

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
Институт экономики и управления (структурное подразделение)

УТВЕРЖДЕНО

учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
2019 г. протокол № 7



И.А. Цвиринько

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

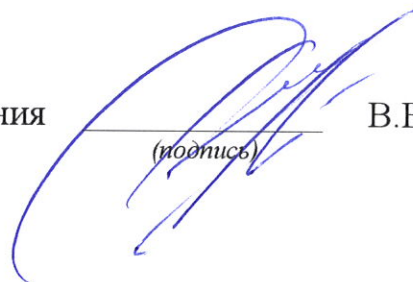
Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность программы

08.00.01 Экономическая теория
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит
08.00.12 Бухгалтерский учет и статистика
08.00.14 Мировая экономика

Форма обучения очная, заочная

Директор Института экономики и управления

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.

(подпись)

В.Е. Реутов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Область профессиональной деятельности и (или) сфера(ах) профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки / специальности:

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, установленные образовательным стандартом по направлению подготовки / специальности:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3. Задачи и, соответствующие им виды профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии)) или иные квалификационные характеристики.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных,

финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепция маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

- преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.

Срок получения образования по программе аспирантуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Форма (формы) обучения: очная, заочная.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется КФУ самостоятельно. Объем программы аспирантуры при

обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

6. Требования к результатам освоения образовательной программы.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код	Наименование универсальной компетенции выпускника программы аспирантуры
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы аспирантуры
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-4	Способностью к решению исследовательских и практических задач, генерированию новых идей, в том числе в междисциплинарных
ОПК-5	Готовностью управлять проектами, в том числе инновационными, в области научных исследований и образования, брать на себя ответственность за принятие решений

При разработке программы аспирантуры универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в полном объеме в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры КФУ формирует самостоятельно.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональной компетенции выпускника программы аспирантуры
ПК-1	Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)
ПК-2	Владеть культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	Способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
ПК-4	Способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики
ПК-5	Способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей

7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда.

В современных условиях инновационного сценария развития российской экономики усиливается актуализация проблем формирования и использования интеллектуального потенциала, как на уровне страны в целом, так и на уровне отдельных субъектов РФ, отраслей, предприятий. В масштабах национальной экономики это обусловлено непрерывным развитием науки и техники, предъявляющим качественно новые требования к образовательному и квалификационному уровню специалистов, как главному условию, способствующему росту производительности труда и обеспечению стабильных темпов экономического роста. Поэтому

обеспечение кадрами высшей квалификации экономического профиля в настоящее время становится одним из важнейших направлений Республики Крым.

Дальнейший рост показателей социально-экономического развития Республики, предполагаемый региональными планами развития на долгосрочный период, во многом будет зависеть от того, насколько успешно будут решены проблемы кадрового обеспечения секторов деятельности Республики Крым, обусловленные дефицитом высококвалифицированных кадров, в том числе и в ее реальном секторе, складывающейся демографической ситуацией, несбалансированностью рынка труда и рынка образовательных услуг.

Современное состояние экономики страны и, в частности, Республики Крым, требует создания новой системы инновационного развития приоритетных отраслей, интегрировано охватывающей три блока «отраслевое образование – отраслевая наука – отраслевые производства», что будет способствовать решению проблемы подготовки высококвалифицированных кадров и содействовать внедрению отечественных научных разработок в реальный сектор экономики.

Выпускники программы - профессиональная элита в области экономической деятельности:

- руководители государственных организаций (органов государственной статистики, налоговой инспекции, министерств, комитета Государственного Совета Республики Крым по жилищной политике и жилищно-коммунальному хозяйству);

- руководители и главные специалисты крупных фирм (ООО «ТЭС-ТЕРМИНАЛ», ООО «Фирма ТЭС»),

- аналитических отделов крымских банков и иных финансовых учреждений;

- преподаватели высших учебных заведений;

- ведущие научные сотрудники научно-исследовательских институтов.

Таким образом, реализация ОПОП высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» с набором необходимых профессиональных компетенций позволит обеспечить подготовку и выпуск специалистов, востребованных в настоящее время на рынке труда, как базис повышения эффективности функционирования государственного аппарата, экономической модернизации, создания благоприятной конкурентной среды, а также инвестиционного климата для развития бизнеса, как в регионе, так и в экономике России.

8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО

Документ размещен на официальном сайте Университета: <https://cfuv.ru/sveden/objects>
<https://cfuv.ru/sveden/employees>

9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих.

Документ размещен на официальном сайте Университета: <https://cfuv.ru/sveden/document>
<https://cfuv.ru/sveden/edustandarts>

10. Сведения об особенностях образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Документ размещен на официальном сайте Университета: <https://cfuv.ru/sveden/ovz>

11. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих.

Документ размещен на официальном сайте Университета: <https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya>