

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
Агротехнологическая академия

(наименование академии, института (филиала))

УТВЕРЖДЕНО
учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
« 22 » 20 11 протокол № 4



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

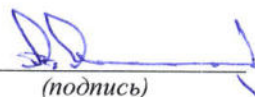
Направление подготовки (специальность)
05.06.01 Науки о Земле

Направленность программы
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

Форма обучения очная

Заведующий кафедрой землеустройства и кадастра

(наименование кафедры, осуществляющей руководство ОПОП ВО)



(подпись)

Мельничук А.Ю.

(ФИО)

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
Агротехнологической академии
ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского»



(подпись)

Лемещенко В.В.

(ФИО)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки 05.06.01.

Область профессиональной деятельности включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле. Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере реализации высшего образования;

в сфере научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере кадастрового учета, инженерно-геодезических изысканий, градостроительства и др.);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере применения геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня);

40 Сквозные виды деятельности (в сфере проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок), а также сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, а также части таких территорий;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

3. Задачи и, соответствующие им виды профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии)) или иные квалификационные характеристики.

Виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО:

- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.

Срок освоения ОПОП ВО: 3 года

Форма обучения:

- очная.

Форма реализации:

- может быть реализована самостоятельно и посредством сетевой формы;
- в случае необходимости КФУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, освоившие программу магистратуры. Лица, имеющие образование магистра и желающие освоить данную программу, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительного экзамена, программа которого разрабатывается в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

6. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника включает компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе требований профессиональных стандартов и требованиями СУОС КФУ.

Выпускник программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности Землеустройство, кадастр и мониторинг земель с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

в) профессиональные компетенции:

- знать основные теоретические и прикладные проблемы землеустройства, кадастров и мониторинга земель, организацию и функционирование природно-хозяйственных и пространственно-экономических систем (ПК-31);
- владеть методами современных исследований в землеустройстве, кадастрах и мониторинге земель (ПК-32);
- уметь применять современные методы исследований для решения проблемных задач в землеустройстве, кадастрах и мониторинге земель (ПК-33).

7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа.

В современных условиях вопросы изучения, оценки и эффективного использования природных, природно-хозяйственных, территориальных систем имеет большое экологическое, экономическое и социальное значение. Значительной динамикой отличаются изменения в структуре использования сельскохозяйственных угодий, земель населённых пунктов, рекреационного назначения и т.д. Требуют квалифицированного обоснования вопросы экономически эффективного и экологически безопасного использования земельных ресурсов в соответствии с приоритетами развития территорий, регистрации, оценки, технико-экономического и правового упорядочения недвижимости.

Потребность в специалистах высшей квалификации по землеустройству, кадастру и мониторингу земель в Республике Крым обуславливается разнообразием природных комплексов, наличием заповедных и рекреационных территорий, земель, которые находятся в интенсивном использовании – сады, виноградники, пашня, в том числе орошаемые. Имеет место значительная антропогенная нагрузка на прибрежных территориях, которая проявляется в виде трансформации земельных угодий, негативных инженерно-геологических процессов (оползни, карст, суффозия), деградации земель, особенно под влиянием водной и ветровой эрозии. За последние годы значительно возросло количество сделок в сфере земельно-имущественных отношений, связанных с оценкой, куплей-продажей и арендой земельной и иной недвижимости.

Существующий потенциал научно-педагогических кадров, обеспечивающий научно-исследовательскую работу и учебный процесс по направлению подготовки Землеустройство и кадастры уровней бакалавриата и магистратуры, повышение квалификации практикующих землеустроителей явно недостаточный, требует определенной кадровой ротации, специализированного повышения уровня образования с учетом использования современных технологий и средств обучения.

Исходя из обозначенных проблем, сформировалась устойчивая потребность в кадрах высшей квалификации в области мониторинга земель, кадастров и землеустройства. На территории Республики Крым единственным образовательным учреждением, способным осуществлять подготовку кадров высшей квалификации направленности 25.00.26

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель является Агротехнологическая академия «КФУ им. Вернадского».

8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО

(<https://cfuv.ru/sveden/objects> <https://cfuv.ru/sveden/employees>)

9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих

(<https://cfuv.ru/sveden/document> <https://cfuv.ru/sveden/edustandarts>)

10. Сведения об особенностях образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(<https://cfuv.ru/sveden/ovz>)

11. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих

(<https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnojj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya>)