

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Анатомия человека» по направлению подготовки  
30.06.01 Фундаментальная медицина

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Иностранный язык
<b>Цель изучения</b>	Формирование универсальных компетенций, результатом которых является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющим вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.
<b>Компетенции</b>	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
<b>Краткое содержание</b>	Функциональный стиль научной литературы, лексико-грамматические закономерности (англо-русские эквиваленты). Вторичные источники информации в научной сфере: summary, abstract, outline, review и их особенности в английском и русском языках. Смыловый анализ и первичная обработка текста: работа с заголовком и подзаголовок текста, с предложением, с абзацем. Реферирование: выполнение письменных заданий к тексту. Письменные и устные презентации (структурные характеристики и виды). Восприятие научных текстов на слух. Обучение составлению аннотаций и рефератов по прочитанной литературе. Высшее медицинское образование в России и за рубежом. Система здравоохранения в России и за рубежом. Ученый. Научное исследование. Научные публикации. Научная конференция.
<b>Виды учебных занятий</b>	Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 1 семестре Дифференцированный зачет во 2 семестре Экзамен в 3 семестре.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	История и философия науки
<b>Цель изучения</b>	Формирование философской культуры, творческого мышления, повышение уровня практического владения философскими категориями для успешного решения научных и научнообразовательных задач в сфере профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
<b>Краткое содержание</b>	Функциональный стиль научной литературы, лексико-грамматические закономерности (англо-русские эквиваленты). Вторичные источники информации в научной сфере: summary, abstract, outline, review и их особенности в английском и русском языках. Смыловой анализ и первичная обработка текста: работа с заголовком и подзаголовком текста, с предложением, с абзацем. Рефериование: выполнение письменных заданий к тексту. Письменные и устные презентации (структурные характеристики и виды). Восприятие научных текстов на слух. Обучение составлению аннотаций и рефератов по прочитанной литературе. Высшее медицинское образование в России и за рубежом. Система здравоохранения в России и за рубежом. Ученый. Научное исследование. Научные публикации. Научная конференция.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет во 2 семестре. Экзамен во 2 семестре.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	История медицины
<b>Цель изучения</b>	Формирование объема базовых знаний в области основных исторических этапов развития медицинской науки и техники, анализа современных подходов к истории науки, философии медицины, историко-медицинской терминологии, фундаментальных проблем становления медицины как науки в контексте общей истории естествознания, формирование профессиональных компетенций аспиранта как научного сотрудника, способного анализировать исторические процессы в медицине на основе научной методологии и успешно решать поставленные научно-исследовательские задачи в самостоятельной профессиональной научной деятельности, формирование навыков работы с историческими источниками в области истории медицины и навыков изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
<b>Компетенции</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
<b>Краткое содержание</b>	История медицины как науки и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Традиционная медицина народов мира. Медицина народов Американского континента до и после конкисты. Медицина в странах Древнего Востока: Месопотамия, Египет, Индия, Китай. Медицина цивилизаций античного Средиземноморья (Древняя Греция и Древний Рим). Медицина раннего и развитого Средневековья (V-XV вв.). Медицина эпохи Возрождения (XV вв.). Врачевание и медицина в Киевской Руси и Московском государстве (IX-XVII вв.). Медицина нового времени (1640 - 1917 гг.). Развитие медицины в России (XVIII - XIX вв.). Основные достижения и особенности современной медицины(XX - XXI века). История медицины Республики Крым.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 1 семестре.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Методология научных исследований в медицине
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретико-методологических знаний основ научных исследований в области клинической и фундаментальной медицины и готовности к проведению научно-исследовательской деятельности. Приобретение практических умений и навыков для самостоятельной исследовательской научной работы с использованием современной аппаратуры и методов исследования, освоения перспективных направлений в сфере медицины, выбора методов проведения научного эксперимента, обработки и анализа полученных научных данных; формирование умения внедрять в практику результаты научных исследований, используя инновационную составляющую.
<b>Компетенции</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2).
<b>Краткое содержание</b>	Институт защит диссертаций в РФ. Признаки диссертационного исследования. Современная научная школа. Объект и предмет научного исследования. Матрица научных интересов. Наименование темы диссертации. Актуальность исследования и значение результатов для теории и практики. О научных проблемах, целях и задачах. Структура диссертационной работы. Методы диссертационного исследования. Новации и достижение научной новизны результатов исследования. Представление и оформление результатов научного исследования. Грантовая деятельность. Оформление заявочной документации на получение гранта. Внедрение в практическую деятельность результатов научной и инновационной деятельности.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 1 семестре.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Клиническая фармакология и доказательная медицина
<b>Цель изучения</b>	Приобретение новых знаний и формирование профессиональных компетенций аспиранта в области доказательной медицины, уровень которых позволит эффективно и грамотно использовать их в научно-исследовательской деятельности и практической деятельности (диагностике, профилактике и лечении, а также улучшении прогноза заболеваний), а также даст возможность успешно продолжить обучение и осуществлять научную деятельность.
<b>Компетенции</b>	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1); способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2), способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
<b>Краткое содержание</b>	История доказательной медицины, понятия и методы доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Медицинская статистика. Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины. Фармакоэпидемиология. Виды и структура фармакоэпидемиологических исследований. Фармакоэкономика. Оценка экономической эффективности лекарственных средств. Основные и дополнительные методы фармакоэкономического анализа. Клинические исследования новых лекарственных средств. Рандомизированные клинические исследования. Доказательная медицина и медицинская реклама. Формулярная система. Стандарты диагностики и лечения заболеваний в практике. Клинико-фармакологические подходы к выбору и назначению лекарственных препаратов в практике с позиций доказательной медицины. Нежелательные лекарственные реакции. Источники данных по доказательной медицине. Основные принципы разработки клинических руководств и рекомендаций. Принципы рациональной антибиотикотерапии с позиций доказательной медицины. Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет во 2 семестре.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Правовая охрана и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний у аспирантов в сфере интеллектуальной собственности и практических навыков их использования в научно-исследовательской деятельности, инновационной и изобретательской деятельности. Формирование навыков проведения патентных и научно-информационных исследований, правовой охраны научных разработок и внедрения в практическую деятельность.
<b>Компетенции</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4).
<b>Краткое содержание</b>	Интеллектуальная собственность – основные понятия. Авторские и смежные права. Патентное право, основные положения. Патентное законодательство Российской Федерации. Международное сотрудничество в сфере промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, средств индивидуализации, компьютерных программ. Правовая охрана лекарственных средств в Российской Федерации и за рубежом. Основы современных технологий (цели, задачи и виды) патентных исследований. Особенности проведения и оформления патентного поиска в области клинической и фундаментальной медицины. Распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности. Управление интеллектуальной собственностью. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Нарушение и защита прав в области интеллектуальной собственности.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет во 2 семестре.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Организация образовательной деятельности в высшей медицинской школе
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов знаний и навыков, позволяющих проектировать образовательный процесс на уровне высшего образования, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.
<b>Компетенции</b>	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6), способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
<b>Краткое содержание</b>	Психолого-педагогические основы образовательного процесса развития высшей школы. Цель воспитательно-образовательного процесса высшей образовательной школы. Психолого-педагогические условия развития мотивации в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. Дидактика высшей школы. Современный подход к образовательному процессу высшей школы. Организация самостоятельной познавательной деятельности. Контроль и оценка качества образования; психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога. Формы и технологии организации учебного процесса в высшей медицинской школе. Модели и методы обучения на доклиническом и клиническом этапах медицинского образования. Развитие клинического мышления: от фундаментальных знаний, закладывающих основы клинического мышления, к специальным дисциплинам. Технологии организации учебно-профессиональной деятельности.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 3 семестре

