

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
(наименование академии, института (филиала))

УТВЕРЖДЕНО  
учебно-методическим советом  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
05 2020 г. протокол № 4



И.А. Цвиринько

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

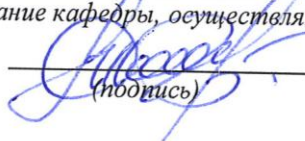
Направление подготовки (специальность)  
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в  
сельском, лесном и рыбном хозяйстве  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность программы  
Технологии и средства механизации сельского хозяйства  
*(наименование направленности программы)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Заведующий кафедрой технических систем в агробизнесе

(наименование кафедры, осуществляющей руководство ОПОП ВО)

  
(подпись)

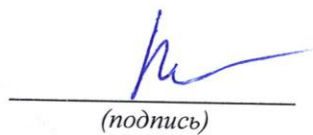
А.М. Машков  
(ФИО)

«СОГЛАСОВАНО»

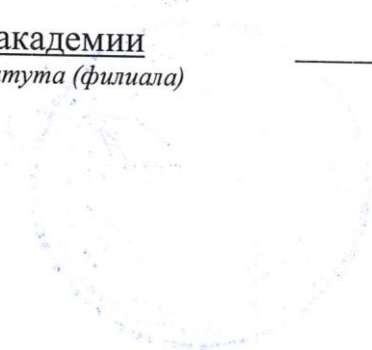
Директор

Агротехнологической академии

(наименование академии, института (филиала))

  
(подпись)

В.В. Лемещенко  
(ФИО)



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Область профессиональной деятельности и (или) сфера(х) профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки / специальности
- 2 Объекты профессиональной деятельности выпускников (если таковые предусмотрены ФГОС/СУОС)
- 3 Задачи и, соответствующие им виды профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии)) или иные квалификационные характеристики
- 4 Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации
- 5 Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы
- 6 Требования к результатам освоения образовательной программы
- 7 Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа (возможно размещение историй удачной карьеры и/или аналитических материалов о профессиональных траекториях выпускников образовательной программы)
- 8 Характеристика условий реализации ОПОП ВО (<https://cfuv.ru/sveden/objects> <https://cfuv.ru/sveden/employees> ).
- 9 Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих (<https://cfuv.ru/sveden/document> <https://cfuv.ru/sveden/edustandarts> )
- 10 Сведения об особенностях образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<https://cfuv.ru/sveden/ovz>)
- 11 Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих (<https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya>)

## **1. Область профессиональной деятельности и (или) сфера(ах) профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки / специальности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного (лесопромышленного и лесозаготовительного) хозяйств;
- исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;
- исследование и разработку энерготехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и сельских территорий;
- решение комплексных задач в области промышленного рыболовства, направленных на обеспечение рационального использования водных биоресурсов естественных водоемов;
- исследование распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова гидробионтов;
- экономическое обоснование промысла гидробионтов;
- организацию и ведение промысла, разработки орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов;
- испытание и рыбоводно-технологическая оценка систем и конструкций оборудования для рыбного хозяйства и аквакультуры, технических средств аквакультуры;
- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

## **2. Объекты профессиональной деятельности выпускников (если таковые предусмотрены ФГОС/СУОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, добычи, технического сервиса, утилизации отходов;

педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

### **3. Задачи и, соответствующие им виды профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии)) или иные квалификационные характеристики**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации**

Срок освоения ОПОП ВО: 3 года.

Формы обучения: очная.

ОПОП ВО может быть полностью или частично реализована с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Получение высшего образования по ОПОП ВО осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых образовательных технологий.

### **5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы**

Для освоения ОПОП уровня подготовки кадров высшей квалификации претендент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании: специалист или магистр.

### **6. Требования к результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты

ОПК-2 Способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований

ОПК-3 Готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы

ОПК-4 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способность исследовать условия использования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов

ПК-2 Способность разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений

ПК-3 Способность обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений

ПК-4 Способность выполнять экономическую и энергетическую оценку эффективности использования технологий, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений.

**7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа (возможно размещение историй удачной карьеры и/или аналитических материалов о профессиональных траекториях выпускников образовательной программы)**

Выпускники по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве имеют перспективы в научной деятельности и сфере образования. Основное направление трудоустройства – это преподаватель учебного заведения или специалист научно-исследовательского института или специализированного центра при крупных концернах. Степень кандидата технических наук, которую можно получить после окончания аспирантуры, играет важную роль при отборе кандидатов на руководящие позиции в государственных органах и коммерческих компаниях.

**8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО** (<https://cfuv.ru/sveden/objects> <https://cfuv.ru/sveden/employees>).

**9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих** (<https://cfuv.ru/sveden/document> <https://cfuv.ru/sveden/edustandarts> ).

**10. Сведения об особенностях образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** (<https://cfuv.ru/sveden/ovz>).

**11. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих** (<https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya>).