

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)</i>
Цель изучения	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использование иностранного языка в профессиональной научной деятельности.
Компетенции	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
Краткое содержание	Функциональные стили. Научная речь. Лексические особенности научного текста. Грамматическая система и особенности ее потребления в научном стиле. Стандарты академического письма. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). Реферирование и аннотирование специализированного текста.
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)</i>
Цель изучения	Формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки. Показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.
Компетенции	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
Краткое содержание	Наука как культурный феномен и ее история. Философия и мировоззрение. История философии. Теоретическая философия
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель изучения	Подготовка будущих преподавателей вузов к реализации основных образовательных программ и учебных планов высшей школы на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам. Формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии преподавания.
Компетенции	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-4)
Краткое содержание	Проектирование содержания образовательного процесса в вузе. Методы и средства обучения в высшей школе. Российские государственные образовательные стандарты трех уровней высшего образования
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	<i>БПВ1 МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АГРОИНЖЕНЕРИИ / ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ</i>
Цель изучения	Развитие творческого мышления будущих аспирантов, подготовка их к разработке теоретических предпосылок и проведения экспериментальных исследований, рациональному планированию экспериментов, работе со средствами измерений величин, анализа и оформлению результатов научных исследований, а также патентованию научной продукции.
Компетенции	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1) Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2) Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-4)
Краткое содержание	Методика научных исследований. Изобретательская деятельность.
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПЕДАГОГИКА ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Цель изучения	<p>Целью изучения дисциплины "Педагогика и психология высшей школы" является: формирование у будущих специалистов сферы высшего образования основ профессиональной педагогической компетентности, состоящих из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовых психолого – педагогических знаний о развитии личности в условиях высшей школы, сущности и закономерностях педагогического процесса в вузе, специфике педагогической деятельности и общения в условиях высшей школы; – базовых педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической деятельности и общения в высшем учебном заведении; профессиональной психологической позиции, выработанной на основе как общечеловеческих, так и традиционных для отечественной культуры ценностей – уважения прав и свобод личности, толерантности, ненасилия, творчества; – развития деятельностной и социально — психологической сфер личности – развития педагогической рефлексии и педагогической направленности личности будущего преподавателя высшей школы
Компетенции	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4)</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1 Педагогика высшей школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика ВШ. Проблемы и основные направления развития психологических знаний в высшей школе 2. История развития высшего образования в Европе. Болонский процесс 3. Воспитание в системе высшего образования 4. Дидактика как теоретическая и практическая основа педагогики. Дидактика высшей школы 1. Современное высшее образование в России и за рубежом: проблемы и перспективы. Основные парадигмы высшего образования в XXI в 2. Содержание и образовательные программы высшего профессионального образования. Образовательные стандарты 3 Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Активные методы обучения 4. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Научно–исследовательская работа студентов 5. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности <p>Раздел 2 Психология высшей школы</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Психологические особенности субъектов педагогического процесса(2 часа) 7. Педагогическое общение в высшей школе (2 часа) 8. Педагогический конфликт и пути его разрешения (2 часа) 9. Студент вуза как субъект педагогической деятельности Типология современного студенчества(2 часа) 10. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности 11. Теория и методика воспитания в высшей школе. Потенциал социализации и воспитания студентов в социокультурной среде вуза 12. Современный студент как личность и современное студенчество как

	социальная группа 13. Преподаватель высшей школы. Требования к его подготовке 14. Трудности и барьеры в педагогическом взаимодействии и общении
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции; семинары
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>БПВ2 МЕТОДЫ ИСПЫТАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ И ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ / МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В АГРОИНЖЕНЕРИИ</i>
Цель изучения	Научить инженеров магистров теоретическими знаниями, практическими навыками по проведению испытаний сельскохозяйственной техники в полевых и лабораторных условиях
Компетенции	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1); Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2).
Краткое содержание	Методы испытания сельскохозяйственных машин и оборудования. Математическое моделирование в агроинженерии и обработка экспериментальных данных
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>БПВЗ ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ МАШИН И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АГРОИНЖЕНЕРИИ</i>
Цель изучения	Формирование у студента знаний по основным, приемам и принципам выбора и оценки ресурсосберегающих технологий и комплекса машин в земледелии южных областей России.
Компетенции	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</p> <p>Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);</p> <p>Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);</p> <p>Готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);</p> <p>Способность разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2);</p> <p>Способность обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).</p>
Краткое содержание	Технологии и средства механизации сельского хозяйства. Направления разработки машин и современных технологий в агроинженерии
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>БПВ4 ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МЕХАНИЗАЦИИ РАБОТ В МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЯХ И РАСТЕНИЕВОДСТВЕ / ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В МЕХАНИЗАЦИИ ОБРАБОТКИ ПОЧВ / ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ</i>
Цель изучения	Формирование знаний и умений научных основ оптимизации процессов во время механизации работ в многолетних насаждениях и растениеводстве, внедрение в сельскохозяйственное производство экологически безопасных и надежных машин.
Компетенции	Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1) Способностью разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2) Способностью обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).
Краткое содержание	Пути совершенствования средств механизации обработки почвы. Совершенствование конструктивно-технологических схем почвообрабатывающих рабочих органов. Оптимизация процессов механизации работ в многолетних насаждениях и растениеводстве. Оптимизация процессов в перерабатывающей отрасли
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	<i>БПВ5 ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКА МАШИН ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МНОГОЛЕТНИХ НАСАЖДЕНИЯХ И РАСТЕНИЕВОДСТВЕ / ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕХАНИЗАЦИИ ОБРАБОТКИ ПОЧВ ЮЖНЫХ РЕГИОНОВ СТРАНЫ / ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЯХ ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ</i>
Цель изучения	Формирование знаний и умений по научным основам энергосбережения при обработке почвы, внедрение в сельскохозяйственное производство экологически безопасных, противозерозионных и экономически целесообразных методов обработки почвы.
Компетенции	Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1) Способность разрабатывать технологии и обосновывать систему машин в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-2) Способность обосновывать и оптимизировать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов в растениеводстве, животноводстве и при возделывании многолетних насаждений (ПК-3).
Краткое содержание	Научные основы энергосберегающих методов обработки почвы. Перспективы энергосбережения в механизации обработки почвы. Исследования и разработка машин для выполнения технологических процессов в растениеводстве. Исследования и разработка машин для выполнения технологических процессов в многолетних насаждениях. Энергосбережение в технологиях переработки сельскохозяйственной продукции
ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (согласно уч. плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет