## Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП «Акушерство и гинекология» по направлению подготовки

## 31.06.01 Клиническая медицина

Наименование	Иностранный язык
дисциплины	
(модуля)	
Цель изучения	Формирование универсальных компетенций, результатом которых
	является достижение уровня владения иностранным языком,
	позволяющим вести профессиональную деятельность в иноязычной
	среде.
Компетенции	Готовность участвовать в работе российских и международных
	исследовательских коллективов по решению научных и научно-
	образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные
	методы и технологии научной коммуникации на государственном и
	иностранном языках (УК-4)
Краткое	Функциональный стиль научной литературы, лексико-грамматические
содержание	закономерности (англо-русские эквиваленты). Вторичные источники
	информации в научной сфере: summary, abstract, outline, review и их
	особенности в английском и русском языках. Смысловой анализ и
	первичная обработка текста: работа с заголовком и подзаголовком
	текста, с предложением, с абзацем. Реферирование: выполнение
	письменных заданий к тексту. Письменные и устные презентации
	(структурные характеристики и виды). Восприятие научных тексов на
	слух. Обучение составлению аннотаций и рефератов по прочитанной
	литературе. Высшее медицинское образование в России и за рубежом.
	Система здравоохранения в России и за рубежом. Ученый. Научное
	исследование. Научные публикации. Научная конференция.
Виды учебных	Практические занятия
занятий	
Форма	Дифференцированный зачет в 1 семестре
промежуточ-	Дифференцированный зачет во 2 семестре
ной аттестации	Экзамен в 3 семестре.

Наименование	История и философия науки
дисциплины	
(модуля)	
Цель	Формирование философской культуры, творческого мышления,
изучения	повышение уровня практического владения философскими категориями
изучения	
	для успешного решения научных и научно0образовательных задач в
T.0	сфере профессиональной деятельности.
Компетенции	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования,
	в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного
	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и
	философии науки (УК-2)
Краткое	Функциональный стиль научной литературы, лексико-грамматические
содержание	закономерности (англо-русские эквиваленты). Вторичные источники
	информации в научной сфере: summary, abstract, outline, review и их
	особенности в английском и русском языках. Смысловой анализ и
	первичная обработка текста: работа с заголовком и подзаголовком
	текста, с предложением, с абзацем. Реферирование: выполнение
	письменных заданий к тексту. Письменные и устные презентации
	(структурные характеристики и виды). Восприятие научных тексов на
	слух. Обучение составлению аннотаций и рефератов по прочитанной
	литературе. Высшее медицинское образование в России и за рубежом.
	Система здравоохранения в России и за рубежом. Ученый. Научное
	исследование. Научные публикации. Научная конференция.
Виды учебных	Лекции
занятий	Практические занятия
	1
Форма	Дифференцированный зачет во 2 семестре.
промежуточ-	Экзамен во 2 семестре.
ной	· · - <b>r</b> · ·
аттестации	

Наименование	История медицины
дисциплины	
(модуля)	
Цель	Формирование объема базовых знаний в области основных
изучения	исторических этапов развития медицинской науки и техники, анализа
	современных подходов к истории науки, философии медицины,
	историко-медицинской терминологии, фундаментальных проблем
	становления медицины как науки в контексте общей истории
	естествознания, формирование профессиональных компетенций
	аспиранта как научного сотрудника, способного анализировать
	исторические процессы в медицине на основе научной методологии и
	успешно решать поставленные научно-исследовательские задачи в самостоятельной профессиональной научной деятельности,
	формирование навыков работы с историческими источниками в области
	истории медицины и навыков изложения самостоятельной точки зрения,
	анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической
	аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
Компетенции	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования,
	в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного
	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и
	философии науки (УК-2); способность следовать этическим нормам в
	профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и
	решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Краткое	История медицины как науки и предмет преподавания. Врачевание в
содержание	первобытном обществе. Традиционная медицина народов мира.
, , 1	Медицина народов Американского континента до и после конкисты.
	Медицина в странах Древнего Востока: Месопотамия, Египет, Индия,
	Китай. Медицина цивилизаций античного Средиземноморья (Древняя
	Греция и Древний Рим). Медицина раннего и развитого Средневековья
	(V-XV вв.). Медицина эпохи Возрождения (XV вв.). Врачевание и
	медицина в Киевской Руси и Московском государстве (1X-XVII вв.). Медицина нового времени (1640 - 1917 гг.). Развитие медицины в
	России (XVIII - XIX вв.). Основные достижения и особенности
	современной медицины(XX - XXI века). История медицины Республики
	Крым.
Виды учебных	Лекции
занятий	Практические занятия
Форма	Дифференцированный зачет в 1 семестре.
промежуточ-	*
ной	
аттестации	

