

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации
направление подготовки (специальность)	08.06.01 Техника и технологии строительства
направленность подготовки	Технология и организация строительства
форма обучения	очная

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык
Цель изучения	Формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации.
Компетенции	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1).</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные стили. Научная речь. 2. Стилистические особенности научного текста. 3. Лексические особенности научного текста. 4. Терминологический аппарат научного текста. 5. Морфологическое строение языка. 6. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. 7. Синтаксис научного текста. 8. Стандарты академического письма. 9. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста. 10. Практическое занятие (Структура предложения в иностранном языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов.) Работа с текстами по специальности. 11. Практическое занятие. (Глагол. Вспомогательные, смысловые глаголы, глаголы-связки.) Работа с текстами по специальности. 12. Практическое занятие. (Наклонение (действительное, условное, повелительное). Система времен.) Работа с текстами по специальности. 13. Практическое занятие. (Функции некоторых глаголов). Работа с текстами по специальности. 14. Практическое занятие. (Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Согласование времен.) Работа с текстами по специальности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр, 2 семестр); кандидатский экзамен (3 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	История и философия науки
Цель изучения	Формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки.
Компетенции	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
Краткое содержание	Тема 1. Наука как социальный институт: история и контекст. Тема 2. Основные этапы генезиса науки: становление предпосылок научных знаний в Древнем мире. Тема 3. Древнегреческая протонаука и становление философского мышления. Тема 4. Основные этапы генезиса науки: характер знания в эпоху европейского средневековья. Тема 5. Основные исторические этапы развития науки: наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени Тема 6. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XX вв. Тема 7. Основные исторические этапы развития науки: современная постнеклассическая наука. Философия Тема 8. Наука и научные исследования в современном университете. Тема 9. Место науки в современной цивилизации. Тема 10. Динамика научного знания и общие закономерности развития науки. Тема 11. Проблема критериев научности знания средневековья. Тема 12. Структура научного знания. Тема 13. Методология научного познания. Тема 14. Антропология и этика науки.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности
Цель изучения	Формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.
Компетенции	ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Краткое содержание	<p>Тема 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ.</p> <p>Тема 2. Структура системы образования в РФ.</p> <p>Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>Тема 4. Формирование в РФ национальной системы квалификаций.</p> <p>Тема 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.</p> <p>Тема 6. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования.</p> <p>Тема 7. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций.</p> <p>Тема 8. Фонды оценочных средств.</p> <p>Тема 9. Формы реализации образовательных программ.</p> <p>Тема 10. Дополнительные профессиональные образовательные программы.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Интеллектуальная собственность в строительстве
Цель изучения	Получение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков в области нормативно-правового регулирования патентно-лицензионной деятельности в строительной отрасли, овладение навыками и умениями патентного поиска, выявления и защиты объектов интеллектуальной собственности.
Компетенции	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-3 Способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав</p> <p>ПК-3 Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций в области технологии и организации строительства</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и правовая защита интеллектуальной собственности в Российской Федерации и мировом сообществе. 2. Виды объектов интеллектуальной собственности и охранных документов. 3. Международная система патентной информации по объектам промышленной собственности. 4. Патентно-лицензионная деятельность на предприятиях и в организациях. 5. Состав и порядок выявления и правовой защиты объектов интеллектуальной собственности. 6. Делопроизводство по заявке на выдачу охранного документа на изобретение или полезную модель. 7. Организация и экономика патентно-лицензионной деятельности в строительстве.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Специальная дисциплина "Технология и организация строительства"
Цель изучения	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность Технология и организация строительства.
Компетенции	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-1 – Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства.</p> <p>ПК-6 – Способность обобщать, анализировать и критически оценивать состояние зданий и сооружений, организационно-технологических решений, составлять заключения по обследованию и мониторингу технического состояния с детальным обоснованием необходимости ремонта, реконструкции, продолжения строительства или приостановки эксплуатации.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Технология строительного производства</p> <p>Раздел 2. Организация строительного производства</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Методология научных исследований
Цель изучения	Усвоение основ методологии научного познания; изучение методов теоретических и экспериментальных исследований в различных областях; общих вопросов моделирования в научных исследованиях, вопросов поиска, обработки и систематизации научно-технической информации, а также оформления результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.
Компетенции	<p>УК–1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК–3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ОПК–2: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК–6: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства.</p>
Краткое содержание	<p>Общая характеристика методологии научного исследования.</p> <p>Методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p>Технология организации, оформления и изложения результатов научных исследований в строительстве</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Методы технической эксплуатации жилой недвижимости
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - изучить основные положения правовой и нормативной базы в области технической эксплуатации зданий; - дать представления о теоретических основах и обоснования проектных решений, обеспечения, поддержания и восстановления параметров эксплуатационных качеств зданий; - ознакомить с методиками и дать практические навыки оценки физического износа и технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; - дать представления о структуре жилищного фонда, технической эксплуатации характерных типов жилых зданий; - дать основные понятия об управлении и планировании технической эксплуатации жилищного фонда.
Компетенции	<p>ПК-2: способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок в области технологии и организации строительства, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.</p> <p>ПК-6: способность обобщать, анализировать и критически оценивать состояние зданий и сооружений, организационно-технологических решений, составлять заключения по обследованию и мониторингу технического состояния с детальным обоснованием необходимости ремонта, реконструкции, продолжения строительства или приостановки эксплуатации.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические подходы к организации работ технической эксплуатации, сохранности и воспроизводства объектов жилой недвижимости 2. Система технической эксплуатации объектов жилой недвижимости. Стратегии обеспечения сохранности и воспроизводства жилой недвижимости
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Инновационные технологии при воспроизводстве жилой недвижимости
Цель изучения	Освоение новых технологий путём оптимизации технологических режимов, использования достижений в строительном материаловедении, комплексной механизации основных строительных процессов, проведения аналитических и экспериментальных исследований, в том числе с применением компьютерных программ, направленных на снижение сроков строительства, повышение качества работ и получение готовой продукции, отвечающей действующим нормативным требованиям.
Компетенции	ОПК-4 – Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов. ПК-2 – Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок в области технологии и организации строительства, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.
Краткое содержание	1. Особенности организационно-технологической подготовки восстановления строительных объектов. 2. Актуальность, понятия и особенности реконструкции, продления жизненного цикла зданий и сооружений. 3. Капитальный ремонт и техническое перевооружение промышленных и гражданских зданий и сооружений.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Современные технологии строительства и реконструкции зданий
Цель изучения	Усвоение и углубление теоретических основ, а также приобретения практических навыков научных исследований в области организационно-технологического проектирования и качественной реализации инновационных технологий модернизации и восстановлении промышленных и гражданских зданий, а также сооружений для повышения социально-экономической эффективности протекания жизненного цикла упомянутых объектов.
Компетенции	<p>ПК-2 – Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок в области технологии и организации строительства, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты.</p> <p>ПК-3 – Способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций в области технологии и организации строительства.</p> <p>ПК-6 – Способность обобщать, анализировать и критически оценивать состояние зданий и сооружений, организационно-технологических решений, составлять заключения по обследованию и мониторингу технического состояния с детальным обоснованием необходимости ремонта, реконструкции, продолжения строительства или приостановки эксплуатации.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности организационно-технологической подготовки восстановления строительных объектов. 2. Прогрессивные технологии производства работ по восстановлению строительных конструкций промышленных и гражданских объектов. 3. Изучение и проектирование технологических карт на перечисленные виды работ, составление организационно-технологической документации, сопровождающей проектирование и реализацию реконструкционных и ремонтно-строительных работ.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ. 1.1 Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единой терминологии и современной методологии оценки эффективности инвестиционной деятельности; - выработка навыков анализа и оценки эффективности разработки и реализации инвестиционных проектов в строительстве.
Компетенции	<p>ПК-1: способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при осуществлении социально значимых организационно-технологических проектов.</p> <p>ПК-3: способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций в области технологии и организации строительства.</p>
Краткое содержание	<p>Теоретико-методические подходы к управлению эффективностью инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>Оценка и учет рисков при обосновании эффективности инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Экономико-математическое моделирование при управлении инвестиционно-строительными проектами</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ. 1.2 Организация инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единой терминологии и современной методологии оценки эффективности инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений; - выработка навыков анализа и оценки эффективности организации инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений в строительстве.
Компетенции	<p>ПК-1: способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при осуществлении социально значимых организационно-технологических проектов.</p> <p>ПК-3: способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций в области технологии и организации строительства.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений. 2. Регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Научные исследования
Цель изучения	Подготовка к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации), проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность Технология и организация строительства.
Компетенции	<p>ПК-1: способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при осуществлении социально значимых организационно-технологических проектов.</p> <p>ПК-3: способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций в области технологии и организации строительства.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Подготовительный этап. Состояние вопроса, цель и задачи исследования</p> <p>Раздел 2. Теоретико-экспериментальные исследования конструктивно-технологических и организационных решений по выбранной и утвержденной теме</p> <p>Раздел 3. Разработка методики исследования и оценки технико-экономической эффективности строительных процессов в выбранной области исследования</p> <p>Раздел 4. Планирование и реализация вычислительного эксперимента по оценке экономической и эргономической эффективности совершенствования технологии и организации отдельных исследуемых видов работ</p> <p>Раздел 5. Планирование и реализация производственного эксперимента по оценке эффективности совершенствования отдельных исследуемых видов работ</p> <p>Раздел 6. Оценка сравнительной экономической эффективности внедрения разработок</p> <p>Раздел 7. Разработка и внедрение методических рекомендаций по интенсификации строительных работ и инвестиционных проектов в строительстве Крыма</p> <p>Раздел 8. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры)

АННОТАЦИИ ПРАКТИК

Наименование дисциплины (модуля)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид – производственная педагогическая. Форма – дискретная. Способ проведения – стационарная.</p>
Компетенции	<p>УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; ОПК-8 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-4 – Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов педагогики в строительстве.</p>
Краткое содержание	<p>Подготовительный этап: 1. Постановка цели и задач исследования. 2. Разработка плана проведения исследования. 3. Обзор нормативно-правовых источников по теме исследования. Основной этап: 1. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) для написания тезисов доклада для участия в конференции. 2. Систематизация собранного материала, разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса. 3. Подготовка и публикация тезисов доклада для участия в конференции. Заключительный этап: 1. Анализ полученных результатов исследования. 2. Подготовка отчета по практике. 3. Оформление и защита отчета по практике.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид – производственная научно-исследовательская. Форма – дискретная. Способ проведения – стационарная.</p>
Компетенции	<p>УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-4 – Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов; ОПК-7 – Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства; ПК-6 – Способность обобщать, анализировать и критически оценивать состояние зданий и сооружений, организационно-технологических решений, составлять заключения по обследованию и мониторингу технического состояния с детальным обоснованием необходимости ремонта, реконструкции, продолжения строительства или приостановки эксплуатации.</p>
Краткое содержание	<p>Подготовительный этап. 1. Подготовка к проведению практики. 2. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики. Основной этап. 1. Изучение правил техники безопасности. 2. Проведение запланированных программой производственной практики мероприятий. Заключительный этап. Подготовка отчета по производственной практике.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет