

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского
(структурное подразделение)

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии
имени С.И.Георгиевского



Рымаренко Н. В.
Ф.И.О.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина

(код и наименование направления подготовки)

Психиатрия

(направленность подготовки)

Симферополь 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1200 от 03.09.2014 и учебным планом ОПОП ВО Медицинской академии имени С.И.Георгиевского (структурного подразделения) от _____ 2019 г.

Разработчик(и): Вербенко В.А., заведующая кафедрой, д.мед.н., профессор
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии с курсом общей и медицинской психологии
(наименование кафедры)

Протокол от «20» 05 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии с курсом общей и медицинской психологии
(наименование кафедры)

 /Вербенко В.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с цикловой методической комиссией по терапевтическим дисциплинам Медицинской академии имени С.И.Георгиевского (структурного подразделения)

Протокол от «25» 05 2019 г. № 6

Председатель  /Белоглазов В.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) (согласно ФГОС ВО:

№ п/п	Код компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
2	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате прохождения практики обучающийся должен: знать, уметь, владеть

Код компетенции и содержание согласно ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знать: этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава.
	Уметь: следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.
	Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами,

		методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)		Знать: содержание процесса целеполагания, целереализации профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Готовность преподавательской деятельности к образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	к	Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; основные тенденции развития в соответствующей области науки
	по	Уметь: использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; проводить анализ результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе
	высшего образования	Владеть: навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; навыками организации профессиональной деятельности по решению научно образовательных задач

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (педагогическая) практика является элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина» и входит в цикл «Практика».

Программа научно-исследовательской практики строится на том, что аспирант должен иметь знания, умения и навыки в пределах программы специалиста по ФГОС ВО-3, а также владеть компетенциями, сформированными в результате освоения предшествующих дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая медицина».

Изученные ранее дисциплины (модули) и проведенные практики логически и содержательно связанные с данной практикой, в процессе изучения и проведения которых сформированы базовые знания, умения и навыки.

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Последующие дисциплины и виды практик
1	Методология научных исследований в медицине	Общественное здравоохранение
2	Правовая охрана и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	
3	Организация образовательной деятельности в высшей медицинской школе	
3	Современные информационные технологии и биостатистика	

3. Содержание заданий и форм отчетности по практике

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии требованиями профессионального стандарта)	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов

<p>Знать: основы законодательства РФ об образовании; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; педагогические, психологические и методические основы организации учебной деятельности; современные образовательные технологии; законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>Уметь: Выполнять преподавательскую деятельность, предусмотренную программой учебного курса, дисциплины; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом специфики программ специалитета, требований ФГОС ВО; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися,</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам специалитета</p>	<p>Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей МА КФУ, других ведущих высших учебных заведений в ходе посещения учебных занятий по профилю кафедры.</p>	<p>Заполнение дневника практики, контроль посещаемости руководителем занятий</p>	<p>1 неделя</p>
	<p>Организация самостоятельной работы обучающихся по программам специалитета</p>	<p>Разработка планов и конспектов лекционного и практического занятия, видеопрезентации</p>	<p>Заполнение дневника практики, контроль посещаемости руководителем</p>	<p>1 неделя</p>
	<p>Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ специалитета</p>			

<p>создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; соблюдать нормы педагогической этики</p>				
<p>Знать: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП Современные образовательные технологии ВО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса Требования к организации исследовательской, проектной и</p>	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ специалитета</p>	<p>Разработка сценария практического занятия Разработка методического обеспечения практического занятия Разработка оценочных средств практических занятий (кейсы, упражнения и т.п.), фонда оценочных средств по дисциплине.</p>	<p>Заполнение дневника практики, контроль посещаемости руководителем</p>	<p>1 неделя</p>

иной деятельности обучающихся по программам ВО				
Знать: Теорию и практику ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям Методологические основы современного образования Новые подходы к преподаванию и технологии преподавания Уметь: разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин, планы занятий		Подготовка отчета о педагогической практике	Отчет о педагогической практике (Приложение В)	1 неделя

**5. Учебно-методическое обеспечение
основная литература:**

- 1.Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
- 2.Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.htm>
- 3.Электронный учебник «Психиатрия и наркология» <https://sites.google.com/site/spbgmupsy2/obucenie/kurs-psihiatrii/5-kurs-lecebnyj-fakultet/elektronnyj-ucebnyk-po-psihiatrii> Незнанов Н.Г. С-Пб. 2014.

дополнительная литература:

1. Сашко С.Ю., Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
- 2.Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. 4. Ларенцова Л.И., Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2935-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.htm>

Электронные образовательные ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - Коллекции Медицина. Здравоохранение (ВПО)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Коллекции Здравоохранение. Медицина

<http://elibrary.ru> научная электронная библиотека

<http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ

<http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования

www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm - Интернет - журнал «Эйдос»

<http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

<http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник Образования России»

www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций

<http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> - электронная библиотека Педагогика и образование

<http://www.aspirantura.spb.ru/> Портал для аспирантов

<http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека

www.diss.rsl.ru – Электронная библиотека диссертаций

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Нет

7. Материально-техническая база для проведения практик

Компьютерный класс, в лекционном курсе используется комплект мультимедийных лекций.

Приложение А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского

Утвержден на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(2016 учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

специальность _____

год обучения _____

вид практики педагогическая _____

кафедра _____
наименование

Руководитель практики _____

Ф.И.О. должность руководителя педагогической
практики

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			

3.			
4.			

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
 Медицинская академия имени С.И.Георгиевского

ОТЧЕТ
 о прохождении педагогической практики в аспирантуре

(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, лекции, курсовые и дипломные работы)	Темы, наименование дисциплины	Количество часов	Дата
1.	Лекция			
2.	Практическое занятие		54	
3.				
4.	Самостоятельная работа		54	
5.	Общий объем часов		108	

Основные итоги практики: *Излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальным планом практики.*

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

