

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



В.Я. Деркач

« 01 » сентября 2018г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Симферополь
2018

УТВЕРЖДЕНО

заседании Педагогического совета Медицинского колледжа

от « 01 » сентября 2018г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

заседании Методического совета Медицинского колледжа

от « 31 » августа 2018г.

Протокол № 1

Разработчики:

1. Езерницкий А.Е. - преподаватель, отделение «Фармация» 
2. Конищева М.И. - заведующий отделением «Сестринское дело» 
3. Трофименко Е.Я. - председатель выпускающей методической комиссии по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина 
4. Сытник Е.В. - методист 

1. Общие положения

1. Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по программам среднего профессионального образования (СПО) 32.02.01 «Сестринское дело», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 33.02.01 «Фармация»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями от 17.03.2014 г. пр. № 87);

Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерства образования и науки России от 20.07.2015 г. № 06-846;

Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

Положением о Медицинском колледже (структурное подразделение) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

2. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА). ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР отводится шесть недель, из них на подготовку – четыре недели, на защиту – 2 недели.

3. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

4. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению сформированных у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

5. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы по специальностям 32.02.01 «Сестринское дело», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 33.02.01 «Фармация».

6. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

1. Темы ВКР разрабатываются преподавателями Медицинского колледжа (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с современными требованиями. Тематика работ рассматривается и утверждается выпускающей методической комиссией. Темы ВКР отвечают современным требованиям отраслей науки, техники и образования, имеют практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, или предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

2. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися

оформляется приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». В соответствии с утвержденными темами руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

3. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость для современной медицины.

Выполненная ВКР должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

4. ВКР выполняется выпускником с использованием им лично собранных материалов в период прохождения преддипломной практики

5. ВКР должна быть написана на русском языке, стиль изложения должен быть научным, предполагающим использование принятой в здравоохранении терминологии.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа — от вопроса к вопросу.

6. Сокращение слов не допускается. Исключение составляют общеизвестные сокращения (например, РФ, США, г. Москва и др.), предусмотренные ГОСТом 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

В ВКР должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

3. Структура выпускной квалификационной работы

1. Объем выпускной квалификационной работы 30-50 страниц печатного текста. В учитываемый объем выпускной квалификационной работы включаются введение, основной текст, заключение и список литературы (без приложений).

Цифровой материал для наглядности можно оформлять в виде таблиц, диаграмм, графиков с обязательными комментариями студентов.

2. Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать плану, утвержденному руководителем ВКР. Выпускная квалификационная работа должна включать введение, несколько глав, разбитых на параграфы, и заключение. Допускается выделение в работе глав без подразделения их на параграфы, если этого требует логика исследования.

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1) титульный лист (Приложение 1);
- 2) содержание (Приложение 2). Содержание включает перечисление частей работы (от введения до приложений) с указанием страницы, на которой начинается каждая часть;
- 3) введение;
- 4) основной текст (главы, параграфы);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы (источников);
- 7) приложения (если они имеются).

3. Во **введении** необходимо кратко охарактеризовать проблему, которой посвящена ВКР. Обосновывается актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы со ссылками на специальную литературу; определяется, цель работы и совокупность задач, которые следует решить для раскрытия выбранной темы; указывается объект и предмет

исследования; круг рассматриваемых проблем. Рекомендуемый объем введения – 2-5 страницы.

Актуальность – это значимость исследования в настоящее время. Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме: выделить проблему исследования и подтвердить цифрами и фактами ее существование в настоящее время; объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему; кратко представить существующие в научной литературе современные точки зрения на решение данной проблемы, указав, кто конкретно занимался этим вопросом (фамилии авторов наиболее интересных публикаций); объяснить, какой точки зрения придерживается автор и почему.

