Методические материалы для прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика» аспирантами по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности Землеустройство, кадастр и мониторинг земель представлены:

1. **Муратова, Е. И.** Организация педагогической практики аспиранто : учебное пособие / Е. И. Муратова, А. И. Попов. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2017. – 80 с. ISBN 978-5-8265-1735-2.

Изложены современные требования к составу компетенций преподавателя высшей школы. Дан краткий обзор документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в вузе. Рассмотрен порядок организации педагогической практики аспирантов и планируемые результаты её прохождения. Приведены методические указания по выполнению отдельных этапов педагогической практики, подготовке и защите отчёта.

2. Арефьев М.А., Обухов В.Л., Давыденкова А.Г., Ермилова М.В. Педагогическая практика для аспирантов: методические указания для аспирантов по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. – СПб.: СПбГАУ, -2019. –21 с. Текст : электронный // ЭБС "Университетская библиотека Online": [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560920&razdel=256 (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа : по подписке.

Методические указания «Педагогическая практика» для аспирантов составлены с целью повышения качества подготовки аспирантов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905.

3. Дудкина, М.П. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие / М.П. Дудкина, А.А. Борисова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. – 60 с. ISBN 978-5-7782-3329-4.

В пособии раскрываются особенности планирования, организации и сопровождения педагогической практики аспирантов. Освещены теоретические вопросы планирования учебных занятий, даны методические рекомендации по их планированию. Раскрыты вопросы руководства педагогической практикой и оценки ее результатов. Представлены рекомендации по оформлению соответствующей документации. Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и рабочей программой педагогической практики.