

Аннотации РПД
Направление подготовки 38.06.01 – Экономика

Направленность программы

**Экономическая теория, Экономика и управление народным хозяйством, Финансы,
денежное обращение и кредит, Бухгалтерский учет, статистика, Мировая
экономика**

| Наименование дисциплины (модуля) | Иностранный язык |
|---|---|
| Цель изучения | формирование компетенций, необходимых для практического владения языком, который позволяет использовать его в научной работе. |
| Компетенции | УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| Краткое содержание | Раздел 1. Функциональные стили. Научная речь. Тема 1. Стилистические особенности научного текста. Тема 2. Структура предложения в иностранном языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов. Тема 3. Глагол. Вспомогательные, смысловые глаголы, глаголы-связки. Тема 4. Местоимение (общие сведения). Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения. Раздел 2. Лексические особенности научного текста. Тема 1. Терминологический аппарат научного текста. Тема 2. Морфологическое строение языка. Тема 3. Существительное. Образование множественного числа. Тема 4. Артикль. Тема 5. Прилагательное. Тема 6. Наречие. Степени сравнения. Тема 7. Числительное. Количественные и порядковые числительные. Раздел 3. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Тема 1. Синтаксис научного текста. Тема 2. Наклонение (действительное, условное, повелительное). Тема 3. Система времен. Тема 4. Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Тема 5. Согласование времен. Раздел 4. Стандарты академического письма. Тема 1. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста. Тема 2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тема 3. Правила написания научной статьи. Тема 4. Сослагательное наклонение. Раздел 5. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). Тема 1. Многозначность, конверсия, синонимия. Тема 2. Неологизмы, «ложные друзья переводчика». Тема 3. Машинный перевод. Тема 4. Редактирование машинного перевода. Раздел 6. Реферирование и аннотирование специализированного текста. |

| | |
|---|--|
| | Тема 1.Разновидности реферирования и аннотирования. Тема 2. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа Реферат - допуск к сдаче кандидатского экзамена |
| Форма промежуточной аттестации | 1,2 семестр – зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Методика преподавания экономических дисциплин |
| Цель изучения | является раскрытие методологии, методов и организационных основ методики преподавания экономических дисциплин. Научить обучающихся применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической науки, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь обучающимся подготовить методические разработки учебных занятий. |
| Компетенции | УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ОПК-5 - готовность управлять проектами, в том числе инновационными, в области научных исследований и образования, брать на себя ответственность за принятие решений. |
| Краткое содержание | Тема 1. Предмет методики преподавания экономических дисциплин. Тема 2. Воспитательная функция экономического образования. Тема 3. Активные и интерактивные методы обучения. Тема 4. Лекция как организационно-методическая форма обучения. Тема 5. Семинарское занятие и его назначение. Тема 6. Профессионализм преподавателя: факторы формирования и критерии измерения. Тема 7. Методы и мотивация обучения в высшей школе. Тема 8. Педагогические конфликты: причины возникновения и способы решения. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | История и философия науки |
| Цель изучения | знакомство аспирантов с фундаментальными составляющими истории и философии науки: историей возникновения и развития научных программ в контексте развития культуры и философии, структурой научного знания и динамикой его развития, факторами социокультурной детерминации познания, научной этикой, спецификой дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегиями научного поиска и научного исследования на современном этапе развития постнеклассической науки. |
| Компетенции | УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК- 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| Краткое содержание | Тема 1. Наука как социокультурный феномен. Тема 2. Начало и становление эмпирического и рационального знания. Тема 3. Характер знания в эпоху европейского средневековья. наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Тема 4. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв. Тема 5. Наука как система знаний и деятельность. Тема 6. Методология науки. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Организация научной деятельности |
| Цель изучения | Формирование у аспирантов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по организации и проведению работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. |
| Компетенции | УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ОПК-4 - способность к решению исследовательских и практических задач, генерированию новых идей, в том числе в междисциплинарных областях. |
| Краткое содержание | Тема 1. Теоретико-правовые основы научной деятельности. Тема 2. Организация академических научных исследований. Тема 3. Организация проведения научных исследований в учреждениях, предприятиях. Тема 4. Организация финансирования НИОКР на предприятиях и учреждениях. Тема 5. Организация грантовой деятельности. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

| Наименование дисциплины (модуля) | Методология экономических исследований |
|---|--|
| Цель изучения | формирование у обучающихся развернутого представления о текущем развитии науки проведения экономических исследований, основных инструментов и подходов к развитию методологии экономических исследований; развитие компетенций, позволяющих использовать соответствующий инструментарий для решения прикладных проблем экономики и общества. |
| Компетенции | <p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-4 - способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики.</p> |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Введение в предмет методологии экономических исследований.</p> <p>Тема 2. Общая теория систем.</p> <p>Тема 3. Методология исследования экономической динамики.</p> <p>Тема 4. Эволюционная теория экономической динамики.</p> <p>Тема 5. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта.</p> <p>Тема 6. Теория циклов Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Тема 7. Теория технологических укладов С.Ю. Глазьева.</p> <p>Тема 8. Теория реформ и трансформации социально-экономических систем.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Современная экономическая теория |
| Цель изучения | является формирование у обучающихся теоретических и прикладных знаний в сфере экономической теории; навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической и научно-исследовательской деятельности |
| Компетенции | ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | Тема 1. Экономическая неоклассическая теория Тема 2. Переосмысление марксистской теории Тема 3. Неокейсианское направление в экономической теории Тема 4. Современные теории и модели экономического роста Тема 5. Неолиберализм и монетаризм в современной теории Тема 6. Новая институциональная теория. Неинституционализм. Тема 7. Вклад российской экономико-математической школы в развитие экономической теории. Тема 8. МАЭФ (июнь 2019 г.) о новой парадигме развития экономической теории. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Прикладная институциональная экономика |
| Цель изучения | является формирование у обучающихся развернутого представления о текущем развитии новой институциональной теории, основных инструментов и подходов к развитию прикладной институциональной экономики; развитие компетенций, позволяющих использовать соответствующий инструментарий для решения практических проблем экономики и общества. |
| Компетенции | ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | Тема 1. Введение в прикладной институциональный анализ. Тема 2. Права собственности и экономика совместного потребления. Тема 3. Трансакции и трансакционные издержки. Тема 4. Внешние эффекты и теорема Коуза. Тема 5. Теория контрактов и организаций. Тема 6. Социально-экономические функции институциональной среды. Тема 7. Коллективные действия и теория государства Тема 8. Институциональные изменения. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Теории экономической динамики |
| Цель изучения | является освоение обучающимися конкретных экономических знаний, обеспечивающих углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики и целостного представления о функционировании экономики как единой системы |
| Компетенции | ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | Тема 1. Общая характеристика экономического роста Тема 2. Неокейсианские модели экономического роста Е. Домара, Р. Харрода Тема 3. Неоклассические модели экономического роста Р. Солоу, Д. Мида, А. Льюиса Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике Тема 5. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Модель открытой экономики Монделла-Флеминга Тема 6. Модель равновесия социально-экономической системы Тема 7. Теории международной торговли Тема 8. Теории социальной политики государства |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Актуальные проблемы развития народного хозяйства |
| Цель изучения | вооружить аспирантов системой современных научных знаний в области методических и прикладных вопросов экономики. |
| Компетенции | ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Проблемы рыночного хозяйства Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Принципы и проблемы социального развития и страхования в России.</p> <p>Тема 3. Проблемы и принципы построения устойчивой конкурентной системы в народном хозяйстве России.</p> <p>Тема 4. Анализ тенденций ценовой политики в России.</p> <p>Тема 5. Проблема безопасности бюджетно-налоговой системы страны в условиях мирового финансового кризиса.</p> <p>Тема 6. Проблемы развития российского рынка кредитов и рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 7. Валютные проблемы мирового хозяйства.</p> <p>Тема 8. Проблемы реализации региональной экономической интеграции на постсоветском пространстве.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Экономика предприятий, отраслей, комплексов |
| Цель изучения | является раскрытие методологии, методов и организационных основ науки «Экономика предприятий, отраслей, комплексов», для использования этих знаний при критическом анализе и оценке современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач; выявлении проблем, имеющих место в теории и методологии данной науки; самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; освоение процедуры обоснования эффективности экономической деятельности предприятий, отраслей, межотраслевых комплексов; ориентация лиц, имеющих определенную аналитико-экономическую подготовку, на овладение методологическими подходами и методами, применяемыми в практике организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. |
| Компетенции | ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Предприятие как агент рыночной экономики.</p> <p>Тема 2. Организация производства.</p> <p>Тема 3. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 4. Механизм повышения эффективности предпринимательства.</p> <p>Тема 5. Синергетическая эффективность экономического поведения предприятия.</p> <p>Тема 6. Экономическое управление внедрением научно-технического прогресса на предприятии.</p> <p>Одноотраслевые и многоотраслевые комплексы.</p> <p>Тема 7. Структура системы бюджетирования предприятия.</p> <p>Тема 8. Финансовый капитал предприятия.</p> <p>Тема 9. Таксономический анализ как средство диагностирования объектов промышленности.</p> <p>Тема 10. Энвайроника производственных процессов.</p> <p>Тема 11. Отраслевая структура экономики РФ</p> <p>Тема 12. Система кадровой политики.</p> <p>Тема 13. Экономика размещения производительных сил.</p> <p>Тема 14. Повышение конкурентоспособности отраслей (компаний).</p> <p>Тема 16. Отраслевые (корпоративные) нормы и нормативы.</p> <p>Тема 17. Эффективность инвестиционной деятельности в отраслях.</p> <p>Тема 18. Одноотраслевые и многоотраслевые комплексы.</p> <p>Тема 19. Интеграционная структура межотраслевых комплексов.</p> <p>Тема 20. Трансформационные процессы отраслевых структур.</p> <p>Тема 21. Дифференциация продукта на отраслевом рынке.</p> <p>Тема 22. Объединения хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 23. Интегрированные бизнес-структуры.</p> <p>Тема 24. Государственное управление и отраслевые структуры.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Управление предприятиями, отраслями, комплексами |
| Цель изучения | Познание закономерностей и тенденций управления экономической деятельностью предприятий, отраслей, комплексов; приобретение навыков исследования управления национальной и мировой экономическими системами, умения выявлять, анализировать и разрешать проблемы управления инновационным развитием национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также овладение методами и инструментами оценки результатов управления развитием предприятий, отраслей, комплексов; в том числе овладение навыками ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы в области профессиональной деятельности. |
| Компетенции | ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | Тема 1. Экономический механизм управления предприятием Тема 2. Организация производства на предприятии Тема 3. Особенности управления предприятием Тема 4. Управление отраслевой структурой Тема 5. Влияние рыночной власти на отраслевую структуру Тема 6. Государственное управление и отраслевые структуры Тема 7. Ведущие комплексы России Тема 8. Ведущие комплексы мира Тема 9. Управление знаниями |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Финансы организаций и страховой рынок |
| Цель изучения | Формирование у аспирантов комплексного представления, а также системы знаний, умений и навыков о закономерностях развития финансов организаций и страхового рынка |
| Компетенции | ПК-1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Теория, методология и концептуальные основы финансов организаций.</p> <p>Тема 2. Закономерности функционирования финансовых ресурсов организаций.</p> <p>Тема 3. Управление финансами организаций.</p> <p>Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов различных отраслей, форм собственности и организационно-правового статуса</p> <p>Тема 5. Обеспечение финансовой устойчивости организаций.</p> <p>Тема 6. Теории и концепции налогообложения организаций.</p> <p>Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиций и инноваций в организациях.</p> <p>Тема 8. Развитие систем страхования и страхового рынка.</p> <p>Тема 9. Финансовое и налоговое регулирование обязательного и добровольного страхования.</p> <p>Тема 10. Современные тенденции функционирования систем страхования и рынка страховых услуг</p> <p>Тема 11. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Государственные, территориальные и местные финансы |
| Цель изучения | Формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков о государственных, территориальных и местных финансах и их значение для социально-экономического развития страны |
| Компетенции | ПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Теоретико-методологические основы государственных, территориальных и местных финансов в системе обеспечения экономического роста государства.</p> <p>Тема 2. Повышение финансовой устойчивости государственных, территориальных и местных финансов в национальной экономике.</p> <p>Тема 3. Особенности бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Федеральный бюджет Российской Федерации – ключевое звено государственных финансов</p> <p>Тема 5. Использование государственных, территориальных и местных финансов для обеспечения социальной сферы на государственном и региональном уровнях.</p> <p>Тема 6. Особенности внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.</p> <p>Тема 7 Зарубежный опыт формирования, распределения и использования государственных, территориальных и местных финансов.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Денежное обращение, кредит, банки |
| Цель изучения | Формирование у аспирантов современных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого подхода в применении знаний в практической деятельности. |
| Компетенции | ПК-1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Современные представления о сущности и функциях денег.</p> <p>Тема 2. Особенности денежного рынка и влияние на него глобализации экономики.</p> <p>Тема 3. Современные типы денежных систем, их особенности и значение для финансового обеспечения социально-экономического процесса.</p> <p>Тема 4. Особенности инфляционного процесса в национальной экономике.</p> <p>Тема 5. Современные валютные рынки и процесс их развития.</p> <p>Тема 6. Особенности кредитной и банковской системы в государстве.</p> <p>Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности.</p> <p>Тема 8. Основы деятельности коммерческих банков.</p> <p>Тема 9. Значение международных валютно-кредитных учреждений для национальных экономик государств.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| Наименование дисциплины | Современные концепции учета, анализа и аудита |
|---|--|
| Цель изучения | Формирование у обучающихся, по программе аспирантуры, необходимых теоретических знаний и практических навыков по изучению и организации проведения научных исследований генезиса и современного состояния концепций учета, анализа и аудита для выработки научных разработок в области концептуальных (фундаментальных) и прикладных проблем экономической науки в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. |
| Компетенции | ПК-1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | Тема 1. Современные концепции учета (бухгалтерского, финансового, управленческого). Тема 2. Генезис аудиторской науки, ее концепции. Тема 3. Современные парадигмы анализа (экономического, финансового, прочие). Тема 4. Концепция стандартизации автоматизированных систем учета, анализа и аудита |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | Учёт, анализ и аудит |
| Цель изучения | формирование у будущих научных специалистов знаний генезиса и закономерностей формирования концепций теории учёта, анализа и аудита; стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики учета, анализа и аудита, воспитание творческого восприятия бухгалтерских наук как постоянно развивающейся эволюционной системы |
| Компетенции | ПК-1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учёта.</p> <p>Тема 2. Методология построения учетных и статических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.</p> <p>Тема 3. Адаптация различных систем бухгалтерского учёта. их соответствие международным стандартам. бухгалтерский учёт в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. трансформация национальной отчётности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран</p> <p>Тема 4. Базовые принципы проведения бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Тема 5. Инвестиционный, финансовый и управленческий анализ.</p> <p>Тема 6. Учёт и анализ основного и оборотного капитала. анализ активов субъектов хозяйствования.</p> <p>Тема 7. Анализ и прогнозирования финансового состояния организации. анализ и обоснование программ финансового оздоровления.</p> <p>Тема 8. Современные методологические подходы в аудите финансовой отчётности.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Теория статистики и прогнозирования |
| Цель изучения | Формирование у обучающихся, по программе аспирантуры, необходимых теоретических знаний и практических навыков по изучению и организации проведения научных исследований генезиса и современного состояния концепций учета, анализа и аудита для выработки научных разработок в области концептуальных (фундаментальных) и прикладных проблем экономической науки в области бухгалтерского учета, анализа и аудита |
| Компетенции | ПК – 1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы). |
| Краткое содержание | Тема 1. Статистика как наука. Тема 2. Описательная статистика. Тема 3. Теории измерений в методах анализа данных и типология шкал. Тема 4. Аналитическая статистика. Тема 5. Статистическое исследование зависимостей. Тема 6. Организация статистических наблюдений Тема 7. Методы и оценки в прогнозировании. Тема 8. Управление процессом прогнозирования. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый уровень) |
| Цель изучения | формирование у обучающихся систематических знаний по различным формам международных экономических отношений и новым тенденциям в их развитии, используя информационно-статистические источники и официальные документы для оценки тенденций в развитии международных экономических отношений |
| Компетенции | ПК-1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Противоречивый характер глобализации экономики.</p> <p>Тема 2. Трансформация международных экономических отношений в глобальной экономике.</p> <p>Тема 3. Трансформация условий и факторов товарной конъюнктуры на современном этапе.</p> <p>Тема 4. Эволюция многосторонней системы регулирования мировой торговли.</p> <p>Тема 5. Новые тенденции в движении прямых иностранных инвестиций в современной экономике.</p> <p>Тема 6. Влияние международной трудовой миграции на экономику стран.</p> <p>Тема 7. Влияние международного движения капиталов на мировую экономику.</p> <p>Тема 8. Международный рынок интеллектуальной собственности и технологий</p> <p>Тема 9. Цифровизация международных экономических отношений.</p> <p>Тема 10. Региональная интеграция в глобальной экономике. Новый регионализм.</p> <p>Тема 11. Оценка международной конкурентоспособности стран в глобальной экономике.</p> <p>Тема 12. Влияние валютного курса и валютной политики на основные формы международных экономических отношений.</p> <p>Тема 13. Актуальные вопросы регулирования национальных платежных балансов.</p> <p>Тема 14. Международные экономические организации и глобальные экономические проблемы.</p> <p>Тема 15. Новый международный экономический порядок. «Неозависимость» в международных экономических отношениях.</p> <p>Тема 16. Экономическая безопасность и ее обеспечение в глобальной экономике.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Мировые финансовые рынки |
| Цель изучения | формирование у обучающихся систематических знаний в сфере мировых финансовых рынков, способов проведения исследований финансовых рынков, методов технического анализа |
| Компетенции | ПК-1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | Тема 1. Место и роль финансовых рынков в структуре мировой экономики. Тема 2. Сущность, причины возникновения и этапы развития мировых финансовых рынков. Тема 3. Сегменты мировых финансовых рынков. Тема 4. Участники мировых финансовых рынков. Тема 5. Финансовые институты. Тема 6. Коллективные инвесторы. Тема 7. Развитие финансового рынка в Российской Федерации. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Инновационное развитие экономики Российской Федерации |
| Цель изучения | способность анализировать современные проблемы инновационного развития экономики Российской Федерации, с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий, на основе мирового и отечественного опыта |
| Компетенции | ПК-1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Инновации и социально-экономическое развитие страны.</p> <p>Тема 2. Инновационный выбор Российской Федерации в контексте международного опыта политико-экономической модернизации XXI века.</p> <p>Тема 3. Инновационная деятельность компаний как основа стратегического развития Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Управление инновациями и коммерциализация результатов инновационной деятельности.</p> <p>Тема 5. Интеллектуальный капитал как основа инновационного развития Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Государственная поддержка развития инновационных территорий Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Финансовые и институциональные аспекты инновационного развития экономики Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Научно-технический потенциал формирования инновационной экономики Российской Федерации.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) |
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Вид практики: производственная. Тип практики: производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ: стационарная. Форма проведения практики: непрерывно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. |
| Компетенции | ПК-2 - Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. |
| Краткое содержание | <i>Этапы прохождения практики:</i> I. Подготовительный этап II. Библиографический и патентный обзор III. Апробация исследований. IV. Завершающий этап. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа Консультации |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) |
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Вид практики: педагогическая. Тип практики: педагогическая, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ: стационарная. Форма проведения практики: непрерывно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. |
| Компетенции | ПК-3- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в выбранной области исследований |
| Краткое содержание | 1. Развитие практических навыков ведения педагогической работы в высших учебных заведениях 2. Изучение организационной структуры исследовательского коллектива, соответствующего направлению подготовки 3. Самостоятельная разработка планов и конспектов занятий 4. Подготовка методических материалов для осуществления преподавательской деятельности согласно направлению научного исследования 5. Проведение лекционных и практических занятий по профилю соответствующего направления подготовки 6. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Научно-исследовательская деятельность |
| Цель изучения | Заключается в формировании у обучающихся навыков решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию), соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук |
| Компетенции | ПК-2 - Готовность организовывать работу исследовательского коллектива в выбранной области исследований |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и сущность научного поиска и научных исследований 2. Методология и методика научного исследования 3. Развитие научных исследований 4. Основные методы поиска информации для научного исследования 5. Методика работы, особенности подготовки и оформления диссертационного исследования 6. Подготовка и оформления научных статей и докладов по результатам проведения научных исследований и разработок |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |