Наименование учебной дисциплины	ОГСЭ.01. Основы философии
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Историко-философское введение. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	40	8	-	6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02. История
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

	в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. Дезинтеграционные процессы в СССР и их влияние на страны Восточной Европы. Россия и мир на рубеже 20-21 вв.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	40	8	-	6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование учебной дисциплины	ОГСЭ.03. Иностранный язык
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Общие компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Вводный курс. Настоящее простое время. Выполнение грамматических упражнений. Прошедшее простое время. Мой колледж. Будущее простое время. Выбор профессии. Спорт и игры. Прошедшее продолженное время. Спорт в Великобритании. Наречие и прилагательное. Крым. Путешествия. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Употребление времен. Английская кухня. Сельское хозяйство. Механизация с.х.Типы почв. Культивация почвы. Внесение удобрений. Состав почв по типам. С.х.культуры. Защита окружающей среды. Наука и ученые. Наука и технология. Деловые поездки. Деловые встречи. Медицинское обслуживание. Деловые контакты. Трудоустройство.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	188	-	152	-	36

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет\зачет

Наименование учебной дисциплины	ОГСЭ.04. Физическая культура
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
Компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Краткое содержание	Плаванье, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	304	-	152	-	152

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет/ зачет

Наименование учебной дисциплины	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
Цель изучения	- оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи; - практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения, достижение своих коммутативных целей; - правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения; - разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы; - ориентироваться в научно-справочном аппарате книги; - составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Русский язык в современном мире. Язык и культура. Стилистика и культура речи. Ораторское мастерство. Лексические нормы русского литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксис и пунктуация.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	28	26	-	27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование учебной дисциплины	ОГСЭ.06. Психология общения
Цель изучения	- адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию; • анализировать ситуации общения; • быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии; • выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающее воздействовать при общении; • свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; • вести беседу, соблюдать правила речевого этикета; • преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций; • повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса.

Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Структура и средства общения. Позиции, стили общения. Механизмы восприятия. Психологические защиты. Виды конфликтов. Управление конфликтами. Психологические аспекты семейных отношений. Коллектив и личность. Деловая беседа. Психологические особенности публичного выступления. Профессиональное самоопределение. Проектирование профессионального жизненного пути.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	12	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование учебной дисциплины	ОГСЭ. 07. Экономика труда
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем; - использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой

	миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро - и макроэкономических уровнях; - давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений на микро - и – макро уровнях. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - суть и основные положения экономики труда; - проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда; - зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты; - суть социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. – ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. – ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. – ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. – ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Общая характеристика рынка труда и его функционирование. Занятость населения и безработица. Государственное регулирование рынка труда. Мотивация труда. Качество рабочей силы и человеческий потенциал. Мобильность труда и миграция рабочей силы. Организация и условия труда. Продуктивность (производительность) труда. Оплата труда

	работников. Доходы, расходы и уровень жизни населения. Международная организация труда.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	26	28	-	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование учебной дисциплины	ЕН.01. Экологические основы природопользования
Цель изучения	– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен – **уметь:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; – соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности – В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

	и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. – ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. – ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. – ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. – ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. – ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. – ПК 2.1. Повышать плодородие почв. – ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. – ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. – ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. – ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. – ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. – ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. – ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. – ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. – ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. – ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. – ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Экологические факторы и организм. Экология популяций и сообществ. Биосфера**.** Загрязнение окружающей среды и проблемы отходов. Население и ресурсы Земли. Экологические проблемы АПК. Методы рационального природопользования**.** Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование. Международное сотрудничество. Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды.				
Трудоемкость *(в часах,*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

согласно уч. плану)			(при наличии)	(при наличии)	
	72	36	12		24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование учебной дисциплины	ОП.01. Ботаника и физиология растений				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – анализировать физиологическое состояние растений разными методами; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** – систематику растений; – морфологию и типографию органов растений; – элементы географии растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – акономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.				
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.				

	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
Краткое содержание	Цитология. Гистология. Вегетативные органы. Репродуктивные органы. Размножение растений. Систематика и эволюция. Низшие растения. Высшие споровые растения. Голосеменные растения или сосновые. Покрытосеменные (цветковые) растения. Элементы географии растений. Физиология растительной клетки. Фотосинтез. Дыхание растений. Водный режим растений. Физиологические основы корневого питания растений**.** Рост и развитие. Онтогенез растения. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	135	48	42		45

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Наименование учебной дисциплины	ОП.02. Основы агрономии
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - основные приемы и методы растениеводства.
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. – ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. – ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. – ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. – ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. – ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. – ПК 2.1. Повышать плодородие почв. – ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. – ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. – ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. – ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. – ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. – ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. – ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. – ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. – ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. – ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. – ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. – ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Растения и условия их жизни. Почва, ее состав и свойства. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Сорные растения и меры борьбы с ними. Системы обработки

	почвы. Удобрения и их применение. Семена и посев сельскохозяйственных культур. Защита растений от вредителей и болезней. Севообороты и мелиорация земель. Зональные системы земледелия. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	12		18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование учебной дисциплины	ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; - оценивать экстерьер основных видов животных; - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.				
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				

	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. - ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. - ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. - ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. - ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. - ПК 2.1. Повышать плодородие почв. - ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. - ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. - ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. - ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. - ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. - ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. - ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Основы разведения и кормление сельскохозяйственных животных. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Птицеводство. Биология пчелиной семьи. Содержание пчелиного гнезда. Медоносная база в пчеловодстве. Механизация работ в пчеловодстве.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	20	16		18

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Наименование учебной дисциплины	ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: -применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: -общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; -требования к выполнению механизированных операций в

	растениеводстве и животноводстве; -методы подготовки машин к работе и их регулировки; - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; -методы контроля качества выполняемых операций; -принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; -технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур . ПК1.2.Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1.Повышать плодородие почв. ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем . ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации . ПК 3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения . ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и её транспортировку . ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства . ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей

	производства продукции растениеводства . ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями . ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива . ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями . ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию .
Краткое содержание	Классификация тракторов и автомобилей**.** Погрузочно-разгрузочные машины и транспорт. Механизация основной и поверхностной обработки почвы. Механизация посева и ухода за посевами с/х культур. Машины для хим. защиты растений. Механизация уборки зерновых культур. Назначение, устройство и рабочий процесс машин для послеуборочной обработки семян. Применение электрической энергии в животноводстве. Механизация и автоматизация водоснабжения. Механизация и автоматизация приготовления кормов. Механизация и автоматизация раздачи кормов. Механизация и автоматизация доения , первичной обработки и переработки молока. Оборудование для создания микроклимата в производственных помещениях ПТФ и СТФ

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	135	54	36		45

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Наименование учебной дисциплины	ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; – дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

	– формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; – санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; – правила личной гигиены работников; – нормы гигиены труда; – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; – правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; – дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; – санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. – ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. – ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. – ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. – ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. – ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. – ПК 2.1. Повышать плодородие почв. – ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. – ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. – ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. – ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

	– ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. – ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. – ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. – ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. – ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. – ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. – ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. – ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Понятия о микроорганизмах. Физиология и биохимия микроорганизмов. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны. Микрофлора почвы. Санитарные требования. Дезинфекция. Дезинсекция и дератизация.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	30	24		27
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование учебной дисциплины	ОП.06. Основы аналитической химии				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.				

Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. -ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства. -ПК 1.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства. -ПК 1.3Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. -ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. -ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. -ПК 2.1Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства. -ПК 2.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства. -ПК 2.3Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства. -ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья. -ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения. -ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции. -ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки. -ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции. -ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения

	работ исполнителями				
Краткое содержание	Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно- основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе: раствор- осадок. Основы проведения качественного анализа. Характеристика первой и второй аналитических групп катионов. Характеристика катионов третьей, четвертой аналитических групп катионов. Катионы 5 и 6 аналитических групп. Реакции и ход анализов смеси анионов. Гравиметрический анализ. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительные методы (оксидиметрия). Методы осаждения. Метод комплексонометрии. Хроматография. Фотометрический метод анализа.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	40	32		36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование учебной дисциплины	ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;				
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их				

	эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Сущность экономики. Особенности и перспективы развития отрасли. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства. Нормирование труда. Оплата труда. Производственные фонды предприятия. Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта. Имущество, капитал, специализация и размер организации. Размещение и специализация с/х предприятий. Цены и ценообразование. Издержки производства и себестоимость продукции.

	Эффективность деятельности предприятия и ее оценка. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия Основы менеджмента. Менеджмент в системе управления. Контроль оценка работы исполнителей. Управление организацией как социальной системой. Основы управленческих решений. Управление конфликтами и стрессами. Искусство общения. Социальные основы и стратегии маркетинга. Товарная и ценовая политика. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	60	48		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
Наименование учебной дисциплины	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.				
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с				

	коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Правовой статус личности. Предпринимательство. Договор. Трудовые правоотношения. Понятие трудового договора, его значение. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Порядок разрешения споров. Виды юридической ответственности.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18		18

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Наименование учебной дисциплины	ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

	уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. ПК 2.1. Повышать плодородие почв. ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Основные понятия в области метрологии. Методы и средства измерений. Стандартизация. Основные понятия, цели, функции, задачи. Методические основы и системы стандартизации. Особенности стандартизации зерновых культур. Стандартизация и сертификация картофеля, овощей и плодов. Стандартизация и сертификация семян. Оценка и подтверждение соответствия. Качество продукции. Контроль качества продукции.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	20	16		18

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Наименование учебной дисциплины	ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности • ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. • ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. • ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. • ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. • ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. • ПК 2.1. Повышать плодородие почв. • ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. • ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. • ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. • ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. • ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. • ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. • ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. • ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. • ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. • ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

	• ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. • ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Понятие информационных технологий и информационных систем. Операционная система. Сервисные программы. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных. Мультимедийные технологии. Основы обеспечения информационной безопасности. Локальные и глобальные информационные системы. Информационно-справочные системы. Основы компьютерной графики. Графический редактор.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	36	36		36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование учебной дисциплины	ОП.11. Охрана труда				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками				

	(персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. - ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. - ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. - ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. - ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. - ПК 2.1. Повышать плодородие почв. - ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. - ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. - ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. - ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. - ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. - ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. - ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. - ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

	- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. - ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. - ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. - ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Система нормативно-правовых актов по ОТ. Государственное управление и организация охраны труда на производстве. Правовое регулирование трудовых отношений в РФ. Обучение по вопросам ОТ. Расследование и учет НС. Профессиональные заболевания и их профилактика. Система социального страхования трудящихся в РФ. Условия производственной среды. Основные параметры производственной среды и их действие на организм человека. Основные понятия и значение пожарной безопасности. Основные понятия и значение электробезопасности.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	30	24		27

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Наименование учебной дисциплины	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

	числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. - ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. - ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. - ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. - ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. - ПК 2.1. Повышать плодородие почв. - ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

	- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. - ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. - ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. - ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. - ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. - ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. - ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. - ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. - ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. - ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. - ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Общие сведение о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация воинского учета и военная служба. Основы пожарной безопасности. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человек и общества. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Огневая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48		34

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Наименование учебной дисциплины	В.ОП.13. Сельскохозяйственная мелиорация с основами геодезии
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Повышать плодородие почв. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. Контролировать состояние мелиоративных систем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы и методы рационального природопользования
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности − ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. − ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. − ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. − ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. − ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. − ПК 2.1. Повышать плодородие почв. − ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. − ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
Краткое содержание	Геодезия-основа мелиоративных работ. Оросительная мелиорация. Осушительная мелиорация. Культур техническая мелиорация. Агро лесомелиорация и лесоводство.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	32	22		27

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Наименование учебной дисциплины	В.ОП.14. Кормопроизводство
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - различать кормовые культуры и травы по морфологическим особенностям; - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания ведущих кормовых культур различных зон России;

	- проводить обследование природных кормовых угодий; - проводить учет кормов; - определять качество кормов; - составлять схему зеленого конвейера. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - качественные характеристики и классификацию кормов, природных кормовых угодий; - системы и способы улучшения природных кормовых угодий; - рациональные способы использования сенокосов и пастбищ; - технологии возделывания луговых культур; - технологии возделывания полевых кормовых культур; - заготовку и хранение кормов.
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности – ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. – ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. – ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
Краткое содержание	Общие сведения о кормах. Особенности выращивания на кормовые цели зерновых культур. Зернобобовые культуры. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые культуры. Многолетние сеяные травы. Однолетние сеяные травы. Возделывание сеяных трав. Классификация природных кормовых угодий. Мероприятия по поверхностному улучшению природных кормовых угодий. Мероприятия по коренному улучшению сенокосов и пастбищ. Рациональное использование сенокосов и пастбищ. Организация зеленого конвейера. Технология заготовки сенажа, химическое консервирование. Технология производства искусственно - обезвоженных кормов. Общие сведения о подготовке кормов к скармливанию.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	38	30		34
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование учебной дисциплины	В.ОП.15. Основы предпринимательства				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять конкурентные преимущества организации (предприятия); - вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; - составлять бизнес-план организации малого бизнеса; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; - порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; - требования к бизнес-планам.				
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.				

	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Понятие и содержание предпринимательской деятельности. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Объекты, субъекты и цели предпринимательства. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу. Предпринимательское проектирование и планирование. Предпринимательские риски, способы их снижения. Ресурсное обеспечение бизнеса. Финансово-экономическиепоказателипредпринимательскойдеятельности. Основы маркетинга. Деловая этика и культура предпринимательства. Предпринимательская тайна и ее защита. Прекращение предпринимательской деятельности.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	20	16		18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
Наименование учебной дисциплины	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий;				

	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.				
Компетенции	В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности - ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. - ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. - ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. - ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. - ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.				
Краткое содержание	Изучение агрометеорологических условий и прогнозирование погоды. Защита растений. Селекция и семеноводство. Разработка комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия, курсовые (при наличии)	курсовая	Самостоятельная работа

	858	314	238	20	286
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование профессионального модуля	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	**Учебная и производственная практики.**
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Профессиональные компетенции: - ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. - ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. - ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. - ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. - ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Краткое содержание	УП.01. 01. Учебная практика Температурный режим почвы и воздуха. Влажность почвы и воздуха. Опасные для ведения сельского производства метеорологические явления и меры борьбы с ними. Климат и его значение для сельскохозяйственного производства. Агроклиматическая характеристики района. Агрометеорологические прогнозы. Программирование урожайности. Установка рабочих органов машин для основной обработки почвы и регулировка их на заданную глубину обработки почвы. Проверка работоспособности

	сеялок для посева зерновых и овощных культур и регулировка их на норму высева и глубину заделки семян. Проверка работоспособности картофелесажалок и регулировка их на норму посадки и глубину заделки клубней. Практическое выполнение технологических операций по частичной разборке и сборке машин для уборки зерновых культур. Ознакомление установки опрыскивателя растений на заданную норму расхода пестицидов. Меры безопасности и защитные средства при работе с пестицидами. Общие сведения о вредителях и болезнях с.-х. растений. Фитосанитарная оценка агроценозов почвообитающими вредителями. Фитосанитарная оценка агроценозов зерновых злаковых культур, зернобобовых, кукурузы, однолетних и многолетних трав. Фитосанитарная оценка агроценозов овощных культур. Вредоносность вредителей и болезней. Фитосанитарная оценка агробиоценозов. Прогнозы появления насекомых и распространения болезней. Меры безопасности и защитные средства при работе с пестицидами. Расчет потребности в химических мерах борьбы с вредителями и составления заявки на инсектициды для хозяйства на год **.** Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорняками. Сбор и коллекционирование вредителей, оформление гербариев пораженные болезнями растений. Летнее обследование посевов плодово-ягодных культур на заселенность вредителями и зараженность болезнями. Проведение селекционного отбора с/х культур. Прополка семенных посевов. Сортовой контроль посевов. Семенной контроль. Послеуборочная обработка семян. Ознакомление с новыми районированными сортами и гибридами полевых культур. Ознакомление с правилами отбора проб на анализ. Отбор средних проб. Определение показателей качества зерна. Документальное оформление. Решение задач на посевную годность и норму высева. Определение фаз роста зерновых бобовых и других полевых культур. Оценка состояния озимых после перезимовки. Определение потребности растений в подкормках, проведение подкормок. Освоение агротехники возделывания сельскохозяйственных культур. Определение норм внесения удобрений с учетом плодородия почв. Определение биологической урожайности. Определение качества полевых работ. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней. Сорной растительности. Выбор способа уборки урожая. Правила выбора способа уборки урожая. Послеуборочная доработка зерна. Закладка на хранение. Составление годового плана защитных мероприятий. ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) Организация проведения полевых работ. Сельскохозяйственные машины и оборудование. Семеноводческая работа в хозяйстве. Уход за посевами озимых культур. Предпосевная обработка почвы под с.-х.культуры. Посев (посадка) сельскохозяйственных культур. Уход за посевами сельскохозяйственных культур. Уборка и первичная обработка урожая.
Трудоемкость	Учебная практика (УП) -324 часа Производственная практика (ПП) - 108 часов

Форма промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачет**

Наименование учебной дисциплины	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв; В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.
Компетенции	В процессе освоения профессионального модуля обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 2.1 Повышать плодородие почв. ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.
Краткое содержание	Изучение основных видов почв и регулирование плодородие почв. Проведение агротехнических мероприятий по воспроизводству плодородия почвы и их защите. Применение удобрений по повышению плодородию почв.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	405	148	122		135
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование профессионального модуля	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная и производственная практики.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Профессиональные компетенции: ПК 2.1 Повышать плодородие почв. ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.
Краткое содержание	УП.02. 01. Учебная практика Методика картографирования почв. Освоение систематического списка почв местности. Закладка почвенных разрезов. Закладка почвенных полуразрезов, прикопок. Морфологическое описание разрезов и установление классификационной принадлежности почв. Полевое обследование почвы. Взятие почвенных образцов, почвенных монолитов. Составление полевой первичной почвенной карты. Освоение факторов почвообразования на территории картографирования Проведение лабораторных исследований образцов почвы. Составление карты и картограмм почв. Бонитировка почв. Сбор и определение коллекции сорных растений. Описание сорных растений. Оформление гербарного материала. Полевое обследование засоренности полей зоны расположения учебного заведения. Составление карт засоренности посевов. Составление севооборотов разных типов и видов. Составление системы обработки почвы в севообороте. Техника закладки и проведение полевых опытов. Проведение учетов и наблюдения в полевом опыте. Системы земледелия. Разработка системы земледелия. Агробракераж - контроль качества выполнения основных видов полевых работ. Методы определения качества урожая. Отбор и подготовка почвенных образцов к анализу. Диагностика питания растений. Агрохимические свойства почв. Химическая мелиорация почв. Определение подвижных форм фосфора и калия. Эколого- агрономический паспорт поля и агрохимические картограммы. Определение основных форм удобрений. Технология внесения удобрений. Система удобрения. Удобрения и окружающая среда. ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) Систематический список почв местности. Морфологическое описание разрезов и установление классификационной принадлежности почв. Полевое обследование почвы. Составление карты и картограмм почв. Составление полевой первичной почвенной карты. Сбор и определение коллекции сорных растений. Полевое обследование засоренности полей хозяйства. Составление карт засоренности посевов. Составление севооборотов разных типов и видов. Система обработки почвы в севообороте. Агробракераж - контроль качества выполнения основных

	видов полевых работ. Системы земледелия. Диагностика питания растений. Агрохимические свойства почв. Система удобрения. Технология внесения удобрений. Эрозия почвы.
Трудоемкость	Учебная практика (УП) -216 часов Производственная практика (ПП) - 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование учебной дисциплины	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: определения и подтверждения качества продукции растениеводства; В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации; В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства
Компетенции	В процессе освоения профессионального модуля обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3 2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3 3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3 4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3 5. Реализовывать продукцию растениеводства.				
Краткое содержание	Объекты и общие принципы хранения продукции растениеводства. Методы, способы и режимы хранения продукции растениеводства. Контроль качества продукции растениеводства в целях её реализации.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	150	58	46		46
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование профессионального модуля	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная и производственная практики.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Профессиональные компетенции: ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. ПК 3 2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. ПК 3 3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. ПК 3 4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. ПК 3 5. Реализовывать продукцию растениеводства.
Краткое содержание	УП.03. 01. Учебная практика Отбор точечных проб семян зерновых культур и выделение навесок для анализа. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства. Хранение зерна и семян в зернохранилищах. Хранение продукции растениеводства. Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах. Предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**.** ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) Правила приемки зерна и методы отбора точечных проб. Послеуборочная доработка зерна. Хранение зерна и семян в зернохранилище. Определение степени засорённости зерновых масс. Определение зараженности зерна вредителями хлебных запасов. Характеристика видов очистки зерна и семян. Количественно-качественный учёт зерна при хранении. Определение убыли зерна при хранении. Хранение плодов и овощей в стационарных хранилищах. Режимы хранения картофеля, плодов и овощей. Предпродажная подготовка и реализации продукции растениеводства.
Трудоемкость	Учебная практика (УП) -36 часов Производственная практика (ПП) - 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование учебной дисциплины	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;

	участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Компетенции	В процессе освоения профессионального модуля обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Основы управленческой деятельности. Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях. Этика делового общения. Экономические аспекты управления структурным подразделением. Планирование деятельности структурных подразделений. Система мотивации труда. Документация и делопроизводство в системе управления. Учет, отчетность и анализ работы структурных подразделений. Методы управления структурным подразделением. Управленческие решения. Контроль и оценка работы исполнителей. Управление персоналом. Язык и стиль официальных документов. Письменная и устная деловая коммуникация. Организация основных отраслей растениеводства. Предпринимательство и рыночная система.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия, (при наличии)	курсовая	Самостоятельная работа
	168	52	36	20	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование профессионального модуля	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная и производственная практики.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Профессиональные компетенции: ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	УП.04. 01. Учебная практика Организация первичного учета. Заполнение бланков первичного учета. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Составление технологической карты выращивания сельскохозяйственных культур. Планирование деятельности структурных подразделений. Составление и оформление элементов бизнес-плана. Разработка должностной инструкции руководителя внутрихозяйственного подразделения. ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности) Участие в анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений Участие в управлении первичным трудовым коллективом Ведение документации установленного образца
Трудоемкость	Учебная практика (УП) -36 часов Производственная практика (ПП) - 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование учебной дисциплины	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: – участия в основных технологических приемах выращивания культур; – подготовки с/х техники к работе; – подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); – транспортировки и первичной обработки урожая; – в разработке рекомендаций по совершенствованию технологических приемов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: – распознавать овощные культуры по морфологическим признакам; – выращивать рассаду овощных культур; – организовывать технологический процесс выращивания сельскохозяйственных культур; – определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять основные овощные культуры по семенам, всходам и

	продуктивным органам; определить потребность в биотопливе, грунтовых смесей для парников и теплиц; составлять севообороты для открытого грунта и культурообороты для закрытого грунту; определять нормы высева семян овощных культур; составлять агротехническую часть технологической карты выращивания культур в открытом и закрытом грунте; определять оптимальный тип сооружений закрытого грунта; определять количество и типы плодовых образований, их возраст; выполнять прививку разными способами; составлять календарные планы осмотра за молодым и плодоносным садом, ягодными насаждениями. обеспечивать высокую экономическую эффективность внедрения технологии и её экологическую чистоту. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: - состояние и перспективы развития овощеводства и плодоовощеводства; - ботанический состав и классификацию овощных и плодовых культур, их морфологические признаки и биологические особенности, способы размножения; - адаптацию к факторам внешней среды; - закономерности роста, развития и плодоношения культур; - технологии выращивания здорового садового материала плодовых культур; - строение и обогрев сооружений закрытого грунта; - интенсивные технологии выращивания овощных и плодовых культур, современные поточные технологии их сбора и товарной обработки; - современные технологии производства экологически чистой продукции в разных природно-климатических зонах; - хранение и простейшие способы переработки плодоовощеводческой продукции; - пути и способы улучшения качества продукции.
Компетенции	В процессе освоения профессионального модуля обучающийся должен овладевать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК.1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур. ПК. 1.2 Готовить посевной и посадочный материал. ПК.1.3 Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур. ПК.1.4 Определить качество продукции растениеводства. ПК.1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Краткое содержание	Классификация и биологические особенности овощных растений. Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунтах. Общие приемы прогрессивных технологий возделывания овощных культур. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта. Возделывание овощных культур в открытом грунте. Возделывание овощных культур и грибов в защищенном грунте. Морфологические признаки и биологические особенности плодовых и ягодных растений. Технология выращивания посадочного материала плодовых растений. Технология закладки сада. Уход за молодым плодоносящим садом. Уборка урожая. Культура ягодников. Основы сортоведения.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	270	100	80		90
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен				

Наименование профессионального модуля	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная и производственная практики.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Профессиональные компетенции: ПК.1.1 Выбирать агротехнологии для различных с/х культур. ПК. 1.2 Готовить посевной и посадочный материал. ПК.1.3 Осуществить уход за посевами и посадками с/х культур. ПК.1.4 Определить качество продукции растениеводства. ПК.1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая. Профессиональный стандарт – Садовод: А/01.1 Вспомогательные работы по выращиванию подвоев и саженцев. А/02.1 Вспомогательные работы по посадке и уходу за садом. А/03.1 Вспомогательные работы по уборке урожая. В/01.3 Выращивание семенных, вегетативно размножаемых подвоев и привитых саженцев. В/02.3 Проектирование закладки сада. В/03.3 Размещение вспомогательных элементов и определение величины кварталов. В/04.3 Посадка саженцев. В/05.3 Обработка почвы в саду. В/06.3 Формирование и обрезка плодовых деревьев. В/07.3 Уборка и хранение урожая. Профессиональный стандарт – Овощевод А/01.1 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по выращиванию овощных культур. А/02.1 Проведение послеуборочных работ в сооружениях защищенного грунта. В/01.3 Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур. В/02.3 Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами. В/03.3 Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства: А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями. А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями. А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями. А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями. А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами. А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями.

	А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. А/08.3 Выполнение мелиоративных работ. А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным. А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства. А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.
Краткое содержание	УП.05. 01. Учебная практика Составление агротехплана по выращиванию овощных культур. Расчет нормы высева. Определение глубины заделки семян. Определение способов посева. Посев семян овощных культур для выращивания рассады. Уход за растениями. Обследование растений на зараженность болезнями и вредителями. Определение среднего урожая с дерева Обучение технике съема плодов. УП. 05. 02 Учебная практика Вождение гусеничных тракторов. Вождение колесного трактора Вождение колесных тракторов с мощностью двигателя свыше 77,2 квт Вождение колесных тракторов с прицепными и навесными машинами Вождение самоходных сельскохозяйственных машин ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности) Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности Работа в качестве рабочего в разных отраслях. Посев овощных культур в кассетах. Определение урожая полевых культур. Определение сроков и способов уборки. Уборка овощных культур. Обработка семян, насаждений, оформление документации
Трудоемкость	Учебная практика (УП.05. 01.) -36 часов Учебная практика (УП.05. 02.) -108 часов Производственная практика (ПП) – 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет