

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Патологическая анатомия» по направлению подготовки
30.06.01 Фундаментальная медицина

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Иностранный язык |
| Цель изучения | Формирование универсальных компетенций, результатом которых является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющим вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. |
| Компетенции | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) |
| Краткое содержание | Функциональный стиль научной литературы, лексико-грамматические закономерности (англо-русские эквиваленты). Вторичные источники информации в научной сфере: summary, abstract, outline, review и их особенности в английском и русском языках. Смысловой анализ и первичная обработка текста: работа с заголовком и подзаголовок текста, с предложением, с абзацем. Реферирование: выполнение письменных заданий к тексту. Письменные и устные презентации (структурные характеристики и виды). Восприятие научных текстов на слух. Обучение составлению аннотаций и рефератов по прочитанной литературе. Высшее медицинское образование в России и за рубежом. Система здравоохранения в России и за рубежом. Ученый. Научное исследование. Научные публикации. Научная конференция. |
| Виды учебных занятий | Практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет в 1 семестре Дифференцированный зачет во 2 семестре Экзамен в 3 семестре. |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | История и философия науки |
| Цель изучения | Формирование философской культуры, творческого мышления, повышение уровня практического владения философскими категориями для успешного решения научных и научнообразовательных задач в сфере профессиональной деятельности. |
| Компетенции | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) |
| Краткое содержание | Функциональный стиль научной литературы, лексико-грамматические закономерности (англо-русские эквиваленты). Вторичные источники информации в научной сфере: summary, abstract, outline, review и их особенности в английском и русском языках. Смыловый анализ и первичная обработка текста: работа с заголовком и подзаголовком текста, с предложением, с абзацем. Реферирование: выполнение письменных заданий к тексту. Письменные и устные презентации (структурные характеристики и виды). Восприятие научных текстов на слух. Обучение составлению аннотаций и рефератов по прочитанной литературе. Высшее медицинское образование в России и за рубежом. Система здравоохранения в России и за рубежом. Ученый. Научное исследование. Научные публикации. Научная конференция. |
| Виды учебных занятий | Лекции Практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет во 2 семестре. Экзамен во 2 семестре. |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Методология научных исследований в медицине |
| Цель изучения | Формирование теоретико-методологических знаний основ научных исследований в области клинической и фундаментальной медицины и готовности к проведению научно-исследовательской деятельности. Приобретение практических умений и навыков для самостоятельной исследовательской научной работы с использованием современной аппаратуры и методов исследования, освоения перспективных направлений в сфере медицины, выбора методов проведения научного эксперимента, обработки и анализа полученных научных данных; формирование умения внедрять в практику результаты научных исследований, используя инновационную составляющую. |
| Компетенции | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2). |
| Краткое содержание | Институт защит диссертаций в РФ. Признаки диссертационного исследования. Современная научная школа. Объект и предмет научного исследования. Матрица научных интересов. Наименование темы диссертации. Актуальность исследования и значение результатов для теории и практики. О научных проблемах, целях и задачах. Структура диссертационной работы. Методы диссертационного исследования. Новации и достижение научной новизны результатов исследования. Представление и оформление результатов научного исследования. Грантовая деятельность. Оформление заявочной документации на получение гранта. Внедрение в практическую деятельность результатов научной и инновационной деятельности. |
| Виды учебных занятий | Лекции Практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет в 1 семестре. |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Клиническая фармакология и доказательная медицина |
| Цель изучения | Приобретение новых знаний и формирование профессиональных компетенций аспиранта в области доказательной медицины, уровень которых позволит эффективно и грамотно использовать их в научно-исследовательской деятельности и практической деятельности (диагностике, профилактике и лечении, а также улучшении прогноза заболеваний), а также даст возможность успешно продолжить обучение и осуществлять научную деятельность. |
| Компетенции | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2), способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) |
| Краткое содержание | История доказательной медицины, понятия и методы доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Медицинская статистика. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Фармакоэпидемиология. Виды и структура фармакоэпидемиологических исследований. Фармакоэкономика. Оценка экономической эффективности лекарственных средств. Основные и дополнительные методы фармакоэкономического анализа. Клинические исследования новых лекарственных средств. Рандомизированные клинические исследования. Доказательная медицина и медицинская реклама. Формулярная система. Стандарты диагностики и лечения заболеваний в практике. Клинико-фармакологические подходы к выбору и назначению лекарственных препаратов в практике с позиций доказательной медицины. Нежелательные лекарственные реакции. Источники данных по доказательной медицине. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Принципы рациональной антибиотикотерапии с позиций доказательной медицины. Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины. |
| Виды учебных занятий | Лекции Практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет во 2 семестре. |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Правовая охрана и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности |
| Цель изучения | Формирование теоретических знаний у аспирантов в сфере интеллектуальной собственности и практических навыков их использования в научно-исследовательской деятельности, инновационной и изобретательской деятельности. Формирование навыков проведения патентных и научно-информационных исследований, правовой охраны научных разработок и внедрения в практическую деятельность. |
| Компетенции | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4). |
| Краткое содержание | Интеллектуальная собственность – основные понятия. Авторские и смежные права. Патентное право, основные положения. Патентное законодательство Российской Федерации. Международное сотрудничество в сфере промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, средств индивидуализации, компьютерных программ. Правовая охрана лекарственных средств в Российской Федерации и за рубежом. Основы современных технологий (цели, задачи и виды) патентных исследований. Особенности проведения и оформления патентного поиска в области клинической и фундаментальной медицины. Распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности. Управление интеллектуальной собственностью. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Нарушение и защита прав в области интеллектуальной собственности. |
| Виды учебных занятий | Лекции Практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет во 2 семестре. |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Организация образовательной деятельности |
| Цель изучения | Формирование у аспирантов знаний и навыков, позволяющих проектировать образовательный процесс на уровне высшего образования, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. |
| Компетенции | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6), способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). |
| Краткое содержание | Психолого-педагогические основы образовательного процесса развития высшей школы. Цель воспитательно-образовательного процесса высшей образовательной школы. Психолого-педагогические условия развития мотивации в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. Дидактика высшей школы. Современный подход к образовательному процессу высшей школы. Организация самостоятельной познавательной деятельности. Контроль и оценка качества образования; психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога. Формы и технологии организации учебного процесса в высшей медицинской школе. Модели и методы обучения на доклиническом и клиническом этапах медицинского образования. Развитие клинического мышления: от фундаментальных знаний, закладывающих основы клинического мышления, к специальным дисциплинам. Технологии организации учебно-профессиональной деятельности. |
| Виды учебных занятий | Лекции Практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет в 3 семестре |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | «Современные информационные технологии и биостатистика» |
| Цель изучения | Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков у аспирантов в области использования современных информационных технологий и математико-статистических методов анализа медико-биологической информации на всех стадиях научно-исследовательской работы – изучения специальной литературы, планирования научных и клинических исследований, выбора методов обработки и анализа информации |
| Компетенции | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5). |
| Краткое содержание | Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе. Типы данных. Информационные технологии хранения, представления данных. Статистические гипотезы и их проверка. Построение математических моделей. Связь доказательной медицины с биостатистикой и эпидемиологией. Анализ временных рядов. Планирование биомедицинского исследования. Поиск и доказательное представление результатов биомедицинских исследований. |
| Виды учебных занятий | Лекции Практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет в 3 семестре. |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | Общественное здравоохранение |
| Цель изучения | Овладение аспирантами знаний, умений и навыков, необходимых для оценки общественного здоровья и определяющих его факторов, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения. организационно-медицинских технологий и управлеченческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности путем формирования соответствующих компетенций. |
| Компетенции | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) |
| Краткое содержание | Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Медицинская статистика. Доказательная медицина. Организация медицинской помощи населению. Основы менеджмента. Экономика здравоохранения. |
| Виды учебных занятий | Лекции Практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет в 5 семестре. |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | Патологическая анатомия |
| Цель изучения | Целями освоения дисциплины являются: формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков по данному предмету, умения самостоятельно формулировать и решать научные проблемы, формирование способности и готовности к организации и проведению научных исследований в области патологической анатомии |
| Компетенции | Готовность осваивать современные перспективные направления в своей профессиональной деятельности в исследуемой области медицины (ПК-1); способность к разработке новых научных продуктов и процессов в исследуемой области медицины, проверке их на практике; готовность использовать современные научно-информационные ресурсы для анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач (ПК-2); готовность использовать современные достижения науки и передовые информационно-коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в исследуемой области медицины, патологической анатомии (ПК-3) |
| Краткое содержание | Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений. Проведение исследования и обработка результатов, полученных при проведении исследования. Объектом ее внимания являются клетки, ткани и органы, исследуемые прижизненно (биопсийный и операционный материал) и постмортально (аутопсийный материал). Методические приемы, используемые в современных патологоанатомических исследованиях: темнопольная, фазово-контрастная, поляризационная, люминесцентная и электронная микроскопия, гистохимия, гистоэнзимохимия, иммуноморфология, морфометрия, математический анализ и др. Значимость решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в совершенствовании диагностических мероприятий, создании теоретической и практической базы для разработки новых средств профилактики и терапии болезней. |
| Виды учебных занятий | Практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет в 4 семестре. Экзамен в 5 семестре. |

| | |
|---|--|
| Наименование | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) |
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | <p>Практика педагогическая Формы проведения практики: преподавание дисциплины «патологическая анатомия»</p> <p>в виде проведения практических занятий; участие в организации проведения сессионных зачетов и экзаменов; консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока. В ходе практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и воспитательную. Педагогическая практика стационарная.</p> |
| Компетенции | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6), готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) |
| Краткое содержание | Ознакомление с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая внутривузовские документы; ознакомление с системой учебно-воспитательной работы профильной кафедры; ознакомление с формами и методами организации обучения и воспитания по специальным дисциплинам «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; ознакомление с воспитательной работой в группе; проектирование учебного процесса и анализ учебного процесса; реализация и самоанализ учебного процесса; овладение базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучение инновационных методов активного обучения; изучение опыта преподавания ведущих преподавателей медицинской академии имени С.И.Георгиевского в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам, проведение анализа занятия; планирование и разработка содержания учебных занятий, проведение методической работы по научной дисциплине; подготовка и проведение не менее одного лекционного и практических занятий по одной из дисциплин специальности; овладение навыками индивидуальной работы со студентами, руководства научными студенческими исследованиями. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет в 5 семестре. |

| | |
|---|--|
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Практика научно-исследовательская. (Патологическая анатомия). Научно-исследовательская практика проходит на кафедре патологической анатомии, в Центральной научно-исследовательской лаборатории МА им. С.И. Георгиевского. При необходимости используются лаборатории и оборудование других кафедр. Научно-исследовательская практика стационарная. |
| Компетенции | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); готовность осваивать современные перспективные направления в своей профессиональной деятельности (ПК-1); способность к разработке новых научных продуктов и процессов, проверке их на практике; готовность использовать современные научно-информационные ресурсы для анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач (ПК-2); готовность использовать современные достижения науки и передовые информационно-коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах (ПК-3); способность владеть методами оценки презентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных научных данных и определения закономерностей (ПК-4) |
| Краткое содержание | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной темы. Составление плана исследования по выбранной тематике. Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени по выбранной тематике исследования. Получение навыков работы на специализированном оборудовании с использованием специализированного программного обеспечения. Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Участие в научных конференциях с целью апробации научной работы. Опыт практического внедрения результатов научных исследований. Подготовка отчета о научно-исследовательской практике. Отчет о научной работе на заседании кафедры. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет в 5 семестре. |