

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки 07.06.01 Архитектура

Наименование ОПОП ВО (направленность/профиль)

05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции

архитектурной деятельности

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (кандидатский экзамен)
Цель изучения	Формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации.
Компетенции	УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none">1. Коммуникативные стратегии в иноязычной научной среде2. Стилистические особенности научного текста.3. Структура предложения в иностранном языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов.4. Глагол. Вспомогательные, смысловые глаголы, глаголы-связки.5. Местоимение (общие сведения). Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения.6. Терминологический аппарат научного текста.7. Морфологическое строение языка.8. Существительное. Образование множественного числа.9. Артикль.10. Прилагательное.11. Наречие. Степени сравнения.11. Числительное. Количественные и порядковые числительные
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1-2 семестр) Кандидатский экзамен (3 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	История и философия науки (кандидатский экзамен)
Цель изучения	Формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки; выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры; развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки; выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности.
Компетенции	<p>УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>ОПК-1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры.</p> <p>ПК-2 - Способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и наука. Основные направления современной философии науки. 2. Исторические этапы становления научной рациональности. 3. Методология научного познания. 4. Проблемы современной науки. 5. Современные проблемы социогуманитарного познания.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности
Цель изучения	
Компетенции	<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-5 - способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики.</p>
Краткое содержание	<p>1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ: дидактическая единица; дидактическая единица; дидактическая единица.</p> <p>2. Структура системы образования в РФ: дидактическая единица; дидактическая единица; дидактическая единица.</p> <p>3. Федеральные государственные образовательные стандарты: дидактическая единица; дидактическая единица; дидактическая единица.</p> <p>4. Формирование в РФ национальной системы квалификаций: дидактическая единица; дидактическая единица; дидактическая единица.</p> <p>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: дидактическая единица; дидактическая единица; дидактическая единица.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Современные теоретические исследования в области архитектуры
Цель изучения	Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач; знакомство с основными методами и приемами ведения прикладных архитектурных исследований в области теории архитектуры, архитектуры жилых, общественных, промышленных и сельскохозяйственных зданий, градостроительстве; воспитание навыков целостного осознания формообразующих процессов зодчества; обучения приемам стилистического анализа памятников архитектуры и градостроительства.
Компетенции	УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ОПК-1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры ОПК-5 - Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций ОПК-6 - Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав
Краткое содержание	Раздел 1. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания, фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры Тема 1.1. Теоретическое знание и творческая практика, органичность взаимосвязей между ними Тема 1.2. Основные этапы становления и развития теории архитектуры. Современное состояние и основные тенденции развития Раздел 2. Проблематика накопления и аккумуляции профессиональных знаний в процессе исторического развития архитектуры Тема 2.1. Категории архитектурной формы. Методы исследования в области теории и истории архитектуры, архитектурной реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, градостроительства, архитектуры зданий и сооружений, творческом процессе архитектора.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Модуль Специальная дисциплина «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» (кандидатский экзамен)
Цель изучения	Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в области теории архитектуры, архитектуры жилых, общественных, промышленных и сельскохозяйственных зданий, градостроительстве, реконструкции и реставрации архитектурного наследия.
Компетенции	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5 Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.</p> <p>ПК-1 Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности</p> <p>Тема 1. Социальные проблемы архитектуры</p> <p>Тема 2. Многофункциональный пешеходный мост – новейший тип общественного сооружения. История возникновения современных многофункциональных пешеходных мостов. Социально-градостроительные задачи многофункциональных пешеходных мостов.</p> <p>Тема 3. Типологические проблемы архитектуры жилых и общественных зданий.</p> <p>Тема 4. Новейшие технологии и биоподходы.</p> <p>Тема 5. Ресурсосбережение.</p> <p>Тема 6. Сохранение объектов культурного наследия и исторической городской среды как элементов городского наследия на национальном и международном уровнях.</p> <p>Изменение контекста управления культурным наследием в эпоху урбанизма: проблемы и парадоксы.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.1. Методическое обеспечение научной деятельности – современные теории
Цель изучения	Формирование современных знаний и умений проведения исследований в области градостроительства, в том числе его характеристик, целей, функций, структуры и взаимосвязей, процедур подготовки и принятия решений, результаты которых необходимы для совершенствования в области градостроительного проектирования и предвидения перспективных направлений и возможностей.
Компетенции	<p>УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры.</p> <p>ОПК-6. Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p>ОПК-8. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-5. Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Методическое обеспечение научной деятельности – современные теории.</p> <p>Тема 1. Общие вопросы. Специфика работы над диссертацией. Планирование научно-исследовательской работы (НИР)</p> <p>Тема 2. Системный подход в архитектурном исследовании. Правила оформления диссертационного исследования</p> <p>Тема 3. Формирования изначальных положений диссертационного исследования. Написание первой редакции определяющих положений научной работы</p> <p>Тема 4. Определение стратегии диссертационного исследования. Структурирование основных элементов и подходов НИР.</p> <p>Тема 5. Моделирование ситуаций противоречивых исследований и поиск логических объяснений и доказательств их состоятельности или не состоятельности. Определение системности выбранного диссертационного исследования.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.2. Методология науки и образовательной деятельности
Цель изучения	Формирование современных знаний и умений проведения исследований в области градостроительства, в том числе его характеристик, целей, функций, структуры и взаимосвязей, процедур подготовки и принятия решений, результаты которых необходимы для совершенствования в области градостроительного проектирования и предвидения перспективных направлений и возможностей.
Компетенции	<p>УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры.</p> <p>ОПК-6. Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p>ОПК-8. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-5. Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Методология науки и образовательной деятельности</p> <p>Тема 1. Общие вопросы. Специфика работы над диссертацией. Методы исследования теории архитектуры. Методы и механизмы научного мышления и познания.</p> <p>Тема 2. Системный подход в архитектурном исследовании. Современные методы активизации научного поиска.</p> <p>Тема 3. Формирования изначальных положений диссертационного исследования. Определение стратегии диссертационного исследования. Написание первой редакции определяющих положений научной работы.</p> <p>Тема 4. Написание первой редакции определяющих положений научной работы. Моделирование ситуаций противоречивых исследований и поиск логических объяснений и доказательств их состоятельности или не состоятельности.</p> <p>Тема 5. Моделирование ситуации для активации мыслительного процесса. Написание первой редакции научной статьи</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.1. Ландшафтная архитектура: теория и практика
Цель изучения	Знакомство с ландшафтной архитектурой - связь форм застройки с местными особенностями природных условий; обучение навыкам ландшафтного проектирования (как взаимодействие и творческого синтеза элементов географии, истории, искусствоведения, философии, градостроительства, архитектуры и др.); формирование комплексного подхода к проблеме взаимодействия природных и городских ландшафтов, основным приемам формирования пейзажа, последствиям вмешательства человека.
Компетенции	<p>УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-4 - Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект.</p> <p>ОПК-7 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры.</p> <p>ПК-3 - Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.</p> <p>ПК-4 - Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Ландшафтная архитектура: теория и практика</p> <p>Тема 1. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох</p> <p>Тема 2. Проблема освоения наследия садово-парковой архитектуры</p> <p>Тема 3. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре</p> <p>Тема 4. Архитектура парков и природные условия</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.2. Ландшафтно-визуальный анализ и организация территорий
Цель изучения	Знакомство с ландшафтной архитектурой - связь форм застройки с местными особенностями природных условий; обучение навыкам ландшафтного проектирования (как взаимодействие и творческого синтеза элементов географии, истории, искусствоведения, философии, градостроительства, архитектуры и др.); формирование комплексного подхода к проблеме взаимодействия природных и городских ландшафтов, основным приемам формирования пейзажа, последствиям вмешательства человека.
Компетенции	<p>УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-4 - Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект.</p> <p>ОПК-7 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры.</p> <p>ПК-3 - Способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.</p> <p>ПК-4 - Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Ландшафтно-визуальный анализ и организация территорий</p> <p>Тема 1. Синтез исторического опыта и современных методов при анализе ландшафтов. Концепции ведущих мировых урбанистических, ландшафтных школ. Особенности творческого процесса</p> <p>Тема 2. Ландшафтная организация территорий: передовые теории и перспективы развития. Проектная основа – моделирование и валидация, принятых ландшафтно-визуальных решений в городской среде.</p> <p>Тема 3. Современные проблемы теории ландшафтной архитектуры, в контексте мировых архитектурных традиций стран, школ, мастеров.</p> <p>Тема 4. Ландшафтная организация территорий: передовые теории и перспективы развития.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 3.1. Реставрация и реконструкция в градостроительстве
Цель изучения	Формирование представлений о культуре, ее статусе, динамике, способах и формах бытия; приобретение знаний по проблемам сохранения и изучения историко-культурного наследия, истории формирования научных представлений о культурном наследии, специфики его сохранения в разные исторические периоды; развить профессиональные навыки в выявлении историко-архитектурного наследия в исторических городах, возможности сохранения и реконструкции отдельных зон в городской среде и реставрации ценнейших памятников архитектуры.
Компетенции	ОПК-3 - Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов ОПК-4 - Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект ПК-4 - Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.
Краткое содержание	Раздел 1. Реставрация в градостроительстве Тема 1.1. Выдача индивидуального задания. Анализ материалов индивидуального диссертационного исследования автора на предмет реставрации объектов культурного наследия. Раздел 2. Реконструкция в градостроительстве. Тема 2.1. Анализ материалов индивидуального диссертационного исследования автора на предмет реконструкции. Тема 3.1. Обобщение материалов по реставрации и реконструкции. Опубликование результатов исследования. Подведение итогов по результатам освоения дисциплины
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 3.2. Теория реставрации и реконструкции культурного наследия
Цель изучения	Формирование представлений о культуре, ее статусе, динамике, способах и формах бытия; приобретение знаний по проблемам сохранения и изучения историко-культурного наследия, истории формирования научных представлений о культурном наследии, специфики его сохранения в разные исторические периоды; развить профессиональные навыки в выявлении историко-архитектурного наследия в исторических городах, возможности сохранения и реконструкции отдельных зон в городской среде и реставрации ценнейших памятников архитектуры.
Компетенции	ОПК-3 - Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов ОПК-4 - Способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект ПК-4 - Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.
Краткое содержание	Раздел 1. Реконструкция и реставрация. Тема 1.1. Выдача индивидуального задания. Анализ материалов индивидуального диссертационного исследования автора на предмет реконструкции и реставрации объектов культурного наследия. Раздел 2. Научно-исследовательские особенности разработки проектных работ. Тема 2.1. Научно-исследовательские наработки в сфере реставрации и реконструкции по материалам индивидуального диссертационного исследования автора. Теория и практика. Тема 2.2. Обобщение материалов по реставрации и реконструкции культурного наследия. Сбор материалов по теории и практики. Опубликование результатов исследования. Подведение итогов по результатам освоения дисциплины
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 4.1. Региональные проблемы градостроительства
Цель изучения	Освоение региональной проблематики истории и теории архитектуры и градостроительства в контексте современных процессов в культуре, обществе, технологии; понимание тенденций и перспектив развития проектной культуры и её научно-теоретического и философско-методологического обеспечения.
Компетенции	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-4 - способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект ОПК-6 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав ПК-3 - способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
Краткое содержание	Тема 1. Историко-культурные особенности региональной архитектурно-пространственной среды и предпосылки её развития Тема 2. Современные тенденции архитектурно-пространственной организации региональной среды жизнедеятельности в условиях глобализации. Тема 3. Факторы становления и развития региональной идентичности расселенческих структур. Предпосылки развития и стирания идентичности мировых культур. Тема 4. Принципы синергии федеральной устойчивости и региональной идентичности архитектурно-градостроительной среды жизнедеятельности
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 4.2. Тенденции развития региональной градостроительной среды
Цель изучения	Освоение региональной проблематики истории и теории архитектуры и градостроительства в контексте современных процессов в культуре, обществе, технологии; понимание тенденций и перспектив развития проектной культуры и её научно-теоретического и философско-методологического обеспечения.
Компетенции	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-4 - способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект ОПК-6 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав ПК-3 - способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
Краткое содержание	Тема 1. Исследования содержательных смыслов регионализма в архитектуре и градостроительстве Тема 2. Регионализм архитектурного фона и визуальных ориентиров. Дизайн код городской среды как средство идентификации и конкурентноспособности. Тема 3. Факторы содержательных смыслов регионализма архитектурных объектов. Предпосылки развития и стирания идентичности регионов. Тема 4. Архитектурный регионализм фона и визуальных ориентиров. Содержание дизайн- кода
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 5.1. Градостроительство Крыма: история и традиции
Цель изучения	Дать общую картину развития архитектуры и градостроительства Крыма. Ознакомление с основными этапами развития крымской архитектуры, с историей строительства основных архитектурных памятников и архитекторами Крыма.
Компетенции	<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры.</p> <p>ОПК-7 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры.</p> <p>ПК-1 Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.</p> <p>ПК-4 Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Архитектура Крыма V – XIX вв.</p> <p>Тема 2. Архитектура Крыма с XIX в. до довоенного периода XX в.</p> <p>Тема 3. Архитектура Крыма периода XX в - XXI в.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 5.2. Исторические аспекты архитектуры Крыма
Цель изучения	Дать общую картину развития архитектуры и градостроительства Крыма. Ознакомление с основными этапами развития крымской архитектуры, с историей строительства основных архитектурных памятников и архитекторами Крыма.
Компетенции	<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры.</p> <p>ОПК-7 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры.</p> <p>ПК-1 Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.</p> <p>ПК-4 Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Архитектура Крыма со средневекового периода до XIX вв.</p> <p>Тема 2. Архитектура Крыма с XIX в. – первой четверти XX в.</p> <p>Тема 3. Архитектура Крыма послевоенного периода до настоящего времени</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Производственная практика, педагогическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: педагогическая Форма проведения практики: рассредоточенная Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ОПК-3 - способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов. ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ПК-5 - способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики.
Краткое содержание	1. Актуализация и стимулирование творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность). 2. Содержание, формы, направления деятельности кафедры: документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Производственная практика, научно-исследовательская
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: научно-исследовательская Форма проведения практики: рассредоточенная Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры.</p> <p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-2 - способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования.</p> <p>ПК-4 - способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.</p>
Краткое содержание	<p>1. Обоснование и утверждение темы диссертационного исследования. Составление индивидуального плана. Работа над литературным обзором, сбор и обработка научной информации по теме. Определение стратегии поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю.</p> <p>2. Применение полученных теоретических знаний в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации. Компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы. Составление списка литературных источников.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 и 5 семестры)

Наименование дисциплины (модуля)	Научные исследования. Научно-исследовательская деятельность
Цель изучения	Подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.
Компетенции	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры.</p> <p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-2 - способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования.</p> <p>ПК-4 - способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития градостроительства в Крыму. 2. Особенности формирования градостроительства в Крыму. 3. Исторические памятники и выдающиеся архитекторы Крыма.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (1-6 семестры)

Наименование дисциплины (модуля)	Научные исследования. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Цель изучения	Подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.
Компетенции	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры.</p> <p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-5 - способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.</p> <p>ПК-3 - способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития архитектуры и градостроительства в Крыму. 2. Особенности формирования архитектуры и градостроительства в Крыму. 3. Исторические памятники и выдающиеся архитекторы Крыма.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	

Наименование дисциплины (модуля)	Государственная итоговая аттестация
Виды (типы), формы и способы проведения	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Компетенции	ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры. ОПК-5 - способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций. ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ПК-2 - способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования. ПК-3 - способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.
Краткое содержание	1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации: 2. Перспектива внедрения результатов научно-исследовательской работы, осуществленной в рамках освоения ОПОП ВО, в образовательный процесс (рабочая программа дисциплины, концепция новой ОПОП ВО и т.п.). 3. Психология, педагогика и методология высшего образования. 4. Тенденции развития архитектуры и градостроительства 5. Архитектура зданий и сооружений 6. Реконструкция и реставрация градостроительных объектов и объектов культурного наследия.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Государственный экзамен