Проблема формулируется как вопрос, на который в научной литературе нет однозначного ответа. Автор по возможности анализирует противоположные или все существующие на данный момент точки зрения и вместе с научным руководителем выбирает тот аспект, в который может внести что-то новое и полезное для других заинтересованных в решении данной проблемы лиц.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания, это научная область, которая изучается автором. Объектом исследования являются процессы, развитие, формирование личности, коллектива, профессиональных качеств и т.д. (процесс или явление, определяющее тему, цели исследования, место исследования. *Люди не могут быть объектом исследования.* Объект исследования отвечает на вопрос: что рассматривается в исследовании? Например, сестринский процесс, деятельность медицинской сестры и др.).

Предмет исследования – более конкретен, чем объект. Является одна из сторон объекта исследования, которой, собственно, и посвящена работа. Объект является более широким понятием, чем предмет.

Цель исследования – те научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге проведения исследования.

Результатом исследований (целью) может быть:

- выявление закономерности, условий, средств;
- обоснование или разработка идеи, модели, подхода, типологии, рекомендаций, требований и т.д.;
- раскрытие, определение или уточнение, систематизация понятий, приемов;
- определение взаимосвязи, характеристики явлений;
- обобщение ...;
- адаптация существующих методик, технологий к новым условиям.

В соответствии с объектом, предметом и целью исследования автор формулирует задачи, количество которых обычно соответствует количеству параграфов в основной части ВКР (3-4). Примеры задач для теоретической части исследования: изучить специальную литературу по проблеме исследования, проанализировать теоретические и экспериментальные работы по теме исследования. Примеры задач для практической части исследования: обработать и проанализировать результаты эксперимента (если он проводится), обобщить опыт работы по проблеме исследования.

Задачи не должны повторять формулировку цели.

Например:

- проанализировать...
- изучить...
- исследовать...
- выявить...
- определить...
- разработать...

Примеры формулировок тем ВКР, целей, задач, объектов и предметов (Приложение

3)

4. **Основная часть** работы состоит из двух логически связанных глав. Главы могут подразделяться на параграфы. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав и параграфов. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Все названия должны быть логически связаны между собой.

Глава 1 – теоретическая часть – содержит теоретическое обоснование выбранной темы: обзор литературы и анализ работ предыдущих исследователей по данной теме. Если позволяет тема ВКР то дается характеристика нормативных документов, регламентирующих изучаемый вопрос.

Глава 2 – практическая часть – посвящена анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. Дается описание исследования или практической работы, характеристика объекта исследования, предмета исследования. Приводятся результаты собственных исследований: характеристика объектов и методов исследования, полученные результаты и их анализ, описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по теме исследования, описание способа решения выявленных проблем, статистическая обработка результатов исследования, иллюстративный материал. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Рекомендуемый объем основной части 20 - 35 страниц.

Все части работы должны иметь смысловые связки, которые обеспечивают целостность текста. Важнейшим средством выражения логических связей в квалификационной работе являются специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (*прежде всего, во-первых, во-вторых, значит, итак и т. д.*); противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*); причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, вследствие этого и др.*); переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к...; обратимся к ..., перейдем к ..., остановимся на..., необходимо рассмотреть и др.*); итог, вывод (*итак, таким образом, в заключение отметим, следует сказать и др.*).

Как правило, в научных текстах не используется местоимение «я». Вместо этого автор может пользоваться местоимением «мы», а также формой изложения от третьего лица: «по нашему мнению», «автор полагает...», «нами проведен анализ...» или неопределенно-личной формой: «следует отметить...», «в данном исследовании является важным...».

Выделения внутри текста выполняют нежирным курсивом.

В завершении каждого параграфа и главы необходимо сформулировать вывод, итог.

5. Завершающей частью работы является **заключение**. В заключении нужно кратко обобщить материал, изложенный в основной части. Кроме того, заключение должно включать:

- а) выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами;
- б) оценки перспективам развития исследуемого вопроса;
- в) указание на практическую значимость работы (при наличии таковой);
- г) количество выводов не должно быть меньше поставленных задач.

Рекомендуемый объем заключения - 3-5 страниц.

Заключение также является основой доклада студента на защите.

6. После заключения помещается **список использованных источников (список использованной литературы)**. В список включаются только те источники, которые студент цитирует или на которые ссылается, – то есть источники, нашедшие то или иное отражение в исследовании (не менее 25 источников).

Список составляется в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- постановления Правительства Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции и рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

7. В приложения выносятся материалы, которые иллюстрируют содержание работы, не перегружая ее основной текст. В качестве приложений помещаются дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, истории болезни, бланки анкетирования, схемы, таблицы, диаграммы и т.д. В основном тексте работы должны содержаться ссылки на все приложения.

4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

1. Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на бумажном и электронном носителях. Текст работы должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервала в текстовом процессоре Word для Windows Формат бумаги А4 (210х297), параметры страниц: верхнее поле –20 мм, нижнее поле –20 мм, левое поле –30 мм, правое поле –15 мм; количество строк на странице – не более 30; размер шрифта New Times Roman № 14. Нумерация страниц оформляется по центру в нижней части листа А-4. Производить выравнивание текста по ширине страницы. Абзац должен составлять 1,25 см.

2. В раздел «СОДЕРЖАНИЕ» включаются заголовки частей и всех подразделов дипломной работы, а также «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» и «ПРИЛОЖЕНИЯ». В содержании указываются номера страниц, на которых помещены заголовки частей дипломной работы и ее подразделов. Заголовки приводятся в той форме, в которой они даны в тексте, опускать отдельные слова не допускается. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы.

3. Наименование глав, а также слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ (ЛИТЕРАТУРЫ)» и «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует набирать шрифтом Times New Roman, размер 14 п., полужирный, все буквы прописные, выравнивание по центру страницы. После заголовка делается пропуск 1 строки, далее печатается текст, соблюдая абзацы (1, 25 см). Наименования параграфов оформляются шрифтом Times New Roman 14 п., полужирный. Первая буква прописная, остальные буквы строчные. Заголовок параграфа выравнивается по ширине (абзац 1, 25 см). В заголовках в конце предложения точка не ставится (Приложение 4). Каждая новая глава работы начинается с новой страницы. Это же правило относится к введению, заключению, списку использованных источников (литературы), приложениям. На параграфы это требование не распространяется. Не допускается завершение страницы названием параграфа или одним его абзацем.

Оформление заголовков по всему тексту работы должно быть выполнено в едином стиле.

4. Оформление иллюстраций и таблиц. В категорию иллюстраций, которые содержат практически все выпускные квалификационные работы, под общим названием «Рисунок» относят: чертежи, схемы, фотографии, графики, компьютерные распечатки, диаграммы.

Общие правила оформления рисунков:

- графические изображения и фотографии могут быть цветными и черно-белыми;
- сверху и снизу картинки отделяются пустой строкой;
- иллюстративный материал всех типов не должен завершать главу или подраздел, после него обязательны комментарии или продолжение текста;
- нумерация изображений может быть как сквозной для всей дипломной работы, кроме приложений, так и изолированной в пределах каждой главы;

- размер рисунка на весь лист не допускается. Если рисунок занимает более 1 страницы, то он выносится в приложение;

- иллюстративные материалы помещаются сразу же после первого упоминания в тексте или, если на странице нет места, на следующем листе.

Все рисунки и таблицы должны иметь заголовки. Рисунок должен иметь название, включающее: «Рис.1. Название рисунка», которые оформляются по центру (Приложение 5).

Название таблицы включает «Таблица № 1.» (правый верхний угол страницы). Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица № 1». Точка после текстовой части не ставится. Слово «Таблица № 1» и заголовок начинаются с прописной буквы. Таблицы и рисунки размещаются внутри текста работы на листах. Если таблица занимает более 1 страницы, то она выносится в приложение (Приложение 6).

5. Оформление библиографических ссылок. В работе допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения либо цитирования специальных мест из опубликованных работ, статей и т.п.

Студент обязан делать библиографические ссылки на используемые им литературные источники, нормативные правовые акты и т.д. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки (плагиат) не допускается. Ссылки необходимо выносить после цитируемого текста в квадратные скобки с соответствующим номером из списка используемой литературы ([8], где 8 – номер литературного источника).

Студент обязан делать библиографические ссылки на используемые им литературные источники, нормативные правовые акты и т.д. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки (плагиат) не допускается. Ссылки необходимо выносить после цитируемого текста в квадратные скобки с соответствующим номером из списка используемой литературы ([8, с.54], где 8 – номер литературного источника, 54 – номер страницы).

6. Список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список может содержать **не более 40%** изданий, относящихся к учебникам и учебным пособиям для студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, **40-50%** статей, монографий и нормативно правовых актов по изучаемой проблеме и **10-20%** интернет-источников. В библиографический список включаются только те издания, которые находят отражение в содержании работы и на них имеются сноски в тексте (Приложение 7,8).

5. Защита выпускной квалификационной работы

1. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по специальности и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2. Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании выпускающей методической комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по производственному обучению и практике и оформляется приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

3. Выпускающая методическая комиссия имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов

комиссии, ответы обучающегося. Если на защите присутствуют руководитель и рецензент, может быть предусмотрено их выступление.

6. Для защиты обучающийся готовит доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения работы. В докладе необходимо отразить, чем студент руководствовался при выборе и раскрытии темы, что является целью и задачами исследования, какие проблемы изучены, и какие пути их решения предложены учеными и лично автором.

На доклад отводится 10-15 минут, что определяется регламентом работы ГЭК. Первая часть доклада обосновывает актуальность выбранной темы, описывает проблему, формулирует задачи исследования и указывает его основные методы. Основой для второй части является заключение. Здесь нужно кратко представить содержание глав, уместно привести 1-2 примера по теме выступления, свидетельствующие о наличии проблемы, дать несколько ссылок на источники информации по изучаемой проблеме. Особое внимание комиссия обращает на итоги проведенного исследования, на личный вклад его автора. Также необходимо кратко изложить основные выводы по результатам исследования (Приложение 9).

7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, отражающий основные положения ВКР. Увеличить информативность выступления можно путем использования мультимедийной презентации квалификационной работы (Приложение 10).

8. При определении оценки по защите ВКР учитывается качество устного доклада выпускника, уровень свободного владения материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

10. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные оценки, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

11. Для повторного прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Медицинском колледже ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

**РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Выпускная квалификационная работа

Специальность _____

Форма обучения очная

Студент (ка) _____

Группа _____

Руководитель _____

« ____ » _____ 2019 г.

Выпускная квалификационная работа
защищена с оценкой « _____ »

« ____ » _____ 2019 г.

Председатель ГЭК _____

Симферополь, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.....	6
1.1 Характеристика личностных особенностей медицинских работников.....	6
1.2 Социально-психологическая сущность синдрома эмоционального выгорания.....	11
1.3 Влияние специфики медицинской деятельности на формирование симптомов синдрома эмоционального выгорания.....	15
ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.....	20
2.1 Организация и методики исследования.....	20
2.2 Описание результатов исследования.....	24
2.3 Практические рекомендации по предупреждению и профилактике синдрома эмоционального выгорания.....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	39
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	43
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	48

Примеры формулировок тем ВКР, целей, задач, объектов и предметов

По специальности «Сестринское дело»

Тема выпускной квалификационной работы: роль медицинской сестры в повышении качества медицинской помощи на дому.

Цель: выявить зависимость качества оказания медицинской помощи на дому от организации сестринского дела.

Задачи:

- 1.изучить формы и особенности оказания медицинской помощи на дому;
- 2.систематизировать опыт организации сестринского дела при оказании медицинской помощи на дому;
- 3.установить показатели деятельности медицинской сестры, способствующие повышению качества медицинской помощи на дому.

Объект: медицинская помощь на дому.

Предмет: зависимость качества медицинской помощи на дому от организации сестринского дела.