<b>Наименование</b> дисциплины	Методология научных исследований в медицине
(модуля)	
Цель изучения	Формирование теоретико-методологических знаний основ научных исследований в области клинической и фундаментальной медицины и
пзучения	готовности к проведению научно-исследовательской деятельности.
	Приобретение практических умений и навыков для самостоятельной
	исследовательской научной работы с использованием современной
	аппаратуры и методов исследования, освоения перспективных
	направлений в сфере медицины, выбора методов проведения научного
	эксперимента, обработки и анализа полученных научных данных;
	формирование умения внедрять в практику результаты научных
TC	исследований, используя инновационную составляющую.
Компетенции	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении
	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в
	междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе
	российских и международных исследовательских коллективов по
	решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); Способность
	и готовность к организации проведения прикладных научных
	исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способность и
	готовность к проведению прикладных научных исследований в области
	биологии и медицины (ОПК-2).
Краткое	Институт защит диссертаций в РФ. Признаки диссертационного
содержание	исследования. Современная научная школа. Объект и предмет научного
	исследования. Матрица научных интересов. Наименование темы диссертации. Актуальность исследования и значение результатов для
	теории и практики. О научных проблемах, целях и задачах. Структура
	диссертационной работы. Методы диссертационного исследования.
	Новации и достижение научной новизны результатов исследования.
	Представление и оформление результатов научного исследования.
	Грантовая деятельность. Оформление заявочной документации на
	получение гранта. Внедрение в практическую деятельность результатов
	научной и инновационной деятельности.
Виды учебных	Лекции
занятий	Практические занятия
Форма	Дифференцированный зачет в 1 семестре.
промежуточ-	
ной	
аттестации	

Наименование дисциплины (модуля)	Клиническая фармакология и доказательная медицина
Цель изучения	Приобретение новых знаний и формирование профессиональных компетенций аспиранта в области доказательной медицины, уровень которых позволит эффективно и грамотно использовать их в научно-исследовательской деятельности и практической деятельности (диагностике, профилактике и лечении, а также улучшении прогноза заболеваний), а также даст возможность успешно продолжить обучение и осуществлять научную деятельность.
Компетенции	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2), способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
<b>Краткое</b> содержание	История доказательной медицины, понятия и методы доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Медицинская статистика. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины. Фармакоэпидемиология. Виды и структура фармакоэпидемиологических исследований. Фармакоэкономика. Оценка экономической эффективности лекарственных средств. Основные и дополнительные методы фармакоэкономического анализа. Клинические исследования новых лекарственных средств. Рандомизированные клинические исследования. Доказательная медицина и медицинская реклама. Формулярная система. Стандарты диагностики и лечения заболеваний в практике. Клиникофармакологические подходы к выбору и назначению лекарственных препаратов в практике с позиций доказательной медицины. Нежелательные лекарственные реакции. Источники данных по доказательной медицине. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Принципы рациональной антибиотикотерапии с позиции доказательной медицины. Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия
Форма промежуточ- ной аттестации	Дифференцированный зачет во 2 семестре.

Наименование	Правовая охрана и коммерциализация результатов интеллектуальной
дисциплины	деятельности
(модуля)	Achientin
Цель	Формирование теоретических знаний у аспирантов в сфере
изучения	интеллектуальной собственности и практических навыков их
изучения	использования в научно-исследовательской деятельности,
	инновационной и изобретательской деятельности. Формирование
	исследований, правовой охраны научных разработок и внедрения в
T0	практическую деятельность.
Компетенции	Способность к критическому анализу и оценке современных научных
	достижений, генерированию новых идей при решении
	исследовательских и практических задач, в том числе в
	междисциплинарных областях (УК-1); способность планировать и
	решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	(УК-6); готовность к внедрению разработанных методов и методик,
	направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).
Краткое	Интеллектуальная собственность – основные понятия. Авторские и
содержание	смежные права. Патентное право, основные положения. Патентное
	законодательство Российской Федерации. Международное
	сотрудничество в сфере промышленной собственности. Правовая охрана
	изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, средств
	индивидуализации, компьютерных программ. Правовая охрана
	лекарственных средств в Российской Федерации и за рубежом. Основы
	современных технологий (цели, задачи и виды) патентных
	исследований. Особенности проведения и оформления патентного
	поиска в области клинической и фундаментальной медицины.
	Распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности.
	Управление интеллектуальной собственностью. Коммерциализация
	результатов интеллектуальной деятельности. Нарушение и защита прав
	в области интеллектуальной собственности.
Виды учебных	Лекции
занятий	Практические занятия
	1
Форма	Дифференцированный зачет во 2 семестре.
промежуточ-	- I I - I
ной	
аттестации	
аттогиции	

