

**Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению
подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность - Плодоводство, виноградарство**

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Иностранный язык (кандидатский экзамен) |
| Цель изучения | Сформировать навыки практического владения английским языком в ограниченном объеме как вторичным средством письменного и устного общения в сфере разговорной речи и профессиональной деятельности. |
| Компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-3 Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований. |
| Краткое содержание | грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере; правила синтаксиса иностранного языка, позволяющие понимать и продуцировать широкий круг текстов в профессиональной сфере; языковые формы, характерные для официальных и разговорных регистров профессиональной речи; достаточный диапазон словарного запаса (в том числе терминологического), что является необходимым в профессиональной сфере общения. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт, Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | История и философия науки (кандидатский экзамен) |
| Цель изучения | Формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки; показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации. |
| Компетенции | УК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| Краткое содержание | Проблема познаваемости и ее решение в истории философии. Познавательные способности человека. Виды познания. Научное познание и его особенности. Структура и содержание науки. Основные элементы науки. Наука как результат и как процесс. Динамика научного знания. Генезис науки. Функции науки и ее роль в обществе. Научные революции, их смысл и истоки. Соотношение науки и философии. Основные вехи во взаимоотношении философии и науки: философия как колыбель науки в античности; размежевание философии и науки по мере роста научного знания; возникновение науки как специфического феномена (XVI в.); осмысление роли философии в отношении науки, позитивизм и его основные формы. Проблема классификации наук. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф.Бэкона, Р.Декарта, Лейбница. Возникновение и специфика методологической функции философии. Понятие метода, многообразие методов, их соотношение. Методология Ф.Бэкона, Р.Декарта, Лейбница. Уровни научного познания, и их формы. Эмпиризм и рационализм. Научная рациональность. Проблема истинности знания и ее критерии. Этика науки. Соотношение этики и этики науки. Этика ученого. Основопологающие ценности в научной этике. Свобода и ответственность, долг ученого. Возможности и границы регулирования науки |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Организация образовательной деятельности |
| Цель изучения | Формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. |
| Компетенции | УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Краткое содержание | Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ. Структура системы образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Формирование в РФ национальной системы квалификаций. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Законодательные акты, регулирующие образовательную |

| | |
|---|--|
| | <p>деятельность. Структура системы образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Профессиональные стандарты. Планирование образовательного процесса в рамках учебного плана и календарного графика учебного процесса. Методология разработки программ дисциплин. Методология разработки лекций, практических (семинарских) и лабораторных занятий. Федеральные государственные образовательные стандарты. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования.</p> <p>Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций. Фонды оценочных средств. Формы реализации образовательных программ. Дополнительные профессиональные образовательные программы. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС. Формирование карт компетенций. Формирование фонда оценочных средств. Проектирование рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы ГИА. Образовательные программы и формы их реализации. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Разработка дополнительных профессиональные образовательные программы. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС. Компетентностный подход. Формирование карт компетенций.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Экзамен</p> |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВ 1: Педагогика и психология в высшей школе |
| Цель изучения | <p>Целью учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование у обучающихся базовых знаний о формировании у будущих специалистов сферы высшего образования основ профессиональной педагогической компетентности, состоящих из базовых психолого – педагогических знаний о развитии личности в условиях высшей школы, базовых педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической деятельности и общения в высшем учебном заведении; развитии деятельностной и социально — психологической сфер личности; развитии педагогической рефлексии и педагогической направленности личности будущего преподавателя высшей школы</p> |
| Компетенции | <p>УК–3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>УК – 5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК – 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК–4 готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК–5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> |
| Краткое содержание | В рамках освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» рассматриваются общие тенденции развития современного образования в мире; проблемы и тенденции развития высшего образования зарубежом; проблемы и основные направления развития психологических знаний в высшей школе; профессиональная компетентность преподавателя высшей школы; понятие о высшей школе, как о педагогической системе; основы педагогического мастерства преподавателя высшей школы; психологические особенности субъектов педагогического процесса; психологические основы педагогического взаимодействия в высшей школе; специфику компетентностного и деятельностного подходов к деятельности преподавателя высшей школы; психологические основы обучения и воспитания в высшей школе |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ДПВ 2: Стандартизация и метрологическое обеспечение НИР |
| Цель изучения | Повышение эффективности научно-исследовательских работ, экспериментов, испытаний. |
| Компетенции | ПК-2. Способность самостоятельно планировать полевые и лабораторные исследования, проводить статистический анализ полученных в них материалов и на этой основе делать соответствующие выводы и заключения ПК-4. Способность осуществлять управление качеством продукции растениеводства |
| Краткое содержание | Особенности стандартизации в научно-исследовательской деятельности в растениеводстве и общем земледелии, нормативная документация, классификаторы, информационная система стандартизации, стандарты на проведение лабораторных анализов и продукцию растениеводства. Основы метрологического обеспечения НИР, цели и задачи метрологии, виды и методы измерений, средства измерений, их характеристика, эталоны, государственный метрологический контроль |

| | |
|---|--|
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Модуль Специальная дисциплина "Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений" (кандидатский экзамен) |
| Цель изучения | Определить общий уровень развития обучающегося, как сформировавшейся личности, готовой аргументированно отстаивать свою точку зрения, владеющей научным языком изложения. Выявить степень сформированности обучающегося как педагога-исследователя, уровень его готовности к осуществлению профессиональной преподавательской и научной деятельности. |
| Компетенции | УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ПК-1- готовность использовать методы выведения сортов и гибридов культурных растений для получения их высококачественных семян и посадочного материала ПК-2- владеть методами создания нового исходного материала для селекции и совершенствования существующих методов и приемов селекционно-семеноводческой работы ПК-4 - владеть методами и приемами поддержания генетической идентичности сортов, методикой и техникой воспроизводства оригинальных сортовых семян и посадочного материала, сохранения сортовой чистоты, сортового и семенного контроля, анализа урожайных и посевных качеств семян в процессе семеноводства |
| Краткое содержание | Модуль Специальная дисциплина "Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений" базируется на изучении таких дисциплин, как «Семеноведение», «Планирование и статистический анализ данных исследований в растениеводстве», «Экология семян», «Частная селекция сельскохозяйственных растений», «Биологические основы технологии производства семян», а также других специальных дисциплин данной образовательной программы в области Сельское хозяйство. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Семеноведение |
| Цель изучения | Дать обучающимся в аспирантуре глубокие теоретические и практические знания в области семеноведения, выработать навыки применений в производстве знаний проведении сортового и семенного контроля.. |
| Компетенции | ПК- 1 Готовность использовать методы выведения сортов и гибридов культурных растений для получения их высококачественных семян и посадочного материала; ПК-3 Владение техникой и технологической схемой селекционного и семеноводческого процессов |
| Краткое содержание | 1. Краткая история развития семеноведения, как составляющей части растениеводства. Теоретические основы научного семеноведения. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян. Научные мероприятия по сохранению сорта в чистоте и оздоровлению семян и посадочного материала. Методы оценки потенциальных возможностей семян сельскохозяйственных культур. 2. Биологические особенности развития семян. Фазы спелости. Понятие о физиологической, уборочной, кондиционной спелости семян. Физиологические, цитологические, патологические, механические, агрометеорологические причины, их влияние на качество семян и прорастание. 3. Физиологические механизмы, тормозящие прорастание семян и цель стратификационных изменений. Роль гормонов в нарушении покоя семян. Причины, влияющие на качество семян. Россельхозцентр организации по ведению государственного семенного контроля. 4. Характеристика посевного материала сельскохозяйственных культур. Физические и биологические свойства семян, посевной стандарт. Биологическая и хозяйственная долговечность. Разнокачественность семян. Биологические изменения в семенах в период предпосевной подготовки. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Планирование и статистический анализ данных исследований в растениеводстве |
| Цель изучения | Изучить основные методы агрономических исследований; основы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения полевого опыта, порядок ведения документации и отчетности; эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и методы дисперсионного и регрессионного анализов; уметь: планировать основные элементы методики полевого опыта; провести полевой опыт; определять количественную |

| | |
|---|---|
| | зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов; выявлять и анализировать причинно-следственные связи в посевах полевых культур; обладать навыками работы на персональных ЭВМ. |
| Компетенции | <p>ОПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.</p> <p>ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ПК-2: Способность самостоятельно планировать полевые и лабораторные исследования, проводить статистический анализ полученных в них материалов и на этой основе делать соответствующие выводы и заключения.</p> |
| Краткое содержание | <p>. Дисциплина включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование многофакторных полевых опытов в растениеводстве на основе метода «смешивания». 2. Оптимизация схем многофакторных регрессионных опытов на основе квазифакториальных выборок. 3. Неполные факториальные схемы на основе «вписанных кубов» и фрагментов схемы 3*3*3 4. Дисперсионный анализ многофакторных опытов с полными |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Экология семян |
| Цель изучения | Дать обучающимся в аспирантуре глубокие теоретические и практические знания в области экологии семян, выработать навыки применений в производстве знаний для сохранения сортовой чистоты, сортового и семенного контроля, анализа урожайных и посевных качеств семян в процессе семеноводства |
| Компетенции | ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты |

| | |
|---|--|
| | растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; ПК-4 Владение методами и приемами поддержания генетической идентичности сортов, методикой и техникой воспроизводства оригинальных сортовых семян и посадочного |
| Краткое содержание | 1. Понятие об экологии семян и зональном семеноводстве. Зависимость урожайности семян от почвенно-климатических факторов 2. Категории семян в зависимости от агротехнологических условий выращивания. Определение категории сортовых семян по данным Россельхозцентра. 3. Характеристика почвенно-климатических условий Крыма и других южных регионов 4. Экологические основы семян основных зерновых, овощных культур. |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Частная селекция сельскохозяйственных растений |
| Цель изучения | Дисциплина является теоретической основой для изучения биологических основ технологии производства семян.. |
| Компетенции | ПК-5 Способность планировать эксперименты и анализировать результаты научно-исследовательской деятельности в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений; ПК-6 Обладание навыками культивирования изолированных клеток и тканей растений, получения регенерантов и их цитогенетического анализа. |
| Краткое содержание | 1. Селекционные подходы для получения исходного материала зерновых культур. 2. Селекция и генетика крупяных (гречиха, просо и др.) культур. 3. Селекция и генетика, кукурузы, сорго и подсолнечника. 4. Селекция и генетика зернобобовых и масличных культур |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Биологические основы технологии производства семян |
| Цель изучения | Изучение онтогенеза и размножения растений, цитологические и эмбриологические основы формирования плодов и семян, теоретические и организационные принципы технологии выращивания семян, зависимость уровня урожайности и биологических свойств семян с.-х. растений (посевных и урожайных) от сроков и способов посева, сроков и способов уборки, а также различных технологических приемов возделывания. |
| Компетенции | ПК-2 Владеть методами создания нового исходного материала для селекции и совершенствования существующих методов и приемов селекционно-семеноводческой работы. ПК-4 Владеть методами и приемами поддержания генетической идентичности сортов, методикой и техникой воспроизводства оригинальных сортовых семян и посадочного материала, сохранения сортовой чистоты, сортового и семенного контроля, анализа урожайных и посевных качеств семян в процессе семеноводства |
| Краткое содержание | 1. Основные положения онтогенеза и размножения растений 2. Цитологические и эмбриологические основы формирования семян 3. Важнейшие принципы технологии выращивания семян. Биологическое обоснование сроков и способов посева и уборки сельскохозяйственных культур. Послеуборочное дозревание 4. Сортовой контроль в семеноводстве. Апробация, обследование и регистрация |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт |

Аннотации программ практик

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика |
| Цель изучения | формирование профессиональных навыков по использованию схемы селекционного процесса для конкретных сельскохозяйственных растений, техники проведения селекционной работы, систему и схему семеноводства, применяемых для конкретной культуры, навыками, которые ведут к улучшению посевного материала в период развития и формирования семян; методиками определения сортовых и посевных качеств семян основных полевых культур, методами создания и совершенствования исходного материала для селекции растений, теоретическими и организационными принципами технологии выращивания семян, в зависимости от уровня урожайности и биологических свойств семян с.-х. растений на всех этапах семеноводства. |

| | |
|---|---|
| Компетенции | <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-1 - готовность использовать методы выведения сортов и гибридов культурных растений для получения их высококачественных семян и посадочного материала</p> <p>ПК-2 - владеть методами создания нового исходного материала для селекции и совершенствования существующих методов и приемов селекционно-семеноводческой работы</p> <p>ПК-3 - владеть техникой и технологической схемой селекционного и семеноводческого процессов</p> <p>ПК-6 - обладать навыками культивирования изолированных клеток и тканей растений, получения регенерантов и их цитогенетического анализа</p> |
| Краткое содержание | <p>Знакомство с лабораториями кафедры земледелия и агрономической химии.</p> <p>Оборудование для отбора почвенных образцов и приборы для их анализа.</p> <p>Основные виды удобрений и сроки их внесения.</p> <p>Орудия для обработки почвы и их рабочие органы.</p> <p>Гербарий сорных растений</p> <p>Учет засоренности и картирование полей.</p> |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотации по программам научных исследований

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Научно-исследовательская деятельность |
| Цель изучения | формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов. |
| Компетенции | <p>ПК-2 - владеть методами создания нового исходного материала для селекции и совершенствования существующих методов и приемов селекционно-семеноводческой работы</p> <p>ПК-3 - владеть техникой и технологической схемой селекционного и семеноводческого процессов</p> <p>ПК-4 - владеть методами и приемами поддержания генетической идентичности сортов, методикой и техникой воспроизводства оригинальных сортовых семян и посадочного материала, сохранения сортовой чистоты, сортового и семенного контроля, анализа урожайных и посевных качеств семян в процессе семеноводства</p> <p>ПК-6 - обладать навыками культивирования изолированных клеток и тканей растений, получения регенерантов и их цитогенетического анализа</p> |
| Краткое содержание | Ознакомление с научными публикациями, входящими в научную электронную библиотеку eLibrary.ru, изучение авторефератов диссертаций |

| | |
|---|---|
| | и литературы по теме диссертационной работы, написание разделов «Обзор литературных данных» и «Условия, материал и методика исследования», работа над разделом «Результаты исследований», статистическая обработка полученных данных. Подготовка и закладка полевых опытов по выбранной тематике исследований. Оформление первичной документации (полевые журналы). Проведение фенологических наблюдений и учетов полевых исследований. Подготовка к публикации научных статей, участия в научных конференциях по выбранному направлению исследований |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| Цель изучения | формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов. |
| Компетенции | ПК-2 - владеть методами создания нового исходного материала для селекции и совершенствования существующих методов и приемов селекционно-семеноводческой работы ПК-3 - владеть техникой и технологической схемой селекционного и семеноводческого процессов ПК-4 - владеть методами и приемами поддержания генетической идентичности сортов, методикой и техникой воспроизводства оригинальных сортовых семян и посадочного материала, сохранения сортовой чистоты, сортового и семенного контроля, анализа урожайных и посевных качеств семян в процессе семеноводства ПК-6 - обладать навыками культивирования изолированных клеток и тканей растений, получения регенерантов и их цитогенетического анализа |
| Краткое содержание | Ознакомление с научными публикациями, входящими в научную электронную библиотеку eLibrary.ru, изучение авторефератов диссертаций и литературы по теме диссертационной работы, написание разделов «Обзор литературных данных» и «Условия, материал и методика исследования», работа над разделом «Результаты исследований», статистическая обработка полученных данных. Подготовка и закладка полевых опытов по выбранной тематике исследований. Оформление первичной документации (полевые журналы). Проведение фенологических наблюдений и учетов полевых исследований. Подготовка к публикации научных статей, участия в научных конференциях по выбранному направлению исследований |
| Виды учебных занятий (согласно учебному плану) | Самостоятельная работа |
| Форма | Дифференцированный зачет |

| | |
|-------------------------------------|--|
| промежуточной аттестации | |
|-------------------------------------|--|