МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Экономико-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
_____ Т.А.Кот
«15» 06 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальности: 43.02.10 Туризм

2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.10 Туризм

укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 474.

Организация-разработчик: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Разработчики:
Мазанюк Елена Федоровна, преподаватель высшей квалификационной категории Экономико-гуманитарного колледжа Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Рассмотрено и утверждено на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

от «25» мая 2018 г. протокол № 10

Председатель ЦМК
общеобразовательных дисциплин. Е.Ф. Мазанюк

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
• **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
• **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
• **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм Учебная дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 5.4.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является вариативной дисциплиной профессионального цикла.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоении учебной дисциплины:

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:

Знать:

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

Уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен овладеть общеучебными компетенциями.

1)самоорганизация;

2)самообучение;

3)информационные;

4)коммуникативные.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 5.4. Координировать и контролировать действия туристов в маршруте.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов,
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	28
контрольные работы	
лабораторные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося, контрольные работы	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Понятие, виды и формы природопользования. Принципы и методы рационального природопользования.	2	1
Раздел 1.	**Взаимодействие общества и окружающей среды**	**18**	1
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание учебного материала** Природоресурсный потенциал. Виды и классификация природных ресурсов. Проблемы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	2	1
	Самостоятельная работа Составление презентации «Экологические основы природопользования в моей будущей профессии»	4	2

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду	**Содержание учебного материала** Экологические проблемы, порожденные современным общественным развитием. Антропогенное загрязнение различных оболочек Земли: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов и промышленных центров. Истощение и загрязнение природных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте	12	1

	веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана важнейших групп животных. Загрязнение среды отходами производства и потребления. Малоотходные и безотходные технологии. Основные источники и масштабы образования отходов производства.		
	Самостоятельная работа Роль альтернативных источников энергии. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу материалов.	6	2
Раздел 2.	**Экологическая защита и охрана окружающей среды**	**7**	1
Тема 2.1. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования	**Содержание учебного материала** Условия устойчивого состояния экосистем. Задачи охраны окружающей среды. Охраняемые природные территории РФ. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	2	1

	Самостоятельная работа Составление сообщений на тему: «Охраняемые территории: заповедники, заказники, памятники природы; национальные парки в России».	4	2
Тема 2.2. **Качество окружающей природной среды и его нормирование**	**Содержание учебного материала** Правила и нормы природопользования и экологической безопасности. Предельно допустимая концентрация (ПДК). Предельно допустимый выброс (ПДВ). Предельно допустимый сброс (ПДС). Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН).	2	1
Раздел 3	**Основы экологического права**	**17**	**1**
Тема 3.1. **Правовые основы природопользования и экологической безопасности в РФ**	**Содержание учебного материала** Экологическая политика РФ. Законодательные и иные нормативно-правовые документы РФ, содержащие правовые правила и нормы, регулирующие охрану окружающей среды, использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности и правопорядка. Мониторинг окружающей среды, экологический контроль и экологическое регулирование. Перспективные промышленные экологические технологии. Мероприятия по охране окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Паспортизация промышленных предприятий. Экологический риск. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	8	1
	Самостоятельная работа Экологические права граждан. Всемирные и общероссийские	4	1

	дни защиты окружающей среды.		
Тема 3.2 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала** Основные направления, формы, принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международное экологическое право как система правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, политику мирового сообщества в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и устойчивого социально-экономического развития общества. Основные источники международного экологического права. Международные стандарты в области контроля параметров окружающей среды.	6	1
	Всего аудиторной и самостоятельной	**42 часа**	
	Всего максимальной нагрузки	**42 часа**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий. Кабинет экологических основ природопользования (ауд. №29).

Специализированная мебель: стол аудиторный - 18 шт., стулья - 36 шт., стол однотумбовый - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., шкаф - 1 шт., шкаф встроенный - 1 шт., тумба - 1 шт, вешалка для одежды - 1 шт.

Технические средства обучения: усилитель звука для слабослышащих Connevans - 1 шт.

Программное обеспечение: нет.

Специальное лабораторное оборудование и иное оборудование: нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сухачев А.А.. / Экологические основы природопользования / учебник. – М.; Кронус, 2016г.

Дополнительные источники:

1.Колесников С. И., Челибидзе Ю.Б. / Экологические основы природопользования /-М:Академия, 2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (усвоенные умения, знания)	**Основные показатели оценки результатов обучения**
Знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	определяет и анализирует основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
принципы и методы рационального природопользования;	охарактеризовывает методы и принципы рационального природопользования
методы экологического регулирования;	анализирует методы экологического регулирования
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	дает оценку мониторингу окружающей среды.
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	применяет разнообразные знания для оценки природоресурсного потенциала РФ
охраняемые природные территории.	определяет и оценивает охраняемые природные территории
Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	применяет разнообразные экологические знания для оценки процессов и явлений различных видов производственной деятельности

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	использует представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	понимает сущность использования в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности