Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**
Цель изучения	**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основные философские учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий. **В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:** **уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.				
Краткое содержание	**Раздел 1.**Философия и ее роль в жизни человека и общества Тема 1.1Предмет философии. Тема 1.2. Основные этапы развития философской мысли. **Раздел 2.** История философии Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Тема 2.2. Ранняя античная философия. Тема 2.3. Расцвет и закат античной философии. Тема 2.4. Философия средневековой Европы. Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения. Тема 2.6. Философия Нового времени. Тема 2.7. Немецкая классическая философия и марксизм. Тема 2.8. Русская философия. Тема 2.9. Современная западная философия. **Раздел 3.** Основные проблемы философии. Тема 3.1. Бытие, материя, как исходные понятия философии. Тема 3.2. Диалектика как учение о развитии. Тема 3.3. Философское учение о сознании. Тема 3.4. Сущность процесса познания. Основы научной картины мира. Тема 3.5. Философия общества. Общество как саморазвивающаяся система. Тема 3.6. Философия о человеке. Тема 3.7. Проблема личности в философии Тема 3.8. Проблемы жизни и смерти в духовном осмыслении человека. Тема 3.9. Биоэтика и ее проблемы в медицине. Тема 3.10. Философские проблемы медицинских знаний и практики. Философские и этические проблемы медицины.				
Трудоемкость	Количеств	Лекци	Практически	Лабораторны	Самостоятельна

(в часах, согласно уч. плану)	о з.е./часов	и	е занятия (при наличии)	е занятия (при наличии)	я работа
	72	24	24		24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**
Цель изучения	**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству —многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**: - объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах; - владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика); - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; - определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически

	возникшими мировоззренческими системами. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**: - основные направления развития России с древнейших времен до начала XXI в.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

	различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Краткое содержание	**Тема 1.** Вводная лекция. Россия в контексте мировой истории. **Тема 2.** Возникновение и развитие древнерусского государства (IX - середина XI вв.) **Тема 3.** Политическая раздробленность на РусиБорьба за независимостьв XIII в. и начало объединения русских земель. **Тема 4.** Образование единого многонационального российского государства (XV - первая треть XVI вв.) **Тема 5.** Россия в эпоху Ивана IV Грозного **Тема 6.** Смутное время в России и правление первых Романовых **Тема 7.** Россия в эпоху петровских преобразований **Тема 8.** Социально-политическое и экономическое развитие России в эпоху «дворцовых переворотов» и правление Екатерины II **Тема 9.** Россия в первой половине XIX века **Тема 10.** Реформы Александра II и их влияние на дальнейшее развитие России **Тема 11.** Общенациональный кризис и программа модернизации России начала XX века **Тема 12.** Смена политических режимов и становление советской государственно-политической и экономической системы **Тема 13.** СССР в 20-30-е годы XX века **Тема 14.** Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. **Тема 15.** СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие **Тема 16.** Развитие советского государства в середине 60-х - середине 80-х годов **Тема 17.** Политика перестройки и ее несостоятельность. Развал СССР Современная Россия (1990-е гг. XX в. - н. XXI в.)

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	48	48		48
Форма промежуточной аттестации	*Дифференцированный зачет*				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
Компетенции	ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	Раздел 1. Вводно-корректив ный курс Раздел 2. Гигиена Раздел 3. Анатомия и физиология. Раздел 4. Медицинское образование в разных странах. Раздел 5. Медицинские учреждения. Раздел 6. Медицинский персонал. Раздел 7. Инфекционные заболевания. Раздел 8. Работа медицинской сестры. Раздел 9. Великие имена в медицине. Раздел 10. Хирургия. Раздел 11. Первая медицинская помощь. Раздел 12. Проблемы современного человечества. Раздел 13 Этика в медицине Раздел 14. Современные направления развития медицины.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов 232	Лекции	Практические занятия 174	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 58
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
Цель изучения	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. -развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. -формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. -овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта. -овладение системой профессионально и жизненно значимых

	практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья. -освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций. -приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Краткое содержание	Лёгкая атлетика: бег на короткие дистанции, средние дистанции, длинные дистанции, прыжок в длину с места, челночный бег. Волейбол:техника перемещений, стоек, обучение технике верхней и нижней передач двумя руками,техника верхней и нижней подачи и приёма после неё, техника прямого нападающего удара, техника изученных приёмов, учебные и контрольные игры. Общая физическая подготовка:силовые способности, гибкость, прыжки со скакалкой,силовая подготовка, прыжковая подготовка, скоростно-силовая подготовка.

	Спортивные игры:бадминтон, футбол, волейбол.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов 348	Лекции 2	Практические занятия (при наличии) 174	Лабораторные занятия (при наличии) -----	Самостоятельная работа 172
Форма промежуточной аттестации	*Зачёт, дифференцированный зачет*				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	**ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности**
Цель изучения	**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** ✓ **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

	• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; • использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. ✓ **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
Компетенции	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
Краткое содержание	**Практические занятия** 1. Язык и речь. Стилистика. 1.1. Язык и речь.

	1.1.1.Проведение беседы о современном состоянии русского языка; понятия «язык» и «речь», уровней и функций языка; составление таблиц «Уровни языка», «Нормы литературного языка»; составление монологов и диалогов, их анализ с точки зрения требований к речи. 1.2. Функциональные стили речи. 1.2.1.Особенностей функциональных стилей речи; составление таблиц «Функциональные стили речи»; составление текстов различных стилей;составление монологов и диалогов; проведение беседы; стилистический анализ текста. 1.3.Текст 1.3.1.Признаки и структура текста, типов речи; составление таблицы «Функционально-смысловые типы речи»; составление плана, конспекта, аннотации; лингвостилистический анализ текста. 2.Лексика и фразеология. 2.1. Лексическая система языка. 2.1.1. Лексические группы слов; составление таблиц «Лексика современного русского языка»; анализ фрагментов текстов. 2.2.Фразеологические единицы. 2.2.1. Фразеологические единицы; составление таблицы «Типы фразеологических единиц»;составление алгоритма «Отличие фразеологизма от слова»; анализ фрагментов текста. 3.Фонетика и орфоэпия. 3.1.Фонетические единицы. 3.1.1. Фонетические единицы; фонетический разбор слова. 4.Графика и орфография. 4.1.Правописание. 4.1.1.Правила написания слов; составление алгоритмов и таблиц по орфографии. 5.Морфология и орфография. 5.1.Самостоятельные части речи, их правописание. 5.1.1.Грамматические признаки и правописание самостоятельных частей речи; составление таблиц «Классификация частей речи», «Самостоятельные части речи»; составление алгоритмов правописания самостоятельных частей речи. 5.1.2. Склонение и спряжение слов; морфологический разбор самостоятельных частей речи; анализ фрагментов текста. 5.2 Служебные части речи, их правописание. 5.2.1.Служебные части речи и их правописание; составление таблицы «Служебные части речи»; составление алгоритмов и таблиц правописания служебных частей речи; анализ фрагментов текста. 6.Синтаксис и пунктуация. 6.1.Основные единицы синтаксиса. 6.1.1. Синтаксические единицы; составление таблицы «Виды связи слов в словосочетании». 6.1.2. Синтаксический разбор словосочетаний; синтаксический разбор простого предложения. 6.2.Простое предложение. 6.2.1.Простое предложение; составление таблицы «Виды предложений»; составление схем по теме «Знаки препинания в простом предложении»; синтаксический разбор простых предложений.

	6.3.Сложное предложение. 6.3.1.Сложное предложение; составление таблицы «Виды сложных предложений»; составление схем по теме «Знаки препинания в сложных предложениях»; синтаксический разбор сложных предложений. **Самостоятельная работа** 1. Язык и речь. Стилистика. 1.1. Язык и речь; функциональные стили речи; текст. 2.Лексика и фразеология. 2.1. Лексическая система языка; фразеологические единицы. 3.Фонетика и орфоэпия 3.1.Фонетические единицы. 4.Графика и орфография. 4.1.Правописание. 5.Морфология и орфография. 5.1.Самостоятельные части речи, их правописание. 5.2 Служебные части речи, их правописание. 6.Синтаксис и пунктуация. 6.1.Основные единицы синтаксиса. 6.2.Простое предложение. Сложное предложение.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	-	32	-	16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	**ЕН.01Математика**
Цель изучения	Уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; — основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; — основные понятия и методы медицинской статистики; — основы интегрального и дифференциального исчисления.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность при выборе способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

	ОК 4. Осуществлять поиск и целевое использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышени квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответстви с правилами их использования. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	Множества непрерывные и дискретные. Математический преобразования. Относительные величины и пропорция. Элементы теории множеств и математической логики. Объединение, пересечение, разность и симметричная разность множеств. Формализация высказываний. Дискретные множества. Функции, пределы, производные, дифференциал. Исследование функций с помощью первой и второй производных. Первообразная. Определенный и неопределенный интегралы. Нахождение площадей плоских фигур и пути по заданной скорости с помощью определенного интеграла. Дифференциальное уравнение I рода как математическая модель скорости распространения микроорганизмов по заданным начальным условиям Основные понятия комбинаторики. Определение вероятности события. Геометрическая вероятность. Генеральная совокупность и выборка. Медицинская статистика и базы данных. Обработка и анализ массивов данных. Корреляция. Динамические изменения и их визуализация. Компьютерное моделирование. Корреляция в медицине. Медико-демографические показатели региона.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов **62**	Лекции **14**	Практические занятия **28**		Самостоятельная работа **20**
Форма промеж-й аттестации	***Дифференцированный зачет***				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование	**ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной**

дисциплины (модуля)	деятельности
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • использовать технологи сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Раздел 1. Основы информационной культуры
Тема 1.1.
Информация и информатика. Вычислительная техника
Тема 1.2.
Безопасная работа за компьютером
Раздел 2. Прикладные программные средства
Тема 2.1.
Классификация прикладных программных средств
Тема 2.2
Технология обработки текстовой информации
Тема 2.3
Технология обработки числовой информации
Тема 2.4
Технология обработки информационных массивов
Тема 2.5
Информационная технология представления информации в виде презентаций
Раздел 3. Информационно–коммуникационные технологии
Тема 3.1
Представление об организации электронного документооборота
Тема 3.2
Всемирная сеть Интернет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>112</td><td>8</td><td>66</td><td>-</td><td>38</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
Цель изучения	Врезультате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**уметь:** - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**знать:** - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
Краткое содержание	Введение.Долгота и краткость слогов. Ударение.Грамматические категории существительного. Существительные I склонения.Существительные II склонения. Грамматические категории прилагательного, деление на группы.Существительные III склонения.Согласный тип. Мужской род.Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения.Прилагательные 2-й группы.Прилагательные III склонения.IV-V склонения существительных. Основные терминоэлементы (частотные отрезки), использующиеся в тривиальных названиях ЛС.Глагол.Структурарецепта.Химическаяноменклатура.Общие сведения о ботанической номенклатуре.Сокращения в рецептах. Структура клинических терминов.Словообразование. Греческие ТЭ,

	образованные на основе прилагательных.Многословные клинические термины.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов-	Лекции **0**	Практические занятия (при наличии) -	Лабораторные занятия (при наличии)-**0**	Самостоятельная работа
	108		**74**		**34**
Форма промежуточной аттестации	***экзамен***				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	**ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляциюпри взаимодействие с внешней средой.
Компетенции	ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Краткое содержание	Анатомия и физиология как научные основы медицины. История развития. Связь с другими дисциплинами. Задачи и значение в подготовке медицинских сестёр. Методы, используемые в анатомии и физиологии. Основные понятия физиологии. Понятие о Международной анатомической номенклатуре. Основные анатомические термины, раскрывающие топографию органов. Анатомические плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Вертикальные линии груди. Области живота. Части тела, полости тела. Морфологические типы конституции. Стадии эмбриогенеза человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Организм единое целое. Клетка – структурно-функциональная и генетическая единица организма человека. Ткани человека. Свойства возбудимых тканей. Общие вопросы анатомии и физиологии скелета человека. Морфофункциональная характеристика скелета туловища. Морфофункциональная характеристика черепа. Морфофункциональная характеристика скелета верхних и нижних конечностей. Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы человека. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы верхней и нижней конечностей. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке и кишечнике. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии. Анатомия и физиология дыхательной системы. Анатомия и физиология выделительной системы. Анатомия и физиология мужской и женской репродуктивной системы. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология лимфатической системы. Органы иммунной системы. «Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор. Физиология нейрона - общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Функциональная анатомия центральной нервной системы. Функциональная анатомия периферической нервной системы. Функциональная анатомия вегетативной нервной системы.

	Гуморальная регуляция - железы внутренней секреции. Структурно-функциональная организация анализатора. Физиология высшей нервной деятельности .				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	272	50	130		92
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.
Компетенции	ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

	неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Краткое содержание	Содержание и задачи дисциплины «Основы патологии». Воспаление. Альтерация. Нарушения периферического кровообращения. Приспособительно- компенсаторные процессы. Опухоли. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.Нарушениетерморегуляции. Лихорадка. Экстремальные состояния. Болезни органов дыхания. Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочевой системы.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	10	20		18
Форма промежуточной аттестации	*экзамен*				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**
Цель изучения	уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

	знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;				
Компетенции	ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию				
Краткое содержание	Цитологические основы наследственности. Гаметогенез. Биохимические основы наследования признаков. Закономерности наследования признаков. Хромосомная теория наследственности. Изменчивость. Методы генетики. Хромосомные болезни человека. Генные болезни человека. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование				
Трудоемкость	Количеств	Лекци	Практически	Лабораторны	Самостоятельна

(в часах, согласно уч. плану)	о з.е./часов	и	е занятия	е занятия (при наличии)	я работа
	72	20	28		24
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	**ОП.05 Гигиена и экология человека**
Цель изучения	**<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>** · даватьсанитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; · проводитьсанитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; · проводить гигиеническое обучение и воспитание населения **<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u>** · современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; · факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; · основные положения гигиены; · гигиенические принципы организации здорового образа жизни; · методы, формы и средства гигиенического воспитания населения
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Понятие о гигиене и экологии
Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды
Экологическое и гигиеническое значение воды
Экологическое и гигиеническое значение почвы
Экологическое и гигиеническое значение жилища
Гигиеническое основы питания
Влияние производственных факторов на здоровье человека
Гигиена детей и подростков
Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям
Основные составляющие здорового образа жизни и его влияние на здоровье человека</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>58</td><td>14</td><td>22</td><td></td><td>22</td></tr>
</table>

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
Компетенции	ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.				
Краткое содержание	Раздел 1Основы общей микробиологии Раздел 2.Учение об инфекции. Раздел 3.Основы иммунологии Раздел 4Аллергические реакции. Раздел 5Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных болезней Раздел 6.Частная микробиология. Раздел 7. Микология и паразитология. Раздел 8. Микробиологическая лаборатория.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	30	44		34
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	**ОП 07 Фармакология**
Цельизучения	**уметь:** - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. **знать:** - лекарственные формы, пути введения лекарственных

	средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.
Компетенции	**Общие:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. **Профессиональные** ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.
Краткоесодержание	Тема 1. История фармакологии Государственная фармакопея Основные вопросы фармакодинамики и фармакокинетики. Тема 1.2Рецепт.Определение. Структура рецепта. Тема 1.3Лекарственные формы Тема 1.4Твердые лекарственные формы. Тема 1.5.Мягкие лекарственные формы. Тема 1.6. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций Тема 2.1 Антисептические и дезинфицирующие средства. Тема 2.2Антибиотики группы пенициллина. Тема 2.3Антибиотики широкого спектра действия. Противогрибковые антибиотики. Тема 2.4Химиотерапевтические средства других групп. Тема 2.5Средства, действующие на афферентную иннервацию Тема 2.6.Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию Холинергические средства. Антихолинергические средства. Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы

	Тема 2.7. Средства, действующие на центральную нервную систему Тема 2.8.Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства. Тема 2.9. Анальгетики. Тема 2.10. Психотропные средства. Аналептики. Тема 3.1 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Тема 3.2 Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) Тема 3.3. Средства, влияющие на систему крови Тема 3.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания Тема 3.5 Средства, влияющие на функции органов пищеварения Средства, влияющие на аппетит. Средства, регулирующие секрецию пищеварительных желез желудка. Средства, регулирующие секрецию пищеварительных желез. Средства, влияющие на двигательную функцию желудочно-кишечного тракта. Тема 3.6 Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки) Тема 3.7 Препараты гормонов и их синтетических заменителей Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы. Препараты гормонов коры надпочечников. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты половых гормонов. Тема 4.1 Фармакотерапия острых отравлений Тема 4.2Фармакотерапия неотложных состояний				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторны езанятия	Самостоятель-ная работа
	132	32	64		36
Формапромежуточнойаттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	**ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: – консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья

	населения; – вести утверждённую медицинскую документацию. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: – факторы, определяющие здоровье населения; – показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа; – первичные учётные и статистические документы; – основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; – систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; – законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; – принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.
Компетенции	ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой

	и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	Общественное здоровье. Медико-демографические основы населения. Заболеваемость. Физическое здоровье. Правовые основы здравоохранения в РФ. Основы управления здравоохранением. Организация медицинской помощи. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников. Маркетинг в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении. Медицинское страхование.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	16	16		16
Форма промежуточной аттестации	*дифзачет*				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.09. Психология**

Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказаниеэ ффективной помощи при стрессе; - осуществлят ьпсихологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешить конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средстваобщения в психотерапевтических в целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный климат в лечебно-профилактическихучреждениях; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждени и возникновения и развития болезни; - особенности делового общения
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

	неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	1.Введение в психологию 2.Психологические особенности личности 3.Основные концепции темперамента 4.Характекр, акцентуации характера 5.Классификация эмоциональных состояний человека 6.Понятие воли. 7.Стресс. Способы выхода из стресса 8.Психология конфликта и деловое общение 9.Психологические основы познавательных процессов 10.Психологические особенности овладения профессией 11.Развитие человека. 12.Основы психосоматики.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	38	40	-	30
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

	– использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия – деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Компетенции	**общие** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей. **профессиональные** ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Краткое содержание	**Раздел 1.** Медицинское право - комплексная межотраслевая дисциплина. Тема 1.1. Медицинское право - комплексная межотраслевая дисциплина. **Раздел 2.** Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Тема 2.1.Законодательство РФ сфере охраны здоровья. Тема 2.2.Система медицинского страхования граждан РФ. Тема 2.3.Трудовые правоотношения в здравоохранении. Тема 2.4.Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.

	Тема 2.5.Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	16	16		16
Форма промежуточной аттестации	*Дифференцированный зачет*				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Компетенции	**общие** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий и профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **профессиональные** ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно - гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">неинфекционных заболеваний.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуации.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Тема 1.2. Гражданская оборона.
Оружие массового поражения и защита от него.
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.
Раздел 2. Основы военной службы.
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Тема 2.3. Строевая подготовка.
Тема 2.4.Огневая подготовка.
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>102</td><td>20</td><td>48</td><td></td><td>34</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**ОП.12 Методика исследовательской работы**
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: – применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; – определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации, работать с

	информационно-поисковыми системами и базами данных пи подготовке и осуществлении исследования; – формулировать выводы и делать обобщения; – конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: – методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; – общую структуру и научный аппарат исследования; – приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации; – правила библиографического описания источников и составления списка литературы.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий и профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно - гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при

	чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	1. Исследования и их роль в практической деятельности человека 2. Основные методы и этапы исследовательского процесса 3. Поискнаучнойинформации 4. Накопление и обработканаучнойинформации 5. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. 6. Выпускная квалификационная работа как результат учебно-исследовательской деятельности. Процедуразащиты ВКР.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	24	8	8	-	8
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	**ОП.13 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ**
Цель изучения	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил медицинской этики; проявлять такт и деликатность при общении с пациентами, сохранять конфиденциальность; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться

интересами пациента;
пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
поддерживать деловую репутацию;
создавать и поддерживать имидж медицинского работника;
отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила делового общения;
этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами и их родственниками;
основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций
основы законодательства РФ о правах пациента;
основные техники и приемы общения;
составляющие внешнего облика медицинского работника;
правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Компетенции

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться компетенции:

общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

Краткое содержание

Разделы

- История медицинской этики и деонтологии. Понятие о медицинской этике и деонтологии.
- Медицинская этика и деонтология в современном здравоохранении. Проблемы профессиональной ответственности медицинских работников
- Этические вопросы в сестринском деле.Медицинская тайна.
- Медицина и права человека в современной России.
- Биоэтика в современном здравоохранении. Этико-правовые проблемы искусственного аборта и репродуктивных технологий.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	30	*10*	*10*		10
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Наименование модуля	**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**
Цель изучения	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

	иметь практический опыт: – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода **уметь:** – обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. **знать:** – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8**.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением

	требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.				
Краткое содержание	МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение Тема 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие Тема 2.Здоровье детей Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста МДК. 01.02. Основы профилактики Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья. Тема 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Тема 1. Профилактика неинфекционных заболеваний Тема 2. Диспансеризация Тема 3. Профилактика инфекционных заболеваний				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	практика
	296	54	72	62	108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированные зачеты по МДК, учебной и производственной практике. ПМ - квалификационный экзамен				

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Наименование модуля	**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**
Цельизучения	**иметь практический опыт:** – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией **уметь:** – готовить пациента к лечебно-диагностическим

	вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлятьпаллиативнуюпомощьпациентам; – вестиутвержденнуюмедицинскуюдокументацию **знать:** – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; – путивведениялекарственныхпрепаратов; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
Компетенции	**<u>Профессиональные компетенции (ПК)</u>** ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. **<u>Общие компетенции (ОК)</u>** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)
В том числе терапевтического профиля
В том числе хирургического профиля
В том числе пациентам детского возраста
В том числе сестринский уход при заболеваниях различной этиологии:
– Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
– Сестринская помощь в неврологии
– Сестринский уход в психиатрии и наркологии
– Сестринский уход в дерматологии и венерологии
– Сестринский уход в геронтологии
– Сестринский уход в офтальмологии
– Сестринский уход в оториноларингологии
– Сестринский уход в инфектологии
В том числе технология оказания сложных медицинских услуг
МДК 02.02. Основы реабилитации</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Лабораторные занятия</td><td>Самостоятельная работа</td><td>практика</td></tr>
<tr><td>2208</td><td>354</td><td>810</td><td></td><td>540</td><td>504</td></tr>
<tr><td>Форма</td><td colspan="5">Экзамен, д/з</td><td></td></tr>
</table>

промежуточнойаттестации		

Аннотация рабочей программы модуля

Наименование модуля	**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**
Цельизучения	**Иметь практический опыт:** – оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. **уметь:** – проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; – оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; – проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; – действовать в составе сортировочной бригады. **знать:** – причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; – алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; – правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Компетенции	**<u>Профессиональные компетенции (ПК)</u>** ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. **<u>Общие компетенции (ОК)</u>**

	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Краткое содержание	МДК 03.01. Основы реаниматологии Тема 1. Оказание первой и медицинской помощи при неотложных, экстремальных состояниях и травмах пациентам разного возраста, включая детей во внегоспитальных и госпитальных условиях Тема 2. Синдромы и заболевания ССС и органов дыхания, требующие неотложной помощи Тема 3 Острые аллергозы. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях Тема 4 Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания. Неотложные состояния при эндокринной патологии Тема 5 Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Тема.6 Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи. Утопление. Электротравма. Укусы животных, змей, насекомых

	Тема 7 Термические травмы. Транспортная травма. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия. МДК 03.02. Медицина катастроф Тема 1. Организационно-правовые аспекты участия сестринского персонала в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Тема 2. Тактика оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях Тема 3. Оказание помощи при химических авариях Тема 4 Оказание помощи при радиационных авариях Тема 5. Оказание помощи пациентам хирургического профиля Тема 6. Оказание помощи при психических расстройствах					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	практика
	192	24	56		40	72
Форма промежуточнойаттестации	Квалификационный экзамен					

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Наименование модуля	**ПМ.04 Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными**
Цельизучения	**Иметь практический опыт:** — обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; — обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); — применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; — соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; — выявления нарушенных потребностей пациента; — оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; — планирования и осуществления сестринского ухода; — ведения медицинскойдокументации; **уметь:** — обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; — проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; — составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам

	ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; — использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; — собирать информацию о состоянии здоровья пациента; — определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; — оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; — оказывать помощь при потере, смерти, горе; — осуществлять посмертный уход; **знать:** — факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; — принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; — основы профилактики внутрибольничной инфекции; — основы эргономики. — Способы реализации сестринскогоухода; — технологии выполнения простых медицинских услуг в пределах своих полномочий
Компетенции	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. ОК 7 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 8 Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. 5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: 5.2.1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

	ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. 5.2.2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса. ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Краткоесодержание	**МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела**, Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Основное внимание в этом разделе отводится умению эффективно общаться и основам обучения пациентов. Осуществление сестринского процесса. Изучение данного раздела позволяет ознакомить студентов с сестринским процессом на 2-м уровне освоения учебного материала (ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств). **МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**, Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. На освоение данного раздела в программе отведено достаточно времени, что позволит студентам достичь заявленного 3 уровне усвоения (продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) при изучении таких манипуляций как мытье рук, надевание стерильных перчаток и профилактика парентеральных инфекций. **МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг**, Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций позволит освоить перечисленные в программе манипуляции на 4 уровне усвоения (репродуктивный – выполнение деятельности по образцу алгоритма, или под руководством).

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количествоз.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	практика
	654	98	240		172	144
Форма промежуточной аттестации	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН					

Аннотация рабочей программы

Наименование модуля **ПДП. Производственная практика (преддипломная)**

Цель изучения **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Компетенции **<u>Профессиональные компетенции (ПК)</u>**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением. ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и

	осуществлять повышение квалификации. ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Краткое содержание	Осуществление ухода за пациентами: в том числе терапевтического профиля в том числе хирургического профиля в том числе пациентам детского возраста в том числе **с**естринский уход при заболеваниях различной этиологии: – сестринский уход в акушерстве и гинекологии – сестринская помощь в неврологии – сестринский уход в психиатрии и наркологии – сестринский уход в дерматологии и венерологии – сестринский уход в геронтологии – сестринский уход в офтальмологии – сестринский уход в оториноларингологии – сестринский уход в инфектологии **144**
Форма промежуточной аттестации	д/з