

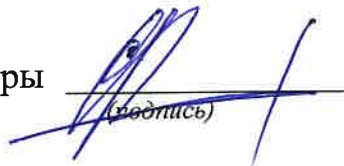
Заведующий кафедрой технологии,
организации и управления строительством


(подпись)

Цопа Н.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
Академии строительства и архитектуры


(подпись)

Федоркин С.И.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Область профессиональной деятельности и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 Техника и технологии строительства направленность подготовки Технология и организация строительства включает:

01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли, а также в сфере научных исследований);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 Техника и технологии строительства направленность подготовки Технология и организация строительства:

–научно-исследовательская деятельность в области технических наук;

–преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 Техника и технологии строительства направленность подготовки Технология и организация строительства (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

–при очной форме обучения (включая каникулы) составляет 4 года;

–при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.

К освоению образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства направленность подготовки Технология и организация строительства допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема и условия конкурсного отбора определяются в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденной приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 12 января 2017 года №13 (с изменениями на 21 августа 2020 года).

6. Требования к результатам освоения образовательной программы.

6.1. В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства направленность подготовки Технология и организация строительства у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой аспирантуры.

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

6.2. Образовательная программа по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства направленность подготовки Технология и организация строительства устанавливает следующие универсальные компетенции:

| Код | Наименование универсальной компетенции выпускника программы аспирантуры |
|------|--|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

6.3. Образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 08.06.01 Техника и технологии строительства направленность подготовки Технология и организация строительства устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

| Код | Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы аспирантуры |
|-------|---|
| ОПК-1 | Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства |
| ОПК-2 | Владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | Способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав |
| ОПК-4 | Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов |
| ОПК-5 | Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций |
| ОПК-6 | Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области |

| | |
|-------|--|
| | строительства |
| ОПК-7 | Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства |
| ОПК-8 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

6.3. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры КФУ формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

Образовательная программа по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства направленность подготовки Технология и организация строительства устанавливает следующие профессиональные компетенции:

| Код | Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы аспирантуры |
|------|---|
| ПК-1 | Способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при осуществлении социально значимых организационно-технологических проектов |
| ПК-2 | Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок в области технологии и организации строительства, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты |
| ПК-3 | Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций в области технологии и организации строительства |
| ПК-4 | Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов педагогики в строительстве |
| ПК-5 | Способность вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин |
| ПК-6 | Способность обобщать, анализировать и критически оценивать состояние зданий и сооружений, организационно-технологических решений, составлять заключения по обследованию и мониторингу технического состояния с детальным обоснованием необходимости ремонта, реконструкции, продолжения строительства или приостановки эксплуатации |

7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, обусловлена направленностью подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для научно-исследовательской деятельности в области технических наук, включающая разработку научных и методологических основ, исследование, совершенствование, теоретическое, экспериментальное и технико-экономическое обоснование технологических процессов, методов и форм организации строительства и его производственной базы, с учетом специфики Республики Крым и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Эти особенности

¹ Подпункт 5.2.73 (3) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3.06.2013 № 466.

включают сложности ландшафта и рельефа, гидрогеологических условий, повышенную сейсмичность региона, что влечет особые условия возведения и реконструкции зданий и сооружений, а также кластерные принципы развития Крымского региона в соответствии с уже утвержденными и разрабатываемыми на перспективу государственными программами Российской Федерации. Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в ускорении научно-технического прогресса путем развития и создания конкурентоспособных строительных технологий и организационно-технологических решений, обеспечивающих интенсификацию процессов, повышение качества возведения, реконструкции и модернизации зданий и сооружений при снижении трудовых, материально-технических, топливно-энергетических ресурсов и неблагоприятных воздействий на окружающую среду.

Ключевыми потенциальными работодателями являются Государственные предприятия, Федеральные службы, министерства Республики Крым, акционерные общества, а именно:

- Министерство строительства и архитектуры Республики Крым;
- Государственное автономное учреждение Республики Крым «Государственная строительная экспертиза»;
- Служба капитального строительства Республики Крым;
- Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым;
- ГУП Республики Крым «Крым БТИ»;
- ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского.

На данный момент, профессиональные траектории некоторых выпускников образовательной программы сложились следующим образом:

- Леоненко Кирилл Алексеевич – начальник отдела сметного ценообразования Государственного казенного учреждения Республики Крым "Служба автомобильных дорог Республики Крым".

8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО доступна по ссылке: <https://cfuv.ru/sveden/objects> <https://cfuv.ru/sveden/employees>.

9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих доступны по ссылке: <https://cfuv.ru/sveden/document> <https://cfuv.ru/sveden/edustandarts>.

10. Сведения об особенностях образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья доступны по ссылке: <https://cfuv.ru/sveden/ovz>.

11. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих доступны по ссылке: <https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya>.