

2020

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
Агротехнологическая академия
(наименование академии, института (филиала))

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
« 22 » _____ 2020 г. протокол № 4

И.А. Двиринько



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы
Плодоводство виноградарство

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1. Область профессиональной деятельности и (или) сфера(ах) профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки / специальности	5
2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3. Задачи и соответствующие им виды профессиональной деятельности	6
4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации	7
5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы	7
6. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа	10
8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО (https://cfuv.ru/sveden/objects https://cfuv.ru/sveden/employees).	
9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих (https://cfuv.ru/sveden/document https://cfuv.ru/sveden/edustandarts).	
10. Сведения об особенности образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (https://cfuv.ru/sveden/ovz).	
11. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих (https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya).	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Агротехнологической академии на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Образовательного стандарта высшего образования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство – подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по указанному направлению подготовки.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 4 года при очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

Наименование элементов программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	201
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	9
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

1. Область профессиональной деятельности и (или) сфера(ах) профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки / специальности

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- решение комплексных задач в области сельского хозяйства;
- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства,
- луговодства, ландшафтного озеленения территорий;
- селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной
- биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда;
- породы и сорта плодовых растений и винограда, с точки зрения биологических особенностей, их хозяйственных признаков и свойств в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических зонах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники; обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах, а также в интерьере;
- виноград, плодовые, растения как объекты разработки отдельных приемов и технологических циклов выращивания посевного и посадочного материала с учётом их биологических основ размножения;

- агротехнические системы и приемы, повышающие устойчивость плодовых растений и винограда к неблагоприятным условиям среды;
- методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых растений и винограда в процессе выращивания в открытом и защищенном грунте;
- структуры и конструкции различных типов насаждений винограда и плодовых растений;
- системы мероприятий и отдельных приемов закладки насаждений винограда и плодовых растений (выбор и оценка места, предпосадочная подготовка почвы, организация территории, размещение растений);
- системы и отдельные приемы выращивания высоких и устойчивых урожаев плодов, ягод и винограда с целью получения продукции высокого качества (системы содержания почвы, удобрение, орошение, формирование и обрезка растений);
- технологии уборки урожая плодовых культур и винограда;
- Комплексная оценка сорта винограда и плодовых, растений как объекты комплексной оценки для использования в садах и разработки сортовой агротехники;
- методики научных исследований винограда и плодовых растений;
- экологические и антропогенные факторы, оказывающие влияние на рост, развитие, плодоношение виноградного растения, его урожайность и качество виноградной продукции. Специализация зон возделывания по направлению использования различных видов продукции виноградарства.

3. Задачи и соответствующие им виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.

Аспирантура по программе обучения 35.06.01 – «Сельское хозяйство», направленность 06.01.08 – плодоводство, виноградарство осуществляется исключительно в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура)

Поступающий представляет документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее - документ установленного образца):

- документ об образовании и о квалификации установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, образца;

- документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г.;

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова" (далее - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" (далее - Санкт-Петербургский государственный университет), или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если

указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

- документ об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра "Сколково", или предусмотренными частью 3 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 г. N 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, N 31, ст.4765) организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;

- документ (документы) иностранного государства об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего высшего образования (не ниже специалитета или магистратуры) (далее - документ иностранного государства об образовании).

Для поступающих на одно направление подготовки на места в рамках контрольных цифр, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

- специальную дисциплину, соответствующую направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее специальная дисциплина);
- иностранный язык (вступительные испытания «Иностранный язык» проводится по одному из следующих языков: английский, французский, немецкий, испанский; для иностранных граждан, из стран дальнего зарубежья – русскому языку).

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры и утверждаются заместителем председателя приемной комиссии.

Экзамены проводятся с использованием дистанционных технологий.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно. Минимальное количество баллов, необходимых для участия в конкурсе, составляет 50 баллов. Зачисление проводится на основании конкурсного балла, представляющего арифметическую сумму баллов, полученных за каждое вступительное испытание.

6. Требования к результатам освоения образовательной программы.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

6.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

6.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной

продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

6.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью составлять программу исследований в сфере плодоводства и виноградарства, самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать результаты опытов с применением статистических методов (ПК-1);

- способностью обоснования подбора сортов плодовых, ягодных, орехоплодных культур и винограда для конкретных условий региона (ПК-2);

- владением навыками адаптирования агротехнических систем и приемов, для повышения устойчивости плодовых растений и винограда к неблагоприятным условиям среды (ПК-3);

- способностью к разработке систем мероприятий и отдельных приемов производства посадочного материала, закладки питомников и насаждений винограда и плодовых растений (выбор и оценка места, предпосадочная подготовка почвы, организация территории, размещение растений) (ПК-4);

- готовностью к разработке методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посадочного материала плодовых растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте (ПК-5).

7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа

Агропромышленный комплекс и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются ведущими сферами экономики региона, формирующими

агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и поселенческий потенциал сельских территорий.

Современное плодоводство и виноградарство Российской Федерации, в период выполнения программы импортозамещения будет развиваться высокими темпами и предусматривает повышение эффективности и конкурентоспособности продукции товаропроизводителей.

Для наибольшей эффективности обеспечения населения плодами и ягодами важно выращивать садовые культуры на высоком промышленном уровне за счет технической и технологической модернизации производств, внедрения инновационных ресурсосберегающих технологий в агропромышленном комплексе республики. Это возможно только при условии подготовки высококвалифицированных кадров высшей квалификации, от которых зависит поступательное развитие производства, за счет использования научного и педагогического потенциала работников высшего образования.

В связи с этим, на данном этапе развития садоводства наряду с развитием современных технологий возделывания плодовых культур и винограда необходимы существенные изменения в направленности подготовки кадров высшей квалификации, переподготовки и повышения их квалификации. Однако следует отметить, что научно-педагогические кадры, обеспечивающие научно-исследовательскую работу и учебный процесс требуют омоложения и повышения уровня образования с учетом современных технологий и средств обучения;

На территории Республики Крым единственным образовательным учреждением, способным осуществлять подготовку кадров высшей квалификации для данного направления подготовки является «Агротехнологическая академия» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».