

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
Академия строительства и архитектуры
(наименование академии, института (филиала))

УТВЕРЖДЕНО

учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
30 августа 2019г. протокол №7



И.А. Цвиринько

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

07.06.01 Архитектура

(код и наименование направления подготовки (специальности))

05.23.21. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции
архитектурной деятельности

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Заведующий кафедрой градостроительства

(наименование кафедры, осуществляющей руководство ОПОП ВО)


(подпись)

Сидорова В.В.
(ФИО)

«СОГЛАСОВАНО»

Директор

(наименование академии, института (филиала))


(подпись)

Федоркин С.И.
(ФИО)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Область профессиональной деятельности и (или) сфера(ах) профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки / специальности.

проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;

исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;

разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;

обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;

проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;

исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;

история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;

памятники архитектуры и градостроительства; ценности историко-архитектурного наследия.

3. Задачи и, соответствующие им виды профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии)) или иные квалификационные характеристики.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.

Срок получения образования по программе аспирантуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может

быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.

К освоению образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 Архитектура допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Порядок приема и условия конкурсного отбора определяются в соответствии с порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 года №13 (с изменениями на 21 августа 2020 года).

6. Требования к результатам освоения образовательной программы.

6.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой аспирантуры.

6.2. Программа аспирантуры, должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Код	Наименование универсальной компетенции выпускника программы аспирантуры
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

6.3. Программа аспирантуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы аспирантуры
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
ОПК-4	Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при

	необходимости модифицируя изначальный проект
ОПК-5	Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
ОПК-6	Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-7	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

6.4. При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

6.5. Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры КФУ формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

Программа аспирантуры должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции выпускника программы аспирантуры
ПК-1	Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
ПК-2	Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования
ПК-3	Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-4	Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию
ПК-5	Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики

7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа (возможно размещение историй удачной карьеры и/или аналитических материалов о профессиональных траекториях выпускников образовательной программы).

Выпускники аспирантуры направления подготовки 07.06.01 Архитектура представлены в органах государственной власти, органах местного самоуправления в градостроительной деятельности, являются руководителями и специалистами организаций частного архитектурного бизнеса Крыма и стран ближнего зарубежья; входят в профессорско-преподавательский состав кафедры градостроительства Академии строительства и архитектуры (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»; востребованы в других вузах Республики Крым, г. Севастополь и других регионов Российской Федерации:

Министерство строительства и архитектуры Республики Крым;

Государственный комитет по охране культурного наследия Республики Крым;

¹Подпункт 5.2.73 (3) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3.06.2013 № 466

Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Комплексная архитектурно - реставрационная мастерская Крымпроектреставрация»;

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Научно-исследовательский центр крымоведения и охраны культурного наследия Республики Крым»;

Государственное автономное учреждение Республики Крым «Научно-исследовательский институт архитектуры и градостроительства Республики Крым»;

Проектный институт «Геоплан»;

ООО «Керамет»;

ООО «Монолит Проект»;

ООО «Тектоника».

8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО (<https://cfuv.ru/sveden/objects> <https://cfuv.ru/sveden/employees>).

9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих (<https://cfuv.ru/sveden/document> <https://cfuv.ru/sveden/edustandarts>).

10. Сведения об особенностях образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<https://cfuv.ru/sveden/ovz>).

11. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих (<https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnoj-devatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya>).