.-400с.

Дополнительная литература.

1. Абраменко Л. М. Последняя обитель. Крым, 1920-1921 годы / Л. М. Абраменко. – Киев : МАУП, 2005. – 480 с.
2. Герцен А.Г., Махнева О.А. Пещерные города Крыма / А. Г. Героцен. – Симферополь, 2007. – 236 с.
3. Герцен А.Г., Могаричев Ю.М. Крепость драгоценностей Кырк – Ор. Чуфут – Кале / А. Г. Героцен. – Симферополь, 2009. – 325 с.
4. Дюличев В.П. Крым. История в очерках / В. П. Дюличев. – Симферополь: «Рубин», ЧП Бинькин, 2008 г. – 496 с.
5. Дюличев В.П. Крым. История очерках. XX век / В. П. Дюличев – Симферополь: «Рубин», ЧП Бинькин, 2005. – 344 с.

6. Мальгин А. В. Русская Ривьера / А. В. Мальгин. – Симферополь: СОНАТ, 2004. – 352 с.
7. Славич С. К. Три ялтинских зимы / С. К. Славич. – Ялта: Адонис, 2007. – 304 с.
8. Шендрикова С.П. История театра в Крыму(1820-1920 гг.):монография. - Симферополь: Бизнес-Информ, 2013.-464с.,цв.илл.

Интернет-источники:

1. Портал по истории Крыма // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://history.wikireading.ru/386180.
2. Официальный интернет-портал Республики Крым // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rk.gov.ru/
3. Официальный интернет-портал Российского Фонда Фундаментальных Исследований// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rfbr.ru/rffi/portal/books/o_2058352

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
• Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Крыму и мире;	• Называет и характеризует этапы становления истории Крыма; • Работает с настенной картой, показывает основные места сражений, города, направления войск и т.д.

	• Правильно заполняет контурную карту, умеет воспроизвести исторический материал по ней.
• Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	• Сопоставляет исторические события, оперируя необходимой терминологией и данными, делает соответствующие выводы.
• уметь собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	• Анализирует исторические таблицы, графики и диаграммы с целью эффективного усвоения материала и выявления общеисторических пространственных закономерностей.
•Знать основные направления развития Таврики, Крымского Ханства, Таврической губернии, Крымской АССР, АРК, РК. •Знать сущность и причины локальных, региональных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	• Понимает и описывает исторические события, связанные с политической и экономической ситуацией в определенный период времени.
• Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития; • Знать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	• Обосновывает на конкретных исторических примерах содержание и назначение документов, грамот, указов, законов и т.д. • Описывает историческую

национальных и государственных традиций Крыма;	личность, умеет выявить достоинства и недостатки деятельности персоналия. • Сравнивает исторические события, делает соответствующие умозаключения и выводы. • Доказывать свою точку зрения, используя исторические данные, карту, таблицы, графики, исторические иллюстрации.
• Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения для Крыма на протяжении всего исторического периоды.	
	Итоговая аттестация: в форме **зачета**