По специальности «Фармация»

Тема выпускной квалификационной работы: реализация лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца в аптечной сети.

Цель: установить особенности реализации лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца в аптечной сети.

Задачи:

- 1.изучить потребность населения в лекарственных препаратах, применяемых при ишемической болезни сердца;
- 2.дать общую характеристику реализации и ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца, в аптечной сети;
- 3.установить перечень наиболее востребованных лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца в ассортименте лекарственных препаратов в аптечной сети в зависимости от возрастных и социальных особенностей пациентов.

Объект: реализация лекарственных препаратов.

Предмет: особенности реализации лекарственных препаратов, применяемых при ишемической болезни сердца.

По специальности «Стоматология ортопедическая»

Тема выпускной квалификационной работы: применение современных полимерных материалов в ортодонтии.

Цель: установить распространенность и преимущества современных полимерных материалов в ортодонтии.

Задачи:

- 1.представить современное развитие ортодонтии;
- 2.дать характеристику материалов в ортодонтии;
- 3.установить преимущественные признаки современных полимерных материалов в ортодонтии.

Объект: изготовление ортодонтических аппаратов.

Предмет: современные полимерные материалы в ортодонтии.

*Образец оформления заголовков глав и параграфов***ГЛАВА 1. МИГРЕНЬ КАК НЕОТЛОЖНОЕ СОСТОЯНИЕ В ПРАКТИКЕ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Мигрень (гемикрания) - в переводе с французского означает "боль в половине головы". Это пароксизмальное состояние, проявляющееся приступами пульсирующей головной боли в одной из половин головы, преимущественно в глазнично-лобно-височной области, или двусторонней локализации.

Приступ сопровождается тошнотой, рвотой, фото- и фонофобией. Характерны повторяемость и наследственная предрасположенность.

1. Этиология и патогенез

Патогенез мигрени не до конца изучен; существует несколько различных теорий.

1.1 Сосудистые теории патогенеза

Первые теории патогенеза мигрени были сфокусированы на сосудистой системе как причине мигрени. Предполагалось, что роль играет как вазоконстрикция, так и вазодилатация, однако эти теории в чистом виде не могут объяснить все симптомы мигрени и пусковой механизм приступа.

Образец оформления рисунка

Полученные данные представлены на рисунке 1.

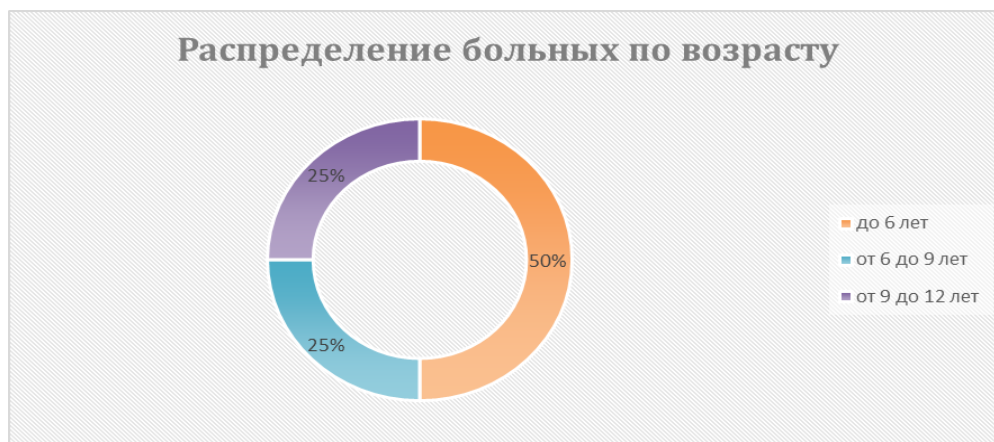


Рис. 1. Распределение больных по возрасту

На коже щек начинает образовываться «молочный струп», при котором нежная кожа начинает приобретать ярко красный оттенок, при этом она становится шершавой и неприятной на ощупь, имеет четкой отличие от здоровой кожи (Рис. 2).



Рис. 2. Проявления диатеза на щеках ребенка

Образец оформления таблицы

В нормальных, физиологических условиях может возникать повышенная потребность в железе (Таблица №1). Это характерно для женщин во время беременности и в период кормления грудью.

Таблица №1

Причины повышенной потребности в железе у беременных женщин

Причина	Примерное количество расходуемого железа
Увеличение объема циркулирующей крови и количества эритроцитов	500 мг
Железо, передаваемое плоду	300 мг
Железо, входящее в состав плаценты	200 мг
Кровопотеря во время родов и в послеродовом периоде	50 – 150 мг
Железо, теряемое с грудным молоком за весь период кормления	400 – 500 мг

Правила оформления списка литературы

Литературные источники необходимо располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, статьи и т.п. Проекты нормативных актов включаются в список в общий алфавитный ряд в соответствии со своим наименованием.

При наличии в списке источников на других языках образуется дополнительный алфавитный ряд в конце списка документов с единой нумерацией по всему списку.

Описание книг одного автора

Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. – 14-е изд. – Ростов н/Дону: Феникс, 2009. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование).

Описание книг двух авторов

Ковтун, Е.И. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для студ. мед. училищ и колледжей / Е.И. Ковтун, А.А. Шепелева. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 288 с. – (Серия «Среднее профессиональное образование»).

Описание книг трех авторов

Трушкина, Л.Ю. Общая гигиена с основами экологии: учеб. пособие / Л.Ю. Трушкина, А.Г.Трушкин, Л.М. Демьянова; под ред. Р.Ф. Морозовой, А.Г. Трушкина. – Ростов н/Дону: Феникс, 2001. – 416 с. – (Серия «Учебники, учебные пособия»).

Описание книг четырех авторов и более

Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям: учеб. пособие / И.В. Гравель и др. ; под ред. И.А. Самылиной. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 264 с.

Описание книг учебников и других изданий, авторы которых не упоминаются ни в выходных данных, ни на титульном листе

Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / под ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008. – 318 с. – (Серия «Медицина»).

Простые приемы оздоровительного массажа / авт. – сост. О.В. Зыкина. – М.: Изд-во «Эксмо», 2005. – 192 с.: ил.

Описание многотомных изданий

Справочник врача общей практики: в 2 т. / под ред. Н.Р. Палеева. – М.: Изд-во Эксмо, 2002. – Т.1. - 928 с.

Т.2. – 992 с.

Описание главы из книги

Гаевый, М.Д. Местноанестезирующие средства / М.Д. Гаевый // Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевый . – М., 2013. – Разд. IV. – С. 131-137.

Описание статей из журнала

Новоселова, Е. Крик во время родов: союзник или враг? / Е. Новоселова // 9 месяцев. – 2013. – № 5. – С. 64 – 67.

Описание статей из газеты

Шпачков, В. Мастера «скорой» / В. Шпачков // Медицинская газета. – 2013. – № 36. – С. 6.

Описание официальных и законодательных материалов

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Описание словарей, справочников.

Большая медицинская энциклопедия. Современное популярное иллюстрированное издание. – М.: Эксмо, 2007. – 864 с.

Правила описания электронных ресурсов

Электронный ресурс – разновидность информационных ресурсов, для создания, сбора, хранения, обработки, поиска, вывода, копирования, передачи, распространения и использования которых необходима ЭВМ, периферийные устройства, подключенные к компьютеру, и система связи. Электронные ресурсы включаются в соответствующие библиографические списки (список нормативных актов, список литературы и др.) наравне с другими источниками.

При описании электронных ресурсов в качестве специфических сведений указывают вид и объем ресурса

Пример:

Юридический советник [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. – Прил.: Справочник пользователя [Текст] / сост. В.А. Быков. – 32 с.

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] / 2 электрон. опт. диска (CD-ROM) : зв. цв. – 5-е изд. – Электрон. текст дан. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. Требования: ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windos 3.1 или Windos 95 ; SVGA 32768 и более цв., 640x480 ; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Юридический советник [Электронный ресурс]. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. – Прил.: Справочник пользователя [Текст] / сост. В. А. Быков. – 32 с.

Российский аналитический центр [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РАЦ; ред. Измеров С.А.; Web – мастер Иванов А.П.- Электрон. Дан. – М.: Рос. Аналит. Центр, 2005. – Режим доступа: <http://rosanalit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Чаще всего используется составная часть электронного ресурса (например, научная статья (книга), размещенная на диске, нормативный акт, размещенный на Web-сайте). В этом случае библиографическое описание выглядит следующим образом:

Пример:

Бурцев, В.В. Факторы финансовой безопасности [Электронный ресурс] // Менеджмент в России и за рубежом. – 2001. – № 1. – URL: <http://www.dis.ru/libraru/manag/archive/2001/1/933.html> (24.01.11).

Интернет – ресурсы

1. Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон. журн. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2014)

Схема текста защиты выпускной квалификационной работы

Общий объем печатного текста для защиты - 4 листа, 14 шрифтом с 1,5 интервалом.

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему:

«.....»

Дается обоснование актуальности выбора темы (из введения) - (0,5 страницы).

Существующие противоречия обнаруживают наличие проблемы исследования, которая заключается в (или «Существующие противоречия выявляют проблему: каковы (какова?)..... ?»). Решение выдвинутой проблемы составляет цель настоящего (нашего) исследования, которая представлена на слайде.

ИЛИ

Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили выбор темы нашего исследования: «.....».

Указываются объект, предмет, проблема, цели и задачи исследования, методы, база исследования (при необходимости). Задачи исследования можно не озвучивать, а представить на слайде.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

В первой главе нами рассмотрены теоретические основы.....
Указываются основные теоретические положения по проблеме исследования. Определения понятий и их авторы. Общий вывод.

Базой для организации опытно-практической части работы была выбрана.....
Указывается, что и как сделано, результаты работы.

Заключение: изложение результатов, общих выводов по работе, практической значимости работы; где и кем могут быть использованы результаты или материалы вашей работы может начинаться со слов: «Таким образом.....».

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

**Слова и фразы, выделенные курсивом, - клише для написания основных разделов выступления на защите ВКР.*

*Общие требования к содержанию мультимедийной презентации
выпускной квалификационной работы*

При защите ВКР во время доклада можно использовать презентацию, выполненную в программе Power Point. Презентация составляется после тщательного обдумывания и написания текста доклада на защиту, согласовывается с руководителем.

Основными принципами при составлении компьютерной презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность и запоминаемость.

Презентация должна состоять из 10-15 слайдов, которые необходимы для иллюстрации основных положений доклада.

Первый слайд – это титульный лист, на котором название учебного учреждения и год создания ВКР не должны быть выполнены большим размером шрифта, чем название работы и вид. На фоне титульного слайда студент произносит первые фразы доклада, дает представление о теме ВКР, авторе.

Второй слайд – цель работы, должна быть написана крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволит место, можно написать и задачи.

Третий слайд – структура работы. Может быть представлен по-разному. Проще всего дать названия всех глав.

Четвертый слайд – характеристика объекта, предмета исследования, суть решаемой проблемы.

Следующие слайды демонстрируют наиболее значимые табличные материалы, подтверждающие полученные выводы. Рисунки и фотографии на слайдах должны соответствовать содержанию выступления.

Результаты ВКР и главные выводы целесообразно поместить на отдельных слайдах. При этом следует избегать перечисления того, что было сделано, а лаконично изложить суть и значимость полученных результатов.

На последнем слайде выражается благодарность членам ГЭК.

Рекомендуется не использовать в презентации ВКР больших фрагментов текста, особенно выполненного мелким, не доступным для чтения на расстоянии, шрифтом. Размер шрифта текста должен быть не менее 16-18 пт.

Не рекомендуется увлекаться мультимедийными эффектами.

Во время демонстрации смена слайдов осуществляется по щелчку.