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	«Современные информационные технологии и биостатистика»
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков у аспирантов в области использования современных информационных технологий и математико-статистических методов анализа медико-биологической информации на всех стадиях научно-исследовательской работы – изучения специальной литературы, планирования научных и клинических исследований, выбора методов обработки и анализа информации
<b>Компетенции</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3); способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).
<b>Краткое содержание</b>	Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе. Типы данных. Информационные технологии хранения, представления данных. Статистические гипотезы и их проверка. Построение математических моделей. Связь доказательной медицины с биостатистикой и эпидемиологией. Анализ временных рядов. Планирование биомедицинского исследования. Поиск и доказательное представление результатов биомедицинских исследований.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 3 семестре.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Общественное здравоохранение
<b>Цель изучения</b>	Овладение аспирантами знаний, умений и навыков, необходимых для оценки общественного здоровья и определяющих его факторов, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения. организационно-медицинских технологий и управлеченческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности путем формирования соответствующих компетенций.
<b>Компетенции</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
<b>Краткое содержание</b>	Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Медицинская статистика. Доказательная медицина. Организация медицинской помощи населению. Основы менеджмента. Экономика здравоохранения.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 5 семестре.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Анатомия человека
<b>Цель изучения</b>	Целями освоения дисциплины являются: формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков по данному предмету, умения самостоятельно формулировать и решать научные проблемы, формирование способности и готовности к организации и проведению прикладных научных исследований в области анатомии человека
<b>Компетенции</b>	Готовность осваивать современные перспективные направления в своей профессиональной деятельности в исследуемой области медицины (ПК-1); способность к разработке новых научных продуктов и процессов в исследуемой области медицины, проверке их на практике; готовность использовать современные научно-информационные ресурсы для анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач (ПК-2); готовность использовать современные достижения науки и передовые информационно-коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в исследуемой области медицины (ПК-3)
<b>Краткое содержание</b>	Методы и принципы анатомических исследований. Функции скелета. Классификация костей. Отделы скелета. Классификация непрерывных соединений костей и прерывных соединений по строению и функции. Морфофункциональная характеристика мочевыделительной системы, дыхательной системы, эндокринной системы. Основные этапы фило- и онтогенеза сердца. Аномалии развития. Артериальная система, характеристика. Венозная система, характеристика. Центральные и периферические органы иммуногенеза. Иммунная система. Лимфатическая система. Спинной мозг: топография, внешнее строение. Нервные волокна, пучки, корешки, узлы, нервы. Головной мозг. Фило- и онтогенез органов чувств. Морфофункциональная характеристика спинномозговых нервов.
<b>Виды учебных занятий</b>	Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 4 семестре. Экзамен в 5 семестре.

<b>Наименование</b>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Практика педагогическая</p> <p>Формы проведения практики: преподавание дисциплины Анатомия человека в виде проведения практических занятий; участие в организации проведения сессионных зачетов и экзаменов; консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока. В ходе практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и воспитательную.</p> <p>Педагогическая практика стационарная.</p>
<b>Компетенции</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6), готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
<b>Краткое содержание</b>	Ознакомление с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая внутривузовские документы; ознакомление с системой учебно-воспитательной работы профильных кафедр; ознакомление с формами и методами организации обучения и воспитания по специальным дисциплинам педиатрии; ознакомление с воспитательной работой в группе; проектирование учебного процесса и анализ учебного процесса; реализация и самоанализ учебного процесса; овладение базовыми навыками проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов; изучение инновационных методов активного обучения; изучение опыта преподавания ведущих преподавателей медицинской академии имени С.И.Георгиевского в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам, проведение анализа занятия; планирование и разработка содержания учебных занятий, проведение методической работы по научной дисциплине; подготовка и проведение не менее одного лекционного и практических занятий по одной из дисциплин специальности анатомия человека; овладение навыками индивидуальной работы со студентами, руководства научными студенческими исследованиями.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 4 семестре.

<b>Наименование</b>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Практика научно-исследовательская. Научно-исследовательская практика проходит на кафедре, в ЦНИЛе: отдел биотехнологии, отдел биофармацевтических исследований и фармакологии. В ЦКП "Молекулярная биология" МА им. С.И. Георгиевского. При необходимости используются лаборатории и оборудование других кафедр. Научно-исследовательская практика стационарная.
<b>Компетенции</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); готовность осваивать современные перспективные направления в своей профессиональной деятельности (ПК-1); способность к разработке новых научных продуктов и процессов, проверке их на практике; готовность использовать современные научно-информационные ресурсы для анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач (ПК-2); готовность использовать современные достижения науки и передовые информационно-коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах (ПК-3); способность владеть методами оценки презентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных научных данных и определения закономерностей (ПК-4)
<b>Краткое содержание</b>	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной темы. Составление плана исследования по выбранной тематике. Ознакомление с основными методами решения задач, разработанными к настоящему времени по выбранной тематике исследования. Получение навыков работы на специализированном оборудовании с использованием специализированного программного обеспечения. Проведение запланированных исследований. Обработка результатов, обсуждение результатов, формулировка выводов и корректировка дальнейших планов исследования. Участие в научных конференциях с целью апробации научной работы. Опыт практического внедрения результатов научных исследований. Подготовка отчета о научно-исследовательской практике. Отчет о научной работе на заседании кафедры.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в 5 семестре.