

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Институт экономики и управления (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и управления
(структурное подразделение)

В.Е. Реутов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

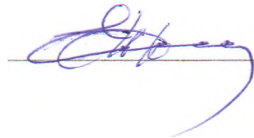
Уровень образования – аспирантура

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины (практики) составлена в соответствии с СУОС ВО, протокол Ученого совета КФУ им. В.И. Вернадского от 27.06.2019 №9, утвержденным приказом ректора КФУ им. В. И. Вернадского от 30.08.2019 №696/1

РАЗРАБОТАНО

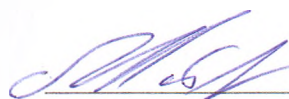
Доцент, к.г.н., доцент



Осадчий Е.И.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
мировой экономики



Никитина М. Г.

Председатель
учебно-методической комиссии
Института экономики и управления



Никитина М. Г.

Объем практики	9 зач. ед.
Вид практики	педагогическая
Форма проведения практики	дискретная
Способ проведения практики	стационарная
Период проведения практики	5 семестр

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код и содержание компетенции (согласно СУОС ВО):

ПК-3 - способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- Методику преподавания по образовательным программам высшего образования в выбранной области исследований;

УМЕТЬ:

- Использовать нормативные источники методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам высшего образования;

ВЛАДЕТЬ:

- Приемами подготовки методического обеспечения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к Блоку Практика вариативной части основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направлена на освоение обучаемыми профессиональных умений и навыков в соответствии с запланированной компетенцией и уровнем подготовки кадров высшей квалификации. Учебным планом предусмотрено ее проведение в пятом семестре.

3. Задание на практику

<i>Задания</i>	<i>Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов</i>
1. Развитие практических навыков ведения педагогической работы в высших учебных заведениях. Разработка программы прохождения практики, ее согласование с руководителем практики	План-макет содержания программы практики, определение этапов организационной работы, планирование учебно-педагогической деятельности
2. Изучение организационной структуры исследовательского коллектива, соответствующего направлению подготовки. Обзор современного состояния нормативной базы организации процесса обучения в системе высшего образования РФ посредством анализа текстуальных и электронных источников информации (баз данных)	Конспект записей, электронная картотека публикаций по данной теме
Ознакомление с организацией учебно-	Конспект записей по нормативно-

<i>Задания</i>	<i>Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов</i>
воспитательного процесса в ВУЗе (ознакомление с работой структурных подразделений Института) Ознакомление с ОПОП ,РПД, ФОС, планом по воспитательной работе	методической документации, список проработанных источников Бланки учебных документов
3. Самостоятельная разработка планов и конспектов занятий. Подготовка лекций: изучение и анализ учебной и учебно-методической литературы; реферирование научной литературы по теме лекции; составление плана лекции и тезисов; написание текста лекции Обсуждение текста лекции с научным руководителем	Вариант текста подготовленной лекции с уточненным понятийным аппаратом и выделенными научными проблемами
Подготовка практического занятия: изучение и анализ учебной и учебно-методической литературы; реферирование научной литературы по теме; составление плана занятия и тезисов, вопросов Обсуждение текста практического занятия с научным руководителем	План практического занятия
4. Подготовка методических материалов для осуществления преподавательской деятельности согласно направлению научного исследования. Разработка и апробация фонда оценочных средств по дисциплине	Оценочные средства и критерии их оценивания
Используя проработанные источники, обобщить формы и методы проведения занятий согласно избранной тематике лекций и семинаров	Письменная характеристика и оценка планируемых к применению форм и методов педагогической деятельности на занятиях
5. Проведение лекционных и практических занятий по профилю соответствующего направления подготовки. Проведение лекции / практического занятия в аудитории перед небольшой группой обучающихся (курсы по выбору)	Опорный конспект занятия, дидактический материал, протокол анализа проведенных открытых форм
6. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий. Освоение методических основ составления отчета о результатах деятельности	Отчет по результатам педагогической практики

4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского»

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература:

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / М.Т. Громкова - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 446 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
2. Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 559 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие [Текст] /В.И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г.В. Комлацкий.- Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 204 с.
2. Подласый, И. П. Педагогика в трех книгах [Электронный ресурс] / И.П. Подласый Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008 - 576 с. - Доступ к полному тексту с ЭБС Университетская библиотека <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58319>.
3. Шабанова, Т. Л. Педагогическая психология [Электронный ресурс] / Т.Л. Шабанова; А.Н. Фомина - Москва: Флинта, 2011 - 320 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468>.
4. Шейко, В.М. Организация и методика научно-исследовательской деятельности: учебник.-К.:Знание, 2012.-295 с. Электронный ресурс -Режим доступа: //elibrary .ru Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник.[Текст]. –М.: ИНФРА-М, 2016. – 304 с.

5.3. Методические материалы:

Методические указания по выполнению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) / [Сост. Е.И. Осадчий]. – Симферополь : Институт экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В. И. Вернадского», 2020.

5.4..Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minobrnauka.gov.ru
2. Российская академия образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusacademedu.ru
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
4. Крымский федеральный университет и. В.И. Вернадского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. Cfuv. ru](http://www.Cfu.v.ru)

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

Программное обеспечение и информационные справочные системы, имеющиеся в свободном доступе (при необходимости).