Наименование	Организация образовательной деятельности в высшей медицинской
дисциплины	школе
(модуля)	
Цель	Формирование у аспирантов знаний и навыков, позволяющих
изучения	проектировать образовательный процесс на уровне высшего
	образования, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы
	преподавания, воспроизводить и объяснять учебный материал с
	требуемой степенью научной точности и полноты.
Компетенции	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным
·	программам высшего образования (ОПК-6), способность следовать
	этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
Краткое	Психолого-педагогические основы образовательного процесса развития
содержание	высшей школы. Цель воспитательно-образовательного процесса высшей
	образовательной школы. Психолого-педагогические условия развития
	мотивации в процессе обучения, основы развивающего обучения,
	дифференциации и индивидуализации обучения. Дидактика высшей
	школы. Современный подход к образовательному процессу высшей
	школы. Организация самостоятельной познавательной деятельности.
	Контроль и оценка качества образования; психолого-педагогические
	основы оценочной деятельности педагога. Формы и технологии
	организации учебного процесса в высшей медицинской школе. Модели
	и методы обучения на доклиническом и клиническом этапах
	медицинского образования. Развитие клинического мышления: от
	фундаментальных знаний, закладывающих основы клинического
	мышления, к специальным дисциплинам. Технологии организации
	учебно-профессиональной деятельности.
Виды учебных	Лекции
занятий	Практические занятия
Форма	Дифференцированный зачет в 3 семестре
промежуточ-	
ной	
аттестации	

Наименование дисциплины (модуля)	«Современные информационные технологии и биостатистика»
Цель изучения	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков у аспирантов в области использования современных информационных технологий и математико-статистических методов анализа медико-биологической информации на всех стадиях научно-исследовательской работы — изучения специальной литературы, планирования научных и клинических исследований, выбора методов обработки и анализа информации
Компетенции	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).
Краткое содержание	Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе. Типы данных. Информационные технологии хранения, представления данных. Статистические гипотезы и их проверка. Построение математических моделей. Связь доказательной медицины с биостатистикой и эпидемиологией. Анализ временных рядов. Планирование биомедицинского исследования. Поиск и доказательное представление результатов биомедицинских исследований.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия
Форма промежуточ- ной аттестации	Дифференцированный зачет в 3 семестре.

Наименование	Общественное здравоохранение
дисциплины	
(модуля)	
Цель	Овладение аспирантами знаний, умений и навыков, необходимых для
изучения	оценки общественного здоровья и определяющих его факторов, систем,
	обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья
	населения. организационно-медицинских технологий и управленческих
	процессов, включая экономические, административные и
	организационные, для решения задач в своей профессиональной
	деятельности путем формирования соответствующих компетенций.
Компетенции	Способность следовать этическим нормам в профессиональной
	деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи
	собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному
	представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-
	3)
Краткое	Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения.
содержание	Медицинская статистика. Доказательная медицина. Организация
	медицинской помощи населению. Основы менеджмента. Экономика
	здравоохранения.
Виды учебных	Лекции
занятий	Практические занятия
Форма	Дифференцированный зачет в 5 семестре.
промежуточ-	<u>-</u>
ной	
аттестации	

Потромороми	A TANAMAS OFFICE AT FRANCISCO HOPPING
Наименование	Акушерство и гинекология
дисциплины	
(модуля)	
Цель	Целями освоения дисциплины являются: формирование у выпускников
изучения	теоретических знаний и практических навыков по данному предмету,
	умения самостоятельно формулировать и решать научные проблемы,
	формирование способности и готовности к организации и проведению
	прикладных научных исследований в области педиатрии
Компетенции	Готовность осваивать современные перспективные направления в своей
	профессиональной деятельности в исследуемой области медицины (ПК-
	1); способность к разработке новых научных продуктов и процессов в
	исследуемой области медицины, проверке их на практике; готовность
	использовать современные научно-информационные ресурсы для
	анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач в
	исследуемой области медицины (ПК-2); готовность использовать
	современные достижения науки и передовые информационно-
	коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и
	экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах
TO	в исследуемой области медицины (ПК-3)
Краткое	Изучение важных факторов риска, разработка современных методов
содержание	диагностики, профилактики и эффективных стратегий лечения
	наиболее распространённых стоматологических заболеваний на
	основе изучения их патогенетичеких факторов, особенностей течения
	и влияния коморбидности.
Виды учебных	Практические занятия
виды учеоных занятий	практические запятия
занятии	
Форма	Дифференцированные зачеты в 4 семестре и в 5 семестре.
промежуточ-	Экзамен в 5 семестре.
ной	1
аттестации	

Наименование	Производственная практика по получению профессиональных умений
паименование	
<b>D</b> ( )	и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Виды (типы),	Практика педагогическая
формы и	Формы проведения практики: преподавание дисциплины
способы	«Акушерство и и гинекология» в виде проведения практических
проведения	занятий; участие в организации проведения сессионных зачетов и
практики	экзаменов; консультации по преподаваемой учебной дисциплине для
	студентов потока. В ходе практики аспиранты выполняют следующие
	виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и
	воспитательную.
	Педагогическая практика стационарная.
Компетенции	Способность следовать этическим нормам в профессиональной
	деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи
	собственного профессионального и личностного развития (УК-6),
	готовность к преподавательской деятельности по образовательным
	программам высшего образования (ОПК-6)
Краткое	Ознакомление с нормативным обеспечением деятельности
содержание	образовательных учреждений высшего профессионального
	образования, включая внутривузовские документы; ознакомление с
	системой учебно-воспитательной работы профильноых кафедр;
	ознакомление с формами и методами организации обучения и
	воспитания по специальным дисциплинам педиатрии; ознакомление с
	воспитательной работой в группе; проектирование учебного процесса
	и анализ учебного процесса; реализация и самоанализ учебного
	процесса; овладение базовыми навыками проведения лекционных и
	семинарских (практических) занятий, а также осуществления
	контроля и оценки знаний студентов; изучение инновационных
	методов активного обучения; изучение опыта преподавания ведущих
	преподавателей медицинской академии имени С.И.Георгиевского в
	ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным
	наукам, проведение анализа занятия; планирование и разработка
	содержания учебных занятий, проведение методической работы по
	научной дисциплине; подготовика и проведение не менее одного
	лекционного и практических занятий по одной из дисциплин
	специальности акушерство и и гинекология; овладение навыками
	индивидуальной работы со студентами, руководства научными
	студенческими исследованиями.
Форма	Дифференцированный зачет в 4 семестре.
промежуточной	And And a surrent on the surrent of
аттестации	
аттелации	

Наименование	Производственная практика по получению профессиональных умений
Паимспованис	и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская
	практика)
Decree (married)	1 /
Виды (типы),	Практика научно-исследовательская. (Акушерство и гинекология)
формы и	Научно-исследовательская практика проходит на кафедре, в ЦНИЛе:
способы	отдел биотехнологии, отдел биофармацевтических исследований и
проведения	фармакологии. В ЦКП "Молекулярная биология" МА им. С.И.
практики	Георгиевского. При необходимости используются лаборатории и
	оборудование других кафедр.
	Научно-исследовательская практика стационарная.
Компетенции	Способность следовать этическим нормам в профессиональной
	деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи
	собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
	готовность осваивать современные перспективные направления в
	своей профессиональной деятельности (ПК-1); способность к
	разработке новых научных продуктов и процессов, проверке их на
	практике; готовность использовать современные научно-
	информационные ресурсы для анализа актуальности и научного
	уровня исследовательских задач (ПК-2); готовность использовать
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	современные достижения науки и передовые информационно-
	коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и
	экспериментальных исследований в научно-исследовательских
	работах (ПК-3); способность владеть методами оценки
	репрезентативности материала, объема выборок при проведении
	количественных исследований, статистическими методами сравнения
	полученных научных данных и определения закономерностей (ПК-4)
Краткое	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными
содержание	результатами, полученными к настоящему времени в рамках
	выбранной темы. Составление плана исследования по выбранной
	тематике. Ознакомление с основными методами решения задач,
	разработанными к настоящему времени по выбранной тематике
	исследования. Получение навыков работы на специализированном
	оборудовании с использованием специализированного программного
	обеспечения. Проведение запланированных исследований.
	Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка
	выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Участие
	в научных конференциях с целью апробации научной работы. Опыт
	практического внедрения результатов научных исследований.
	Подготовка отчета о научно-исследовательской практике. Отчет о
	научной работе на заседании кафедры.
Форма	Дифференцированный зачет в 5 семестре.
промежуточной	7.111
аттестации	
штистищии	